МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____ И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20. 06 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ Г.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 18
от «26.06 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часа

Трудоемкость в зачетных единицах 64 з. е.

Благовещенск

2018г.

Рабочая программа дисциплины Производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 25 августа 2014 г. N 1097.

Авторы:
зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО, доцент, к.м.н., Н.А.Третьякова
доцент кафедры внутренних болезней ФПДО к.м.н. В.В.Батаева

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н В.В. Войцеховский
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол №8 от 15 мая 2018г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО к.м.н. Н.А.Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №9 от 20 июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….4
1.1. Краткая характеристика дисциплины…….....5
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)…….. ..9
1.3. Перечень планируемых результатов обучения 10
1.4. Формы организации обучения ординаторов……...……13
1.5. Виды контроля……14
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ…….....14
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН…… 18
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы…….. 18
3.2. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой……....21
3.3.1. Перечень программного обеспечения…….25
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети……..26
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…… 29
5.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ……..….... 33

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы
производственной практики (клинической) базовой
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (семейная медицина

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Третьякова Н.А.	км.н., доцент	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Батаева В.В.	к.м.н. доцент	доцент	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Краткая характеристика дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа практики относится к базовой части Блока 2 (практики) и преподается на 1 и 2 году обучения.
Способы проведения практики: стационарная, выездная
Общая трудоемкость практики составляет 2304 часов (64 з. е.) Вид контроля – зачет.
Целью производственной практики (базовая часть**) –** по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача общей практики- (семейного врач), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачами производственной практики являются*:*

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения врача общей практики, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов независимо от возраста, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков врача общей практики (Семейного врача) по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям;
совершенствование умения оценки результатов исследований (клиническая лабораторная диагностика, функциональные,

инструментальные исследования) в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

3. Совершенствование знаний-умений в области селективной диагностики заболеваний
4. Совершенствование знаний-умений в области дифференциальной диагностики заболеваний детского и взрослого населения
5. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
6. Приоретение и усовершенствование знаний-умений по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях
7. Приобретение и усовершенствование знаний-умений по оказанию плановой и неотложной помощи пожилым пациентам
8. Приобретение и усовершенствование знаний-умений по оказанию паллиативной помощи некурабельным пациентам
9. Совершенствование знаний и умений по вопросам диагностики и лечения социально значимых заболеваний и отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
10. Усовершенствование навыков по ведению учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными актами по специальности
11. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, в том числе социально-значимых
12. Приобретение и усовершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, и взрослых перенесших острые и имеющих хронические . заболевания;
13. Приобретение и усовершенствование навыков проведения диспансеризации осуществления специфической и неспецифической профилактики заболеваний
14. Формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS.

1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции)

процесс изучения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики (семейный врач)»[i]

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики»[ii]

Должностные обязанности.

Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-

диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.

Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения иосуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.

Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.

Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям.

Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.

Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) базовой практики

В результате прохождения производственной практики *ординатор* должен:

Знать:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность врача общей практики;
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов;
- тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора;
- основы проведения сбора и медико-статистического анализа;
- информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основы медицинской экспертизы;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее - ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и

манипуляций;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых для плановой и неотложной медицинской помощи;
- основы международной классификации болезней;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основные требования информационной безопасности;

Уметь:

- применить на практике действующие нормативно и правовые документы, регламентирующие деятельность врача общей практики;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ работы;
- обеспечить надлежащий уровень обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных
- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования;
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять на практике порядки , стандарты и протоколы оказания лечебно-профилактической помощи больным с различными заболеваниями
- оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым
- оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- разработать план медицинской реабилитации, провести санаторно-курортный отбор при наиболее распространенных заболеваниях;
- собрать информацию, провести медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;
- диагностировать беременность;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного,
- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим

сосудам для инфузионной терапии, коррекцию гиповолемии и показателей гемодинамики;
- провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
- провести внутривенные варианты общей анестезии;
- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение

Владеть:
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными
- методами исследования;
- навыками оказания плановой, в том числе профилактической медицинской
- навыками оказания первичной медицинской помощи детскому и взрослому населению
- навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи детям и взрослым;
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей
- мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
- экстракорпоральной детоксикацией (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника, способами энтерального питания;
- навыками первичной и расширенной легочно-сердечной реанимации;
- лечения больных с полиорганными нарушениями
- обеспечением проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос», интубация;
- навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками соблюдения требования информационной безопасности

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной (клинической) базовой практики

Освоение программы производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности «Общая врачебная практика» (семейная медицина) путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н. Формы организации практики: стационарная и выездная.

При реализации программы дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. Освоение модуля программы производственной (клинической) базовой практики «Обучающий симуляционный курс» проходит в виде практических занятий в Симуляционно-аттетационном центре, где отрабатываются навыки и умения по тематическим разделам программы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Виды контроля

Рубежный контроль и промежуточная аттестация представляют собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной практики (клинической) базовой.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость и структура дисциплины. составляет составляет 64 з.е. 2304 часа).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные разделы (модули) программы блока 1:

Б.2.1. «практика в стационаре»

Б.2.2. «практика в поликлинике»

Б.2.3. «обучающий симуляционный курс»

Клинические базы: ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО БГКБ, ГАУЗ АО АОДКБ, АООД, ГАУЗ АО АОКБ ОПЦ, родильный дом ГБУЗ АО БГКБ, Симуляционно-аттестационный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА, «Клиника семейный врач» ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Объем специальных дисциплин и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	ЗЕТ
Общая трудоёмкость: 6 з.е.=216 ч.	**2304**	**64**
В том числе:		
ОСК	72	2
Стационар	1116	31
Поликлиника	1116	31

Место проведения практики:

согласно договоров между Амурской ГМА и лечебными учреждениями:

Содержание

рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (клинической) базовой модуль- стационар

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность циклов (зет)	Формируемые навыки	Форма контролля
1	Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Селективные методы диагностики Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	1	УК -1, ПК-5	Текущий контроль
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)	8	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
3	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)	4	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
4	Хирургические болезни	4	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
5	Акушерство и гинекология	4	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
6	Инфекционные болезни	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
7	Туберкулез	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
8	Болезни пожилых в общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
9	Болезни уха, горла и носа в общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль

10	Болезни глаз	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
11	Болезни нервной системы в общей врачебной практике (семейной медицине). Психические расстройства	3	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
12	Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
13	Болезнн кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль

Содержание

рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (клинической) базовой **модуль -**поликлиника

№	Виды профессиональной деятельности Ординатора в амбулаторной практике	Продолжительность циклов (зет)	Формируемые навыки	Формы контоля
1	Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	1	УК -1, ПК-5	Текущий контроль
2	Внутренние болезни в общей врачебной амбулаторной практике (семейной медицине)	6	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
3	Болезни детей и подростков в амбулаторной общей врачебной практике (семейной медицине)	4	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
4	Хирургические болезни в амбулаторной общей врачебной практике (семейной медицине)	4	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
5	Акушерство и гинекология общей врачебной практике (семейной медицине)	4	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
6	Инфекционные болезни общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
7	Туберкулез. Амбулаторное лечение и профилактика	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
8	Болезни пожилых в общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
9	Болезни уха, горла и носа в амбулаторной общей врачебной практике (семейной	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль

	медицине)			
10	Болезни глаз	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
11	Болезни нервной системы в общей врачебной практике (семейной медицине). Психические расстройства	3	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
12	Болезни пожилых. Амбулаторное наблюдение	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
13	Болезнн кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)	1	ПК 1,4,5,6,8,9,11	Текущий контроль
14	Вопросы первичной и вторичной профилактики на врачебном участке	2	ПК 1,2,4.6,8,9,11	Текущий контроль
15	Организация паллиативной помощи на врачебном участке	1	ПК ,5,6,11	Текущий контроль

Содержание

рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (клинической) базовой **модуль -**«Обучающий симуляционный курс»

Общая структура модуля «Обучающий симуляционный курс» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Б.2.1. «Сердечно-легочная реанимация»
Б.2.2. «профессиональная подготовка**»**
Б.2.3. «неотложная помощь»

Тренинги, практические занятия	*Внеаудиторные часы (самостоятельная работа)*	*Всего*
36	*36*	***72****(2 зет)*

Содержание программы практики
модуля «Обучающий симуляционный курс»

Индекс	Наименование темы (лекции, практика)	Часы семинары, практика	Часы внеаудиторной работы	Формируемые профессиональные умения и навыки	форма контоля
Б.2.	*ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС*	*36*	*36*		
Б.2.1. «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»					
Б.2.1.1	Протоколы ACLS	*3*	3	УК1 ПК 1,5,6	Зачет
Б.2.1.2	Протоколы ACLS, PALS. Реанимация новорожденных.	*3*	3		Зачёт
Б.2.1.3	Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях.	3	3	УК1 ПК 1,5,6	Зачёт
Б.2.2. «Профессиональная подготовка»					
Б.2.2.1	Манипуляции ВОП (семейного врача) в терапевтической практике	3	3	УК1 ПК 1,5,6	Тестирование Зачёт
Б.2.2.2	Манипуляции ВОП (семейного врача) в педиатрической	3	3		Тестирование Зачёт
	практике				
Б.2.2.3	Манипуляции ВОП (семейного врача) в неврологической практике	3	3		Тестирование Зачёт
Б.2.2.4	Манипуляции ВОП (семейного врача) в акушерской практике	3	3		
Б.2.2.5	Манипуляции ВОП (семейного врача) в гинекологической практике	3	3		
Б.2.2.6	Манипуляции ВОП (семейного врача) (оториноларингология, офтальмология)	3	3		
Б.2.3. «Неотложная помощь »					
Б.2.3.1	Трудные дыхательные пути, инородные тела дыхательных путей	3	3	УК1 ПК 1,5,6	Тестирование Зачёт
Б.2.3.2	Травма различных областей тела. Сопровождение и транспортировка пострадавших	3	3		

Б.2.3.3	Шок, диагностика и неотложная терапия. Кровотечения. Оценка, методы остановки и неотложная терапия	3	3		

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре (решение тестовых заданий, демонстрация практических навыков, решение кейс-задач).

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	**Отметка по бинарной системе**
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. /под ред. Н.А. Мухина и др. изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 672 с., Т. 2. - 592 с.
2. Внутренние болезни: рук-во к практическим занятиям по госпитальной терапии/под ред. проф. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,- 456 с.
3. Громнадский Н.И. Внутренние болезни: учебник. - М.: Изд-во «МИА», 2010. - 688 с.
4. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 30
5. Пропедевтика внутренних болезней: учебник^-2-х т. /под ред. И.В. Маева, В.А. Шестокова. - М.: Изд. центр «АКАДЕМИЯ», 2012. - Т.1. - 352 с., Т.2. - 368 с.
6. Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство, Т.1 М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. 960 С
7. Гринина О.В, Колотилов Л.В., Винч Дж. Интенсивная терапия: современные аспекты, пер. с англ. М., МЕДпресс-информ, 2008. 336 С
8. Курек В.В., Кулагин А.Е. Анестезиология и интенсивная терапия детского возраста. Практическое руководство М., ООО "МИА", 2011. 992 С
9. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Учебнометодическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей. Москва 2011
10. Федоровский Н.М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, для студентов, клин.ординаторов и преподавателей. М., МИА, 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

11. Госпитальная терапия. Курс лекций: учеб. пособие/под ред. В.А. Люеова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.
12. Клинические разборы. Внутренние болезни. Изд. 2-е/под ред. К.А. Мухина. Т.1. - М.: Литтерра, 2010. - 576 с.
13. Мозшович Б.Л. Амбулаторная медицина: практич. рук-зо для врачей. - М.: ООО «МИА», 2010. - 1064 с.
14. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие. Изд. 2-е/Л.Л. Бобров и др.- СПб.: СдецЛит, 2010. - 351 с.
15. Семейная .медицина: учеб. пособие/подсед. А.Г. Обрезан и др. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 463 с.
16. Терухан Д И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. - М.: ООО «МИА», 2013. - 376 с.

17. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник. Изд. 3-е. - М.: ООО «МИА», 2011.-672 с.
18. Денисова Т.П., Тюльтяева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции. М.: ООО «МИА»,2011г.
19. Руководство по геронтологии в гериатрии. В 4-х т. /под ред. В.Н. Ярыгина. Т.2..Введение в клиническую гериатрию. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 784 с.
20. Бокарев Й.Н., Попова Л.В., Кондратьева Т.Б. Противомикробная терапия в клинической практике терапии. - М.: ООО «МИА», 2011.-288 с. :
21. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов/пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.-1480 с.
22. Расмусен Т.Е., Клауз Л.В. Руководство по ангиологии и флебологии/пер. с англ., под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина.- М.: Литтерра, 2010. - 560 с.
23. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний/под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. - М.: Литтерра, 2011. - 752 с.
24. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой 6 системы/под ред. И.Н. Макаровой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.
25. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013,-504 с.
26. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук-во для врачей.-М.: ООО «МИА», 2010.-336 с.
27. Сыркин А.Л. Острый коронарный синдром. - М.: ООО «МИА»,2010.-440с
28. Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно- сосудистой системы: рук-во для врачей.- М.:. ООО «МИА», 2010.- 360 с.
29. Болезни сердца по Браунвальду: рук-во по сосудистой медицине/под ред. Р.Г. Оганова. В 4-х т. Т.1. : Главы 1-20; пер. с англ. -М.: РидЭлсивер, 2010. – 624
30. Громнадский Н.И. Болезни органов пищеварения. - М.: ООО «МИА», 2010.-336 с.
31. Комаров Ф.И., Осадчук М.А., Осадчук А.М. Практическая гастроэнтерология. - М.: ООО «МИА», 2010.-480 с.: ил.
32. Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: рук-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2011.-416 с.
33. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др. - : 4 М.: ООО «МИА», 2010.-864 с.: ил.
34. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук-во. - М.: ГЭОТАР-
35. ! Медиа, 2013.-800 с.: ил.
36. Справочник по гастроэнтерологии/пер. с англ., под ред. В.Т.: Ивашкина.— М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010.- 592 с.
37. Справочник по гастроэнтерологии/под ред. В.Т. Ивашкина, С.И. \

