АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика-семейная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Общая врачебная практика (семейная медицина) относится к базовой части Блока 1 ОПОП и преподается на 1 и 2 году обучения.

Общая трудоемкость и структура дисциплины. Объем программы составляет 32 з.е. (1152 часов). Аудиторные занятия 850 час, самостоятельная работа – 302 часа

лекции-86 часов, практические 764часа.

Вид контроля дисциплины – Зачет. Промежуточная аттестация – 2 в течение 1-го года обучения и 1 во 2-м году обучения. Государственная итоговая аттестация – в конце 2-го года обучения.

Основные разделы (модули) программы блока 1:

Б.1Б.1 *Специальные дисциплины*

Б.1Б.1.1 Внутренние болезни в ОВП

Б.1Б.1.2 Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП.

Б.1Б.1.3 Акушерство и гинекология в ОВП

Б.1Б.1.4 Болезни детей и подростков в ОВП

Б.1Б.1.5 Болезни нервной системы в ОВП

Б.1Б.1.6 Пациент с нарушением психики

Б.1Б.1.7 Болезни уха, горла, носа в ОВП

Б.1Б.1.8 Болезни глаз в ОВП

Б.1Б.1.9 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП

Б.1Б.1.10 Фтизиатрия

Б.1Б.1.11 Инфекционные болезни

Цель высшего образования подготовки кадров высшей квалификации врача - ординатора по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» – подготовка квалифицированного врача - специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи высшего образования подготовки кадров высшей квалификации врача - ординатора по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»:

1. приобретение и углубление теоретических знаний по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

2. Развитие имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача общей практики (семейного врача).
3. овладение полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) в соответствии с квалификационной характеристикой.

Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б. 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина): процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК1-УК3) и профессиональных компетенций (ПК1-ПК-12).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические занятия, семинары), электронное обучение, участие в клинических конференциях, клинических обходах, консилиумах, заседаниях врачебных обществ, а также интерактивные методы обучения- интерактивные лекции и семинары, вебинары, интерактивное тестирование, дистанционныое изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи на медицинском этапе общей врачебной (семейной) практики пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах
- основы медицинской психологии:
- определения понятий "психология", "медицинская психология", “психология больного человека”, “психология стареющего человека”, “психология человека, прекращающего профессиональную деятельность”, “психология одинокого человека”;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия “психогенные болезни”, роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
- основы семейной психологии:
- закономерности взаимоотношений личности в семье;
- закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье (научение, обучение и воспитание в социализации);
- психологию влияния родительской семьи на жизнь семьи детей;
- функции эмоций в межличностных отношениях в семье;

- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология";
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача);
- определение понятия "ятрогенные заболевания";
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования;
- определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
- определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь";
- факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья;
- виды профилактик;
- систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей; теоретические основы рационального питания;
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- принципы лечебно-профилактического питания;
- принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине);
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, и условия отказа от нее;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
- современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов;
- особенности современного проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
- организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной

медико- санитарной помощи населению;

- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи; физиологию беременности;
- этиологию, патогенез, клинику ранних и поздних токсикозов беременности, биомеханизм родов;
- особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста - детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста;
- общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения гинекологических заболеваний
- медико-социальные основы охраны материнства и детства;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;
- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- физиологию и патологию новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни; физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах; гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний
- у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков;
- противопоказания к прохождению военной службы;
- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком и военно-медицинской экспертизы призывников.
- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при

оказании первой врачебной помощи этому контингенту больных.

- современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
- начальные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей;
- клиническую картину первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.
- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.
- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- ведущие клинические синдромы наиболее часто встречающихся психических заболеваний у взрослых и детей;
- ведущие клинические синдромы алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- клинические синдромы неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;
- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- основы клинической психофармакологии и принципы фармакотерапии часто встречающихся психических заболеваний;
- принципы оказания экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий; - современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;
- основы первичной и вторичной профилактики алкоголизма;
- особенности профилактики алкоголизма, наркомании и токсикоманий в детском и подростковом возрасте;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) при оказании первой врачебной помощи больным и пораженным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время поступления их из очага катастрофы.
- общие сведения о гигиене труда в различных отраслях

промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;

- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- основные клинические синдромы профессиональных заболеваний;
- общие принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний;
- общие принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- общие принципы терапии профессиональных заболеваний
- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа, придаточных пазух носа;
- клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- методы исследования рефракции глаза;
- порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии;
- общую семиотику заболеваний глаз;
- клинику распространенных у взрослых и детей воспалительных заболеваний органов глаза, роговицы и хрусталика;
- клинические признаки глаукомы;
- ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;
- клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, отморожения);
- принципы клинической (посиндромной) диагностики распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
- формы и способы местного применения лекарственных средств в офтальмологии;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) при оказании неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
- общие сведения о физиологии кожи;
- общую симптоматологию заболеваний кожи;
- основные клинические синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых;
- принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- общие принципы лечения заболеваний кожи;
- общие сведения об этиологии и патогенезе сифилиса;
- современные особенности клиники сифилиса и клинического

проявления связанных с ним заболеваний;
- принципы диагностики и лечения сифилиса;
- принципы профилактики сифилиса;
- общие сведения об этиологии и патогенезе гонореи;
- особенности клинического проявления гонореи у мужчин, женщин, девочек;
- принципы диагностики, профилактики и лечения гонореи;
- общие сведения об этиологии и патогенезе негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- основные особенности клинического проявления негонорейных заболеваний мочеполовых органов у мужчин;
- основные особенности клиники негонорейных заболеваний мочеполовых органов у женщин;
- принципы клинической (посиндромной) диагностики негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- принципы лечения и профилактики негонорейных заболеваний;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного кожным заболеванием;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного венерическим заболеванием.
- общие сведения об этиологии опухолей и механизмах канцерогенеза;
- общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей;
- понятие органоспецифичности злокачественных новообразований;
- основы учения о предраке, определение понятия "предрак";
- клинические и морфологические понятия предрака;
- значение фоновых процессов в формировании предрака;
- понятие "облигатный" и "факультативный" предрак;
- клинику предрака и ее особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;
- клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- определение понятия "паранеопластический синдром";
- клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;
- общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
- общие принципы основных методов лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований и принципы клинической оценки результатов этих исследований;
- общие сведения о принципах профилактики и лечения злокачественных опухолей;

- роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
- **Уметь:**
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических
- мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача);
- формировать здоровый образ жизни семьи; проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных; соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- приобрести практические навыки управления общей врачебной (семейной) практикой:
- составления трудового договора(контракта) с государственными и
- негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности "общая врачебная практика (семейная медицина)";
- подготовки необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности "врач общей практики (семейный врач)".
- организации повседневной работы общей врачебной (семейной) практики и в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных и оказании первичной медико-санитарной помощи в объеме первой врачебной помощи.
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические

мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, семьях, нормативных документах и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно - справочной поддержки деятельности врача общей практики (семейного врача).
- применять принципы синологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной терапевтической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых*, лиц пожилого и старческого возраста;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- определить показания и противопоказания к проведению реанимации в

амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

- применить неинструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:
- организовать профилактику часто встречающих заболеваний внутренних органов;
- осуществить раннюю диагностику по, клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;

· организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;

· организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных распространенными заболеваниями внутренних органов;

· во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:

· при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

· оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов,

· применять знания закономерностей старения, особенностей клиники, диагностики и профилактики распространенных заболеваний у пожилых и старых людей при оказании им первичной медико-санитарной помощи

· осуществлять профилактику часто встречающих хирургических заболеваний и травм; осуществлять раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику распространенных хирургических болезней и травм; осуществлять профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся хирургических заболеваний и травм; осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных хирургическими болезнями и травмами; оказать неотложную медицинскую помощь (первую врачебную) больным при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм; оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.

· провести раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;

· выполнить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях;

· оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

· организовать лечебно-профилактическую помощь беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей; провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и оздоровительные мероприятия;

· провести внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;

· оказать первую врачебную помощь при редких заболеваниях и неотложных состояниях у детей;

· давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации;

- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;
- оформить необходимую медицинскую документацию на призывника для предоставления в призывную военно-врачебную комиссию;
- оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях работы врача общей практики (семейного врача) при массовом поступлении больных детей и подростков с заболеваниями и травмами;
- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и подростков.
- провести медицинскую сортировку больных инфекционными заболеваниями и оказать им неотложную первую врачебную помощь;
- провести карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача).
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить клиническую диагностику ранней туберкулезной интоксикации у детей;
- проводить клиническую диагностику первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
- проводить диагностику по клиническим синдромам начальные проявления клиники туберкулеза легких и часто встречающейся

внелегочной локализации туберкулеза;

- проводить вакцинацию и ревакцинации;
- проводить мероприятия противоэпидемической профилактики в очаге туберкулезной инфекции;
- во внебольничных условиях в объеме первой врачебной помощи провести плановые лечебно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение и экспертизу трудоспособности больных туберкулезом;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза.
- в объеме первой врачебной помощи провести в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому плановое лечение больных распространенными заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- определить медицинские показания к госпитализации неврологических больных;
- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниям периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы;
- в условиях чрезвычайной ситуации оказать неотложную первую врачебную помощь больным, имеющим заболевания и поражения нервной системы.
- использовать в объеме первой врачебной помощи психосоциальные и психофармакологические методы лечения для планового лечения больных психическими заболеваниями и профилактики психических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей;
- оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, пограничных состояний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- подготовить больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией к транспортировке в специализированный стационар;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;

- в условиях чрезвычайной ситуации организовать и провести неотложные мероприятия первой врачебной помощи больным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время поступления их из очага катастрофы.
- провести в объеме первой врачебной помощи мероприятия профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях больным с профессиональной патологией;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- оказать неотложную первую врачебную помощь больным профессиональными заболеваниями в экстремальных условиях работы общей врачебной (семейной) практики и массовом поступлении больных из очага катастрофы, провести медицинскую сортировку больных и пораженных, подготовить их к эвакуации в специализированные стационары.
- провести в объеме первой врачебной помощи плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;
- оказать неотложную первую врачебную помощь больным детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР- органов;
- оказать неотложную первую врачебную помощь, провести медицинскую сортировку раненых и больных с патологией ЛОР-органов при массовом поступлении их из очага катастрофы;
- подготовить раненых и больных с патологией ЛОР-органов к транспортировке в специализированные лечебные учреждения.
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний глаз (острый приступ глаукомы и др.), травм, ран, ожогов органов зрения;
- провести медицинскую сортировку и подготовить к эвакуации в специализированные стационары больных с травматическими повреждениями глаз при массовом поступлении их из очага катастрофы.
- организовать и провести в объеме первой врачебной помощи лечение и профилактику дерматовенерологических заболеваний;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение кожных и венерических болезней у взрослых и детей.
- провести мероприятия по профилактике злокачественных новообразований у взрослых и детей;

- клиническую (посиндромную) диагностику предрака;
- предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам (приступообразный кашель по ночам у злостного курильщика, дисфагия, синдром малых признаков и др.);
- при выявлении у больного клинических признаков предрака организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при амбулаторном лечении или показаний к госпитализации;
- при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных злокачественными новообразованиями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение злокачественных новообразований.

