МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____ И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20. 06 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 19
от «26.06 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Б2 – Практики

Б2.1 – Производственная (клиническая) базовая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 64 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1052

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине, к.м.н._____М.О.Гиголян

Ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине, к.м.н._____М.И.Черемкин

Рецензенты:

Мусатов А.В – заведующий патологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ»

Марущенко Г.Н. - д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 8 от « 30 » мая 2018 г.

Д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА_____Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

Срок действия ФОС с 2018 г. по 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

1.1. Общая характеристика практики 4

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) базовой практики 5

Диагностическая деятельность 5

Психолого-педагогическая деятельность 5

Организационно-управленческая деятельность 6

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) базовой практики 10

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной (клинической) базовой практики 16

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ 16

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) базовой практики 16

2.2. Критерии оценивания результатов обучения 17

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ 18

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 18

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой 20

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса 20

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики 24

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 26

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации 26

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета 27

4.3. Пример кейс-задач для промежуточной аттестации 29

5 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика практики

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно- медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) базовая практика относится к Блоку 2 (Практики) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 2304 часов (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной (клинической) базовой практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-судебно- медицинского эксперта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) базовой:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность:
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской
- помощи в медицинских организациях их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказаниямедицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) базовой практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10).

Квалификационная характеристика по должности «Врач Судебно-медицинский эксперт»[1]

1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:
   - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые),
   - биологические объекты;
   - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
   - профилактическая;
   - диагностическая;
   - психолого-педагогическая;
   - организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

<u>Профилактическая деятельность:</u>

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

<u>Диагностическая деятельность:</u>

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

<u>Психолого-педагогическая деятельность:</u>

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

<u>Организационно-управленческая деятельность:</u>

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациент;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта. Правовые аспекты констатации смерти человека. Правила и особенности осмотра трупа на месте обнаружения. Правила и порядок производства СМЭ трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека. Правила и порядок производства освидетельствования живых лиц. Требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы. Знать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, рекомендации, терминологию, международные системы единиц. Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами. Травму и патологию, связанную с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни.

По окончании обучения ординатор должен знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);

- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших ,обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .

- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражения техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровья.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)
- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

-профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

-психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

-организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) базовой практики

В результате прохождения производственной практики базовой ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших ,обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.

- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражения техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровья.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)

- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

УМЕТЬ:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать
- Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиесяна трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства
- -Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:

- при повреждениях тупыми предметами
- при падении с высоты
- при автомобильной травме
- при железнодорожной травме
- при авиационной травме
- при повреждениях острыми предметами
- при огнестрельных повреждениях
- при взрывной травме

- при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удавлении петлёй, повешении, утоплении)
- при действии высокой/низкой температуры
- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
- при отравлениях
- при незаконном производстве аборта
- при осмотре трупа плода и новорожденного
- при осмотре трупа неизвестного человека
- при обнаружении частей расчлененного трупа
- при обнаружении скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей

- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей
- Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.
- Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
- Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
- Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
- Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.
- Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступлениясмерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей

- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:
  - новорожденность
  - доношенность
  - зрелость
  - жизнеспособность
  - живорожденность
  - продолжительность внутриутробной жизни
  - признаки ухода за ребенком.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрениина незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной (клинической) базовой практики

Освоение программы производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н. Формы организации практики: стационарная и выездная

Виды контроля

Рубежный контроль и промежуточная аттестация представляют собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) базовой практики

Срок обучения: 2304 часов
Трудоемкость: 64 зачетных единицы
Клинические базы: ГБУЗ АО «Бюро СМЭ»

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Формируемые компетенции
Б2.1 Первый год обучения			
1	Выполнение требований к организации работ с трупом и трупным материалом (одежда, кусочки органов, кровь, волос и др.)	216 часов, 4 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
2	Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований. Формирование заключений на основе полученных результатов	432 часов, 8 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
3	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при тупой травме	216 часов, 4 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

4	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при травме органов грудной клетки и диафрагмы	216 часов, 4 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
Б2.1 Второй год обучения			
1.	Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований при освидетельствовании живых лиц. Формирование заключений на основе полученных результатов	540 часов, 10 недель	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
2.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от отравления	612 часов, 11 $^{1}/_{3}$ недель	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
3.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от огнестрельных травм	72 часа, 1 $^{1}/_{3}$ недель	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре (решение тестовых заданий, демонстрация практических навыков, решение кейс-задач).

