ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ - ПСИХОЛОГОВ

Исполнитель:

Григорьева Алина Германовна,

магистрант 2 курса

психолого-педагогического факультета.

Научный руководитель:

Чистякова Ольга Евгеньевна

к. психол. наук, доцент кафедры психологии

KrasivyeOboi.com

Цель, объект, предмет исследования:

- ***Цель исследования:*** *выявление эффективных путей формирования профессиональной мотивации у студентов - психологов.*
- ***Объект исследования:*** *профессиональная мотивация студентов-психологов.*
- ***Предмет исследования:*** *формирование профессиональной мотивации студентов-психологов*
- ***Гипотеза:*** *мы предполагаем, что формирование профессиональной мотивации студентов - психологов возможно с помощью разработанной нами программой.*

Профессиональная мотивация -

совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к трудовой деятельности и придающих этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей

=

удовлетворение потребностей человека в ходе осуществления трудовой деятельности

- **База исследования:** *ФГБОУ ВО «БГПУ»: психолого-педагогический факультет.*
- **Методы исследования:** *1) Теоретический анализ литературы.*

2) Эмпирические методы: тестирование

- методика изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной;

- методика изучения мотивов учебной деятельности студентов, модифицированная А.А. Реаном, В.А. Якуниным;

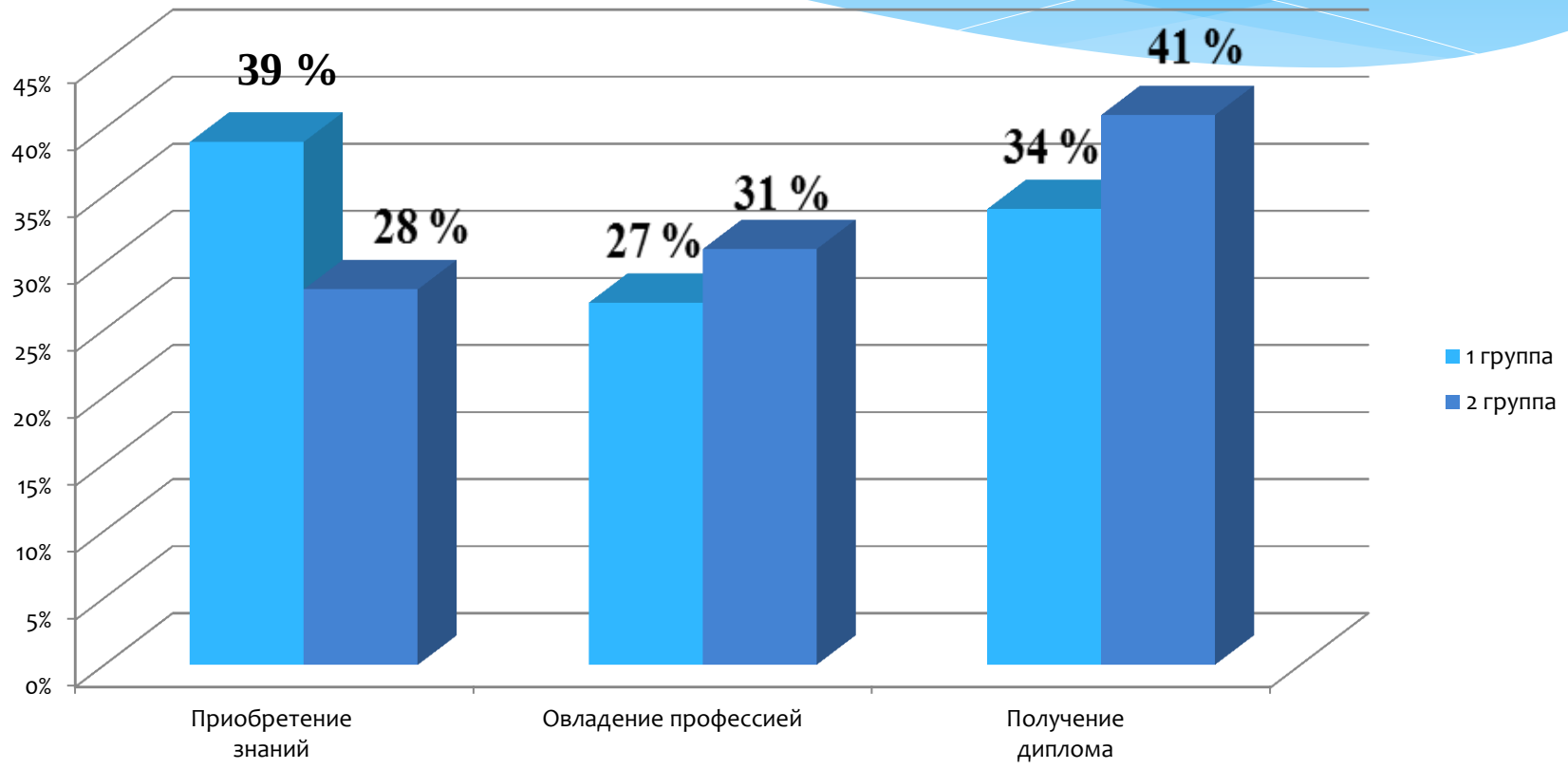
- методика «Мотивация учения студентов педагогического вуза» Пакулина С.А., Кетько С.М.

3) Методы математической и статистической обработки

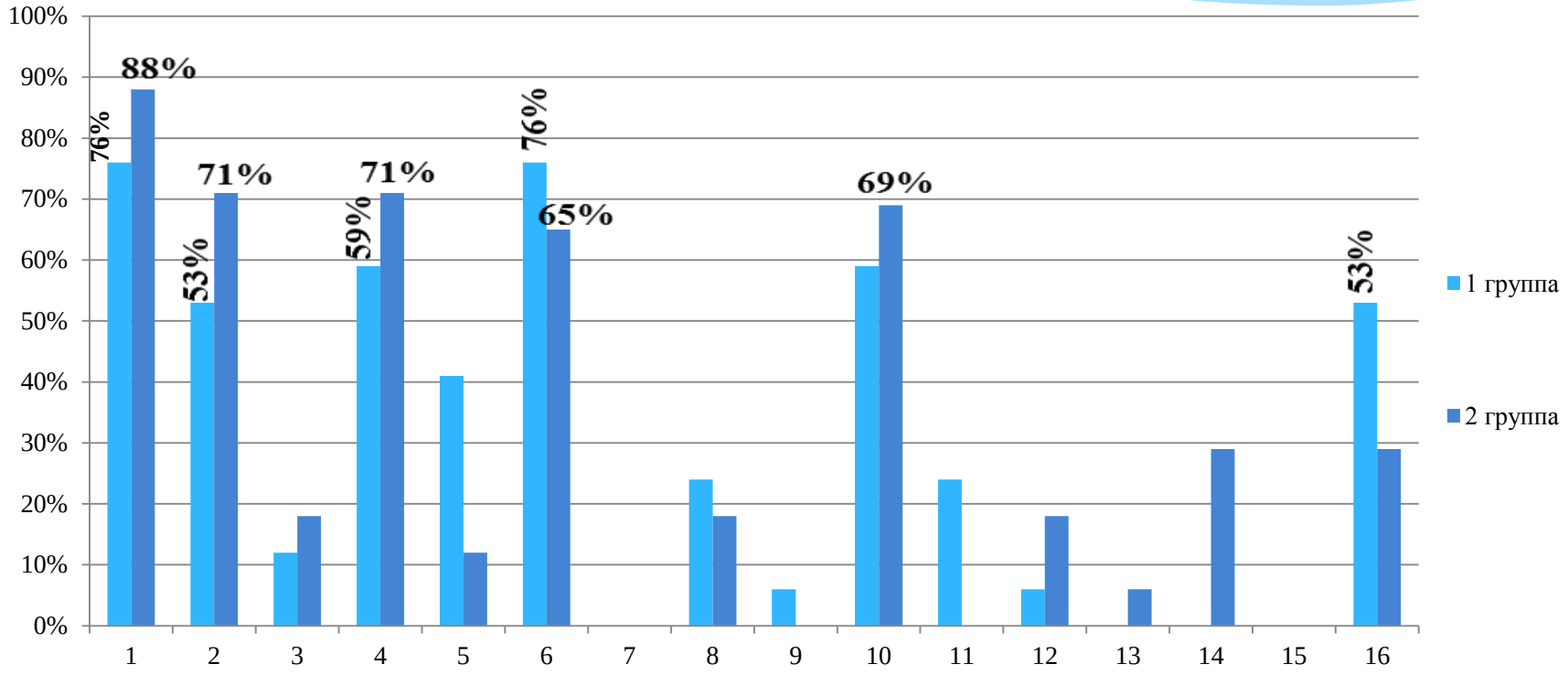
- коэффициент корреляции Т - Вилкоксона.

- **Выборка:** *всего в исследовании приняли участие 34 студента (две группы по 17 студентов) в возрасте от 18 до 20 лет.*

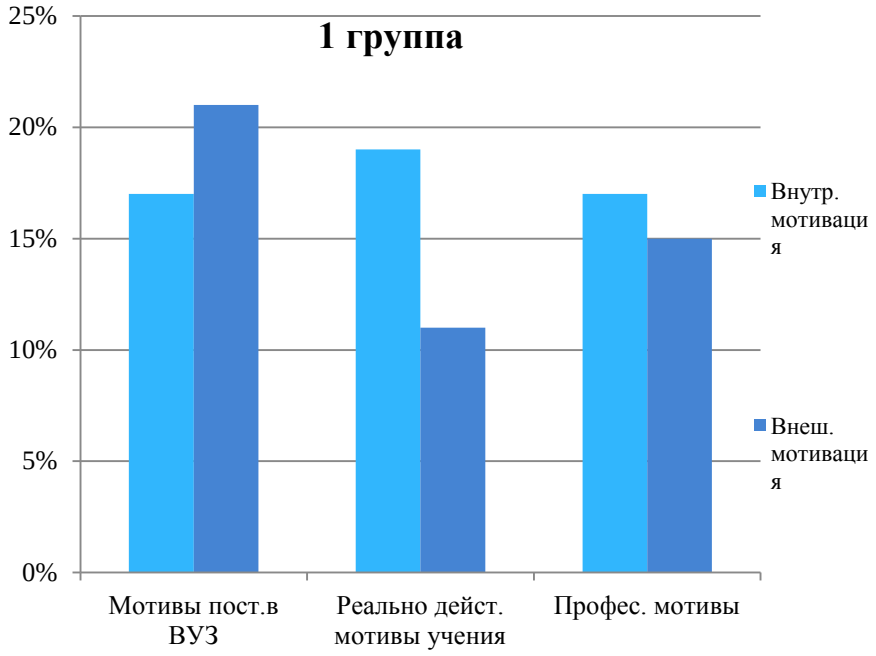
Результаты исследования профессиональной мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной

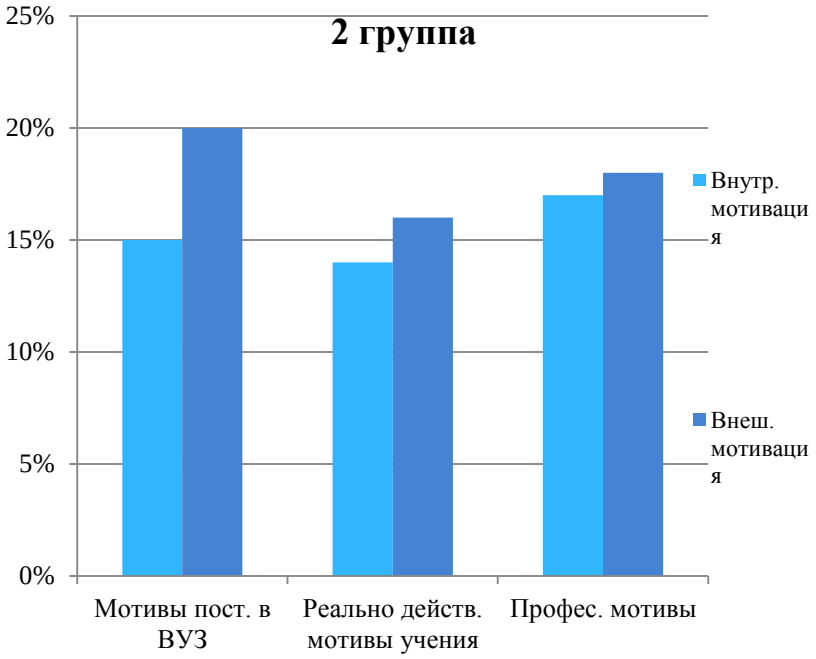


Результаты методики изучения мотивов учебной деятельности студентов, модифицированная А.А. Реаном и В.А. Якуниным



Результаты методики учения студентов педагогического вуза С.А. Пакулина, С.М. Кетько



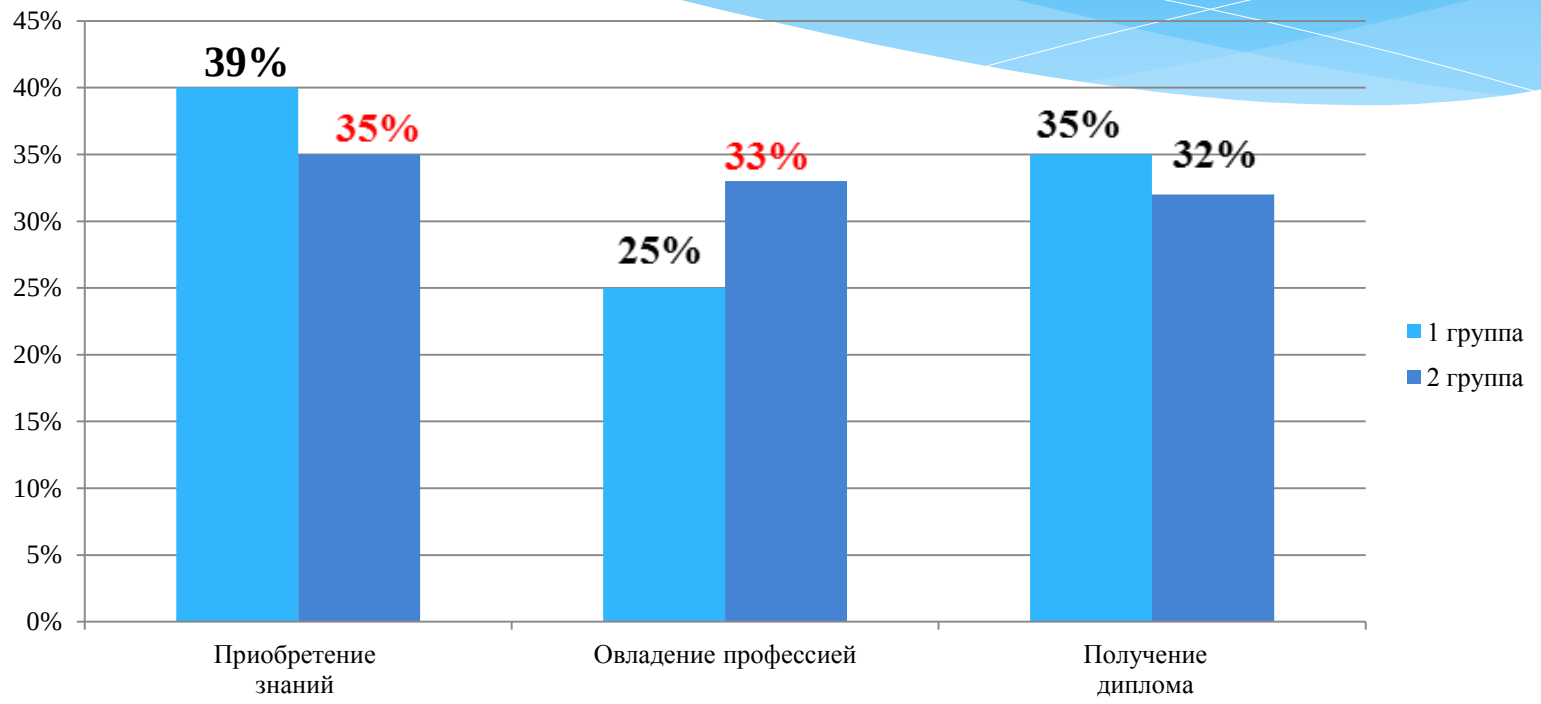


Программа формирования профессиональной мотивации студентов-психологов

- ***Цель программы:*** формирование и развитие профессиональной мотивации студентов-психологов, актуализация потребности в саморазвитии, осознание возможностей профессионального роста как необходимого условия повышения профессионализма.
- ***Задачи программы:***

