ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-психиатр

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Психиатрия относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 и 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1152 часа (32 зачетные единицы). Из них, аудиторных 850 часов, 302 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины: Пропедевтика психиатрии; Общая психопатология; Частная психиатрия. Психотические расстройства. Слабоумие; Частная психиатрия. Пограничные психические расстройства. Олигофрении. Реактивные состояния; Терапия психических расстройств; Организация психиатрической помощи. Экспертиза в психиатрии; Интенсивная терапия и реанимация в клинике психических и наркологических заболеваний.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций , способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно - поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знанияпо фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

10. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

11. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины Психиатрия направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), профессиональных компетенций (ПК) – УК 1, ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, курация пациентов в отделениях, дежурства, а также активные и интерактивные формы проведения занятий – симуляции, мозговой штурм, ролевая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации;
2. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
3. порядок оказания психиатрической помощи;
4. общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
5. основные вопросы общей психопатологии;
6. клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
7. симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
8. методы исследования психически больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
9. основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
10. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
11. вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
12. вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения;
13. основы трудового законодательства;
14. правила внутреннего трудового распорядка;
15. правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

1. оказывать населению психиатрическую помощь;

2. выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
3. выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
5. вести медицинскую документацию в установленном порядке;
6. соблюдать принципы врачебной этики;
7. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
8. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
9. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
10. при наличии показаний направлять или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
13. обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
14. разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
15. выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
16. определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
17. проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);
18. проводить диспансеризацию больных;
19. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
20. вести всю необходимую медицинскую документацию;
21. проводить санитарно--просветительную работу;
22. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Владеть:

1. навыками первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
2. навыками использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
3. навыками полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса;
4. навыками постановки синдромального диагноза;

5. навыками постановки нозологического диагноза;
6. знанием закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
7. способами купирования основных форм психомоторного возбуждения;
8. подбором фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств;
9. методами биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия;
10. методами психотерапии;
11. навыками определения временной и стойкой нетрудоспособности;
12. навыками судебно-психиатрической экспертизы психически больных;
13. навыками диспансеризации для психически больных;
14. навыками военной экспертизы психически больных;
15. умением оказать неотложную врачебную помощь при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение;
16. навыками заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни;
17. навыками оформления выписки из истории болезни.

Авторы программы:
ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Н.Г.
ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова М.И.

Асс. Браш Н.Г._____

Асс. Архипова М.И._____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНИЕ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.Б.02) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.
- Управление, организация и функционирование системы здравоохранения.
- Экономика здравоохранения.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации.
3. Подготовка врачей, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врачей к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.Б.03) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.
- Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.
- Психолого-педагогические аспекты межличностного общения в медицине.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации.
3. Подготовка врачей, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врачей к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющих провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осу-

ществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Медицина чрезвычайных ситуаций относится к *Блоку 1. Базовая часть* и преподается на 2-ом году обучения по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.42 Неврология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.54 Общая врачебная практика, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет с оценкой.

Основные разделы (модули) дисциплины:

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).	13	1	6	6
2.	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах.	23	1	16	6
Всего часов:		**36**	**2**	**22**	**12**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины: сформировать представление о ее роли и месте в профессиональной подготовке ординаторов в области правовых, нормативно-технических и организационных основ и принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности; ознакомить с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных

ситуациях мирного времени; ознакомить с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; обучить оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; обучить оценивать радиационную и химическую обстановку; обучить квалифицированно использовать медицинские средства защиты; сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих универсальных компетенций УК-1, УК-2, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия, семинары, а также активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые игры,

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной.

знать: основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовую базу и основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; основы мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пострадавшего в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; оказывать первую помощь при неотложных

состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
использовать медицинские средства защиты; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

владеть навыками: правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Автор программы:
Доцент, кандидат медицинских наук А.Н. Мирошниченко _____

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «**ПАТОЛОГИЯ**» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.10 Судебно-медицйинская экспертиза, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 Базовая часть (Б1. Патология) и преподается на 2 –м году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины*:* «Патология».

Цель дисциплины: подготовить врача, обладающего системой профессиональных компетенций по модулю фундаментальной дисциплины «Патология».

Задачи дисциплины

1. Углубить теоретические знания ординатора по фундаментальной дисциплине «Патология».
2. Сформировать умения в интерпретации механизмов развития наиболее значимых типовых патологических процессов, синдромов и болезней: воспаление, лихорадка, аллергия, стресс, анемический синдром, болевой сидром, ДВС- синдром и др.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Патология» направлен на формирование универсальных компетенций УК-1; профессиональных компетенций: ПК-5.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, занятия, а также интерактивные формы проведения занятий - интерактивный опрос.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате освоения дисциплины «Патология» ординатор должен:

Знать:

- понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний и патологических процессов;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, биохимических и функциональных данных и формулировать, на их основе, заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать лженаучные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Автор программы:

Доцент кафедры физиологии и патофизиологии, к.м.н., доцент Матыцин А.П.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствие с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» относится к базовым дисциплинам (Блок 1), вариативной части и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа (1 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»:

1. Сформировать у ординатора навыки оценки сознания и дыхания пострадавшего, выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», через лицевую маску мешком типа «Амбу», оценки эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
2. Обучить алгоритму оказания первой помощи пострадавшему, комплексу расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.
3. Научить квалифицированно выполнять диагностические и лечебные мероприятия:
   - оценка степени тяжести состояния пациента;
   - определение степени тяжести и вида шока;
   - определение вида комы;
   - неотложные мероприятия интенсивной терапии шоковых и коматозных состояний;
   - оценка эффективности проводимой терапии;
   - соблюдение диагностического и лечебного алгоритмов
4. Обучить навыкам определения вида остановки сердца, критериев клинической смерти, электроимпульсной терапии, неинструментального и инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Сформировать навыки диагностики шоковых и коматозных состояний, навыки оказания первой врачебной помощи при шоковых и коматозных состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» направлен на формирование и совершенствование следующих универсальных компетенций (УК1) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,5,6,7,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний, интерактивные симуляции и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из трех компонентов: внеаудиторная, аудиторная под непосредственным контролем преподавателя, творческая.

В результате освоения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- лечение острого болевого синдрома;

УМЕТЬ:

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных;
- обеспечивать необходимый доступ периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- незамедлительно выявлять возможные критические состояния и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных.

ВЛАДЕТЬ НАВКАМИ:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- пункции и катетеризации периферических сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии;

- обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами;
- ИВЛ неаппаратными методами («рот ко рту», «рот к носу», мешком типа «АМБУ»)
- диагностики и первой врачебной помощи при нарушениях функции газообмена, кровообращения, реакции аллергического и анафилактического характера;
- первой врачебной помощи при тяжелой политравме, массивной кровопотере и травматическом шоке;
- ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
- мониторирования показателей кровообращения;
- электроимпульсной терапии;
- ИТ и реанимации при утоплении;
- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.

Авторы программы:
Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. С.В. Ходус

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Онконастороженность в практике врача» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.Б.02) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Современные представления онкологических заболеваний в практике врача.
- Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки).
- Паллиативная помощь онкологическим больным.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности, оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации.
3. Подготовка врачей, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врачей к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющих провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Онконастороженность в практике врача» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осу-

ществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Психотерапия относится к Блоку 1. Вариативная часть и преподается на 1 и 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины: Факторы, влияющие на эффективность психотерапии; Гипнотерапия; Аутогенная тренировка; Психоаналитическая психотерапия; Бихевиоральная психотерапия; Трансактный анализ Э. Берна; Телесно-ориентированная психотерапия; Нейролингвистическое программирование; Гештальттерапия Ф. Перлза; Психодрама Д. Морено; Семейная психотерапия; Клиентцентрированная психотерапия К. Роджерса.

Цель дисциплины: изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками по психотерапии, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций ординаторов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать приобретению обучающимися основных знаний в области психотерапии.
2. Расширить научный кругозор и повысить культуру психологического мышления ординаторов, научить ориентироваться в концепциях психотерапии.
3. Развить умения и навыки аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии.
4. Обучить грамотно ставить и решать практические задачи.
5. Мотивировать к самостоятельному научному поиску.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины Психотерапия направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), профессиональных компетенций (ПК) – УК 1, ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, курация пациентов в отделениях, дежурства, а также активные и интерактивные формы проведения занятий – симуляции, мозговой штурм, ролевая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Содержание и разделы психотерапии как самостоятельной клинической дисциплины.
2. Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение психотерапевтической службы.
3. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по психотерапии.
4. Правила оформления медицинской документации.
5. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
6. Принципы планирования деятельности и отчетности психотерапевтической службы, методы и порядок контроля ее деятельности.

Уметь:

1. Определять этапную лечебно-реабилитационную тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента.
2. Проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в соответствии с этапом лечебной тактики.
3. Проводить комплексное лечение (режим, диета, медикаментозное лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и пр.) в соответствии с этапом лечебной тактики.
4. Вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции.
5. Использовать следующие формы психотерапии: индивидуальную, групповую, семейную.
6. Устанавливать психологический и психотерапевтический контакт, необходимый для успешного общения с пациентом.
7. Располагать пациента для целей психотерапии.

Владеть:

1. Методикой проведения поведенческой психотерапии.
2. Методикой проведения гипносуггестивной психотерапии и эриксоновского гипноза.
3. Методикой проведения эмоционально стрессовой психотерапии.
4. Методикой проведения когнитивной психотерапии.
5. Методикой проведения психотерапии экзистенциально-гуманистического направления: клиент-центрированная, гештальт-терапия, психодрама, телесно-ориентированная, психосинтез, арт-терапия, терапия творческим самовыражением.
6. Методиками проведения психотерапии психодинамического направления: личностно-ориентированной (реконструктивной), психоаналитически-ориентированной.
7. Методикой проведения признанных методов (модальностей) психотерапии; методикой постановки патогенетического диагноза.

Авторы программы:
ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Н.Г.
ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова М.И.

Асс. Браш Н.Г._____

Асс. Архипова М.И._____

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Наркология относится к Блоку 1. Вариативная часть и преподается на 1 и 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины: Большой наркоманический синдром; Простое и патологическое алкогольное опьянение; Клиника алкоголизма; Металкогольные психозы; Соматоневрологические расстройства при алкоголизме; Злоупотребление ингалянтами и холинолитиками; Каннабиноидная наркомания; Зависимость к психостимуляторам и седативным средствам; Опийная наркомания.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного наркологического учреждения: наркологического диспансера и стационарного звена наркологической службы.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов наркологического профиля, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих ординатору свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины Психотерапия направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), профессиональных компетенций (ПК) – УК 1, ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, курация пациентов в отделениях, дежурства, а также активные и интерактивные формы проведения занятий – симуляции, мозговой штурм, ролевая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения.
2. Основы законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий).
3. Систему организации наркологической помощи в стране; задачи и структуру наркологической службы.
4. Организацию работы неотложной наркологической помощи.

5. Фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ.
6. Клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.),
7. Клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.).
8. Клинику острой интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.).
9. Механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам.
10. Экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения, трудовую, судебную, военную,

Уметь:

1. Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества.
2. Провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями.
3. Оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем, при осложнениях активной противоалкогольной терапии.
4. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
4. Купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания.
5. Провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения.
6. Определить срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, установить показания для направления на ЭВН, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ.

Владеть:

1. Методами индивидуального и группового консультирования.
2. Методами реабилитации больных наркологического профиля.
3. Методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем.
4. Формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте.
5. Методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов и др.).
6. Компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Авторы программы:
ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Н.Г.
ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова М.И.

Асс. Браш Н.Г._____

Асс. Архипова М.И._____