Паллиативная медицинская помощьМИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию
и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Г.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 18
от «26» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах 3 з. е.

Благовещенск, 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 «Кардиология» (ординатура) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1078 сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО

Авторы: Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н. А.
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Батаева В.В.
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Скурихина В.П.
Заведующий кардиологическим отделением ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Скрипкина Е.С.

Рецензенты:

Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России к.м.н. Сивякова О.Н..

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 8 от «15» мая 2018г.
Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО,
к.м.н., доцент Третьякова Н.А. _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____С.В. Медведева

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (Б3), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) - диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (решение ученого совета №17 от 26 мая 2018г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

Цель Государственной итоговой аттестации: контроль подготовки квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»:

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста терапевта
- определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации:

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций. Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Кардиология» ординатор должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты

трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

владеть навыками:
- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и допплерокардиография УЗИ органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и артериография; морфологических методов исследования;
- Записи, расшифровки и оценки ЭКГ, спирографии
- Методикой подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях сердечно - сосудистой системы.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.). ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Кардиология», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-терапия.

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц***	**Кол-во учебных часов**
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

Государственная итоговая аттестация	***Содержание этапов выпускного экзамена по специальности***
1 этап	**Тестовый контроль**
2 этап	**Практические навыки**

3 этап	**Собеседование по теоретическим вопросам специальности**

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Кардиология» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырех балльной системе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Критерии оценки:

- ***Отлично*** - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- ***Хорошо*** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- ***Удовлетворительно*** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется из ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Примеры тестовых заданий, выносимых на аттестационное тестирование:

Выберете один правильный вариант

1 Основным атерогенным классом липопротеидов являются:

1. Липопротеиды очень низкой плотности.
2. Липопротеиды низкой плотности.
3. Липопротеиды высокой плотности.
4. Хиломикрона.

2 Какой из гиполепидемических препаратов способен в наибольшей степени повышать уровень альфа-холестерина в крови:

1. Никотинования кислота.
2. Ловастатин.
3. Пробукол.
4. Клофибрат.
5. Гемфиброзил.

3 Наиболее выраженной способностью понижать уровень альфа-холестерина в крови обладает:

1. Никотиновая кислота.
2. Ловастин.
3. Пробукол.
4. Клофибрат.
5. Холестирамин.

4 Специальными исследованиями доказано, что у больных с гиперлипидемией продолжительность жизни можно увеличить путем систематического приема.

1. Никотиновой кислоты.
2. Клофибрата.
3. Пробукола.
4. Статинов (ловастин, симвастин).
5. Всех перечисленных.

5 Для лечения стенокардии напряжения используют все нижеперечисленные препараты, кроме:

1. Нитросорбида.
2. Анаприлина (обзидан).
3. Финоптина (верапамил).
4. Коринфара (кордафен, нифедипин).
5. Папаверина.

6 У больных ИБС с наклонностью к брадикардии нерационально использовать:

1. Анаприлин.
2. Тразикор.
3. Вискен.
4. Коринфар.

7 Средние суточные дозы нитросорбида у больных ИБС составляют:

1. 10-20 мг.
2. 40-60 мг.
3. 100-200 мг.
4. 300-400 мг.
5. 500-600 мг.

8 Средние суточные дозы финоптина составляют:

1. 40-80 мг.
2. 80-120 мг.
3. 120-200 мг.
4. 240-320 мг.
5. 500-600 мг.

9 Средние суточные дозы коринфара составляют:

1. 10-30 мг.
2. 60-80 мг.
3. 100-200 мг.
4. 200-240 мг.

5.2 Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамена

1. Провести СЛР у пациента
2. Провести непрямой массаж сердца
3. Провести дефибрилляцию
4. Провести запись ЭКГ в 12-ти отведениях
5. Расшифровать ЭКГ
6. Провести кардиоверсию
7. Определить глюкозу капиллярной крови (используя глюкометр)
8. Оценить данные ангиографии / коронарографии;
9. Выбрать лекарственные средства при ритмах сердца подлежащих и не подлежащих электрической дефибрилляции;
10. Оценить показатели функции внешнего дыхания;

11. Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания (струйные, капельные). Взятие крови из вены.
12. Провести плевральную пункцию.