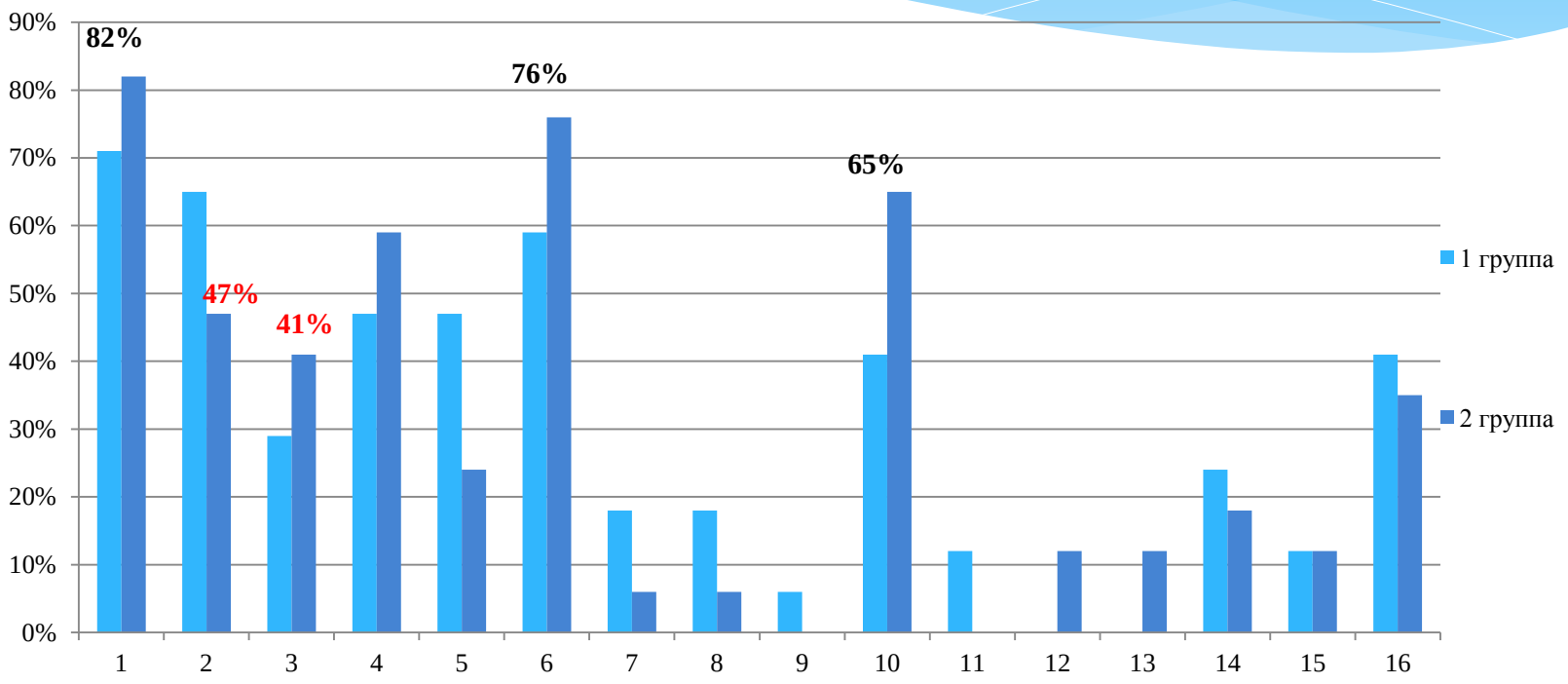
- формирование представлений о социальной значимости профессии «психолог»;

Повторные результаты методики изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной



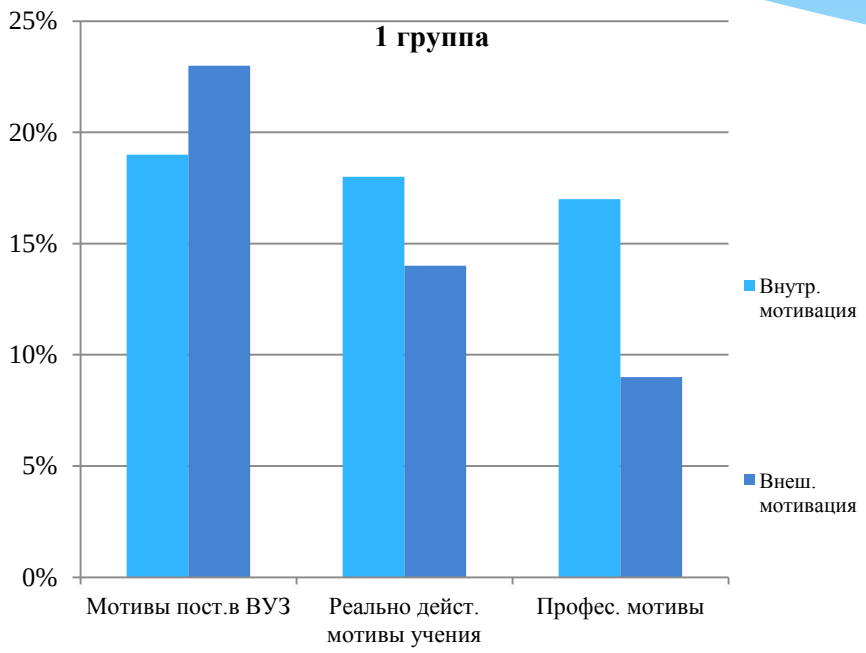
В экспериментальной группе заметны изменения во внутренней профессиональной мотивации (приобретение знаний - 35%, овладение профессией - 33%).