Рапопорта. — М.: ООО «МИА», 2011. - 472 с.
38. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов
39. | пищеварения: рук-во для врачей/под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с.
40. Чернин В.В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: рузс-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2010. - 528 с.
41. Чернин В.В. Дисбактериоз мукозной микрофлоры эзофагогастродуоденальной зоны. - М.:000«МИА», 2011 .-144 с.
42. Воробьев Г.И. и др. Геморрой: рук-во для врачей. Изд. 2-е, | 6 перераб. и доп. - М.: Литтерра. 2010.-200 с.
43. Ривкин В.Л., Калуллер Л.А., Белоусова Е.А. Кодопроктология: рук-во для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 368 с. (Серия «Библиотека врача- специалиста»).
44. Шестаков А.М., Сапин М-.Р. Прямая кишка и заднепроходной канал. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011128 с.
45. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию. (Серия «Болезни печени по Шиффу»), - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с.
46. Трухан Д.И., Викторова Й.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевузовского проф. обр. - СПб.: ООО Изд-во «ФОЛИАНТ», 2010.-264 с.
47. заболевания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,- 408 с. (Серия «болезни печени по Шиффу»).
48. Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-360 с. (Серия «Болезни печени по Шиффу»).
49. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,-288 с.
50. Ивашкин В.Т., Павлов Ч.С. Фиброз печени. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011168 с.
51. У чайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: рук-во для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-608 с.: 1 ил.
52. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук- во для врачей. - Изд. 2-е. - М.: ООО «МИА», 2011 .-880 с.
53. Ильченко А.А. Фармакотерапия при заболеваниях желчного пузыря и желчных путей. - М.: ООО «МИА». ООО «ГЕРУС» ; 2010.- 160 с.
54. Трухая Д.Й., Викторова И.А., Лялюкова Е.А. Болезни желчного j пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие для системы | послевузовского проф. образов.- СПб.: СпецЛит,2011.-127с.
55. Панкреатит: монография/под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528 с.: ил.
56. Трешкур Т.В., Бернгардт Э. Р. Антриовентикулярные блокады: клиника, диагностика, показания к электрокардиотерапии. - • СПб.: «Диля Паблипгинг», 2009,- 176 с.
57. Марино П.Л. Интенсивная терапия, пер. с англ. М.,

ГЭОТАР-Медиа, 2010. 768 С
58. Радушкевич В.Л., Барташевич Б.И. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача М., ООО"МИА", 2011. 576 С
59. Интенсивная терапия. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4161-9. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html
60. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2739-2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html
61. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. С.-М. А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3860-2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html
62. Неотложная кардиология: учебное пособие [Электронны й ресурс]/ под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3648-6. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html

63..Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1834-5. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
64 Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html

Методические рекомендации, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)*

1. Факторы риска и профилактика инсульта: Методическое пособие/ В.Н. Карнаух, Н.А. Третьякова - Благовещенск, 2011. – 38 с. ссылка

2. Антиоксидантная терапия в клинической практике: Методическое пособие/ В.А. Доровских – Благовещенск, 2012. – 118 с. ссылка
3. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка
4. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
5. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
6. Современные принципы лечения паркинсонизма: Методическое пособие/ Ананенко В.А., Молчанова Е.Е., Грищенко Ю.С. – Благовещенск, 2011. – 127 с. ссылка
7. ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (ординатура) ссылка
8. Тесты и задачи по частной неврологии ссылка
9. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка
10. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
11. Нозокомиальная пневмония: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 33 с. ссылка
12. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
13. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. ссылка
14. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. ссылка
15. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. ссылка

16. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
17. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему стимулирующего типа действия: учебное пособие / Доровских В.А., Анохина Р.А., Тиханов В.И., Симонова Н.В., Ли О.Н.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 138 с. ссылка
18. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
19. Пневмонии в период гриппа A/H1N1 swl: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка
20. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
21. Беременность и роды у женщин с пороками сердца: учебное пособие/ ГБОУ ВПО Амурская ГМА -Благовещенск, 2016,96 стр.Т.С. Быстрицкая, И.Г. Меньшикова,И.В. Жуковец, . ссылка
22. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последипломную подготовку по общей врачебной практике).Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
23. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и
повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе.
Учебно-методическое пособие./ . ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск, 2009г. Авторы: . Б.Х. Балицкий. О.С. Олифирова.Д.А. Оразлиев. ссылка
24. Хирургический сепсис./ методическое пособие для врачей общей практики. ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благлвещенск, 2009г. Авторы: О.С. Олифирова. А.А.Стукалов. ссылка

Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Обучающий симуляционный курс»

	Наименование модели	Кол-во штук
1.	Resusci Anne сблокомконтроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)	1
2.	Имитатор манекен недоношенного ребенка, компьютеризированный (PREMIE™ Blue Simulator w/ SmartSkin™ Technology)	1
3.	Имитаторманекенноворожденногоребенкакомпьютеризированный (PEDI® Blue Neonatal Simulator with Newborn HAL® Body)	1
4.	Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов (имитирует ребенка до года) («Resusci Baby» с электронным контролем)	10

5.	Манекен – тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)	1
6.	Манекен – тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultairwaytrainer, Laerdal™)	1
7.	Манекен для СЛР (ребенок) (Resusci Junior, Laerdal™)	1
8.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
9.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (взрослый)	2
10.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (ребенок)	1
11.	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	1
12.	Продвинутая модель руки для инъекции	2
13.	Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
14.	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™ AirwayManagementTrainer)	2
15.	Тренажер грудной травмы (пункции)	1
16.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1
17.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1
18.	Тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления	2
19.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	1
20.	Тренажер для обучения пункции центральных вен (IVTorso, Laerdal™)	1
21.	Тренажер пневмоторакса (Pneumothorax Trainer, Laerdal™)	1
22.	Тренажер постановки желудочного зонда и санации верхних дыхательных путей	1
23.	Тренажер реанимации взрослого человека АМБУ АНС СЭМ	1
24.	ResusciAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов	2
25.	Тренажер обучения навыкам УЗИ (FAST, eFAST)	1
26.	Тренажер катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ	1
27.	Симулятор пациента (взрослый мужчина): Laerdal™ MegaCode Kelly, Норвегия	2
28.	Симулятор пациента (ребенок 6-7лет): Laerdal™ Nursing Kid VitalSim™, Норвегия,	4
29.	Симулятор пациента имитирующий ребенка 1 года: Laerdal™ Nursing Baby VitalSim™, Норвегия	1
30.	Мобильный дистанционный манекен женщины с гинекологическим модулем для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, изменяющимся сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких: Susie® S2000 TheFirstAdvancedFemalePatientSimulator, США	1
31.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatientSimulator, США	1
32.	Симулятор новорожденного ребенка мобильный дистанционный	1

	для оказания неотложной помощи: PEDI®NeonatalSimulatorwithNewbornHAL® Body, США	
33.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCareSimulator, США	1
34.	Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim	1
35.	Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"	1
36.	Дефибриллятор ТЕС-7511к	1
37.	Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон"	2
38.	Манекен поперхнувшийся, Геннадий младший	1
39.	Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart	1
40.	Тренажер для обучения приему Хеймлиха	1
41.	Учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл	1
42.	Ларингоскоп с набором клинков	3
43.	Аппарат снятия ЭКГ	1
44.	Аппарат ИВЛ (Chirana)	1
45.	Аппарат ИВЛ (Hamelton)	1

3.1.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение:

		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4. http://www.femb.ru(Клинические рекомендации)
5. http://rosomed.ru/
6. http://www.far.org.ru/recomendation
7. http://ассоциация-ар.рф

Электронно-библиотечные системы

1. http://www.medlib.ruконсультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, свободный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	Министерство науки и высшего образования Российской федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https: //www .minobrnauki.gov.ru/

3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	Библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.rosminzdrav.ru/
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi. ru/
10.	eLIBRARYRU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Производственная практика (клиническая). Стационар;	675028, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д.26, ГАУЗ АО АОКБ Договор №2 от 01.09.2016г	Анализатор глюкометр SDCHECKGOLD -1; Бактерицидный облучатель рециркулярного типа – 1; бикс -1; гигрометр психометрический ВИТ-2к; камера УФ-бактерицидная КБ-Я-ФП -; каталка с принадлежностями -1; коляска МД-4020 - ; контейнер для переноса баночек для анализов -3; кровать функциональная – 1; лоток почкообразный – 10; негатоскоп – 10; ножницы -10; стерилизатор ГП-40 -1; стерилизатор СТЕРИМАТ – 1; стерилизатор TAU STERIL HOSPITAL 60л -1; стол инструментальный – 1; стол манипуляционный -1; термостат TW-2 – 5; укладка-контейнер – 5; укладка-контейнер для транспортных пробирок – 4; шина – 20; шина для бедра и колена – 10; шина для скелетной вытяжки -5; шина для фиксации -10; щипцы для захвата инородного тела G 1400 – 2; инфузомат – 20; кардиомонитор – 30; пульсоксиметр -20; анализатор флуометрический для эксперсс-диагностики- 1; анализатор мочи Rocher Alba – 1; автоматический анализатор для глюкозы и лактата – 4; микроскоп для лабораторных исследований – 1; анализатор мочевых диагностических тест-полосок – 1; анализатор гематологический для лабораторных исследований invitro – 3; анализатор биохимический – 4; анализатор автоматический бактериологический – 1; спирометр - 1; электрокардиограф с принадлежностями – 1; система суточного мониторирования – 1; электрокардиограф портативный 12-ти канальный.
Производственная практика. Обучающий симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр: 675006, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Горького 101, 3 этаж	Аудитории центра оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (тренажер реанимации взрослого человека -1 шт; манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции -1 шт; манекен женщины мобильный дистанционный -1 шт; система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения интерактивная -1 шт; продвинутый женский маникен для ухода Бедфорд – 4 шт; продвинутый мужской маникен для ухода Бедфорд -4 шт; тренажер реанимации взрослого человека Амбу АНД СЭМ – 1 шт; электрокардиограф ЭКЗТ-01-Р-Д 1/3х канальный -1 шт; система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт; тренажер д/обуч оказан врач помощи при травмах,пункциям и дрен грудной клетки -1 шт; манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний – 1шт; тренажер для обучения выполнению навыков гинекологического обследования – 1шт; робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации -1 шт; станция печати и приема контрольных листов ALG Forward – 1шт; интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций – 1 шт; дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1шт; имитатор пациента имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ- 2шт; манекен для СЛР – 1шт; пульсоксиметр YX300 – 1 шт; реанимационная кровать – 1 шт; кровать медицинская функциональная на поддонах со стационарными опорами – 5 шт; тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления - 2 шт; шкаф медицинский – 6 шт; стол медицинский – 4 шт; столик процедурный – 8 шт; стул лабораторный – 2 шт; тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 – 1шт; манекен для диагностики абдоминальных заболеваний TCZ-002 – 1шт).
Производственная (клиническая)	675000, Амурская область, город	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульксиметры, медицинские весы, ростомер; бактерицидный

практика. поликлиника	Благовещенск, Ленина 124, литер А, НПЛЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России	облучатель, противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов, инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров, динамометр, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, небулайзер, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3 Фонд оценочных средств по производственной клинической практике по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)

Примеры тестовых заданий для сдачи зачета по практике. (1 правильный ответ)

1.**Информация о состоянии здоровья предоставляется гражданину**:

1) *только по его желанию*
2) на усмотрение врача
3) с согласия родственников
4) с разрешения администрации
5) в любом случае

2. **В случае неблагоприятного прогноза информация деликатным способом сообщается**:

1) гражданину
2) гражданину и членам его семьи
3) *гражданину и членам семьи с его согласия*
4) сопровождающему лицу

3. Правильным и полным определением диспансеризации является следующее:

а) *это активный метод динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями*

труда; лицами имеющими факторы риска, направленный на предупреждение заболеваний, активное их выявление в ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий; больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания.

б) это метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья отдельных категорий граждан Российской Федерации;

в) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, включающий медицинский, физический, психологический, врачебно-трудовой аспекты, направленные на наиболее полное восстановление утраченных функций и скорейшее возвращения больного к трудовой деятельности.

4. Основная цель диспансеризации состоит в:

а) скорейшее восстановление утраченных функций и возвращения больного к трудовой деятельности;

б) *сохранении и укреплении здоровья населения, увеличения продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда, проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий;*

в) предупреждения развития социально-значимых заболеваний

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения
http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=480
http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4775
Зпутем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов для промежуточной аттестации из общего банка вопросов.

4. 2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. • Провести расспрос больного, собрать анамнез.
2. Провести клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
3. Оценка результатов клинических и биохимических анализов.
4. Оценка результатов плевральной и асцитической жидкости
5. Оценка результатов желудочного и дуоденального сока.
6. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови
7. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов
8. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4 и др.)
9. Оценка результатов миелограммы.
10. Оценка результатов аллергологического и иммунологического исследования
11. Провести запись, расшифровку и оценку ЭКГ.

