ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB3CBDE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза (ординатура), производственная (клиническая) практика относится к обязательной части блока 2 (Б2.О.01) и преподаётся в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2340 часов (65 зачётных единиц). Вид контроля – зачёт.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Отдел СМЭ трупов
- Отдел потерпевших, обвиняемых и других лиц
- Медико-криминалистический отдел
- Судебно-биологическое отделение
- Судебно-химическое отделение
- Судебно-гистологическое отделение

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе.

Задачи: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

Задачи первого года обучения:

1. Выполнение требований к организации работ с трупом и трупным материалом (одежда, кусочки органов, кровь, волос и др.);
2. Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований. Формирование заключений на основе полученных результатов;
3. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при тупой травме;
4. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при травме органов грудной клетки и диафрагмы;

Задачи второго года обучения:

1. Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований при освидетельствовании живых лиц. Формирование заключений на основе полученных результатов;
2. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от отравления;
3. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от огнестрельных травм;

Требования к результатам освоения программы практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-судебно-медицинского эксперта *(Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1)*.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 - СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Практика «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).
Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе. Углубленное изучение вопросов судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений с позиции врача судебно-медицинского эксперта.
Задачи: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность:
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
    - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
    - организация проведения медицинской экспертизы;
    - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
    - соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к результатам освоения программы практики: Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5).
Основные образовательные технологии: В процессе изучения программы используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть:

- Навыки системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- Выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- Проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- Выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- Диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи её с предшествующими событиями;
- Установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- Определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 - СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Практика «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).
Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе. Углубленное изучение вопросов судебно-медицинской экспертизы повреждений острыми предметами с позиции врача судебно-медицинского эксперта.
Задачи: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность:
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
    - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
    - организация проведения медицинской экспертизы;
    - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
    - соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к результатам освоения программы практики: Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5).
Основные образовательные технологии: В процессе изучения программы используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть:

- Навыки системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- Выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- Проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- Выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- Диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи её с предшествующими событиями;
- Установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- Определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 - Судебно-медицинская экспертиза (ординатура), производственная (клиническая) практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 (Б2.О.02) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

Раздел 1. Планирование и выполнение НИР

1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения

1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными

1.3 Набор клинического материала по теме НИР

Раздел 2. Анализ полученных данных

2.1 Статистическая обработка полученных результатов

2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии

Раздел 3. Представление и защита НИР

3.1 Подготовка презентации по НИР

Цель прохождения практики: Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Задачи практики: освоение рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Формирование универсальных компетенций (УК-2.1 – УК2.4) у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.