ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 566702CF9FC8AEF4CC5226E775263EFE
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 23.11.2022 до 16.02.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность (профиль):14.01.25 Пульмонология

Форма обучения: очная
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Срок обучения: 3 года
Год начала подготовки: 2021
Общая трудоемкость: 180 з.е.

Содержание

Индекс	Наименование	Стр.
Б 1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**	
Б1.Б	**Базовая часть**	
Б1.Б1	Иностранный язык	3
Б1.Б2	История и философия науки	5
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД1	Пульмонология	7
Б1.В.ОД2	Информационные технологии	10
Б1.В.ОД3	Биостатистика с основами доказательной медицины	12
Б1.В.ОД4	Организация здравоохранения и общественное здоровье	14
Б1.В.ОД5	Патентоведение, библиография. Методика оформления научной продукции	17
Б1.В.ОД6	Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы	19
Б1.В.ОД7	Теория и методика воспитательной работы в высшей школе	21
Б1.В.ОД8	Правовые основы деятельности врача и исследователя	23
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ1		
1.	Экономика здравоохранения	27
2.	Пропедевтика внутренних болезней	30

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится кБлоку1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, изучается на I году обучения, в I и II семестрах.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре является подготовка аспирантов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины, реализующие указанную цель, следующие:окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Обучение иностранному языку ведется по 4 модулям, которые изучаются в определенной последовательности со строго отобранным лексическим и грамматическим материалом: Модуль 1 - Грамматические особенности перевода научной литературы; Модуль 2- Развитие навыков устной речи; Модуль 3 - Внеаудиторное чтение; Модуль 4 - Промежуточная аттестация.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
2	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебнойдисциплины аспирант должен

знать:

-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера и 500 терминологических единиц по специальности аспиранта;

-возможности использования компьютерных и мультимедийных программ при работе с иноязычной литературой по профилю научной работы, современные поисковые системы для нахождения научной информации по специальности.

уметь:

-свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

-делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности, работать со справочной литературой.

владеть:

-иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

-всеми видами чтения, (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);

-навыками перевода специальной литературы по профилю научной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Практические занятия	102
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Общая трудоемкость в часах	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится кБлоку1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, изучается на I году обучения, II семестр.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:углубленное изучение аспирантами общих проблем философии науки, философских проблем социально-гуманитарного и медицинского знания, направленное на формирование компетенций (УК-1; УК-2; УК-5; УК-6).

Задачи:
- выработать осознание органичной связи, существующей между философией и конкретными науками;
- обосновать необходимость философского осмысления конкретных научных проблем в рамках философии науки;
- освоить богатство методологического арсенала, представленного в курсе философии науки;
- на примере медицины изучить социальный контекст развития научного знания;
- сформировать умение экстраполировать методы научного познания из одной области научного познания в другую;
- выработать навык оценки социальных последствий результатов научной деятельности;
- научить использованию в ходе конкретного научного исследования основных механизмов познавательной деятельности.

Разделы дисциплины:
Общие проблемы истории и философии науки.
Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
История и философия медицины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; и приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения долее более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений;
- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нопмами; оформлять информированные согласия на исследования;

Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	40
Семинары	36
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Пульмонология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения, в Iсеместре, промежуточная аттестация вформе экзамена проводится в IV семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области пульмонологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Сформировать знания основных достижений науки и практики в пульмонологии;
- Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере пульмонологии;
- Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области пульмонологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующихуниверсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
6	ПК-2	способность и готовность к анализу результатов научных исследований в области пульмонологии, профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии заболеваний органов дыхания
7	ПК-3	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области пульмонологии в практическое здравоохранение

8	ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;
- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;
- этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- лечения на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;
- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования,

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цельн задачи освоения дисциплины:

Цельюизучения дисциплины «Информационныетехнологии в медицине»является развитиепрофессиональной компетентностиаспирантовв области использования современных информационныхи коммуникационныхтехнологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Задачи:

–формированиекомпетенцийв области использования современных средств информационныхи коммуникационныхтехнологий в научно-исследовательской деятельности аспирантов;

–обучениеаспирантов технологиям применения средств информационных и коммуникационныхтехнологий в их научно-исследовательской деятельности;

–ознакомлениеаспирантов с современными приемами и методами использования средств информационныхи коммуникационныхтехнологий применительно к решению научно-исследовательских задач в своей предметной области.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
5	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
6	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

–теоретические основы информатики;

–способысбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространенияинформации в медицинских и биологических системах;

–виды использованияинформационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
–алгоритмы выбора необходимойтехнологиидля решения конкретной задачи биомедицинского исследования;
–алгоритмы реализациивыбранных технологийпри решении конкретной научной задачи.

уметь:

–использовать средства информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
–использовать компьютерные технологии, обеспечивающие автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
–применять мультимедийные средства для представления результатов научных исследований.

владеть:

–методикой использования информационных и коммуникационных технологий в конкретной предметной области;
–технологиями использования ресурсов информационных систем;
–навыками применения информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов научных исследований;
–навыками использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательских целях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОСТАТИСТИКА С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Биостатистика с основами доказательной медицины» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель н задачи освоения дисциплины:

Цельюизучениядисциплины «Биостатистика с основами доказательной медицины»являетсяразвитиепрофессиональной компетентностиаспирантовв области методологии медицинскихисследованийи применения методов математической статистикив медико-биологическихисследованиях.

Задачи:

–формирование знаний о методах статистическойобработки данныхмедико-биологического исследования;

–формирование умений применять на практике методы статистическойобработки данных медико-биологического исследования;

–формирование умений применять на практике модели и методы математической статистики при проведении исследованияс использованием компьютера;

–обучение алгоритмам принятия решения о выборе необходимогостатистическогометода (или критерия) для решения конкретной задачи медико-биологическогоисследования и алгоритмам выполнения конкретного метода математической статистики как последовательности шагов (или этапов деятельности врача-аспирантапо решению задачи).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
5	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
6	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

–определение биостатистики как научной дисциплины и ее роли в системе доказательной медицины;
–типы медицинских исследований и организацию их планирования;
–типы выборок и способы их формирования;
–показатели и параметры статистических совокупностей;
–алгоритмы выбора необходимого метода (или критерия) для решения конкретной задачи биомедицинского исследования;
–алгоритмы выполнениявыбранного метода математической статистики при решении конкретной научной задачи;

уметь:

–описыватьстатистические показатели и параметры статистических совокупностей;
–анализировать результаты сравнения выборок;
–оценивать и анализировать результаты корреляционного и регрессионного анализов;
–оценивать результаты анализа выживаемости и анализа временных рядов;
–оценивать и анализировать результаты многомерных методов анализа;
–анализировать результаты количественной оценки клинического эффекта и диагностических тестов;
–применять на практике в соответствии с этапом и задачей медицинского исследования алгоритмы принятия решения о выборе метода математической статистики;
–применять при решении задач медицинскогоисследования технологию использования методов математической статистики с применением компьютера;
–выполнять базовые функции и конкретные методы математической статистики в MS Excel и в пакетеSTATISTICA;
–выполнять графическое и табличное представление данных и результатов статистической обработки медицинского исследованияв MS Excel и в пакетеSTATISTICA;

владеть:

–основными элементами статистического исследования, его методическими и практическими аспектами;
–методическими основами и критериями выбора основных адекватных методов анализа для проверки статистических гипотез;
–теоретическими и методическими основами анализа статистических результатов, их оценки и описания с целью формирования обоснованных выводов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:подготовить специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

Задачи:

– Изучить показатели, характеризующие состояние здоровья, комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретические основы здравоохранения, методы и результаты внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методы и средства совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

– Освоить статистический, аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.

– Освоить анализ показателей общественного здоровья и системы здравоохранения.

– Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.

– Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить и их в диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

6	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения;
- методы планирования и организации научных экспериментов; методы и технологии обработки экспериментальных данных;
- методику разработки испытаний; обработку данных испытаний для получения на их основе результатов испытаний;
- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям; медицинской помощи подросткам; охраны здоровья женщин, детей, подростков; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высоко-технологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения;
- основы управления системой здравоохранения; управление кадрами в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную составляющие в системе здравоохранения;

уметь:

- проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области медицины, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- проводить анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать

противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- проводить анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	18
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**36**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**1**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЯ. МЕТОДИКА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Патентоведение, библиография, методика оформления научной продукции» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цель н задачи освоения дисциплины:

Цель:ознакомление аспирантовс концептуальными основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности (ОИС).

Задачи:

-формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области промышленной собственности и авторского права;

-приобретение практических навыковработы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;

-проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;

-приобретениенавыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
5	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
6	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- смысл понятий «интеллектуальная собственность,объекты интеллектуальной собственности, промышленная собственность, авторское право»;

-методы патентных исследований тенденций развития объектов техники, технологий;

уметь:

-анализировать патентную литературу, выявлять прототипы и аналоги технических и художественно-конструкторских решений;

-применять на практике теоретические знания для решения конкретных задач, связанных с разработкой и эффективной защитой объектов промышленной собственности;

-правильно, в соответствии со стандартом, составить отчет о патентных исследованиях, в соответствии с ГОСТ составить библиографическое описаниеи оформить справочный аппарат к учебно-исследовательской работе;

-составить заявку на изобретение, промышленный образец;

- правильно, в соответствии со стандартом оформлять справочный аппарат к научно-исследовательской работе.

владеть:

- представлениями о регулировании прав на объекты промышленной собственности и особенности их защиты в России и за рубежом, о возникающих в связи с этим экономических отношениях, а также об авторском праве;

- методами информационно-библиографического поиска(традиционногои автоматизированного);

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**36**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**1**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть,изучается на I году обучения в I семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель:формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- в процессе ознакомления аспирантов с фактами из истории высшего профессионального образования в России подвести их к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;
- помочь аспирантам осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- способствовать пониманию аспирантами основных задач, специфики, функциональной структуры деятельности преподавателя вуза, повышению общей и психологической культуры преподавателя высшей школы;
- способствовать приобретению аспирантами опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК - 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК - 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК - 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4	УК - 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
5	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
7	ОПК - 6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	20
Семинары	16
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Теория и методика воспитательной работы в высшей школе» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов системы знаний о сущности и содержании воспитательной работы в вузе, о технологии воспитательной деятельности; формирование умений и навыков проектирования и организации воспитательных процессов в вузе.
Задачи*:*
- формировать знание и понимание общих вопросов теории и методики воспитания, базовых теорий воспитания и развития личности закономерностей и принципов, форм и методов воспитания;
- развивать умение выявлять актуальные проблемы современной теории и практики воспитания; способность к воспитанию и самовоспитанию;
- формировать мотивационную и методическую готовность к осуществлению воспитательной деятельности;
- способствовать овладению системой методов обеспечения условий развития личности студента;
- способствовать пониманию аспирантами основных задач, специфики, функциональной структуры деятельности преподавателя вуза, повышению общей и психологической культуры преподавателя высшей школы;
- способствовать приобретению аспирантами опыта по реализации основных воспитательных программ высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины аспирант должен
знать:
- современные концепции воспитания;
- специфику воспитания в учебной и внеучебной деятельности студентов;
- особенности личностно – ориентированного подхода в образовании;
- структуру воспитательной системы высшей школы;
- функции, основные направления и формы деятельности преподавателя высшей школы.
уметь:
- осуществлять основные воспитательные функции и проектировать воспитательные процессы;
- формировать банк диагностических методик под конкретную воспитательную задачу;
- совместно с обучающимися планировать воспитательные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- выбирать и использовать различные средства и методы воспитания, способствующие развитию личности и коррекции поведения студента;
- создавать условия для развития студенческого самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата в группе;
- анализировать проекты воспитательной работы, применяемые в учебных заведениях системы высшего образования;
- осуществлять мониторинг уровня воспитанности студентов.

владеть:

- навыками наблюдения, анализа и самоанализа воспитательных мероприятий;
- навыками обсуждения отдельных мероприятий в диалоге со студентами, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- навыками планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий;
- навыками самостоятельной работы с научной педагогической литературой, навыками создания и обоснования собственных концепций решения педагогических проблем.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	10
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**36**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**1**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА И ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача и исследователя» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, изучается на I году обучения в I семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель:подготовка аспирантов по основным проблемам, связанным с правовым статусом системы здравоохранения в целом, медицинских работников и пациентов, изучение конкретных законодательных и подзаконных актов Российской Федерации, регулирующих определяющих статус субъектов деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи (медицинского права); обучение правильному применению основных юридических понятий, связанных с правовым статусом субъектов медицинского права.

Задачи:

- обучение аспирантов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение аспирантов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение аспирантов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение аспирантов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление аспирантов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление аспирантов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление аспирантов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление аспирантов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление аспирантов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление аспирантов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у аспирантов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном и государственном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
7	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных исследований в области биологии и медицины
9	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
10	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
11	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- формальные требования к диссертационному научному исследованию, этапы ее подготовки,
- нормы информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;
- надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства,
- возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права

владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методом анализа правовых источников, толкования правовых норм, приемами законодательной и правоприменительной техники, критического анализа правоприменительной (судебной) практики, способами поиска и систематизации знаний, полученных другими исследователями, их анализа в целях выявления их уровня и мониторинга динамики этого уровня на всех этапах проведения исследования по теме диссертации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраныздоровья;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	28
Семинары	8
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (дисциплина по выбору)

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями объективных экономических законов, влияющих на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

- формирование экономического мышления аспирантов;
- изучение и анализ показателей, характеризующих экономическую деятельность организаций здравоохранения;
- проведение оценки ресурсного потенциала здравоохранения и поиск новых источников его формирования;
- подготовка преподавателя высшей школы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
6	ПК-2	способность и готовность к анализу результатов научных исследований в области пульмонологии, профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии заболеваний органов дыхания
7	ПК-3	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области пульмонологии в практическое здравоохранение
8	ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам

		высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные термины и понятия;
- методы, принципы, функции управления;
- основные этапы рационального решения проблем и факторы, влияющие на принятие управленческих решений;
- уровни и методы принятия управленческих решений;
- роли менеджеров в медицинских организациях;
- сравнительную характеристику основных стилей руководства;
- основные принципы планирования здравоохранения;
- методы планирования в здравоохранении;
- планирование внебольничной и стационарной помощи;
- основные термины и понятия маркетинга;
- определение рынка здравоохранения и его основных сегментов, принципы сегментирования рынка;
- виды управления спросом на медицинские услуги;
- отличие рынка медицинских услуг от стандартного рынка;
- основные этапы маркетинговой деятельности;
- функции, принципы и цели маркетинговой деятельности;
- основные термины и понятия финансирования здравоохранения;
- источники финансирования здравоохранения;
- модели финансирования здравоохранения;
- методы финансирования здравоохранения;
- цель и содержание Программы Государственных Гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью;
- роль и место здравоохранения в экономической системе общества;
- методику расчета основных экономических показателей лечебно-профилактической помощи населению;
- методику расчета критерия экономической эффективности здравоохранения;
- методы экономических оценок альтернативных видов оказания медицинской помощи;
- основные методы клинико-экономического анализа

уметь:

- диагностировать уровни и методы принятия управленческих решений на примере конкретной ситуационной задачи;
- рассчитать потребность населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;
- на примере ситуационных задач рассчитать величину подушевого норматива для обеспечения бездефицитной территориальной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи;
- анализировать рынок медицинских услуг на примере ситуационной задачи;
- предложить структуру плана маркетингового комплекса;
- анализировать структуру и источники финансирования здравоохранения на уровне конкретной территории и медицинского учреждения;
- анализировать результаты и затраты лечебно-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения на примере решения ситуационных задач;
- определять медицинскую результативность и экономическую эффективность деятельности ЛПУ на примере решения ситуационных задач.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;

– навыками работы с учетно-отчетной медицинской документацией и методикой проведения и статистической обработки исследования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» (дисциплина по выбору)

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области внутренних болезней, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Сформировать знания основных достижений науки и практики по пропедевтике внутренних болезней;
- Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в пропедевтике внутренних болезней;
- Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области пропедевтики внутренних болезней.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
6	ПК-2	способность и готовность к анализу результатов научных исследований в области внутренних болезней, профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии заболеваний внутренних органов
7	ПК-3	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области внутренних болезней в практическое здравоохранение

8	ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;
- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;
- этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- лечения на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;
- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**