12. Оценка спирографии
13. Оценка данных ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии бронхоскопии
14. Оценка данных компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии
15. Оценка данных УЗИ органов брюшной полости, почек
16. Оценка данных ЭКГ – пробы с физической нагрузкой
17. Оценка данных суточного ЭКГ- мониторирования.
18. Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек
19. Рассчитать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина
20. Выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
21. Выполнять определение группы крови, резус-фактора
22. Выполнять переливание крови и ее компонентов
23. Выполнять промывание желудка через зонд
24. Провести массаж сердца (на тренажере)
25. Провести сердечно-легочную реанимацию в возрастном аспекте (на тренажерах)
26. Провести (назначить) интенсивную терапию кардиогенного отека легких
27. Провести (назначить) интенсивную терапию при неотложных состояниях у взрослых и детей
28. Провести электродефибрилляцию, кардиоверсию.
29. Провести (назначить) ИТ при диабетическом кетоацидозе, гипергликемической, гипогликемической коме
30. Проводить медико- статистический анализа показателей работы врача общей практики
31. Заполнять и вести медицинскую документацию на участке:
32. Выписывать рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
33. Заполнять направления на МСЭ, санаторно курортное лечение
34. Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение пациентов, прикрепленных к участку
35. Проводить профосмотры населения и профилактическую работу на врачебном участке с применением современных технологий
36. Владеть навыками оказания первичной медицинской помощи детскому и взрослому населению оказания плановой, в том числе профилактической медицинской помощи
37. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни прикрепленного контингета населения
38. Прведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
39. Владеть навыками проведения медицинской экспертизы
40. Владеть навыками соблюдения требования информационной безопасности.

4.3Пример кейс-задач для промежуточной аттестации

ЗАДАЧА № 1

Пациентка 66 лет, предъявляет жалобы на ноющие боли в верхнем квадранте живота, правом подреберье, тошноту, слабость, головные боли.

Данные анамнеза. Вышеуказанные жалобы беспокоят в течение 3-4 месяцев. Повышение АД в течение 1 года максимум до 170/100 мм.рт.ст.

Данные объективного обследования. Рост - 160см, вес - 90кг. Кожные покровы бледноватые, сухие, без сыпи. Склеры иктеричны. Язык влажный, обложен беловато-желтоватым налетом. АД - 160/100 мм.рт.ст. ЧСС - 67 уд/мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент II тона на аорте. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Окружность талии - 102 см. Размеры печени по Курлову 14*10*10см. Нижний край печени закруглен, умеренно болезненный при пальпации. Нижний полюс селезенки пальпируется. Пастозность на голенях.

Данные лабораторных методов исследования. ОАК: Эр - 4,9*1012/л, Нв - 140г/л, Л-7,6*109/л, Э - 1,П - 0, С - 66, ЛФ - 25, М - 8; СОЭ - 8мм. ОАМ: белок - отрицательный, глюкоза - отрицательный. Исследование плазмы крови: глюкоза- 4,5ммоль/л; общий билирубин-21мкмоль/л,ЩФ -100U\L, холестерин- 8,1ммоль/л, ALT-220U/L, АБТ-Ши^, ГГТ 95 U/L, ХС-ЛПВП-1,1ммоль/л, ХС- ЛПНП- 5,8ммоль/л, ПТИ-65%.

Данные инструментальных методов исследования. УЗИ: диффузные изменения в печени, желчный пузырь без конкрементов, холедох 5мм, селезенка 25 см2. ЭКГ: ритм синусовый, отклонение электрической оси сердца влево; Rv5+Sv1=40 мм. Биопсия печени: жировая инфильтрация печени.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите ведущие критерии заболевания.
3. Предложите дополнительные исследования для верификации диагноза.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Гипертоническая болезнь II стадии. АГ 2 степени. Риск 3 (высокий). Гипертрофия левого желудочка. Ожирение 1 степени. Неалкогольный стеатогепатит, умеренной степени активности.
2. Артериальная гипертензия, факторы риска (возраст, абдоминальное ожирение, дислипидемия), поражение органов мишеней (гипертрофия миокарда ЛЖ). Гепатомегалия + лабораторные проявления цитолиза + инструментальные проявления стеатоза печени.
3. Подсчитать ИМТ (индекс массы тела). ЭхоКГ, суточное мониторирование АД, допплерография брахиоцефальных сосудов, скорость клубочковой фильтрации, глазное дно. Анализ крови на маркеры HBV, HCV.
4. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента+тиазидоподобные диуретики.

4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	Тесты, опрос

	синтезу	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Лекции, клинические практические занятия
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Тесты, опрос
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Тесты, опрос
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия

ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос
ПК-10	Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты, опрос
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-12	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	4. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	5. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	6. Собеседование	Пятибалльная система

Лист регистрации изменений

№ изменений	Дата внесения изменения	Номер листа	Краткое содержание изменения	Ф. И. О., должность, подпись лица, внесшего изменения
1	2	3	4	5

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Роспись
Зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО	Третьякова Н.А.	28.06.2018г	
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО	Батаева В.В.	28.06.2018г	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Проректор по последипломному образованию и лечебной работе	Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____И.Ю. Макаров	_____Т.В. Заболотских
Решение ЦКМС Протокол № 9 от «20. 06 » 2018г.	Решение ученого совета протокол № 19 от «26.06 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ И ПОМОЩЬ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах 4 з. е.

Благовещенск

2018г.

Рабочая программа дисциплины Производственной практики (клинической) вариативной «Профилактическая и неотложная и помощь детскому населению» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 25 августа 2014 г. N 1097.

Авторы:
зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО, доцент, к.м.н., Н.А.Третьякова
доцент кафедры внутренних болезней ФПДО к.м.н. В.В.Батаева

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н В.В. Войцеховский
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 8 от 15 мая 2018г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО к.м.н. Н.А.Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №9
от 20 июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа практик относится к вариативной части Блока 2 ОПОП и преподается на 2 году обучения. Форма проведения – стационарная, выездная.

Целью *производственной практики* по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста (врача общей практики (семейного врача), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В области неотложной и профилактической педиатрии.

Задачами *производственной практики являются:*

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения врача общей практики, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей и подростков , лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков врача общей практики (семейного врача) по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; совершенствование умения оценки результатов исследований (клиническая лабораторная диагностика, функциональные, инструментальные исследования) в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Совершенствование знаний по педиатрической фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
4. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации детей и подростков с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

1.2.Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Профилактическая и неотложная и помощь детскому населению»

дисциплины 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: УК-1, ПК -1,2,4,5,6,8,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики (семейный врач)»[iii]

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики»[iv]

Должностные обязанности.

Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.

Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения иосуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.

Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.

Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям.

Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной

систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.

Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

В результате освоения программы практики, ординатор должен обладать универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В профилактической деятельности:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов детского и подросткового возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи детям в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

В реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1. 3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики «Профилактическая и неотложная и помощь детскому населению»

В результате прохождения производственной практики ординатор должен **знать**:

-теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий

-порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков

-основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов

-тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний

-основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора

уметь:

предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке

осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования

определить у пациентов детского возраста патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

оказать неотложную педиатрическую медицинскую помощь

оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

разработать план медицинской реабилитации, провести санаторно¬курортный отбор при наиболее распространенных заболеваниях

владеть:

-навыками проведения профилактических медицинских осмотров,

-диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков

-пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

-навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи

-навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
-навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий
-навыками организации медицинской эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации
-навыками организации и проведения медицинской экспертизы
-навыками соблюдения требования информационной безопасности

1.4 **Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Профилактическая и неотложная и помощь детскому населению»**

Освоение программы производственной (клинической) вариативной практики «Профилактическая и неотложная и помощь детскому населению» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика» семейная медицина)» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н

Виды контроля

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ И ПОМОЩЬ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»

2.1. **Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Анестезиологическая помощь, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и педиатрии»**

Срок обучения: 144 академических часа (2 $^{2}/_{3}$ недели)
Трудоемкость: 4 зачетных единицы

- **Клинические базы:** ГАУЗ АО АОДКБ

Место проведения практики- стационар						
№	**Наименование раздела практики**	**Место прохождения практики**	**Продолжительность циклов**		**Формируемые компетенции**	**Форма контроля**
			Зет	**Ча**		

				с		
1	Неотложная помощь детям пренатального периода и новорожденны х.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-5 ПК-6	Зачет
2	Обезболивание и неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-5 ПК-6	Зачет
3	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-5 ПК-6	Зачет
4	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-5 ПК-6	Зачет
5	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-5 ПК-6	Зачет
6	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз и и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла и носа.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-5 ПК-6	Зачет
7	Неотложная помощь при	Амурская областная	О,25	9	УК-1, ПК-5	Зачет

	психических заболеваниях.	детская клиническая больница			ПК-6	
8	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	Амурская областная детская клиническая больница	О,25	9	УК-1, ПК-7, ПК-12, ДПК-3	Зачет
Место проведения практики- поликлиника						
1	Нормативно-правовое обеспечение профилактической медицинской помощи детям. Виды профилактической деятельности (медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, информационные технологии). Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	Кабинеты специалистов в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещенска	О,25	9	УК-1, ПК -1 ПК- 2 ПК-=9	Зачет
2	Виды профилактического консультирования (индивидуальное краткое, углубленное, групповое (Школы здоровья). Учетно-отчетная документация по медицинской профилактике в педиатрии	Кабинеты специалистов в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещенска	О,25	9	УК-1, ПК -1 ПК- 2	Зачет
3	Структура	Кабинеты	О,25	9	УК-1, ПК-2,	Зачет

	службы медицинской профилактики в Амурской области. Центры медицинской профилактики Центры здоровья	специалисто в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещен ска Клиника «Семейный врач»			ПК-4,	
4	Гигиеническое воспитание детей и подростков, привитие навыков ведения здорового образа жизни. Формы и методы работы	Кабинеты специалисто в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещен ска,	О,25	9	УК-1, ПК-9,	Зачет
5	Физическая активность – как составляющая ЗОЖ..	Кабинеты специалисто в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещен ска,	О,25	9	УК-1, ПК-9,	Зачет
6	Основы рационального е питания детей - как составляющая ЗОЖ	Кабинеты специалисто в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещен ска,	О,25	9	УК-1, ПК-9,	Зачет
7	Профилактичес кое консультирова ние при табакокурении. Профилактика наркомании, токсикомании.	Кабинеты Кабинеты специалисто в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещен ска, Клиника «Семейный врач»	О,125	4,5	УК-1, ПК-9,	Зачет
8	Стресс- фактор риска ХНИЗ. Методы выявления и коррекции	Кабинеты специалисто в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещен	О,125	4,5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ДПК 1-3	Зачет

		ска				
9	Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета и йододефицита.	Кабинеты специалистов в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещенска	О,125	4,5	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет
10	Группы и факторы риска туберкулеза. Меры профилактики	Кабинеты специалистов в городских поликлиник № 1,2,3 г. Благовещенска	О,125	4,5	ПК-8 ПК-9	Зачет

3.2 Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре.

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	**Отметка по бинарной системе**
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
– Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

1.Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 872 с

2 Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Фармакотерапия детских болезней. Под ред. А.Д. Царегородцева. М.: МИА, 2010
4. Утц И.А. Педиатрия: учебник в 2-х т. М.: «Академия»,2010.-320с
5. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие для послевузовского образования.- СПб.: СпецЛит,2010.-568с
6. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2739-2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html

Дополнительная литература

1. Быков В.О. Руководство по практическим умениям педиатра: учеб. пособие.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС».2010.-574с.
2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-416с
3. Кельцев В.А. Пропедевтика детских болезней: учебник.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС»,2011.-573с
4. Основы формирования здоровья детей: учебник/под ред. В.А. Шашель.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС»,2015.-382с. Симовьян Э.И. Инфекционные болезни у детей: учеб. пособие.-Изд.2-е,перераб. и доп.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС»,2011.-767с. Шабалов Н.П. Д етские болезни: учебник в2-х т.- СПб.: «ПИТЕР»,2011.-Т.1.-928с., Т.2.-928с

Методические рекомендации, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)*

1. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка
2. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
3. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
4. Тесты и задачи по частной неврологии ссылка
5. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка
6. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
7. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
8. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. ссылка
9. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. ссылка
10. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. ссылка
11. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
12. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему стимулирующего типа действия: учебное пособие / Доровских В.А., Анохина Р.А., Тиханов В.И., Симонова Н.В., Ли О.Н.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 138 с. ссылка

13. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
14. Пневмонии в период гриппа A/H1N1 swl: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка
15. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
16. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике
17. Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последипломную подготовку по общей врачебной практике).Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
18. Иммунодефицитные состояния у детей. Методич. пособие. Авторы: Григоренко Г.В., Заболотских Т.В. Благовещенск АГМА, 2011.-156стр

3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Производственная практика (клиническая) вариативная «Профилактическая и неотложная помощь детскому населению»	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская 108, ГАУЗ АО АОДКБ Договор № 2пр от 14.09.2016г.	Тонометр -35; стетоскоп- 30; фонендоскоп – 40; термометр -50; медицинские весы – 2; ростомер -2; набор и укладка для экстренных, профилактических и лечебных мероприятий – 5; электрокардиограф – 2; облучатель бактерицидный -1; электронные весы для детей до года – 2; аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами – 5; пеленальный стол -5; сантиметровые ленты -30; анализатор RATTHKAST настольный автоматический иммунолюминисцентный – 1; негатоскоп – 1; камертон – 5; молоточек неврологический – 5; аппарат наркозно-дыхательный – 1; электроэнцефалограф – 1.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/

- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» http://rosomed.ru/
- ФАР – общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» http://www.far.org.ru/recomendation
- Ассоциация анестезиологов-реаниматологов http://ассоциация-ар.рф

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, свободный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	Министерство науки и высшего образования Российской федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https: //www .minobrnauki.gov.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	http ://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	http://www. rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int /ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	Библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.rosminzdrav.ru/
Библиографические базы данных				

9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARYRU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий

001. К особенностям водно - электролитного баланса у детей первых лет жизни относятся следующие, кроме

1) быстрой декомпенсации при экстраренальных потерях жидкости
2) *меньшей, чем у взрослых, потребности в воде и электролитах*
3) меньшей, чем у взрослых, концентрационной способности почек
4) неспособности выведения электролитов при их избыточном введении

5) более быстрого, чем у взрослых, возникновения метаболического ацидоза
^

^ 002. В результате анатомо-физиологических особенностей дыхания у детей возникает все, кроме

а) гиповентиляции при небольшом увеличении «мертвого» пространства
б) *развития клинически выраженной обструкции верхних дыхательных путей при отеке слизистой подсвязочного пространства*

в) более медленного, чем у взрослых, развития гипоксии при любых видах обструкции трахеобронхиального дерева
г) быстрого истощения метаболических возможностей
д) быстрого развития дыхательной недостаточности при увеличении «работы дыхания»

^ 003. В каком случае частота пульса не соответствует возрастной норме
а) 1 мес. 140 уд/мин
б) 6 мес. - 130 уд/мин
в) *1 год - 90 уд/мин*
г) 5 лет – 100 уд/мин
д) 10 лет – 80 уд/мин

^ 004. В каком случае артериальное давление является отклонением от возрастной нормы
а) *1 мес. – 100/40 мм. рт.ст.*
б) 6 мес. - 85/45 мм. рт.ст.
в) 1 год – 90/50 мм. рт.ст.
г) 5 лет - 100/50 мм. рт.ст.
д) 10 лет – 110/65 мм. рт.ст.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4788
2. http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4789

, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. Клиническое обследование детей по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
2. Оценка клинического, биохимического анализа крови, клинического анализа мочи, миелограммы;
3. Оценка инструментальных методов исследований (ЭКГ,ФГДС,УЗИ,КТ и др.);
   Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи при различных неотложных состояниях:
4. Коме
5. Шоке
6. Кровотечении
7. Гипертермии
8. Кишечной непроходимости
9. Острой дыхательной недостаточности
10. Острой сердечной недостаточности
11. Травмах
12. Ожогах и отморожениях
13. Утоплении

14. Аллергических реакциях
15. Заполнение и ведение медицинской документации на врачебном участке, в том числе по контролю за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.
16. Реабилитационная деятельность по профилактике при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях детского организма.
17. Формированием у родителей , детей и подростков мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Современные технологии профилактической работы на участке:

18. Первичной и вторичной профилактики
19. Диспансеризации
20. Вакцинопрофилактики
21. Формирование здорового образа жизни.
22. Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний.
23. Устранением вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Тесты, опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической	Тесты, опрос

	медицинской помощи	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	7. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	8. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	9. Собеседование	Пятибалльная система

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Проректор по последипломному образованию и лечебной работе	Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ И.Ю. Макаров	_____ Г.В. Заболотских
Решение ЦКМС Протокол № 9 от «20. 06 » 2018г.	Решение ученого совета протокол № 19 от «26.06 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ). ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах 4 з. е.

Благовещенск

2018г.

Рабочая программа дисциплины «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 25 августа 2014 г. N 1097.

Авторы:
зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО, доцент, к.м.н., Н.А.Третьякова
доцент кафедры внутренних болезней ФПДО к.м.н. В.В.Багаева

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н В.В. Войцеховский
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 8 от 15 мая 2018г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО к.м.н. Н.А.Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №9 от 20 июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа практик относится к вариативной части Блока 2 ОПОП и преподается на 2 году обучения. Форма проведения – стационарная, выездная.

Цель*ю вариативной части производственной практики* по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачами *вариативной части производственной практики являются***:**

1. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных, проживающих в сельской местности
2. Совершенствование знаний об организации общей врачебной практики как одной из форм первичной медико-санитарной помощи; закрепление на практике и совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача.
3. Формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности.

1.2.Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения»

дисциплины 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: УК-1, ПК -1,2,4,5,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики»[1]

Должностные обязанности.

Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.

Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения иосуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.

Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.

Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям.

Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в

, В соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Обутверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения).

установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

В результате освоения программы практики, ординатор должен обладать универсальными компетенциями

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие профессиональные компетенции:
В профилактической деятельности:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
диагностическая деятельность:
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения»

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- основы ранней диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов

Уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий
- навыками соблюдения требования информационной безопасности

1.4.Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной«Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения»

Освоение программы производственной (клинической) вариативной практики «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика» семейная медицина)» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н

Виды контроля

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ). ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения»

Срок обучения: 144 академических часа (2 2/3 недели)

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Клинические базы: ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия МЗ РФ «Клиника семейный врач»

№	**Наименование раздела практики**	**Место прохождения практики**	**Продолжительность циклов** ЗЕТ	ЧАС	**Формируемые компетенции**	**Форма контроля**
1	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	Отделения профилактики, Центры здоровья поликлиник	1	36	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5 ПК-9	Зачет
2	Вакцинопрофилактика.	Прививочные кабинеты, инфекционные кабинеты поликлиник	1	36	УК-1, ПК-1	Зачет
3	Профилактика заболеваний детей	Кабинеты здорового ребенка детских поликлиник	1	36	УК1, ПК-1 ПК-4 ПК-9	Зачет
4	Диспансеризация населения	1Поликлиник2и г.г. Свободного, Белогорска, Райчихинска	0,5	18	УК-1, ПК-2 ПК-9	Зачет
5	Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	1Поликлиник2и г.г. Свободного, Белогорска, Райчихинска	0,5	18	УК-1 ПК-1 ПК-9	Зачет

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре.

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

– Грубые ошибки;
– Однотипные ошибки;
– Негрубые ошибки;
– Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	**Отметка по бинарной системе**
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
– Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
– Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
– Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ

3.1Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Методические рекомендации, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)*

25. Факторы риска и профилактика инсульта: Методическое пособие/ В.Н. Карнаух, Н.А. Третьякова - Благовещенск, 2011. – 38 с. ссылка
26. Антиоксидантная терапия в клинической практике: Методическое пособие/ В.А. Доровских – Благовещенск, 2012. – 118 с. ссылка
27. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка

28. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
29. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
30. Современные принципы лечения паркинсонизма: Методическое пособие/ Ананенко В.А., Молчанова Е.Е., Грищенко Ю.С. – Благовещенск, 2011. – 127 с. ссылка
31. ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (ординатура) ссылка
32. Тесты и задачи по частной неврологии ссылка
33. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка
34. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
35. Нозокомиальная пневмония: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 33 с. ссылка
36. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
37. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. ссылка
38. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. ссылка
39. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. ссылка
40. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
41. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему стимулирующего типа действия: учебное пособие / Доровских В.А., Анохина Р.А., Тиханов В.И., Симонова Н.В., Ли О.Н.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 138 с. ссылка

42. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
43. Пневмонии в период гриппа A/H1N1 swl: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка
44. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
45. Беременность и роды у женщин с пороками сердца: учебное пособие/ ГБОУ ВПО Амурская ГМА -Благовещенск, 2016,96 стр.Т.С. Быстрицкая, И.Г. Меньшикова,И.В. Жуковец, . ссылка
46. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последипломную подготовку по общей врачебной практике).Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
47. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и
повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе.
Учебно-методическое пособие./ . ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск, 2009г. Авторы: . Б.Х. Балицкий. О.С. Олифирова.
Д.А. Оразлиев. ссылка
48. Хирургический сепсис./ методическое пособие для врачей общей практики. ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благлвещенск, 2009г. Авторы: О.С. Олифирова. А.А.Стукалов. ссылка

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2012 г. N 24726.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное
согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1181 н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления бланков, их учета и хранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 января 2012 г. N 31н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 624н"
6. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10) рекомендации для руководителей лечебно - профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов - врачей исполнительных органов фонда социального страхования Российской Федерации утвержденные 18.08.2000 г. от 21.08.2000 г. N 2510/9362-34.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» от 22 ноября 2004 г. N 256.
8. Федеральный закон Российской Федерации №326-ФЗ от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинской страховании в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №1006н МЗ РФ от 03.12 2012г «Об утверждении порядка проведения диспансеризации отдельных групп взрослого населения», зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 01.04.2013г.
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011 н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 февраля 2012 г. № 55н «О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан».
12. Национальный календарь профилактических прививок России, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2013 г. N 382н «О формах медицинской документации и статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» от 12 февраля 2007 года N 110 (с изменениями на 26 февраля 2013 года).
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2012 г. N 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».
16. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", принят Государственной Думой 21 ноября 2014 года, одобрен Советом Федерации 26 ноября 2014 года.
17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (в ред. 2008 г.).
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2007 № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации России от 25.12.2006 № 874 «Об утверждении формы Направления на медико - социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения».
21. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.12.2009 № 1013н.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации (в ред. приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.03.2009 № 116н).
23. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду,

утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2005 № 2347-р.

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 664н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

26. Стандарты первичной медико-санитарной помощи Российской Федерации

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Производственная практика (клиническая) вариативная «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. диспансеризация населения»	675000, Амурская область, город Благовещенск, Ленина 124, литер А, НПЛЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России	Анализатор глюкометр SDCHECKGOLD -1; Бактерицидный облучатель рециркулярного типа – 1; бикс -1; гигрометр психометрический ВИТ-2к; камера УФ-бактерицидная КБ-Я-ФП -; каталка с принадлежностями -1; коляска МД-4020 - ; контейнер для переноса баночек для анализов -3; кровать функциональная – 1; лоток почкообразный – 10; негатоскоп – 10; ножницы - 10; стерилизатор ГП-40 -1; стерилизатор СТЕРИМАТ – 1; стерилизатор TAU STERIL HOSPITAL 60л -1; стол инструментальный – 1; стол манипуляционный -1; термостат TW-2 – 5; укладка-контейнер – 5; укладка-контейнер для транспортных пробирок – 4; шина – 20; шина для бедра и колена – 10; шина для скелетной вытяжки -5; шина для фиксации -10; щипцы для захвата инородного тела G 1400 – 2; инфузомат – 20; кардиомонитор – 30; пульсоксиметр -20; анализатор флуометрический для эксперсс-диагностики- 1; анализатор мочи Rocher Alba – 1; автоматический анализатор для глюкозы и лактата – 4; микроскоп для лабораторных исследований – 1; анализатор мочевых диагностических тест-полосок – 1; анализатор гематологический для лабораторных исследований invitro – 3; анализатор биохимический – 4; анализатор автоматический бактериологический – 1; спирометр - 1; электрокардиограф с принадлежностями – 1; система суточного мониторирования – 1; электрокардиограф портативный 12-ти канальный.

3.4 Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» http://rosomed.ru/
- ФАР – общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» http://www.far.org.ru/recomendation
- Ассоциация анестезиологов-реаниматологов http://ассоциация-ар.рф

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, свободный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	Министерство науки и высшего образования Российской федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https: //www .minobrnauki.gov.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	http ://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	http://www. rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int /ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	Библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.rosminzdrav.ru/
Библиографические базы данных				

9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi. ru/
10.	eLIBRARYRU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4
5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после освоения практики

4.1 Примеры тестовых заданий

1. Какой по форме и виду медицинский профилактический осмотр проводится, поступающего на работу?
   1) периодический - по группам диспансерного наблюдения и по текущей обращаемости;
   2) *предварительный - осмотр при поступлении на работу;*
   3) индивидуальный;
   4) массовый.

2. При работе с вредными, опасными веществами и производственными факторами какие исследования являются обязательными при медицинских профилактических осмотрах?

1) общий анализ крови;
2) флюорография грудной клетки;
3) осмотр гинеколога с проведением бактериологического и цитологического исследований;
4) спирография.

3. Кто из указанных медицинских работников имеет право на выдачу листка нетрудоспособности?

1) частнопрактикующий врач;
2) *врач здравпункта;*
3) врач станции скорой медицинской помощи;
4) врач станции переливания крови.

4. В каких случаях частнопрактикующий врач имеет право на выдачу листка нетрудоспособности?

1) ни в каких случаях не имеет права;
2) в любых на общих основаниях;
3) *при наличии лицензии на это право, без ограничения срока - до выздоровления*;
4) при наличии у него лицензии на это право, в пределах средних сроков но не более 30 дней, с последующим направлением на КЭК.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4739 путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. Провести расспрос пациентки акушерского профиля, собрать анамнез.
2. Провести расспрос родителей ребенка, собрать анамнез.
3. Клиническое обследования больного по органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация
4. Назначение лабораторных, инструментальных методов исследования в соответствии с медицинскими рекомендациями и стандартами
5. Трактовка лабораторных и инструментальных методов обследования
6. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7. Формулировка и методология клинического диагноза
8. Определение групп риска у обследованных пациентов
9. Определение группы диспансерного наблюдения взрослых и детей в соответствии с нормативно- правовыми актами
10. Формы и методы первичной, вторичной и третичной профилактики взрослых и детей
11. Умение пользоваться нормативными актами, приказами
12. Умение выделять рабочих групп риска профессиональными заболеваниями
13. Составлять акт по итогам ПМО, разработать профилактические мероприятия
14. Диспансеризация детского населения
15. Диспансеризация взрослого населения
16. Организация первичной профилактики на прикрепленном участке
17. Диспансеризация подросткового населения
18. Методы специфической профилактики
19. Планирование семьи
20. Патронаж детей до 1 года
21. Профилактика туберкулеза на прикрепленном участке
22. Профилактика наркомании и токсикомании
23. Профилактика курения и алкогольной зависимости
24. Определять показания и противопоказания к вакцинации
25. Владение методикой проведения вакцинации детей и взрослых
26. Диагностика поствакцинальных осложнений и их профилактика
27. Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
28. Обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни
29. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
30. Организация мероприятий по физкультуре и спорту на участке
31. Проводить статистический анализ показателей здоровья на прикрепленном участке

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Тесты, опрос

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Тесты, опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, опрос
ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос

6. Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	10. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	11. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	12. Собеседование	Пятибалльная система

[i] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

, В соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Обутверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения).

[iii] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

, В соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Обутверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения).