ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-инфекционист

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ

«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 « Инфекционные болезни» Производственная (клиническая) практика » относится базовой части Б 2.1 Практика и выполняется на первом и втором годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 2340 часов (65 зачетных единиц). Вид контроля зачет с оценкой в четвертом семестре.

Цель прохождения практики получение профессиональных навыков и умений работы, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача инфекциониста в полном объеме в соответствии с установленными требованиями и стандартами для своевременной и адекватной диагностики и лечения больных инфекционного профиля, а также проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники.
2. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара и поликлиники.
3. Овладение навыками специализированного осмотра пациентов инфекционного профиля.
4. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснования и постановки диагноза с привлечением других врачей-специалистов.
6. Овладение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в инфектологии.
7. Овладение навыками основных оперативных вмешательств, используемых в инфектологии (в качестве ассистента).
8. Овладение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
9. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

11. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
12. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях.
13. Овладение навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов инфекционного профиля.
2. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.
3. Совершенствование навыков специализированного осмотра пациентов инфекционного профиля.
4. Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснования и постановки диагноза с привлечением других врачей-специалистов.
5. Совершенствование навыков выполнения врачебных манипуляций, используемых в инфектологии.
6. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
7. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.
8. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.
10. Совершенствование умений проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины: «Производственная (клиническая) базовая практика» направлена на формирование у обучающегося следующих универсальных компетенций (УК) - УК-1,3, 4,5; общепрофессиональных компетенций (ОПК) – ОПК-4,5,6,7,8,9,10; профессиональных компетенций (ПК) – ПК-1,2,3,4,5,6,7,8

Основные образовательные технологии : в процессе изучения дисциплины используются следующие технологии , формы и методы обучения : отработка практических навыков , курация больных , клинический разбор , анализ заболеваемости инфекционной патологией .

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов : аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать практическими навыками:

1. промывание желудка;
2. дуоденальное зондирование;
3. все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
4. аспирация слизи из верхних дыхательных путей;
5. определение группы крови и резус-фактора;
6. переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др.);
7. введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов;
8. забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
9. забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
10. пальцевое исследование прямой кишки;
11. приготовление и просмотр мазков крови на малярию, филяриозы, трипанасомозы;
12. трихинеллоскопия;
13. снятие и предварительная расшифровка ЭКГ
14. ***на манекене-тренажере осваиваются:***
   - ректоколоноскопия,
   - интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия,
   - искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,
   - непрямой массаж сердца,
   - спинномозговая пункция.

методики фармокотерапии:
- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- данных бактериологического исследования кала, крови, ликвора, мочи
- данных ИФА крови на вирусы, бактерии
- данных серологических исследований на возбудитель
- трихинеллоскопии
- овоскопии

АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКИ «КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
Практика «Консультативно-диагностический кабинет» относится базовой части Б 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности (работа в консультативно-диагностическом кабинете) для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

1. освоение принципов организации консультативно-диагностического кабинета инфекционной больницы;
2. амбулаторный консультативный прием силами специалистов больницы больных и лиц в диагностически сложных случаях по направлениям учреждений и органов здравоохранения;
3. взятие материала для лабораторного исследования, в том числе на носительство ВИЧ;
4. первичную диспансеризацию реконвалесцентов;
5. диспансерное наблюдение, контрольное лабораторное и инструментальное обследование реконвалесцентов отдельных групп инфекционных заболеваний (вирусные гепатиты, брюшной тиф и др.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения практики «Консультативно-диагностический кабинет» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-инфекциониста

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются следующие технологии, формы и методы обучения: освоение и отработка практических навыков, прием больных, клинический разбор, анализ заболеваемости инфекционной патологией.
Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть практическими навыками:

методики исследования:

1. забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;

2. забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
3. остановка носовых кровотечений (передняя и задняя тампонада);
4. пальцевое исследование прямой кишки;
5. приготовление и просмотр мазков крови на малярию, филяриозы, трипанасомозы;
6. пункция периферических лимфоузлов, бубона, полости абсцесса;
7. снятие и предварительная расшифровка ЭКГ;

методики фармакотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммуннотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (легких)
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- бактериологических исследований
- серологических
- иммунологических
- ПЦР

АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
Практика «Инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации» относится базовой части Б 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности (работа в консультативно-диагностическом кабинете) для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1.освоение принципов организации консультативно-диагностического кабинета инфекционной больницы;

2. совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с особо-опасными инфекциями;
3. овладение навыками специализированного осмотра пациентов особо-опасными инфекциями
4. овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам с особо-опасной инфекцией;
5. овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентам с особо-опасными инфекциями;
6.овладение навыками проведения дифференциальной диагностики особо-опасных инфекций, постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов;
7. овладение навыками назначения лечения пациентам с особо-опасными инфекциями;
8. овладение самостоятельно организовать противоэпидемические мероприятия в очаге, всеми принципами личной профилактики, проведения диагностики жизнеугрожающих состояний у больных особо-опасными инфекциями;

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения практики «Консультативно-диагностический кабинет» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-инфекциониста

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются следующие технологии, формы и методы обучения: освоение и отработка практических навыков, прием больных, клинический разбор, анализ заболеваемости инфекционной патологией.
Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками:

методики исследования:

1. промывание желудка;
2. дуоденальное зондирование;
3. все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
4. аспирация слизи из верхних дыхательных путей;
5. определение группы крови и резус-фактора;
6. переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др.);
7. введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов;
8. забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
9. забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
10. пальцевое исследование прямой кишки;

на манекене-тренажере осваиваются:

- интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия,
- искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,
- непрямой массаж сердца,
- спинномозговая пункция

методики фармокотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- данных бактериологического исследования кала, крови, ликвора, мочи
- данных ИФА крови на вирусы, бактерии
- данных серологических исследований на возбудитель

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» рабочая программа дисциплины относится к Б2.О обязательная часть «Научно-исследовательская работа» Б2.О.02. Продолжительность 72 часа, трудоемкость 2 зачетные единицы.

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, 4 семестр.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Академии.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой

производственной практики.