МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по последипломному образованию
и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета протокол №18
от « 26 » июня 2018 г.

ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная
Продолжительность: 1152 часов
Трудоемкость в зачетных единицах – 32

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 «Кардиология» (ординатура) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1078 сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО

Авторы: Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н. А.
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Батаева В.В.
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Скурихина В.П.
Заведующий кардиологическим отделением ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Скрипкина Е.С.

Рецензенты:

Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России к.м.н. Сивякова О.Н..

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 8 от «15» мая 2018г.
Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО,
к.м.н., доцент Третьякова Н.А. _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____С.В. Медведев

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке образовательной программы высшего образования по специальности ««Кардиология»»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Третьякова Н.А.	к м. н., доцент	зав. Кафедрой внутренних болезней ФПДО	ФПДО Амурская ГМА
2.	Батаева В.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО	ФПДО Амурская ГМА
3	Скурихина В.П.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО	ФПДО Амурская ГМА
4	Скрипкина Е.С.	-	Заведующий кардиологическим отделением	ГБУЗ АО Амурская областная клиническая больница

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационнометодические формы обучения по направлению «Кардиология».

Актуальность рабочей программы дисциплины «Кардиология» **Актуальность** рабочей программы дисциплины «Кардиология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах кардиологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по кардиологии; подготовка врача - кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-кардиолога в областях:

профилактической деятельности:

− предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

− диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

− диагностика неотложных состояний;

− проведение медицинской экспертизы; лечебной деятельности:

− оказание специализированной медицинской помощи;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационной деятельности:

− проведение медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

− формирование у населения, больных и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

− организация проведения медицинской экспертизы;

− организация оценки качества оказания медицинской помощи больным;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

− создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

− соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Квалификационная характеристика по должности «Врач - кардиолог»[1]

В результате изучения дисциплины «Кардиология» ординатор должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости

---

1 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

владеть навыками:
- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и допплерокардиография УЗИ органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и артериография; морфологических методов исследования;
- Записи, расшифровки и оценки ЭКГ, спирографии
- Методикой подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях сердечно - сосудистой системы.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.36 Кардиология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

диагностическая деятельность:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления

в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кардиология»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- клиническую симптоматику кардиологических заболеваний взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии терапевтических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней внутренних органов;
- основы фармакотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;
- выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским

показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту;
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:

- определения симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии.
- клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов.
- интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
- дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов.
- формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
- оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов.
- оценки эффективности проводимой терапии и ее коррекции.
- экстренной терапии при неотложных состояниях.
- диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
- профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний.
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.
- ведения утвержденных форм медицинской документации.
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Кардиология»

Освоение программы дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой

сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

Структура дисциплины

Форма обучения - очная
Продолжительность обучения - 2 года (семестры - 1,2)
Зачетные единицы - 32
Продолжительность практики -1152
Зачеты - 1,2 семестр

Место проведения обучения:

Согласно договорам между Амурской ГМА и лечебными учреждениями:

- Амурская областная клиническая больница
- Городская клиническая больница г. Благовещенска
- Кабинеты специалистов городских поликлиник № 1,2,3,4 г. Благовещенска
- ФГБОУ ВО Амурская ГМА: Кардиохирургический центр, Клиника «Семейный врач».

Содержание рабочей программы

	КАРДИОЛОГИЯ
Б 1.1	Теоретические основы кардиологии
Б 1.2	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
Б 1.3	Клиническая электрокардиография
Б 1.4	Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями
Б 1.5	Атеросклероз
Б 1.6	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца
Б 1.7	Инфаркт миокарда
Б 1.8	Артериальные гипертонии, артериальные гипотонии
Б 1.9	Болезни миокарда
Б 1.10	Болезни перикарда
Б 1.11	Болезни эндокарда
Б 1.12	Пороки сердца
Б 1.13	Нарушения ритма и проводимости
Б 1.14	Недостаточность кровообращения
Б 1.15	Неотложная кардиология
Б 1.16	Профилактическая кардиология
Б 1.17	Болевые синдромы и их терапия. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли

Трудоемкость дисциплины (модуля) «Кардиология»

Виды учебной работы	**Всего часов**	**ЗЕТ**	**Аудиторные занятия всего**	**Самост. работа**
Общая трудоёмкость:	1152	32	850	302
В том числе:				
Теоретические основы кардиологии	18	0,5	14	4
Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями3	18	0,5	14	4
Клиническая электрокардиография	18	0,5	14	4
Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми	18	0,5	14	4

