МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Амурская государственная медицинская академия»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС Протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная
Продолжительность: 2304 часов
Трудоемкость в зачетных единицах – 64 з. е.

Благовещенск, 2018

Рабочая программа производственной (клинической) базовой практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 года № 1084

Авторы:

1. Карнаух А.И., доцент, к.м.н., зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии
2. Карнаух В.Н., д.м.н., профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Войцеховский В.В.

Главный внештатный невролог при Министерстве здравоохранения Амурской области В.М. Остриченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии «26» мая 2018 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии к.м.н., доцент А.И. Карнаух_____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____С.В. Медведева

Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	**Номер листа**	**Срок введения изменения**	**Подпись**	**Дата**

Содержание

1	**Пояснительная записка**	5
1.1	Краткая характеристика дисциплины	5
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3	Перечень планируемых результатов прохождения практики	6
1.4	Формы организации обучения ординаторов	9
1.5	Виды контроля знаний по дисциплине	9
2	**Содержание рабочей программы практики**	9
2.1	Объем дисциплины	9
2.2	Критерии оценивания результатов обучения	9
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение**	11
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	11
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора	12
3.3	Материально – техническая база образовательного процесса	13
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	14
3.5.	Материально – техническая база образовательного процесса	18
4	**Фонд оценочных средств**	20
4.1	Примеры тестовых заданий	20
4.2	Примеры ситуационных задач	20
4.3.	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения	22
4.4.	Перечень компетенций, этапов их формирования	23
	Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1 Краткая характеристика практики

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) базовая практика относится к Блок 2 и осваивается на первом и втором году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часа (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель практики: закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи практики: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача невролога

1.2 Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) базовой практики (компетенции).

Процесс освоения программы базовой практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции(ПК):.

1. ***Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ((ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3.Перечень планируемых результатов прохождения практики

По окончании ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» врач невролог должен знать, уметь, владеть:

Знать	**Уметь**	**Владеть**
Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	Методами и методиками управленческой деятельности, консультирования, общения с пациентами, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование	Обеспечить системное усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском вузе	Основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов
Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здо-	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии, а также методами санитарного просвеще-

больных по профилю «неврология», направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения, основы санитарного просвещения, принципы и методы диспансеризации	ровый образ жизни	ния и диспансеризации
Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности	Вести медицинскую и учетно-отчетную документацию, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, проводить экспертизу нетрудоспособности	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "неврология ", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	Анализировать клинические симптомы и дополнительные методы диагностики для установки диагноза по профилю " неврология» и других заболеваний по международной классификации болезней	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования пациентов навыками постановки клинического диагноза, согласно международной классификации болезней, обоснования диагноза на основании клинических и дополнительных методов диагностики
Принципы лечения, комплексной терапии по каждой нозологической форме заболевания в неврологии.	правильно и вовремя оценить клиническую картину при неврологической патологии и назначить соответствующую терапию	современными методами лечения и навыками оказания помощи при острых и хронических неврологических заболеваниях

Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и при неотложных состояниях в неврологии	Навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации и методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	Разработать план лечения и реабилитации пациента на амбулаторном, стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	Методами разработки тактики лечения и реабилитации неврологических больных
Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам, особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья детей, подростков, взрослого населения с целью формирования здорового образа жизни
Организацию неврологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения неврологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности неврологической службы, основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога	Использовать документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога, стандарты оказания медицинской помощи.	Всеми правовыми документами, направленных на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по неврологической службе

Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения права, обязанности и ответственность врача невролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта	Составлять документацию для оценки качества, эффективности работы неврологической службы медицинского учреждения и проводить медико-социальную экспертизу	навыками медико-социальной экспертизы

1.4. Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача – невролога стационара и неврологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя. Также выполняются учебные дежурства ординатора в стационаре не реже 2-х раз в месяц.

1.5.Способы проведения практики

Стационарная, выездная

1.6. Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики, используется промежуточная аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задач, контроля освоения практических навыков, собеседования.

2 Содержание рабочей программы производственной (клинической) базовой практики

1.1. Объем практики «Производственная (клиническая) практика»

	Вид контроля	Всего зачетных единиц	Всего часов
Практика		**72**	**2592**
Производственная (клиническая) базовая практика		**64**	**2304**
1 год обучения (базовая часть)	**Зачет**	**30**	**1080**
- симуляционный курс		2	72
- поликлиника		2	72
- стационар		*26*	*936*
2 год обучения (базовая часть)	**Зачет**	**34**	**1224**
- поликлиника		4	144
- стационар		*30*	*1080*
2 год обучения (вариативная часть)	**Зачет**	**8**	**288**

1.2.Критерии оценивания результатов обучения

Контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, посещаемости. Видами контроля является решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания результатов описания рентгенограмм, КТ-, МРТ-томограмм, результатов электрофизиологического обследования (РЭГ, ЭЭГ, УЗДГ и др).

- оценка отлично выставляется, если определена анатомическая область и проекция снимка, полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых метоов обследования. Сделано развернутое заключение.
- оценка хорошо выставляется, если обучающийся путается в определении анатомической области и проекции снимка, не достаточно полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых метоов обследования.. Сделано не достаточно развернутое заключение.
- оценка удовлетворительно выставляется, если обучающийся не может точно определить анатомическую область и проекцию снимка, крайне слабо описывает имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых метоов обследования.. Дает не точное и не достаточно верное заключение.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если не верно определена анатомическая область и проекция снимка, обучающийся не может описать имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме,), результатах электрофизиологических, ультразвуковых метоов обследования.. Дано неверное заключение.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:
- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:
- оценка отлично выставляется, если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется, если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется, если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:
- оценка отлично выставляется, если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется, если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

- оценка удовлетворительно выставляется, если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации для ее практической части являются – оценивание освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.1.. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Nп/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Никифоров А.С.Неврология: учебник.- Ростов н/Дону: «Феникс», 2014.-446с.: ил.	70
2.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040 с.-(Серия «Национальные руководства»). **[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html **]**	3
3.	Триумфов А.В.Топическая диагностика заболеваний нервной системы.-М.:МЕДпресс-информ,2005,2007.-264с.	8
4.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-1040с.	1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Карлов В.А.Неврология: рук- во для врачей.Изд.3-е.-М.:ООО «МИА»,2011.-664с.	6

2.	Одинак М.М., Дыскин Д.Е.Клиническая диагностика в неврологии: рук- во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2010.-528с.	8
3.	Команденко Н.И.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: избранные лекции.-СПб.:Гиппократ,2010.-152с.	10
4.	Цементис С.А.Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии/под ред.Е.И.Гусева.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-384с.	7
5.	Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика. Рук - во для врачей/под ред. В.Л. Голубева.- М.:ООО «МИА»,2010.-640с.	6
7.	Зенков Л.Р.Клиническая эпилептология(с элементами нейрофизиологии):рук- во для врачей.- М.:ООО «МИА»,2010.-408с.	6
8.	Киссин М.Я.Клиническая эпилептология.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-256с.	6
9.	Барнаулов О.Д. Фитотерапия в неврологии.- СПб.:« Изд-во Н-Л» , 2009.-320с.	3
10.	Виленский Б.С.Экстренная неврология. Справочник.- СПб.: ООО «ФОЛИАНТ»,2009.-432с.	8
11.	Одинак М.М., Живолупов С.А.Заболевания и травмы периферической нервной системы: рук- во для врачей.- СПб.:СпецЛит,2009.-367с.	10
12.	Хронические нейроинфекции/под ред.И.А.Завалишина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-560с.	6
13.	Бадалян Л.О.Детская невропатология.-М.: Изд.центр «Академия»,2008.-400с.	10
14.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия/под ред. Е.И.Гусева и др.Изд.2-е перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. -424с.**[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html **]**	1
15.	Кадыков А.С.,Манвелов Л.С.,Шахпаронова Н.В.Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : рук-во для врачей.Изд.3-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 272 с. : ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).**[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html **]**	1
16.	Котенко К.В.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-656с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). **[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html **]**	1
	Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru	

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебные, учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры:

1. Карнаух А.И. Гистологичекая классификация опухолей головного мозга. Методическое пособие. 2001.
2. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм. Учебное пособие, 2003.
3. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Методика осмотра и обследование неврологических больных. Методическое пособие. 2014.

4. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Классификация важнейших заболеваний нервной системы. Примеры формулировки диагноза. Методическое пособие,2005.
5. Карнаух В.Н., Мельниченко Н.А. Клинические аспекты нейросифилиса. Методическое пособие, 2006.
6. Барабаш И.А. Варианты течения рассеянного склероза в Амурской области. Рекомендации по ведению больных. Методические рекомендации. 2006.
7. Карнаух А.И. Профилактика и лечение коагулопатий при внутричерепных кровоизлияниях. Методические рекомендации. 2006.
8. Карнаух В.Н., Барабаш И.А., Малкова Н.А. Диагностика и лечение рассеянного склероза. Методические рекомендации. 2007.
9. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А. Факторы риска и профилактика инсульта. Методическое пособие. 2010.
10. Еременко В.И. Дисциркуляторная энцефалопатия. Методическое пособие, 2010.
11. Карнаух В.Н., Барабаш И.А. Клинически изолированный синдром при рассеянном склерозе. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методические рекомендации. 2011.
12. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол по ведению больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга. Методическое пособие. 2011.
13. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол ведения больных с гипертензивными внутримозговыми гематомами. Методическое пособие. 2011.
14. Карнаух А.И. Рекомендации по ведению больных с глиомами головного мозга. Методические рекомендации. 2012.
15. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А., Меньшикова И.Г. Факторы риска и профилактика инсульта. Методические рекомендации. 2014.
16. Карнаух В.Н., Тропина Т.Н., Давыдова И.А. Больной после инсульта на амбулаторном приеме. Методические рекомендации. 2014.
17. Карнаух В.Н. Диагностика и ведение больных рассеянным склерозом согласно стандартам оказания медицинской помощи. Методическое пособие. 2016.
18. Конькова Д.Ю., Карнаух В.Н. Раннняя диагностика и дифференциальная диагностика миастении. Методическое пособие. 2016.

Учебные видеофильмы

1. Методика исследования черепно-мозговых нервов
2. Методика исследования двигательной сферы
3. Исследование менингеальных симптомов
4. Люмбальная пункция

Видефильмы и видеоклипы, в том числе подготовленные сотрудниками кафедры:

1. Походка больного
2. Опухоль головного мозга
3. Костно-пластическая трепанация черепа
4. Височная эпилепсия
5. Клещевой энцефалит
6. Экстрапирамидные нарушения
7. Синдром Туретта
8. Акинетический мутизм
9. Люмбальная пункция
10. Экстренная диагностика инсульта
11. Диагностика и терапия ишемического инсульта
12. Патогенез и лечение рассеянного склероза

3.3.Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики «Стационар» являются: отделения ГАУЗ АО АОДКБ, отделение ГАУЗ АО ДГКБ и поликлиники №1,2,3,4 г. Благове-

щенска, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения медицинского наблюдения детей, мероприятий неотложной помощи.

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Электронно- библиотечные системы

Интернет ресурсы: www.medlib.ru - консультант врача (электронная библиотека).

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций
www.medi.ru	Фармако-клинический-справочник	Доступны описания фармацевтических препаратов, научные статьи, монографии, доклады на конгрессах, конференциях и симпозиумах
https://medalmanah.ru/federal-standards	Стандарты оказания медицинской помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1	Стандарты медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медико-санитарной помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты специализированной медико-санитарной помощи
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/	Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.femb.ru	Клинические рекомендации	Клинические рекомендации оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
www.cardiosite.ru	Сайт содержит актуальную информацию по вопросам кардиологии и о современных способах профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Доступны полные тексты рекомендаций по лечению, различных публикаций, участие в вебинарах, просмотр видеотрансляций
https://internist.ru/	Национальное интернет-общество специалистов по внутренним болезням	Доступны просмотр и участие в видеотрансляциях, полные тексты ряда публикаций
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов
https://nevrologia.info/	Информационный портал для неврологов	Информация, статьи, лекции по неврологии

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
https://doctor-neurologist.ru/	Интернет журнал по неврологии	Информация, статьи, лекции по неврологии
www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Медицинская литература по различным специальностям
www.annualrewiews.org	Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс	Доступен полный архив научныхжурналов издательства AnnualRewiews
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Доступны отслеживание цитируемости статей, ссылки на полные тексты статей
https://www.ebsco.com/	Полнотекстоваябаза Medline with Fulltext	Доступ к полным тексам медицинских журналов, специализированной базе данных медицинских визуализаций (рисунки, анимация, видеоролики, интерактивные приложения и монографии)
https://www.amursma.ru/	Электронная библиотека АГМА	Библиотека, полезные ссылки Информационный ресурс
www.infomedfarmdialog.ru	Научные статьи	Доступ к научным статьям по медицине, фармакологии
http://www.ncbi.nlm.nih.gov	PudMed.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине
http://www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Электронная база данных по медицине

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Hand bookof Clinical Medicine и The Oxford Text book of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номера лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашние: https://st.drweb.com/static/newwww/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5.Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: *АГУЗ «Амурская областная клиническая больница», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26* *лечебный корпус, блок Б, 5 этаж, помещение* ***№ 155***	*Аудитории оснащены мебелью:* *Стол преподавателя – 1, Стол учебный – 3, Табурет – 15, Кушетка-1* *Доска маркерная – 1.* *мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.* *Наглядные пособия, электрифицированный стенд, муляжи – 2, набор для исследования неврологического статуса, молоточки. Таблицы.*	
	Неврологическое отделение ГАУЗ АО АОКБ и ГАУЗ АО	*АГУЗ «Амурская областная клиническая больница», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26* *5 этаж* ГАУЗ АО АОДКБ 675005, Амурская об-	*Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для*	

	АОДКБ	ласть, г. Благовещенск, ул. Октябрьская 108. 1 этаж	*проведения нагрузочных тестов, штатив для длительных инфузионных вливаний, световод-карандаш (фонарик) для проверки реакций зрачков на свет, камертон, молоточек неврологический, жгут резиновый кровоостанавливающий, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры Анализатор компьютерный эхо-сигналов серединных структур головного Мозга; Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока. Специализированное оборудование Амурской областной клинической больницы (клинических и параклинических отделений).*	
	Неврологический кабинет ГАУЗ АО АОКП	*АГУЗ «Амурская областная консультативная поликлиника», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26/3*	*Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, динамометр, световод-карандаш (фонарик) для проверки реакции зрачков на свет, жгут резиновый кровоостанавливающий, и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.*	
	Помещения Аккредитационно-симуляционного центра	*Аккредитационно-симуляционный центр: 675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж.*	*Аудитории центра оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Аппарат искусственной вентиляции легких, Аппарат неинвазивной вентиляции легких, Тренажер реанимации взрослого человека, Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции, Набор первичной реанимации с ларингоскопами, Манекен-тренажер Newborn Anne – 4, Манекен по уходу за пациентом Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов Манекен с возм. имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких, Манекен для проведения люмбальной пункции. Манекен по уходу за пациентом Манекен робот-симулятор*	

			для обучения навыкам расширенной СЛР.	

