ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 566702CF9FC8AEF4CC5226E77526E8FE
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 23.11.2022 до 16.02.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленность (профиль): 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Форма обучения: очная
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Срок обучения: 4 года
Год начала подготовки: 2020
Общая трудоемкость: 240 з.е.

Содержание

Индекс	Наименование	Стр.
Б 1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**	
Б1.Б	**Базовая часть**	
Б1.Б1	Иностранный язык	3
Б1.Б2	История и философия науки	5
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД1	Клеточная биология, цитология, гистология	7
Б1.В.ОД2	Информационные технологии в медицине	10
Б1.В.ОД3	Биостатистика с основами доказательной медицины	12
Б1.В.ОД4	Организация здравоохранения и общественное здоровье	14
Б1.В.ОД5	Патентоведение, библиография. Методика оформления научной продукции	17
Б1.В.ОД6	Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы	19
Б1.В.ОД7	Теория и методика воспитательной работы в высшей школе	21
Б1.В.ОД8	Правовые основы деятельности врача и исследователя	23
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ1		
1.	Структурные основы регенерации	26
2.	Физиология	29

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, изучается на I году обучения, в I и II семестрах.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре является подготовка аспирантов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины, реализующие указанную цель, следующие: окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Обучение иностранному языку ведётся по 4 модулям, которые изучаются в определённой последовательности со строго отобранным лексическим и грамматическим материалом: Модуль 1 - Грамматические особенности перевода научной литературы; Модуль 2- Развитие навыков устной речи; Модуль 3 - Внеаудиторное чтение; Модуль 4 - Промежуточная аттестация.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
2	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

знать:

-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера и 500 терминологических единиц по специальности аспиранта;

-возможности использования компьютерных и мультимедийных программ при работе с иноязычной литературой по профилю научной работы, современные поисковые системы для нахождения научной информации по специальности.

уметь:

-свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

-делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности, работать со справочной литературой.

владеть:

-иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

-всеми видами чтения, (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);

-навыками перевода специальной литературы по профилю научной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Практические занятия	102
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Общая трудоемкость в часах	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, изучается на I году обучения, II семестр.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: углубленное изучение аспирантами общих проблем философии науки, философских проблем социально-гуманитарного и медицинского знания, направленное на формирование компетенций (УК-1; УК-2; УК-5).

Задачи:
- выработать осознание органичной связи, существующей между философией и конкретными науками;
- обосновать необходимость философского осмысления конкретных научных проблем в рамках философии науки;
- освоить богатство методологического арсенала, представленного в курсе философии науки;
- на примере медицины изучить социальный контекст развития научного знания;
- сформировать умение экстраполировать методы научного познания из одной области научного познания в другую;
- выработать навык оценки социальных последствий результатов научной деятельности;
- научить использованию в ходе конкретного научного исследования основных механизмов познавательной деятельности.

Разделы дисциплины:
Общие проблемы истории и философии науки.
Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
История и философия медицины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; и приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения долее более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений;
- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нопмами; оформлять информированные согласия на исследования;

Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	40
Семинары	36
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клеточная биология, цитология, гистология»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Клеточная биология, цитология, гистология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения, в I семестре, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в IV семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о строении, общих закономерностях развития и функционирования организма человека на клеточном, тканевом и органном уровнях организации для понимания сущности структурных и функциональных изменений, происходящих в клетках и тканях при патологических состояниях.

Задачи:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ клеточной биологии, цитологии, гистологии;
- изучение методологии проведения научных исследований;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- овладение основами информатики, современных компьютерных технологий, умением поиска необходимой информации в электронных базах данных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
4	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клеточной биологии, цитологии, гистологии, с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
5	ПК-2	Способность и готовность к анализу результатов исследований по

		профилю подготовки, синтезу новых знаний в области клеточной биологии, цитологии, гистологии
6	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и организменном уровнях;
- общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретные особенности клеток различных тканей;
- общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, основные типы тканей организма, особенности их строения, локализацию в организме, выполняемые функции;
- микроскопическое и ультрамикроскопическое строение клеточных и тканевых структур в составе органов и систем органов для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении;
- структуру и функции органов иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, типы иммунного ответа, основные этапы, генетический контроль;
- функциональные системы организма человека, механизмы их регуляции и саморегуляции в норме, при взаимодействии с внешней средой и при развитии патологии.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и медицинской литературой, электронными ресурсами, в том числе, ресурсами сети Интернет для подготовки к занятиям и для осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- оценивать роль природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней человека, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- анализировать закономерности структуры и функции отдельных органов и систем для оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть:

- навыками микроскопии, описания и зарисовки гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.
- навыками интерпретации гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.
- навыками подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови.
- навыками интерпретации электронных микрофотографий клеток и внутриклеточных структур, относящихся к тканям и органам определённого типа.

