МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Амурская государственная медицинская академия»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по последипломному образованию лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
От «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 18
от «26 » июня 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Продолжительность 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 120 з. е

Благовещенск, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» (ординатура) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084.

Программа обсуждена на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии «26» мая 2018 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ А.И. Карнаух /

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., доцент **Войцеховский В.В.**

Главный внештатный невролог при Министерстве здравоохранения Амурской области **В.М. Остриченко**

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №9, протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК №9 к.м.н. _____С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО_____С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.Характеристика направления подготовки врача – специалиста в ординатуре 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры 5

2.1 Область профессиональной деятельности 5

2.2 Объекты профессиональной деятельности 5

2.3 Виды профессиональной деятельности 5

2.4 Задачи профессиональной деятельности 5

3. Результаты освоения программы ординатуры 6

4. Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации 16

5. Условия реализации основных образовательных программ 18

6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы 19

7. Материально-техническое, информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры 20

7.1. Обеспечение оборудованием 20

7.2. Сведения об обеспеченности наглядными пособиями и оборудованием необходимых для проведения занятий 20

7.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы 22

7.4. Электронно-библиотечные системы 24

7.5. Перечень программного обеспечения 25

7.6. Перечень свободно распространяемого лицензионного программного обеспечения 25

7.7. Учебно-методическое обеспечение 26

8. . Оценка качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре 27

9. Требования к государственной (итоговой) аттестации 28

1.ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА – СПЕЦИАЛИСТА В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Обучение в программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатора по специальности 3131.08.42 «Неврология» составляет 120 З.Е. Срок обучения программы 2 года. Объем программы ординатуры за 1 год 60 З.Е.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «неврология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» (ординатура) определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей-специалистов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг в условиях интенсивной разработки новых технологий и их внедрения в практику.

Цель освоения ОПОП по специальности 31.08.42 Неврология: - подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-невролога.

Задачи освоения ОПОП ОПОП по специальности 31.08.42 Неврология:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста невролога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача - невролога с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторных условиях работы.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по нервным болезням в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, совместимости при назначении лечебных препаратов, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения, задач здравоохранения в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии, основ медицинской психологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,
- требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1. ***Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **Универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ординатура по специальности** 31.08.42 «Неврология»	
Цель	Подготовка квалифицированного врача - невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 «неврология»; подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие**профессиональные компетенции:**

№ п/п	**Код компетенции**	**Содержание компетенции (или её части)**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**			**Технологии формирования**	**Оценочные средства**
			Знать	**Уметь**	**Владеть**		
1.	**УК-1**	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методические основы абстрактного мышления, способы синтеза и анализа	Анализировать различные проблемы и процессы, использовать на практике методы аналитического мышления	Методиками использования в практической деятельности абстрактного мышления	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет

2.	**УК-2**	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Методики управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методиками управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
3.	**УК-3**	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Методиками осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
4.	**ПК-1**	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	Применить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и	Методами, направленными на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	(или) распространения заболеваний.			
5.	**ПК-2**	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, подростками, их родителями и родственниками.	Комплекс мероприятий, направленный на диспансеризацию населения.	Проводить профилактические осмотры населения.	Методами проведения диспансеризации населения.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
6.	**ПК-3**	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации противоэпидемических мероприятий	Применить методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях.	Методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
7.	**ПК-4**	Готовность к применению со-	Комплекс социально-	Применить методики	Методиками сбора и медико-	Лекции, практи-	Зачет

		циально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	ческие занятия, самостоятельная работа	
8.	**ПК-5**	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма; закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и алгоритм постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.	Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий.	Способами диагностики основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний .	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет

9.	**ПК-6**	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; методы их лечения.	Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий.	Расспросом больного, сбором анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексным методом стандартного и специфического неврологического обследования; лечением воспалительных заболеваний нервной системы; травматических повреждений нервной системы и их аномалий; принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей нервной системы; компьютерной грамотой; общеврачебными навыками и манипуляциями.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
10.	**ПК-7**	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Применить методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
11.	**ПК-8**	Готовность к применению природных ле-	Природные лечебные факторы лекарст-	Применить природные лечебные	Методами применения природных лечеб-	Лекции, практические	Зачет

		чебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	венной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	средства, лекарственные средства, способы немедикаментозной терапии и у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ных факторов, лекарственной, способов немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	занятия, самостоятельная работа	
12.	**ПК-9**	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.	Применить у пациентов способы, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
13.	**ПК-10**	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
14.	**ПК-11**	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Основные медико-статистические показатели	Анализировать основные медико-статистические показатели.	Способами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
15.	**ПК-12**	Готовность к организации медицинской помощи	Принципы организации медицинской	Применить принципы организации	Способами организации медицинской по-	Лекции, практические	Зачет

		при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	занятия, самостоятельна работа	

При разработке программы ординатуры по специальности неврология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

По окончании ординатуры по специальности 31.08.42 «неврология» врач невролог должен знать, уметь, владеть:

Знать	**Уметь**	**Владеть**
Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику, протоколы и клинические рекомендации	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления при оценке теоретического материала
Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	Методами и методиками управленческой деятельности, консультирования, общения с пациентами, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
Объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование	Обеспечить системное усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском вузе	Основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов
Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению	Методиками оценки состояния здоровья населении различных возрастных групп для проведения санитарно-противоэпидемиологических реабилитационных мероприятий

эпидемиологического благополучия населения		
Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «неврология», направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения, основы санитарного просвещения, принципы и методы диспансеризации	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии, а также методами санитарного просвещения и диспансеризации
Противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия и защитить население в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия	Противоэпидемиологическими мероприятиями и мероприятиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности	Вести медицинскую и учетно-отчетную документацию, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, проводить экспертизу нетрудоспособности	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "неврология ", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней, общие принципы и основные	Анализировать клинические симптомы и дополнительные методы диагностики для установки диагноза по профилю " неврология» и других заболеваний по международной классификации болезней	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования пациентов навыками постановки клинического диагноза, согласно международной классификации болезней, обоснования диагноза на основании клинических и дополнительных методов диагностики

методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма		
Принципы лечения, комплексной терапии по каждой нозологической форме заболевания в неврологии.	Правильно и вовремя оценить клиническую картину при неврологической патологии и назначить соответствующую терапию	Современными методами лечения и навыками оказания помощи при острых и хронических неврологических заболеваниях
Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и при неотложных состояниях в неврологии	Навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации и методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	Разработать план лечения и реабилитации пациента на амбулаторном, стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	Методами разработки тактики лечения и реабилитации неврологических больных
Организацию неврологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения неврологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности неврологической службы, основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога	Использовать документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога, стандарты оказания медицинской помощи.	Всеми правовыми документами, направленных на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по неврологической службе

Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения права, обязанности и ответственность врача невролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта	Составлять документацию для оценки качества, эффективности работы неврологической службы медицинского учреждения и проводить медико-социальную экспертизу	навыками медико-социальной экспертизы
Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам, особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья детей, подростков, взрослого населения с целью формирования здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 «неврология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», входит производственная практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- Обучающий симуляционный курс
-стационарная;
-поликлиника.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Б1	**Дисциплины (модули)**	**45**
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Б2	Практики	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем подготовки (без учёта каникул)		120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

Форма обучения: очная

Трудоёмкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» (ординатура)