Владеть:

- - методами оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным на догоспитальном этапе при следующих неотложных состояниях:
- - шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- -обморок;
- -коллапс;
- -кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- -острая дыхательная недостаточность;
- -отек гортани, ложный круп;
- -астматический статус;
- -отек Квинке;
- -открытый, закрытый клапанный пневмоторакс;
- -тромбоэмболия легочной артерии;
- -острая сердечная недостаточность;
- -острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- -гипертензивный криз;
- -стенокардия;
- -инфаркт миокарда;
- -печеночная колика;
- -почечная колика;
- -кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);

- -острая задержка мочи;
- -фимоз, парафимоз;
- -острая почечная недостаточность;
- -острая печеночная недостаточность;
- -острая надпочечниковая недостаточность;
- -закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга;
- -“острый живот”;
- -острые нарушения мозгового кровообращения;
- -отек легких;
- -отек мозга;
- -судорожные состояния, эпилептический статус;
- -алкогольный делирий, абстинентный синдром;
- -психомоторное возбуждение;
- -острый приступ глаукомы;
- -химические и термические ожоги, обморожения;
- -поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- -отравления;
- -утопление, удушение;
- -тиреотоксический криз;
- -преэклампсия, эклампсия;
- -переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- -первичная реакция при острой лучевой болезни;
- -клиническая смерть;
- -внезапная смерть ребенка.
- манипуляциями первой врачебной помощи в акушерстве и гинекологии:
- двуручное влагалищное и и ректовагинальное исследование;
- диагностика беременности;
- обследование беременной женщины методами функциональной диагностики;
- диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки;
- введение внутриматочных контрацептивов;
- наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;
- ведение физиологические роды;
- оценка состояния последа;
- оценка состояния новорожденного;
- оценка психомоторного и физического развития ребенка;

в педиатрии:

- методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
- методами определения функционального состояния организма;

- методами оздоровления детей.

в хирургии: владеть манипуляциями первой врачебной помощи:

- диагностические и лечебные пункции, парацентез;
- зондирование полостей, свищей;
- инфильтрационную анестезию, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады;
- первичную хирургическую обработку ран, снятие швов;
- обработку ожоговой поверхности, инфицированных ран;
- наложение мягких повязок (по одной на каждую разновидность повязки);
- вправление вывихов;
- транспортную иммобилизацию при переломах костей конечностей, позвоночника;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
- вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон;
- удаление вросшего ногтя;
- пункционную цистостомию;
- диатермокоагуляцию;
- биопсию опухолевых образований и лимфатических узлов.

в неврологии:

- практическими навыками клинического исследования неврологического больного;
- методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний периферической и центральной нервной системы у детей и взрослых;
- методикой клинической диагностики неотложных состояний в невропатологии;
- практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;
- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга

в психиатрии:

- методами клинического исследования психического состояния больных;
- практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- методикой клинической диагностики неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний у взрослых и детей;
- методикой диагностики по клиническим синдромам неотложных

состояний, осложняющих течение алкоголизма, наркомании и токсикоманий;

- практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных психических заболеваний у взрослых и детей;
- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий.

в профессиональных заболеваниях:

- практическими навыками проведения медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- методикой диагностики по клиническим синдромам профессиональных заболеваний и неотложных состояний, осложняющих течение профессиональных болезней;
- основами организационных и медико-биологических методов профилактики профессиональных заболеваний;
- внебольничными методами плановой и неотложной терапии профессиональных заболеваний в объеме первой врачебной помощи;
- методами реабилитации больных профессиональными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях;
- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности больных профессиональными заболеваниями и оформления необходимой медицинской документации для направления больного в МСЭК для вынесения заключения о стойкой нетрудоспособности.

в оториноларингологии:

- методами врачебного и инструментального обследования ЛОР-органов в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
- навыками внебольничной диагностики по клиническим синдромам распространенных заболеваний и травм ЛОР-органов;
- консервативными методами лечения заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов в объеме первой врачебной помощи.

в дерматовенерологии:

- методикой обследования больных кожными заболеваниями;
- методикой клинического исследования кожи дерматологических больных (гратаж, пальпация, диаскопия);
- практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней;
- практическими навыками наружного применения лекарственных средств, наиболее часто применяемых для лечения кожных болезней;
- практическими навыками наружного применения лекарственных средств, применяемых в косметологии для ухода за кожей.

