# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ БАЗОВЫЙ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой производственной практике (Блок 2) и преподается на втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

**Основные разделы (модули) дисциплины:**

1. Общепрофессиональные умения и навыки «Избранные вопросы медицины катастроф».
2. Специальные профессиональные умения и навыки.

**Цель** производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»: формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков у врачей.

**Задачи производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»:**

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;
3. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
4. Формирование устойчивыхпрофессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при

оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
6. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

**Требования к результатам освоения производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»:** процесс освоения производственной практики «Обучающий симуляционный курс»направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК – 5,6,7).

**Основные образовательные технологии:** в процессе прохождения производственной практики «Обучающий симуляционный курс» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, подготовка реферата, дистанционныое изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

**Самостоятельная работа производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»** складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Обучающий симуляционный курс» ординатор должен:

***Знать:***

– клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов;
– стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
– положения о правильном использовании необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;
– современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010): базисная СЛР (PBLS), продленная СЛР (PALS);
– инструкции об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни;
– инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР;
– юридические и медицинские аспекты смерти мозга;
– этические и юридические аспекты эвтаназии;
– основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения;

***Уметь:***

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
– ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных

состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
– определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.
– Управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
– оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций
– применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;
– определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
– определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретироватьдля установления клинического диагноза;
– провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
– оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния;
– анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья;
– использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения, особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе отличительных особенностях частного здравоохранения;
–анализировать информацию об особенностях основных этапов развития здравоохранения РФ;
–анализировать информацию основных характеристик мировых систем здравоохранения.

***Владеть:***

– базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
– навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
– правильным оформлением записей в отчётной медицинской документации;
– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
– методами оформления необходимой медицинской документации;
– оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских

мероприятий
– умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
– проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
– проведением дефебрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов
– умением внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
– навыками внедрения в практическую работу медицинской организации методов профилактики заболеваний;
– навыками внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике производственного травматизма.
– навыками внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
– навыками внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А. _____

# АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ «СТАЦИОНАР» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Стационар» относится к базовой производственной (клинической) практике (Блок 2, базовая часть) и осваивается на первом и втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2052 часов (57 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) базовой «Стационар»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной практики (клинической) базовой «Стационар»:**

1. Научить ординаторов организовывать и проводить медико-социальные исследования, касающиеся изучения здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.
2. Изучить статистические показатели для оценки и анализа результатов деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
3. Подчеркнуть значение демографических показателей для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.
4. Изучить методику расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь.

**Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) базовой «Стационар»:** процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8).

**Самостоятельная работа ординаторов** складывается из двух

компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения практики «Стационар» ординатор должен:
*ЗНАТЬ:*
- Основы развития здравоохранения и основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения в РФ.
- Методы сбора информации о состоянии здоровья.
- Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения.
- Медицинскую этику и деонтологию.
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины.
- Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Методики предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Показатели здоровья, работы системы здравоохранения методики сбора информации о показателях, методы изучения и характеристики общественного здоровья.
- Принципы формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методы проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе медицинской эвакуации.
- Методы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

- Методы проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинских экспертиз.

*УМЕТЬ:*

- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативно- правовых актов в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая работу с кадрами.
- Проводить анализ состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп; устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения и отдельных групп; разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации.
- Применять особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.
- Рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели, организовать учет и

сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.
- Формировать приоритетные правовые проблемы для деятельности конкретной организации здравоохранения и определять пути решения данных проблем.
- Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений.
- Выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации.
- Определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов, проводить экономический анализ деятельности медицинской организации.
- Применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

*ВЛАДЕТЬ:*

- Методикой сбора информации о здоровье, методологией абстрактного

мышления, анализа.
- Методами определения приоритетов в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества, методами управления и организации труда в медицинской организации.
- Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- Навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья.
- Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.
- Навыками разработки этапов организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- Навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
- Методами организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Методами применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методами анализа эффективности влияния разных механизмов управления на результативность здравоохранения на конечные результаты его деятельности.
- Методами организации и проведения медицинской экспертизы.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А. _____

# АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ «ПОЛИКЛИНИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Поликлиника» относится к базовой производственной (клинической) практике (Блок 2, базовая часть) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»:**

1. Научить ординаторов организовывать и проводить медико-социальные исследования, касающиеся изучения здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.
2. Изучить статистические показатели для оценки и анализа результатов деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
3. Подчеркнуть значение демографических показателей для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.
4. Изучить методику расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь.

**Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»:** процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8).

**Самостоятельная работа ординаторов** складывается из двух

компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения практики «Поликлиника» ординатор должен:
*ЗНАТЬ:*
- Основы развития здравоохранения и основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения в РФ.
- Методы сбора информации о состоянии здоровья.
- Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения.
- Медицинскую этику и деонтологию.
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины.
- Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Методики предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Показатели здоровья, работы системы здравоохранения методики сбора информации о показателях, методы изучения и характеристики общественного здоровья.
- Принципы формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методы проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе медицинской эвакуации.
- Методы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

- Методы проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинских экспертиз.

*УМЕТЬ:*

- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативно- правовых актов в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая работу с кадрами.
- Проводить анализ состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп; устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения и отдельных групп; разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации.
- Применять особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.
- Рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели, организовать учет и

сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.

- Формировать приоритетные правовые проблемы для деятельности конкретной организации здравоохранения и определять пути решения данных проблем.
- Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений.
- Выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации.
- Определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов, проводить экономический анализ деятельности медицинской организации.
- Применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

*ВЛАДЕТЬ:*

- Методикой сбора информации о здоровье, методологией абстрактного

мышления, анализа.
- Методами определения приоритетов в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества, методами управления и организации труда в медицинской организации.
- Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- Навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья.
- Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.
- Навыками разработки этапов организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- Навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
- Методами организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Методами применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методами анализа эффективности влияния разных механизмов управления на результативность здравоохранения на конечные результаты его деятельности.
- Методами организации и проведения медицинской экспертизы.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А. _____

# АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ ОМС» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС» относится к вариативной производственной (клинической) практике (Блок 2, вариативная часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС»:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по вопросам совершенствования экспертной деятельности, контроля объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

**Задачи производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС»:** совершенствование имеющихся знаний и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для организации системы контроля качества оказания медицинской помощи в медицинской организации при работе в системе обязательного медицинского страхования.

**Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС»:** процесс освоения производственной практики направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК - 6). Характеристика новой профессиональной компетенции в организационно-управленческой деятельности, формирующейся в результате освоения вариативной части: - способности и готовности к оценке качества оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования с использованием основных медико-статистических показателей, экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-11).

**Самостоятельная работа ординаторов** складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех

ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС» ординатор должен:

***Знать:***

- способы повышения качества медицинской помощи;
- организационные принципы управления обеспечением качества в системе ОМС;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- механизм взаимодействия участников системы управления обеспечением качества медицинской помощи;
-механизм защиты прав пациентов в системе ОМС;
- методику оценки качества медицинской помощи.

***Уметь:***

- выявлять проблемы качества медицинской помощи при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить документы по вопросам качества медицинской помощи при работе в системе ОМС;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
-использовать информационные технологии для повышения качества медицинской помощи;
- оценивать удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи;
- проводить объективную оценку качества медицинской помощи;
- оценивать доступность медицинской помощи;
- оценивать уровень квалификации и профессионализма медицинского персонала;
- оценивать адекватность оказания медицинской помощи;
- оценивать качество диагностики, профилактики, лечения, реабилитации;
- определять эффективность использования ресурсов;
- проводить интегральную оценку эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи.

***Владеть навыками*:**

- применения специальной терминологией по вопросам качества медицинской помощи;
- использования современных технологий по оценке качества медицинской помощи;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в вопросах качества медицинской помощи;
- проведения экспертизы качества лечебно-профилактической помощи в системе ОМС;

- принятия управленческих решений на основании результатов комплексной оценки качества медицинской помощи, и оценки их эффективности;
- разработки корригирующих мероприятий, способствующих улучшению качества медицинской помощи и оценке их эффективности.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А. _____

# АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации» относится к вариативной производственной (клинической) практике (Блок 2, вариативная часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) вариативной «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»:** закрепление теоретических знаний, расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре в области организации диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной практики (клинической) вариативной** «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»: формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

• обеспечивать развитие организации здравоохранения: организовывать инновационную деятельность в медицинской организации, в том числе внедрение современных методов и инструментов оказания медицинских услуг; организовывать управление знаниями и компетенциями в медицинской организации;

• готовить и представлять отчетность о деятельности медицинской организации в рамках диспансеризации и профилактических осмотров;

•способствовать распространению среди населения информации о задачах и содержании деятельности медицинской организации, оказываемых медицинских услугах в рамках проводимой диспансеризации и профилактических осмотров населения;

•принимать участие по поручению вышестоящей организации в формировании стратегических и программных документов в области

медицинского обслуживания населения; разрабатывать и представлять в вышестоящей организации предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации, взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями.

**Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) вариативной «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»:** процесс освоения производственной практики направлен на формирование универсальных (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК -1,3,4,5,6).

**Самостоятельная работа ординаторов** складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики (клинической) вариативной ««Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»: ординатор должен:

***Знать:***

- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- особенности организации медицинской помощи отдельным контингентам населения;
- общие принципы ведения персонифицированного учета медицинской помощи;
- требования к оформлению счетов за оказанные медицинские услуги по ОМС; типовые ошибки при формировании счетов МО;
- перечень оснований по результатам МЭК для отказа в оплате оказанной медицинской помощи;
- особенности организации экспертизы качества медицинской помощи фондами обязательного медицинского страхования и страховыми медицинскими организациями;
- систему финансовых санкций по итогам экспертной деятельности;
- автоматизированные системы, используемые в деятельности специалистов, осуществляющих экспертную деятельность в сфере ОМС
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность медицинской организации;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- принципы и механизмы финансирования системы здравоохранения.

***Уметь:***

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;

- оформлять первичные учетно-отчетные документы медицинской организации;
- организовать деятельность структурных подразделений медицинской организации в соответствии с действующим законодательством;
- проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации, структурного подразделения, врача;
- оценивать медицинскую результативность при оказании медицинской помощи в условиях поликлиники, стационара;

***Владеть навыками:***

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- методологией медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- принимать решения в области управления персоналом медицинской организации, в том числе готовить локальные нормативные документы по кадровым вопросам, осуществлять контроль за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности;
- алгоритмом взаимодействия медицинских организаций и контрольно-надзорных органов.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного

здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А. _____