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем	**Перечень дисциплин для разработки программ**
Блок 1	**Дисциплины**	45	
Б1.Б	Базовая часть	36	
Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.Б.5	Обязательные специальные дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответсвии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	32 4	Неврология Общественное здоровье и здравоохранение Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика
Б1.В.	Вариативная часть:	9	
Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2	Обязательные специальные дисциплины вариативной части, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	1 2	Первая врачебная помощь при критических состояниях Онконастороженность в практике врача
Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.2	В результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	6	Детская неврология Нейрореаниматология
Б2.	Практика	72	Производственная практика (клиническая)
Б2.1	Производственная практика (клиническая) базовая	64	Производственная практика (клиническая) базовая Обучающий симуляционный курс Стационар Поликлиника
Б2.2 Б2.3	Производственная практика (клиническая) вариативная	8	Ведения больных с острой цереброваскулярной патологией Нейрохирургия
Б3.	Государственная итоговая аттестация	3	
	Объем программы	120	

Структура освоения разделов ОПОП ВО по специальности 31.08.42 «Неврология»

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Объем программы основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.42 «Неврология»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Аудиторные занятия	**1162**	**800**	**362**
В том числе:			
Лекции	**106**	**75**	**31**
Практические занятия	**1056**	**725**	**331**
Самостоятельная работа	**458**	**280**	**178**
Практика	**2592**	**1080**	**1512**
Государственная итоговая аттестация	**108**		**108**
Объем программы (часы)	**4320**	**2160**	**2160**
Всего (зачетные единицы)	**120**	**60**	**60**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» включает в себя учебный план, рабочие дисциплин, также программы практик, государственную итоговую аттестацию, календарный учебный график, фонд оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, клинический разбор, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа не могут составлять более 9% аудиторных занятий.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

-перечень дисциплин по выбору не является безальтернативным;

-выбранные обучающимся дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения в соответствии с общим порядком организации учебного процесса.

Программы практик отражает формируемые профессиональные компетенции. Практики проводятся на клинических базах или на кафедрах академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава РФ располагает:

1) учебно-методическими материалами по всем разделам специальных дисциплин (модулей) и дисциплин (модулей) по выбору ординатора в соответствии с планом подготовки – на соответствующих клинических кафедрах;

2) учебно-методическими материалами по всем разделам смежных и фундаментальных дисцилин (модулей) в соответствии с планом подготовки – на соответствующих кафедрах;

3) учебной литературой для аудиторной и внеаудиторной работы – в библиотеке;

4) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащённые материалами и оборудованием для реализации учебного процесса на кафедрах осуществляющих подготовку ординаторов по специальности «Неврология»

- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава РФ в соответствии с заключёнными договорами о сотрудничестве.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.

Теоретическая подготовка врачей-специалистов (ординатура) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Неврология», написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал лечебно-профилактического учреждения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации . выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 Неврология (ординатура).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Доля штатных научно-педагогических составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры более 100 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 процентов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

3 учебных аудитории для проведения семинаров, чтения лекций клинических практических занятий, оснащенные электрифицированными стендами, таблицами, наглядными пособиями, муляжами, набором смотровых инструментов

7.1. Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)	Общая площадь помещений
1.	Учебная аудитория	**АОКБ** **Учебная комната № 3** **Помещение № 157** Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 5 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 3 Стулья – 12 Набор для неврологического осмотра Экран - 1	12	49,8 кв. м
2.	Учебная аудитория	**АОКБ** **Учебная комната № 1** **Помещение № 153** Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 15 Набор для неврологического осмотра	15	
3.	Учебная аудитория	**АОКБ** **Учебная комната № 2** **Помещение № 155** Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 15 Набор для неврологического осмотра	15	

7.2. Сведения об обеспеченности наглядными пособиями и оборудованием необходимых для проведения занятий

Вид	**Наименование**	**Количество экземпляров**
1. Мультимедийные презентации курса читаемых лекций 2. Видефильмы:	Мультимедийные презентации курса читаемых лекций 1. Походка больного 2. Опухоль головного мозга 3. Костно-пластическая трепанация черепа 4. Височная эпилепсия 5. Клещевой энцефалит 6. Экстрапирамидные нарушения 7. Синдром Туретта 8. Акинетический мутизм 9. Люмбальная пункция 10. Экстренная диагностика инсульта	 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	11. Диагностика и терапия ишемического инсульта	1
	12. Патогенез и лечение рассеянного склероза	1
2. Обучающие видиофильмы:	1. Методика исследования черепно-мозговых нервов	1
	2. Методика исследования двигательной сферы	1
	3. Исследование менингеальных симптомов	1
3. Фильмы на лазерных дисках:	1. Инсульт	1
	2. Патогенез рассеянного склероза	1
	3. Лечение рассеянного склероза	1
	4. Эпилепсия	1
	5. Головокружение	1
	6. Психосоматические расстройства	1
	7. Болезнь Альцгеймера	1
	8. Постинсультная деменция	1
	9. Диагностика и лечение болезни Паркинсона	1
	10. Неврологические осложнения сахарного диабета	1
	11. Люмбальная пункция	1
4. Электрифицированные стенды:	1. Проводящие пути головного и спинного мозга	2
	2. Кора головного мозга	1
	3. Синдромы поражения глазодвигательных нервов	1
5. Муляжи	1. Муляж головного мозга	5
	2. Головной мозг на сагиттальном разрезе	1
6. Препараты	1. Череп	2
	2. Набор позвонков	1
7. Наборы рентгенограмм, ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ - 5 комплектов	Наборы рентгенограмм, ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ -	4
8. Наборы таблиц по общей и частной неврологии	Наборы таблиц по общей и частной неврологии	5
9. Аппаратура	1. Видеомагнитофон	1
	2. Компьютер персональный	4
	3. Проектор «Мультимедиа»	1
	4. Ноутбук	1
	5. Негатоскоп	3

7.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Hand bookof Clinical Medicine и The Oxford Text book of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http: //минобрнауки.рф/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

7.4. Электронно- библиотечные системы

Интернет ресурсы: www.medlib.ru - консультант врача (электронная библиотека).
Электронная библиотека студента: http://www.studmedlib.ru/; http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций
www.medi.ru	Фармакоклиническийсправочник	Доступны описания фармацевтических препаратов, научные статьи, монографии, доклады на конгрессах, конференциях и симпозиумах
https://medalmanah.ru/federal-standards	Стандарты оказания медицинской помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1	Стандарты медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медико-санитарной помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты специализированной медико-санитарной помощи
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/	Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.femb.ru	Клинические рекомендации	Клинические рекомендации оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
www.cardiosite.ru	Сайт содержит актуальную информацию по вопросам кардиологии и о современных способах профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Доступны полные тексты рекомендаций по лечению, различных публикаций, участие в вебинарах, просмотр видеотрансляций
https://internist.ru/	Национальное интернет-общество специалистов по внутренним болезням	Доступны просмотр и участие в видеотрансляциях, полные тексты ряда публикаций
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов
https://nevrologia.info/	Информационный портал для неврологов	Информация, статьи, лекции по неврологии
https://doctor-neurologist.ru/	Интернет журнал по неврологии	Информация, статьи, лекции по неврологии
www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Медицинская литература по различным специальностям

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.annualrewiews.org	Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс	Доступен полный архив научныхжурналов издательства AnnualRewiews
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Доступны отслеживание цитируемости статей, ссылки на полные тексты статей
https://www.ebsco.com/	Полнотекстоваябаза Medline with Fulltext	Доступ к полным тексам медицинских журналов, специализированной базе данных медицинских визуализаций (рисунки, анимация, видеоролики, интерактивные приложения и монографии)
https://www.amursma.ru/	Электронная библиотека АГМА	Библиотека, полезные ссылки Информационный ресурс
www.infomedfarmdialog.ru	Научные статьи	Доступ к научным статьям по медицине, фармакологии
http://www.ncbi.nlm.nih.gov	PudMed.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине
http://www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Электронная база данных по медицине

7.5. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номера лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

7.6. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашние: https://st.drweb.com/static/newwww/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

7.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор, заглавие
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1.	Никифоров А.С. Неврология: учебник. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.-446с.:ил
2.	Неврология: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010.-1040с.
3.	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - М.:МЕДпресс-информ, 2005, 2007 – 264с.
4.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040 с.-(Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html **]**
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1.	Карлов В.А.Неврология: рук- во для врачей.Изд.3-е.-М.:ООО «МИА»,2011.-664с.
2.	Одинак М.М., ДыскинД.Е.Клиническая диагностика в неврологии: рук- во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2010.-528с.
3.	КоманденкоН.И.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: избранные лекции.-СПб.:Гиппократ,2010.-152с.
4.	ЦементисС.А.Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии/под ред.Е.И.Гусева.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-384с.
5.	Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика. Рук -во для врачей/под ред. В.Л. Голубева.- М.:ООО «МИА»,2010.-640с.
6.	ЗенковЛ.Р.Клиническаяэпилептология(с элементами нейрофизиологии):рук- во для врачей.- М.:ООО «МИА»,2010.-408с.
7..	КиссинМ.Я.Клиническая эпилептология.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-256с.
8.	Барнаулов О.Д. Фитотерапия в неврологии.- СПб.:« Изд-во Н-Л» , 2009.-320с.
9.	ВиленскийБ.С.Экстренная неврология. Справочник.- СПб.: ООО «ФОЛИАНТ»,2009.-432с.
10.	Одинак М.М., ЖиволуповС.А.Заболевания и травмы периферической нервной системы: рук- во для врачей.-СПб.:СпецЛит,2009.-367с.
11.	Хронические нейроинфекции/под ред.И.А.Завалишина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-560с.
12.	БадалянЛ.О.Детская невропатология.-М.: Изд.центр «Академия»,2008.-400с.
13.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия/под ред. Е.И.Гусева и др.Изд.2-е перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. -424с.**[электронный ресурс** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html **]**
14.	Кадыков А.С.,Манвелов Л.С.,Шахпаронова Н.В. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : рук-во для врачей. Изд.3-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 272 с. : ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).**[электронный ресурс** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html **]**
15.	Котенко К.В.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-656с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). **[электронный ресурс** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html **]**

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для оценки текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств (собеседование, письменная работа (опрос), клинический разбор, симуляционные сценарии, реферат, онлайн тесты в системе MOODLE, ситуационные задачи, активные и интерактивные формы проведения занятий: дебаты, ролевые игры, творческое задание, кейс-задачи), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Тип контроля	Краткая характеристика	Вид контроля
Собеседование	форма устного опроса. специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	текущий, рубежный, промежуточный
Письменная работа (опрос)	приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчѐты по практикам	Текущий
Клинический разбор	обсуждение диагноза, лечения и прогноза у конкретного больного	текущий, рубежны промежуточный
Деловые игры	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	текущий
Творческое задание	конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимся комплекса действий по решению значимой проблемы. позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	текущий
Доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося. публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, представление полученных результатов решения определенной задачи (проблемы, темы)	текущий
Реферат	продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть иссле-	текущий

	дуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
Онлайн тесты в системе MOODLE	позволяют качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности ординаторов по дисциплине	текущий, рубе ный, промежу точный
Кейс-задачи	проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	текущий, рубежный, промежуточный
Проблемные и ситуационные задачи	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	текущий, рубежны промежуточный

9.ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ» (ОРДИНАТУРА)

Государственная (итоговая) аттестация является формой итогового контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.42 «Неврология» (ординатура). Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения полного курса программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», включая освоение специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки.

Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.42 «Неврология» (ординатура) осуществляется посредством экзамена.

Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ординатуры и ординатуры ФГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава РФ.

Лицам, получившим высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология» (ординатура) и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся Диплом об окончании ординатуры установленной формы.

Лицам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры, выдаётся справка об обучении (или периоде обучения).