ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»

Форма обучения: очная

Квалификация: врач-терапевт

Срок обучение: 2 года

Общая трудоёмкость: 120 з.е.

Благовещенск, 2023

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - ТЕРАПИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 - Терапия(ординатура), производственная (клиническая) практика относится к обязательной части блока 2 (Б2.О.01) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2340 часов (65 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Стационар
- Поликлиника

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

Задачи первого года обучения:

1. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара и поликлиники.
2. Совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с поражением внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение навыками назначения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, морфологических, медико-генетических) и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
4. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
5. Овладение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
6. Овладение навыками лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, артериальная гипертония, кардиомиопатии, пороки сердца, сердечная недостаточность, инфекционный эндокардит, нарушения ритма сердца и проводимости), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет, диабетическая, кетоацидотическая и гипогликемическая кома), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.
7. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по

формированию здорового образа жизни у населения.

8. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
10. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов.
2. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.
3. Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
4. Совершенствование навыков определения объема последовательности терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); навыков обоснования схем, планов и тактики ведения терапевтических больных.
5. Овладение основных принципов лечения различных терапевтических заболеваний: болезни органов кроветворения (анемии, коагулопатии, лейкозы, агранулоцитоз), заболевания печени (гепатиты, циррозы), заболевания суставов (ревматическая атака, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, псевдоподагра, псориатический артрит, деформирующий остеоартроз, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит), инфекционные заболевания, включая туберкулез.
6. Проведение экспертизы стойкой нетрудоспособности и оформление посыльного листа в бюро МСЭ.
7. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
8. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.
10. Совершенствование навыков общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения клинической производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога *(Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1)*.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - ТЕРАПИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 - Терапия (ординатура), практика «Паллиативная медицинская помощь», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 (Б2.О.01) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Вид контроля – зачет.

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности для приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач в области оказания паллиативной помощи.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

1. Закрепление знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи неизлечимым больным в Российской Федерации.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков врача терапевта в этиологии и патогенезе нарушений гомеостаза и клинических проявлений у больных нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
3. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики основных клинических состояний, приносящих страдание больному (боль, анемия и др.) и применения фармакологических средств и нефармакологических методов в паллиативной помощи.
4. Знание правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ.
5. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.
6. Улучшение качества медицинского обслуживания путем совершенствования навыков работы в команде, искусства общения и решения этических проблем.
7. Подготовка врача-терапевта, владеющего навыками профилактики и лечения основных клинических проблем неизличимых больных с учетом профиля основного заболевания, оказании экстренной и неотложной помощи, а также реабилитации пациентов (организация питания инкурабельного больного). Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
9. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения практики «Паллиативная медицинская помощь» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-терапевта (Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - ТЕРАПИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 - Терапия (ординатура), практика «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 (Б2.О.02) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Вид контроля – зачет.

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профессиональным болезням, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Терапия», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач на амбулаторном этапе.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

1. Совершенствование физикального обследования пациентов, претендующих на должность (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным)
2. Выявление критерий диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний.
3. Овладение навыками формирования групп риска по развитию профессионального заболевания и определения принадлежности пациентов к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами
4. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования и направления пациента к врачам-специалистам.
5. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам с профессиональным заболеванием
6. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями нервной системы, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;
7. Овладение навыками постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
8. Овладение навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания.
9. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни из групп риска развития профессионального заболевания.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Овладение навыками обоснования и вынесения решений в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия

состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов.

12. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
13. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения практики «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-терапевта (Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - ТЕРАПИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 - Терапия(ординатура), производственная (клиническая) практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 (Б2.О.02) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

Раздел 1. Планирование и выполнение НИР

1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения

1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными

1.3 Набор клинического материала по теме НИР

Раздел 2. Анализ полученных данных

2.1 Статистическая обработка полученных результатов

2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии

Раздел 3. Представление и защита НИР

3.1 Подготовка презентации по НИР

Цель прохождения практики: Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Формирование универсальных компетенций (УК-2.1 – УК2.4) у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.