в офтальмологии:

- клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза):

- осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
- осмотр глубоких сред методом проходящего света;
- надавливание на область слезного мешочка;
- клиническую (посиндромную) диагностику распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии;
- исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию;
- определение остроты зрения, цветового зрения;
- оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
- измерение внутриглазного давления;
- зондирование слезных канальцев;
- местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.

Автор программы:
Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н.
доцент _____ Третьякова Н.А.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальностям обучения в ординатуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации), дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть и преподается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часов, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля - зачет.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на формирование у пациента здоровьеформирующих установок.

Задачи дисциплины*:*

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, ориентирующегося в вопросах общественного здоровья и здравоохранения, социальной политики, общественного здоровья, организации и управлении здравоохранением;
2. Способствовать подготовке врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК) - УК 1,2; профессиональных компетенций (ПК) – ПК 1,2,4,5,6,9,10,11

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, практические занятия), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций)– аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординатор должен

знать:

- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, кодексы,

федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;

• организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям и подросткам; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высоко-технологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

• участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

• пропагандировать здоровый образ жизни;

• вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях, проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

• организовать статистический документооборот внутри медицинской организации; осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации;

• анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;

• получать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации.

Владеть:

• способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

• владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;

• методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Педагогика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов представлений о сущности и содержании педагогической деятельности в лечебном учреждении, их подготовка к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины*:*

- в процессе ознакомления ординаторов с фактами из истории высшего профессионального образования в России подвести их к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;
- помочь ординаторам осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства лечебного учреждения;
- способствовать пониманию ординаторами основных задач, специфики, функциональной структуры педагогической деятельности в лечебном учреждении, повышению их общей культуры;
- способствовать приобретению ординаторами практического опыта учебной работы в лечебном учреждении.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (**УК) – УК -1, УК – 2, УК – 3; **профессиональных компетенций** (ПК) - ПК - 9.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: рефлексивный полилог, решение ситуационных задач, тренинги, ролевые игры. **Самостоятельная работа ординаторов** складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины «Педагогика» ординатор должен

Знать:

- сущность и проблемы обучения, основные методы, формы технологии обучения, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;
- использовать междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности.

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у обучаемых навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

Автор программы:
Старший преподаватель кафедры философии и истории Отечества
Герасимова Т.В.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Медицина чрезвычайных ситуаций относится к *Блоку 1. Базовая часть* и преподается на 2-ом году обучения по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.42 Неврология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.54 Общая врачебная практика, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет с оценкой.

Основные разделы (модули) дисциплины*:*

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).	13	1	6	6
2.	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах.	23	1	16	6
Всего часов:		**36**	**2**	**22**	**12**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины: сформировать представление о ее роли и месте в профессиональной подготовке ординаторов в области правовых, нормативно-технических и организационных основ и принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности; ознакомить с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных

ситуациях мирного времени; ознакомить с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; обучить оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; обучить оценивать радиационную и химическую обстановку; обучить квалифицированно использовать медицинские средства защиты; сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих универсальных компетенций УК-1, УК-2, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия, семинары, а также активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые игры,

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной.

знать: основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовую базу и основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; основы мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пострадавшего в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения

в чрезвычайных ситуациях;
использовать медицинские средства защиты; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

владеть навыками: правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Автор программы:
Доцент, кандидат медицинских наук А.Н. Мирошниченко

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«ПАТОЛОГИЯ»** ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 Базовая часть (Б1. Патология) и преподается на 2 –м году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины*:* «Патология».

Цель дисциплины: подготовить врача, обладающего системой профессиональных компетенций по модулю фундаментальной дисциплины «Патология».

