МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БІОДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и дечебной работе

И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС Протокол № 9 от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Регод СТБОУ ВО Амурская ГМА Меня драма России

__Т.В. Заболотских

Рещение ученого совета токол № 1.8

про-

от <u>к. 26 жилия</u> 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 64 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

д.м.н., про-

Рабочая программа производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года №1102.

Авторы:

Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н. В.Н. Красногорская

Репензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии лечебного факультета д.м.н., профессор В.В. Яновой. Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО БГКБ А.В.Саютин.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмоло-

гии протокол № // от « 7 » <i>шена</i> 2018 г.
Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, фессор Бишере А.А. Блоцкий
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № <u>9</u> от « <u>20</u> » <u>селонесе</u> 2018 г. Председатель ЦМК № 9, к.м.н. <u>Ивсе</u> С.В. Медведева
СОГЛАСОВАНО Декан ФПДО

Содержание

1	Пояснительная записка	4
1.2	Краткая характеристика дисциплины	4
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4	Перечень планируемых результатов прохождения практики	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	5
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	5
2	Содержание рабочей программы практики	5
2.1	Объем дисциплины	5
2.2	Критерии оценивания результатов обучения	5
2.3	Аудиторная самостоятельная работа	7
2.4	Внеаудиторная самостоятельная работа	7
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	7
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-	8
	боты ординатора	
3.3	Материально – техническая база образовательного процесса	9
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	12
	«Интернет» для освоения дисциплины	
4	Фонд оценочных средств	13
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	13
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	14
4.3	Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации	16
4.4	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освое-	16
	ния	
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	24

1 Пояснительная записка

1.1 Краткая характеристика

Цель практики: - закрепление теоретических знаний по офтальмологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача-офтальмолога.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) базовая практика» относится к базовой части блока 2 (Б2.1.) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики «Производственная (клиническая) практика» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмо-логической медицинской помощи;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.3 Перечень планируемых результатов прохождения практики

У ординатора, освоившего программу практики, формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - к офтальмологическому осмотру пациента (визометрия, скиаскопия, рефрактометрия,

биомикроскопия, прямая и обратная офтальмоскопия, тонометрия, периметрия, биометрия, исследование характера зрения, объема и резерва аккомодации, угла косоглазия, коордиометрия, экзофтальмометрия, рентгенлокализация инородных тел в глазу); - сбора анамнеза заболевания офтальмологического больного; - ведения медицинской документации;

- проводить парабульбарные, ретробульбарные и субконьюнктивальные инъекции;

- проводить крылонебную блокаду;
- проводить промывание и зондирование слезных путей;
- проводить экспрессию фолликулов;
- проводить массаж век;
- проводить удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы;
- проводить реакции фотостресс-теста;
- проводить подбор косметического протеза;
- проводить подбор очков у детей и взрослых;
- проводить подбор контактных линз;

1.4 Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача — офтальмолога стационара и офтальмологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя. Также выполняются учебные дежурства ординатора в стационаре не реже 2-х раз в месяц.

1.5 Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики, используется рубежный контроль, а также промежуточная аттестация. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, контроль освоения практических навыков.

2 Содержание рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика»

2.1 Объем практики «Производственная (клиническая) практика»

Виды учебной работы	Всего	Год обучения	
	часов	1-ый год	2-ой год
Стационар	2016	972	1044
Поликлиника	216	108	108
Обучающий симуляционный курс	72	-	72
Общая трудоемкость (часы)	2304	1080	1224
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	64	30	34

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости. Видами текущего контроля является решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:

- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактиче-ский и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации для ее практической части являются — оценивание освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа ординатора осуществляется под непосредственным контролем преподавателя и заключается в курации пациентов, работы в перевязочной, смотровом кабинете, операционной.

2.4 Внеаудиторная самостоятельная работа

Компонентами внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов являются: изучение и реферирование учебных пособий, монографий по определенным проблемам практической оториноларингологии, а также учебные дежурства в стационаре, которые осуществляются не менее 2-х раз в месяц.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Перечень основной и дополнительной литературы ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Офтальмология: учебник/под ред.Е.И.Сидоренко.Изд.3-е,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-640с.: ил.
- 2. Глазные болезни: учебник / под ред. А.П. Нестерова. М.: «Лидер М», 2008. 316 с.
- 3. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. 184 с.:
- 4. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html
- 5.Алексеев В.Н..Астахов Ю.С.,Басинский С.Н. Офтальмология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с.:ил. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф.- СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
- 2.Спэлтон Д.Д.Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.-724с.
- 3. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 592с.
- 4.Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. –

М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html

5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. -

М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. — М.: ГЭОАТР - Медиа, 2013. - 12с.:ил. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

Адрес электронного pecypca:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

- 1. Курс лекций по офтальмологии для ординаторов.
- 2. Клиническая анатомия органа зрения, 1989 г.
- 3. Применение низкоэнергетических лазеров в офтальмологии, 1996 г.
- 4. Избранные лекции по офтальмологии, 1998 г.
- 5. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза, 2001г.
- 6. Учебное пособие «Медикаментозное гипотензивое лечение первичной глаукомы», 2003г.
- 7. Учебное пособие «Основные практические навыки в офтальмологии», 2003г.
- 8. Методическое пособие для подготовки ординаторов к практическим занятиям по офтальмологии, 2003 г.
- 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов на кафедре глазных болезней, 2003г.
- 10. Учебные рекомендации «Профилактика близорукости у взрослых и детей», 2006 г.
- 11. Учебные рекомендации «Центральная атеросклеротическая хориоретинодистро-фия. Этиопатогенез и лечение», 2007 г.
- 12. Учебное пособие «Клинические проявления ретинопатиинедоношенных», 2010г.
- 13. Учебное пособие «Клиническая оценка состояния органа зрения», 2011г.
- 14. Учебное пособие «Современные классификации заболеваний органа зрения», 2011г
- 15. Учебное пособие «Проникающие ранения глаз. Методы диагностики и лечения», 2010 г.

Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

- 1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы »
- 2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении

- 1. Учебные фильмы:
 - Диабетическая ретинопатия
- 2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
- 3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.
- 4. Стенды

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

№ п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
п.				
		Электронно-библиотечные сист	емы	
1.	«Консультант	Для студентов и преподавателей меди-	библиотека,	http://www
	студента. Элек-	цинских и фармацевтических вузов.	индивидуаль-	.studmedlib.ru/
	тронная библио-	Предоставляет доступ к электронным	ный	
	тека медицинско-	версиям учебников, учебных пособий	доступ	

2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также дает ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineu TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordme dicine.com

3.3 Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабине-

тами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

		Местонахождение	оов и практических запитии	
п/п	Вид помещения	(база, корпус, номер аудитории по экспли- кации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	Офтальмоло- гическое от- деление ГАУЗ АО БГКБ ГАУЗ АО АОКБ и ГАУЗ АО АОДКБ	Благовещенск, ул. Больнич- ная 32 ГАУЗ АО БГКБ	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	
2.	Кабинет офтальмолог а поликлиники	г. Благовещенск, ул. Калинина, 82 ГАУЗ АО ГП №1,	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп	12

_		1			
				налобный бинокулярный, офтальмо-	
				скоп ручной, аппарат для проверки	
				остроты зрения, диагностические	
				линзы, офтальмологический фако-	
				эмульсификатор, операционный	
				микроскоп, набор пробных очковых	
				линз и призм, набор для подбора оч-	
				ков слабовидящим, периметр поля	
				зрения (периграф), прибор для изме-	
				рения (периграф), приоор для измерения внутриглазного давления,	
				прибор для определения остроты	
				зрения, бинокулярного и стереоско-	
				пического зрения, проектор знаков,	
				синоптофор, цветотест, эхоофталь-	
				мограф, кератометр.	
3.				Аудитория оснащена специализирован-	
				ной мебелью:	
				Стол – 1 шт., система видеомониторинга	
				и записи процесса симуляционного обу-	
				чения – 1 шт., кровать медицинская – 1	
				шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол	
				медицинский – 1 шт., столик процедур-	
				ный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт.,	
				имитатор пациента, имитирующий	
				взрослого мужчину для обучения навы-	
				кам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердеч-	
				но-легочной реанимации – 1 шт., мане-	
				кен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1	
				шт., тренажер восстановления проходи-	
				мости дыхательных путей – 1 шт., тре-	
	Помещения	Аккредитационно-		нажер для обучения приему Хеймлиха –	
	· ·	симуляционный	центр:	1 шт., тренажер реанимации взрослого	
	онно-	675006, Амурская	-	человека – 1 шт., учебный дефибрилля-	12
		г. Благовещенск,	-	тор – 1 шт., фантом реанимационный – 1	
	ого центра	кого 101, 3 этаж	<i>J</i> 1	шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-	
	-			10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор	
				ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восста-	
				новления проходимости дыхательных	
				путей – 1 шт., манекен- тренажер Ожив-	
				ленная Анна – 3 шт., тренажер автома-	
				тической наружной дефибрилляции	
				Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефи-	
				бриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт.,	
				мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат	
				искусственной вентиляции легких с	
				электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с	
				набором клинков – 1 шт., фантом ре-	
				анимационный – 1 шт., пульсоксиметр	
				YX300-1 шт., глюкометр -1 шт., стой- ка-штатив для в/в вливаний, стальная -3	
				шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.	

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответ- ствии с Единым реестром рос- сийских программ для ЭВМ и баз данных)
1	ABBYY Fine Reader	Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРА- НИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное про- граммное обеспечение общего назначения
2	1 С- Битрикс: Управление сайтом - Стандарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРА- НИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТ- РИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процесса миорганизации
3	Dr. Web Curelt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Средства обеспечения информа- ционной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "Г АРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
S	1С: Университет	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С"	Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфи- ческих
		ИНН 7709860400	отраслевых задач
6	Справочная право-	организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБ- ЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Офисные приложения. Поиско- вые системы. Информационные системы для решения специфи- ческих отраслевых задач
7	Kaspersky Endpoint Security для бизне- са Расширенный	Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТ ВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469	Средства обеспечения информа- ционной безопасности
8	Яндекс. Браузер	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Офисные приложения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№	Перечень программного обеспечения (коммерче-	Реквизиты подтверждающих
Π/Π	ские программные продукты)	документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Опера-	Номер лицензии 48381779

	ционная система MS WindowsXPSP3	
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	остраняемого программного обеспечения.
$N_{\underline{0}}$	Перечень свобод-	Ссылки на лицензионное соглашение
Π/Π	но распространяе-	
	мого программно-	
	го обеспечения	
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое
		Условия распространения:
		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.htm
		1
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое
		Лицензионное соглашение:
		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое
		Лицензия:
		http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое
		Лицензия:
		https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra
	медикосанитарной помощи	nitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-
		mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra
	специализированной медицинской	nitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-
	помощи	spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/strani
	медицинской помощи	tsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-
		pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная	http://www.femb.ru
	медицинская библиотека	
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам,	http://medvuz.info/load/
	врачам, медицинские книги	
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

		электронные ооразовательны	е ресурсы				
$N_{\underline{0}}$	Название	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса			
п.	pecypca						
П							
	Электронно-библиотечные системы						
1.	«Консульта	Для студентов и преподавателей	библиотека,	http://www			
	нт студента.	медицинских и фармацевтических	индивидуаль	.studmedlib.ru/			
	Электронна	вузов. Предоставляет доступ к	ный доступ				
	Я	электронным версиям учебников,					
	библиотека	учебных пособий и периодическим					
	медицинско	изданиям.					
	го вуза»						
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в	библиотека,	http://www			
		крупнейшей медицинской	свободный	.ncbi.nlm.nih.			
		библиографической базе данных	доступ	gov/pubmed/			
		MedLine. Документирует медицинские					
		и биологические статьи из					
		специальной литературы, а также даёт					
		ссылки на полнотекстовые статьи.					
3.	Oxford	Коллекция публикаций Оксфордского	библиотека,	http://www.oxf			
	Medicine	издательства по медицинской	свободный	ordmedicine.co			
	Online	тематике, объединяющая свыше 350	доступ	<u>m</u>			
		изданий в общий ресурс с					
		возможностью перекрестного поиска.					
		Публикации включают					
		TheOxfordHandbookofClinicalMedicine					
		и TheOxfordTextbookofMedicine,					
		электронные версии которых постоянно обновляются.					
4.	Российская	Информационные системы		1-44			
4.		Профессиональный интернет-ресурс.	библиотека,	http://www.rma			
	медицинска	Цель: содействие осуществлению	свободный	ss.ru/			
	Я	эффективной профессиональной	доступ				
	ассоциация	деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии,					
		структура, правила вступления,					
		сведения о Российском медицинском					
		союзе					
5.	Web-	Сайт представляет каталог	библиотека,	http:			
5.	медицина	профессиональных медицинских	свободный	//webmed.irkuts			
	медицина	ресурсов, включающий ссылки на	доступ	k.ru/			
		наиболее авторитетные тематические	доступ	K.T.U/			
		сайты, журналы, общества, а также					
		полезные документы и программы.					
		Сайт предназначен для врачей,					
		студентов, сотрудников медицинских					
		университетов и научных учреждений.					
	<u> </u>	Базы данных	<u>I</u>	<u>I</u>			
6.	Всемирная	Сайт содержит новости,	библиотека,	http://www.who			
	организация	статистические данные по странам	свободный	.int/ru/			
	здравоохран	входящим во всемирную организацию	доступ				
	ения	здравоохранения, информационные	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	L		<u> </u>	1			

		бюллетени, доклады, публикации ВОЗ		
		-		
7	M	и многое другое.	<i>CC</i>	1-44
7.	Министерст	Официальный ресурс Министерства	библиотека,	http://minobrna
	во науки и	науки и высшего образования	свободный	uki.gov.ru/
	высшего	Российской Федерации. Сайт	доступ	
	образования	содержит новости, информационные		
	Российской	бюллетени, доклады, публикации и		
	Федерации	многое другое		
8.	Федеральны	Единое окно доступа к	библиотека,	http://www
	й портал	образовательным ресурсам.	свободный	<u>.edu.ru/</u>
	«Российское	На данном портале предоставляется	доступ	http://window.e
	образование	доступ к учебникам по всем отраслям		du.ru/catalog/?p
	>>	медицины и здравоохранения		<u>rubr=2.2.81.1</u>
		Библиографические базы дан		
9.	БД	Создается в ЦНМБ, охватывает весь	библиотека,	http://www.scs
	«Российская	фонд, начиная с 1988 года. База	свободный	ml.rssi.ru/
	медицина»	содержит библиографические	доступ	
		описания статей из отечественных		
		журналов и сборников, диссертаций и		
		их авторефератов, а также		
		отечественных и иностранных книг,		
		сборников трудов институтов,		
		материалы конференций и т.д.		
		Тематически база данных охватывает		
		все области медицины и связанные с		
		ней области биологии, биофизики,		
		биохимии, психологии и т.д.		
10.	eLIBRARY.	Российский информационный портал	библиотека,	http://elibrary.ru
	RU	в области науки, технологии,	свободный	/defaultx.asp
		медицины и образования, содержащий	доступ	_
		рефераты и полные тексты более 13		
		млн. научных статей и публикаций.		
		На платформе eLIBRARY.RU		
		доступны электронные версии более		
		2000 российских научно-технических		
		журналов, в том числе более 1000		
		журналов в открытом доступе		
11.	Портал	В настоящее время Электронная	библиотека,	http://diss.rsl.ru
	Электронна	библиотека диссертаций РГБ	свободный	/?menu=disscat
	Я	содержит более 919 000 полных	доступ	alog/
	библиотека	текстов диссертаций и авторефератов		
	диссертаций	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
			1	1

Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

 $\frac{https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi}{}$

Стандарты специализированной медицинской помощи

 $\frac{https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi$

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

pomoschi-nascientyu-rosstyskoy-rederatsh

Федеральная электронная медицинская библиотека

http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)

Электронная библиотека студента:

www.medlib.ru - консультант студента

4 Фонд оценочных средств

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля: Текущий контроль

1.Самой тонкой стенкой орбиты является:

- 1. наружная стенка
- 2. верхняя стенка
- 3. внутренняя стенка
- 4. нижняя стенка
- 5. верхняя и внутренняя

Ответ: 3

- 2. Канал зрительного нерва служит для прохождения:
- 1. зрительного нерва
- 2. отводящего нерва
- 3. глазодвигательного нерва

- 4. центральной вены сетчатки
- 5. лобной артерии

Ответ:1

3.Слезный мешок расположен:

- 1. внутри глазницы
- 2. вне глазницы
- 3. частично внутри и частично вне глазницы
- 4. в гайморовой полости
- 5. в средней черепной ямке

Ответ: 3

4. При ранах век регенерация тканей:

- 1. высокая
- 2. низкая
- 3. существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
- 4. ниже, чем других областей лица
- 5. выше, чем других областей лица

Ответ: 5

- 5. К слезопродуцирующим органам относятся:
- 1. слезная железа и добавочные слезные железки
- 2. слезные точки
- 3. слезные канальцы
- 4. носослезный канал

Ответ: 1

Ссылки на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:

- Раздел 1 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3423
- Раздел 2 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3424
- Раздел 3 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3425
- Раздел 4 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3430
- Раздел 5 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3431
- Раздел 6 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3432
- Раздел 7 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3433
- Раздел 8 http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3434

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача №1

В поликлинику обратился больной 35 лет с жалобами на сильные боли в области правого глаза, усиливающиеся в ночное время, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что больной 5 дней находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Объективно: правый глаз — смешанная инъекция, на задней поверхности роговицы определяются отложения экссудата в виде мелких серых точек, зрачок неправильной формы, край радужки спаян с хрусталиком, плавающие помутнения в стекловидном теле. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый иридоциклит вирусной этиологии. Этиотропное лечение противовирусными препаратами, инстилляции мидриатиков, нестероидные противовоспалительные пре-

параты, антигистаминные средства, общеукрепляющее лечение, коррекция иммунного статуса.