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
2	Клевно В.А., Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
3	Пузин С.Н., Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html

	(электронный ресурс)	
4	Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д,В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. - 2004. 624с	**33**
2	Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: Учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 336 с.	**10**
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения [Текст]//под ред. А.А. Матышева. – Л., 1989.-262с.	**2**
4	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине [Текст]// под ред. В.И. Пашковой. В. В. Томилина - М. 1975.	**6**
5	Судебно-медицинская травматология [Текст]// под 6ред. А.П. Громова и В. И. Науменко. - М., 1977. 3762с.	**5**
6	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств [Текст]/ В.В. Томилин, Л.О. Барсегянц, А.С. Гладких - М.: Медицина, 1989.-303 с.	**5**
7	Атлас по судебной медицине [Текст] / под ред. А.А. Солохина. - М.: Медицина. 1981. 263с.	**2**
8	Солохин, А.А. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы [Текст]/А.А. Солохин. - М.,1968	**1**
9	Вермель И. Г. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности [Текст]/ - Свердловск, 1988 111с.	**1**
10	Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине [Текст]/В.Г. Науменко, Н.А. Митяева. - М., 1980. 304с	**1**
11	Биомеханизм травмы. [Текст]/ А.П. Громов. - М: Медицина, 1979.-275 с.	**2**
12	Ромодановский П. О., Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html

13	Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html
14	Базикян Э.А., Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
15	Клевно В.А., Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, **в том числе подготовленного кафедрой**

№ п/п	**Автор. Заглавие.**	**Количество экземпляров/ ссылка**
1	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 40 с.	**30**
2	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 24 с.	**32**
3	М.Н. Алиев Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. Благовещенск, 2001. 91с.	**100**
4	Алиев М.Н. Краткий практикум по судебной медицине. – Благовещенск, 2000. 203 с.	**70**
5	М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Благовещенск, 2001. 48 с.	**25**

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

№ п\п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом**	**Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1.	***Судебная медицинская экспертиза***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 9 (по экспликации № 4)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 3 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 20 Стенды – 2 Плакаты – 137 Макропрепараты – 55 Микроскопы – 5 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 14 (по экспликации № 9)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 15 Стенды – 3 Плакаты – 159 Макропрепараты – 61 Микроскопы электронные – 5 Микроскопы световые - 3 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 15 (по экспликации № 10)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 2 Плакаты – 180 Макропрепараты – 90 Микроскопы – 6 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж	

			– 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 16 (по экспликации № 11)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 2 Стол учебный – 8 Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 1 Плакаты – 203 Макропрепараты – 284 Микроскопы электронные – 6 Микроскопы световые – 2 USB – 1 Доска – 1 Экран – 1 Ноутбук – 1 Проектор – 1 Металлический стеллаж – 4	
2.	***Производственная (клиническая)базовая практика***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Лаборатория ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы»: Столы – 3 Стулья – 3 Шкафы – 3 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Аппарат для проводки гистологического материала Набор для гистологической окраски Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепаратов: Столы, стулья, микроскопы	
3.	***Производственная (клиническая) вариативная практика:***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Секционная ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы» Столы – 1 Стулья – 1 Шкафы –1 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы.	

