ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКА К МАТЕРИ В ПОЛНЫХ И В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Карпова У.Н., студентка, 3 курс, факультет социальных наук

Научный руководитель: Стародубец О.Д., канд. псх. н., доцент

Благовещенск 2020

Актуальность исследования

- В последние годы значительно увеличилось количество детей, единственными воспитателем которых является один родитель, чаще всего – это мать. Формы воспитания подростка без отца имеют серьезные отличия от жизнедеятельности подростка, проживающего в полной семье. Открытым остается вопрос о влиянии состава семьи на детско-родительские отношения. Цель исследования – изучение особенностей детско-родительских отношений в полной и неполной семьях.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

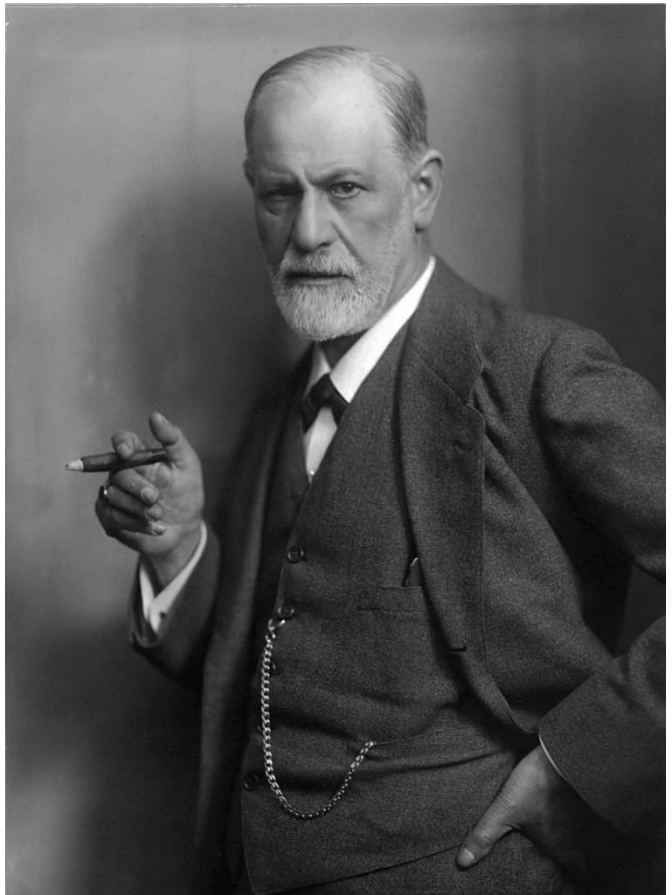
- **Детско-родительские отношения** - это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, а также особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков.
- **Воспитание** - направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Гипотеза

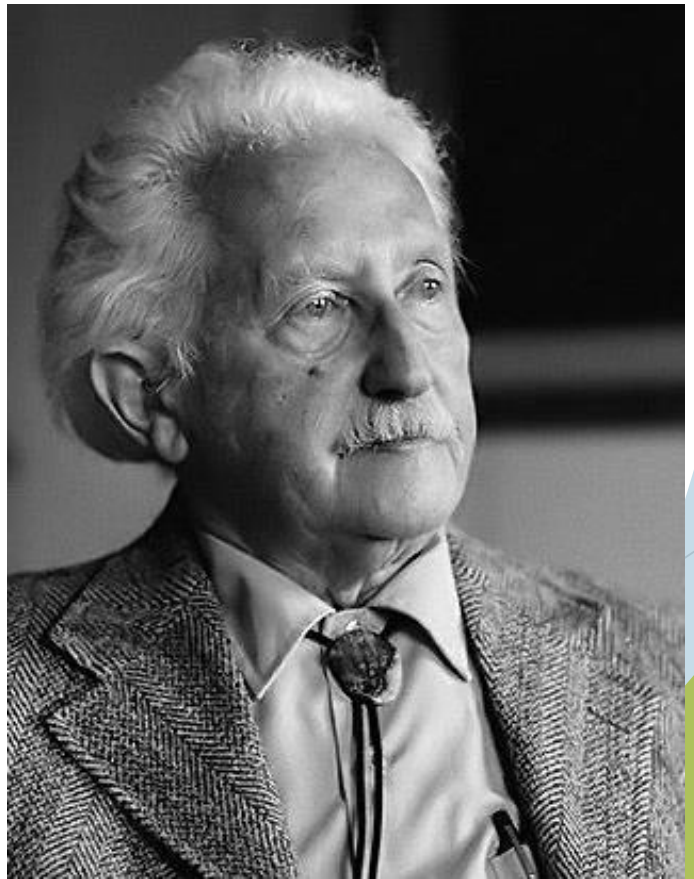
- Гипотеза исследования – существуют различия в отношении к матерям мальчиков и девочек в полных и неполных семьях. Неполных семей с ребенком мужского пола оказалось больше, чем неполных семей с ребёнком женского пола. Количество исследуемых детей в полной зависело от количества детей в неполной семье.

Занимались изучением данной темы

- **Зигмунд Фрейд**



Эрик Хомбургер Эриксон



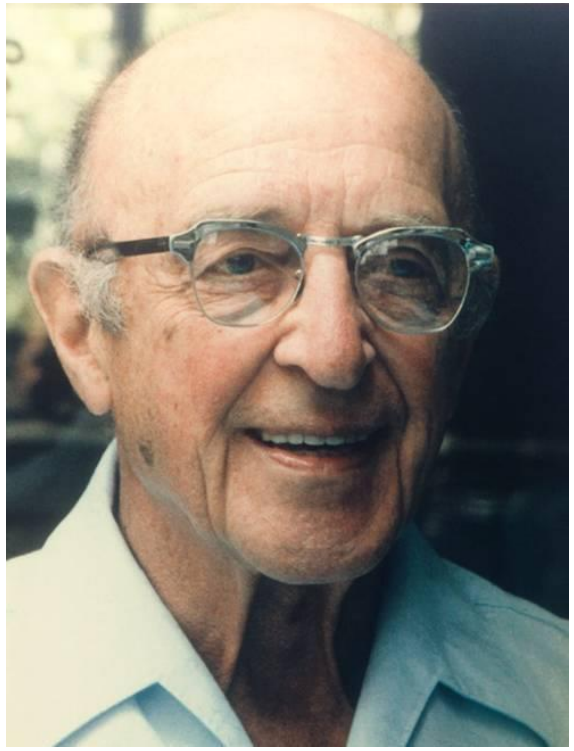
Занимались изучением данной темы

- **Эрих Фромм**

Маргарет Мид

Занимались изучением данной темы

- **Карл Роджерс**

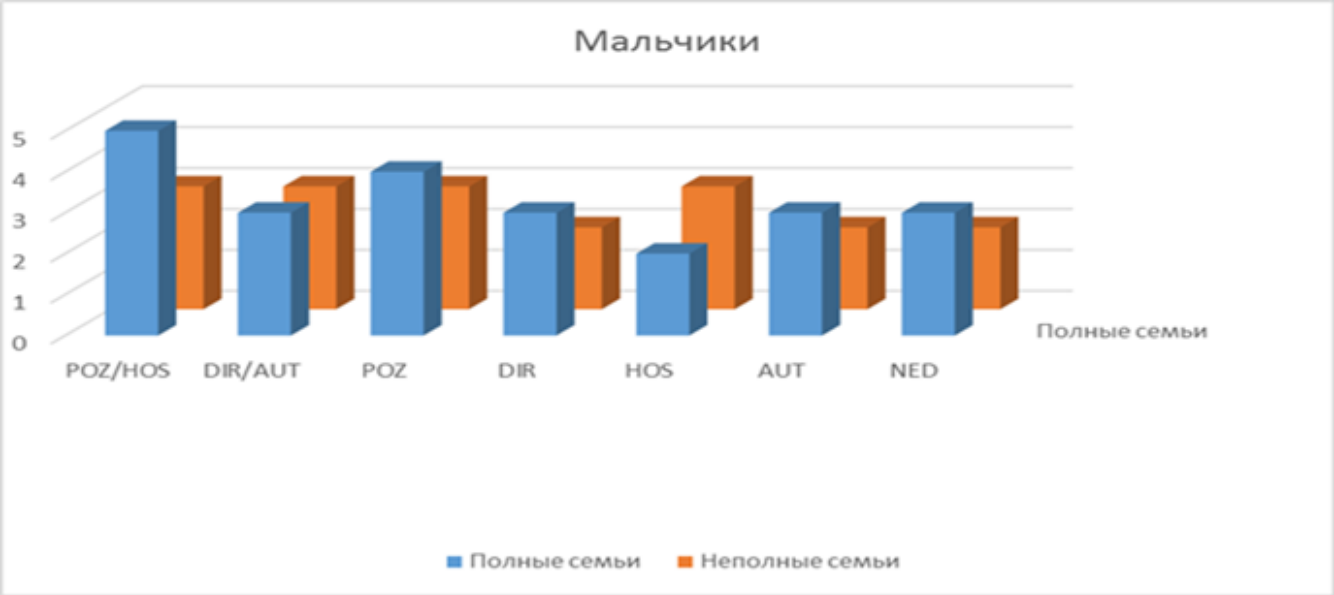


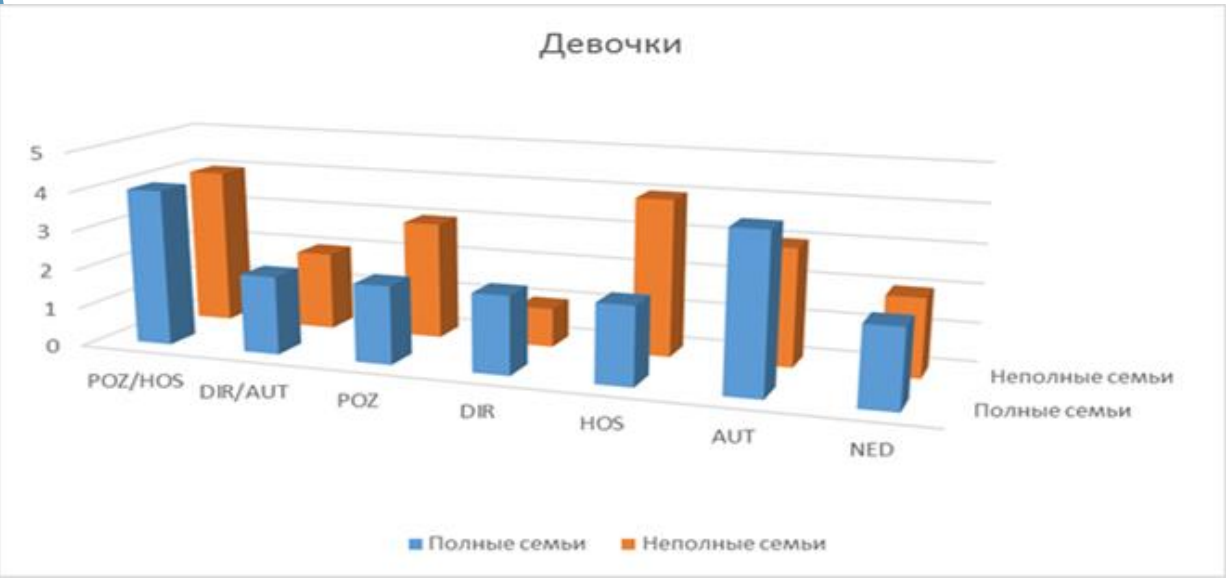
Лев Семёнович Выготский

Описание методики

- Исследование проводилось с помощью методики «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафера. Методика позволяет изучить особенности восприятия и понимания подростками воспитательной практики их родителей, расширить представления о формирующемся самосознании подростков, о взаимосвязях восприятия подростками воспитательной практики родителей с их характерологическими и патохарактерологическими особенностями.

Графики


Мальчики
5
4
3
2
1
0
POZ/HOS
DIR/AUT
POZ
DIR
HOS
AUT
NED
Полные семьи
Полные семьи
Неполные семьи


Девочки
5
4
3
2
1
0
POZ/HOS
DIR/AUT
POZ
DIR
HOS
AUT
NED
Неполные семьи
Полные семьи
Полные семьи
Неполные семьи

Заключение

- Сравнивая 2 диаграммы, по гендерному признаку, можно прийти к выводу, что у девочек из полных семей все шкалы, кроме шкалы автономности (AUT), имеют больший показатель, чем шкалы мальчиков из таких же семей. Анализируя неполные семьи, среди девочек лидирует фактор близости (POZ/HOS) и шкала автономности (AUT), а среди мальчиков – фактор критики (DIR/AUT) и шкала директивности (DIR).

Библиографический список

- Кон, И.С. Ребенок и общество: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Кон. – М.: Академия. – 2003. – 336 с.
- Сонин, В.А. Психодиагностическое познание профессиональной деятельности / В.А. Сонин. – СПб.: 2004. – 169-178 с.
- Таранова, Т.А. Психодиагностические методы изучения личности / Т.А. Таранова, Н.Ф. Шляхта. – М.: 2000.