Задачи дисциплины

1. Углубить теоретические знания ординатора по фундаментальной дисциплине «Патология».
2. Сформировать умения в интерпретации механизмов развития наиболее значимых типовых патологических процессов, синдромов и болезней: воспаление, лихорадка, аллергия, стресс, анемический синдром, болевой сидром, ДВС- синдром и др.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Патология» направлен на формирование универсальных компетенций УК-1; профессиональных компетенций: ПК-5.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, занятия, а также интерактивные формы проведения занятий - интерактивный опрос.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате освоения дисциплины «Патология» ординатор должен:

Знать*:*

- понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний и патологических процессов;

- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, биохимических и функциональных данных и формулировать, на их основе, заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать лженаучные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Автор программы:

Доцент кафедры физиологии и патофизиологии, к.м.н., доцент Матыцин А.П.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствие с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» относится к базовым дисциплинам (Блок 1), вариативной части и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа (1 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»:

1. Сформировать у ординатора навыки оценки сознания и дыхания пострадавшего, выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», через лицевую маску мешком типа «Амбу», оценки эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
2. Обучить алгоритму оказания первой помощи пострадавшему, комплексу расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.
3. Научить квалифицированно выполнять диагностические и лечебные мероприятия:
   - оценка степени тяжести состояния пациента;
   - определение степени тяжести и вида шока;
   - определение вида комы;
   - неотложные мероприятия интенсивной терапии шоковых и коматозных состояний;
   - оценка эффективности проводимой терапии;
   - соблюдение диагностического и лечебного алгоритмов
4. Обучить навыкам определения вида остановки сердца, критериев клинической смерти, электроимпульсной терапии, неинструментального и инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Сформировать навыки диагностики шоковых и коматозных состояний, навыки оказания первой врачебной помощи при шоковых и коматозных состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» направлен на формирование и совершенствование следующих универсальных компетенций (УК1) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,5,6,7,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний, интерактивные симуляции и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из трех компонентов: внеаудиторная, аудиторная под непосредственным контролем преподавателя, творческая.

В результате освоения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- лечение острого болевого синдрома;

УМЕТЬ:

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных;
- обеспечивать необходимый доступ периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- незамедлительно выявлять возможные критические состояния и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных.

ВЛАДЕТЬ НАВКАМИ:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- пункции и катетеризации периферических сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии;

- обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами;
- ИВЛ неаппаратными методами («рот ко рту», «рот к носу», мешком типа «АМБУ»)
- диагностики и первой врачебной помощи при нарушениях функции газообмена, кровообращения, реакции аллергического и анафилактического характера;
- первой врачебной помощи при тяжелой политравме, массивной кровопотере и травматическом шоке;
- ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
- мониторирования показателей кровообращения;
- электроимпульсной терапии;
- ИТ и реанимации при утоплении;
- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.

Авторы программы:
Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. С.В. Ходус

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Онконастороженность в практике врача» относится к Блоку 1. Базовая часть обязательные дисциплины и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля: зачёт.

Основные разделы (модули) дисциплины «Онкология»:

1. Экзогенные и эндогенные факторы развития злокачественных новообразований (ЗНО)
2. Современные представления о биологии ЗНО
3. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)
4. Диагноз ЗНО: интерпретация
5. Первичная, вторичная, третичная профилактика рака
6. Сигналы тревоги: частоты ранних симптомов ЗНО
7. Группы повышенного онкологического риска
8. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе
9. Противоболевая терапия
10. Паллиативная помощь онкологическим больным

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Приобретение и совершенствование профессиональных знаний по диагностике и профилактике онкологических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно - поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом

Минздрава России от 29.01.2016г. №38 «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 г. N 41405).

3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.
4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций.
5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципам реабилитации больных.
6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Онконастороженность в практике врача» направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3;
и профессиональных компетенций (ПК):
- профилактическая деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-4
- диагностическая деятельность: ПК-5
- лечебная деятельность: ПК-6
- реабилитационная деятельность: ПК-8
- психолого-педагогическая деятельность: ПК-9
- организационно-управленческая деятельность: ПК-10, ПК-11

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, лабораторные, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий:
- интерактивный опрос, компьютерные симуляции, взаиморецензирование конспектов, мозговой штурм, взаиморецензирование рефератов, мультимедийная презентация, метод малых групп, ролевая игра.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы. В аудиторную самостоятельную работу ординатора входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решение ситуационных задач, работа в отделениях онкодиспансера, написание заключений по представленным демонстрационным онкологическим обследованиям.

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, тестовые задания, работа в интернет – классе, написание рефератов и др.

Врач-специалист должен:

знать:

- Основы законодательства РФ по вопросам онконастороженности;
- Эпидемиологию онкологических заболеваний;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
- Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
- Принципы симптоматической терапии онкологических больных;
- Организацию диспансерного наблюдения онкобольных;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
- Основы первичной и вторичной профилактики рака;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.

уметь:

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;
- Интерпретировать данные специальных методов исследования;
- Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

владеть навыками:

- Общеклинического обследования больного (онкоосмотр)

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, профессор, д.м.н. В.П. Гордиенко
Доцент кафедры Лысенко О.В.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика -семейная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Функциональная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 (В ДВ1) ОПОП и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость и структура дисциплины. Объем программы составляет 3 з.е. (216 часов). Аудиторные занятия 144 час, самостоятельная работа – 72 час.,

лекции-6 часов, практические 138 часов.

Вид контроля дисциплины (модуля) – зачет.

Основные разделы (модули) программы блока Б.1В.1:

В ДВ1.1 Электрокардиография

В ДВ1.2 Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)

В ДВ1.3 Ультразвуковое исследование сердца

В ДВ1.4 Функциональные методы исследования органов дыхания

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в вопросах функциональной диагностики заболеваний внутренних органов, способного и готового для самостоятельной врачебной деятельности по специальности «Врач общей практики (семейный врач)»

Задачи обучения в ординатуре по модулю «Функциональная диагности-ка»:

1.Обеспечить профессиональную подготовку семейного врача, в том числе на основании базисных знаний и изучения фундаментальных дисциплин, по вопросам современных методов функциональной диагностики.

2.Совершенствовать знания, умения, навыки по функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным методам исследования с целью совершенствования диагностического поиска, выбора адекватного лечения заболеваний внутренних органов.

3.Сформировать знания о структуре, организации работы диагностической службы медицинских учреждений различного уровня.

4.Совершенствовать знания законодательной и нормативной базы, регламентирующей деятельность по данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины (Б.1В.1)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, модуль «Функциональная диагностика» должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Специальные знания и умения (ПК 5,11)

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические занятия, семинары), электронное обучение, участие в клинических конференциях, клинических обходах, консилиумах, заседаниях врачебных обществ, интерактивные лекции и семинары, вебинары.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства и директивные документы определяющие деятельность органов здравоохранения по организации служб функциональной диагностики в лечебных учреждениях.
- работу больнично–поликлинических учреждений, учреждений скорой помощи по оказанию услуг функциональной диагностики больным;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь и уровни регуляции функционирования внутренних органов;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств используемых при проведении функциональных методов диагностики, осложнения вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы врачебного контроля, показания и противопоказания к проведению методов функционального исследования;
- использование методов функциональной диагностики при врачебно – трудовой экспертизе, реабилитации пациентов;

Уметь:

Врач общей практики (семейный врач) должен профессионально ориентироваться, иметь представление, знать показания к проведению:

- УЗИ исследований в клинике внутренних болезней;
- мониторированиия ЭКГ по Холтеру;
- суточного мониторирования АД
- электрофизиологического исследования сердца;
- фонокардиографии;
- векторной кардиографии.

Владеть:

- методами расшифровки ЭКГ;
- методами ЭКГ пробы с физической нагрузкой (ВЭМ, тредмил-тест, степ-тест);

- фармакологическими нагрузочными провокационными ЭКГ пробами
- трактовкой основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса).

Врач- ординатор должен выполнять самостоятельно (владеть):
- записью ЭКГ в 12 стандартных отведениях и по Небу;
- проведением спирометрии, пневмотахометрии, спирографии.

