ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ ФРУСТРАЦИИ У СТУДЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ УТРАТ

ИСПОЛНИТЕЛЬ:
СТУДЕНТ ГРУППЫ 764-ОБ К.В. РЫБАКОВА
РУКОВОДИТЕЛЬ:
ДОЦЕНТ, КАНД. ПСИХОЛ. НАУК. Е.В. ПАВЛОВА

АКТУАЛЬНОСТЬ

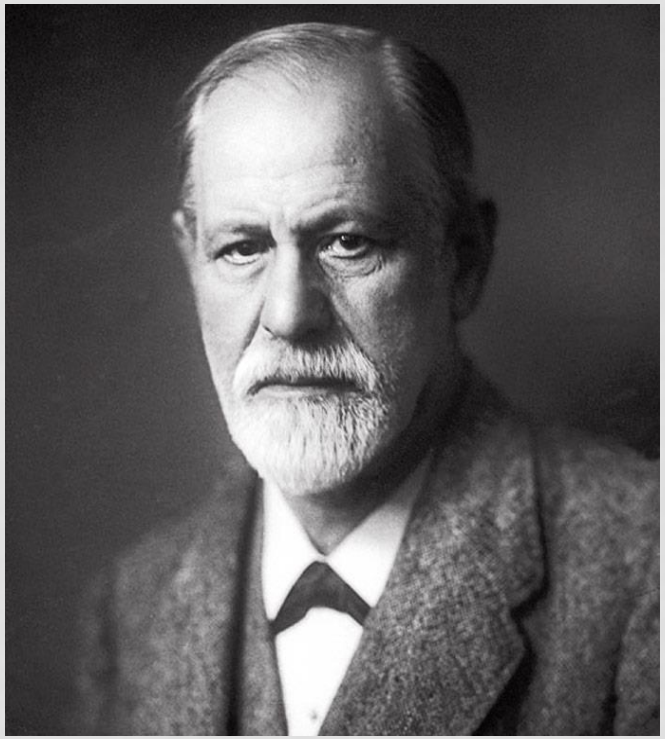
- Актуальность исследования связана с тем, что фрустраторами, как правило, считают крупные события в жизни человека, но фрустраторами могут стать и не самые значительные события.
- Например, студенческая молодежь переживает длительные разлуки с родителями – временную утрату . Так же студенты часто подрабатывают, и причиной фрустрации может стать потеря подработки – социальная утрата.

ТИПЫ УТРАТ

- Безвозвратная – смерть близкого человека;
- Временная – длительная разлука;
- Социальная – потеря социального статуса, потеря работы/учебы;
- Психофизиологическая – утрата психических или физиологических функций/возможностей.

