ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C9DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-офтальмолог

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БАЗОВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59. «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Офтальмология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59. «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к обязательная производственной клинической практике (Блок 2, обязательная часть) и осваивается на первом и втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2340 часов (65 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики клинической базовой: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – офтальмолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Ознакомление с реабилитационными мероприятиями при различных офтальмологических заболеваниях.

Оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе гражданам Российской Федерации и иным лицам, находящимся на ее территории, имеет первостепенное значение и является одним из факторов национальной безопасности. Острая необходимость применения эффективных мер по снижению потерь общества от внезапных заболеваний, травм, несчастных случаев и других состояний, угрожающих жизни. В специальной подготовке и усовершенствовании нуждаются врачи, не только работающие в структуре станций скорой и неотложной медицинской помощи, но и другие медицинские работники, контактирующие первыми с пациентами и пострадавшими, состояние которых зачастую требует проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. Особенное значение имеет при этом наличие адекватной подготовки медицинского работника в области неотложной офтальмологии.

Задачи производственной практики клинической базовой:

1. Сформировать у ординатора по специальности «Офтальмология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-офтальмолога;

3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;

4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний;

5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного человека;

6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

7. Совершенствовать навыки назначения лечения офтальмологическим больным в соответствии с существующими современными стандартами, порядкам и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;

8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи при развитии у них неотложных состояний;

9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях офтальмологического профиля.

10.Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий, перенесших соматические и др. заболевания;

11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

12. Развить и усовершенствовать у ординатора навыки проведения туберкулинодиагностики.

13. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

14. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;

15. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.

16. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий

непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
17. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
18. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

Требования к результатам освоения производственной практики клинической базовой: Процесс освоения клинической производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3), общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-офтальмолога.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторови по выбору) работы.

В результате прохождения практики ординатор должен:

знать:

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной офтальмологической помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы глазного кабинета поликлиники и глазного стационара, преемственность в их работе с другими учреждениями;
- вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии органа зрения, взаимосвязь с другими функциональными системами организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику травм органа зрения и ургентных заболеваний в офтальмологии;

- основы фармакотерапии в офтальмологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при глазных болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за офтальмологическими больными;
- вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

При подготовке в ординатуре специалист должен овладеть следующими лечебными манипуляциями:

- парабульбарные, ретробульбарные и конъюнктивальные инъекции
- крылонебная блокада
- промывание и зондирование слезных путей
- экспрессия фолликулов
- массаж век
- удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы
- проведение реакции фотостресс-теста;
- подбор косметического протеза;

- подбор очков у детей и взрослых;

Автор:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент А.С. Выдров

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59. «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Офтальмология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59. «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-исследовательская работа относится к обязательная производственной клинической практике (Блок 2, обязательная часть) и осваивается на втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики клинической базовой: получение профессиональных навыков и умений Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Задачи производственной практики клинической базовой:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения производственной практики клинической базовой: Процесс освоения клинической производственной

практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 2), и профессиональных компетенций (ПК 8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-офтальмолога.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторови по выбору) работы.

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики работают помощником заведующего структурного подразделения, оказывающего помощь по профилю «Офтальмология». Во время прохождения практики ординаторы:

✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики «Научно-исследовательская работа»;

✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Академии.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

Автор:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент А.С. Выдров

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «КРАСНЫЙ ГЛАЗ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59. «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Красный глаз» относится как к части, формируемая участниками образовательных отношений производственной клинической практике (Блок 2, и преподается на втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики «Красный глаз»: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача – офтальмолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с неотложными состояниями и оказании неотложных мероприятий при различных заболеваниях.

Задачи производственной практики «Красный глаз»:

- закрепить теоретические знания путем обучения ординаторов основам организации проведения неотложной помощи на стационарном, поликлиническом уровне.

Требования к результатам освоения производственной практики «Красный глаз»: процесс освоения практики «Красный глаз» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК - 1,3), общепрофессиональных (ОПК - 4,5,9) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,7).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторови по выбору) работы.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Красный глаз» ординатор должен:

знать:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов;

- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее ЗН);
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- виды исследований при глаукоме;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симпто-матической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;

- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

владеть навыками:

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);
- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);
- определения лечебного алгоритма при аметропиях;
- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;
- определения лечебной тактики при глаукоме;
- определения лечебной тактики при катаракте;
- определения лечебной тактики при заболеваниях сетчатки и ЗН.

Автор:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент
А.С. Выдров

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Рабочая программа производственной практики «Неотложные состояния в офтальмологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Офтальмология».

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика ««Неотложные состояния в офтальмологии»» относится к части практики, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 144 часа (4 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики «Неотложные состояния в офтальмологии»: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача – офтальмолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики «Неотложные состояния в офтальмологии»**:**: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов офтальмологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – офтальмолога.

Требования к результатам освоения производственной практики «Неотложные состояния в офтальмологии»: Процесс освоения практики «Неотложные состояния в офтальмологии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3) общепрофессиональных (ОПК - 4,5,6) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов) работы.
В результате освоения производственной практики «Неотложные состояния в офтальмологии» ординатор должен:
знать:
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее ЗН);
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- виды исследований при глаукоме;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симпто-матической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;
уметь:
- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

владеть навыками:

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);
- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);
- определения лечебного алгоритма при аметропиях;

- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;
- определения лечебной тактики при глаукоме;
- определения лечебной тактики при катаракте;

Автор:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент
А.С. Выдров