			Комната для просмотра микропрепаратов: Столы, стулья, микроскопы	
4	***Судебная медицина (лекции)***	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации: ауд. №19, 675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 95, 2 этаж	Аудитории оснащены специализированной мебелью (ауд. № 19 стол преподавателя, столы – 15 шт., стулья – 31 шт.; мультимедийным оборудованием (ноутбук – 2 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.), наглядными пособиями (мультимедийные презентации), доска маркерная	

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C8171124062957113138 1
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html

4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» http://rosomed.ru/
- Ассоциация судебно-медицинских экспертов http:// http://ассоциация-смэ.рф/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская баблиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/

2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.ox fordmedicine.c om
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rm ass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irku tsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.wh o.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www. minobrnauki. gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://windo w.edu.ru/cat alog/?p rubr=2.2.81. 1
Библиографические базы данных				
9.	БД	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд,	библиотека,	http://www.

	«Российская медицина»	начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберете один правильный вариант ответа

1. ГДЕ ПРИ ОДИНАКОВОМ ДЕЙСТВИИ ТУПОГО ПРЕДМЕТА КРОВОПОДТЕК БУДЕТ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕН
   1) **В области плеча**
   2) На передней поверхности голени
   3) На волосистой части головы
   4) На шее

2. ПО КАКОЙ СТАТЬЕ УКРФ ВРАЧ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО АБАРТА
   1) **Ст. 123УК РФ**
   2) Ст. 111УК РФ
   3) Ст. 112УК РФ
   4) Ст. 121УК РФ

3. КАКИЕ ОРУДИЯ ОТНОСЯТСЯ К КОЛЮЩИМ
   1) **Удлиненное орудие с острым концом**
   2) Орудие имеющие режущие лезвие
   3) Орудие с большой массой и острым краем
   4) Орудие с острым концом и режущим лезвием

4. КАКИЕ РАНЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ОБЫЧНО СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОБИЛЬНЫМ НАРУЖНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ
   1) **Резанные раны**
   2) Рубленные раны
   3) Колотые раны
   4) Колото-резанные раны

правильный ответ - 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=423), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов для промежуточной аттестации из общего банка вопросов.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. Проводить наружное исследование трупа и его частей:
2. Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
3. Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
4. Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступлениясмерти
5. Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
6. Описывать признаки внешности методом словесного портрета
7. Фиксировать морфологические признаки повреждений
8. Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
9. Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
10. Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
11. Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
12. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
13. Применять при исследовании трупа различные приемы секционной
14. техники в зависимости от вида травмы.
15. Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:

- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца

16. Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
17. Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
18. Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
19. Вскрывать придаточные полости черепа
20. Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
21. Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
22. Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
23. Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
24. Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
25. Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
26. Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
27. Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
28. Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:

- новорожденность
- доношенность
- зрелость
- жизнеспособность
- живорожденность
- продолжительность внутриутробной жизни
- признаки ухода за ребенком.

29. Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
30. Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.

31. Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
32. Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
33. Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
34. Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
35. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
36. Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
37. Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
38. Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
39. Особенности экспертизы расчлененных трупов .
40. Особенности экспертизы трупа женщины при подозрениина незаконный аборт .
41. Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
42. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
43. Кровообращения и/или дыхания.

4.3. Пример кейс-задач для промежуточной аттестации

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Задача 1

На заводе в инструментальном цехе при не соблюдении техники безопасности гр-н В. повредил руку, работая на станке. Мастер запо¬дозрил, что гр-н В. находится в нетрезвом состоянии. Гр-н В. заявил, что 7 часов назад выпил 150 гр. водки. При судебно- химическом иссле¬довании в крови гр-на В. обнаружено 0,9%о алкоголя.

Какое количество водки выпил гр-н В.?

Вес тела гр-на В. = 60 кг.

ОТВЕТ- 433 гр. водки.

Задача 2

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:

20 июня 1986 года в кустах близ пруда, под прикрытием свеже-сломанных веток были обнаружены вещи, о пропаже которых 19 июня заявила в милицию гр-ка Соболева М.К.. На месте обнаружения вещей найдены следы затушенного пожара (костра), пустая бутылка из-под водки, пустая консервная банка, обгорелые спички и 4 окурка папирос "Казбек . Заподозрены в совершении кражи вещей ранее судимые Сусликов и Маховскии. При обыске последнего обнаружена неполная пачка папирос "Казбек".