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАЗМЫ БОЛЬНОГО ГЕПАТОЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ДИСТРОФИЕЙ ВЫЯВЛЯЕТ
   A. понижение уровня церуллоплазмина и гиперкупремию
   B. понижение уровня церуллоплазмина и гипокупремию
   C. повышение уровня церуллоплазмина и гипокупремию
   D. повышение уровня церуллоплазмина и гиперкупремию
2. ПРИ НЕЙРОФИБРОМАТОЗЕ II ТИПА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЕТСЯ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ НЕРВ
   A. VIII
   B. VII
   C. VI
   D. III
3. РАЗВИТИЕ ФОКАЛЬНЫХ СУДОРОЖНЫХ ПРИПАДКОВ ХАРАКТЕРЕНО ДЛЯ
   A. менингиом полушарной локализации
   B. опухолей задней черепной ямки
   C. неврином черепных нервов
   D. аденом гипофиза
4. ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА С НАЛИЧИЕМ СУБАРАХНОИДАЛЬНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ, ОТСУТСТВИЕМ ОЧАГОВОЙ СИМПТОМАТИКИ И ПЕРЕЛОМОВ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА ЭТО
   A. ушиб головного мозга тяжелой степени
   B. сотрясение головного мозга
   C. ушиб головного мозга легкой степени тяжести
   D. ушиб головного мозга средней степени тяжести

Эталоны ответов: 1-А, 2-А, 3-В, 4- С.

4.2. Примеры ситуационных задач.

Задача №1

Больная М., 29 лет поступила в стационар с жалобами на двоение при взгляде во все стороны, затруднение глотания, выраженную слабость в конечностях, усиливающуюся при физической нагрузке.

Больна в течение года, когда после операции кесарева сечения появилась выраженная общая слабость, которая сохранилась после выписки и нарастала во второй половине дня и после физической нагрузки. Ухудшение состояния в течение недели, когда присоединилось двоение, затруднение при еде.

Соматически здорова. В неврологическом статусе: птоз слева, диплопия при взгляде во все стороны, легкое расходящееся косоглазие слева, движения левого глаза ограничены кнутри. Слабость лицевой мускулатуры. Голос тихий, "затухающий", глотание затруднено, мягкое небо фонирует слабо, утомляемость жевательных мышц при еде. Мышечный тонус диффузно снижен, умеренное снижение мышечной силы в кистях рук и в нижних конечностях, рефлексы равномерно снижены. Чувствительность не нарушена.

Обследование: клинические анализы крови, мочи, ликвора – в пределах нормы, рентгенография черепа, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ – без патологии.

Вопросы:

Предполагаемый диагноз?

1). Прогрессирующая мышечная дистрофия
2). Спинальная амиотрофия
3). Невральная амиотрофия
4). Миастения

С чем связана мышечная слабость?

1). С первичным поражением мышц
2). С множественным поражением периферических нервов.
3). Нарушением нервно-мышечной передачи
4). В связи со спастичностью мышц

Дополнительные исследования для подтверждения диагноза?

1). КТ, МТР головного и спинного мозга
2). ЭНМГ, прозериновая проба
3). РЭГ, УЗДГ

Задача №2.

Больной 42 лет предъявляет жалобы на слабость в руках, которая нарастает в течение 3 месяцев, последнее время появилось затруднение при глотании. При осмотре: голос тихий, рефлексы глоточный и с мягкого неба сохранены, язык уплощен, фибриллярные подергивания в мышцах языка, положительные рефлексы орального автоматизма. Значительно снижена сила в руках, выраженные атрофии межкостных мышц на кистях, фибриллярные подергивания в них, умеренное снижение силы, атрофии и в проксимальных отделах ног. Рефлексы с конечностей высокие, положительный рефлекс Бабинского с обеих сторон. Чувствительных расстройств не выявлено.

Вопросы:

Характер парезов в конечностях?

1). Центральные
2). Периферические
3). Смешанные
4). Периферический в руках, центральный в ногах

С чем связано нарушение глотания?

1). Бульбарный синдром
2). Псевдобульбарный синдром

Появление фибриллярных подергиваний связано с поражением

1). Пирамидных путей
2). Периферических нервов
3). Клеток переднего рога
4). Двигательных корешков

Наиболее информативно для уточнения диагноза?

1). Рентгенография черепа
2). Рентгенография шейного отдела позвоночника
3). Миелография
4). Электромиография

Клинический диагноз?

1). Сирингомиелия
2). Рассеянный склероз
3). Боковой амиотрофический склероз
4). Прогрессирующая мышечная дистрофия

Эталоны ответов: Задача №1: ответы -4,3,2. Задача №2: 3, 1, 3, 4, 3.

Ссылки на тестовые задания промежуточных аттестаций в системе дистанционного обучения Moodl http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61,

4.3. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1) Провести общий осмотр и составить программу клинического обследования больного.
2) Провести сбор анамнеза.
3) Провести исследование черепно-мозговых нервов. Практическое значение диагностированных нарушений. План диагностики основных причин.
4) Провести исследования чувствительной сферы. Типы расстройств чувствительности и их топическое значение.

5) Провести исследования двигательной сферы. Симптомы поражения кортико-нуклеарного и кортико-спинального путей.
6) Провести исследование координационной сферы. Практическое значение диагностированной атаксии.
7)) Повести исследование памяти, внимания и мышления.
8) Провести дифференциальную диагностику ликворного синдрома.
9) Провести исследование пихопатологического статуса (уметь оценить личностные и поведенческие нарушения).
10) Оценить нарушения праксиса. Основные виды и механизм формирования их практическое значение.
11) 4) Оценить результаты исследования менингеального симптомокомплекса.
12) Оценить нарушение функции мочеиспускания, топическое значение, тактика лечения
13) Оценить результаты вызванных потенциалов.
14) Оценить результаты клинико-генеалогического метода исследования.
15) Составить программу реабилитации двигательных нарушений после инсульта.
16)Оценить результаты исследования МРТ головного мозга.
17) Оценить результаты исследования МР-ангиографии.
18) Оценить данные магнитной томографии головного мозга.
19) Провести люмбальную пункцию.
20) Оценить данные магнитной томографии спинного мозга.
21) Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: обморок.
22) Оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
23) Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: эпилептический припадок.
24) Оценить результаты ЭНМГ.
25) Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: эпилептический статус
26) Оценить результаты дуплексного сканирования экстра- и интракраниальных сосудов.
27) Провести первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложном состоянии: острое нарушение мозгового кровообращения.
28)Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: паническая атака
29)Оценить результаты ЭЭГ.
30) Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: гипертонический криз.
31) Оценить результаты ликворного лабораторного исследования.
32) Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой).
33) Оценить результаты миелографии.
34) Провести первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: дислокационный синдром
35) Оценить результаты реоэнцефалографии.
36) Провести диагностику причин острой невропатической боли. Составить план исследования.
37) Оценить результаты клинического, биохимического и иммунологического анализа крови.
38) Провести диагностику причин хронической невропатической боли. Составить план исследования.
39) Оценить результаты рентгенографического исследования позвоночника и черепа.
40) Оценить клинические проявления головных болей, составить алгоритм диагностики основных причин цефалгий.
41) Оценить результаты исследования КТ головного мозга, контрастное и безконтрастное исследование.

4.4. Перечень компетенций, этапов их формирования

ком-петен ции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные сред-ства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-2	Готовность к уп-равлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфес-сиональных и культурных различий	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК - 3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам сре-днего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным ор-ганом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	Готовность к применению социально-гигие-нических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	самостоятельная практическая ра-	Тесты, ситуационные задачи, кейс-

	форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	бота, дежурства в стационаре	задачи, практические навыки
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК - 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

Аннотация

Рабочей программы производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, дисциплина - Практики относится к Блоку Б2, базовая часть, включает стационар и поликлинику и преподается на 1, 2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часов (64 зачетных единиц). Из них. Вид контроля – зачет.

Основные разделы дисциплины*:* стационар, поликлиника, симуляционный курс.

Цель практики: закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи практики Задачи практики: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача невролога

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Практики» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), УК-1, УК-2, УК-3; профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: использование аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных неврологических феноменов, проведение обходов и совместного осмотра больных с последующим обсуждением, анализ данных параклинического обследования, моделирование конкретных клинических ситуаций, тематические обходы больных.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы и включает изучение литературы, курацию больных, составление планов обследования, лечения, оформление медицинской документации, оформление конспектов, рефератов, подготовку доклада на конференцию по интересным случаям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи;
- особенности врачебной этики и деонтологии при работе в клинике;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, организацию диспансеризации;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая нейрофизиологические, рентгено-радиологические, психологические, показания и противопоказания к обследованию неврологического больного;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;
- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать и анализировать полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

владеть навыками:

- навыками работы с научной литературой;
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов;
- методиками статистической обработки.

Авторы программы:

зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н. А.И. Карнаух

профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, д.м.н. В.Н. Карнаух

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Амурская государственная медицинская академия»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____ И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС Протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ), ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная
Продолжительность: 144 часов
Трудоемкость в зачетных единицах –4 з. е.

Благовещенск, 2018

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 года № 1084

Авторы:

1. Карнаух А.И., доцент, к.м.н., зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии
2. Карнаух В.Н., д.м.н., профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Войцеховский В.В.

Главный внештатный невролог при Министерстве здравоохранения Амурской области В.М. Остриченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии «26» мая 2018 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии к.м.н., доцент А.И. Карнаух_____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____С.В. Медведева

Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата

Содержание

1	**Пояснительная записка**	5
1.2	Краткая характеристика дисциплины	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	6
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	8
2	**Содержание рабочей программы практики**	9
2.1	Объем дисциплины	9
2.2	Критерии оценивания результатов обучения	9
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение**	11
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	11
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора	11
3.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	12
3.4	Материально – техническая база образовательного процесса	16
4	**Фонд оценочных средств**	18
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля	18
4.2	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения	19
4.3.	Перечень компетенций, этапов их формирования	19
6	**Аннотация рабочей программы дисциплины**	20

1. Пояснительная записка

2.1 Краткая характеристика практики

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Производственная (клиническая) вариативная практика. «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией» относится к вариативной части блока Б2 и осваивается на втором году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель практики: Цель практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-невролога по дисциплине (модулю) «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией».

Задачи практики закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи неврологическим больным с цереброваскулярной патологией, проведению диагностики, основных видов неврологических манипуляций, применению методов интенсивной терапии при неотложных состояниях, комплексному лечению и реабилитации.

2.2 Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией» (компетенции).

процесс изучения практики «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,5,6,8,9).

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1.7.Перечень планируемых результатов прохождения практики

По окончании ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» врач невролог должен знать, уметь, владеть:

Знать	**Уметь**	**Владеть**
Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	Методами и методиками управленческой деятельности, консультирования, общения с пациентами, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование	Обеспечить системное усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском вузе	Основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов
Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «неврология», направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения, основы санитарного просвещения, принципы и методы диспансеризации	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии, а также методами санитарного просвещения и диспансеризации
Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспер-	Вести медицинскую и учетно-отчетную документацию, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, проводить экспертизу нетрудоспособности	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

тизу трудоспособности		
Теоретические аспекты всех цереброваскулярных патологий, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	Анализировать клинические симптомы и дополнительные методы диагностики для установки диагноза по профилю " неврология» и других заболеваний по международной классификации болезней	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования пациентов навыками постановки клинического диагноза, согласно международной классификации болезней, обоснования диагноза на основании клинических и дополнительных методов диагностики
Принципы лечения, комплексной терапии по каждой нозологической форме заболевания в неврологии.	правильно и вовремя оценить клиническую картину при неврологической патологии и назначить соответствующую терапию	современными методами лечения и навыками оказания помощи при острых и хронических неврологических заболеваниях
Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и при неотложных состояниях в неврологии	Навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации и методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	Разработать план лечения и реабилитации пациента на амбулаторном, стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	Методами разработки тактики лечения и реабилитации неврологических больных

Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам, особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья детей, подростков, взрослого населения с целью формирования здорового образа жизни
Организацию неврологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения неврологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности неврологической службы, основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога	Использовать документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога, стандарты оказания медицинской помощи.	Всеми правовыми документами, направленных на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по неврологической службе
Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения права, обязанности и ответственность врача невролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта	Составлять документацию для оценки качества, эффективности работы неврологической службы медицинского учреждения и проводить медико-социальную экспертизу	навыками медико-социальной экспертизы

1.8.Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача – невролога стационара и неврологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя. Также выполняются учебные дежурства ординатора в стационаре не реже 2-х раз в месяц

.

1.9.Способы проведения практики

Стационарная, выездная

1.10. Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики используется промежуточная аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задач, контроля освоения практических навыков, собеседования.

3 Содержание рабочей программы (клинической) вариативной практики «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией»

2.1. Объем практики «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
Производственная (клиническая) вариативная практика. «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией»	**144**	**-**	**144**
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	-	4

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, посещаемости. Видами текущего контроля является решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков, собеседование.

Критерии оценивания результатов описания рентгенограмм, КТ-, МРТ-томограмм, результатов электрофизиологического обследования (РЭГ, ЭЭГ, УЗДГ и др.), оценка биохимических показателей крови, свертывающей системы.

- оценка отлично выставляется, если определена анатомическая область и проекция снимка, полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Сделано развернутое заключение.
- оценка хорошо выставляется, если обучающийся путается в определении анатомической области и проекции снимка, не достаточно полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Сделано не достаточно развернутое заключение.
- оценка удовлетворительно выставляется, если обучающийся не может точно определить анатомическую область и проекцию снимка, крайне слабо описывает имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Дает не точное и не достаточно верное заключение.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если не верно определена анатомическая область и проекция снимка, обучающийся не может описать имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме,), результатах электрофизиологических, ультразвуковых метоов обследования, биохимических показателей крови. Дано неверное заключение.

Критерии оценивания выполнения кейс-задачи:

- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:
- оценка отлично выставляется, если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется, если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется, если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:
- оценка отлично выставляется, если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется, если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется, если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Nп/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Никифоров А.С.Неврология: учебник.- Ростов н/Дону: «Феникс», 2014.-446с.	70
2.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040 с.-(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html]	3
3.	Триумфов А.В.Топическая диагностика заболеваний нервной системы.- М.:МЕДпресс-информ,2005,2007.-264с.	8
4.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-1040с.	1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Карлов В.А.Неврология: рук- во для врачей.Изд.3-е.-М.:ООО «МИА»,2011.-664с.	6
2.	Одинак М.М., Дыскин Д.Е.Клиническая диагностика в неврологии: рук-во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2010.-528с.	8
3.	Команденко Н.И.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: избранные лекции.-СПб.:Гиппократ,2010.-152с.	10
4.	Цементис С.А.Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии/под ред.Е.И.Гусева.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-384с.	7
5.	Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика. Рук -во для врачей/под ред. В.Л. Голубева.- М.:ООО «МИА»,2010.-640с.	6
6.	Виленский Б.С.Экстренная неврология. Справочник.- СПб.: ООО «ФОЛИАНТ»,2009.-432с.	8
7.	Бадалян Л.О.Детская невропатология.-М.: Изд.центр «Академия»,2008.-400с.	10
8.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия/под ред. Е.И.Гусева и др.Изд.2-е перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - 424с.[электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html]	1
9.	Кадыков А.С.,Манвелов Л.С.,Шахпаронова Н.В.Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : рук-во для врачей.Изд.3-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 272 с. : ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html]	1
10.	Котенко К.В.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-656с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html]	1
	Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru	

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебные, учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры:

19. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Методика осмотра и обследование неврологических больных. Методическое пособие. 2014.
20. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Классификация важнейших заболеваний нервной системы. Примеры формулировки диагноза. Методическое пособие,2005.

