АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на первом и втором годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1152 часа (32 зачетных единиц). Из них, аудиторных - 850 часов, 302 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
3. Системы здравоохранения.
4. Финансирование, экономика и планирование здравоохранения. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины в рамках освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоят в том, чтобы после завершения обучения в ординатуре специалист был способен осуществлять управленческую деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,УК-2,УК-3); профессиональных компетенций (ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, интерактивное тестирование, дистанционныое изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

В результате изучения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ординатор должен

ЗНАТЬ:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей;

санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;

- нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и социальной гигиены;
- основные направления развития здравоохранения;
- системы здравоохранения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационные формы деятельности медицинских организаций;
- индивидуальное и общественное здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- проблемы старения и долголетия населения;
- заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию охраны здоровья населения;
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- лицензирование медицинской деятельности;
- медицинскую психологию, этику, деонтологию;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;
- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;
- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- управление информационными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
- основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;
- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистику состояния здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- международную классификацию болезней;

− информационные технологии в здравоохранении;
− организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
− организацию первичной медико-санитарной помощи;
− организацию стационарной помощи;
− организацию медицинской помощи сельскому населению;
− организацию медицинской помощи детям;
− организацию медицинской помощи подросткам;
− организацию охраны здоровья женщин;
− организацию акушерско-гинекологической помощи;
− организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
− организацию скорой медицинской помощи;
− организацию онкологической помощи;
− организацию психоневрологической помощи;
− организацию наркологической помощи;
− организацию фтизиатрической помощи;
− организацию дерматовенерологической помощи;
− организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
− организацию стоматологической помощи;
− организацию службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;
− организацию службы судебно-медицинской экспертизы;
− организацию гериатрической службы;
− организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
− организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;
− организацию службы переливания крови;
− организацию лекарственного обеспечения населения;
− деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;
− основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
− правила по охране труда и пожарной безопасности;
− основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
− основы медицины катастроф.

УМЕТЬ:
− осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;
− организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
− обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
− организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
− осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
− утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
− обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;
− обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
− совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
− планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
− использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;

− проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
− обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
− формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
− организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;
− принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
− обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
− обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
− представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;
− осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;
− организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;
− принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;
− принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;
− принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;
− организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

ВЛАДЕТЬ:
− теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
− методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
− методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
− методиками определения спроса на медицинские услуги;
− методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;

− методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
− методами экспертизы трудоспособности;
− методами медико-социальной экспертизы;
− методами экспертизы и качества медицинской помощи;
− методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
− методами оценки профилактической и диспансерной работы;
− процедурой лицензирования медицинской деятельности;
− процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
− методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
− методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
− технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

− использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
− ведения служебной документацией в здравоохранении;
− формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
− статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
− статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
− составления правил внутреннего трудового распорядка;
− формирования системы управления кадрами;
− публикаций научных статей;
− использования научной литературы, электронных информационных технологий;
− оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных - 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Макроэкономические проблемы здравоохранения.
2. Микроэкономические проблемы здравоохранения.

Цель дисциплины: совершенствование экономических знаний в формировании профессиональных умений в области экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- формирование навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» направлен на формирование следующих компетенций: универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-8).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

В результате изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» ординатор должен

ЗНАТЬ:

- сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;
- перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- методы оплаты медицинской помощи;
- индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- актуарные расчеты в медицинском страховании;
- расчет тарифов (ценообразование) в медицинском страховании;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, составление сметы казенного учреждения здравоохранения;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации, бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией;
- калькулирование себестоимости медицинской услуги;
- основы принятия ценовых решений;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- финансовый учет и финансовый анализ;
- клинико-экономический анализ в медицине;
- аутсорсинг как современный институт эффективности деятельности медицинской организацией;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации.

УМЕТЬ:

- анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения;

- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации;
- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи;
- проводить актуарные расчеты в медицинском страховании;
- рассчитывать тарифы в медицинском страховании;
- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, смету казенного учреждения;
- проводить калькулирование себестоимости медицинской услуги, основанное на операциях;
- принимать ценовые решения;
- применять индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;
- определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения;
- анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации;
- проводить экономическую оценку инвестиций;
- анализировать основные виды налогов медицинской организации
- проводить текстовую и графическую обработку данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.

