МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

И.Ю. Саяпина

«<u>14</u>» <u>маг</u> 2020 г.

Принято на заседании центральной проблемной комиссии

Протокол № 9 от 14. 05. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(педагогическая практика)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина Направленность (профиль) 14.01.17 Хирургия

Форма обучения: очная

Зачет с оценкой

Всего: 216 часов, 6 з.е.

Благовешенск 2020

Программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, протокол № от « » 2020 г.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор

В.В. Яновой

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № от « » 2020 г.

Секретарь центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

А.К. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре про-	4
граммы аспирантуры	
3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики	5
4. Объем педагогической практики	6
5. Содержание педагогической практики	6
6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики	7
7. Основная и дополнительная литература	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8
9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих про-	11
граммных продуктов	
10. Материально-техническое обеспечение практики	11
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	12

1. Нормативная база

Программа педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля.

Содержание педагогической практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- население
- юридические лица.

Задачи:

- 1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- 2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
- 3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Хирургия; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;
- 4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики», вариативная часть программы аспирантуры, и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика преподавания в высшей школе», необходимых для преподавания дисциплины по профилю подготовки Хирургия.

Педагогическая практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков преподавателя высшей школы, направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Знать:

формы публичного представления информации;

Уметь:

- публично представлять информацию;
- создавать компьютерные презентации;

Владеть:

- базовыми навыками ораторского искусства;
- психологической компетентностью для публичных выступлений;
- приемами и методами публичных выступлений.

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знать:

- современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях.
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;

Владеть:

- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- навыками организации и проведения всех видов учебной работы;
- навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения.

ПК-4 — способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

Знать:

- знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Хирургия», реализуемой по профилю подготовки;
- формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Хирургия».

Уметь:

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Хирургия», реализуемой по профилю подготовки;
- контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Владеть:

- навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Хирургия» с учетом требований образовательных стандартов;
- навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса;
 - навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

4. Объем педагогической практики

Трудоемкость педагогической практики: 6,0 зачетных единиц

Вид учебной работы	Трудоемкость
	(академических часов)
Самостоятельная работа	212
Контактная работа (индивидуальные и групповые консульта-	4
ции аспирантов по практике)	
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	216

5. Содержание педагогической практики

<u>№</u>	Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Количество
Π/	практики		часов
П	_		
1.	Подготовительный	Знакомство с организацией образовательного	22
	этап	процесса в высшей школе, с требованиями феде-	
		ральных государственных образовательных	
		стандартов, учебными планами, календарными	
		графиками, рабочими программами по дисци-	
		плине «Хирургия»;	
		освоение организационных форм и методов	
		обучения в высшем учебном заведении на при-	
		мере деятельности кафедры, реализующей дис-	
		циплину «Хирургия»;	
		изучение современных образовательных	
		технологий и методик преподавания в высшем	
		учебном заведении; изучение учебно-	
		методической литературы, программного обес-	
		печения по дисциплине, знакомство с материаль-	
		но-техническим оснащением практических заня-	
		тий, системой оценивания знаний, умений и	
		навыков студентов;	
		планирование индивидуального графика	
		прохождения педагогической практики.	
2.	Организационный	Посещение практических занятий, лекций и	50
	этап	методических консультаций ведущих	
		преподавателей академии по дисциплине	
		«Хирургия», анализ посещенных занятий, лек-	

		ций, консультаций. Составление планов практи-	
		ческих занятий под руководством преподавателя,	
		консультации с преподавателем, руководителем	
		практики по направлению расширения методов	
		контроля, самостоятельная разработка контроли-	
		рующих материалов дисциплины.	
3.	Основной этап (де-	Подготовка к практическим занятиям:	104
	ятельностный)	определение формы проведения занятий и	
		форм контроля успеваемости студентов; индиви-	
		дуальное планирование практического занятия с	
		учетом его содержания;	
		самостоятельное проведение практических	
		занятий и индивидуальных консультаций со	
		студентами; проверка письменных работ, тесто-	
		вых заданий, рефератов, выполненных студента-	
		ми, разработка рабочих программ дисциплин,	
		системы оценивания, перечня вопросов, ситуа-	
		ционных задач, тестовых заданий для текущего	
		контроля знаний студентов, чтение лекций по	
		дисциплине.	
4.	Завершающий этап	Анализ результатов педагогической практики,	36
	(рефлексивно-	составление методических рекомендаций для	
	оценочный)	обучающихся (раздел дисциплины на выбор),	
		составление письменного отчета об окончании	
		прохождения педагогической практики, отчет.	
Bcei	го часов		212
Bcei	го часов		212