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЕ:

1. При проведении реакции абсорбции с пятнами, напоминающими следы слюны на окурках, изъятых с места обнаружения краденых вещей, установлено наличие аллгютиногенов А и В.
2. При исследовании жидкой слюны подозреваемых установлено: в слюне Сусликова обнаружены агглютиноген А,В; В слюне Маховского агглютиноген В.
3. При исследовании жидкой крови подозреваемых оказалось: кровь Сусликова содержит агглютиногены А и В, агглютинины не обнаружены; кровь Маховского содержит агглютиноген: В и агглютинин-альфа.

ВОПРОСЫ

1. Определить групповую принадлежность слюны на окурках, изъятых на месте обнаружения краденных вещей.
2. Определить групповую принадлежность жидкой слюны и крови у подозреваемых Сусликова и Каховского.
3. Принадлежит ли слюна, обнаруженная на окурках, изъятых с места происшествия (нахождения краденных вещей), подозреваемым Сусликову и Каховскому и кому из них именно?

О Т В Е Т Ы

1. Групповую принадлежность слюны на окурках, изъятых на месте обнаружения краденных вещей (АВ) четвертая.
2. Групповую принадлежность жидкой слюны и крови у подозреваемого Сусликова (АВ) четвертая, у Маховского (0В) третья.
3. Слюна, обнаруженная на окурках, изъятых с места происшествия (нахождения краденных вещей), принадлежит подозреваемому Сусликову.

5 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплексамероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.

ПК-6	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-7	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.
ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тесты, оценка практических навыков, решение кейс-задач.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20. 06 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Г.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 19
от «26.06 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Б2 – Практики

Б2.2 – «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа ($2^2/_3$ недели)

Трудоемкость в зачетных единицах - 4 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1052.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине, к.м.н._____М.О.Гиголян

Ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине, к.м.н._____М.Н.Черемкин

Рецензенты:

Мусатов А.В – заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ»

Марущенко Г.Н. - д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 8 от « 30 » мая 2018 г.

Д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА_____Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

Срок действия ФОС с 2018 г. по 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1.1. Общая характеристика практики 4
1.2 Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» 5
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики 10
1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» 16
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) 16
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ
..... 16
«Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»
..... 16
2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» 16
2.2 Критерии оценивания результатов обучения 17
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ 18
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы 18
3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой 20
3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса 20
3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики 23
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 26
1.1 Примеры тестовых заданий 26
1.2. Перечень практических навыков, обязательных для освоения
..... 27
5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика практики

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть» и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

Цель производственной (клинической) вариативной практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- Судебно-медицинского эксперта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной (клинической) вариативной практики:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность:
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской
- помощи в медицинских организациях их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказаниямедицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2 Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»

Процесс освоения практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» направлен на формирование и совершенствование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач Судебно-медицинский эксперт»

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые),
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

<u>Профилактическая деятельность:</u>

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

<u>Диагностическая деятельность:</u>

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

<u>Психолого-педагогическая деятельность:</u>

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

<u>Организационно-управленческая деятельность:</u>

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациент;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта. Правовые аспекты констатации смерти человека. Правила и особенности осмотра трупа на месте обнаружения. Правила и порядок производства СМЭ трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека. Правила и порядок производства освидетельствования живых лиц. Требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы. Знать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, рекомендации, терминологию, международные системы единиц. Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами. Травму и патологию, связанную с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни.

По окончании обучения ординатор должен знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,

- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших ,обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражения техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой

энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровья.

- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)
- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

-профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

-психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

-организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики

В результате прохождения производственной практики базовой ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших ,обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.

- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражения техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровья.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)

- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

УМЕТЬ:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать
- Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиесяна трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства
- -Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:

- при повреждениях тупыми предметами
- при падении с высоты
- при автомобильной травме
- при железнодорожной травме
- при авиационной травме
- при повреждениях острыми предметами
- при огнестрельных повреждениях
- при взрывной травме

- при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удавлении петлёй, повешении, утоплении)
- при действии высокой/низкой температуры
- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
- при отравлениях
- при незаконном производстве аборта
- при осмотре трупа плода и новорожденного
- при осмотре трупа неизвестного человека
- при обнаружении частей расчлененного трупа
- при обнаружении скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей

- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей
- Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.
- Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
- Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
- Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
- Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.
- Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступлениясмерти

- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством,

крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:

- новорожденность
- доношенность
- зрелость
- жизнеспособность
- живорожденность
- продолжительность внутриутробной жизни
- признаки ухода за ребенком.

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрениина незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения

- Кровообращения и/или дыхания.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»

Освоение программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н

Виды контроля

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»

2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»

Срок обучения: 144 академических часа (2 $^{2}/_{3}$ недели)
Трудоемкость: 4 зачетных единицы
Клинические базы: ГБУЗ АО «Бюро СМЭ»

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Формируемые компетенции
1.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от острых предметов. Выполнение требований к организации работ с трупом и трупным материалом (одежда, кусочки органов, кровь, волос и др.)	72 часа, 1 $^{1}/_{3}$ недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
2.	Выполнение общих судебно-медицинских	72 часа,	УК-1, УК-2,

	экспертиз и исследований. Формирование заключений на основе полученных результатов	1 $^{1}/_{3}$ недели	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре.

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	**Отметка по бинарной системе**
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
2	Клевно В.А., Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
3	Пузин С.Н., Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
4	Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д,В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. - 2004. 624с	**33**
2	Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: Учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 336 с.	**10**
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения [Текст]//под ред. А.А. Матышева. – Л., 1989.-262с.	**2**
4	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине [Текст]// под ред. В.И. Пашковой. В. В. Томилина - М. 1975.	**6**
5	Судебно-медицинская травматология [Текст]// под	**5**

	6ред. А.П. Громова и В. И. Науменко. - М., 1977. 3762с.	
6	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств [Текст]/ В.В. Томилин, Л.О. Барсегянц, А.С. Гладких - М.: Медицина, 1989.-303 с.	**5**
7	Атлас по судебной медицине [Текст] / под ред. А.А. Солохина. - М.: Медицина. 1981. 263с.	**2**
8	Солохин, А.А. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы [Текст]/А.А. Солохин. - М.,1968	**1**
9	Вермель И. Г. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности [Текст]/ - Свердловск, 1988 111с.	**1**
10	Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине [Текст]/В.Г. Науменко, Н.А. Митяева. - М., 1980. 304с	**1**
11	Биомеханизм травмы. [Текст]/ А.П. Громов. - М: Медицина, 1979.-275 с.	**2**
12	Ромодановский П. О., Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html
13	Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html
14	Базикян Э.А., Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
15	Клевно В.А., Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 40 с.	**30**
2	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 24 с.	**32**
3	М.Н. Алиев Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. Благовещенск, 2001. 91с.	**100**
4	Алиев М.Н. Краткий практикум по судебной медицине. – Благовещенск, 2000. 203 с.	**70**
5	М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Благовещенск, 2001. 48 с.	**25**

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	***Судебная медицинская экспертиза***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 9 (по экспликации № 4)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 3 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 20 Стенды – 2 Плакаты – 137 Макропрепараты – 55 Микроскопы – 5 USB – 1 Доска – 1	

			Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 14 (по экспликации № 9)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 15 Стенды – 3 Плакаты – 159 Макропрепараты – 61 Микроскопы электронные – 5 Микроскопы световые - 3 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 15 (по экспликации № 10)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 2 Плакаты – 180 Макропрепараты – 90 Микроскопы – 6 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 16 (по экспликации № 11)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 2 Стол учебный – 8	

			Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 1 Плакаты – 203 Макропрепараты – 284 Микроскопы электронные – 6 Микроскопы световые – 2 USB – 1 Доска – 1 Экран – 1 Ноутбук – 1 Проектор – 1 Металлический стеллаж – 4	
2.	***Производственная (клиническая)базовая практика***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Лаборатория ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы»: Столы – 3 Стулья – 3 Шкафы – 3 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Аппарат для проводки гистологического материала Набор для гистологической окраски Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепаратов: Столы, стулья, микроскопы	
3.	***Производственная (клиническая) вариативная практика:***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Секционная ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы» Столы – 1 Стулья – 1 Шкафы –1 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепаратов: Столы, стулья, микроскопы	
4.	***Судебная медицина***	675006, Амурская область,		

	(лекции)	г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101, 4 этаж, лекционный зал № 4		

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C8171124062957113138 1
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» http://rosomed.ru/
- Ассоциация судебно-медицинских экспертов http:// http://ассоциация-смэ.рф/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская баблиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				

4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1Примеры тестовых заданий

Выберете один правильный вариант ответа

1. КАКОЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДАВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КРОВОПОДТЕКА?
   1. Локализация кровоподтека.
   2. **Цвет кровоподтека**.
   3. Размеры кровоподтека.
2. КАКИЕ КРАЯ ИМЕЮТ КОЛОТО-РЕЗАННЫЕ РАНЫ?
   1. Ровные.
   2. Неровные.
   3. Мелкозазубренные.
   4. Осадненные.
3. ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ УШИБЛЕННОЙ РАНЫ ОТ РВАНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ?
   1. Перемычки
   2. Осаднения
   3. Штац – марка
   4. Наличие корки
4. КАКОЙ ПРИЗНАК ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ СМЕРТИ ОТ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ?
   1. Пятна Рассказова-Лукомского.
   2. Признак Свешникова.
   3. Пятна Минакова.
   4. Пятна Тардье.

правильный ответ - 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (*http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=423*), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов для промежуточной аттестации из общего банка вопросов.

1.2. Перечень практических навыков, обязательных для освоения

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступлениясмерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).

- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:

- новорожденность
- доношенность
- зрелость
- жизнеспособность
- живорожденность
- продолжительность внутриутробной жизни
- признаки ухода за ребенком.

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований.
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного,

гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.

- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрениина незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, практические навыки
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Тесты, практические навыки.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, практические навыки.

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты, практические навыки.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тесты, практические навыки.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, практические навыки.
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тесты, практические навыки.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	**Форма проведения**	**Критерии оценки**
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20. 06 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 19
от «26.06 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Б2 – Практики

Б2.1 – «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа ($2^2/_3$ недели)

Трудоемкость в зачетных единицах - 4 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1052.

Разработчики:
Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине, к.м.н._____М.О.Гиголян

Ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине, к.м.н._____М.Н.Черемкин

Рецензенты:
Мусатов А.В – заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ»
Марущенко Г.Н. - д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 8 от « 30 » мая 2018 г.

Д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА_____Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

Срок действия ФОС с 2018 г. по 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....4
1.1. Общая характеристика практики 4
1.2 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно- медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» 5
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики 10
1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Судебно- медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» 16
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)..... 16
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ..... 16
«Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» 16
2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» 16
2.2 Критерии оценивания результатов обучения 17
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ..... 18
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы 18
3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой 20
3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса 20
3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики.....23
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... 26
1.1 Примеры тестовых заданий 26
1.2. Перечень практических навыков, обязательных для освоения 27
5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика практики

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть» и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

Цель производственной (клинической) вариативной практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- Судебно-медицинского эксперта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной (клинической) вариативной практики:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность:
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской
- помощи в медицинских организациях их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказаниямедицинскойпомощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований

техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.Требования к результатам освоения программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