ВЛАДЕТЬ:
- критическим анализом экономической информации в информационных источниках и в научной литературе;
- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации;
- навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации;
- навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;
- базовыми технологиями преобразования информации экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных;

- базовыми методами статистической обработки данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного

здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ И СТОЙКОЙ УТРАТЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ. ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза качества медицинской помощи» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных - 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

3. Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях.
4. Организация социальной и медицинской реабилитации.
5. Основы правового регулирования медицинской деятельности и экспертизы качества медицинской помощи. Юридические аспекты работы врача-эксперта.
6. Методологические подходы к оценке и обеспечению качества медицинской помощи. Практика экспертизы качества медицинской помощи.

Цель дисциплины: совершенствование знаний, формирование профессиональных навыков и умений в области экспертизы нетрудоспособности и экспертизы качества медицинской помощи, совершенствование профессионального уровня специалистов за счёт получения знаний по законодательству, нормативной и методической документации, регулирующей отношения в сфере контроля объёмов, сроков и качества медицинской помощи, и приобретение навыков в управлении качеством медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

-приобретение знаний в области экспертизы нетрудоспособности и экспертизы качества медицинской помощи;

- ознакомление с нормативной и методической документации, регулирующей отношения в сфере контроля объёмов, сроков и качества медицинской помощи;

- формирование навыков оформления первичной медицинской документации при выдаче листка нетрудоспособности и бланка листка нетрудоспособности;

- ознакомление с проведением медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи и заполнения учетно-отчётной документации;

- приобретение навыков в управлении качеством медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза качества медицинской помощи» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза качества медицинской помощи» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

В результате изучения дисциплины «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза качества медицинской помощи» ординатор должен

ЗНАТЬ:

- Конституцию РФ;
- нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- положение, функции и порядок работы врачебной комиссии медицинской организации;
- основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- порядок учета и хранения документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила и порядок лицензирования и аккредитации медицинской деятельности, экспертизы профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией;
- виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности (государственный, внутренний, ведомственный);
- правовые основы и юридическую ответственность при некачественном оказании медицинской помощи;
- основные положения системы менеджмента качества;

- стандарты и индикаторы качества медицинской помощи.

УМЕТЬ:

- применять требования нормативно-правовых актов при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и осуществлении контроля за качеством оказания медицинской помощи;
- оформлять первичную медицинскую документация (медицинскую карту амбулаторного или стационарного больного) при выдаче листка нетрудоспособности и бланк листка нетрудоспособности;
- осуществлять планирование клинико-экспертной работы, заполнять и составлять учетно-отчетную документацию;
- анализировать основные показатели работы врачебной комиссии медицинской организации, проводить анализ результатов клинико-экспертной работы;
- осуществлять взаимодействие медицинской организации с ФГУ МСЭ и другими учреждениями и организациями по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности;
- осуществлять планирование работы по контролю качества медицинской помощи, с учетом требований федерального законодательства;
- проводить медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу, экспертизу качества медицинской помощи и заполнять учетно-отчётную документацию (акты проведения экспертиз, претензии, реэкспертиз, экспертные заключения);
- анализировать основные показатели работы медицинской организации, проводить анализ результатов по контролю качества медицинской помощи;
- осуществлять взаимодействие медицинской организации с страховыми медицинскими организациями и территориальным фондом ОМС, а также с другими организациями по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;
- выполнять требования к подготовке специалистов, осуществляющих экспертную деятельность по вопросам качества медицинской помощи.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оформления первичной медицинской документации (медицинская карта амбулаторного или стационарного больного) при выдаче листка нетрудоспособности и бланка листка нетрудоспособности;
- проведением медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи и заполнять учетно-отчётную документацию (акты проведения экспертиз, претензии, реэкспертиз, экспертные заключения).

Автор программы:

Доцент кафедры общественного

здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ БАЗОВЫЙ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой производственной практике (Блок 2) и преподается на втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Общепрофессиональные умения и навыки «Избранные вопросы медицины катастроф».
2. Специальные профессиональные умения и навыки.

Цель производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»: формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков у врачей.

Задачи производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;
3. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и

особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
6. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

Требования к результатам освоения производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс»: процесс освоения производственной практики «Обучающий симуляционный курс»направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК – 5,6,7).

Основные образовательные технологии: в процессе прохождения производственной практики «Обучающий симуляционный курс» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, подготовка реферата, дистанционныое изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

Самостоятельная работа производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс» складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Обучающий симуляционный курс» ординатор должен:

Знать:

− клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов;
− стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
− положения о правильном использовании необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;
− современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010): базисная СЛР (PBLS), продленная СЛР (PALS);
− инструкции об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни;
− инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР;
− юридические и медицинские аспекты смерти мозга;
− этические и юридические аспекты эвтаназии;
− основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения;

Уметь:

− осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

− ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
− определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.
− Управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
− оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций
− применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;
− определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
− определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретироватьдля установления клинического диагноза;
− провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
− оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния;
− анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья;
− использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения, особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе отличительных особенностях частного здравоохранения;
−анализировать информацию об особенностях основных этапов развития здравоохранения РФ;
−анализировать информацию основных характеристик мировых систем здравоохранения.

Владеть:

− базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
− навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
− правильным оформлением записей в отчётной медицинской документации;
− принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
− методами оформления необходимой медицинской документации;

− оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
− умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
− проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
− проведением дефебрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов
− умением внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
− навыками внедрения в практическую работу медицинской организации методов профилактики заболеваний;
− навыками внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике производственного травматизма.
− навыками внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
− навыками внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ «СТАЦИОНАР» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Стационар» относится к базовой производственной (клинической) практике (Блок 2, базовая часть) и осваивается на первом и втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2052 часов (57 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) базовой «Стационар»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) базовой «Стационар»:

1. Научить ординаторов организовывать и проводить медико-социальные исследования, касающиеся изучения здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.
2. Изучить статистические показатели для оценки и анализа результатов деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
3. Подчеркнуть значение демографических показателей для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.
4. Изучить методику расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) базовой «Стационар»: процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-

1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения практики «Стационар» ординатор должен:
ЗНАТЬ:
- Основы развития здравоохранения и основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения в РФ.
- Методы сбора информации о состоянии здоровья.
- Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения.
- Медицинскую этику и деонтологию.
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины.
- Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Методики предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Показатели здоровья, работы системы здравоохранения методики сбора информации о показателях, методы изучения и характеристики общественного здоровья.
- Принципы формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методы проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе медицинской эвакуации.

- Методы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.
- Методы проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинских экспертиз.

УМЕТЬ:

- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативно- правовых актов в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая работу с кадрами.
- Проводить анализ состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп; устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения и отдельных групп; разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации.
- Применять особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.
- Рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели, организовать учет и

сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.
- Формировать приоритетные правовые проблемы для деятельности конкретной организации здравоохранения и определять пути решения данных проблем.
- Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений.
- Выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации.
- Определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов, проводить экономический анализ деятельности медицинской организации.
- Применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:
- Методикой сбора информации о здоровье, методологией абстрактного мышления, анализа.
- Методами определения приоритетов в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества, методами управления и организации труда в медицинской организации.
- Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- Навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья.
- Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.
- Навыками разработки этапов организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- Навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
- Методами организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Методами применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методами анализа эффективности влияния разных механизмов управления на результативность здравоохранения на конечные результаты его деятельности.
- Методами организации и проведения медицинской экспертизы.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ «ПОЛИКЛИНИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Поликлиника» относится к базовой производственной (клинической) практике (Блок 2, базовая часть) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»:

5. Научить ординаторов организовывать и проводить медико-социальные исследования, касающиеся изучения здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.
6. Изучить статистические показатели для оценки и анализа результатов деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
7. Подчеркнуть значение демографических показателей для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.
8. Изучить методику расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»: процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух

компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения практики «Поликлиника» ординатор должен:
ЗНАТЬ:
- Основы развития здравоохранения и основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения в РФ.
- Методы сбора информации о состоянии здоровья.
- Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения.
- Медицинскую этику и деонтологию.
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины.
- Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Методики предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Показатели здоровья, работы системы здравоохранения методики сбора информации о показателях, методы изучения и характеристики общественного здоровья.
- Принципы формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методы проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе медицинской эвакуации.
- Методы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

- Методы проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинских экспертиз.

УМЕТЬ:

- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативно- правовых актов в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая работу с кадрами.
- Проводить анализ состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп; устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения и отдельных групп; разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации.
- Применять особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.
- Рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели, организовать учет и

сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.

- Формировать приоритетные правовые проблемы для деятельности конкретной организации здравоохранения и определять пути решения данных проблем.
- Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений.
- Выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации.
- Определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов, проводить экономический анализ деятельности медицинской организации.
- Применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

- Методикой сбора информации о здоровье, методологией абстрактного

мышления, анализа.
- Методами определения приоритетов в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества, методами управления и организации труда в медицинской организации.
- Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- Навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья.
- Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.
- Навыками разработки этапов организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- Навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
- Методами организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Методами применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Методами анализа эффективности влияния разных механизмов управления на результативность здравоохранения на конечные результаты его деятельности.
- Методами организации и проведения медицинской экспертизы.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ ОМС» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС» относится к вариативной производственной (клинической) практике (Блок 2, вариативная часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС»: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по вопросам совершенствования экспертной деятельности, контроля объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС»: совершенствование имеющихся знаний и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для организации системы контроля качества оказания медицинской помощи в медицинской организации при работе в системе обязательного медицинского страхования.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС»: процесс освоения производственной практики направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК - 6). Характеристика новой профессиональной компетенции в организационно-управленческой деятельности, формирующейся в результате освоения вариативной части: - способности и готовности к оценке качества оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования с использованием основных медико-статистических показателей, экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-11).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики (клинической) вариативной «Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС» ординатор должен:

Знать:

- способы повышения качества медицинской помощи;
- организационные принципы управления обеспечением качества в системе ОМС;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- механизм взаимодействия участников системы управления обеспечением качества медицинской помощи;
-механизм защиты прав пациентов в системе ОМС;
- методику оценки качества медицинской помощи.

Уметь:

- выявлять проблемы качества медицинской помощи при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить документы по вопросам качества медицинской помощи при работе в системе ОМС;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
-использовать информационные технологии для повышения качества медицинской помощи;
- оценивать удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи;
- проводить объективную оценку качества медицинской помощи;
- оценивать доступность медицинской помощи;
- оценивать уровень квалификации и профессионализма медицинского персонала;
- оценивать адекватность оказания медицинской помощи;
- оценивать качество диагностики, профилактики, лечения, реабилитации;
- определять эффективность использования ресурсов;
- проводить интегральную оценку эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи.

***Владеть навыками*:**

- применения специальной терминологией по вопросам качества медицинской помощи;
- использования современных технологий по оценке качества медицинской помощи;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в вопросах качества медицинской помощи;

- проведения экспертизы качества лечебно-профилактической помощи в системе ОМС;
- принятия управленческих решений на основании результатов комплексной оценки качества медицинской помощи, и оценки их эффективности;
- разработки корригирующих мероприятий, способствующих улучшению качества медицинской помощи и оценке их эффективности.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации» относится к вариативной производственной (клинической) практике (Блок 2, вариативная часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»: закрепление теоретических знаний, расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре в области организации диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»: формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

• обеспечивать развитие организации здравоохранения: организовывать инновационную деятельность в медицинской организации, в том числе внедрение современных методов и инструментов оказания медицинских услуг; организовывать управление знаниями и компетенциями в медицинской организации;

• готовить и представлять отчетность о деятельности медицинской организации в рамках диспансеризации и профилактических осмотров;

•способствовать распространению среди населения информации о задачах и содержании деятельности медицинской организации, оказываемых медицинских услугах в рамках проводимой диспансеризации и профилактических осмотров населения;

•принимать участие по поручению вышестоящей организации в формировании стратегических и программных документов в области медицинского обслуживания населения; разрабатывать и представлять в вышестоящей организации предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации, взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) вариативной «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»: процесс освоения производственной практики направлен на формирование универсальных (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК -1,3,4,5,6).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики (клинической) вариативной ««Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»: ординатор должен:

Знать:

- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- особенности организации медицинской помощи отдельным контингентам населения;
- общие принципы ведения персонифицированного учета медицинской помощи;
- требования к оформлению счетов за оказанные медицинские услуги по ОМС; типовые ошибки при формировании счетов МО;
- перечень оснований по результатам МЭК для отказа в оплате оказанной медицинской помощи;
- особенности организации экспертизы качества медицинской помощи фондами обязательного медицинского страхования и страховыми медицинскими организациями;
- систему финансовых санкций по итогам экспертной деятельности;
- автоматизированные системы, используемые в деятельности специалистов, осуществляющих экспертную деятельность в сфере ОМС
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность медицинской организации;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- принципы и механизмы финансирования системы здравоохранения.

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;

- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- оформлять первичные учетно-отчетные документы медицинской организации;
- организовать деятельность структурных подразделений медицинской организации в соответствии с действующим законодательством;
- проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации, структурного подразделения, врача;
- оценивать медицинскую результативность при оказании медицинской помощи в условиях поликлиники, стационара;

Владеть навыками:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- методологией медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- принимать решения в области управления персоналом медицинской организации, в том числе готовить локальные нормативные документы по кадровым вопросам, осуществлять контроль за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности;
- алгоритмом взаимодействия медицинских организаций и контрольно-надзорных органов.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Сундукова Е.А.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В соответствии с ФГОС ВО (2014) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Вид контроля – государственный экзамен.

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка у обучающегося, сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программа высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1. оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
2. выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного решать свои профессиональные задачи;
3. оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работы в качестве врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации: ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК-1,2,3) и профессиональных (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8) компетенций.

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;
- нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и социальной гигиены;
- основные направления развития здравоохранения;
- системы здравоохранения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационные формы деятельности медицинских организаций;
- индивидуальное и общественное здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- проблемы старения и долголетия населения;
- заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию охраны здоровья населения;
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- экспертизу временной нетрудоспособности;

- медико-социальную экспертизу;
- лицензирование медицинской деятельности;
- медицинскую психологию, этику, деонтологию;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;
- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;
- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- управление информационными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
- основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;
- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистику состояния здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- международную классификацию болезней;
- информационные технологии в здравоохранении;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
- организацию первичной медико-санитарной помощи;
- организацию стационарной помощи;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- организацию медицинской помощи детям;
- организацию медицинской помощи подросткам;
- организацию охраны здоровья женщин;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
- организацию скорой медицинской помощи;
- организацию онкологической помощи;
- организацию психоневрологической помощи;
- организацию наркологической помощи;
- организацию фтизиатрической помощи;
- организацию дерматовенерологической помощи;
- организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- организацию стоматологической помощи;
- организацию службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;

- организацию службы судебно-медицинской экспертизы;
- организацию гериатрической службы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- организацию службы переливания крови;
- организацию лекарственного обеспечения населения;
- деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;
- основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
- основы медицины катастроф.

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;
- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;
- обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и

материальных ресурсов медицинской организации;

− формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;

− организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;

− принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;

− обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;

− обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

− представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;

− осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;

− организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;

− принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;

− принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;

− принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;

− организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть:

− теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

− методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

− методиками оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- методиками определения спроса на медицинские услуги;
- методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;
- методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- методами экспертизы трудоспособности;
- методами медико-социальной экспертизы;
- методами экспертизы и качества медицинской помощи;
- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен иметь практические навыки:

- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- публикаций научных статей;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А.