21. Карнаух А.И. Профилактика и лечение коагулопатий при внутричерепных кровоизлияниях. Методические рекомендации. 2006.
22. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А. Факторы риска и профилактика инсульта. Методическое пособие. 2010.
23. Еременко В.И. Дисциркуляторная энцефалопатия. Методическое пособие, 2010.
24. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол по ведению больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга. Методическое пособие. 2011.
25. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол ведения больных с гипертензивными внутримозговыми гематомами. Методическое пособие. 2011.
26. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А., Меньшикова И.Г. Факторы риска и профилактика инсульта. Методические рекомендации. 2014.
27. Карнаух В.Н., Тропина Т.Н., Давыдова И.А. Больной после инсульта на амбулаторном приеме. Методические рекомендации. 2014.

Учебные видеофильмы

5. Методика исследования черепно-мозговых нервов
6. Методика исследования двигательной сферы
7. Исследование менингеальных симптомов
8. Люмбальная пункция

Видефильмы и видеоклипы, в том числе подготовленные сотрудниками кафедры:

13. Походка больного
14. Экстрапирамидные нарушения
15. Акинетический мутизм
16. Экстренная диагностика инсульта
17. Диагностика и терапия ишемического инсульта

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Электронно- библиотечные системы

Интернет ресурсы: www.medlib.ru - консультант врача (электронная библиотека).

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций
www.medi.ru	Фармако-клинический-справочник	Доступны описания фармацевтических препаратов, научные статьи, монографии, доклады на конгрессах, конференциях и симпозиумах
https://medalmanah.ru/federal-standards	Стандарты оказания медицинской помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1	Стандарты медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медико-санитарной помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты специализированной медико-санитарной помощи

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/	Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.femb.ru	Клинические рекомендации	Клинические рекомендации оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
www.cardiosite.ru	Сайт содержит актуальную информацию по вопросам кардиологии и о современных способах профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Доступны полные тексты рекомендаций по лечению, различных публикаций, участие в вебинарах, просмотр видеотрансляций
https://internist.ru/	Национальное интернет-общество специалистов по внутренним болезням	Доступны просмотр и участие в видеотрансляциях, полные тексты ряда публикаций
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов
https://nevrologia.info/	Информационный портал для неврологов	Информация, статьи, лекции по неврологии
https://doctor-neurologist.ru/	Интернет журнал по неврологии	Информация, статьи, лекции по неврологии
www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Медицинская литература по различным специальностям
www.annualrewiews.org	Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс	Доступен полный архив научныхжурналов издательства AnnualRewiews
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Доступны отслеживание цитируемости статей, ссылки на полные тексты статей
https://www.ebsco.com/	Полнотекстоваябаза Medline with Fulltext	Доступ к полным тексам медицинских журналов, специализированной базе данных медицинских визуализаций (рисунки, анимация, видеоролики, интерактивные приложения и монографии)
https://www.amursma.ru/	Электронная библиотека АГМА	Библиотека, полезные ссылки Информационный ресурс
www.infomedfarmdialog.ru	Научные статьи	Доступ к научным статьям по медицине, фармакологии
http://www.ncbi.nlm.nih.gov	PudMed.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине
http://www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Электронная база данных по медицине

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Hand bookof Clinical Medicine и The Oxford Text book of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
		Базы данных		
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1

Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номера лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашние: https://st.drweb.com/static/newwww/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики «Цереброваскулярная патология» являются: неврологическое отделение для лечения больных с ОНМК (РСЦ) ГАУЗ АОКБ и (ПСО) ГАУЗ АО ГКБ г. Благовещенска, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения медицинского наблюдения больных с инсультами, мероприятий неотложной помощи.

Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: *АГУЗ «Амурская областная клиническая больница», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26 лечебный корпус, блок Б, 5 этаж, помещен, **№ 155** ул. Воронкова 26*	*Аудитории оснащены мебелью:* *Стол преподавателя – 1, Стол учебный – 3, Табурет – 15, Кушетка-1 Доска маркерная – 1.* *мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.* *Наглядные пособия, электрифицированный стенд, муляжи – 2, набор для исследования неврологического статуса, молоточки. Таблицы.*	

	Неврологическое отделение ГАУЗ АО АОКБ и ГАУЗ АО АОДКБ	*АГУЗ «Амурская областная клиническая больница», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26 5 этаж* ГАУЗ АО АОДКБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская 108. 1 этаж	*Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов, штатив для длительных инфузионных вливаний, световод-карандаш (фонарик) для проверки реакций зрачков на свет, камертон, молоточек неврологический, жгут резиновый кровоостанавливающий, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры Анализатор компьютерный эхо-сигналов серединных структур головного Мозга; Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока. Специализированное оборудование Амурской областной клинической больницы (клинических и параклинических отделений).*	
	Неврологический кабинет ГАУЗ АО АОКП	*АГУЗ «Амурская областная консультативная поликлиника», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26/3*	*Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, динамометр, световод-карандаш (фонарик) для проверки реакции зрачков на свет, жгут резиновый кровоостанавливающий, и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.*	
	Помещения Аккредитационно-симуляционного центра	*Аккредитационно-симуляционный центр: 675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж.*	*Аудитории центра оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Аппарат искусственной вентиляции легких, Аппарат неинвазивной вентиляции легких, Тренажер реанимации взрослого человека, Манекен учебный с возможностью проведения дефиб-*	

			риляции, Набор первичной реанимации с ларингоскопами, Манекен-тренажер Newborn Anne – 4, Манекен по уходу за пациентом Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов Манекен с возм. имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких, Манекен для проведения люмбальной пункции. Манекен по уходу за пациентом Манекен робот-симулятор для обучения навыкам расширенной СЛР.	

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

ВОПРОС 1. Для геморрагического инсульта характерно:

А. Качественные нарушения сознания

Б. Преобладание общемозговых симптомов над очаговыми, менингеальные симптомы

В. Преобладание очаговых неврологических расстройств над общемозговыми

Г. Отсутствие крови в ликворе при люмбальной пункции

ВОПРОС 2. В лечении ишемического инсульта необходимо назначение групп препаратов, кроме:

А. Коагулянты

Б. Препараты, улучшающие мозговой кровоток, микроциркуляцию, реологические свойства крови

В. Антиагреганты, антигипоксанты

Г. Ноотропы

ВОПРОС 3. Для инсультов в вертебробазилярной системе характерно:

А. Развитие альтернирующих симптомов

Б. Моторная афазия

В. Апраксия

Д. Апатико-абулический синдром

ВОПРОС 4. Для подтверждения диагноза ОНМК по ишемическому типу наиболее информативны:

А. Рентгенография черепа

Б. Люмбальная пункция, Эхо ЭГ, КТ

В. ЭЭГ, УЗДГ

Г. РЭГ, глазное дно

ВОПРОС 5. Патогенетическим подтипом ишемического инсульта не является:

А. Атеротромботический

Б. Кардиоэмболический

В. Диапедез форменных элементов крови

Г. Лакунарный

Эталоны ответов: 1-Б; 2-А, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.

Ссылки на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:
http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=2585, в общем количестве 200 вопросов.
Индивидуальный вариант промежуточной аттестации формируется в системе дистанционного обучения Академии и содержит 100 вопросов.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после освоения модуля производственной (клинической) вариативной практики Б2.ДВ.1 «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией»

Ординатор должен владеть следующими практическими навыками:
1.Провести сбор анамнеза, осмотр и составить программу клинического обследования больного острой цереброваскулярной патологией.
2. Провести полное клиническое обследование по всем органам и системамбольного острой цереброваскулярной патологией.
3.Оценить тяжесть состояния больного – дыхание, гемодинамика, сердечная деятельность.
4.Оценить состояние сознания, уровень угнетения.
5.Оценить состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сферы, в том числе у больного в состоянии комы.
6. Выявить наличие менингеального симптомокомплекса
7. Провести оценку психопатологическогог статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения, когнитивные функции).
8. Оценить показатели периферической крови, анализа мочи, данные биохимического исследования крови.
9. Оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови.
10. Провести люмбальную пункцию и оценить анализ ликвора.
11. Оценить результаты КТ головного мозга
12. Оценить результаты офтальмоскопического исследования (глазное дно, поля зрения и др.)
13. Оценить данные МРТ головного мозга.
14.Оценить УЗДГ экстра и интракраниальных артерий, дуплексное сканирование МАГ.
15.Составить программу ранней реабилитации при острой цереброваскулярной патологии.
16. Составить программу профилактики осложнений – пролежней, пневмонии, тромбозов вен нижних конечностей.
17.Оказать первую врачебную помощь
-кома
-дислокационный синдром
-острый отек мозга
-слабость дыхательной мускулатуры
-острые аллергические реакции
-острый болевой синдром
-психомоторное возбуждение
18.Составить программу реабилитации двигательных расстройств
19.Составить программу реабилитации речевых расстройств
20. Составить программу физиолечения и осуществить контроль.

4.3. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и куль-	самостоятельная практическая работа, дежурства в	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи,

	турных различий	стационаре	практические навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре уровень подготовки кадров высшей квалификации дисциплина по выбору Б2.В1 – Производственная (клиническая)
вариативная практика «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией относится к Блоку Б2 В1, практики, вариативная часть и преподается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Основные разделы дисциплины*:* Острые цереброваскулярные заболевания, организация помощи, диагностика, лечение, реабилитация.

Цель практики: Цель практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-невролога по дисциплине (модулю) «Ведение больных с острой цереброваскулярной патологией».

Задачи практики закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи неврологическим больным с церебро-васкулярной патологией, проведению диагностики, основных видов неврологических манипуляций, применению методов интенсивной терапии при неотложных состояниях, комплексному лечению и реабилитации.

Задачи дисциплины: Получать информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования;

1. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания, устанавливать топический диагноз и неврологический синдром;
2. Выявлять очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;
3. Оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
4. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, нейровизуализации),
5. Давать правильную оценку лабораторным данным: клинический анализ крови, мочи, биохимическикие показатели, системы гемостаза, коагулограммы
6. Давать правильную интерпретацию и диагностическую оценку параклинических методов: рентгенологического исследования черепа и позвоночника, КТ и МРТ, ангиографии, электроэнцефалографии, допплерографического и дуплексного исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.
7. Выполнять люмбальную пункцию и давать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
8. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление). Оценка когнитивных функций.

9. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Заполнение выписки из истории болезни
10. Проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний,
11. Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
12. Давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
13. Составить программу реабилитационных мероприятий: двигательных, логопедических, когнитивных и осуществлять контроль за ее реализацией
14. Уметь составить программу физиотерапии ЛФК, массажа и осуществлять контроль за ее реализацией
15. Знание и применение основ психотерапии, в первую очередь рациональной
16. Уметь составлять программу санаторно-курортного лечения
17. Проводить постизометрическую релаксацию мышц
18. Основы рефлексотерапии
19. Решать вопрос о трудоспособности больного, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
20. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
21. Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины по выбору «Практики, вариативная часть, цереброваскулярные заболевания» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), УК-1, УК-2, профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных неврологических феноменов, проведение обходов и совместного осмотра больных с последующим обсуждением, анализ данных параклинического обследования, моделирование конкретных клинических ситуаций, тематические обходы больных. проведение деловых (ролевых) игр и тематические обходы больных.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы и включает изучение литературы, курацию больных, составление планов обследования, лечения, оформление медицинской документации, оформление конспектов, рефератов, подготовку доклада на конференцию по интересным случаям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации помощи больным с цереброваскулярной патологией;
- особенности врачебной этики и деонтологии при работе в клинике;
- основные вопросы этиологии и патогенеза цереброваскулярных заболеваний;
- клиническую симптоматику цереброваскулярных заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, организацию диспансеризации;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая нейрофизиологические, рентгено-радиологические, психологические, показания и противопоказания к обследованию неврологического больного с цереброваскулярной патологией;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;
- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков цереброваскулярного заболевания, установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать и анализировать полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику основных цереброваскулярных заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

владеть навыками:

- навыками работы с научной литературой;
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов;
- методиками статистической обработки.

Авторы программы:

зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н. А.И. Карнаух

профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, д.м.н. В.Н. Карнаух

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Амурская государственная медицинская академия»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС Протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ВАРИАТИВНАЯ ПРАКТИКА «НЕЙРОХИРУРГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная
Продолжительность: 144 часов
Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2018

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Нейрохирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1084

Авторы:

1. Карнаух А.И., доцент, к.м.н., зав кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии
2. Карнаух В.Н., д.м.н., профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии

Рецензенты:

1. Войцеховский В.В. - д.м.н., доцент, зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
2. Главный внештатный невролог при Министерстве здравоохранения Амурской области В.М. Остриченко

Программа утверждена на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии «26» мая 2018 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии
к.м.н., доцент А.И. Карнаух _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от « 20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

1. Пояснительная записка

3.1 **Краткая характеристика практики** В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Нейрохирургия» относится к вариативной части блока Б2 и осваивается на втором году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.) Вид контроля – зачет.

Цель практики: Цель практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-невролога по дисциплине (модулю) «Нейрохирургия».

Задачи практики закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи неврологическим больным с нейрохирургической патологией, проведению диагностики, основных видов неврологических манипуляций, применению методов интенсивной терапии при неотложных состояниях, комплексному лечению и реабилитации.

3.2 **Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) вариативной «Нейрохирургия» (компетенции**).

процесс изучения практики **«**Нейрохирургия**»** направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,5,6,8,9).

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1.11. Перечень планируемых результатов прохождения практики

В результате изучения дисциплины врач невролог должен знать, уметь, владеть:

знать:

- анатомию, физиологию центральной, переферической нервной системы;
- общие вопросы организации нейрохирургической помощи;
- особенности врачебной этики и деонтологии при работе в клинике;
- основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний;
- клиническую симптоматику заболеваний нейрохирургического профиля, их профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, организацию диспансеризации;
- общие и функциональные методы исследования, ипользуемые в нейрохирургической клинике, включая нейрофизиологические, рентгено-радиологические, показания и противопоказания к обследованию неврологического больного;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;
- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков заболевания, установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать и анализировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний нейрохирургического профиля, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

владеть навыками:

- навыками работы с научной литературой;
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов;
- методиками статистической обработки.

1.12. Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача – невролога стационара и неврологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя. Также выполняются учебные дежурства ординатора в стационаре не реже 2-х раз в месяц.

1.13. Способы проведения практики

Стационарная, выездная

1.14. Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики используется промежуточная аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задач, контроля освоения практических навыков, собеседования.

2.Содержание рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Нейрохирургия»

2.2. Объем практики «Производственная (клиническая) практика»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
Производственная (клиническая) практика. «Нейрохирургия»	144	-	144
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	-	4

2.3.Критерии оценивания результатов обучения

Контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, посещаемости. Видами контроля является решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков, собеседование.

Критерии оценивания результатов описания рентгенограмм, КТ-, МРТ-томограмм, результатов электрофизиологического обследования (РЭГ, ЭЭГ, УЗДГ и др),оценка биохимических показателей крови, свертывающей системы.
- оценка отлично выставляется, если определена анатомическая область и проекция снимка, полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Сделано развернутое заключение.
- оценка хорошо выставляется, если обучающийся путается в определении анатомической области и проекции снимка, не достаточно полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Сделано не достаточно развернутое заключение.
- оценка удовлетворительно выставляется, если обучающийся не может точно определить анатомическую область и проекцию снимка, крайне слабо описывает имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Дает не точное и не достаточно верное заключение.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если не верно определена анатомическая область и проекция снимка, обучающийся не может описать имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме,), результатах электрофизиологических, ультразвуковых методов обследования, биохимических показателей крови. Дано неверное заключение.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:
- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:
- оценка отлично выставляется, если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется, если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется, если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется, если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Nп/п	Автор. Заглавие.
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
1.	Никифоров А.С.Неврология: учебник.- Ростов н/Дону: «Феникс», 2014.-446с.: ил.
2.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040 с.-(Серия «Национальные руководства»). **[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html **]**
3.	Триумфов А.В.Топическая диагностика заболеваний нервной системы.-М.:МЕДпресс-информ,2005,2007.-264с.
4.	Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-1040с.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
1.	Карлов В.А.Неврология: рук- во для врачей.Изд.3-е.-М.:ООО «МИА»,2011.-664с.
2.	Одинак М.М., Дыскин Д.Е.Клиническая диагностика в неврологии: рук- во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2010.-528с.
3.	Команденко Н.И.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: избранные лекции.-СПб.:Гиппократ,2010.-152с.
4.	Цементис С.А.Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии/под ред.Е.И.Гусева.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-384с.
5.	Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика. Рук -во для врачей/под ред. В.Л. Голубева.- М.:ООО «МИА»,2010.-640с.
6.	Виленский Б.С.Экстренная неврология. Справочник.- СПб.: ООО «ФОЛИ-АНТ»,2009.-432с.
7..	Бадалян Л.О.Детская невропатология.-М.: Изд.центр «Академия»,2008.-400с.
8.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия/под ред. Е.И.Гусева и др.Изд.2-е перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. -424с.**[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html **]**
9..	Кадыков А.С.,Манвелов Л.С.,Шахпаронова Н.В.Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : рук-во для врачей.Изд.3-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 272 с. : ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).**[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html **]**
10.	Котенко К.В.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-656с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). **[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html **]**
11.	Одинак М.М., Живолупов С.А. Заболевания и травмы периферической нервной системы. Рук-во для врачей. - СПб: СпецЛит, 2009.367с.
	Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебные, учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры:

28. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Методика осмотра и обследование неврологических больных. Методическое пособие. 2014.
29. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Классификация важнейших заболеваний нервной системы. Примеры формулировки диагноза. Методическое пособие,2005.
30. Карнаух А.И. Профилактика и лечение коагулопатий при внутричерепных кровоизлияниях. Методические рекомендации. 2006.

31. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол по ведению больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга. Методическое пособие. 2011.
32. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол ведения больных с гипертензивными внутримозговыми гематомами. Методическое пособие. 2011.
33. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А., Меньшикова И.Г. Факторы риска и профилактика инсульта. Методические рекомендации. 2014.
34. Карнаух В.Н., Тропина Т.Н., Давыдова И.А. Больной после инсульта на амбулаторном приеме. Методические рекомендации. 2014.

Учебные видеофильмы

9. Методика исследования черепно-мозговых нервов
10. Методика исследования двигательной сферы
11. Исследование менингеальных симптомов
12. Люмбальная пункция

Видефильмы и видеоклипы, в том числе подготовленные сотрудниками кафедры:

18. Походка больного
19. Экстрапирамидные нарушения
20. Акинетический мутизм
21. Экстренная диагностика инсульта
22. Диагностика и терапия ишемического инсульта

3.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Электронно- библиотечные системы

Интернет ресурсы: www.medlib.ru - консультант врача (электронная библиотека).

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций
www.medi.ru	Фармако-клинический-справочник	Доступны описания фармацевтических препаратов, научные статьи, монографии, доклады на конгрессах, конференциях и симпозиумах
https://medalmanah.ru/federal-standards	Стандарты оказания медицинской помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1	Стандарты медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты оказания медико-санитарной помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи	Доступны федеральные стандарты специализированной медико-санитарной помощи
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/	Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях, в том числе нервной системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
http://www.femb.ru	Клинические рекомендации	Клинические рекомендации оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
www.cardiosite.ru	Сайт содержит актуальную информацию по вопросам кардиологии и о современных способах профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Доступны полные тексты рекомендаций по лечению, различных публикаций, участие в вебинарах, просмотр видеотрансляций
https://internist.ru/	Национальное интернет-общество специалистов по внутренним болезням	Доступны просмотр и участие в видеотрансляциях, полные тексты ряда публикаций
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов
https://nevrologia.info/	Информационный портал для неврологов	Информация, статьи, лекции по неврологии
https://doctor-neurologist.ru/	Интернет журнал по неврологии	Информация, статьи, лекции по неврологии
www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Медицинская литература по различным специальностям
www.annualrewiews.org	Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс	Доступен полный архив научныхжуналов издательства AnnualRewiews
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Доступны отслеживание цитируемости статей, ссылки на полные тексты статей
https://www.ebsco.com/	Полнотекстоваябаза Medline with Fulltext	Доступ к полным тексам медицинских журналов, специализированной базе данных медицинских визуализаций (рисунки, анимация, видеоролики, интерактивные приложения и монографии)
https://www.amursma.ru/	Электронная библиотека АГМА	Библиотека, полезные ссылки Информационный ресурс
www.infomedfarmdialog.ru	Научные статьи	Доступ к научным статьям по медицине, фармакологии
http://www.ncbi.nlm.nih.gov	PudMed.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине
http://www.medbook.net.ru	Медицинская литература.	Электронная база данных по медицине

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Hand bookof Clinical Medicine и The Oxford Text book of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
		Базы данных		
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1

Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номера лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашние: https://st.drweb.com/static/newwww/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики «Цереброваскулярная патология» являются: неврологическое отделение для лечения больных с ОНМК (РСЦ) ГАУЗ АОКБ и (ПСО) ГАУЗ АО ГКБ г. Благовещенска, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения медицинского наблюдения больных с инсультами, мероприятий неотложной помощи.

Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: АГУЗ «Амурская областная клиническая больница», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26 лечебный корпус, блок Б, 5 этаж, помещен, **№ 155**	Аудитории оснащены мебелью: Стол преподавателя – 1, Стол учебный – 3, Табурет – 15, Кушетка-1 Доска маркерная – 1. мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер. Наглядные пособия, электрифицированный стенд, муляжи – 2, набор для исследования неврологического статуса, молоточки. Таблицы.	

	Нейрохирургическое отделение ГАУЗ АО АОКБ и	АГУЗ «Амурская областная клиническая больница», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26 5 этаж	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов, штатив для длительных инфузионных вливаний, световод-карандаш (фонарик) для проверки реакций зрачков на свет, камертон, молоточек неврологический, жгут резиновый кровоостанавливающий, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры Анализатор компьютерный эхо-сигналов серединных структур головного Мозга; Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока. Специализированное оборудование Амурской областной клинической больницы (клинических и параклинических отделений).	
	Неврологический кабинет ГАУЗ АО АОКП	АГУЗ «Амурская областная консультативная поликлиника», 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26/3	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, динамометр, световод-карандаш (фонарик) для проверки реакции зрачков на свет, жгут резиновый кровоостанавливающий, и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
	Помещения Аккредитационно-симуляционного центра	Аккредитационно-симуляционный центр: 675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж.	Аудитории центра оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Аппарат искусственной вентиляции легких, Аппарат неинвазивной вентиляции легких, Тренажер реанимации	

			взрослого человека, Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции, Набор первичной реанимации с ларингоскопами, Манекен-тренажер Newborn Anne – 4, Манекен по уходу за пациентом Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов Манекен с возм. имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких, Манекен для проведения люмбальной пункции. Манекен по уходу за пациентом Манекен робот-симулятор для обучения навыкам расширенной СЛР.	

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.2 Примеры тестовых заданий

ВОПРОС 1. Кратковременная потеря сознания характерна:
1). Только для сотрясения головного мозга.
2). Сотрясения головного мозга и ушиба легкой степени
3). Ушиба головного мозга средней степени
4). Ушиба головного мозга тяжелой степени.

ВОПРОС 2. При сотрясении головного мозга не показаны:
1). Анальгетики
2). Седативные
3). Противосудорожные средства
4). Ноотропы

ВОПРОС 3. Какой из методов обследования позволяет заподозрить внутричерепную гематому:
1). ЭХО-ЭГ
2). Люмбальная пункция
3). Рентгенография черепа
4). ЭЭГ

ВОПРОС4. Выраженная ретроградная и антероградная амнезия характерны:
1). Для сотрясения головного мозга
2). Ушиба головного мозга легкой степени
3). Ушиба головного мозга средней степени тяжести
4). Перелома свода черепа

ВОПРОС 5. Для ушиба головного мозга тяжелой степени не характерно:
1). Длительная потеря сознания
2). Стволовая симптоматика
3). Медленный выход из комы через стадию акинетического мутизма
4). Кратковременная потеря сознания

ВОПРОС 6. Для лечения посттравматических менингитов эндолюмбальное введение антибиотиков
1). Цефалоспоринов
2). Группы пенициллина
3). Аминогликозидной группы
4). Тетрациклина

Вопрос .7. Появление количественных нарушений сознания у больного с опухолью головного мозга свидетельствует:
1). О поражении лобной доли
2). О поражении образований задней черепной ямки
3). О поражении подкорковых ядер
4). О развитии дислокационного синдрома

Вопрос 91. Первично-гнездные очаговые симптомы возникают:
1). В результате разрушения опухолью мозга
2). Воздействия опухоли на рядом лежащие отделы головного мозга
3). При развитии дислокационного синдрома
ВОПРОС 9. У детей чаще развиваются опухоли нейроэпителиального ряда, в частности:
1). Невриномы
2). Арахноэндотелиомы
3). Аденомы гипофиза
4). Астроцитомы, эпиндимомы, медуллобластомы.
ВОПРОС 10. К классическим доброкачественным опухолям относятся:
1). Астроцитомы
2). Эпиндимомы
3). Глиобластомы и медуллобластомы
4). Невриномы и менингиомы

Эталоны ответов: 1-.; 2-3, 3 – 1, 4 – 3, 5 – 4, 6 – 3, 7 – 4, 8 – 1, 9 – 4, 10 – 4..

Ссылки на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:
http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=2585, в общем количестве 300 вопросов.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1.Провести сбор анамнеза, осмотр и состаывление программы клинического обследования больного.
Провести полное клиническое обследование по всем органам и системам.
3..Оценить тяжесть состояния больного – дыхание, гемодинамика, сердечная деятельность.
4..Оценить состояние сознания, уровень угнетения.
5..Оценить состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сферы, в том числе у больного в состоянии комы.
6..Выявить наличие менингеального симптомокомплекса
7..Провести оценку психопатологическогог статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения, когнитивные функции).
8..Оценить показатели периферической крови, анализа мочи, данные биохимического исследования крови.
9. Оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови.
10..Провести люмбальную пункцию и оценить анализ ликвора
11.Оценить результаты ЭЭГ
12. Оценить результаты офтальмоскопического исследования (глазное дно, поля зрения и др.)
13..Оценить результаты рентгенологического исследования позвоночника и черепа, органов грудной клетки, суставов и костей.
Оценить данные КТ и МРТ головного и спинного мозга.
15..Оценить ЭНМГ, ЭМГ, УЗДГ экстра и интракраниальных артерий, дуплексное сканирование МАГ.
16..Составить программу ранней реабилитации при острой неврологической патологии: ЧМТ, инсульт, нейроинфекция и др.
17.Составить программу профилактики осложнений – пролежней, пневмонии, тромбозов вен нижних конечностей.

18.Оказать первую врачебную помощь
-обморок
-эпилептический припадок
-эпилептический статус
-паническая атака
- гипертонический криз
-«острый» живот
-кома
-дислокационный синдром
-острый отек мозга
-слабость дыхательной мускулатуры
-миастенический криз
-острая задержка мочи
-острые аллергические реакции
-синдром дегидратации
-ЧМТ и спинальная травма
-острые нейроинфекции
-острый болевой синдром
-острая интоксикация – алкоголем, его суррогатами, психотропными препаратами
-психомоторное возбуждение различного генеза
19.Составить программу реабилитации двигательных расстройств
20. Составить программу физиолечения

4.3. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

	человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины производственной (клинической) вариативной практики «Нейрохирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре дисциплина производственная (клиническая) вариативная практика «Нейрохирургия» относится к Блоку Б2 В2 и преподается на 2 году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144часов (4 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины*:* Неврологические осложнения остеохондроза. Нейротравма, Нейроонкология.

Цель практики: Цель практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-невролога по дисциплине (модулю) «Нейрохирургия».

Задачи практики закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи неврологическим больным с нейрохирургической патологией, проведению диагностики, основных видов неврологических манипуляций, применению методов интенсивной терапии при неотложных состояниях, комплексному лечению и реабилитации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины по выбору «Практики, вариативная часть, нейрохирургия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), УК-1, УК-2, профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных неврологических феноменов, проведение обходов и совместного осмотра больных с последующим обсуждением, анализ данных параклинического обследования, моделирование конкретных клинических ситуаций, тематические обходы больных. проведение деловых (ролевых) игр и тематические обходы больных.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы и включает изучение литературы, курацию больных, составление планов обследования, лечения, оформление медицинской документации, оформление конспектов, рефератов, подготовку доклада на конференцию по интересным случаям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию, физиологию центральной, переферической нервной системы;
- общие вопросы организации нейрохирургической помощи;
- особенности врачебной этики и деонтологии при работе в клинике;
- основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний;
- клиническую симптоматику заболеваний нейрохирургического профиля, их профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, организацию диспансеризации;

- общие и функциональные методы исследования, ипользуемые в нейрохирургической клинике, включая нейрофизиологические, рентгено-радиологические, показания и противопоказания к обследованию неврологического больного;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;
- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков заболевания, установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать и анализировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний нейрохирургического профиля, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

владеть навыками:

- навыками работы с научной литературой;
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов;
- методиками статистической обработки.

Авторы программы:

зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н. А.И. Карнаух

профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, д.м.н. В.Н. Карнаух