ИЗУЧЕНИЕ УТРАТЫ

Э. Линдеманн



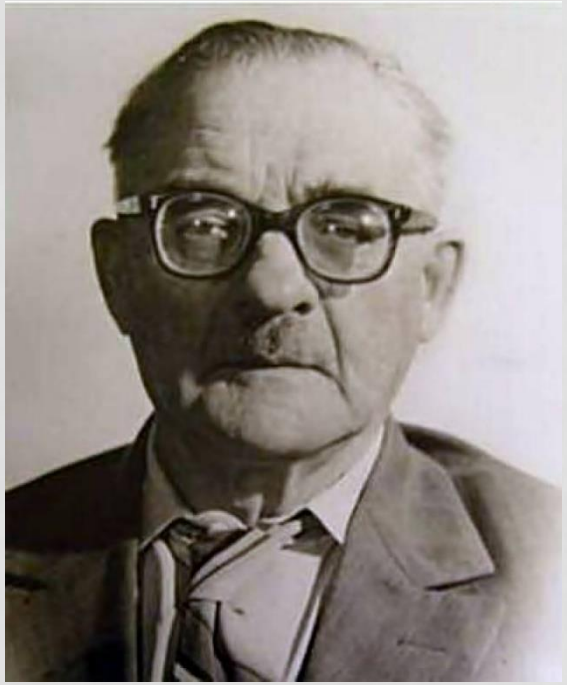
З. Фрейд

Ф.Е. Власюк

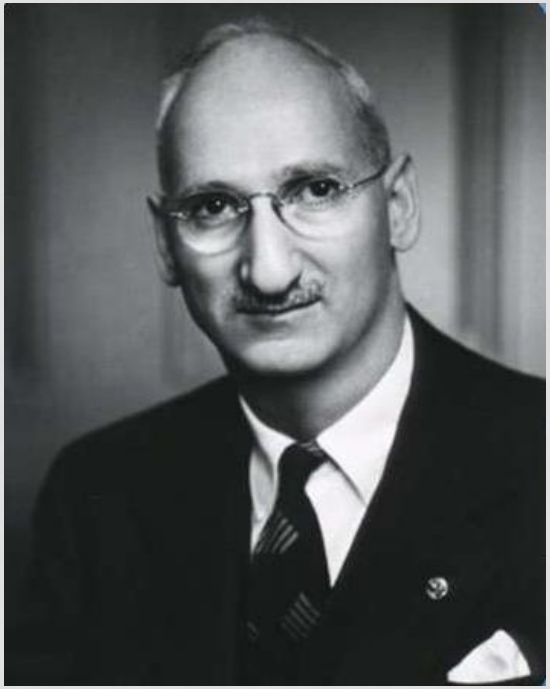
ФРУСТРАЦИЯ

- – это психическое состояние человека, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или к решению задачи.

ИЗУЧЕНИЕ ФРУСТРАЦИИ



Н.Д. Левитов



С. Розенцвейг

К. Левин

ИССЛЕДОВАНИЕ

- Цель исследования: изучение особенностей проживания фрустрации у студентов, перенесших различные типы утрат.

- Гипотеза: у студентов, перенесших различные типы утрат, фрустрационные реакции различны.

- База исследования: ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

ИНСТРУМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

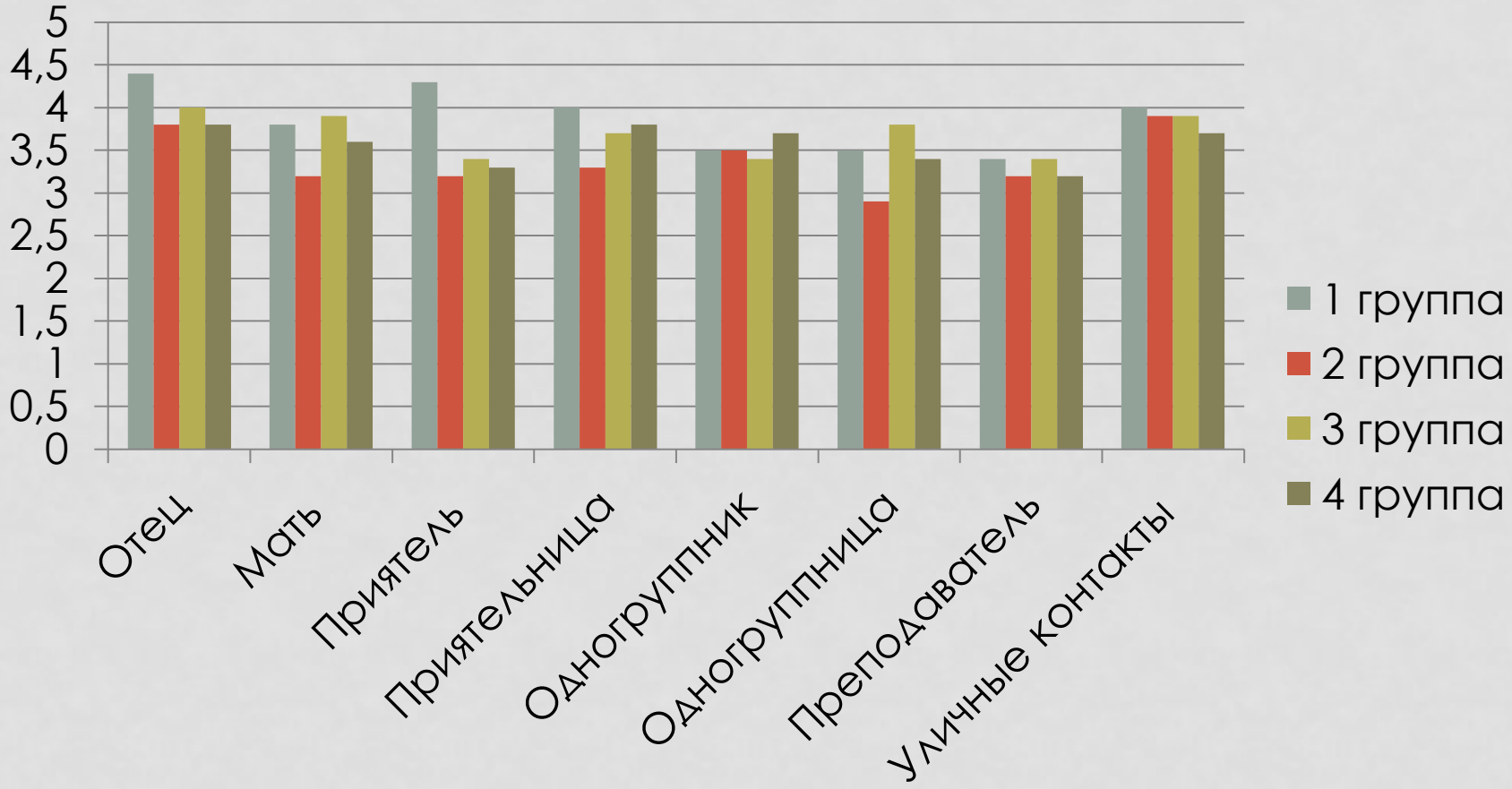
- Психодиагностические методики:
- «Вербальный фрустационный тест» Л.Н. Собчик
- «Методика рисуночной фрустрации» взрослый вариант С. Розенцвейга (модификация Н.В. Тарабриной).

ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ

- В исследовании приняли участие 256 студентов, которые могли переживать различные типы утрат. Выборку для данной работы составили 64 человека, которые были разделены еще на 4 группы по 16 человек.

- Эти группы сформировались, потому что комбинации утрат, перенесенные каждым участником группы, были наиболее распространены. Таким образом, деление на группы получилось следующим: 1) студенты, пережившие безвозвратную, временную и социальную утраты; 2) студенты, пережившие безвозвратную, временную и психологическую утрату; 3) студенты, пережившие безвозвратную и временную; 4) студенты, пережившие только временную утрату.

СФЕРЫ ОТНОШЕНИЙ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ АГРЕССИЮ У СТУДЕНТОВ

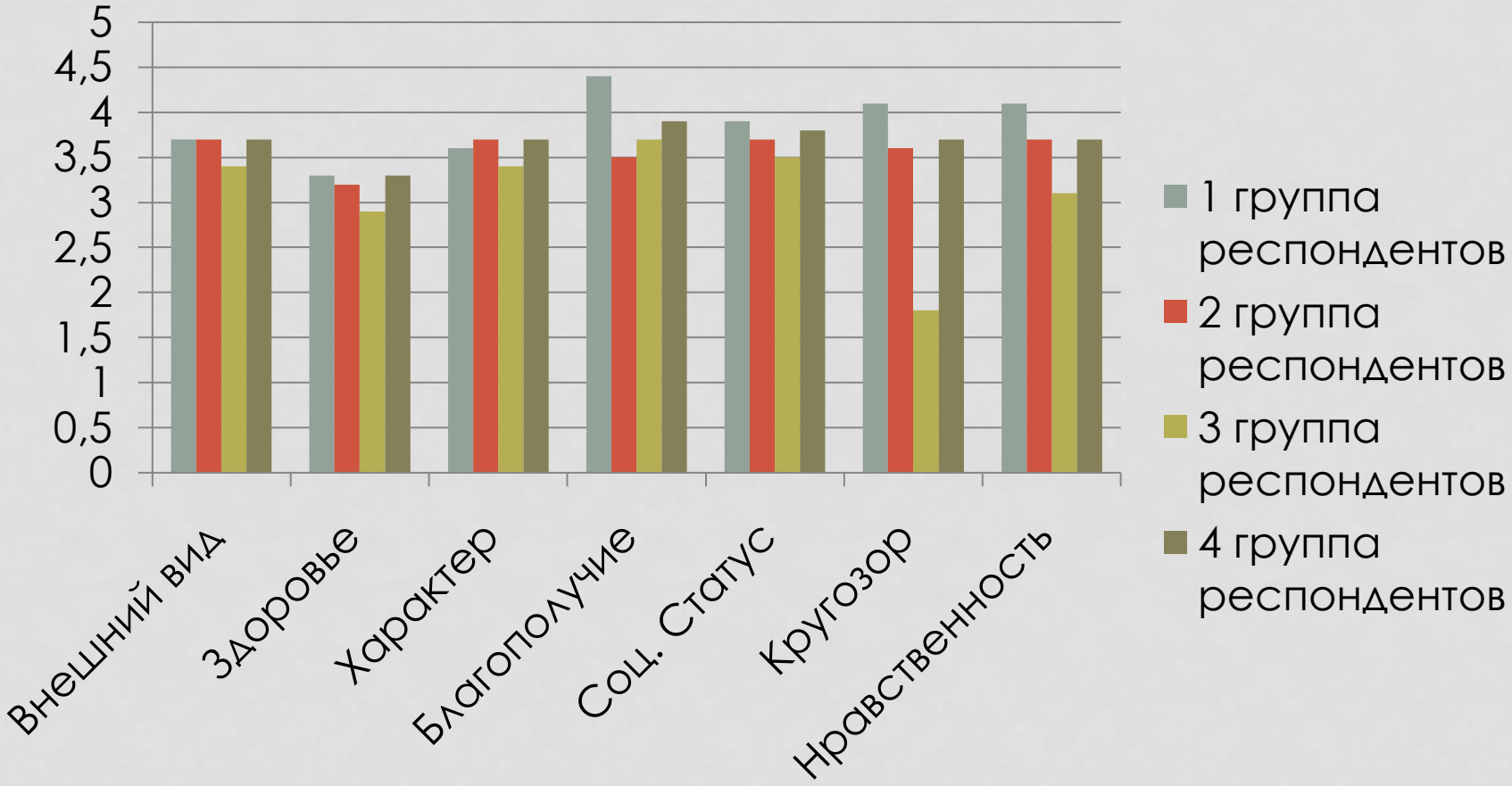


РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО МЕТОДИКЕ Л.Н. СОБЧИК

- Для сфер отношений, набравших наименьшие показатели, характерно то, что агрессия, вызванная ими, хорошо контролируется сознанием и эти сферы отношений для респондентов данных групп являются самыми важными.

- Для сфер отношений, набравших наивысшие показатели, характерно то, что агрессия, вызванная ими, не контролируется сознанием и эти сферы отношений для респондентов данных групп не являются важными.

СТЕПЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ ПРИ ФРУСТРАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП ЦЕННОСТЕЙ



ДОМИНИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Группа / Фактор	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
E	100	83,3	76,9	100
M`	0	16,7	23,1	0

Фактор E означает, что реакции у человека направлена на самозащиту.

Фактор M` означает, что реакция человека направлена на себя, но с фиксацией на препятствии

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО МЕТОДИКЕ С. РОЗЕНЦВЕЙГА

- Выявлено, что чаще всего у респондентов встречается реакция враждебности, агрессивные реакции. Этим похожи группы испытуемых. Но так же есть и различия: для первой и четвертой группы, преобладающей является агрессивная реакция. Эти респонденты в своих бедах и неудачах обвиняют лишь других людей, не берут ответственность за содеянное на себя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась – существуют особенности протекания фрустрации, в зависимости от того, какие типы утрат пережил студент. Но эти особенности не очень ярко выражены.
- Наряду с особенностями, есть и общие моменты:

1) для респондентов, переживших безвозвратную, временную, психологическую утраты, безвозвратную и временную, а так же только временную, самой незначимой сферой отношений является сфера отношений с отцом;
2) для респондентов, переживших безвозвратную, временную, психологическую, безвозвратную и временную, а так же только временную самой значимой сферой отношений является сфера отношений с начальником.