- современными методами самостоятельного получения и изучения информации, в том числе навыками поиска в сети Интернет, работы с научной и справочной медицинской литературой, системным подходом к анализу и представлению информации в виде устных сообщений, докладов и рефератов.
- английским языком в объеме, позволяющем переводить научную литературу по клеточной биологии, цитологии, гистологии, написать тезисы статьи на английском языке.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	18
Клинические практические занятия	18
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель н задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в медицине» является развитие профессиональной компетентности аспирантов в области использования современных информационных и коммуникационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Задачи:

– формирование компетенций в области использования современных средств информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности аспирантов;

– обучение аспирантов технологиям применения средств информационных и коммуникационных технологий в их научно-исследовательской деятельности;

– ознакомление аспирантов с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий применительно к решению научно-исследовательских задач в своей предметной области.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

– теоретические основы информатики;

– способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах;

– виды использования информационных компьютерных систем в медицине и здраво-

охранении;
– алгоритмы выбора необходимой технологии для решения конкретной задачи биомедицинского исследования;
– алгоритмы реализации выбранных технологий при решении конкретной научной задачи.

уметь:

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
– использовать компьютерные технологии, обеспечивающие автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
– применять мультимедийные средства для представления результатов научных исследований.

владеть:

– методикой использования информационных и коммуникационных технологий в конкретной предметной области;
– технологиями использования ресурсов информационных систем;
– навыками применения информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов научных исследований;
– навыками использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательских целях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОСТАТИСТИКА С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Биостатистика с основами доказательной медицины» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель н задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Биостатистика с основами доказательной медицины» является развитие профессиональной компетентности аспирантов в области методологии медицинских исследований и применения методов математической статистики в медико-биологических исследованиях.

Задачи:

– формирование знаний о методах статистической обработки данных медико-биологического исследования;
– формирование умений применять на практике методы статистической обработки данных медико-биологического исследования;
– формирование умений применять на практике модели и методы математической статистики при проведении исследования с использованием компьютера;
– обучение алгоритмам принятия решения о выборе необходимого статистического метода (или критерия) для решения конкретной задачи медико-биологического исследования и алгоритмам выполнения конкретного метода математической статистики как последовательности шагов (или этапов деятельности врача-аспиранта по решению задачи).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

– определение биостатистики как научной дисциплины и ее роли в системе доказательной медицины;
– типы медицинских исследований и организацию их планирования;
– типы выборок и способы их формирования;
– показатели и параметры статистических совокупностей;
– алгоритмы выбора необходимого метода (или критерия) для решения конкретной задачи биомедицинского исследования;
– алгоритмы выполнения выбранного метода математической статистики при решении конкретной научной задачи;

уметь:

– описывать статистические показатели и параметры статистических совокупностей;
– анализировать результаты сравнения выборок;
– оценивать и анализировать результаты корреляционного и регрессионного анализов;
– оценивать результаты анализа выживаемости и анализа временных рядов;
– оценивать и анализировать результаты многомерных методов анализа;
– анализировать результаты количественной оценки клинического эффекта и диагностических тестов;
– применять на практике в соответствии с этапом и задачей медицинского исследования алгоритмы принятия решения о выборе метода математической статистики;
– применять при решении задач медицинского исследования технологию использования методов математической статистики с применением компьютера;
– выполнять базовые функции и конкретные методы математической статистики в MS Excel и в пакете STATISTICA;
– выполнять графическое и табличное представление данных и результатов статистической обработки медицинского исследования в MS Excel и в пакете STATISTICA;

владеть:

– основными элементами статистического исследования, его методическими и практическими аспектами;
– методическими основами и критериями выбора основных адекватных методов анализа для проверки статистических гипотез;
– теоретическими и методическими основами анализа статистических результатов, их оценки и описания с целью формирования обоснованных выводов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель н задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовить специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

Задачи:

– Изучить показатели, характеризующие состояние здоровья, комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретические основы здравоохранения, методы и результаты внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методы и средства совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

– Освоить статистический, аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.

– Освоить анализ показателей общественного здоровья и системы здравоохранения.

– Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.

– Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить и их в диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

		профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения;
- методы планирования и организации научных экспериментов; методы и технологии обработки экспериментальных данных;
- методику разработки испытаний; обработку данных испытаний для получения на их основе результатов испытаний;
- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям; медицинской помощи подросткам; охраны здоровья женщин, детей, подростков; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высоко-технологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения;
- основы управления системой здравоохранения; управление кадрами в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную составляющие в системе здравоохранения;

уметь:

- проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области медицины, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- проводить анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;

- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- проводить анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	18
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**36**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**1**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЯ. МЕТОДИКА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Патентоведение, библиография, методика оформления научной продукции» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель н задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление аспирантов с концептуальными основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности (ОИС).

Задачи:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области промышленной собственности и авторского права;
- приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;
- проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- смысл понятий «интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности, промышленная собственность, авторское право»;
- методы патентных исследований тенденций развития объектов техники, технологий;

уметь:

- анализировать патентную литературу, выявлять прототипы и аналоги технических и художественно-конструкторских решений;
- применять на практике теоретические знания для решения конкретных задач, связанных с разработкой и эффективной защитой объектов промышленной собственности;
- правильно, в соответствии со стандартом, составить отчет о патентных исследованиях, в соответствии с ГОСТ составить библиографическое описание и оформить справочный аппарат к учебно-исследовательской работе;
- составить заявку на изобретение, промышленный образец;
- правильно, в соответствии со стандартом оформлять справочный аппарат к научно-исследовательской работе.

владеть:

- представлениями о регулировании прав на объекты промышленной собственности и особенности их защиты в России и за рубежом, о возникающих в связи с этим экономических отношениях, а также об авторском праве;
- методами информационно-библиографического поиска (традиционного и автоматизированного).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**36**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**1**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Место дисциплины в структуре программы дисциплины:

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- в процессе ознакомления аспирантов с фактами из истории высшего профессионального образования в России подвести их к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;
- помочь аспирантам осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- способствовать пониманию аспирантами основных задач, специфики, функциональной структуры деятельности преподавателя вуза, повышению общей и психологической культуры преподавателя высшей школы;
- способствовать приобретению аспирантами опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК - 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК - 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК - 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
4	ОПК - 2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	20
Семинары	16
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Теория и методика воспитательной работы в высшей школе» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов системы знаний о сущности и содержании воспитательной работы в вузе, о технологии воспитательной деятельности; формирование умений и навыков проектирования и организации воспитательных процессов в вузе.

Задачи*:*

- формировать знание и понимание общих вопросов теории и методики воспитания, базовых теорий воспитания и развития личности закономерностей и принципов, форм и методов воспитания;
- развивать умение выявлять актуальные проблемы современной теории и практики воспитания; способность к воспитанию и самовоспитанию;
- формировать мотивационную и методическую готовность к осуществлению воспитательной деятельности;
- способствовать овладению системой методов обеспечения условий развития личности студента;
- способствовать пониманию аспирантами основных задач, специфики, функциональной структуры деятельности преподавателя вуза, повышению общей и психологической культуры преподавателя высшей школы;
- способствовать приобретению аспирантами опыта по реализации основных воспитательных программ высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные концепции воспитания;
- специфику воспитания в учебной и внеучебной деятельности студентов;
- особенности личностно – ориентированного подхода в образовании;
- структуру воспитательной системы высшей школы;
- функции, основные направления и формы деятельности преподавателя высшей школы.

уметь:

- осуществлять основные воспитательные функции и проектировать воспитательные процессы;
- формировать банк диагностических методик под конкретную воспитательную задачу;
- совместно с обучающимися планировать воспитательные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- выбирать и использовать различные средства и методы воспитания, способствующие развитию личности и коррекции поведения студента;
- создавать условия для развития студенческого самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата в группе;
- анализировать проекты воспитательной работы, применяемые в учебных заведениях системы высшего образования;
- осуществлять мониторинг уровня воспитанности студентов.

владеть:

- навыками наблюдения, анализа и самоанализа воспитательных мероприятий;
- навыками обсуждения отдельных мероприятий в диалоге со студентами, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- навыками планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий;
- навыками самостоятельной работы с научной педагогической литературой, навыками создания и обоснования собственных концепций решения педагогических проблем.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	10
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**36**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**1**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА И ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача и исследователя» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: подготовка аспирантов по основным проблемам, связанным с правовым статусом системы здравоохранения в целом, медицинских работников и пациентов, изучение конкретных законодательных и подзаконных актов Российской Федерации, регулирующих определяющих статус субъектов деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи (медицинского права); обучение правильному применению основных юридических понятий, связанных с правовым статусом субъектов медицинского права.

Задачи:

- обучение аспирантов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение аспирантов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение аспирантов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение аспирантов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление аспирантов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление аспирантов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление аспирантов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление аспирантов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление аспирантов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление аспирантов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у аспирантов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном и государственном языках
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
7	ОПК - 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- формальные требования к диссертационному научному исследованию, этапы ее подготовки,
- нормы информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;

- надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства,
- возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права

владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методом анализа правовых источников, толкования правовых норм, приемами законодательной и правоприменительной техники, критического анализа правоприменительной (судебной) практики, способами поиска и систематизации знаний, полученных другими исследователями, их анализа в целях выявления их уровня и мониторинга динамики этого уровня на всех этапах проведения исследования по теме диссертации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	28
Семинары	8
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРНЫЕ ОСНОВЫ РЕГЕНЕРАЦИИ» (дисциплина по выбору)

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Структурные основы регенерации» относится к Блоку I «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование системных знаний о структурных основах и закономерностях обеспечения устойчивости и поддержания морфофизиологической целостности биологических систем на уровне организма в условиях нормы и при действии повреждающих факторов среды в контексте будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи:
- сформировать представление о видах регенерации, о внутриклеточной и клеточной формах регенерации, фазах регенераторного процесса, реактивных изменениях тканей организма;
- сформировать представление о физиологической регенерации и ее роли в поддержании структурного и функционального гомеостаза организма на клеточном, тканевом и органном уровнях организации;
- сформировать представление о репаративной регенерации, ее роли в восстановлении структуры и функции клеток, тканей и органов после действия повреждающих факторов, механизмах регуляции регенераторного процесса;
- сформировать представление о патологической регенерации, ее видах и морфологических проявлениях, причинах возникновения;
- сформировать представление о закономерностях реактивности и адаптивной изменчивости клеток и тканей при действии неблагоприятных экологических факторов и в экстремальных условиях функционирования и развития;
- сформировать представление о возможности стимуляции регенераторных процессов для достижения максимального восстановления структуры и функции тканей и органов и повышения качества жизни пациентов;
- изучить клеточные источники регенерации тканей организма, классификацию, локализацию, источники получения и свойства стволовых клеток, перспективные направления использования в медицине;
- изучить вопросы эмбрионального гистогенеза тканей как структурную основу процессов физиологической регенерации тканей в постнатальном онтогенезе;
- изучить основные понятия и термины в соответствии с международной гистологической номенклатурой;
- сформировать навыки микроскопии гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умение идентифицировать клеточные источники регенерации тканей в составе органов;
- сформировать представление о современных методах морфологического исследования и анализа его результатов для постановки предварительного диагноза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
4	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клеточной биологии, цитологии, гистологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
5	ПК-2	Способность и готовность к анализу результатов исследований по профилю подготовки, синтезу новых знаний в области клеточной биологии, цитологии, гистологии
6	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- общие закономерности, лежащие в основе регенераторных процессов, протекающих в организме человека;
- виды регенерации – физиологическую, репаративную, патологическую;
- основные формы регенерации (клеточную и внутриклеточную), источники клеточной формы регенерации, фазы регенераторного процесса;
- механизмы регуляции процессов регенерации, общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме человека;
- основные типы стволовых клеток, их свойства и источники получения, перспективные направления использования, применение в медицине;
- вопросы эмбрионального гистогенеза тканей как структурную основу процессов регенерации в постнатальном онтогенезе;
- клеточно-дифферонную организацию тканей, клеточные источники, обеспечивающие регенерацию в физиологических условиях и после повреждения;
- органные закономерности физиологической и репаративной регенерации, межтканевые корреляции в процессе посттравматической регенерации отдельных органов;
- правила техники безопасности и работы в химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и медицинской литературой, электронными ресурсами, в том числе, ресурсами сети Интернет для подготовки к занятиям и для осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим и биологическим оборудованием, увеличительной техникой;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

- оценивать влияние природных и медико-социальных факторов среды на процессы регенерации, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- анализировать закономерности структуры и функции отдельных органов и систем человека для оценки регенераторного потенциала и своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

Владеть:

- навыками микроскопии, описания и зарисовки гистологических препаратов;
- навыками интерпретации гистологических микрофотографий и рисунков тканей и органов;
- навыками интерпретации электронных микрофотографий клеток и внутриклеточных структур, участвующих в процессах регенерации;
- современными методами самостоятельного получения и изучения информации, в том числе навыками поиска в сети Интернет, работы с научной и справочной медицинской литературой, системным подходом к анализу и представлению информации в виде устных сообщений, докладов и рефератов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ» (дисциплина по выбору)

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Физиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о физиологических процессах и функциях в организме, полученных им ранее в условиях высшего образования.

Задачи:

- Углубление познания механизмов функционирования клеток, тканей, органов, систем, организма в целом и процессов их нейрогуморальной регуляции;
- Приобретение навыков планирования, организации и выполнения исследования физиологических функций в норме и в процессе их адаптивной перестройки под воздействием внешних и внутренних факторов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
4	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клеточной биологии, цитологии, гистологии, с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
5	ПК-2	Способность и готовность к анализу результатов исследований по профилю подготовки, синтезу новых знаний в области клеточной биологии, цитологии, гистологии
6	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма и функционирования основных систем организма, механизмы сенсорного восприятия и организации движений.
- механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации.
- физиологические механизмы адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям.
- молекулярную и интегративную организацию физиологических функций.

Уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по физиологии;
- проводить анализ характеристик и изучение механизмов биоритмов физиологических процессов;
- разрабатывать новые методы исследований функций животных и человека.
- применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач.
- анализировать механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками работы в лаборатории и методикой проведения и статистической обработки эксперимента.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**