ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Нейрореаниматология»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Нейрореаниматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры Нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г. № 103.

Авторы:
Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии
к.м.н., доцент Карнаух А.И.
Профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии,
д.м.н. Карнаух В.Н.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
ФГОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н.,
профессор **Войцеховский В.В.**

Главный внештатный невролог при Министерстве здравоохранения
Амурской области **Остриченко В.М.**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии протокол № 9 от «13» апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой _____, д.м.н., доцент Карнаух А.И.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «»27 марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии ассистент кафедры внутренних болезней ФПК и ППС _____ Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

Содержание

1.Пояснительная записка 1.1. Краткая характеристика дисциплины.	4
1.2.Требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.3.Планируемые результаты обучения	9
1.4. Формы организации обучения ординаторов	12
1.5. Виды контроля знаний	13
2. Содержание рабочей программы дисциплины «Детская неврология»	13
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2. Тематический план лекций	14
2.3. Тематический план практических занятий	15
2.4. Критерии оценивания результатов обучения	16
2.5. Самостоятельная работа ординаторов	17
3.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	19
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения,	20
3.3. Сведения об обеспеченности наглядными пособиями и Оборудованием необходимых для проведения занятий	21
3.4. Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий	22
3.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	23
3.6. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно- библиотечные системы	26
4.Фонд оценочных средств	27
4.1. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля	27
4.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации	27
4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации	28
4.4. Перечень компетенций, этапов их формирования	30
Аннотация рабочей программы	

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Краткая характеристика дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Нейрореаниматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «неврология».

Один из важнейших клинических разделов неврологии – нейрореаниматология, на сегодняшний день является динамично развивающимся разделом медицины. Освоение рабочей программы «Нейрореаниматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42«Неврология» предполагает изучение основных клинических разделов неврологии: заболевания периферической нервной системы; цереброваскулярные заболевания; острые и хронические нейроинфекции, пароксизмальные состояния; черепно-мозговая травма, нейроонкология, при которых наблюдаются состояния требующие неотложной помощи.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Неврология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах неврологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-неврологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области неврологии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю неврология в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология»:

1.Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.42Неврология с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-невролог».

3. Подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Подготовка врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослым пациентам и детям с неврологической патологией, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в неврологии, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

1.2.Требования к результатам освоения дисциплины(компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Нейрореаниматология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8

Квалификационная характеристика по должности
«Врач - невролог»[1]

Должностные обязанности.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-невролога;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при неврологической патологии;
- анатомию и физиологию центральной и периферической нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и пограничных состояний,
- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;
- современные методы терапии основных неврологических заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи,
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных неврологических заболеваний, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неврологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных неврологических заболеваниях;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

Уметь:
-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус,
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,
-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниях нервной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
-Определять медицинские показания, разрабатывать план, проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
-Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потреб-

ностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы
-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Владеть навыками:
- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- Осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Способен проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз.

ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи детям при экстренной форме

ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученныхнаучных знаний.

ПК-9. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неврология»
Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-невролог должен знать:

-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- Объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование

- Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-невролога;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при неврологической патологии;
- анатомию и физиологию центральной и периферической нервной системы;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- методику неврологического осмотра, принципы установления топического и клинического диагноза;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и пограничных состояний,
- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;
- современные методы терапии основных неврологических заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи,
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных неврологических заболеваний, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неврологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных неврологических заболеваниях;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- формы планирования и отчетности своей работы
- принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

По окончании обучения врач-невролог должен уметь:

-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус,

  – Провести исследования чувствительной сферы, выявить типы расстройств чувствительности
  – Провести исследования двигательной сферы: оценить силу, мышечный тонус, рефлекторную сферу;
  – Провести исследование функции черепно-мозговых нервов: зрения, обоняния, вкуса, глазодвигательной системы, лицевой мускулатуры, голоса и глотания;
  – Провести исследование координационной сферы;
  – Провести исследование высших мозговых функций: речи, праксиса, гнозиса;
  – Повести исследование памяти, внимания и мышления;
  – Оценить нарушения праксиса.
  – Оценить глубину нарушения сознания
  – Провести исследование пихопатологического статуса (уметь оценить личностные и поведенческие нарушения).
  – Проверить менингеальные симптомы;
  – Выявить нарушения функции тазовых органов;

– Исследовать вегетативный тонус, вегетативную реактивность, обеспечение деятельности.
– Провести обследование больного с количественными нарушениями сознания

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниях нервной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Определять медицинские показания, разрабатывать план, проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи
-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
-Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

По окончании обучения врач-невролог должен владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения не медикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

1.4.Формы организации обучения ординаторов

Освоение программы дисциплины «Нейрореаниматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Нейрореаниматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Нейрореаниматология»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего зач. ед. (часов)	Год обучения	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144 час		6
Лекции	6 час.	3	3
Практические занятия, семинары	90 час.	45	45
Самостоятельная работа	48 час.	24	24
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины: - Часы - Зачетные единицы	 144 4		

Основные модули рабочей программы дисциплины «Нейрореаниматология»

Индекс темы	Раздел дисциплины	Всего зач. ед. (часов)	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Б1.В.02.01.	Обследование больного в отделении нейрореанимации при различных ургентных состояниях, нарушениях сознания		1	15	6
Б1.В. 02.02	Нейромониторинг (гемодинамика, оценки мозгового кровотока, оксигенации и метаболизма мозга, измерение внутричерепного давления и др.) и коррекция нарушений		1	20	10
Б1.В. 02.03	Особенности ведения больных при острых нейроинфекциях		1	10	6
Б1.В. 02.04	Особенности ведения больных с тяжелой черепно-мозговой травмой		1	15	8
Б1.В. 02.05	Особенности ведения больных с острой церебро-васкулярной патологией		1	10	6
Б1.В. 02.06	Профилактика осложнений, ранняя реабилитация		1	20	12
Всего		4 (144)	6	90	48

2.2.Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.В.02.01 Б1.В.02.01.01 Б1.В.02.01.02 Б1.В.02.01.03 Б1.В.02.01.04	**Обследование больного в отделении нейрореанимации**: -Общие принципы обследования , сбор анамнеза -Неврологический осмотр больного в коматозном состоянии -- Оценка уровня сознания (бодрствования) - Особенности обследования пострадавших с при различных ургентных состояниях	1
Б1.В.02.02 02.01Б1.В.02. Б1.В.02.02.02 Б1.В.02.02.03 Б1.В.02.02.04 Б1.В.02.02.05 Б1.В.02.02.06 Б1.В.02.02.07 Б1.В.02.02.08 Б1.В.02.02.09 Б1.В.02.02.10 Б1.В.02.02.11	**Нейромониторинг** - Мониторинг гемодинамики - Измерение внутричерепного давления - Методы оценки мозгового кровотока - Методы оценки оксигенации и метаболизма мозга - Респираторная поддержка - Коррекция гемодинамики - Церебральное перфузионное давление (ЦПД) - Инфузионная терапия - Коррекция водно-электролитных расстройств - Трансфузионная терапия - Нутритивная поддержка	1
Б1.В.02.03 Б1.В.02.03.01 Б1.В.02.03.02 Б1.В.02.03.03	**Особенности ведения больных при острых нейроинфекциях**: - менингеальный симптомокомплекс - особенности диагностики - методы лечения	1
Б1.В.02.04 Б1.В.02.04.01 Б1.В.02.04.02 Б1.В.02.04.03 Б1.В.02.04.04 Б1.В.02.04.05 Б1.В.02.04.06 Б1.В.02.04.07 Б1.В.02.04.08	**Особенности ведения больных с тяжелой черепно-мозговой травмой:** - формы тяжелой ЧМТ - особенности диагностики -дислокационные синдромы - методы лечения - особенности коррекции гемодинамики у пострадавших с тяжелой черепно-мозговой травмой - патофизиология внутричерепной гипертензии - лечение внутричерепной гипертензии - показания к оперативному лечению	1
Б1.В.02.05 Б1.В.02.05.01 Б1.В.02.05.02 Б1.В.02.05.03 Б1.В.02.05.04 Б1.В.02.05.05 Б1.В.02.05.06 Б1.В.02.05.07	**Особенности ведения больных с острой цереброваскулярной патологией**: - организация помощи больным с острой ЦВП - диагностика инсультов - показания к тромболизису - особенности коррекции гемодинамики у больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва артериальной аневризмы головного мозга - особенности коррекции гемодинамики у больных с геморрагическим инсультом -показания к хирургическому лечению при острых ЦВЗ	1
Б1.В.02.06 Б1.В.02.06.01	**Профилактика осложнений, ранняя реабилитация:** - профилактика тромбоза глубоких вен голени	1

Б1.В.02.06.02 Б1.В.02.06.03 Б1.В.02.06.04 Б1.В.02.06.05 Б1.В.02.06.06 Б1.В.02.06.07 Б1.В.02.06.08	- отек мозга - катетер-ассоциированные инфекции кровотока - инфекционные осложнения - пролежни - госпитальная пневмония - мочевая инфекция - методы ранней реабилитации	
Всего		**6**

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	**Наименование тем**	**Час**
Б1.В.02.01	**Обследование больного в отделении нейрореанимации**:	
Б1.В.02.01.01	-Общие принципы обследования , сбор анамнеза	4
Б1.В.02.01.02	-Неврологический осмотр больного в коматозном состоянии	4
Б1.В.02.01.03	-- Оценка уровня сознания (бодрствования)	3
Б1.В.02.1.04	- Особенности обследования пострадавших при различных ургентных состояниях	4
Всего		**15**
Б1.В.02.02.	**Нейромониторинг**	
Б1.В.02.02.01	- Мониторинг гемодинамики	1
Б.1.В.02.02.02	- Измерение внутричерепного давления	2
Б.1.В. 02.02.03	- Методы оценки мозгового кровотока	2
Б.1.В.02.02.04	- Методы оценки оксигенации и метаболизма мозга	2
Б.1.В.02.02.05	- Респираторная поддержка	2
Б.1.В.02.02.06	- Коррекция гемодинамики	2
Б.1.В.02.02.07	- Церебральное перфузионное давление (ЦПД)	2
Б.1.В.02.02.08	- Инфузионная терапия	2
Б.1.В.02.02.09	- Коррекция водно-электролитных расстройств	2
Б.1.В.02.02.10	- Трансфузионная терапия	2
Б.1.В.02.02.11	- Нутритивная поддержка	1
Всего		**20**
Б.1.В.02.03.	**Особенности ведения больных при острых нейроинфекциях**:	
Б.1.В.02.03.01	- менингеальный симптомокомплекс	3
Б.1.В.02.03.02	- особенности диагностики	3
Б.1.В.02.03.03	- методы лечения	4
Всего		**10**
Б.1.В.02.04.	**Особенности ведения больных с тяжелой черепно-мозговой травмой:**	
Б.1.В.02.04.01	- формы тяжелой ЧМТ	2
Б.1.В.02.04.02	- особенности диагностики	2
Б.1.В.02.04.03	-дислокационные синдромы	2
Б.1.В.02.04.04	- методы лечения	2
Б.1.В.02.04.05	- особенности коррекции гемодинамики у пострадавших с тяжелой черепно-мозговой травмой	2
Б.1.В.02.04.06	- патофизиология внутричерепной гипертензии	2
Б.1.В.02.04.07	- лечение внутричерепной гипертензии	2
Б.1.В.02.04.08	- показания к оперативному лечению	1
Всего		**15**

Б.1.В.02.05.	**Особенности ведения больных с острой церебро-васкулярной патологией**:	
Б.1.В.02.05.01	- организация помощи больным с острой ЦВП	1
Б.1.В.02.05.02	- диагностика инсультов	1
Б.1.В.02.05.03	- показания к тромболизису	2
Б.1.В.02.05.04	- особенности коррекции гемодинамики у больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва артериальной аневризмы головного мозга	2
Б.1.В.02.05.05	- особенности коррекции гемодинамики у больных с геморрагическим инсультом	2
Б.1.В.02.05.06	-показания к хирургическому лечению при острых ЦВЗ	2
Всего		**10**
Б.1.В.02.06.	**Профилактика осложнений, ранняя реабилитация:**	
Б.1.В.02.06.01	- профилактика тромбоза глубоких вен голени	2
Б.1.В.02.06.02	- отек мозга	2
Б.1.В.02.06.03	- катетер-ассоциированные инфекции кровотока	2
Б.1.В.02.06.04	- инфекционные осложнения	2
Б.1.В.02.06.05	- пролежни	2
Б.1.В.02.06.06	- госпитальная пневмония	2
Б.1.В.02.06.07	- мочевая инфекция	2
Б.1.В.02.06.08	- методы ранней реабилитации	6
Всего		**20**
Всего		**90**

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

− самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
− самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
− написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
− самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
− подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1. **Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени осуществляется под непосредственным контролем преподавателя. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях, ведение документации.

2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Компонентами внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов являются: изучение и реферирование учебных пособий, монографий по определенным проблемам практической неврологии, а также учебные дежурства в стационаре, которые осуществляются не менее 2-х раз в месяц.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы ординаторова

Индекс	**Наименование тем**	**Час**
Б1.В.02.01	**Обследование больного в отделении нейрореанимации**:	
Б1.В.02.01.01	-Общие принципы обследования , сбор анамнеза	**2**
Б1.В.02.01.02	-Неврологический осмотр больного в коматозном состоянии	1
Б1.В.02.01.03	-- Оценка уровня сознания (бодрствования)	1
Б1.В.02.1.04	- Особенности обследования пострадавших с при различных ургентных состояниях	2
Всего		**6**
Б1.В.02.02.	**Нейромониторинг**	
Б1.В.02.02.01	- Мониторинг гемодинамики	
Б.1.В.02.02.02	- Измерение внутричерепного давления	1
Б.1.В. 02.02.03	- Методы оценки мозгового кровотока	**2**
Б.1.В.02.02.04	- Методы оценки оксигенации и метаболизма мозга	**2**
Б.1.В.02.02.05	- Респираторная поддержка	**2**
Б.1.В.02.02.06	- Коррекция гемодинамики	**2**
Б.1.В.02.02.07	- Церебральное перфузионное давление (ЦПД)	**2**
Б.1.В.02.02.08	- Инфузионная терапия	**2**
Б.1.В.02.02.09	- Коррекция водно-электролитных расстройств	**2**
Б.1.В.02.02.10	- Трансфузионная терапия	**2**
Б.1.В.02.02.11	- Нутритивная поддержка	**3**
Всего		**10**
Б.1.В.02.03.	**Особенности ведения больных при острых нейроинфекциях**:	
Б.1.В.02.03.01	- менингеальный симптомокомплекс	2
Б.1.В.02.03.02	- особенности диагностики	2
Б.1.В.02.03.03	- методы лечения	2
Всего		**6**
Б.1.В.02.04.	**Особенности ведения больных с тяжелой черепно-мозговой травмой:**	
Б.1.В.02.04.01	- формы тяжелой ЧМТ	0,5
Б.1.В.02.04.02	- особенности диагностики	1
Б.1.В.02.04.03	-дислокационные синдромы	1
Б.1.В.02.04.04	- методы лечения	1
Б.1.В.02.04.05	- особенности коррекции гемодинамики у пострадавших с тяжелой черепно-мозговой травмой	1
Б.1.В.02.04.06	- патофизиология внутричерепной гипертензии	2
Б.1.В.02.04.07	- лечение внутричерепной гипертензии	1
Б.1.В.02.04.08	- показания к оперативному лечению	0,5
Всего		**8**
Б.1.В.02.05.	**Особенности ведения больных с острой церебро-васкулярной патологией**:	
Б.1.В.02.05.01	- организация помощи больным с острой ЦВП	1
Б.1.В.02.05.02	- диагностика инсультов	1
Б.1.В.02.05.03	- показания к тромболизису	1

Б.1.В.02.05.04	- особенности коррекции гемодинамики у больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва артериальной аневризмы головного мозга	1
Б.1.В.02.05.05	- особенности коррекции гемодинамики у больных с геморрагическим инсультом	1
Б.1.В.02.05.06	-показания к хирургическому лечению при острых ЦВЗ	1
Всего		**6**
Б.1.В.02.06.	**Профилактика осложнений, ранняя реабилитация:**	
Б.1.В.02.06.01	- профилактика тромбоза глубоких вен голени	1
Б.1.В.02.06.02	- отек мозга	2
Б.1.В.02.06.03	- катетер-ассоциированные инфекции кровотока	1
Б.1.В.02.06.04	- инфекционные осложнения	1
Б.1.В.02.06.05	- пролежни	1
Б.1.В.02.06.06	- госпитальная пневмония	1
Б.1.В.02.06.07	- мочевая инфекция	1
Б.1.В.02.06.08	- методы ранней реабилитации	4
Всего		**12**
Всего		**48**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т.2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Критерии оценки качества медицинской помощи для врачей-неврологов / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/AOR-2021.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Виленский Б.С. Экстренная неврология. Справочник.- СПб.: ООО «ФОЛИАНТ»,2009.-432с.
9. Котенко К.В.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-656с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). **[**электронный ресурс - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html**]**

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебные, учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры:

1. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм. Учебное пособие, 2003.
2. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Методика осмотра и обследование неврологических больных. Методическое пособие. 2014.
3. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Классификация важнейших заболеваний нервной системы. Примеры формулировки диагноза. Методическое пособие,2005.
4. Карнаух А.И. Профилактика и лечение коагулопатий при внутричерепных кровоизлияниях. Методические рекомендации. 2006.

5. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол по ведению больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга. Методическое пособие. 2011.
6. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол ведения больных с гипертензивными внутримозговыми гематомами. Методическое пособие. 2011.
7. Карнаух А.И. Рекомендации по ведению больных с глиомами головного мозга. Методические рекомендации. 2012.
8. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А., Меньшикова И.Г. Факторы риска и профилактика инсульта. Методические рекомендации. 2014.
9. Конькова Д.Ю., Карнаух В.Н. Раннняя диагностика и дифференциальная диагностика миастении. Методическое пособие. 2016.

3.3. Сведения об обеспеченности наглядными пособиями и Оборудованием необходимых для проведения занятий

Вид	**Наименование**
1. Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	Мультимедийные презентации курса читаемых лекций
2. Мультимедийные материалы на электронных носителях	1. Опухоль головного мозга 2. Височная эпилепсия 3. Клещевой энцефалит 4. Экстрапирамидные нарушения 5. Акинетический мутизм 6. Люмбальная пункция 7. Инсульт
2. Обучающие видиофильмы:	1. Методика исследования черепно-мозговых нервов 2. Методика исследования двигательной сферы 3. Исследование менингеальных симптомов 4. Люмбальная пункция
3. : Электрифицированные стенды:	1. Проводящие пути головного и спинного мозга 2. Кора головного мозга 3. Синдромы поражения глазодвигательных нервов
4. Муляжи	1. Муляж головного мозга 2. Головной мозг на сагиттальном разрезе
5. Препараты	1. Череп 2. Набор позвонков
6. Наборы рентгенограмм, ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ	Наборы рентгенограмм, ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ -
7. Наборы таблиц по общей и частной неврологии	Наборы таблиц по общей и частной неврологии
8. Аппаратура	1. Видеомагнитофон 2. Компьютер персональный 3. Проектор «Мультимедиа» 4. Ноутбук 5. Негатоскоп

3.4. Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	Учебная аудитория	**АОКБ** **Учебная комната № 3** **Помещение № 157** Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 5 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 3 Стулья – 12 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук - 1 Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 1, муляж - 1 Набор для неврологического осмотра	12
2	Учебная аудитория	**АОКБ** **Учебная комната № 1** **Помещение № 153** Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 15 Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 1, муляж - 1 Набор для неврологического осмотра	12
3.	Зал дебрифинга №3	Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.	15
	Палата интенсивной терапии, практикум №2	Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат ис-	15

			кусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер для катетеризации центральных вен под УЗ-контролем – 3 шт., тренажер для коникотомии – 1 шт., аппарат УЗ-обследования – 1 шт., Виртуальный симулятор УЗ обследования пациентов при травме – 1 шт., симулятор FAST-обследования пациента с политравмой, виртуальный симулятор респираторной поддержки	

3.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по основной профессиональной образовательно программе– программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 неврология

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование про-

		грамм https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.6. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты,	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронно- библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.medlib.ru	консультант врача	Электронная библиотека
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций
www.medi.ru	Фармако-клинический-справочник	Доступны описания фармацевтических препаратов, научные статьи, монографии, доклады на конгрессах, конференциях и симпозиумах
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Доступны федеральные стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
https://evidence-neurology.ru	общество доказательной неврологии	
https://mirvracha.ru/journal	мир врача	
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/	Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
http://www.femb.ru	Клинические рекомендации	Клинические рекомендации оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, в том числе нервной системы
https://internist.ru/	Национальное интернет-общество специалистов по внутренним болезням	Доступны просмотр и участие в видеотрансляциях, полные тексты ряда публикаций
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов
https://doctor-neurologist.ru/	Интернет журнал по неврологии	Информация, статьи, лекции по неврологии
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Доступны отслеживание цитируемости статей, ссылки на полные тексты статей
https://www.ebsco.com/	Полнотекстоваябаза Medline with Fulltext	Доступ к полным тексам медицинских журналов, специализированной базе данных медицинских визуализаций (рисунки, анимация, видеоролики, интерактивные приложения и монографии)
www.infomedfarmdialog.ru	Научные статьи	Доступ к научным статьям по медицине, фармакологии
http://www.ncbi.nlm.nih.gov	PudMed.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля

1. Развитие синдрома Уотерхауса-Фридериксена (острой надпочечниковой недостаточности) наиболее характерно для тяжелого течения:
А. Стафилококкового менингита
Б. Пневмококкового менингита
В. Менингококкового менингита
Г. Лимфоцитарногохориоменингита
2. Бледность кожных покровов, цианоз, одышка, тахикардия, артериальная гипотензия, угнетение сознания при гнойном менингите чаще всего признак:
А. Инфекционно токсического шока
Б. Гипертезионного синдрома
В. Кровоизлияния в надпочечники
Г. Отека мозга
3. Наиболее ранний симптом тенториальной дислокации при внутричерепной гематоме:
А. Анизокория.
Б. Альтернирующий синдром Вебера.
В. Парез взора кверху (симптом Парино)
Г. Количественные нарушения сознания.
4. Для ушиба головного мозга тяжелой степени не характерна:
А. Длительная потеря сознания.
Б. Стволовая симптоматика
В. Медленный выход из комы через стадию акинетического мутозма.
Г. Кратковременная потеря сознания.
5.Наиболее часто встречающийся подтип ишемического инсульта
А. Атеротромботический
Б. Кардиоэмболический
В. Гемодинамический
Г. Лакунарный
6.Для окклюзии базилярной артерии не характерно:
А. Нарушения зрения
Б. Нарушения сознания
В. Тетраплегия
Г. Гемипарез
7. Для холинергического криза при миастении не характерно
А. Мидриаз
Б. Миоз
В. Генерализованная мышечная слабость
Г. Рвота, слюнотечение

Ответы: 1 – В; 2 – А; 3 – В; 4 – А; 5 – А; 6 – Г; 7 – А.

Ссылки на тестовые задания промежуточных аттестаций в системе дистанционного обучения Moodl: Курс: Неврология Ординаторы\Аспиранты (educ-amursma.ru)

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. Провести общий осмотр и составить программу клинического обследования больного.
2. Провести сбор жалоб и анамнеза.
3. Провести исследование черепно-мозговых нервов. Практическое значение диагностированных нарушений. План диагностики основных причин.
4. Провести исследования чувствительной сферы. Типы расстройств чувствительности и их топическое значение.

5. Провести исследования двигательной сферы, в том числе при нарушении сознания. Симптомы поражения кортико-нуклеарного и кортико-спинального путей.
6. Провести исследование координационной сферы. Практическое значение диагностированной атаксии.
7. Повести исследование памяти, внимания и мышления.
8. Провести дифференциальную диагностику ликворного синдрома.
9. Провести исследование пихопатологического статуса (уметь оценить личностные и поведенческие нарушения).
10. Оценить нарушения праксиса. Основные виды, их практическое значение.
11. Оценить результаты исследования менингеального симптомокомплекса.
12. Оценить нарушение функции мочеиспускания, топическое значение, тактика лечения
13. Оценить глубину нарушений сознания
14. Провести осмотр пациента с количественным нарушением сознания, определить глубину нарушения сознания, очаговую симптоматику. Составить план обследования, оказания помощи.
15. Оценить результаты вызванных потенциалов.
16. Оценить результаты клинико-генеалогического метода исследования.
17. Составить программу реабилитации двигательных нарушений после инсульта.
18. Оценить результаты исследования МРТ головного и спинного мозга.
19. Оценить результаты клинического, биохимического и иммунологического анализа крови.
20. Оценить результаты рентгенографического исследования позвоночника и черепа.
21. Оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
22. Оценить результаты ЭНМГ.
23. Оценить результаты дуплексного сканирования экстра- и интракраниальных сосудов.
24. Оценить результаты ЭЭГ
25. .Оценить результаты вызванных потенциалов.
26. Оценить результаты ликворного лабораторного исследования.
27. Оценить результаты миелографии.
28. Оценить результаты исследования КТ головного мозга, контрастное и безконтрастное исследование.
29. Оценить результаты исследования МРТ головного и спинного мозга.
30. Оценить результаты исследования МР-ангиографии.
31. Провести люмбальную пункцию, оценить результат исследования
32. Провести ликвородинамические пробы.
33. Оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:
    обморок.
    эпилептический припадок.
    эпилептический статус
    острое нарушение мозгового кровообращения
    паническая атака
    гипертонический криз.
    дислокационный синдром
    болевой синдром
34. Оказать первую врачебную помощь при следующем неотложном состоянии: кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой).
35. Определить характер болевого синдрома, его интенсивность.
36. Провести диагностику причин острой невропатической боли. Составить план исследования.
37. Провести диагностику причин хронической невропатической боли. Составить план исследования.
38. Определить клинические проявления головных болей, составить план обследования, лечения.

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Продленная ИВЛ у больных с ТЧМТ, трахеостома, показания, техника операции, осложнения
2. Современные теории оценки состояния больных с политравмой и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий

3. Методы оценки мозгового кровотока, методы оценки оксигенации и метаболизма мозга, респираторная поддержка, церебральное перфузионное давление.
4. Коррекция водно-электролитных расстройств, трансфузионная терапия,
нутритивная поддержка.
5.Особенности ведения больных при острых нейроинфекциях
6. Особенности ведения больных с острой церебро-васкулярной патологией:
- организация помощи больным с острой ЦВП, диагностика инсультов, показания к тромболизису.
7. Особенности коррекции гемодинамики у больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва артериальной аневризмы головного мозга.
8.Особенности коррекции гемодинамики у больных с геморрагическим инсультом.
9. Показания к хирургическому лечению при острых церебро-васкулярных заболеваниях. Профилактика осложнений, ранняя реабилитация:
- профилактика тромбоза глубоких вен голени - отек мозга – катетер-ассоциированные инфекции кровотока- инфекционные осложнения
- пролежни- госпитальная пневмония - мочевая инфекция- методы ранней реабилитации.
10.Тяжелая черепно-мозговая травма (ТЧМТ), диагностика, клиника, осложнения.
11. ТЧМТ, осложненная субдуральной гематомой, диагностика, клиника, осложнения
12. Комы у больных с ТЧМТ
13. Продленная ИВЛ у больных с ТЧМТ, трахеостома, показания, техника операции, осложнения.
14. Современные теории оценки состояния больных с ишемическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;
15. Современные теории оценки состояния больных с геморрагическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;
16. Понятие о политравме, оценка тяжести состояния больных, синдром взаимного отягощения при политравме, клинические проявления, диагностика, лечение, внутрибрюшное кровотечение, сочетанные травмы
17. Современные теории оценки состояния больных с политравмой и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;
18. Лечение и обследование пострадавших с политравмой в условиях отделения реанимации;
19. Открытая и закрыта травма позвоночника. Ушибы позвоночника, стабильные и нестабильные переломы позвоночника. Показания к экстернной и неотложной операции. Неврологические расстройства при травме позвоночника;
20. Лечение и обследование пострадавших с закрытой и открытой травмой позвоночника в условиях отделения реанимации
21. Обследование больного в отделении нейрореанимации:
-Общие принципы обследования
-Неврологический осмотр больного в коматозном состоянии
-Оценка уровня сознания (бодрствования).
Особенности обследования пострадавших при различных ургентных состояниях
22.Нейромониторинг.
- Мониторинг гемодинамики .
- Измерение внутричерепного давления
23. Современные теории оценки состояния больных с травмой позвоночника и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий
24. Причины развития гипоксии головного мозга
25.Современные теории оценки состояния больных с ишемическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий
26. Современные теории оценки состояния больных с геморрагическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий
27. ЧМТ, осложненная субдуральной гематомой, диагностика, клиника, осложнения
28. Ишемический инсульт, клиника, диагностика, лечение.
29. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика, лечение. Отек головного мозга. Интенсивная

4.4. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК 3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-5	- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-2	- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-6	- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

ОПК-7.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонал	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-10.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательств	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2.	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3.	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Изменение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины по выбору «Нейрореаниматология»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре,дисциплина по выбору – Нейрореаниматологияотносится к Блоку Б1 В, вариативная часть (Б1.В 01), и преподается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Из них, аудиторных 96 часов, 48 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины*:*обследование больного в отделении нейрореанимации при различных ургентных состояниях, нарушения сознания; нейромониторинг и коррекция нарушений; особенности ведения больных при различных острых состояниях; профилактика осложнений, ранняя реабилитация.

Цель дисциплины: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний ординатора по особенностям оказания помощи при ургентных состояниях

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.
2. Углубление знаний по особенностям патогенеза, клинических проявлений ургентных заболеваний
3. Освоение способов диагностики и лечения неотложных состояний.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Нейрореаниматология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК -1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: использование компьютерных симуляций, аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных неврологических феноменов, данных общего осмотра типичных больных, анализ данных параклинического обследования, разбора клинических ситуационных задач, проведение-деловых (ролевых) игр и моделирование конкретных клинических ситуаций, тематические обходы больных

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи при ургентных состояниях;

- особенности врачебной этики и деонтологии при работе в реанимационном отделении;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность при работе в реанимационном отделении, правила оформления медицинской документации;

- клиническую симптоматику неотложных состояний, вопросы диагностики, оказания неотложной помощи, лечения, профилактике осложнений, реабилитацию;

- Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации;

- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая нейрофизиологические, рентгено-радиологические, показания и противопоказания к проведению обследованию неврологического больного.

Должен уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;
- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать и анализировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Должен владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов,
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов;
- современными методами лечения и навыками оказания помощи при острых неврологических, нейрохирургических заболеваниях
- методиками статистической обработки.

Авторы программы:

зав. кафедрой нервных болезней,психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н. А.И. Карнаух

профессор кафедры нервных болезней,психиатрии и наркологии, д.м.н. В.Н. Карнаух