5.3 ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»

1. Теоретические основы кардиологии.
2. Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Общие принципы и методы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Атеросклероз. Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные).
5. Клиника атеросклероза различной локализации.
6. Лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое),
7. Профилактика первичная и вторичная.
8. Острый коронарный синдром: определение, классификация, диагностика.
9. Острый коронарный синдром: тактика лечения больных с острым коронарным синдромом.
10. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация.
11. Острые формы ИБС.
12. Хронические формы ИБС.
13. ИБС: стенокардия, классификация, факторы риска, клиника, диагностические методы исследования больных стенокардией.
14. Атипичные формы стенокардии. Дифференциальная диагностика стенокардий.
15. Лечение стенокардии: купирование ангинозного приступа, лечение хронических форм ИБС.
16. Инфаркт миокарда: определение, эпидемиология, факторы риска, классификация.
17. Ангинозная форма инфаркта миокарда, клиника затяжного, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда.
18. Атипичные формы инфаркта миокарда, клиника, диагностика.
19. Инфаркт миокарда без зубца Q. Особенности инфаркта у лиц молодого возраста.
20. Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда.
21. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
22. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография.
23. Тромболитическая терапия при инфаркте миокарда.
24. Лечение неосложненного инфаркта миокарда, методы инвазивной терапии ОИМ.
25. Ранние осложнения инфаркта миокарда.
26. Поздние осложнения инфаркта миокарда.
27. Кардиогенный шок, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Кардиогенный отёк легких, диагнеостика, тактика, неотложная помощь.
29. Постстационарная реабилитация больных с инфарктом миокарда: психологическая, физическая реабилитация,
30. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
31. Медикаментозная вторичная профилактика.
32. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.
33. Внезапная сердечная смерть, этиология, факторы риска, диагностика, профилактика.

34. Острая сердечная недостаточность. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, интенсивная терапия.
35. Хроническая сердечная недастаточность: этиология, клиника, патогенез, диагностика, интенсивная терапия.
36. Дифференциальная диагностика кардиалгий.
37. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии: причины, признаки прекращения кровообращения.
38. Основные неспециализированные реанимационные мероприятия.
39. Специализированные реанимационные мероприятия.
40. Гипертоническая болезнь. Классификация, стратификация пациентов по степени риска.
41. Патогенетические механизмы эссенциальной гипертензии. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
42. Методы обследования пациентов с артериальной гипертонией.
43. Особенности артериальной гипертензии у женщин в период климакса и менопаузы, при беременности.
44. Особенности артериальной гипертензии в сочетании с сахарным диабетом.
45. Особенности артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте.
46. Симптоматические артериальные гипертонии.
47. Диагностика нефрогенных, вазоренальных, эндокринных, гемодинамических, нейрогенных и лекарственных АГ.
48. Принципы лечения симптоматических артериальных гипертоний.
49. Гипертонические кризы, классификация, патогенез, лечение, показания к госпитализации.
50. Лечение гипертонической болезни, цели терапии, общие принципы ведения больных, мероприятия по изменению образа жизни.
51. Медикаментозная терапия: стратегия стартовой терапии, выбор антигипертензивного препарата при поражении органов-мишеней, ассоциированных клинических состояниях, в особенных клинических ситуациях.
52. Нейроциркуляторная дистония: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Дифференциальная диагностика сердечных шумов, тактика участкового врача.
54. Миокардиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
55. Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение.
56. Миокардиодистрофии, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
57. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Хроническая сердечная недостаточность, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
59. Клиническая фармакология нитратов и нитраподобных препаратов.
60. Клиническая фармакология бета блокаторов.
61. Клиническая фармакология антагонистов кальция
62. Клиническая фармакология других антиангинальных препаратов.
63. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ
64. Клиническая фармакология альфа адреноблокаторов
65. Клиническая фармакология сартановэ
66. Клиническая фармакология диуретиков.
67. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.
68. Клиническая фармакология антиаритмическимх средств, классификация, общая характеристика.
69. Показания и противопоказания к назначению.
70. Аритмии сердца, этиология, классификация, методы диагностики.

71. Нарушениек автоматизма СА-узла (номотомные аритмии), диагностика, лечение.
72. Аритмии, обусловленные возникновением преобладанием автоматизма эктопических центров, диагностика, лечение.
73. Эктопические циклы и ритмы, преимущестивенно не связанные с нарушением автоматизма (экстрасистолы).
74. Пароксизмальные и непароксизмальные суправентрикулярные тахикардии, этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, вторичная профилактика.
75. Пароксизмальные и непароксизмальные желудочковые тахикардии, этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, вторичная профилактика.
76. Трепетание предсердий: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности ведения на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.
77. Фибрилляция предсердий: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности ведения на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.
78. Трепетание и фибрилляция желудочков: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности ведения на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.
79. Нарушение функции проводимости (синоартриальная блокада): классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
80. Нарушение функции проводимости (атриовентрикулярные блокады): классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
81. Нарушение функции проводимости (блокады ножек и ветвей пучка Гиса): классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
82. Синдром преждевременного возбуждения желудочков.
83. Немедикаментозные методы лечение аритмий, показания к назначению, хирургические методы лечения аритмий.
84. Ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, лечение, профилактика, диспансеризация, вопросы МСЭ.
85. Ревматические пороки митрального клапана. Клиника, диагностика.
86. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Показания к оперативному лечению.
87. Ревматические пороки аортального клапана. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, вопросы МСЭ.
88. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Показания к оперативному лечению.
89. Пролапс митрального клапана. Клиника, диагностика.
90. Дифференциальная диагностика при аускультативном синдроме шумов в сердце, тактика участкового врача.
91. Синдром слабости синусового узла.
92. ЭКГ при гипертрофиях предсердий.
93. ЭКГ при гипертрофиях желудочков.
94. ЭКГ при ишемической болезни сердца.
95. ЭКГ при при приобретенных пороках сердца.
96. ЭКГ при остром и хроническом легочном сердце.
97. ЭКГ при перикардитах.
98. ЭКГ при миокардитах и кардиомиопатиях.
99. ЭКГ при передозировке сердечных гликозидов.

100. ЭКГ при нарушениях электролитного обмена.
101.Синдром ранней реполяризации желудочков
Современные методы диагностики онкозаболеваний.
Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.
Понятие об образовании как педагогической категории.
Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.
Классификация методов обучения.
Способы мотивации учебной деятельности.
Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.
Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.
Классификация методов воспитания.
Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.
Понятие и сущность педагогической технологии.
Традиционные и инновационные принципы обучения.
Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
Средства обучения: их классификация и функции.
Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.
Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.
Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.

Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.

Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.

Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).

Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.

Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.

Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.

Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС.

Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.

Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.

Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.

Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.

Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.

Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.

Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС.

Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.

Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.

Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности.

Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.

Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).

Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.

Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиология и патогенез. Анемический синдром.
Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.
Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.
Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.
Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).
Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии).. Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.
ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС.
Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.
Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН).
Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.
Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.
Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.
Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особенности развития и течения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»

6.1 Обеспечение учебно-методической литературой

ОСНОВНАЯ

1.	Болезни сердца и сосудов : Рук- во Европейского общества кардиологов Пер. англ./Под ред. Шляхто Е.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-1480 с.

