ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-акушер-гинеколог

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Акушерство и гинекология».
Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2340 часов (36 зачетных единиц). Вид контроля – зачет с оценкой.
Основные разделы (модули) дисциплины:
-Осмотр акушером-гинекологом. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
- Осмотр акушером-гинекологом. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях, путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.
Задачи практики: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации отделений родильного дома и перинатального центра.
2. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара.
3. Овладение практическими навыками осмотра беременных женщин и женщин в послеродовом периоде по органам и системам.

4. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
6. Овладение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в акушерстве и гинекологии.
7. Овладение навыками проведения профилактики развития осложнений в период беременности и послеродовом периоде.
8. Овладение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
9. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
12. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
2. Овладение навыками осмотра и обследования пациентов, оценкой тяжести состояния и выделения ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
3. Овладение навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, применения лекарственных средств и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
4. Овладение навыками проведения лечения синдромов критических состояний.
5. Овладение навыками определения показаний к применению лекарственных средств и проведению инфузионной терапии, определения объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость.
6. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов гинекологического профиля.
7. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований гинекологических больных, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показа-

ний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.

8. Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, в определении объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости.
9. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития инфекционных осложнений у гинекологических больных.
10. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.
11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,4,5,6,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,6,7).

В результате успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», ординатор должен знать:

- Объем проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях;

- Алгоритм назначения и проведения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;

- Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

- Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Порядок проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

- Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

- Структуру проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», ординатор должен уметь:

- Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях;

- Назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;

- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;

- Оказывать медицинскую помощъ в экстренной форме;

- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», ординатор должен владеть:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни, осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», интерпретацией и анализом полученных результатов;

- Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента;
- Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови.
- Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
- Наблюдением за состоянием пациента после окончания акушерско-гинекологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении акушерства и гинекологии;
- Консультированием врачей-специалистов.
- Определением показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», проведение медицинской эвакуации.
- Медицинской сортировка пациентов и установление последовательности оказания специализированной медицинской помощи по профилю «аку-

шерство и гинекология» при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

- Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна
Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.
Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривощекова Н.А

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01. «Акушерство и гинекология»

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Акушерство и гинекология».

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, вид контроля –зачет.

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения производственной практики клинической базовой: Процесс освоения клинической производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 2), и профессиональных компетенций (ПК 8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача- Акушера - гинеколога.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторови по выбору) работы.

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики работают помощником заведующего структурного подразделения, оказывающего помощь по профилю «педиатрия». Во время прохождения практики ординаторы:

- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики «Научно-исследовательская работа»;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Академии.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна.

Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривощекова Н.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01.«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Акушерство и гинекология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» преподается на втором году обучения в четвертом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (36 зачетных единиц). Из них, аудиторных 4 часа, 68 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля -зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины*:*

Б.1.О.01.01. ПОНРП, предлежание/врастание плаценты
Б.1.О.01.02. Кровотечение в последовом и послеродовом периоде
Б.1.О.01.03. Преэклампсия, HELLP-синдром
Б.1.О.01.04. Разрыв матки
Б.1.О.01.05. Послеродовые септические заболевания
Б.1.О.01.06. Внематочная беременность
Б.1.О.01.07. Аборт, начатый вне лечебного учреждения
Б.1.О.01.08. Экстрагенитальные заболевания
Б.1.О.01.09. Анестезиологические осложнения
Б.1.О.01.10. Акушерская эмболия
Б.1.О.01.11. Микротическая микроангиопатия

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей – акушеров-гинекологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по профилю акушерства и гинекологии в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в

сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерства и гинекологии с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока и РФ;
2. Формирование углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача – акушера-гинеколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности в соответствии с профессиональным стандартом;
3. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
5. Подготовка врача-акушера-гинеколога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторных и стационарных условиях, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;
6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционные изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

В результате успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ординатор должен знать:

- Патологические симптомы, синдромы заболеваний беременных, рожениц, родильниц (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию неотложных состояний), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве;
- Методы и средства оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья беременных, рожениц и родильниц в перинатальных центрах,роддомах, ПИТах, отделениях реанимации;
- Методы и оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;
- Алгоритм назначения и проведения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;
- Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторныхправила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате успешного освоентя дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ординатор должен уметь:

- Абстрактно мыслить и анализировать результаты фундаментальных исследований по неотложному акушерству;
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответсвии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- Оказать реанимационную помощь, неотложную помощь беременным, роженицам и родильницам;
- Организовать помощь при оказании помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц;
- Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- Назначать и проведить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторныхправила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- Оказывать медицинскую помощъ в экстренной форме.

В результате успешного освоентя дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ординатор должен владеть:

- Навывками анализа, синтеза клинико-анатомической, диагностической информации;
- Методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с международной стилистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Методами проведения первичной реанимации, отозванием неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- Организацией при проведении реанимации и неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- Оценкой качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривощекова Н.А

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01.«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Акушерство и гинекология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Онкогинекология» преподается на втором году обучения в четвертом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (36 зачетных единиц). Из них 4 аудиторных часа , 68 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля -зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины*:*

Б.1.О.01.01. Нормальное половое развитие и менструальный цикл как жизненно важный показатель.
Б.1.О.01.02. Физикальное обследование пациенток детского и подросткового возраста.
Б.1.О.01.03. Расстройства менструации у детей и подростков.
Б.1.О.01.04. Врожденные аномалии развития половых органов у детей и подростков.
Б.1.О.01.05. Новообразования придатков матки у новорожденных, детей и подростков. Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.
Б.1.О.01.06. Обстоятельства правового характера, возникающие в акушерско-гинекологической практике детей и подростков.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей – акушеров-гинекологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по профилю акушерства и

гинекологии в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

- ✓ Закрепить навыки по предупреждению возникновений онкогинекологических заболеваний у пациенток путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, проведению профилактических медицинских осмотров, и реабилитации для сохранения репродуктивной функции.
- ✓ Подготовить специалиста, умеющего проводить диагностику онкогинекологических заболеваний у пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностику неотложных состояний
- ✓ Овладение навыками оказания скорой медицинской помощи у пациенток при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ✓ Подготовить акушера-гинеколога способного проводить медицинскую реабилитацию пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями.
- ✓ Подготовить специалиста, способного сформировать у пациенток с онкогинекологическими заболеваниями мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ✓ Совершенствовать методы диагностики и лечения онкогинекологических заболеваний у пациенток, создавать благоприятные условия для пребывания пациенток и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Онкогинекология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционные изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

В результате успешного освоения дисциплины «Онкогинекология», ординатор должен знать:

- ✓ Объем проведения медицинского обследования пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Алгоритм назначения и проведения лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Порядок проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Структуру проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Онкогинекология», ординатор должен уметь:

- ✓ Проводить медицинское обследование пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Назначать и проводить лечение пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Оказывать медицинскую помощъ в экстренной форме;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и

(или) в условиях стационара;

- ✓ Проводить медицинские экспертизы в отношении пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Онкогинекология», ординатор должен владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «онкогинекология», интерпретацией и анализом полученных результатов;
- ✓ Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Проведением обследования пациенток с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «онкогинекология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретацией и анализом результатов обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю

«онкогинекология», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;

- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента;
- ✓ Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови.
- ✓ Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
- ✓ Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении онкогинекологии;
- ✓ Консультированием врачей-специалистов.
- ✓ Определением показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «онкогинекология», проведение медицинской эвакуации.
- ✓ Медицинской сортировка пациентов и установление последовательности оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология» при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.
- ✓ Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривощекова Н.А