

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68.«УРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68. «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Урология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на первом и втором годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1152 часов (32зачетных единиц). Из них, аудиторных 850 часов, 302 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля - экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Анатомия и физиология МПС
2. Методы обследования урологических больных
3. Пороки развития МПС
4. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания МПС
5. Мочекаменная болезнь
6. Неотложные состояния в урологии
7. Травмы органов МПС
8. Андрология
9. Опухоли органов МПС
10. ОПН и ХПН
11. Поликлиническая урология

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68. Урология;
2. подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-уролога в областях:
 - профилактической деятельности

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностической деятельности:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебной деятельности:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогической деятельности:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческой деятельности:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
 - медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Урология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК – 1,2,3); профессиональных компетенций (ПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения

дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

В результате изучения дисциплины «Урология» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации урологической помощи;
- общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием населения;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здорового населения, распределения их по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы санитарно-просветительной работы, вакцинопрофилактики;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пище-варения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии различного возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в любом возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и

критических состояниях в урологии

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие больного. Оценивать их по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях урологического профиля;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь населению,
- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,
- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ смертности.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;

- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ОЗМ, почечной колике и др.).
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

Авторы программы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии
к.м.н. Д.Н. Величко

Ассистент кафедры хирургии с курсом урологии
О.А. Киселев

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальностям обучения в ординатуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации), дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть и преподается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часов, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля - зачет.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на формирование у пациента здоровьесформирующих установок.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, ориентирующегося в вопросах общественного здоровья и здравоохранения, социальной политики, общественного здоровья, организации и управлении здравоохранением;
2. Способствовать подготовке врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК) - УК 1,2; профессиональных компетенций (ПК) – ПК 1,2,4,5,6,9,10,11

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, практические занятия), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций)– аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординатор должен

знать:

- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям и подросткам; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высоко-технологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях, проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- организовать статистический документооборот внутри медицинской организации; осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации;
- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- получать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации.

Владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Автор программы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Сундукова Е.А

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Педагогика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов представлений о сущности и содержании педагогической деятельности в лечебном учреждении, их подготовка к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- в процессе ознакомления ординаторов с фактами из истории высшего профессионального образования в России подвести их к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;
- помочь ординаторам осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства лечебного учреждения;
- способствовать пониманию ординаторами основных задач, специфики, функциональной структуры педагогической деятельности в лечебном учреждении, повышению их общей культуры;
- способствовать приобретению ординаторами практического опыта учебной работы в лечебном учреждении.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)** – УК -1, УК – 2, УК – 3; **профессиональных компетенций (ПК)** – ПК - 9.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: рефлексивный полилог, решение ситуационных задач, тренинги, ролевые игры. **Самостоятельная работа ординаторов** складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения дисциплины «Педагогика» ординатор должен

Знать:

- сущность и проблемы обучения, основные методы, формы технологии обучения, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;
- использовать междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности.

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-

исследовательской работы;

- основами научно-методической и учебно-методической работы (структуроирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у обучаемых навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

Автор программы:

Старший преподаватель кафедры философии и истории Отечества
Герасимова Т.В.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Дисциплина Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций относится к Блоку 1. Базовая часть 4 (Б1.Б4.01) и преподается на 2-ом году обучения по специальностям: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет с оценкой.

Основные разделы (модули) дисциплины:

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			Аудиторные часы		СР ¹
			Л ¹	ПЗ ¹	
1.	Б1.Б.4.01 Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	11	1	6	4
2.	Б1.Б.4.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций.	15	1	10	4
3.	Б1.Б.4.03 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	10		6	4
Всего часов:		36	2	22	12

Цель дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов к работе по оказанию противоэпидемической помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины: сформировать представление о ее роли и месте в профессиональной подготовке ординаторов в области правовых, нормативно-технических и организационных основ и принципов обеспечения безопасного противоэпидемического взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности; ознакомить с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; ознакомить с основами организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях; выявление случаев инфекционных заболеваний; проведение оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах катастроф; организовать медицинскую помощь инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций на догоспитальном и госпитальном этапах; проводить медицинскую сортировку в эпидемических очагах; организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне ЧС; сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

сфере своей профессиональной деятельности; сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры противоэпидемиологической безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих универсальных компетенций УК-1, УК-2, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия, семинары, а также активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые игры,

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

Знать: основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовую базу и основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; основы мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания санитарно-эпидемиологической помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; Особенности санитарно-гигиенического обеспечения детей и подростков при ЧС; основные характеристики эпидемических очагов в районах катастроф; мероприятия противоэпидемического обеспечения этапов эвакуации; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

Уметь: оценивать проводимые мероприятия по санитарно-эпидемиологическому обеспечению пострадавших в очаге поражения и по пути их эвакуации; применять научные и методические подходы к обеспечению биологической безопасности научно-исследовательских учреждений, персонала лабораторий; использовать медицинские средства защиты; выявлять факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

владеть навыками: правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пострадавшего по этапам медицинской эвакуации; основами профилактики и лечения особо опасных инфекций у пострадавшим в очагах поражения; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения санитарно-эпидемического контроля и надзора за водоснабжением и питанием в полевых условиях; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Автор программы:

Доцент, кандидат медицинских наук А.Н. Мирошниченко

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

31.08. 67 «ХИРУРГИЯ», 31.08.68 «УРОЛОГИЯ», 31.08.66
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ», 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗЛОРÓВЬЕ», 31.09.63
«СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Микробиология» относится к *Блоку 1. Базовая часть* и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины «Микробиология» составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часов, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля *зачет*.

Основные разделы дисциплины: «Микробиология»

Цель дисциплины: углубление и систематизация знаний по актуальным вопросам клинической микробиологии, отраженных в основном курсе преподавания дисциплины и подготовка квалифицированного врача, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных методов исследований, определения методов и средств специфической профилактики, специфического и этиотропного лечения с учетом современных достижений медицины.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки у врача специалиста по микробиологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной (бактериологической) диагностике, оценки результатов исследований в диагностике и дифференциальной диагностике, а также выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по серопрофилактике, серотерапии инфекционной патологии, включая вопросы совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах этиологии инфекционной патологии и профилактической медицине.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «микробиология» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК- 1,ПК-3,ПК-5,) и универсальных компетенций (УК-1).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: групповая дискуссия, публичная презентация, работа в малых группах, ролевая игра, деловая игра..

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов) работы.

Ординатор должен**знать:**

- правила техники безопасности и работы в микробиологической лаборатории и соблюдение при работе с микробами;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- классификацию, морфологию бактерий, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- правильно собрать материал для микробиологического исследования
- правильно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики,
- обосновать этиологический характер патологического процесса, его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

владеть навыками:

- стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- микроскопирования и анализа микробиологических препаратов и микрофотографий; Алгоритмом постановки предварительного микробиологического диагноза с последующим его уточнением.
- оценки этиологического компонента в патогенезе различных заболеваний человека.
- основными методологическими подходами работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Автор программы:

Заведующая кафедрой микробиологии, вирусологии д.м.н., профессор Г.И. Чубенко.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствие с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» относится к базовым дисциплинам (Блок 1), вариативной части и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа (1 з.е.) Вид контроля – зачет.
Цель дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях»:

1. Сформировать у ординатора навыки оценки сознания и дыхания пострадавшего, выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», через лицевую маску мешком типа «Амбу», оценки эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
2. Обучить алгоритму оказания первой помощи пострадавшему, комплексу расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.
3. Научить квалифицированно выполнять диагностические и лечебные мероприятия:
 - оценка степени тяжести состояния пациента;
 - определение степени тяжести и вида шока;
 - определение вида комы;
 - неотложные мероприятия интенсивной терапии шоковых и коматозных состояний;
 - оценка эффективности проводимой терапии;
 - соблюдение диагностического и лечебного алгоритмов
4. Обучить навыкам определения вида остановки сердца, критериев клинической смерти, электроимпульсной терапии, неинструментального и инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Сформировать навыки диагностики шоковых и коматозных состояний, навыки оказания первой врачебной помощи при шоковых и коматозных состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» направлен на формирование и совершенствование следующих универсальных компетенций (УК1) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,5,6,7,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний, интерактивные симуляции и др.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из трех компонентов: внеаудиторная, аудиторная под непосредственным контролем преподавателя, творческая. В результате освоения дисциплины «Первая врачебная помощь при критических состояниях» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- лечение острого болевого синдрома;

УМЕТЬ:

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных;
- обеспечивать необходимый доступ периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- незамедлительно выявлять возможные критические состояния и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных.

ВЛАДЕТЬ НАВКАМИ:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- пункции и катетеризации периферических сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии;
- обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами;
- ИВЛ неаппаратными методами («рот ко рту», «рот к носу», мешком типа «АМБУ»)
- диагностики и первой врачебной помощи при нарушениях функции газообмена, кровообращения, реакции аллергического и анафилактического характера;
- первой врачебной помощи при тяжелой политравме, массивной кровопотере и травматическом шоке;
- ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
- мониторирования показателей кровообращения;
- электроимпульсной терапии;
- ИТ и реанимации при утоплении;
- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. С.В. Ходус

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Онконастороженность в практике врача» относится к Блоку 1. Базовая часть обязательные дисциплины и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля: зачёт.

Основные разделы (модули) дисциплины «Онкология»:

1. Экзогенные и эндогенные факторы развития злокачественных новообразований (ЗНО)
2. Современные представления о биологии ЗНО
3. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)
4. Диагноз ЗНО: интерпретация
5. Первичная, вторичная, третичная профилактика рака
6. Сигналы тревоги: частоты ранних симптомов ЗНО
7. Группы повышенного онкологического риска
8. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе
9. Противоболевая терапия
- 10.Паллиативная помощь онкологическим больным

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Приобретение и совершенствование профессиональных знаний по диагностике и профилактике онкологических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно - поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016г. №38 «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 г. N 41405).
3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.
4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций.
5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципам

реабилитации больных.

6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Онконастороженность в практике врача» направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3;

и профессиональных компетенций (ПК):

- профилактическая деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-4
- диагностическая деятельность: ПК-5
- лечебная деятельность: ПК-6
- реабилитационная деятельность: ПК-8
- психолого-педагогическая деятельность: ПК-9
- организационно-управленческая деятельность: ПК-10, ПК-11

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, лабораторные, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий:

- интерактивный опрос, компьютерные симуляции, взаиморецензирование конспектов, мозговой штурм, взаиморецензирование рефератов, мультимедийная презентация, метод малых групп, ролевая игра.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы. В аудиторную самостоятельную работу ординатора входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решение ситуационных задач, работа в отделениях онкодиспансера, написание заключений по представленным демонстрационным онкологическим обследованиям.

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, тестовые задания, работа в интернет – классе, написание рефератов и др.

Врач-специалист должен:

знать:

- Основы законодательства РФ по вопросам онконастороженности;
- Эпидемиологию онкологических заболеваний;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
- Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
- Принципы симптоматической терапии онкологических больных;
- Организацию диспансерного наблюдения онкобольных;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
- Основы первичной и вторичной профилактики рака;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.

уметь:

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;
- Интерпретировать данные специальных методов исследования;
- Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

владеть навыками:

- Общеклинического обследования больного (онкоосмотр)

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии,
профессор, д.м.н. В.П. Гордиенко
Доцент кафедры Лысенко О.В.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНДРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68. «УРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68. «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Урология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на первом и втором годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных 144 часов, 72 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Анатомия и физиология мужской ПС
2. Методы обследования андрологических больных
3. Пороки развития мужской ПС
4. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания МПС
5. Неотложные состояния в андрологии
6. Травмы половых органов у мужчин
7. Опухоли мужских половых органов
8. Поликлиническая андрология
9. Детская андрология-эндокринология

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – уролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с реабилитационными мероприятиями при различных заболеваниях у населения.

Задачи дисциплины:

2. Сформировать у ординатора по специальности «урология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
3. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-уролога поликлиники и стационара;
4. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;
5. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний у мужского населения;
6. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного человека;
7. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
8. Совершенствовать навыки назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
9. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи населению при развитии у них андрологической патологии;
10. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях урологического профиля.
11. 12. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации

здоровых и больных; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) базовой «Поликлиника»: процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь населению с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате освоения дисциплины «Андрология» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации андрологической помощи;
- общие вопросы организации андрологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, связанных с обслуживанием населения;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здорового населения, распределения их по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы санитарно-просветительной работы, вакцинопрофилактики;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем и принципы их коррекции;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии различного возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в любом возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в андрологии
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие больного. Оценивать их по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях урологического профиля;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические

мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния, проводить дифференциальный диагноз,

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять нормальные показатели спермограммы и способы ее коррекции
- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,
- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ смертности.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- инвазивных манипуляций (внутривенные инъекции, аспирационная биопсия придатков и яичек)

Авторы программы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии
к.м.н. Д.Н. Величко

Ассистент кафедры хирургии с курсом урологии
О.А. Киселев

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОУРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68. «УРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68. «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Эндоурология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных 144 часов, 72 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

10. Анатомия и физиология половых органов у мужчин и женщин
11. Пороки развития мужской и женской ПС
12. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания половых органов
13. Травмы половых органов
14. Опухоли половых органов

Цель дисциплины: Освоение теоретических знаний в области эндоскопии и эндоскопической урологии, необходимых в практической деятельности врача уролога для решения диагностических, лечебных, профилактических задач.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной урологии.
2. Ознакомление с особенностями предоперационной подготовки для проведения экстренных и плановых лапароскопических исследований и операций.
3. Освоение на тренажере основным манипуляциям, применяемым в эндоскопической урологии.
4. Ознакомление с основными принципами выполнения эндоскопических операций.
5. Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации.
6. Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения лапароскопических операций.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической базовой «Поликлиника»): процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь населению с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций(ПК -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате освоения дисциплины «Эндоурология» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации урологической помощи;
- общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, связанных с обслуживанием населения;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здорового населения, распределения их по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики

хронических форм заболеваний;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем и принципы их коррекции;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии различного возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в любом возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в андрологии
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие больного. Оценивать их по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях урологического профиля;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, химиотерапию и лучевую терапию при онкозаболеваниях, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,
- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ смертности.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммunoлогических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования

(функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- инвазивных манипуляций (внутривенные инъекции, эндоскопическая биопсия опухолевых очагов)

Авторы программы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии
к.м.н. Д.Н. Величко
Ассистент кафедры хирургии с курсом урологии
О.А. Киселев