ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бондаренко К.А., студент 2 курса магистратуры, психолого-педагогический факультет Научный руководитель: Чистякова О.Е., к. психол. н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

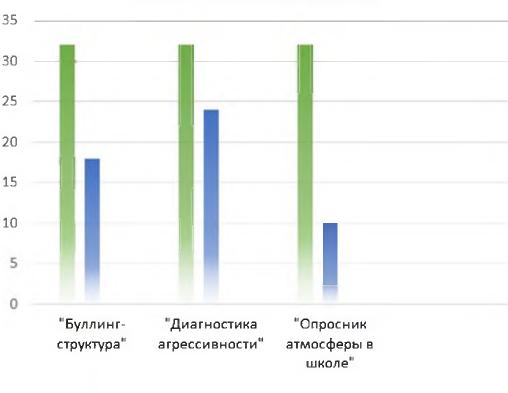
Целью исследования является изучение влияния профилактики на участников буллинга в образовательном учреждении.

Материал и методы исследования: В исследовании на добровольной основе приняли участие 64 подростка, учащиеся МАОУ «гимназии №1 г.Благовещенск», из них 41 30 девочка и 23 мальчика в возрасте от 12 до 17 лет. Исследование проводилось с экспериментальной и контрольной группой учащихся, где отслеживалась динамика и ²⁵ продуктивность проведения специально разработанной программы по профилактике буллинга в образовательном учреждении.

Результаты. После проведения формирующего эксперимента и повторного 15 анкетирования одной из двух групп в составе 32 учащихся было установлено, что по методики на выявление «буллинг-структуры», автор Норкина Е.Г., число инициаторов буллинга, помощников инициатора и жертвы снизилось у 56.25% испытуемых, Методика Басса-Дарки для диагностки агрессивности показала свою динамику в лучшую сторону на 75%, включая все показатели и «Опросник атмосферы в школе» (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов) по шкале небезопасности и шкале разобщенности изменения наблюдаются у 25% и 31.25% респондентов соответственно. На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, предложенная программа профилактики буллинга среди учащихся является актуальной и продуктивной.



КАРТИНА ПРОФИЛАКТИКИ



- Количество испытуемых
- 💻 Кол-во учащихся, успешно прошедших профилактику