ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-эндокринолог

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Производственная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика Б2.О.01(П) и преподается на первом и втором курсах обучения и включает: ОСК (обучающий симуляционный курс) - 72 часа (2 зачетные единицы); «Стационар» - 2016 (56 зачетных единиц); «Поликлиника» - 216 часов (6 зачетных единиц).
Общая трудоемкость практики составляет 2340 часов (65 зачетные единицы).
Вид контроля: зачет.
В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология» Производственная (клиническая) практика ОСК преподается на втором курсе обучения.
Основные разделы (модули) дисциплины: протоколы ACLS, PALS, особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях. Основные разделы (модули) практики: «Острые осложнения сахарного диабета», «Поздние осложнения сахарного диабета».
Производственная (клиническая) практика «Стационар» и «Поликлиника» преподается на первом и втором курсах обучения.
Вид контроля - зачет.
Цель практики: развитие и совершенствование у клинических ординаторов компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи пациентам при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенных к реальным условиям в полном объеме в соответствии с установленными требованиями и стандартами. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача эндокринолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики:
- работа врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных, оказание медицинской помощи в экстренных и неотложных состояниях;
- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-ординатора, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-ординатора по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике,

дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10).

Основные образовательные технологии: в процессе практики используются следующие технологии, методы обучения: освоение практических навыков, отработка симуляционых сценариев, работа на симуляторах;

в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: диагностическая и лечебная работа, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных, находящихся на лечении в стационаре и поликлинике, участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения практики обучающийся должен:

знать:

1. основные причины, ведущие к развитию эндокринных заболеваний;
2. патогенез основных синдромов и симптомов эндокринных заболеваний;
3. классификацию эндокринных заболеваний;
4. основные диагностические критерии нозологической формы;
5. основные осложнения эндокринных заболеваний;
6. принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
7. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при эндокринных заболеваниях;
8. стандарты оказания специализированной медицинской помощи;
9. стандарты оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
10. стандарты оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
11. стандарты оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в эндокринологии;

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
2. налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
3. выделить причины, приводящие к заболеванию;
4. выделить основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний и объяснить их патогенез;
5. проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
6. построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
7. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
8. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта

специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
9. распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях при эндокринных заболеваниях;
10. дать больному рекомендации по диете, образу жизни;
11. оформить историю болезни на курируемого больного (написать представление о больном, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, написать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни); амбулаторную карту, направление на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
12. самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой способностью самостоятельной работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет;
13. самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи;

владеть навыками:

1. методикой расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений;
2. системными знаниями о причинах развития эндокринных заболеваний, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
3. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
4. принципами назначения плана обследования и лечения;
5. способностью диагностировать ургентное состояние и оказать адекватную неотложную помощь при эндокринных заболеваниях;
6. методикой оформления истории болезни; амбулаторной карты, направления на МСЭ, статистических талонов, рецептурных бланков и т.д.
7. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
8. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:
зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, доктор мед. наук
Нарышкина С.В.
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, канд. мед. наук
Танченко О.А.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Практика Б2.О.02 (П) и преподается на втором курсе. Аудиторных 72 часа, 24 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины: протоколы ACLS, PALS, особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях. Основные разделы (модули) практики: «Острые осложнения сахарного диабета», «Поздние осложнения сахарного диабета».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные
   1. результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10).

Основные образовательные технологии: в процессе практики используются следующие технологии, методы обучения: освоение практических навыков, отработка симуляционых сценариев, работа на симуляторах.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения практики обучающийся должен:

знать:

1. принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
2. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при эндокринных

заболеваниях;
3. стандарты оказания специализированной медицинской помощи;
4. стандарты оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
5. стандарты оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в эндокринологии;

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
2. налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
3. выделить причины, приводящие к заболеванию;
4. выделить основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний и объяснить их патогенез;
5. проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
6. построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
7. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
8. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
9. распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях при эндокринных заболеваниях;

владеть навыками:

1. методикой расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений;
2. системными знаниями о причинах развития эндокринных заболеваний, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
3. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
4. принципами назначения плана обследования и лечения;
5. способностью диагностировать ургентное состояние и оказать адекватную неотложную помощь при эндокринных заболеваниях;
6. методикой оформления истории болезни; амбулаторной карты, направления на МСЭ, статистических талонов, рецептурных бланков и т.д.
7. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
8. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:
зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, доктор мед. наук
Нарышкина С.В.
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, канд. мед. наук
Танченко О.А

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Производственная практика: часть, формируемая участниками образовательных отношений «Сахарный диабет и беременность» относится к Блоку 2 Практики. (Б2.В.01) и преподается на первом году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) практики: Гестационный сахарный диабет (СД). Влияние беременности на течение СД. Ведение беременных с СД. Противопоказания для вынашивания беременности. Особенности инсулинотерапии во время беременности. Тактика ведения родов. Показания для назначения инсулинотерапии.

Цель практики: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи практики:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения при сахарном диабете и беременности.
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения при сахарном диабете и беременности;
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов при сахарном диабете и беременности.

Требования к результатам освоения практики: процесс изучения направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: диагностическая и лечебная работа, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных, находящихся на лечении в стационаре и поликлинике, участие в клинических и конференциях.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

знать:

1. патогенез основных синдромов и симптомов при гестационном сахарном диабете;
2. влияние беременности на течение СД, классификацию эндокринных заболеваний;
3. основные диагностические критерии гестационного сахарного диабета;
4. основные осложнения эндокринных заболеваний на фоне беременности;
5. принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
6. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при сочетанном течении сахарного диабета и беременности;

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни;
2. выделить основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний и объяснить их патогенез;
3. проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
4. построить план обследования и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
5. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
6. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
7. оформить историю болезни (написать представление о больной, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, написать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни);
8. самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой способностью самостоятельной работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет;
9. самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи;

владеть навыками:

1. системными знаниями о причинах развития эндокринных заболеваний на фоне беременности;
2. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
3. принципами назначения плана обследования и лечения;
4. способностью диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь при эндокринных заболеваниях;
5. методикой оформления истории болезни;
6. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм; способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:
зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, доктор мед. наук Нарышкина С.В.
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, канд. мед. наук Танченко О.А.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ВАРИАНТНАЯ ПРАКТИКА «СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Производственная (клиническая) вариантная практика «Синдром диабетической стопы» относится к Блоку 2 Практики. (Б2.3) и преподается на первом году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) практики: Клиника, классификация, диагностика синдрома диабетической стопы (СДС). Нейропатическая форма СДС. Ишемическая форма СДС. Диабетическая нейроостеоартропатия. Алгоритмы диагностики и лечения нейропатической боли. Лечение СДС.

Цель практики: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также высокотехнологичной медицинской помощи при СДС.

Задачи практики:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения при СДС;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения при СДС.
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов при СДС.

Требования к результатам освоения практики: процесс изучения направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: диагностическая и лечебная работа, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных, находящихся на лечении в стационаре и поликлинике, участие в клинических и конференциях.

знать:

1. патогенез основных синдромов и симптомов при СДС;
2. этиологию СДС;

3. классификацию СДС;
4. основные диагностические критерии СДС;
5. дифференциальную диагностику СДС
6. принципы лечения заболеваний СДС;
7. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при СДС;

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
2. выделить основные симптомы и синдромы и объяснить их патогенез;
3. проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
4. построить план обследования и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
5. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
6. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
7. оформить историю болезни на курируемого больного (написать представление о больном, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, написать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни);
8. самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой способностью самостоятельной работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет;
9. самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи;

владеть навыками:

1. системными знаниями о причинах развития СДС;
2. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
3. принципами проведения дифференциальной диагностики;
4. принципами назначения плана обследования и лечения;
5. методикой оформления истории болезни;
6. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
7. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, доктор мед. наук Нарышкина С.В.

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, канд. мед. наук Танченко О.А.