ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной **«Реабилитационная помощь травматологическим больным»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» разработана сотрудниками кафедры хирургических болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1044, типовой рабочей программы по специальности 31.08.66 «Травматология и ортпедия».

Автор:
доцент кафедры (хирургических болезней ФПДО), к.м.н.
Д.А. Оразлиев
Рецензенты:
Рекомендована к утверждению рецензентами:
1.Борозда И.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастрофы.

2. Блоцкий А.А. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии и офтальмологии.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО протокол № 5 от «13» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой О.С.Олифирова, д.м.н.
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №10
от «20» июня 2023 г.
Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева
СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____С.В. Медведева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке Б2.4. ВДВ 1. Вариативная часть комплекса рабочей программы «Реабилитационная помощь травматологическим больным» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Олифирова О.С. | д.м.н., доцент | зав. кафедрой | АГМА |
| 2. | Оразлиев Д.А. | к.м.н., доцент | Доцент | АГМА |

**Трудоемкость освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Б2. 4. ВДВ.1 «Неотложная состояния в травматологии и ортопедии ортопедия» по специальности** «Травматология и ортопедия»

| Индекс дисциплины | Наименование раздела дисциплин | ЗЕТ | Всего | в т.ч. аудиторные | | | Внеаудиторные | Форма |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | лекции | практич. | | |
| **Б2.4.ВДВ.1** | Реабилитационная помощь травматологическим больным | **4** | **144** | **144** | **2** | **138** | **72** | зачет |
| | | 4 | 324 | 108 | 0 | 108 | 216 | |

**Тематический план лекций**

| **№ п/п** | **Индекс темы** | **Тема лекции** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Б2.4.ВДВ.1.1** | Организация экстренной помощи в травматологии и ортопедии. | 2 |
| 2. | **Б2.4.ВДВ.1.2** | Клиника и диагностика открытых переломов ОДА. | 2 |
| 3. | **Б2.4.ВДВ.1.3** | Клиника, диагностика, открытых вывихов ОДА. | 2 |
| **Всего:** | | | **6** |

**Тематический план практических занятий**

| **№ п/п** | **Индекс темы /элемента/, подэлемента** | **Тема практического занятия** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Б2.4.ВДВ.1. 1** | Патофизиология травматической болезни. | 4 |
| 2. | **Б2.4.ВДВ.1. 2** | Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы у детей. Методы их лечения. | 8 |
| 3. | **Б2.ВДВ.1. 3** | Особенности обследования тяжелых больных с повреждениями и заболеваниями опорно- двигательной системы. | 8 |
| 4. | **Б2.4.ВДВ.1. 4** | Основные принципы лечения переломов и вывихов у детей. | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | **Б2.4.ВДВ.1. 5** | Рентгендиагностика при повреждение ОДА. | 10 |
| 6. | **Б2.4.ВДВ.1. 6** | Лечение и реабилитация тяжелых травматологических и ортопедических больных. | 8 |
| 7. | **Б2.4.ВДВ.1. 7** | Сочетанная травма в травматологии и ортопедии. | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | **Б2.4.ВДВ.1. 8** | Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, лечение. | 10 |
| 9. | **Б2.4.ВДВ.1. 9** | ЗЧМТ. Клиника, диагностика, лечения. | 8 |
| 10. | **Б2.4.ВДВ.1. 10** | Восстановительные и реконструктивные операции у после тяжелой травмы детей. | 8 |
| 11. | **Б2.4.ВДВ.1. 11** | ОЧМТ. Клиника, диагностика, лечения. | 8 |
| 12 | **Б2.4.ВДВ.1. 12** | Травматические повреждение костей верхней конечности сочетанием ЗЧМТ. Клиника. Диагностика. Лечения. | 10 |
| 13 | **Б2.4.ВДВ.1. 13** | Травматические повреждение костей нижних конечности сочетанием ЗЧМТ. Клиника. Диагностика. Лечения. | 10 |
| 14 | **Б2.4.ВДВ.1. 14** | Травматические повреждение костей таза у детей. Клиника. Диагностика. Лечения. | 10 |
| 14 | **Б2.4.ВДВ.1. 15** | Травматические повреждение позвонков у детей. Клиника. Диагностика. Лечения. | 10 |
| 14 | **Б2.4.ВДВ.1. 16** | Травматические особенности повреждение у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Лечения. | 10 |
| **Всего:** | | | 138 |

**Самостоятельная работа ординатора**

| **№ п/п** | **Индекс темы /элемента/ подэлемента** | **Тема** | **Вид самостоятельной работы** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Б2.4.ВДВ.1.1** | Организация травматологической помощи при сочетанных травмах ОДА. | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | **Б2.4.ВДВ.1.2** | Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации | 18 |
| 3. | **Б2.4. ВДВ.1.3** | Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматолого-ортопедического профиля . Виды остеосинтеза, показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе. | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, | 12 |
| 4. | **Б2.4.ВДВ.1.4** | Повреждения менисков коленного сустава подростковом возрасте. Клиника, диагностика, лечебная тактика. | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | **Б2.4.ВДВ.1.5** | Реконструктивные операции на сухожилиях у детей. | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к итоговой аттестации | 14 |
| 6. | **Б2.4.ВДВ.1.6** | Современные методы комбинированные методы лечение больны с сочетанной травмы. | написание истории болезни подготовка к занятиям, подготовка к итоговой аттестации | 8 |
| **Всего:** | | | | **72** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**
**ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ**
**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| Индекс | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Форма[9] | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) | **Неотложная состояния в травматологии и ортопедии (80 вопросов)** | ВК – ПТ. ТК-ПТ, УС, СЗ, Р. | 15 | 5 |

**Примеры оценочных средств**

| Форма контроля | Пример |
|---|---|
| 1 | 2 |
| для текущего контроля | 1. Конечная фаза травматического шока сопровождается<br>а) расширением прекапиллярных сфинктеров при продолжающемся сужении посткапиллярных сфинктеров<br>б) подъемом гидростатического капиллярного давления с выходом жидкости из капилляров в интерстиций, склеиванием эритроцитов и тромбоцитов и образованием микротромбов<br>в) расстройством микроциркуляции<br>г) всем перечисленным<br>д) правильно а) и в)<br><br>2 Непосредственная причина угрозы жизни больного при травматическом шоке связана<br>а) с расстройством микроциркуляции в результате молочно-кислого диатеза<br>б) с артериальным кровотечением<br>в) с множественными переломами длинных трубчатых костей<br>г) с венозным кровотечением<br>д) правильно а) и г)<br><br>3 Механизм травматического шока при множественных и сочетанных повреждениях с массивной травмой мягких тканей связан со всем перечисленным, кроме<br>а) сердечно-сосудистой недостаточности<br>б) расстройства насосной функции сердца |

контроля и условные обозначения: ИБ – история болезни. ПТ – письменное тестирование

- СЗ – ситуационная задача
- Р – реферат
- УС – устное собеседование

| 1 | 2 |
|---|---|
| | 6. Внутриартериальное нагнетание крови и ее заменителей имеет абсолютные показания при лечении<br>а) травматического шока I-II степени<br>б) травматического шока III степени<br>в) травматического шока IV степени<br>г) коллапса во время оперативного пособия |
| Зачет | 1.Мужчина 36 лет, находясь за рулем легкового автомобиля, ночью на автотрассе столкнулся с грузовиком. В результате столкновения был плотно прижат рулем к сидению. Оказавшиеся рядом люди пытались извлечь водителя из автомобиля. Их неумелые и поспешные действия привели к тяжелой травме позвоночника. Пострадавший доставлен в специальный центр больницы. Беспокоят жгучие боли в грудном отделе позвоночника. Объективно: движения в позвоночники скованны. В нижнегрудной отделе позвоночника припухлость, подкожная гематома, усиленный грудной кифоз. Отмечается выстояние остистых отростков X-XI грудных позвонков. Пальпация остистых отростков на уровне повреждения болезненна. Двигательная и чувствительная функция не отсутствует. Функция тазовых органов нарушена. Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова лечебная тактика? Назовите симптомы, отражённые в условии задачи.<br>Какие дополнительные методы исследования необходимо провести. Назовите классификацию диагностированного повреждения.<br>Виды обезболивания, состав анестезирующих средств, применяемых для проведения лечебных манипуляций.<br><br>2. Мужчина средних лет упал с небольшой высоты. При падении выставил перед левую руку. Наибольший удар пришелся на отведенный I палец. В результате падения I палец сместился в тыльную сторону и принял неестественное положение, появились сильные боли в месте травмы. Пострадавший обратился в травматологический пункт. При внешнем осмотре I пальца левой кисти выявлено: основная фаланга его смещена к тылу и располагается над головкой I пястной кости. Палец принял характерное штыкообразное положение: основная фаланга находилась под прямым углом к пястной кости, палец согнут в межфаланговом сочленении. На ладони конечности прощупывается головка пястной кости, на тыльной поверхности пальпируется сместившееся основание I пальца. Движения в пястно-фаланговом сочленении отсутствует. Определяется симптом пружинящего сопротивления при попытке согнуть палец. Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какое лечение следует назначить? Назовите характер повреждения по анатомическому признаку.<br>Дайте интерпретацию изменениям, определяющимся в указанной анатомической области. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Основная литература На бумажных носителях:**

1. Травматология и ортопедия. Национальное руководство**. Г.П. Котельников.** Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2008 г
2. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия. Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.- УМО.
3. Скалетта Т. Неотложная травматология. Учебное пособие.– М.: МИА, 2009.-УМО.

**Электронные издания (ЭБС Консультант студента):**

1. Скалетта Т. Неотложная травматология. Учебное пособие.– М.: МИА, 2009.-УМО.

**2. Дополнительная литература На бумажных носителях:**

1. **Шаповалов В.М., Грицанов А.И., Ерохова А.Н. Травматология и ортопедия. Учебник. -Санк-Петербург «Фолиант» 2004 г.**
2. Травматология и ортопедия. Ю.Г. Шапошников. Учебник. «Медицина», Москва-2008г.
3. «Травматология и ортопедия» (Котельников Г.П. Миронов С.П. Мирошниченко В.Ф) Гзотар-Медицина 2007г.
4. «Травматология и ортопедия» (Корнилов Н.В.). Издательство- Гипократ, 2008г**.**
5. «Травматология и ортопедия 2–ое издание» (Ковалерский Г.М. Силин Л.Л. Гаркави А.В.) Академия 2008г.

**<u>Дополнительная литература</u>** -

1. Ортопедия. Г.П. Котельников, А.В. Миронов. Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2008 г
2. Сухожильно-мышечная пластика в травматологии и ортопедии.Краснов А.Ф., Котельников Г. П., Чернов А.П. - Монография. Самара 1999г.
3. Множественные и сочетанные травмы. Соколов В.А.- Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2006 г
4. Травматология, ортопедия и востоновительная хирургия» УЧЕБНИК (Казарезов Н.В. Бауэр И.В. Королёва А.Н. ) Издательство НПО Бриз – 2004г.
5. «Ортопедия» (Краснов А.Ф. Котельников Г.П. Иванова К.А.) Учебник для врачей последипломной подготовки и студентов старших курсов. Москва, 1998г.
6. «Травматология» (Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф., Котельников Г.П.) Учебник для пред- и постдипломной подготовки. — Самара: Самарский Дом печати, 1995 г.
7. «Травматологическая и ортопедическая помощь» (Кузьменко В.В. Журавлёв С.М.) Медицина – 1992г.
8. «Основы травматологии опорно-двигательного аппарата» (Новожилов Д.А.) Медицина, 1967
9. «Избранные лекции по травматологии» ( Поляков В.А.) Москва Медицина 1980г.
10. «Гнойная травматология костей и суставов» (Каплан, А.В. Махсон, И.Е. Мельников В.М.) Медицина 1985г.
11. К-73 «Травматология и ортопедия» (Котельников Г.П. Миронов С.П. Мирошниченко В.Ф) Гзотар-Медицина 2006г.
12. «Ортопедия» «Травматология» ( Новаченко Н.П.) Медицина 1967г.
13. «Ортопедия. Национальное руководство» (Миронов С.П., Котельников Г.П.) ГЭОТАР-Медиа 2008г.
14. «Руководство к практическим занятиям по травматологии и ортопедии» (Скоблин А.П. Жила Ю.С. Джерелей А.Н.) Москва 1975г
15. «Травматология и ортопедия» (Ковалерский Г.М. Силин Л.Л. Гаркави А.В.) Академия 2005г.
16. «Травматология и ортопедия» (Шиповалов В.М.) Фолеант 2004г.
17. «Травматология и ортопедия (3 тома)» (Шапошников Ю.Г.) Медицина 1997г.
18. «Травматология и ортопедия» ( Мусалатов Х.Н.) Медицина 1995 г.