Задача №2

К офтальмологу обратилась женщина 60 лет, с жалобами на боли в левом глазу и левой половине головы, тошноту, рвоту, покраснение левого глаза. Из анамнеза известно, что ранее жалоб не предъявляла, указанные жалобы появились после длительной стирки белья. При объективном обследовании отмечено наличие застойной инъекции сосудов левого глаза, отека эпителия роговицы, мелкой передней камеры; зрачок неравномерно расширен, острота зрения равна 0,1, не коррегируется. Внутриглазное давление = 56 мм.рт.ст. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый приступ глаукомы. Купирование острого приступа по схеме:

- Анальгетики (литическую смесь) вводят в/в или в/м.
- Миотики (пилокарпин 1—2 % по 1 капле в больной глаз: 4 раза через каждые 5 мин; 4 раза через каждые 15 мин; 4 раза через каждый час. Через 6 часов частоту инстилляций уменьшают до 6 раз в сутки). □ бета-адреноблокаторы (тимолол-малеат 0,5 % 2-3 раза в день).

Внутрь:

- диакарб 1—2 таб. по 0,25 г однократно, далее по 1/2—1 таб. x 3—4 раза в день.
- глицерол (из расчета 1— 1,5 г на кг массы тела) в смеси с соком (клюквы, лимона) или с добавлением аскорбиновой кислоты 2 раза в день. Вместо глицеролав/в может быть введен 20 % маннитол (0,5—2 г на килограмм массы тела) внутривенно капельно в течение 45 мин. □ отвлекающая терапия (горячие ножные ванны, пиявки на висок со стороны больного глаза). Консервативное лечение острого приступа глаукомы проводится в течение 24 ч, после чего показано хирургическое лечение иридэктомия.

Задача №3

Мужчина, 28 лет, два дня назад получил удар по голове. Сегодня его беспокоит отсутствие зрения правым глазом. При внешнем осмотре верхнее веко правого глаза опущено. Глазное яблоко отклонено кнаружи и книзу. Зрачок расширен и на свет не реагирует. Острота зрения оказалась равной светоощущению, хотя хорошо виден красный рефлекс с глазного дна. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие. Ваш диагноз.

Ответ

Парез глазодвигательного нерва, повреждение зрительного нерва в орбите.

Задача №4

Больной 65 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на внезапную потерю зре-ния левого глаза. При обследовании установлено: острота зрения левого глаза равна неувереннойсветопроекции. Передний отрезок глаза не изменен. При офтальмоскопии диск зрительного нерва с четкими границами. Общий фон глазного дна бледный, артерии резко сужены, местами запустевшие, в макулярной зоне глазного дна ярко красное пятно. Ваш предположительный диагноз. Лечение.

Ответ

Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки. Необходима экстренная помощь. Назначают вазодилятаторы, тромболитики, антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты; ангио-иретинопротекторы, антиоксиданты, противоотечные препараты. Рекомендуется гипербарическая оксигенация и лазеркоагуляция сетчатки.

4.3Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

- 1. Наибольшую толщину склера имеет в зоне:
- 1. лимба
- 2. экватора
- 3. диска зрительного нерва
- 4. под сухожилием прямых мышц
- 5. под сухожилием косых мышц

Ответ: 1

2. Роговая оболочка состоит из:

- 1. двух слоев
- 2. трех слоев
- 3. четырех слоев
- 4. пяти слоев
- 5. шести слоев

Ответ: 4

3.Слои роговицы располагаются:

- 1. параллельно поверхности роговицы
- 2. хаотично
- 3. концентрично
- 4. в косом направлении

Ответ: 1

4. Питание роговицы осуществляется за счет:

- 1. краевой петлистой сосудистой сети
- 2. центральной артерии сетчатки
- 3. слезной артерии
- 4. передними цилиарными артериями
- 5. надблоковой артерии

Ответ: 1

5. Диск зрительного нерва располагается:

- 1. в центре глазного дна
- 2. в носовой половине глазного дна
- 3. в височной половине глазного дна
- 4. в верхней половине глазного дна
- 5. за пределами глазного дна

Ответ: 2

Ссылки на тестовые задания промежуточных аттестаций в системе дистанционного обучения Moodle:

- первая полугодовая -http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3426
- вторая полугодовая -http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3427
- третья полугодовая http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3428

4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

- 1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.
- 2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
- 3. Определение положения слезных точек.
- 4. Осмотр слезного мешка.
- 5. Канальцевая и носовая пробы.
- 6. Рентгенография слезоотводящих путей.

- 7. Осмотр слезной железы.
- 8. Промывание слезных путей.
- 9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
- 10. Выворот века одинарный и двойной.
- 11. Метод бокового освещения.
- 12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
- 13. Осмотр глаза в проходящем свете.
- 14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
- 15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
- 16. Офтальмохромоскопия.
- 17. Биомикроскопия.
- 18. Гониоскопия.
- 19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
- 20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
- 21. Упрощенная топография по Нестерову.
- 22. Определение чувствительности роговицы.
- 23. Исследование реакции зрачка на свет.
- 24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
- 25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
- 26. Кампиметрия.
- 27. Исследование сумеречного зрения.
- 28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с по-мощью полихроматических таблиц.
- 29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корригирующих стекол.
- 30. Определение рефракции методом скиаскопии.
- 31. Рефрактометрия.
- 32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
- 33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
- 34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
- 35. Метод Гиршберга.
- 36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
- 37. Экзоофтальмометрия.
- 38. Эхобиометрия.
- 39. Эхография глаза и орбиты.
- 40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
- 41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
- 42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
- 43. Массаж век.
- 44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
- 45. Подконъюнктивальные инъекции.
- 46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
- 47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
- 48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
- 49. Удаление халазиона.
- 50. Введение в халазион кортикостероидов.
- 51. Иссечение папиллом и кист века.
- 52. Исправление спастического заворота нижнего века.
- 53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век.

5 Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежур ства в стацио наре	Тесты, ситуа- ционные зада- - чи, кейс-
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-1	готовность к осуществлению комплек- са мероприятий, направленных на со- хранение и укрепление здоровья включающих в себя формировани здорового образа жизни, предупре- ждение возникновения и (или) распро- странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье челове- ка факторов среды его обитания	ства в стацио-	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис пансеризации и осуществлению дис пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситу-	работа, дежурства в стационаре самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-4	ациях готовность к применению социально-	ства в стацио-	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной классификацие болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;	работа, дежур- ства в стацио- наре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки

ПК-6	FOTODINOSTI W DOTONINO U TONOMINO TO		Т
_	готовность к ведению и лечению па- циентов, нуждающихся в оказании	самостоятельная	Тесты, ситуа- ционные зада-
	-	практическая работа, дежур-	чи, кейс-
	оториноларингологической медицин-	ства в стацио-	задачи, прак-
	ской помощи	наре	тические навы-
ПК-7	F		КИ
	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,		Тесты, ситуа-
	•	практическая работа, дежур-	ционные зада- чи, кейс-
	в том числе участию в медицинской	ства в стацио-	задачи, прак-
	эвакуации	наре	тические навы-
THE O			ки
	готовность к применению природных	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	лечебных факторов, лекарственной,	практическая работа, дежур-	ционные зада- чи, кейс-
	немедикаментозной терапии и других	ства в стацио-	задачи, прак-
	методов у пациентов, нуждающихся в	наре	тические навы-
	медицинской реабилитации и санатор-		ки
	но-курортном лечении;		
	готовность к формированию у населе-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	ния, пациентов и членов их семей мо-	практическая	ционные зада-
	тивации, направленной на сохранение	работа, дежур- ства в стацио-	чи, кейс- задачи, прак-
	и укрепление своего здоровья и здоро-	наре	тические навы-
	вья окружающих		ки
	Готовность к участию в оценке ка-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	чества оказания медицинской по-	практическая	ционные зада-
	мощи с использованием основных ме-	работа, дежур- ства в стацио-	чи, кейс- задачи, прак-
	дико-статистических показателей	наре	тические навы-
		*	ки
	Готовность к организации медицин-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	ской помощи при чрезвычайных ситу-	практическая	ционные зада-
	ациях, в том числе медицинской эва-	работа, дежур- ства в стацио-	чи, кейс- задачи, прак-
		,	
	куации.	наре	тические навы-

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС Протокол № 9 от «20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (ИТБОУ ВО Амурская ГІ Минирава России

Т.В. Заболотс

Решение ученого совета

Пр

токол № 18

от « 25 » моня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Форма обучения: очная Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 4 з.е.

Благовещенск 2018 Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Неотложные состояния в офтальмологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года №1102.

Авторы:

Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н. В.Н. Красногорская

Рецензенты:

протокол № //

OT «7 » meter 2018 r.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии лечебного факультета д.м.н., профессор В.В. Яновой.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии

Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО БГКБ А.В.Саютин.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., профес- сор <u>Блицу в</u> А.А. Блоцкий
NACTOR DESIGNATION AND ADDRESS OF THE ADDRESS OF TH
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № <u>9</u> от « <u>&O</u> » <u>июие</u> 2018 г.
Председатель ЦМК № 9, к.м.н. <i>Шиу</i> С.В. Медведева
СОГЛАСОВАНО <i>Мену</i> С.В. Медведева

Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введе- ния измене- ния	Подпись	Дата
				+
				1
				1
				1
				+

Содержание

1	Пояснительная записка	5
1.2	Краткая характеристика дисциплины	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	6
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	6
2	Содержание рабочей программы практики	7
2.1	Объем дисциплины	7
2.2	Критерии оценивания результатов обучения	7
2.3	Аудиторная самостоятельная работа	9
2.4	Внеаудиторная самостоятельная работа	9
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	10
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-	10
	боты ординатора	
3.3	Материально – техническая база образовательного процесса	12
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	14
	«Интернет» для освоения дисциплины	
4	Фонд оценочных средств	15
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	15
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	16
4.3	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освое-	16
	ния	
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	18
6	Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1.Пояснительная записка

1.2. Краткая характеристика

Цель практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических уме-ний и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога по дисциплине (модулю) «Неотложные состояния органа зрения».

Задачи практики: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов офтальмологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача — офтальмолога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) практика. Неотложные состояния органа зрения», относится к вариативной части блока 2 (Б2.5.В) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс прохождения практики «Производственная (клиническая) практика»

направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохране-

ние и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи; ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.4. Перечень планируемых результатов прохождения практики В

результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов;

- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее 3H);
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- виды исследований при глаукоме;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симпто-матической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъ-юнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики:
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;

- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

владеть навыками:

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);
- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);
- определения лечебного алгоритма при аметропиях;
- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;
- определения лечебной тактики при глаукоме;
- определения лечебной тактики при катаракте;
- определения лечебной тактики при заболеваниях сетчатки и ЗН.

1.5. Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача — офтальмолога стационара и офтальмологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя.

1.6. Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики, используется текущий и рубежный контроль. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуацион-ных задач, контроль освоения практических навыков.

2. Содержание рабочей программы практики «Производственная (клиническая) вариативная практика. Неотложные состояния»

2.1. Объем практики «Производственная (клиническая) практика. Неотложные состо-яния»

Виды учебной работы	Всего	Год обучения	
	часов	1-ый год	2-ой год
Производственная (клиническая) практика.	144	-	144
Неотложные состояния			
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	-	4

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости. Видами текущего контроля является решение ситуаци-

онных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:

- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактиче-ский и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90

- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации для ее практической части являются — оценивание освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

2.3. Аудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа ординатора осуществляется под непосредственным контролем преподавателя и заключается в курации пациентов офтальмологического профиля, работы в смотровом кабинете.

2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа

Компонентами внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов являются: изучение и реферирование учебных пособий и монографий по профилю практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Боброва Н.Ф. Травмы глаз.-2003.
- 2. Катаргина Л.А., Хватова А.В. Эндогенные увеиты. 2000.
- 3. Ковалевский Е.И. Профилактика слабовидения и слепоты.-1998.
- 4. Ковалевский Е.И. Болезни глаз при общих заболеваниях. 2003.
- 5. Розенблюм Ю.В. Оптометрия. 1996.
- 6. Аветисов Э.С. Близорукость. 2002. Аветисов Э.С., Кащенко Т.П.,
- 7. Шамшинова А.М. Зрительные функции и их коррекция у детей.-2005.
- 8. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии.- 2011
- 9. Ковалевский. Е.И. Болезни глаз при общих заболеваниях. 2003.
- 1О.фтальмология. Национальное руководство. (под ред. С.Э. Аветисова, Е.А.

Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди., М). - 2011 Сомов Е.Е.

Клиническая анатомия органа зрения человека.-2005

- 11. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. 184 с.:
- 12. Офтальмология: учебник / под ред.Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. —

М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html

13. Алексеев В.Н.. Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология: учебник. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2016. - 240с.: ил. [электронный ресурс]

 $\underline{http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html}$

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф.- СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
- 2.Спэлтон Д.Д.Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.-724с.
- 3. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 592с.
- 4. Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. X.П. Тахчиди. –

М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. - 336 с. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html

5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. -

М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

- 6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. М.: ГЭОАТР Медиа, 2013.
- -12с.:ил. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

Адрес электронного pecypca:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

- 1. Курс лекций по офтальмологии для ординаторов.
- 2. Клиническая анатомия органа зрения, 1989 г.
- 3. Применение низкоэнергетических лазеров в офтальмологии, 1996 г.
- 4. Избранные лекции по офтальмологии, 1998 г.
- 5. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза, 2001г.
- 6. Учебное пособие «Медикаментозное гипотензивое лечение первичной глаукомы», 2003г.
- 7. Учебное пособие «Основные практические навыки в офтальмологии», 2003г.
- 8. Методическое пособие для подготовки ординаторов к практическим занятиям по офтальмологии, 2003 г.
- 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов на кафедре глазных болезней, 2003г.
- 10. Центральная атеросклеротическая хориоретинодистрофия, этиопатогенез и лече-ние. Красногорская В.Н., Соломина Е.В. 2007 Благовещенск.
- 11. Хронические конъюнктивиты (клиника, диагностика, лечение, профилактика). Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Кочеткова А.А, Подлинов А.С. 2006 Благове-шенск.
- 12. Ожоги глаз, современные подходы к диагностике и лечению. Красногорская В.Н., Кочмарева В.И., Гусев А.Н., Тонконогий С.В.2010. Благовещенск.
- 13. Проникающие ранения глаз, методы диагностики и лечения. Красногорская В.Н., Кочмарева В.И., Гусев А.Н., Тонконогий С.В. .2010. Благовещенск.
- 14. Профилактика развития близорукости у детей и взрослых. Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Штилерман А.Л., Фатьянова Н.С., Борисов А.Ф., Трусова Л.Р., Калиненко Л.А., Квашнин А.Г. 2006. Благовешенск.

Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

- 1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы »
- 2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении Учебные фильмы:

- 1. Диабетическая ретинопатия
- 2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
- 3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.
- 4. Стенды

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

№ п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
П.		Электронно-библиотечные сист	емы	
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинско-	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий	библиотека, индивидуаль- ный доступ	http://www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также дает ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineu TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordme dicine.com

3.3. Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабине-тами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

	Вид поме-	Местонахождение		
π/π	щения	(база, корпус, номер аудитории по экспли-	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)

		кации)		
		,		
1.		675000, Амурская область,	диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф,	12
2.	Кабинет офтальмолог а поликлиники	г. Благовещенск, ул. Калинина, 82 ГАУЗ АО ГП №1,	кератометр. Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	
3.	Аккредитаци онно- симуляционн	675006, Амурская область,	Аудитория оснащена специализированной мебелью: Стол — 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения — 1 шт., кровать медицинская — 1 шт., прикроватная тумба — 1 шт., стол медицинский — 1 шт., столик процедурный — 1 шт., стол пеленальный — 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ — 1 шт., робот-симулятор для	12

обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшил – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 - 1 шт., глюкометр - 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная -3шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном

процессе с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответ- ствии с Единым реестром рос- сийских программ для ЭВМ и баз данных)
	ABBYY Fine Reader	щая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРА- НИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное про- граммное обеспечение общего назначения
2	ГС- Битрикс: Управление сайтом	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРА- НИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТ- РИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процесса миорганизации
3	Dr. Web Curelt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Средства обеспечения информа- ционной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "Г АРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение

S		госсииская коммерческая организация газвание организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С"	Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических	
		ИНН 7709860400	отраслевых задач	
	Справочная право- вая система (СПС) Коне∖ льтаит Плюс	Российская коммерческая организация 11азвание организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБ- ЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Офисные приложения. Поиско- вые системы. Информационные системы для решения специфи- ческих отраслевых задач	
	Kaspersky Endpoint Security для бизне-		Средства обеспечения информа- ционной безопасности	
8	Яндекс. Браузер	организации ОбществО с ОГРАНИЧЕННОИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНЛЕКС" ИНН	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Офисные приложения	

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№	Перечень программного обеспечения (коммерче-	Реквизиты подтверждающих
Π/Π	ские программные продукты)	документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Опера-	Номер лицензии 48381779
	ционная система MS WindowsXPSP3	
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783,
		67810502, 67580703,
		64399692, 62795141,
		61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии:
	длябизнесаРасширенный	13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер:
		10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

1.0	term encoding pagingers of the pagingers		
№	Перечень свобод-	Ссылки на лицензионное соглашение	
п/	но распространяе-		
П	мого программно-		
	го обеспечения		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое	
		Условия распространения:	
		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.ht	
		ml	
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое	
		Лицензионное соглашение:	
		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf	
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое	
		Лицензия:	
		http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html	

4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое
		Лицензия:
		https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:

№ π/π	Ресурс	Электронный адрес	
12.	Росминздрав. Стандарты первичной	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra	
	медикосанитарной помощи	nitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-	
		mediko-sanitarnoy-pomoschi	
13.	Росминздрав. Стандарты	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra	
	специализированной медицинской	nitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-	
	помощи	spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi	
14.	Росминздрав. Порядки оказания	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/strani	
	медицинской помощи	tsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-	
		pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii	
15.	Федеральная электронная	http://www.femb.ru	
	медицинская библиотека		
16.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/	
17.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	
18.	Медицинский портал. Студентам,	http://medvuz.info/load/	
	врачам, медицинские книги		
19.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/	
20.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/	
21.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/	
22.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/	

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

вание Описание ресурса Лоступ А прес ресурса

$N_{\underline{0}}$	Название	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса	
п.	pecypca				
П					
	Электронно-библиотечные системы				
12.	«Консульта	Для студентов и преподавателей	библиотека,	http://www	
	нт студента.	медицинских и фармацевтических	индивидуаль	.studmedlib.ru/	
	Электронна	вузов. Предоставляет доступ к	ный доступ		
	Я	электронным версиям учебников,			
	библиотека	учебных пособий и периодическим			
	медицинско	изданиям.			
	го вуза»				
13.	PubMed	Бесплатная система поиска в	библиотека,	http://www	
		крупнейшей медицинской	свободный	.ncbi.nlm.nih.	
		библиографической базе данных	доступ	gov/pubmed/	
		MedLine. Документирует медицинские			
		и биологические статьи из			
		специальной литературы, а также даёт			
		ссылки на полнотекстовые статьи.			
14.	Oxford	Коллекция публикаций Оксфордского	библиотека,	http://www.oxf	
	Medicine	издательства по медицинской	свободный	ordmedicine.co	
	Online	тематике, объединяющая свыше 350	доступ	<u>m</u>	

		· · · · ·		
		изданий в общий ресурс с		
		возможностью перекрестного поиска.		
		Публикации включают		
		TheOxfordHandbookofClinicalMedicine		
		и TheOxfordTextbookofMedicine,		
		электронные версии которых		
		постоянно обновляются.		
		Информационные системы		
15.	Российская	Профессиональный интернет-ресурс.	библиотека,	http://www.rma
	медицинска	Цель: содействие осуществлению	свободный	ss.ru/
	Я	эффективной профессиональной	доступ	
	ассоциация	деятельности врачебного персонала.		
		Содержит устав, персоналии,		
		структура, правила вступления,		
		сведения о Российском медицинском		
		союзе		
16.	Web-	Сайт представляет каталог	библиотека,	http:
	медицина	профессиональных медицинских	свободный	//webmed.irkuts
	,	ресурсов, включающий ссылки на	доступ	k.ru/
		наиболее авторитетные тематические	A001)11	<u> </u>
		сайты, журналы, общества, а также		
		полезные документы и программы.		
		Сайт предназначен для врачей,		
		студентов, сотрудников медицинских		
		университетов и научных учреждений.		
		Базы данных		
17.	Всемирная	Сайт содержит новости,	библиотека,	http://www.who
	организация	статистические данные по странам	свободный	.int/ru/
1	здравоохран	входящим во всемирную организацию	доступ	<u>.111t/1 tt/</u>
	ения	здравоохранения, информационные	доступ	
	Сния	бюллетени, доклады, публикации ВОЗ		
10	Министерст	и многое другое. Официальный ресурс Министерства	библиотека,	http://minobrna
	-		свободный	uki.gov.ru/
	во науки и	науки и высшего образования	доступ	uki.gov.iu/
	высшего	Российской Федерации. Сайт	ПОСТУП	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	22 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 7		
	образования	содержит новости, информационные		
1 1	Российской	бюллетени, доклады, публикации и	,	
	Российской Федерации	бюллетени, доклады, публикации и многое другое		hun. //
19.	Российской Федерации Федеральны	бюллетени, доклады, публикации и многое другое Единое окно доступа к	библиотека,	http://www
19.	Российской Федерации Федеральны й портал	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	библиотека, свободный	.edu.ru/
19.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское	бюллетени, доклады, публикации и многое другое Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется	библиотека,	.edu.ru/ http://window.e
19.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям	библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p
19.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	.edu.ru/ http://window.e
19.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »	бюллетени, доклады, публикации и многое другое Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан	библиотека, свободный доступ	edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека,	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека,	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дант Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов,	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д.	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs
20.	Российской Федерации Федеральны й портал «Российское образование »  БД «Российская	бюллетени, доклады, публикации и многое другое  Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения  Библиографические базы дан Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов,	библиотека, свободный доступ  ных  библиотека, свободный	.edu.ru/ http://window.e du.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1  http://www.scs

		ней области биологии, биофизики,		
		биохимии, психологии и т.д.		
21.	eLIBRARY.	Российский информационный портал	библиотека,	http://elibrary.ru
	RU	в области науки, технологии,	свободный	/defaultx.asp
		медицины и образования, содержащий	доступ	
		рефераты и полные тексты более 13		
		млн. научных статей и публикаций.		
		На платформе eLIBRARY.RU		
		доступны электронные версии более		
		2000 российских научно-технических		
		журналов, в том числе более 1000		
		журналов в открытом доступе		
22.	Портал	В настоящее время Электронная	библиотека,	http://diss.rsl.ru
	Электронна	библиотека диссертаций РГБ	свободный	/?menu=disscat
	Я	содержит более 919 000 полных	доступ	alog/
	библиотека	текстов диссертаций и авторефератов		
	диссертаций			

#### Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

Стандарты специализированной медицинской помощи

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Федеральная электронная медицинская библиотека

http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)

Электронная библиотека студента:

www.medlib.ru - консультант студента

### 4. Фонд оценочных средств

## 4.1. Примеры тестовых заданий:

#### Входной контроль

Выберите один правильный ответ:

Лечение абсцесса орбиты:

- А. медикаментозная терапия
- Б. хирургическое лечение
- В. хирургическое и медикаментозное лечение
- Г. лучевая терапия
- Д. динамическое наблюдение

Ответ В

При первичной хирургической обработке раны края века должно быть соблюдено, в первую очередь:

- А. достижение полной герметизации раны;
- Б. восстановление маргинального края века;
- В. восстановление кровоснабжения травмированного участка века;
- Г. установление в рану дренажа;
- Д. сшивание хрящевой платины.

#### Ответ: Б

Выберите все правильные ответы

Человеческий лейкоцитарный антиген HLA-B27 ассоциируется с острым передним увеитом и следующими заболеваниями:

- А. Анкилозирующим спондилитом (б-нь Бехтерева)
- Б. Остеохондрозом
- В. Паховыми грыжами
- Г. Синдромом Рейтера
- Д. Псориатическим артритом

Ответ: А, Г, Д

Гониоскопические исследования при первичной открытоугольной глаукоме показывают:

- а) понижение прозрачности корнео-склеральных трабекул;
- б) наличие экзогенной пигментации в углу передней камеры;
- в) новообразованные сосуды;
- г) закрытие угла передней камеры корнем радужной оболочки;

д) закрытие угла нерассосавшейсямезодермальной тканью.

Ответ Б, В, Г, Д

#### Текущий контроль

Инструкция: «Установите правильную последовательность. Ответы внесите в таблицу в избранной последовательности»

Установите последовательность развития симптомов при варикозном расширении вен орбиты

А. расширение вен орбиты

Б. атрофия орбитальной клетчатки

В. замедление кровотока в орбитальных венах

Г. энофтальм

Д. отек орбитальных тканей

#### Ответ

1	2	3	4	5
A	В	Д	Б	Γ

Определите последовательность этапов формирования очага при хориоидите:

А. Очаг приобретает четкие границы, появляются пятна фиброза

Б. Рубец

В. Рыхлый, белый очаг с размытыми границами

Г. Истончение хориоидальной ткани, пролиферация пигментных клеток

Д. Скопление экссудата под сетчаткой, возможная отслойка пигментного эпителия Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	A	Γ	Б

Ссылка на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:

http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3431

#### 4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Больной 48 лет предъявляет жалобы на двоение преимущественно по вертикали, которые появились два месяца назад. Обследован невропатологом - патологии не выявлено. Объективно: OU - глазная щель 15мм. Экзофтальм OD = 19мм, OS = 21мм. Острота зрения обоих глаз 1,0. Поле зрения - норма. OS отклонен кверху-кнутри на  $20^{\circ}$  по Гиршбергу. ВГД нормальное, репозиция затруднена. Глазное дно без изменений. Тактика врача-офтальмолога:

Выберите все правильные ответы:

- а) хирургическое лечение косоглазия
- б) лечение у невропатолога
- в) обследование у эндокринолога
- г) дексазон под конъюнктиву
- д) пульс-терапия

Ответ: А,В

Больная Р., 65 лет. В анамнезе контузионная травма правого глаза. Операция: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией ИОЛ. Послеоперационные осложнения: гемофтальм, отслойка сетчатки, по поводу которых проведены множественные оперативные вмешательства (циркляж, криопексия, витрэктомия, введение перфторорганических соединений (ПФОС) и эндолазеркоагуляция, удаление ПФОС и введение силикона). Больная получала инстилляции дексаметазона и периодически парабульбарно ди-

проспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу. Объективно: ОD (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущего увеита, острота зрения – неправильная светопроекция. ОS – небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов нижнем сегменте роговицы, радужка отечна с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсуле хрусталика; в стекловидном теле плавающие помутнения. Глазное дно (ОS) – ДЗН гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса. Острота зрения – 0,2 н/к.

Инструкция: «Выберите один правильный ответ»

Наиболее вероятный диагноз (OS) в данном случае:

А. Грануломатозный увеит; Б. Симпатическая офтальмия;

- В. Подострый приступ закрытоугольной глаукомы;
- Г. Эндокринная офтальмопатия;
- Д. Меланома хориоидеи.

Ответ: Б

Наиболее эффективный метод лечения в данном случае:

- А. Системное назначение кортикостероидов;
- Б. Энуклеация левого глаза;
- В. Энуклеация правого глаза;
- Г. Применение цитостатиков;
- Д. Внутривенное введение антибиотиков широкого спектра действия.

Ответ: В

Очаги Далена-Фукса представляют собой:

- А. Дистрофические очаги;
- Б. Очаги пигментации:
- В. Отек сетчатки;
- Г. Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием;

Д. Друзы.

Ответ: Г.

## 4.3. Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.

- 2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
- 3. Определение положения слезных точек.
- 4. Осмотр слезного мешка.
- 5. Канальцевая и носовая пробы.
- 6. Рентгенография слезоотводящих путей.
- 7. Осмотр слезной железы.
- 8. Промывание слезных путей.
- 9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
- 10. Выворот века одинарный и двойной.
- 11. Метод бокового освещения.
- 12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
- 13. Осмотр глаза в проходящем свете.
- 14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
- 15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
- 16. Офтальмохромоскопия.
- 17. Биомикроскопия.
- 18. Гониоскопия.

- 19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
- 20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
- 21. Упрощенная топография по Нестерову.
- 22. Определение чувствительности роговицы.
- 23. Исследование реакции зрачка на свет.
- 24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
- 25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
- 26. Кампиметрия.
- 27. Исследование сумеречного зрения.
- 28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с по-мощью полихроматических таблиц.
- 29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корригирующих стекол.
- 30. Определение рефракции методом скиаскопии.
- 31. Рефрактометрия.
- 32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
- 33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
- 34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
- 35. Метод Гиршберга.
- 36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
- 37. Экзоофтальмометрия.
- 38. Эхобиометрия.
- 39. Эхография глаза и орбиты.
- 40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
- 41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
- 42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
- 43. Массаж век.
- 44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
- 45. Подконъюнктивальные инъекции.
- 46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
- 47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
- 48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
- 49. Удаление халазиона.
- 50. Введение в халазион кортикостероидов.
- 51. Иссечение папиллом и кист века.
- 52. Исправление спастического заворота нижнего века.
- 53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век

### 5. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные
			средства
УК-1	готовность к абстрактному мышле-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	нию, анализу, синтезу	практическая работа, дежур-	ционные зада- чи, кейс-
		ства в стацио-	задачи, прак-
		наре	тические навы- ки
УК-2	готовность к управлению коллекти-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	вом, толерантному восприятию соци-	практическая работа, дежур-	ционные зада- чи, кейс-

	l 1		
	альных, этнических, конфессиональ-	ства в стацио-	задачи, прак-
	ных и культурных различий	наре	тические навы-
ПК-1	готовность к осуществлению комплек-	самостоятельная	ки Тесты, ситуа-
IIIX-I	са мероприятий, направленных на со-	практическая	ционные зада-
		nofore never	чи, кейс-
	хранение и укрепление здоровья и	ства в стацио-	задачи, прак-
	включающих в себя формирование	наре	тические навы-
	здорового образа жизни, предупре-		КИ
	ждение возникновения и (или) распро-		
	странения заболеваний, их раннюю		
	диагностику, выявление причин и		
	условий их возникновения и развития,		
	а также направленных на устранение		
	вредного влияния на здоровье челове-		
	ка факторов среды его обитания		
ПК-5	готовность к определению у пациен-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	тов патологических состояний,	1	ционные зада-
	симптомов, синдромов заболеваний,	работа, дежур- ства в стацио-	чи, кейс-
	нозологических форм в соответствии с	наре	задачи, прак- тические навы-
	Международной классификацией		ки
	болезней (далее - МКБ) и про-		
	блем,		
	связанных со здоровьем;		
	The second secon		
ПК-6	готовность к ведению и лечению па-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	циентов, нуждающихся в оказании		ционные зада-
		работа, дежур-	чи, кейс-
	оториноларингологической медицин-	ства в стацио-	задачи, прак-
	ской помощи	наре	тические навы-
ПК-9	роториости и формироромию у усеена	001/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/	КИ
11N-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо-	самостоятельная	Тесты, ситуа-
	I '	практическая работа, дежур-	ционные зада- чи, кейс-
	тивации, направленной на сохранение	ства в стацио-	задачи, прак-
	и укрепление своего здоровья и здоро-	наре	тические навы-
	вья окружающих		ки

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе

И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол №  $\mathscr{G}$ 

OT «LO» userue

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минадрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № /9

от «26 » шение 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ
ПРАКТИКИ «КРАСНЫЙ ГЛАЗ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 4 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

д.м.н., про-

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Красный глаз» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года № 1102.

#### Авторы:

Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н. В.Н. Красногорская

#### Рецензенты:

гии протокол № //

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии лечебного факультета д.м.н., профессор В.В. Яновой. Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО БГКБ А.В.Саютин.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмоло-

OT « 7 » welles 2018 r.
Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии фессор <i>Пере</i> А.А. Блоцкий
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № <u>9</u> от « <u>20 »</u>
СОГЛАСОВАНО Декан ФПДО С.В. Медведева

## Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	<b>Номер</b> листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата
	1			
	1			

### Содержание

<b>Ο 0</b> μ	op Marine	
1	Пояснительная записка	5
1.2	Краткая характеристика дисциплины	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	6
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	6
2	Содержание рабочей программы практики	7
2.1	Объем дисциплины	7
2.2	Критерии оценивания результатов обучения	7
2.3	Аудиторная самостоятельная работа	9
2.4	Внеаудиторная самостоятельная работа	9
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	10
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-	10
	боты ординатора	
3.3	Материально – техническая база образовательного процесса	12
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	14
	«Интернет» для освоения дисциплины	
4	Фонд оценочных средств	16
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	16
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	17
4.3	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освое-	17
	<b>РИН</b>	
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	19
6	Аннотация рабочей программы дисциплины	21

#### 1.Пояснительная записка

#### 1.2. Краткая характеристика

Цель практики: - закрепление теоретических знаний, развитие практических уме-ний и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога по дисциплине (модулю) «Красный глаз».

Задачи практики: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов оториноларингологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача — офтальмолога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) вариативная практика. Красный глаз», относится к вариативной части блока 2 (Б2.4.В) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины** Процесс прохождения практики «Производственная (клиническая) практика»

направлен на формирование следующих универсальных

компетенций: УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу,

синтезу; профессиональных компетенций:

УК-2 - способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохране-

ние и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи; ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов прохождения практики В

результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;

- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее 3H);
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- виды исследований при глаукоме;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симпто-матической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;

#### уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъ-юнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики:
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;

- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

#### владеть навыками:

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);
- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);
- определения лечебного алгоритма при аметропиях;
- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;
- определения лечебной тактики при глаукоме;
- определения лечебной тактики при катаракте;
- определения лечебной тактики при заболеваниях сетчатки и ЗН.

#### 1.5. Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача — офтальмолога стационара и офтальмологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя.

#### 1.6. Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики, используется текущий и рубежный контроль. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуацион-ных задач, контроль освоения практических навыков.

# 2. Содержание рабочей программы практики «Производственная (кли-ническая) вариативная практика. Красный глаз»

#### 2.1. Объем практики «Производственная (клиническая) практика. Красный глаз»

Виды учебной работы	Всего	Год обучения	
	часов	1-ый год	2-ой год
Производственная (клиническая) практика.	144	-	144
Красный глаз			
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	-	4

#### 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости. Видами текущего контроля является решение ситуаци-

онных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков.

#### Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:

- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

#### Критерии оценивания выполнения практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

#### Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактиче-ский и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

#### Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90

- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации для ее практической части являются — оценивание освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

#### 2.3. Аудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа ординатора осуществляется под непосредственным контролем преподавателя и заключается в курации пациентов офтальмологического профиля, работы в смотровом кабинете.

#### 2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа

Компонентами внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов являются: изучение и реферирование учебных пособий и монографий по профилю практики.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1. Перечень основной и дополнительной литературы ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Боброва Н.Ф. Травмы глаз.-2003.
- 2. Катаргина Л.А., Хватова А.В. Эндогенные увеиты. 2000.
- 3. Ковалевский Е.И. Профилактика слабовидения и слепоты.-1998.
- 4. Ковалевский Е.И. Болезни глаз при общих заболеваниях. 2003.
- 5. Розенблюм Ю.В. Оптометрия.- 1996.
- 6. Аветисов Э.С. Близорукость. 2002. Аветисов Э.С., Кащенко Т.П.,
- 7. Шамшинова А.М. Зрительные функции и их коррекция у детей.-2005.
- 8. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии.- 2011
- 9. Ковалевский. Е.И. Болезни глаз при общих заболеваниях. 2003.
- 1О.фтальмология. Национальное руководство. (под ред. С.Э. Аветисова, Е.А.

Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди., М). - 2011 Сомов Е.Е.

Клиническая анатомия органа зрения человека.-2005

- 11. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. 184 с.:
- 12. Офтальмология: учебник / под ред.Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. —
- М.: ГЭОТАР Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html

13. Алексеев В.Н.. Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240с.: ил. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф.- СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
- 2.Спэлтон Д.Д.Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.-724c.
- 3. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний. М.: ГЭОТАР-Мелиа. 2006. 592с.
- 4.Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. 336 с. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html
- 5.Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. 288 с. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html
- 6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. М.: ГЭОАТР Медиа, 2013.
- -12с.:ил. [электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html</a>

Адрес электронного pecypca:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

## 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

- **1.** Центральная атеросклеротическая хориоретинодистрофия, этиопатогенез и лечение. Красногорская В.Н., Соломина Е.В. 2007 Благовещенск.
- **2.** Хронические конъюнктивиты (клиника, диагностика, лечение, профилактика). Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Кочеткова А.А, Подлинов А.С. 2006 Благовешенск.
- 3. Ожоги глаз, современные подходы к диагностике и лечению. Красногорская В.Н., Кочмарева В.И., Гусев А.Н., Тонконогий С.В.2010. Благовещенск.
- **4.** Проникающие ранения глаз, методы диагностики и лечения. Красногорская В.Н., Кочмарева В.И., Гусев А.Н., Тонконогий С.В. .2010. Благовещенск.
- **5.** Профилактика развития близорукости у детей и взрослых. Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Штилерман А.Л., Фатьява Н.С., Борисов А.Ф., Трусова Л.Р., Калиненко Л.А., Квашнин А.Г. 2006. Благовещенск.
- **6.** Хронические конъюнктивиты (этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика)». Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Кочеткова А.А., Подлинов А.С. 2007 Благовещенск.
- **7.** Клинические проявления ретинопатии недоношенных. Красногорская В.Н., Каухов Ю.С. 2008 Благовещенск.
- **8.** Диабетическая ретинопатия Штилерман А.С. Нарышкина С.В. 20013 Благовешенск.

# Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.

#### Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

- 1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы »
- 2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

## **Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении** Учебные фильмы:

1. Диабетическая ретинопатия

- 2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
- 3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.
- 4. Стенды

#### Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.

http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

<u>шф./</u>	ntp://ord.studmedifo.ru/ru/index.ntml							
№ п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса				
П.								
	Электронно-библиотечные системы							
1.	«Консультант	Для студентов и преподавателей меди-	библиотека,	http://www .studmedlib.ru/				
	студента. Элек-	цинских и фармацевтических вузов.	индивидуаль-	.studifiedfib.fu/				
	тронная библио-	Предоставляет доступ к электронным	ный					
	тека медицинско-	версиям учебников, учебных пособий	доступ					
2.	PubMed		библиотека,	http://www .ncbi.nlm.nih.				
			свободный	gov/pubmed/				
		Бесплатная система поиска в круп-	доступ	So W parented				
		нейшей медицинской библиографиче-						
		ской базе данных MedLine. Докумен-						
		тирует медицинские и биологические						
		статьи из специальной литературы, а						
		также дает ссылки на полнотекстовые						
		статьи.						
3.	Oxford Medicine	Коллекция публикаций Оксфордского	библиотека,	http://www.oxfordme				
	Online	издательства по медицинской темати-	свободный	dicine.com				
		ке, объединяющая свыше 350 изданий	доступ					
		в общий ресурс с возможностью пере-						
		крестного поиска.Публикации вклю-						
		чают TheOxfordHandbookofClini-						
		calMedicineи TheOxfordTextbookof-						
		Medicine, электронные версии которых						
		постоянно обновляются.						
		постолни обновляются.						

#### 3.3. Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспли-кации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	БГКБ ГАУЗ АО	675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больнич- ная 32 ГАУЗ АО БГКБ ул. Воронкова 26 ГАУЗ АО АОКБ ул. Октябрьская 108 ГАУЗ АО АОКБ	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный	

	1	ı		
			микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	
2.	Кабинет офтальмолог а поликлиники	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Калинина, 82 ГАУЗ АО ГП №1, ул. Амурская, 213 ГАУЗ АО ГП №4.	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фако-эмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	12
3.	онно- симуляционн	Аккредитационно- симуляционный центр: 675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горь- кого 101, 3 этаж	Аудитория оснащена специализированной мебелью:  Стол — 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения — 1 шт., кровать медицинская — 1 шт., прикроватная тумба — 1 шт., стол медицинский — 1 шт., столик процедурный — 1 шт., стол пеленальный — 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ — 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации — 1 шт., манекен для СЛР — 3 шт., пульсоксиметр — 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей — 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха — 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека — 1 шт., учебный дефибриллятор — 1 шт., фантом реанимационный — 1 шт., дефибриллятор — Монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" — 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. — 1 шт., Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей — 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна — 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 — 1 шт., учебный дефи-	12

	бриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт.,
	мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат
	искусственной вентиляции легких с
	электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с
	набором клинков – 1 шт., фантом ре-
	анимационный – 1 шт., пульсоксиметр
	YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стой-
	ка-штатив для в/в вливаний, стальная $-3$
	шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответ- ствии с Единым реестром рос- сийских программ для ЭВМ и баз данных)
1	ABBYY Fine Reader	щая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРА- НИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное про- граммное обеспечение общего назначения
2	управление сайтом Станцарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРА- НИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТ- РИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процесса миорганизации
3	Dr. Web Curelt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Средства обеспечения информа- ционной безопасности
4	периодический справочник "Система	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "Г АРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
S		Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С"	Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических
		ИНН 7709860400	отраслевых задач
6	Справочная право-	организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБ- ЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения. Поисковые системы. Информационные системы для решения специфических отраслевых задач

	Kaspersky Endpoint Security для бизне-		Средства обеспечения информа- ционной безопасности
8	<b>О</b> ппака Браурар	организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНЛЕКС" ИНН	Прикладное программное обес- печение общего назначения. Офисные приложения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

	ере тепь программиного обеспе тепни (коммер теские программиные продукты).				
№	Перечень программного обеспечения (коммерче-	Реквизиты подтверждающих			
$\Pi/\Pi$	ские программные продукты)	документов			
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779			
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,			
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381			
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090			

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

	перечень свообдно распрограниемого программиного обеспечения.			
№	Перечень свобод-	Ссылки на лицензионное соглашение		
$\Pi/\Pi$	но распространяе-			
	мого программно-			
	го обеспечения			
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое		
		Условия распространения:		
		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.htm		
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое		
		Лицензионное соглашение:		
		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf		
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое		
		Лицензия:		
		http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html		
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое		
		Лицензия:		
		https://ru.libreoffice.org/about-us/license/		

## 3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
23.	Росминздрав. Стандарты первичной	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra
	медикосанитарной помощи	nitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-
		mediko-sanitarnoy-pomoschi

24.	Росминздрав. Стандарты	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra
	специализированной медицинской	nitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-
	помощи	spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
25.	Росминздрав. Порядки оказания	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/strani
	медицинской помощи	tsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-
		pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
26.	Федеральная электронная	http://www.femb.ru
	медицинская библиотека	
27.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
28.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
29.	Медицинский портал. Студентам,	http://medvuz.info/load/
	врачам, медицинские книги	
30.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
31.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
32.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
33.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,

электронные образовательные ресурсы

$N_{\underline{0}}$	Название	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса	
П.	pecypca				
П					
	Электронно-библиотечные системы				
23.	«Консульта	Для студентов и преподавателей	библиотека,	http://www	
	нт студента.	медицинских и фармацевтических	индивидуаль	.studmedlib.ru/	
	Электронна	вузов. Предоставляет доступ к	ный доступ		
	R	электронным версиям учебников,			
	библиотека	учебных пособий и периодическим			
	медицинско	изданиям.			
	го вуза»				
24.	PubMed	Бесплатная система поиска в	библиотека,	http://www	
		крупнейшей медицинской	свободный	.ncbi.nlm.nih.	
		библиографической базе данных	доступ	gov/pubmed/	
		MedLine. Документирует медицинские			
		и биологические статьи из			
		специальной литературы, а также даёт			
		ссылки на полнотекстовые статьи.			
25.	Oxford	Коллекция публикаций Оксфордского	библиотека,	http://www.oxf	
	Medicine	издательства по медицинской	свободный	ordmedicine.co	
	Online	тематике, объединяющая свыше 350	доступ	<u>m</u>	
		изданий в общий ресурс с			
		возможностью перекрестного поиска.			
		Публикации включают			
		TheOxfordHandbookofClinicalMedicine			
		и TheOxfordTextbookofMedicine,			
		электронные версии которых			
		постоянно обновляются.			
		Информационные системы			
26.		Профессиональный интернет-ресурс.	библиотека,	http://www.rma	
	медицинска	Цель: содействие осуществлению	свободный	ss.ru/	
	R	эффективной профессиональной	доступ		
	ассоциация	деятельности врачебного персонала.			
		Содержит устав, персоналии,			
		структура, правила вступления,			

		сведения о Российском медицинском		
		союзе		
27.	Web-	Сайт представляет каталог	библиотека,	http:
27.	медицина	профессиональных медицинских	свободный	//webmed.irkuts
	медиципа	ресурсов, включающий ссылки на	доступ	k.ru/
		наиболее авторитетные тематические	доступ	<u>K.1 u/</u>
		сайты, журналы, общества, а также		
		полезные документы и программы.		
		Сайт предназначен для врачей,		
		студентов, сотрудников медицинских		
		университетов и научных учреждений.		
		Базы данных		
28.	Всемирная	Сайт содержит новости,	библиотека,	http://www.who
26.	организация	статистические данные по странам	свободный	.int/ru/
	здравоохран	входящим во всемирную организацию	доступ	<u>.1111/1 u/</u>
	здравоохран ения	здравоохранения, информационные	доступ	
	СНИЯ	бюллетени, доклады, публикации ВОЗ		
		<u>-</u>		
20	Миниоторот	и многое другое.	5xx5 xxx oxoxo	http://minohmo
29.	Министерст	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования	библиотека, свободный	http://minobrna uki.gov.ru/
	во науки и	Российской Федерации. Сайт		uki.gov.iu/
	высшего	1	доступ	
	образования Российской	содержит новости, информационные		
		бюллетени, доклады, публикации и		
20	Федерации	многое другое	EE	1-44
30.	Федеральны	Единое окно доступа к	библиотека,	http://www
	й портал «Российское	образовательным ресурсам.	свободный	<u>.edu.ru/</u>
		На данном портале предоставляется	доступ	http://window.e
	образование	доступ к учебникам по всем отраслям		du.ru/catalog/?p
	<b>»</b>	медицины и здравоохранения		<u>rubr=2.2.81.1</u>
31.	гπ	<b>Библиографические базы дан</b> Создается в ЦНМБ, охватывает весь		http://www.coc
31.	БД «Российская	фонд, начиная с 1988 года. База	библиотека, свободный	http://www.scs ml.rssi.ru/
		1 *	1 1	<u>IIII.1881.1u/</u>
	медицина»	содержит библиографические описания статей из отечественных	доступ	
		журналов и сборников, диссертаций и		
		их авторефератов, а также		
		отечественных и иностранных книг,		
		сборников трудов институтов,		
		материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает		
		все области медицины и связанные с		
		ней области биологии, биофизики,		
32.	eLIBRARY.	биохимии, психологии и т.д. Российский информационный портал	библиотека,	http://alibeary.es
32.		1		http://elibrary.ru
	RU	в области науки, технологии,	свободный	/defaultx.asp
		медицины и образования, содержащий	доступ	
		рефераты и полные тексты более 13		
		млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU		
		доступны электронные версии более		
		1 -		
		2000 российских научно-технических		
		журналов, в том числе более 1000		
22	Портон	В мостоямие в открытом доступе	SuSpurances	http://diag.gol.go
33.	Портал	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ	библиотека,	http://diss.rsl.ru
	Электронна	ополиотека диссертации РГ В	свободный	/?menu=disscat

Я	содержит более 919 000 полных	доступ	alog/
библиотека	текстов диссертаций и авторефератов		
диссертаций			

#### Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnov-mediko-sanitarnov-pomoschi

Стандарты специализированной медицинской помощи

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Федеральная электронная медицинская библиотека

http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)

Электронная библиотека студента:

www.medlib.ru - консультант студента

### 4. Фонд оценочных средств

#### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля:

#### Входной контроль

При начальных проявлениях сухого кератоконъюнктивита предпочтительнее всего назначать инстилляции:

- а) кориткостероидов
- б)антибиотиков
- в)сульфаниламидов
- г) миотиков
- д) препаратов искусственной слезы

При абсцессе века необходимо:

- а) консервативная терапия
- б) магнитотерапия
- в) при наличии симптома "флюктуации"- вскрыть и дренировать гнойник
- г) динамическое наблюдение
- д) введение стероидов

В лечении поверхностных форм герпетического кератита наиболее эффективно применение:

- а) интерферонов и интерферогенов
- б) кортикостероидов в)антибиотиков
- г)антиоксидантов д)витаминов

Текущий контроль

При поражении кожи век опоясывающим герпесом наблюдается:

- а) гиперемия и отек век
- б) появление резко гидеремированных участков кожи и пузырьков, отека века на фоне повышения температуры тела
- в) на фоне повышения температуры тела появление нескольких рядом лежащих п узырьков с прозрачной жидкостью
- $\Gamma$ ) пузыревидные высыпания, занимающие одну половину лба, расположенные в один ряд
- д) гематома век

Наличие перикорнеальной инъекции глазного яблока, шероховатой поверхности роговицы, нарушения тактильной чувствительности роговицы, инфильтратов в роговице и васкуляризации роговицы характерно для: а) тромбоза центральной зоны сетчатки

- б) дегенерпции желтого пятна
- в) катаракты
- г) диабетической ретинопатии
- д) кератит

Ссылка на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционно го обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:

- http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3430

#### 4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля:

## 4.3. Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.

#### Задача №1.

Больная 32 лет жалуется на покраснение и боль в области внутренней части нижнего века левого глаза, повышение температуры до 37,4, головную боль, недомогание. Неделю назад болели верхние зубы на этой же стороне. После лечения в домашних условиях зуб-ная боль постепенно утихла. При осмотре отмечается выраженная гиперемия кожи, отек нижнего века левого глаза, более выраженный в области проекции слезного мешка; при пальпации здесь же отмечается болезненность и выделение слизи и гноя через нижнюю слезную точку. Отмечается умеренная инъекция сосудов конъюнктивы, отечность слизи-стой оболочки нижнего века и глазного яблока. Правый глаз здоров. Ваш диагноз. Лече-ние.

#### Ответ к залаче

- 1. Острый дакриоцистит левого глаза.
- 2. Ввести больному антибиотик внутримышечно, закапать в конъюнктивальную полость левого глаза 20% раствор альбуцида, заложить мазь с антибиотиком, область воспаления слезного мешка смазать 1% спиртовым раствором бриллиантового зеленого, наложить сухую асептическую повязку на левый глаз и направить к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар.

#### Задача №2.

К Вам обратился пациент 19 лет с жалобами на покраснение слизистой оболочки обоих глаз, умеренное слизистое отделяемое, склеивание ресниц по утрам, ощущение песка под веками, слезотечение. Заболел два дня назад после купания в пруду. При осмотре конъюнктива век и глазных яблок резко гиперемирована, умеренно отечная, имеются единичные фолликулы на конъюнктиве обоих глаз, умеренное слизистое отделяемое. Ваш диагноз. Лечение.

#### Ответ к задаче

- 1. Острый бактериальный конъюнктивит обоих глаз.
- 2. Оказать пациенту первую врачебную помощь: закапать в конъюнктивальную полость дезинфицирующие капли, осторожно тугим влажным ватным жгутиком убрать сли-зистое отделяемое, закапать в оба глаза 20% раствор альбуцида, заложить за веки глазную мазь с антибиотиком и направить на консультацию к окулисту.

- 2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
- 3. Определение положения слезных точек.
- 4. Осмотр слезного мешка.
- 5. Канальцевая и носовая пробы.
- 6. Рентгенография слезоотводящих путей.
- 7. Осмотр слезной железы.
- 8. Промывание слезных путей.
- 9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
- 10. Выворот века одинарный и двойной.
- 11. Метод бокового освещения.
- 12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
- 13. Осмотр глаза в проходящем свете.
- 14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
- 15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
- 16. Офтальмохромоскопия.
- 17. Биомикроскопия.
- 18. Гониоскопия.
- 19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
- 20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
- 21. Упрощенная топография по Нестерову.
- 22. Определение чувствительности роговицы.
- 23. Исследование реакции зрачка на свет.
- 24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
- 25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
- 26. Кампиметрия.
- 27. Исследование сумеречного зрения.
- 28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с по-мощью полихроматических таблиц.
- 29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корригирующих стекол.
- 30. Определение рефракции методом скиаскопии.
- 31. Рефрактометрия.
- 32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
- 33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
- 34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
- 35. Метод Гиршберга.
- 36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
- 37. Экзоофтальмометрия.
- 38. Эхобиометрия.
- 39. Эхография глаза и орбиты.
- 40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
- 41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
- 42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
- 43. Массаж век.
- 44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
- 45. Подконъюнктивальные инъекции.
- 46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
- 47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
- 48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.

- 49. Удаление халазиона.
- 50. Введение в халазион кортикостероидов.
- 51. Иссечение папиллом и кист века.
- 52. Исправление спастического заворота нижнего века.
- 53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век.

## 5. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежур ства в стацио наре	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-1	готовность к осуществлению комплек- са мероприятий, направленных на со- хранение и укрепление здоровья в включающих в себя формировани здорового образа жизни, предупре- ждение возникновения и (или) распро- странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье челове- ка факторов среды его обитания	ства в стацио-	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной классификацие болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;	работа, дежур- ства в стацио- наре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-6	готовность к ведению и лечению па- циентов, нуждающихся в оказани оториноларингологической медицин ской помощи	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуа- ционные зада- чи, кейс- задачи, прак- тические навы- ки