ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5667D2CF9FC8AEF4CC5226E775263EFE
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 23.11.2022 до 16.02.2024

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
направленность (профиль) 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Форма обучения: заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Срок обучения: 4 года

Общая трудоемкость: 180 з.е.

Благовещенск, 2021

Аннотация программы Педагогической практики

Трудоемкость дисциплины: 6,0 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Всего академических часов
Подготовительный этап	22
Организационный этап	50
Основной этап (деятельностный)	104
Завершающий этап (рефлексивно-оценочный)	36
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	4
Общая трудоемкость педагогической практики	**216**

Цель и задачи прохождения педагогической практики:

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля

Задачи:

1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Фармакология, клиническая фармакология; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;
4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Планируемые результаты прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Знать: формы публичного представления информации;

Уметь: публично представлять информацию; создавать компьютерные

презентации;
Владеть: базовыми навыками ораторского искусства; психологической компетентностью для публичных выступлений; приемами и методами публичных выступлений.
ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Знать: современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Уметь: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях; осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;
Владеть: учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; навыками организации и проведения всех видов учебной работы; навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения.
ПК-4 – способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки
Знать: знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Фармакология», реализуемой по профилю подготовки; формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Фармакология».
Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Фармакология», реализуемой по профилю подготовки; контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Владеть: навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Фармакология» с учетом требований образовательных стандартов; навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса; навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО Амурская ГМА:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики», вариативная часть программы аспирантуры, и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Аннотация программы

Научно-исследовательской практики

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (акад.часы)
Самостоятельная работа	352
Подготовительный этап	36
Организационный этап	72
Основной этап	172
Завершающий этап	72
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	8
Вид контроля – зачет с оценкой	-
Всего часов	360

Цель и задачи прохождения научно-исследовательской практики:

Цель – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения фундаментальных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

− Сформировать у обучающихся способность к планированию и организации проведения фундаментальных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);

− Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

− Сформировать навыки к самостоятельному проведению фундаментальных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии;

− Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных

средств исследования для получения научных данных;

− Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;

− Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение;

Уметь: обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач; осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в биологии и медицине;

Владеть: методологией организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

Знать: логику организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

Уметь: самостоятельно выполнять научные исследования, имеющие фундаментальное значение для биологии и медицины;

Владеть: навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Знать: принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;

Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному

сообществу;
Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно- исследовательской деятельности.
ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в практическое здравоохранение.
Знать: – алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
Уметь: отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
Владеть: навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знать: – наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;
Уметь: применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области фармакологии, клинической фармакологии;
Владеть: навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области биологии и медицины.
ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области фармакологии, клинической фармакологии, с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины.
Знать: нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области фармакологии, клинической фармакологии; современные методы исследования в области фармакологии, клинической фармакологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение; основные тенденции развития научного знания в области фармакологии, клинической фармакологии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
Уметь: планировать и проводить научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии; обосновывать выбранное научное

направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

Владеть: навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО Амурская ГМА:

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», который полностью относится к вариативной части программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на втором году обучения в IV семестре.