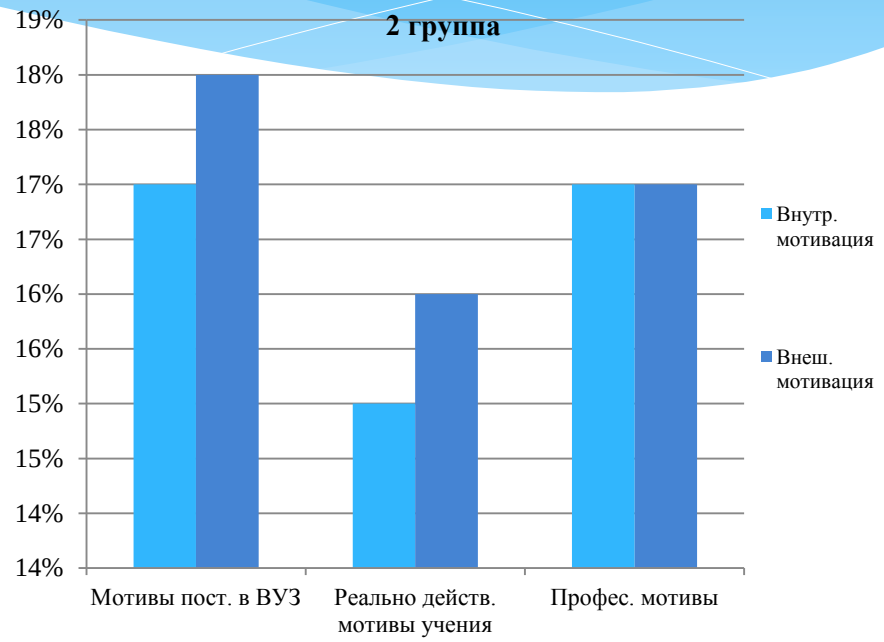
Повторные результаты методики изучения мотивов учебной деятельности студентов, модифицированная А.А. Реаном и В.А. Якуниным



Произошло снижение мотива учебной деятельности по шкале «получение диплома» (с 71% до 47%), но, в свою очередь, увеличился показатель «успешное продолжение обучения на последующих курсах» (с 18% и 41%).

Повторные результаты методики учения студентов педагогического вуза С.А. Пакулина, С.М. Кетько





Внутренняя мотивация обучения у студентов второй группы незначительно повысилась в сравнении с прошлыми результатами тестирования (46% и 49%), а внешняя - понизилась(54% и 51%). Результаты контрольной группы оказались следующими: внутренняя мотивация - 53% и 54%, внешняя - 47% и 51%.

Показатели Т - критерия Вилкоксона

Внутренняя профессиональная мотивация (шкала «приобретение знаний»)

Т = 1 при
р = 0,048

Мотивы учебной деятельности (получение диплома и успешное продолжение обучения на последующих курсах)

Т = 0 при р = 0,046
Т = 1 при р= 0,039

Таким образом,

- ***Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что выдвинутая ранее нами гипотеза подтвердилась частично. Заметен процесс формирования профессиональной мотивации (в частности - внутренней). При этом, важно отметить, отдельные показатели тестирования экспериментальной группы остались статичными. Основными результатами проведенной программы по развитию профессиональной мотивации стали: дополнительная мотивация респондентов на получение профессиональных знаний и навыков, получение образования психолога - педагога и дальнейшая работа по специальности после окончания ВУЗа.***

KrasivyeOboi.com

Формирование профессиональной мотивации студентов - психологов

Исполнитель:

Григорьева Алина Германовна,

магистрант 2 курса

психолого-педагогического факультета.

Научный руководитель:

Чистякова Ольга Евгеньевна

к. психол. наук, доцент кафедры психологии

KrasivyeOboi.com