Процесс освоения практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» направлен на формирование и совершенствование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач Судебно-медицинский эксперт»

1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые),
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
   - профилактическая;
   - диагностическая;
   - психолого-педагогическая;
   - организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

<u>Профилактическая деятельность:</u>

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

<u>Диагностическая деятельность:</u>

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациент;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта. Правовые аспекты констатации смерти человека. Правила и особенности осмотра трупа на месте обнаружения. Правила и порядок производства СМЭ трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека. Правила и порядок производства освидетельствования живых лиц. Требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы. Знать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, рекомендации, терминологию, международные системы единиц. Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами. Травму и патологию, связанную с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни.

По окончании обучения ординатор должен знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в

государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);

- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших ,обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах,

особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .

- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражения техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровья.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)
- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

-профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

-психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

-организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики

В результате прохождения производственной практики базовой ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших ,обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.

- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражения техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровья.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых

документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)

- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

УМЕТЬ:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать
- Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиесяна трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства
- -Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:

- при повреждениях тупыми предметами
- при падении с высоты
- при автомобильной травме
- при железнодорожной травме
- при авиационной травме
- при повреждениях острыми предметами

- при огнестрельных повреждениях
- при взрывной травме
- при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удавлении петлёй, повешении, утоплении)
- при действии высокой/низкой температуры
- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
- при отравлениях
- при незаконном производстве аборта
- при осмотре трупа плода и новорожденного
- при осмотре трупа неизвестного человека
- при обнаружении частей расчлененного трупа
- при обнаружении скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей

- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей
- Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.
- Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
- Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
- Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
- Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.
- Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления

- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступлениясмерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .

- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:

• новорожденность
• доношенность
• зрелость
• жизнеспособность
• живорожденность
• продолжительность внутриутробной жизни
• признаки ухода за ребенком.

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .

- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрениина незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

Освоение программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н

Виды контроля

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

Срок обучения: 144 академических часа (2 $^{2}/_{3}$ недели)
Трудоемкость: 4 зачетных единицы
Клинические базы: ГБУЗ АО «Бюро СМЭ»

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжитель ность	Формируемые компетенции
1.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от огнестрельных травм. Выполнение требований к организации работ с трупом и трупным материалом (одежда, кусочки органов, кровь, волос и др.)	72 часа, 1 $^{1}/_{3}$ недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

2.	Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований. Формирование заключений на основе полученных результатов	72 часа, 1 $^{1}/_{3}$ недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре.

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	**Отметка по бинарной системе**
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИСЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
2	Клевно В.А., Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
3	Пузин С.Н., Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
4	Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д,В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. - 2004. 624с	**33**
2	Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: Учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 336 с.	**10**
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения [Текст]//под ред. А.А. Матышева. – Л., 1989.-262с.	**2**
4	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине [Текст]// под ред. В.И. Пашковой. В. В. Томилина - М. 1975.	**6**

5	Судебно-медицинская травматология [Текст]// под 6ред. А.П. Громова и В. И. Науменко. - М., 1977. 3762с.	**5**
6	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств [Текст]/ В.В. Томилин, Л.О. Барсегянц, А.С. Гладких - М.: Медицина, 1989.-303 с.	**5**
7	Атлас по судебной медицине [Текст] / под ред. А.А. Солохина. - М.: Медицина. 1981. 263с.	**2**
8	Солохин, А.А. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы [Текст]/А.А. Солохин. - М.,1968	**1**
9	Вермель И. Г. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности [Текст]/ - Свердловск, 1988 111с.	**1**
10	Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине [Текст]/В.Г. Науменко, Н.А. Митяева. - М., 1980. 304с	**1**
11	Биомеханизм травмы. [Текст]/ А.П. Громов. - М: Медицина, 1979.-275 с.	**2**
12	Ромодановский П. О., Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html
13	Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html
14	Базикян Э.А., Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
15	Клевно В.А., Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (электронный ресурс)	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

№ п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
1	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 40 с.	**30**
2	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 24 с.	**32**
3	М.Н. Алиев Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. Благовещенск, 2001. 91с.	**100**
4	Алиев М.Н. Краткий практикум по судебной медицине. – Благовещенск, 2000. 203 с.	**70**
5	М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Благовещенск, 2001. 48 с.	**25**

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	***Судебная медицинская экспертиза***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 9 (по экспликации № 4)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 3 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 20 Стенды – 2 Плакаты – 137 Макропрепараты – 55 Микроскопы – 5 USB – 1 Доска – 1	

			Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 14 (по экспликации № 9)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 15 Стенды – 3 Плакаты – 159 Макропрепараты – 61 Микроскопы электронные – 5 Микроскопы световые - 3 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 15 (по экспликации № 10)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 2 Плакаты – 180 Макропрепараты – 90 Микроскопы – 6 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2	
		675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 16 (по экспликации № 11)	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 2 Стол учебный – 8	

			Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 1 Плакаты – 203 Макропрепараты – 284 Микроскопы электронные – 6 Микроскопы световые – 2 USB – 1 Доска – 1 Экран – 1 Ноутбук – 1 Проектор – 1 Металлический стеллаж – 4	
2.	***Производственная (клиническая)базовая практика***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Лаборатория ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы»: Столы – 3 Стулья – 3 Шкафы – 3 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Аппарат для проводки гистологического материала Набор для гистологической окраски Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепаратов: Столы, стулья, микроскопы	
3.	***Производственная (клиническая) вариативная практика:***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Секционная ГБУЗ «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы» Столы – 1 Стулья – 1 Шкафы –1 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепаратов: Столы, стулья, микроскопы	

4.	***Судебная медицина (лекции)***	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101, 4 этаж, лекционный зал № 4		

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C8171124062957113138 1
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения программы практики

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» http://rosomed.ru/
- Ассоциация судебно-медицинских экспертов http:// http://ассоциация-смэ.рф/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская баблиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1Примеры тестовых заданий

Выберете один правильный вариант ответа

1. С КАКОЙ ДИСТАНЦИИ НАЧИНАЕТСЯ ПОЛНЫЙ РАЗЛЕТ ДРОБИ С ИСЧЕЗНОВЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАНЕВОГО ОТВЕРСТИЯ?
   1). С дистанции 1-2 м.
   2). С дистанции 9-10 м.
   3). С дистанции 10-20 см.
   4). С дистанции 4-5 м.
2. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КИНЕТИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ ДВИЖУЩЕГОСЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО СНАРЯДА?
   1). От массы и скорости полета снаряда.
   2). Только от массы снаряда.
   3). Только от скорости полета снаряда.
   4). От траектории полета снаряда.
3. КАКОЙ ПРИЗНАК ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ СМЕРТИ ОТ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ?
   1. Пятна Рассказова-Лукомского.
   2. Признак Свешникова.
   3. Пятна Минакова.
   4. Пятна Тардье.
4. ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВЫСТРЕЛ С ДАЛЬНЕЙ ДИСТАЦИИ?
   1. Штац-марка.
   2. Наличие сажи.
   3. Наличие входного отверстия.
   4. Наличие дульного среза на повреждении.

правильный ответ - 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (*http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=423*), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов для промежуточной аттестации из общего банка вопросов.

1.2. Перечень практических навыков, обязательных для освоения

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступлениясмерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты

(исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).

- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:

• новорожденность
• доношенность
• зрелость
• жизнеспособность
• живорожденность
• продолжительность внутриутробной жизни
• признаки ухода за ребенком.

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертизи исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований.
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.

- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрениина незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, практические навыки
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Тесты, практические навыки.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, практические навыки.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты, практические навыки.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тесты, практические навыки.

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, практические навыки.
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тесты, практические навыки.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	**Форма проведения**	**Критерии оценки**
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено