ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.01) и преподается в течение первого и третьего семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1188 часов (33 зачетные единицы). Из них – аудиторных часов – 810, 378 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Методы исследования и лечения в травматологии и ортопедии
- Частные вопросы травматологии и ортопедии;
- Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в травматологии;
- Общие вопросы травматологии и ортопедии.
- Приобретенные заболевания;
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Детская травматология и ортопедия;
- «Неотложная состояния в травматологии и ортопедии».

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.
- Управление, организация и функционирование системы здравоохранения.
- Экономика здравоохранения.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.
- Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.
- Психолого-педагогические аспекты межличностного общения в медицине.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих универсальных компе-

тенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**.**
- Гигиена чрезвычайных ситуаций.
- Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Микробиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Бактериологическое исследование при инфекционной патологии.
- Чувствительность к антибиотикам и механизмы резистентности.
- Патогенные анаэробы: неспорообразующие и спорообразующие.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Микробиология» направлен на формирование следующих универсальных

компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствие с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» относится к базовым дисциплинам (Блок 1), вариативной части и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа (1 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»:

1. Сформировать у ординатора навыки оценки сознания и дыхания пострадавшего, выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», через лицевую маску мешком типа «Амбу», оценки эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
2. Обучить алгоритму оказания первой помощи пострадавшему, комплексу расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.
3. Научить квалифицированно выполнять диагностические и лечебные мероприятия:
   - оценка степени тяжести состояния пациента;
   - определение степени тяжести и вида шока;
   - определение вида комы;
   - неотложные мероприятия интенсивной терапии шоковых и коматозных состояний;
   - оценка эффективности проводимой терапии;
   - соблюдение диагностического и лечебного алгоритмов
4. Обучить навыкам определения вида остановки сердца, критериев клинической смерти, электроимпульсной терапии, неинструментального и инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Сформировать навыки диагностики шоковых и коматозных состояний, навыки оказания первой врачебной помощи при шоковых и коматозных состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» направлен на формирование и совершенствование следующих универсальных компетенций (УК1) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,5,6,7,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний, интерактивные симуляции и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из трех компонентов: внеаудиторная, аудиторная под непосредственным контролем преподавателя, творческая.

В результате освоения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- лечение острого болевого синдрома;

УМЕТЬ:

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных;
- обеспечивать необходимый доступ периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- незамедлительно выявлять возможные критические состояния и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных.

ВЛАДЕТЬ НАВКАМИ:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- пункции и катетеризации периферических сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии;

- обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами;
- ИВЛ неаппаратными методами («рот ко рту», «рот к носу», мешком типа «АМБУ»)
- диагностики и первой врачебной помощи при нарушениях функции газообмена, кровообращения, реакции аллергического и анафилактического характера;
- первой врачебной помощи при тяжелой политравме, массивной кровопотере и травматическом шоке;
- ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
- мониторирования показателей кровообращения;
- электроимпульсной терапии;
- ИТ и реанимации при утоплении;
- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.

Авторы программы:
Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. С.В. Ходус

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Онконастороженность в практике врача» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.Б.02) и преподается в течение второго семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них – аудиторных часов – 24, 12 часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Современные представления онкологических заболеваний в практике врача.
- Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки).
- Паллиативная помощь онкологическим больным.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности, оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации.
3. Подготовка врачей, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врачей к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющих провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Онконастороженность в практике врача» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осу-

ществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Детская травматология и ортопедия» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.01) и преподается в течение первого и третьего семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **288** часов (8 зачетных единиц). Из них – аудиторных часов – **111**, **177** часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- ведущие синдромы у детей с ортопедической патологией
- патогенез ортопедических заболеваний у детей;
- комплекс обследований у детей с травмами и ортопедической патологией;
- комплекс терапии.
- осложнения течения травмы и ортопедических болезней у детей;
- постоперационные осложнения у детей с травмами ОДА.
- методы оказания медицинской помощи детям в условиях массового поступления пострадавших;

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные меро-

приятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Детская травматология и ортопедия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.01) и преподается в течение первого и третьего семестра подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **288** часов (8 зачетных единиц). Из них – аудиторных часов – **111**, **177** часов выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины
- Методы исследования в травматологии и ортопедии детского возраста.
- Нарушения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Нарушения осанки при изменении функции желез внутренней секреции.
- Диспансерное наблюдение, лечебная физкультура и спортивная медицина при патологии костно-мышечного-аппарата.
- Экспертиза трудоспособности.

Цель освоения рабочей программы дисциплины: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей травматологов-ортопедов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области травматологии и ортопедии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач травматолог-ортопед».
3. Подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательной системы во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.