ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE1401750DCE407C47018195
Владелец: Заболотская Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа практики «Инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35. Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022).

Авторы:
зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич
ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. А.В. Зотова
Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты:
профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г. Меньшикова
главный внештатный специалист МЗ Амурской области по инфекционным болезням Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13
от «10» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой Н.А. Марунич к.м.н., доцент _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Краткая характеристика практики	4
1.2. Требования к результатам освоения практики	5
1.3. Формы освоения практики	7
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	7
2. Содержание рабочей программы производственной (клинической) практики	
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	8
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	9
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	11
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики	11
4. Фонд оценочных средств	12
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля	12
4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа практики «Инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «инфекционные болезни».

Особо опасные инфекции (ООИ) — высокозаразные заболевания, которые появляются внезапно и быстро распространяются, охватывая в кратчайшие сроки большую массу населения. ООИ протекают с тяжелой клиникой и характеризуются высоким процентом летальности. Сегодня понятием «особо опасные инфекции» пользуются только в странах СНГ. В других странах мира под этим понятием подразумеваются ***инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации.***

Освоение рабочей программы практики «Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» предполагает закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в рамках раздела.

Актуальность рабочей программы практики «Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации» связана с высокой потребностью практического здравоохранения обеспечением организационно-методической работы, направленной на повышение уровня диагностики и оказания медицинской помощи инфекционным больным; оказания интенсивной и реанимационной помощи; диагностики, лечения и реабилитации больных с особо-опасными инфекциями; проведения лечебных, в том числе реанимационных и дезинтоксикационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю инфекционные болезни, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности (изучение актуального подхода к диагностике особо опасных инфекций) для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. освоение принципов организации работы с больными с особо-опасными инфекциями;
2. совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с особо-опасными инфекциями;
3. овладение навыками специализированного осмотра пациентов особо-опасными инфекциями
4. овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам с особо-опасной инфекцией;
5. овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентам с особо-опасными инфекциями;
6. овладение навыками проведения дифференциальной диагностики особо-опасных инфекций, постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов;
7. овладение навыками назначения лечения пациентам с особо-опасными инфекциями;
8. овладение самостоятельно организовать противоэпидемические мероприятия в очаге, всеми принципами личной профилактики, проведения диагностики жизнеугрожающих состояний у больных особо-опасными инфекциями;

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики «Инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-инфекциониста *(Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1)*.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК- 10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления особо-опасных заболеваний и установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения пациентам с особо-опасными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с особо-опасными заболеваниями и в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с особо-опасными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам особо-опасными заболеваниями в экстренной форме

1.3. Формы организации освоения практики

Практика «Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает работу в третьем отделении ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»

Ординаторы:

- ведут раздел дневника ординатора, посвященного данному разделу практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ Дневник ординатора;
- ✓ Характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
1.	**Оказание медицинской помощи больным особо-опасными инфекциями**	72 академических часа,	**УК – 1, 3, 4, 5;** **ОПК – 4,5,6,7,8,9;10** **ПК – 1,2,3,4,5,6,7**
1.1.	общие принципы и правила организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию (ООИ); порядок оказания помощи больным с ООИ; организация противоэпидемических мероприятий; показания к госпитализации, провизорной госпитализации при подозрении на ООИ; основные приказы и законодательные акты, определяющие работу врача-инфекциониста с ООИ; социальные факторы и их значение в распространении ООИ; этиология и патогенез ООИ; современные методы диагностики ООИ; принципы этиотропного лечения ООИ; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации больных с ООИ; современные методы профилактики ООИ;		
1.2.	Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, выписок, запросы выписок, формы статистической отчетности; формулировка диагноза согласно МКБ-10		

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычислении процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5-ти балльной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно,

применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
– Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб., и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие. /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А.- Благовещенск, 2017. – 71 с.

2. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Фотоматериалы

1.Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»

2. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»

4.Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»

5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Клиническими базами для реализации программы практики являются: инфекционный стационар ГАУЗ АО Амурская областная инфекционная больница - 3 отделение.

На кафедре имеется аудитория, оснащенная стационарным компьютером, проектором и проекционным экраном для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам инфекционного профиля, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м^2 и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (промывание желудка, оказание неотложной помощи при ларингитах, навыков оказания первой врачебной помощи при критических состояниях).

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля

Ситуационная задача № 1

Больная К, доярка, 42 лет, поступила в клинику с жалобами на общую слабость, озноб, головную боль, отек, красноту левой голени.

Десять дней тому назад на ферме получила ссадину левой голени, на месте которой появилось сначала красное пятно, затем зудящий пузырек с кровянистым содержимым. Через сутки присоединился отек и покраснение кожи голени. При расчесывании кожи пузырек вскрылся, и на его месте образовалась язвочка с приподнятыми краями. Больная отмечала общую слабость, ознобы, головную боль, температура тела повысилась до 38,2-39,6°С.

При осмотре общее состояние средней тяжести. Температура тела 39,2°С. Левая голень резко отечна, отек распространился на стопу, бедро, пальпация его безболезненна. Симптом Стефанского положителен. Кожа пораженной конечности гиперемирована. В нижней трети левой голени на медиальной поверхности имеется безболезненное возвышающееся над кожей образование с черной, запавшей в центре коркой, вокруг которого имеется воспалительный валик красного цвета, на котором расположены мелкие пузырьки, наполненные геморрагическим содержимым. Пальпируются подкожные, бедренные, паховые лимфоузлы, малоболезненные. Тоны сердца приглушены. Пульс-120 уд/мин., ритмичный. Дыхание везикулярное. АД-140/80 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальные симптомы отрицательные.

Лабораторные данные: Кровь: Эр. -3,8х10^{12}/л, Нв-130г/л, Лц. -8,7х10^{9}/л, Эоз-2, П-8, С-56, Лм-33, Мон-1, СОЭ-20 мм/час. Моча: уд. вес-1015, белок-следы, Л.ц.-1-3 в п/зрения.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. Лечение.

Ситуационная задача № 2

Больной 26 лет поступил в хирургическое отделение центральной районной больницы. Заболевание началось с озноба, повышения температуры до 39,2° С. При осмотре справа на шее определяется плотный, болезненный, инфильтрат величиной с голубиное яйцо. Спустя 2 недели бубон увеличился до куриного яйца, наступило его гнойное расплавление. Из анамнеза известно, что накануне больной работал на уборке зерна.

Вопросы:

1. Диагноз.

2. Лабораторное обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Лечение.

Эталон ответов

Задача № 1

1. Сибирская язва, кожная форма, средней тяжести.
2. Здоровы ли домашние сельскохозяйственные животные (коровы, свиньи и т.д.)?
3. Карбункул или фурункул стафилококковой этиологии, кожная форма чумы.
4. Этиотропная терапия: Пенициллин - по 1 млн. 6 р. в/м. Противосибиреязвенный иммуноглобулин - 40 мл в/м 2 дня. Патогенетическая терапия: глюкоза 5% - 400 мл, гемодез - 400 мл, ацесоль - 400 мл, переливание нативной плазмы.

Задача № 2

1. Чума, бубонная форма.
2. Посев кала на дизентерийно, сальмонелёзную группу №3.
3. Бубонную форму чумы дифференцируют от кожной формы туляремии (в отличие от чумы лихорадка и интоксикация умеренные, бубон малоболезненный, подвижный, с чёткими контурами; нагноение возможно на 3–4-й неделе и позже, после нормализации температуры при удовлетворительном состоянии больного, могут быть вторичные бубоны), острого гнойного лимфаденита (в отличие от чумы всегда есть местный гнойный очаг (панариций, нагноившаяся потёртость, рана, тромбофлебит). Появлению локальных симптомов предшествует лихорадка, обычно умеренная. Интоксикация выражена слабо. Периаденит отсутствует. Кожа над лимфатическим узлом ярко-красная, увеличение его умеренное. Гепатолиенальный синдром отсутствует).
4. Ципрофлоксацин внутрь по 0,5 г 4 раза в сутки в течении 10 дней. Внутривенно реополиглюкин 50 мл/кг в сутки.

4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации

1. промывание желудка;
2. дуоденальное зондирование;
3. все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
4. аспирация слизи из верхних дыхательных путей;
5. определение группы крови и резус-фактора;
6. переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др.);
7. введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов;

8. забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
9. забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
10. пальцевое исследование прямой кишки;

на манекене-тренажере осваиваются:

- интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия,
- искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,
- непрямой массаж сердца,
- спинномозговая пункция

методики фармокотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- данных бактериологического исследования кала, крови, ликвора, мочи
- данных ИФА крови на вирусы, бактерии
- данных серологических исследований на возбудитель

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Изменение	Номер листа	Срок введения изменения	Под-пись	Дата