19. «Травматология и ортопедия» ( Мусалатов Х.Н. Юмашев Г.С.) Медицина 1995г.
20. «Травматология и ортопедия» (Юмашев Г.С. Горшков С.З. Силин И.Л.) Медицина 1990г.
21. « Ортопедия и травматология 2-ое издание» (Трубников В.Ф) Вища школа 1986г.
22. «Травматология и ортопедия» (Котельников Г.П. Повелихин А.К. Бекишева Е.В.) Медицина 2006г.
23. «Атлас лучевой анатомии человека» (Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.). Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2010г.

Методические материалы, подготовленные коллективами кафедр (учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.)

1. Олифирова О.С, Оразлиев Д.А., Стукалов А.А., Балицкий Б.Х. Сочетанная травма. Первая помощь. – Методическая пособие. Благовещенск 2009г.
2. Третьякова Н.А., Олифирова О.С., Оразлиев Д.А., Стукалов А.А., Балицкий Б.Х. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике. - Методическое пособие. Благовещенск 2007 г.
3. Оразлиев Д.А., Еремин С.А. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при поражениях опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Благовещенск 2011г.
4. Оразлиев Д.А. Бешенство. Укусы. Этиология. Патогенез. Современная профилактика и лечения. Учебное пособие. Благовещенск 2012г.

Учебные фильмы:

1. Хирургическое лечение переломов и ложных суставов шейки бедренной кости.

2. Современный традиционный остеосинтез стягивающими фиксаторами с памятью формы.

3. Наука медицинская техника, практическое здравоохранение.

4. Органосохраняющие операции при опухолевых поражениях плечевой кости.

5. Реконструкция дистального сегмента плечевой кости после несостоятельного остеосинтеза винтами.

6 Повреждения кисти: диагностика и лечение с применением конструкций с памятью формы.

7. Эндопротезирование и остеосинтез.

8. Хирургическое лечение переломов и ложных суставов шейки бедренной кости.

9. Остеосинтез костей голени при переломах и ложных суставах с применением фиксаторов с термомеханической памятью.

10. Хирургические болезни у детей.

11. Переломы, несращения и ложные суставы костей предплечья.

12. Пористые имплантаты и современный остеосинтез

13. пористые имплантаты.

14.Остеосинтз у детей с применением фиксаторов с памятью формы.

15. Имплантаты с памятью формы при плоскостопии и переломах пяточной кости.

16. Остеосинтез ключицы, ключично-акромиального сочленения и акромиона стягивающими скобами с памятью формы.

17. Артроскопия коленного сустава.

18. Переломы плечевой кости.

19. Гематогенный остеомиелит.

20.Остеосинтез бедренной кости с применением фиксаторов с памятью формы.

21.Остеосинтез надколенника и пористые имплантаты в хирургическом лечении переломов мыщелков большеберцовой кости.

22 Остеосинтез фиксаторами с памятью формы при повреждениях дистального сегмента костей голени и голеностопного сустава.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для полноценного изучения дисциплины используются общевузовские, кафедральные материально-технические ресурсы, а также ресурсы клинической базы кафедры «хирургических болезней» ФПДО.

На лекционных занятиях применяется компьютерная презентация материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки.

Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование, являющегося основной клинической базой кафедры (кабинеты травматологического отделения АОКП, травм. поликлиник, оснащенные современным оборудованием. Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерных залов академии.

### Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | Примечание |
|---|---|---|
| Аудитории - 4<br>Общей площадью 70 кв.м. | 1. Компьютеры<br>2. Мультимедий ный проектор<br>3. Инструментарий для обследования травматолого-ортопедического больного<br>4. Муляжи элементов опорно-двигательного аппарата в норме и патологии<br>5. Шины, применяемые при острых состояниях<br>6. Набор рентгенограмм различных видов патологии опорно-двигательного аппарата<br>7. Набор слайдов | 1. Обучающая программа по осмотру больного с патологией опорно-двигательной системы<br>2. Видеоколлекция операций на опорно-двигательном аппарате<br>3. Мультимедийные презентации по тематике практических занятий<br>4. Интерактивная программа для изучения анатомии скелета, мышц. |
| Аудитория Амурской ГМА | Стационарный класс ПК в | Занятия проводятся в |

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | Примечание |
|---|---|---|
| «Компьютерный класс» | составе: компьютеров - 6 | соответствии с методическими указаниями по работе с обучающими программами, предусмотренными рабочей программой |
| Аудитория Амурской ГМА «Стационарный видеокласс» | телевизоры<br>ПК<br>видеомагнитофон | |

## Образовательные технологии[11]

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 7,1 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- традиционный вид обучения с программированным контролем: ежегодное совершенствование содержание конспекта проведения практических занятий, тестовый контроль;
- подготовка мультимедийных презентаций лекций - включение в план лекций новейших материалов научных съездов, конференций, использования диагностических алгоритмов;
- диагностические задачи по визуальной картине заболевания. Широко используем на практических занятиях анатомические, рентгенологические, ситуационные задачи. Выработка у студентов умения визуально определить, описать и схематически зарисовать рентгенологическую картину в норме и патологии, предварительная выработка основных навыков при помощи вспомогательных средств обучения осмотра травматолого-ортопедического больного позволяет подготовить его к наиболее сложному и ответственному этапу - непосредственной работе с больным;
- применение обучающих компьютерных программ, позволяющих освоить базовые хирургические манипуляции, и позволяющих контролировать возможные осложнения;
- на лекциях и практических занятиях делается особый акцент на анатомические предпосылки к развитию смещений отломков, выполнению медицинских манипуляций. Уже с первых занятий мы стараемся, чтобы студент овладел простыми манипуляциями при работе с больным с травмой или ортопедической патологией. Овладение всем этим требует достаточного количества повторений.

В рабочих программах, разработанных сотрудниками кафедры, изложены уровень и количество необходимых практических навыков с учетом профиля факультетов.

---

*Первым* этапом освоения практических навыков является освоение фантомного курса. На кафедре имеются некоторые фантомы для освоения начальных манипуляций. После овладения методиками осмотра на муляжах, ординаторы совершенствуют свои практические навыки при проведении осмотров друг на друге под контролем преподавателя (*второй* этап).

Важным аспектом практической деятельности является выработка у ординаторов умения правильно интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Каждая учебная комната располагает достаточным количеством рентгенограмм по всем разделам специальности. На каждом практическом занятии ординатор получает 5-7 рентгенограмм для самостоятельного описания рентгенологической картины.

В плане формирования практических навыков мы считаем чрезвычайно важным дальнейшее совершенствование фантомного курса. Сотрудники кафедры формируют фантомы соответственно возникающим задачам.
Только появившаяся уверенность при использовании инструментов, знания анатомии, физиологии позволяет перейти к *третьему* этапу практической деятельности ординатора - осмотр тематических больных, участие в первых,участие в перевязках, манипуляциях, написанию истории болезни.

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

| № п/п | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы** | | | | |
| 1. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 2. | «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http: //www .studmedlib.ru/ |
| 3. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/ |
| 4. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| **Информационные системы** | | | | |
| 5. | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http: //webmed.irkutsk.ru/ |
| **Базы данных** | | | | |
| 7. | Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| 8. | Министерство образования и науки Российской Федерации | Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | библиотека, свободный доступ | http: //минобрнауки.рф/ |
| 9. | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения | библиотека, свободный доступ | http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1 |
| **Библиографические базы данных** | | | | |
| 10. | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 11. | eLIBRARY .RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 12. | Портал | В настоящее время Электронная | библиотека, | http://diss.rsl.ru/?men |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Электронная библиотека диссертаций | библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | свободный доступ | u=disscatalog/ |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое<br>Условия распространения:<br>https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html |
| 2. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение:<br>https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 3. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br>http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 4. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br>https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |