АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2 (Б2.1.ОСК) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:
- Общепрофессиональные умения и навыки
- Специальные умения и навыки

Цель дисциплины: Освоение общепрофессиональных и специальных умений и навыков необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Задачи дисциплины: формирование базовых, фундаментальных умений и навыков, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в практической оториноларингологии; формирование компетенций врача-оториноларинголога в различных областях практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Обучающий симуляционный курс направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния ЛОР органов;
- основы фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- болевые синдромы и их терапия;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее - ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов иих аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Автор программы:
доцент кафедры оториноларингологии
и офтальмологии к.м.н. _____**Цепляев М.Ю.**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) практика» относится к базовой части блока 2 (Б2.2., Б2.3.) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2268 часов (63 зачетных единицы). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:
- Стационар
- Поликлиника

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача оториноларинголога.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – учебные дежурства в стационаре.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из двух взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния ЛОР органов;
- основы фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- болевые синдромы и их терапия;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее - ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов иих аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Автор программы:
доцент кафедры оториноларингологии
и офтальмологии к.м.н. _____**Цепляев М.Ю.**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
СУРДОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) практика. Сурдологический кабинет», относится к вариативной части блока 2 (Б2.4.В) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога по дисциплине (модулю) «Избранные вопросы сурдологии».

Задачи дисциплины: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов оториноларингологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – сурдолога.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика. Фониатрический кабинет направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – проведение диспутов и решение кейс - задач.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из двух взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- топографическую и клиническую анатомию уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию слухового и вестибулярного анализаторов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов слухового и вестибулярного анализаторов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния слухового и вестибулярного анализатора;
- основы фармакотерапии при основных заболеваниях слухового и вестибулярного анализаторов;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- болевые синдромы при заболеваниях различных отделов уха и их терапия;

уметь:

- получить информацию о заболевании слухового и вестибулярного анализаторов;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз поражений слухового и вестибулярного анализаторов;
- оценить причину и тяжесть состояния больного с поражениями слухового и вестибулярного анализаторов и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий у больных с поражениями слухового и вестибулярного анализаторов (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного с поражениями слухового и вестибулярного анализаторов, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного с поражениями слухового и вестибулярного анализаторов, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического сурдологического обследования;
- лечения заболеваний слухового и вестибулярного анализаторов;
- лечения травматических повреждений слухового и вестибулярного анализаторов и их аномалий.

Автор программы:
доцент кафедры оториноларингологии
и офтальмологии к.м.н. _____ **Цепляев М.Ю.**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
ФОНИАТРИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) практика. Фониатрический кабинет», относится к вариативной части блока 2 (Б2.5.В) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога по дисциплине (модулю) «Избранные вопросы фониатрии».

Задачи дисциплины: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов оториноларингологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – фониатра.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика. Фониатрический кабинет направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – проведение диспутов и решение кейс - задач.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из двух взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- топографическую и клиническую анатомию голосообразующего аппарата с учетом возрастных особенностей;
- физиологию голосообразующего аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов голосообразующего аппарата, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния голосообразующего аппарата;
- основы фармакотерапии при основных заболеваниях голосообразующего аппарата;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- болевые синдромы при заболеваниях голосообразующего аппарата и их терапия;

уметь:

- получить информацию о заболевании голосообразующего аппарата;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз поражений голосообразующего аппарата;
- оценить причину и тяжесть состояния больного с поражениями голосообразующего аппарата и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий у больных с поражениями голосообразующего аппарата (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного с поражениями голосообразующего аппарата, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного с поражениями голосообразующего аппарата, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического фониатрического обследования;
- лечения заболеваний голосообразующего аппарата;
- лечения травматических повреждений голосообразующего аппарата и их аномалий.

Автор программы:
доцент кафедры оториноларингологии
и офтальмологии к.м.н. _____ **Цепляев М.Ю.**