Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 1.5 Биологические науки
специальность 1.5.4 Биохимия

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Общая трудоемкость: 240 з.е.

Благовещенск, 2023

Аннотация программы Педагогической практики

Трудоемкость дисциплины: 2,0 зачетные единицы.

Разделы (этапы) практики	Всего академических часов
Самостоятельная работа	70
Подготовительный этап	*6*
Организационный этап	*12*
Основной этап (деятельностный)	*52*
Завершающий этап (рефлексивно-оценочный)	*2*
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	2
Общая трудоемкость педагогической практики	**72**

Цель и задачи прохождения педагогической практики:

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля

Задачи:

1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Биохимия; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;
4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельностидля выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Планируемые результаты прохождения педагогической практики

По завершению педагогической практики аспирант должен

Знать:

– формы публичного представления информации;

– современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования;

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

– основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

– принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
– принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
– знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Биохимия», реализуемой по профилю подготовки;
– формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Биохимия».
Уметь:
– публично представлять информацию;
– создавать компьютерные презентации; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
– интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
– определять рациональное количество учебной информации по темезанятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;
– осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;
– разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Биохимия», реализуемой по профилю подготовки;
– контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.
Владеть:
– базовыми навыками ораторского искусства;
– психологической компетентностью для публичных выступлений;
– приемами и методами публичных выступлений;
– учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
– навыками организации и проведения всех видов учебной работы;
– навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения;
– навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Биохимия» с учетом требований образовательных стандартов;
– навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса;
навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО Амурская ГМА:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Аннотация программы

Научно-исследовательской практики

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (акад.часы)
Самостоятельная работа	70
Подготовительный этап	*7*
Организационный этап	*14*
Основной этап	*37*
Завершающий этап	*14*
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	2
Вид контроля – зачет с оценкой	-
Всего часов	72

Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения оригинальных научных исследований в области биохимии, подготовка аспирантов к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

– Сформировать у аспирантов способность к планированию и организации проведения научных исследований в области биохимии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);

– Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов;

– Сформировать навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области биохимии;

– Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;

– Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;

– Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики аспирант должен

Знать:

– современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

– логику организации и проведения прикладных научных исследований направленных

– на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

– принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;

– алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

– наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;

– нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области биохимии; современные методы исследования в области биохимии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

– основные тенденции развития научного знания в области биохимии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

Уметь:

– обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;

– осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

– самостоятельно выполнять научные исследования, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

– анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;

– отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

– применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области биохимии;
– планировать и проводить научные исследования в области биохимии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
– анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
– проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

Владеть:

– методологией организации научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
– навыками проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
– навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно - исследовательской деятельности.
– навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
– - направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
– навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
– навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области биохимии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
– навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области биохимии.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВОАмурская ГМА Минздрава России:

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Образовательный компонент» программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на первом году обучения в I семестре.