МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной работе и
инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ С.С. Целуйко

« 23 » мая 2019 г.

Принято на заседании центральной
проблемной комиссии
Протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(научно-исследовательская практика)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.07 Глазные болезни
Форма обучения: заочная
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
Всего: 360 часов, 10 з.е.

Благовещенск 2019

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчики программы:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии,
д.м.н., профессор А.Л. Штилерман
Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии,
д.м.н., доцент А.С. Выдров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии,
протокол № 8 от « 6 » мая 2019 г.

Зав. кафедрой оториноларингологии и офтальмологии,
д.м.н., профессор _____А.А. Блоцкий

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
протокол № 9 от « 23 » мая 2019 г.

Секретарь центральной проблемной комиссии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России _____ Е.А. Кошевая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в	4

структуре программы аспирантуры	
3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики	5
4. Объем научно-исследовательской практики	7
5. Содержание научно-исследовательской практики	7
6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики	8
7. Основная и дополнительная литература	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов	13
10. Материально-техническое обеспечение практики	14
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	15

1. Нормативная база

Программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры

Цель – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения прикладных исследований в области офтальмологии, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся способность к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области офтальмологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);
- Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области офтальмологии;
- Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;
- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;
- Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа

результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», который полностью относится к вариативной части программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на втором году обучения в IV семестре.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», дисциплины специальности, дисциплин «Информационные технологии в медицине», «Биостатистика с основами доказательной медицины», «Патентоведение, библиография. Методика оформления научной продукции», «Правовые основы деятельности врача и исследователя», необходимых для организации и проведения прикладных научных исследований в области офтальмологии.

Научно-исследовательская практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

– современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение;

Уметь:

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в биологии и медицине;

Владеть:

- методологией организации прикладнных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведениюприкладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

– логику организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

Уметь:

- самостоятельно выполнять научные исследования, имеющие прикладное значение для биологии и медицины;

Владеть:

- навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Знать:

- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;

Уметь:

- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;

Владеть:

- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.

ОПК-4– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в практическое здравоохранение.

Знать:

–алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;

Уметь:

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

– наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;

Уметь:

- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области офтальмологии;

Владеть:

- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области биологии и медицины.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области офтальмологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области офтальмологии;современные методы исследования в области офтальмологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение;
- основные тенденции развития научного знания в области офтальмологии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

Уметь:

- планировать и проводить научные исследования в области офтальмологии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

Владеть:

- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области офтальмологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области офтальмологии.

4. Объем научно-исследовательской практики

Трудоемкость научно-исследовательской практики: 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Трудоемкость (академических часов)
Самостоятельная работа	352
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	8
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	360

5. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Количество часов

1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией проведения научных исследований в области офтальмологии, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность в области клинической медицины; современными методами исследования в области офтальмологии; знакомство с материально-техническим оснащением специализированных лабораторий; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины.	36
2.	Организационный этап	Подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования.	72
3.	Основной этап	Проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований в области офтальмологии; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований.	172
4.	Завершающий этап	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представление результатов научных исследований научному сообществу в виде публикации тезисов и устных докладов на конференциях различного уровня, публикации статей в рецензируемых научных изданиях.	72
Всего часов			**352**

6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности представлены в виде приложений в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии научно-исследовательской деятельности, степени сформированности компетенций.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

– отчет о прохождении научно-исследовательской практики, индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2);

– заключение руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение№3).

Шкала оценивания научно-исследовательской практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

7. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Офтальмология: учебник/под ред.Е.И.Сидоренко.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-640 с.:ил.
2. Глазные болезни: учебник/под ред. А.П.Нестерова.- М.: Лидер -М.-2008.-316с.
3. Офтальмология: национальное руководство /под ред.С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова.и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-944с.-(Серия «Национальные руководства»).
4. Клинические лекции по глазным болезням/под ред. С.Э. Аветисова.-М.:Медицина,2010.-144с.
5. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018-904 с.-(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html
6. Методология научных исследований в клинической медицине [электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

Дополнительная литература

1. Планы ведения больных. Офтальмология.(Клинические рекомендации) /под ред.О.Ю.Атькова.,Е.С.Леоновой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-588с.
2. Травмы глаза/под общ.ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева , В.В.Кашникова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-560с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
3. Кун,Ф. Травматология глазного яблока/пер.с англ .,под ред.В.В.Волкова.-М.:Логосфера,2011.-576 с.
4. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей/под ред.Е.А. Егорова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-
280 с. (Серия «Национальные руководства»).
5. Чоплин Н.П. Глаукома: иллюстрированное рук.- М.: Логосфера,2011.-372с.
6. Бржевский В.В. Заболевания слезного аппарата: пособие для практикующих врачей.- СПб.: Н-Л,2009.-108с.
7. Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. Клинический атлас патологии глазного дна.-4-е изд.,стер.- М.:ГЭОТАР -Медиа, 2013.-120с :ил. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
8. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.-560с - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
9. Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. Увеиты: рук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-144с. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414514.html
10. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http:// www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		научных учреждений.		
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	www.minobrnauki.gov.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/ catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http:// www.scsml.rssi.ru/
	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/ defaultx.asp

		На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 91 9 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями: набор рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы, специальным оборудованием (таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения, аппарат Рота, пробная оправа, набор оптических линз, обратный офтальмоскоп, таблицы Рапкина, периметр Ферстера, муляжи «глазного яблока», настольная лампа).

Гистологическая лаборатория для морфологических исследований оснащена микроскопами, термостатом, аквадистиллятором, микротомом, лабораторной посудой для изготовления и окрашивания препаратов.

Лаборатория световой и электронной микроскопии оснащена электронным просвечивающим микроскопом, электронным растровым микроскопом, термостатом электрическим, вытяжным шкафом, суховоздушным термостатом, аквадистиллятором, прибором для получения стеклянных ножей (гласстом), ультрамикротомом, набором посуды для заливки блоков и получения полутонких срезов, наборами химических реактивов для окрашивания препаратов, лабораторной посудой.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____
(И.О.Фамилия)
«_____»_____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской практики аспиранта второго года обучения
_____
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки _____

Руководитель практики_____
(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____

Место прохождения: _____

№ п.п.	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Аспирант_____ (подпись)

Руководитель практики _____ (подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении научно – исследовательской практики

аспиранта второго года обучения_____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____

Основные итоги практики:
_____
_____
_____
_____

Аспирант:_____ _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель:_____ _____ _____
(подпись) (уч. степень, уч. звание) (Ф. И. О.)

Приложение 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта второго года обучения

_____

(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль)_____

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Постановили: Считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой «____».

Заведующий кафедрой
(ученая степень, ученое звание)_____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
_____20 г.

Научный руководитель
(ученая степень, ученое звание)_____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____20 г.