Автор программы:
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н.
_____Батаева В.В.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯПОМОЩЬ ДЕТСКОМУ И ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика -семейная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Паллиативная медицинская помощь детскому и взрослому населению» относится к вариативной части Блока 1 (В ДВ2) ОПОП и преподается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость и структура дисциплины. составляет 3 з.е. (216 часов). Аудиторные занятия 144 час, самостоятельная работа – 72 час., лекции-6 часов, практические 138 часов.

Вид контроля дисциплины (модуля) – зачет.

Основные разделы (модули)программы блока Б.1В.2:

ВДВ2.1 Нормативно правовая база дисциплины. Порядок оказания паллиативной помощи населению и Федеральные рекомендации

ВДВ2.2 Паллиативная помощь при болезнях системы кровообращения

ВДВ2.3 Паллиативная помощь при злокачественных новообразованиях

ВДВ2.4 Паллиативная помощь при некурабельных терапевтических заболеваниях

ВДВ2.5 Паллиативная помощь при болезнях нервной системы

ВДВ2.6 Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИД терминальной стадия ВИЧ, туберкулезе

ВДВ2.7 Лечение острого и хронического болевого синдрома взрослых и детей

Цель — подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в вопросах паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению, которое позволит врачам –ординаторам совершенствовать свое профессиональное поведение, когнитивно-дидактические функции, знания и навыки, необходимые для осуществления самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

1. Знание правовых основ специальности: Порядка и стандартов (рекомендаций) по оказанию паллиативной медицинской помощи, правил выписывания, хранения и оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Знание фармакотерапии острой и хронической боли. Оценка эффективности терапии болевого синдрома.
3. Облегчение тягостных симптомов, некурабельным больным с применением фармакологических средств и нефармакологических методов;

4. Оказание паллиативной помощи пациентам при заболеваниях в соответствии с основными нормативно- правовыми актами по специальности.

5. Улучшение качества медицинского обслуживания путем совершенствования навыков работы в команде, искусства общения и решения этических проблем.

Требования к результатам освоения модуля дисциплины

«Паллиативнаямедицинская помощь детскому и взрослому населению»

Б1В2. Дисциплины 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).: процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК1,УК2), профессиональных компетенций (ПК-3,5,6,7, 11,12).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические занятия, семинары), электронное обучение, участие в клинических конференциях, клинических обходах, консилиумах, заседаниях врачебных обществ, а также интерактивные лекции и семинары, вебинары.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторови по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1.Паллиативную помощь и паллиативную медицину: цели , задачи

2.Острую и хроническую боль- причины, патофизиология, клиника ;

3.Неврологические и психические симптомы (возбуждение, спутанность сознания и т.д.);

4.Этику и право, нормативнаую базу паллиативной помощи;

5.Междисциплинарные аспекты: хирургия, радиотерапия, неврология, кардиология, гастроэнтерология, онкология.

6.Проблемы пациента, родственников, лиц, осуществляющих уход;

7. Клинические навыки общения с пациентами

8. Формы организации паллиативной помощи: – амбулаторные стационарные, консультативные

Уметь:

1. Врач общей практики (семейный врач) должен профессионально ориентироваться, иметь представление, знать показания к проведению лечебно-диагностических манипуляций при некурабельных заболеваниях

2. Применять нормативно- правовую базу дисциплины в процессе своей работы

3.Применять на практике приказы и постановления по контролю за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.

4. Определять показания для купирования острых и хронических болевых синдромов у детей и взрослых.

5 Своевременно диагностировать возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактики.

6.Оценить эффективность терапии болевого синдрома.

7. Работать в команде , применяя свои профессиональные навыки и основы этики и деонтологии.

Врач- ординатор должен выполнять самостоятельно (владеть):

1.Оказывать медицинскую помощь при лечении симптомов (синдромов) некурабельных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2. Купировать острые болевые синдромы у взрослых и детей

3. Лечить осложнения , возникшие при лечении боли

4. Вести документацию по контролю за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.

5. Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

6. Проводить оценку своей деятельности с использованием основных медико-статистических показателей (внутриведомственный контроль).

Автор программы:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н.
доцент _____/Третьякова Н.А.