6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики

Аттестация аспиранта по педагогической практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности представлены в виде приложений в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный отчет о прохождении педагогической практики (Приложение №1), рецензию на проведенное открытое практическое занятие (Приложение №2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении педагогической практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии профессиональной деятельности, степени сформированности компетенций.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

- отчет о прохождении педагогической практики, индивидуальный план педагогической практики (Приложение №1);
- заключение руководителя о прохождении педагогической практики (Приложение №3).

Шкала оценивания педагогической практики

Оценка (балл)	Критерии	
	Аспирант показал творческое отношение к практике, в со-	
Отлично	вершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, пока-	
	зал все требуемые умения и навыки.	
Vanaura	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал	
Хорошо	основные умения и навыки.	

Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.	
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разде-	
псудовлетворительно	лам и не владеет основными умениями и навыками.	

7. Основная и дополнительная литература Основная литература

- 1. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учебник. М.: Юрайт, 2015. 609 с.
- 2. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Юрайт, 2014. 477 с.
- 3. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 479 с.
- 4. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса. ГЭОТАР-Медиа, 2010 [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html

Дополнительная литература

- 1.Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-448с.-18 экз.
- 2.Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. и др. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации/под ред. академ. РАМН, проф. Н.Д. Ющука.-М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2001.-304с.-42 экз. 3.Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-360с.-8 экз.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra
	медикосанитарной помощи	nitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy- mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специали-	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra
	зированной медицинской помощи	nitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-
		spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания ме-	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/strani
	дицинской помощи	tsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-
		pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицин-	http://www.femb.ru
	ская библиотека	
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам,	http://medvuz.info/load/
	врачам, медицинские книги	
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineu TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
		<u>Информационные</u>		
	Российская медицин- ская ассо- циация	Профессиональный интернетресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
	Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
		Базы данн	ых	<u> </u>
	Всемирная организа- ция здра- воохране-	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохране-	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

	1 ~		
кин	ния, информационные бюлле-		
	тени, доклады, публикации		
	ВОЗ и многое другое.		
Министер-	Официальный ресурс Мини-	библиотека,	http://minobrnauki.gov.ru
ство науки	стерство науки и высшего об-	свободный	
и высшего	разования Российской Феде-	доступ	
образова-	рации. Сайт содержит ново-		
ния Рос-	сти, информационные бюлле-		
сийской	тени, доклады, публикации и		
Федерации	многое другое		
Федераль-	Единое окно доступа к обра-	библиотека,	http://www.edu.ru/
ный портал	зовательным ресурсам.	свободный	http://window.edu.ru/catal
«Россий-	На данном портале предостав-	доступ	og/?p rubr=2.2.81.1
ское обра-	ляется доступ к учебникам по	, , ,	-
зование»	всем отраслям медицины и		
	здравоохранения		
	Библиографические	 базы ланных	1
БД «Рос-	Создается в ЦНМБ, охватыва-	библиотека,	http://www.scsml.rssi.ru/
сийская	ет весь фонд, начиная с 1988	свободный	ittp://www.sesim.issi.ru/
медицина»	года. База содержит библио-	доступ	
медиципа//	графические описания статей	доступ	
	из отечественных журналов и		
	• •		
	сборников, диссертаций и их		
	авторефератов, а также отече-		
	ственных и иностранных книг,		
	сборников трудов институтов,		
	материалы конференций и т.д.		
	Тематически база данных		
	охватывает все области меди-		
	цины и связанные с ней обла-		
	сти биологии, биофизики,		
	биохимии, психологии.		
eLI-	Российский информационный	библиотека,	http://elibrary.ru/defaultx.
BRARY.R	портал в области науки, тех-	свободный	<u>asp</u>
U	нологии, медицины и образо-	доступ	
	вания, содержащий рефераты		
	и полные тексты более 13 млн.		
	научных статей и публикаций.		
	На платформе		
	eLIBRARY.RUдоступны элек-		
	тронные версии более 2000		
	российских научно-		
	технических журналов, в том		
	числе более 1000 журналов в		
	открытом доступе		
Портал	1 /17-7	библиотека,	http://diss.rsl.ru/?menu=d
Электрон-	В настоящее время Электрон-	свободный	isscatalog/
ная биб-	ная библиотека диссертаций	доступ	8
лиотека	РГБ содержит более 919	4001711	
диссерта-	000 полных текстов диссерта-		
ций	ций и авторефератов		
ции	ции и авторофоратов		

9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№	Перечень программного обеспечения (коммер-	Реквизиты подтверждающих	
Π/Π	ческие программные продукты)	документов	
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Опе-	Номер лицензии 48381779	
	рационная система MS WindowsXPSP3		
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,	
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381	
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090	

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	пере тень свообдно распространиемого программного обеспетения			
$N_{\underline{0}}$	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение		
Π/	программного обеспечения			
П				
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое		
		Условия распространения:		
		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome		
		/privacy/eula_text.html		
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое		
		Лицензионное соглашение:		
		https://st.drweb.com/static/new-		
		www/files/license_CureIt_ru.pdf		
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое		
		Лицензия:		
		http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html		
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое		
		Лицензия:		
		https://ru.libreoffice.org/about-us/license/		

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями (стенды электрифицированные, муляжи, стенды тематические, папки-буклеты с набором рентгенограмм, негатоскопы).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно- образовательную среду Амурской Γ MA.

11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

	Проректор по научной работе и инновационному развитию
	С.С. Целуйко
	« <u></u> » 201 <u></u> г.
ОТЧЕТ о педагогической практике ас	спиранта
(Ф.И.О. аспиранта)	
Направление подготовки: (шифр и наименование)	
Профиль (направленность, специальность):	
(шифр и наименование)	
Факультет	
Кафедра	
Научный руководитель:	

План прохождения педагогической практики

No	Мероприятия	Период	Отметка о вы-
П.П.	мероприятия	проведения	полнении
	Ознакомление с документацией кафедры по		
1	проведению занятий (изучение рабочей про-		
	граммы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых		
	занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых		
	занятий согласно рабочей программе дис-		

	циплины
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики
5	Проведение занятий со студентами
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры
7	Отчет на заседании кафедры

График	работы аспиранта по прина курса	роведению занятий		
дисципл Для стул	факультета			
Направл	ения подготовки / Специа	альности		_ 1
Виды зан	нятий			
	(ле	кции, практические за	нятия)	
№ π/π	Тема занятия	Дата, время и место проведе- ния	Отметка о вы- полнении	Примечания
	План-конспе	кт проведения практі Занятие №		
	Тема «			»
	Цели:			
(рассмот	ренные, изученные вопро	КОНСПЕКТ ЗАНЯТІ осы, решенные в аудит		шнее задание и т.д.)
Литерат 1 2.	тура:			

Рецензия на проведение практического занятия аспирантом ФИО _____ Дисциплина _____ Для студентов курса факультета Направления подготовки / Специальности Критерии оценки Шкала оценок Замечания рецензента 3 4 1 Полнота и правильность раскрытия темы Логическое и последовательное изложение темы 3 Характер изложения материала 4 Стиль и убедительность изложения 5 Умение укладываться в отведенное вре-ΜЯ Темп речи 6 Использование специально подготовленных иллюстративных материалов 8 Уверенность и спокойствие выступаю-Грамотность, выразительность речи, дикция Жестикуляция 10 Ошибки и оговорки во время выступле-11 Общая манера поведения выступающего 12 Собственное отношение к излагаемой 13 проблеме 14 Уровень обратной связи

Рецензент:	 "	' 20) :	Γ.
ФИО подпись дата				

Общая оценка рецензента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено (семинарских)	ознакомление с документаг занятий	по по	роведению лекционных дисциплине
Для студентов	курса подготовки		факультета по
направлению	подготовки	/	специальности
Изучены: учебный пл методические материа	ан направления подготовки лы,	, учебная программ	 na дисциплины, учебно-
1)	ической практики были разр		,
3)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			·
Были проведен	ы занятия общим объемом _	часов.	
	практики на заседании кафе пиранта по результатам про		
Общий зачет по (балл /оценка)	педагогической практике:		·
Заведующий кафедрой	<u></u>		
(ФИО)		(подпись) -
Дата: 201	_Г.		