2.	Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечнососудистой системы: Рук- во для врачей.- М.: «МИА»,2010.-360 с
3.	Кардиология: национальное руководство/под ред. Беленкова Р.Г., Оганова Ю.Н.М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-1232с
4.	Болезни сердца по Браунвальду :рук-во по с/сосудистой медицине/Под общ. ред. Р.Г. Оганова.В 4-х т.Т.1:главы 1-20;пер. с англ.-М:Рид Элсивер,2010.-624с.(4экз.)
5.	Клинические рекомендации по кардиологии/под ред.Ф.И.Белялова.-Изд.7-е,перераб.идоп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.:ил.-10 экз
6.	Рамракха П., Дж. Хилл. Справочник по кардиологии. Пер. с англ. Сыркина А.Л.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-592с.(6экз.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	
7.	Голдерберг А.Л. Кклиническая электрокардиография. Наглядный подход/Пер.с англ.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2009.-328с.(4экз.)
8.	Сыркин А.Л.1.ЭКГ для врачей общей практики.-М.:СЮО «МИА»,2011.-176с.(10экз.)
9.	Бокерия Л.А.и др. Внезапная сердечная смерть.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-272с.(5экз.)
10.	Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов/Под ред.Носкова.-М.:ГЭОТАРМЕДИА,2010.-640с.
11.	Беленков Ю.М.и др. Гипертрофическая кардиомиопатия.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011,- 392с.(бэкз.
12.	Рук-во по нарушениям ритма сердца/Под ред. Чазова Е.И.,Голицина С.П.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2008.-146с.(5экз.),2010.-416с.(4экз
13.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца/Под ред. Сулимова В.S.-М. :ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-448с.(10экз.)
14.	Болезни сердца и сосудов:Рук-во Европейского общества кардиологов. Пер. с англ./Под ред.Шляхто Е.В.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-1480с.(3экз.)
15.	Реабилитация при заболеваниях с/сосудистой системы./Под ред. Макарова И.М.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-304с.(6экз.)
16.	Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: Рук-во для врачей.-М.: «М И А »,2010.-336с.(7экз.)
17.	Волков В.С.,Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний С/сосудистой системы:Рук-во для врачей.-М.: «М И А »,2010.-360с.(7экз.)
18.	Киякбаев Г.К. Аритмии сердца .Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-240с.(Серия «Библиотека врача специалиста»)-6 экз.
19.	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов.-М.:ГЭОТАРМедиа,2015.-504с.-5экз.
20.	Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие.-М.: ООО Изд-во «МИА»,2013.-376с.-6 экз.
21.	Кардиология: национальное руководство/под ред.Е.В.Шляхто.-Изд.2-е,перераб.и доп,- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-800с.-3 экз. 82.Неотложная кардиология: учеб.пособие/под ред. П.П. Огурцова,В.Е. Дворникова.-
22.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-272с.:ил.-3 экз. 83.Авдеев С.Н. и др. Легочная гипертензия.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с.-3 экз.

6.2 Методические пособия, рекомендации, изданные сотрудниками кафедры

1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика основных кардио-неврологических заболеваний на амбулаторном этапе. Благовещенск, 2012г.
2. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе. Часть 1 и 2. Благовещенск, 2007,2012г
3. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1 и 2). Благовещенск, 2007,2010г.
4. Профилактика инсультов. Благовещенск, 2010г.
5. Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Благовещенск, 2012г.

6.3 Перечень программного обеспечения. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro,	Номер лицензии 48381779

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru ALL/chrome/privacy/eula text.html
2.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
3.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Количество
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)	Библиотека ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	23
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Библиотека	Очная форма обучения	4
3	Электронный учебник	Электронный (Word).	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	2
5	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD	Библиотека	Очная форма обучения	48
6	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	4

7	Видеофильмы	CD, DVD	Библиотека	Очная форма обучения	9
8	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	96
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный	Библиотека	Очная форма обучения	20
8	Тестовые задания (Электр. версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	3
9	Билеты	Печатный	Библиотека	Очная форма обучения	20

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

	Название	**Описание ресурса**	**Доступ**	**Адрес ресурса**
Электронно-библиотечные системы				
	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к	**библиотека, индивидуальн ый доступ**	http://www.rosmedlib.ru/
	Министерство науки и высшего образования Российской федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	**библиотека, свободный доступ**	https://www.minobrnauki.gov.ru/
	PubMed	**Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из**	**библиотека, свободный доступ**	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine	**библиотека, свободный доступ**	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском	**библиотека, свободный доступ**	http://www.rmass.ru/
	Web-Медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей,	**библиотека, свободный доступ**	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
	Всемирная организация дравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	**библиотека, свободный доступ**	http://www.who.int/ru/
	Федеральный портал «Российское образование»	**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения**	**библиотека, свободный доступ**	http: //www.edu.rosminzdrav.ru/
Библиографические базы данных				

	БД «Российская медицина»	**Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.**	**библиотека, свободный доступ**	http://www.scsml.rssi./
	eLIBRARYRU	**Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и**	**библиотека, свободный доступ**	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
	Портал Электронная библиотека диссертаций	**В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов**	**библиотека, свободный доступ**	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/