заболеваниями				
Атеросклероз	36	1	28	8
Острые и хронические формы ишемической болезни сердца	144	4	86	46
Инфаркт миокарда	36	1	28	8
Артериальные гипертонии, артериальные гипотонии	144	4	98	46
Болезни миокарда	72	2	60	12
Болезни перикарда	36	1	28	8
Болезни эндокарда	36	1	28	8
Пороки сердца	72	2	60	12
Нарушения ритма и проводимости	180	5	122	58
Недостаточность кровообращения	72	2	60	12
Неотложная кардиология	144	4	96	48
Профилактическая кардиология	72	2	60	12
Болевые синдромы и их терапия. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	36	1	28	8

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться во время занятий услугами помощника при наличии соответствующей рекомендации.

Выбор клинической базы для лиц с ограниченными возможностями осуществляется с учетом наличия безбарьерной архитектурной среды. Приоритетом являются лечебные учреждения, где созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов

По просьбе обучающихся , передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижения.

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;

- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5- ти балльной системе**	**Отметка по бинарной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

Обеспечение учебно-методической литературой
ОСНОВНАЯ

1.	Болезни сердца и сосудов : Рук- во Европейского общества кардиологов Пер. англ./Под ред. Шляхто Е.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-1480 с.
2.	Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечнососудистой системы: Рук- во для врачей.- М.: «МИА»,2010.-360 с
3.	Кардиология: национальное руководство/под ред. Беленкова Р.Г., Оганова Ю.Н.М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-1232с
4.	Болезни сердца по Браунвальду :рук-во по с/сосудистой медицине/Под общ. ред. Р.Г. Оганова.В 4-х т.Т.1:главы 1-20;пер. с англ.-М:Рид Элсивер,2010.-624с.(4экз.)
5.	Клинические рекомендации по кардиологии/под ред.Ф.И.Белялова.-Изд.7-е,перераб.идоп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.:ил.-10 экз
6.	Рамракха П., Дж. Хилл. Справочник по кардиологии. Пер. с англ. Сыркина А.Л.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-592с.(6экз.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	
7.	Голдерберг А.Л. Кклиническая электрокардиография. Наглядный подход/Пер.с англ.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2009.-328с.(4экз.)
8.	Сыркин А.Л.1.ЭКГ для врачей общей практики.-М.:СЮО «МИА»,2011.-176с.(10экз.)
9.	Бокерия Л.А.и др. Внезапная сердечная смерть.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-272с.(5экз.)
10.	Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов/Под ред.Носкова.-М.:ГЭОТАРМЕДИА,2010.-640с.

11.	Беленков Ю.М.и др. Гипертрофическая кардиомиопатия.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011,- 392с.(бэкз.
12.	Рук-во по нарушениям ритма сердца/Под ред. Чазова Е.И.,Голицина С.П.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2008.-146с.(5экз.),2010.-416с.(4экз
13.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца/Под ред. Сулимова В.S.-М. :ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-448с.(10экз.)
14.	Болезни сердца и сосудов:Рук-во Европейского общества кардиологов. Пер. с англ./Под ред.Шляхто Е.В.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2011.-1480с.(3экз.)
15.	Реабилитация при заболеваниях с/сосудистой системы./Под ред. Макарова И.М.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-304с.(6экз.)
16.	Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: Рук-во для врачей.-М.: «М И А »,2010.-336с.(7экз.)
17.	Волков В.С.,Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний С/сосудистой системы:Рук-во для врачей.-М.: «М И А »,2010.-360с.(7экз.)
18.	Киякбаев Г.К. Аритмии сердца .Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-240с.(Серия «Библиотека врача специалиста»)-6 экз.
19.	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов.-М.:ГЭОТАРМедиа,2015.-504с.-5экз.
20.	Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие.-М.: ООО Изд-во «МИА»,2013.-376с.-6 экз.
21.	Кардиология: национальное руководство/под ред.Е.В.Шляхто.-Изд.2-е,перераб.и доп,- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-800с.-3 экз. 82.Неотложная кардиология: учеб.пособие/под ред. П.П. Огурцова,В.Е. Дворникова.-
22.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-272с.:ил.-3 экз. 83.Авдеев С.Н. и др. Легочная гипертензия.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с.-3 экз.

Методические пособия, рекомендации, изданные сотрудниками кафедры

1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика основных кардио-неврологических заболеваний на амбулаторном этапе. Благовещенск, 2012г.
2. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе. Часть 1 и 2. Благовещенск, 2007,2012г
3. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1 и 2). Благовещенск, 2007,2010г.
4. Профилактика инсультов. Благовещенск, 2010г.
5. Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Благовещенск, 2012г.

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала. Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

3.3.1.Перечень программного обеспечения. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro,	Номер лицензии 48381779

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru ALL/chrome/privacy/eula text.html
2.	Dr.Web Curelt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license Curelt ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Количество
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)	Библиотека ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	23
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Библиотека	Очная форма обучения	4
3	Электронный учебник	Электронный (Word).	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	2
5	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD	Библиотека	Очная форма обучения	48
6	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	4
7	Видеофильмы	CD, DVD	Библиотека	Очная форма обучения	9
8	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы	ФГБОУ ВО Амурская ГМА	Очная форма обучения	96
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный	Библиотека	Очная форма обучения	20
8	Тестовые	Электронные базы	ФГБОУ ВО	Очная форма	3

	задания (Электр. версии и т.д.)	данных тестовых заданий	Амурская ГМА	обучения	
9	Билеты	Печатный	Библиотека	Очная форма обучения	20

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№	Название	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	**Консультант врача Электронная**	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов.	**библиотека, индивидуальный**	http://www.rosmedlib.ru/
2	**Министерство науки и высшего образования Российской федерации**	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	**библиотека, свободный доступ**	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	**PubMed**	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из	**библиотека, свободный доступ**	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	**Oxford Medicine Online**	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford	**библиотека, свободный доступ**	http://www.oxfordmedicine.com

5	**Российская медицинская ассоциация**	Профессиональный интернетресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура,	**библиотека, свободный доступ**	http://www.rmass.ru/
6	**Web-Медицина**	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт	**библиотека, свободный доступ**	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7	**Всемирная организация здравоохранения**	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое	**библиотека, свободный доступ**	http://www.who.int/ru/
8	**Федеральный портал «Российское**	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем	**библиотека, свободный доступ**	http: //www.edu.rosminzdrav.ru/
Библиографические базы данных				

9	**БД** **«Российская** **медицина»**	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии	**библиотека,** **свободный** **доступ**	http://www.scsml.rssi./
10	eLIBRARYR U	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и	**библиотека,** **свободный** **доступ**	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и	**библиотека,** **свободный** **доступ**	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. Фонд оценочных средств по специальности «Кардиология»

Уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации

4.1 Примеры тестовых заданий, выносимых на аттестационное тестирование:

Выберете один правильный вариант

1 Основным атерогенным классом липопротеидов являются:

1. Липопротеиды очень низкой плотности.
2. Липопротеиды низкой плотности.
3. Липопротеиды высокой плотности.
4. Хиломикрона.

2 Какой из гиполепидемических препаратов способен в наибольшей степени повышать уровень альфа-холестерина в крови:

1. Никотинования кислота.
2. Ловастатин.
3. Пробукол.
4. Клофибрат.
5. Гемфиброзил.

3 Наиболее выраженной способностью понижать уровень альфа-холестерина в крови обладает:

1. Никотиновая кислота.
2. Ловастин.
3. Пробукол.
4. Клофибрат.
5. Холестирамин.

4 Специальными исследованиями доказано, что у больных с гиперлипидемией продолжительность жизни можно увеличить путем систематического приема.

1. Никотиновой кислоты.
2. Клофибрата.
3. Пробукола.
4. Статинов (ловастин, симвастин).
5. Всех перечисленных.

5 Для лечения стенокардии напряжения используют все нижеперечисленные препараты, кроме:

1. Нитросорбида.
2. Анаприлина (обзидан).
3. Финоптина (верапамил).
4. Коринфара (кордафен, нифедипин).
5. Папаверина.

6 У больных ИБС с наклонностью к брадикардии нерационально использовать:

1. Анаприлин.
2. Тразикор.
3. Вискен.
4. Коринфар.

7 Средние суточные дозы нитросорбида у больных ИБС составляют:

1. 10-20 мг.
2. 40-60 мг.
3. 100-200 мг.
4. 300-400 мг.
5. 500-600 мг.

8 Средние суточные дозы финоптина составляют:

1. 40-80 мг.
2. 80-120 мг.
3. 120-200 мг.
4. 240-320 мг.
5. 500-600 мг.

9 Средние суточные дозы коринфара составляют:

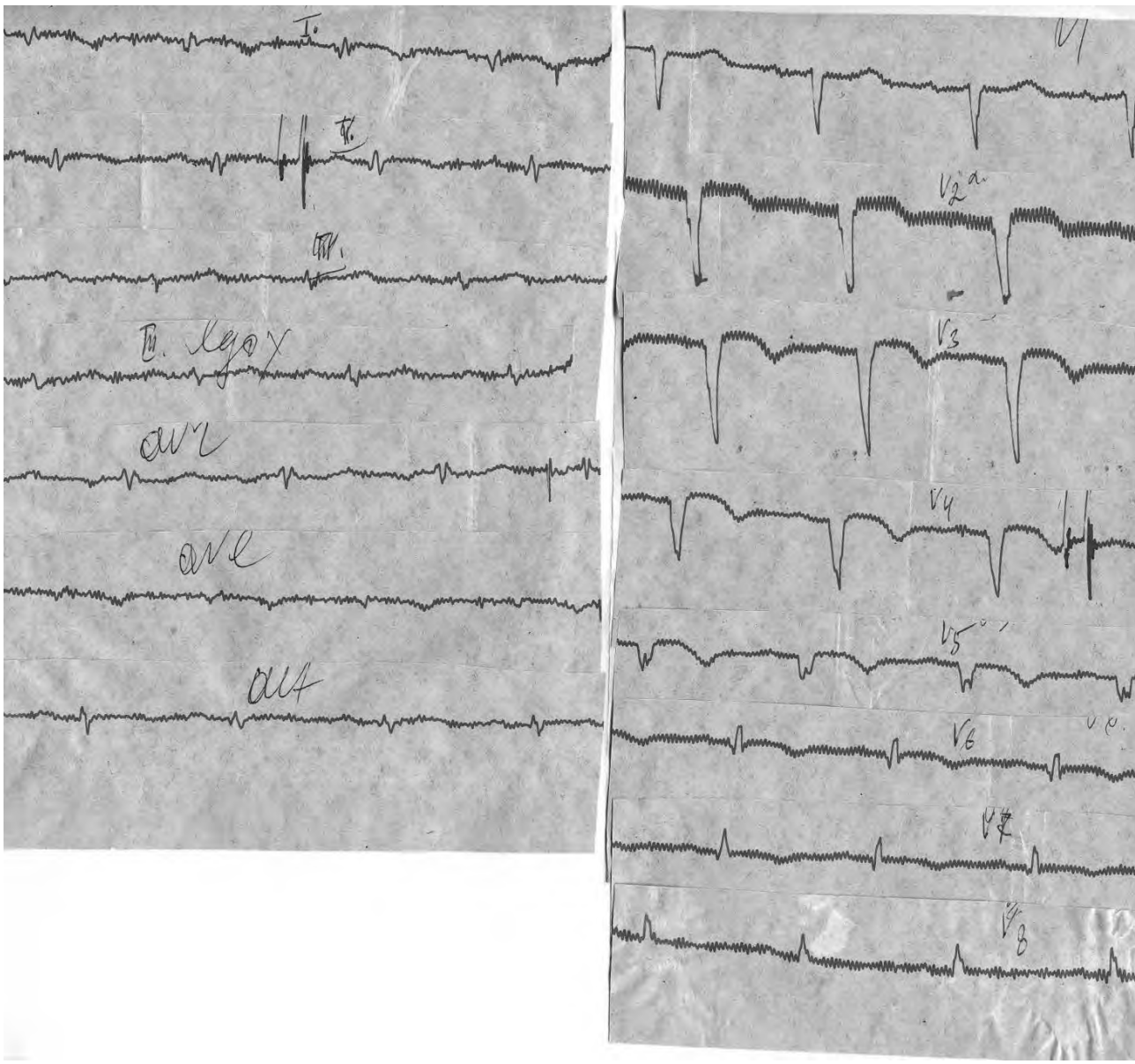
1. 10-30 мг.
2. 60-80 мг.
3. 100-200 мг.
4. 200-240 мг.

Примеры клинических задач

ЗАДАЧА N1

Больной 62 года. В течение двух лет боли в области сердца при нагрузке и на холоде купируются нитроглицерином; перемежающаяся хромота.

Накануне вечером в покое возник приступ загрудинных болей с иррадиацией в оба плеча и челюсти. Боли не купировались нитроглицерином и продолжались в течение всей ночи. Утром врач отметил бледность, приглушение тонов, протодиастолический ритм галопа. Пульс 100. В лёгких застойные хрипы. АД 90/60 мм рт. ст. (две недели назад 160/90).



1. Опишите признаки некроза миокарда, его глубины распространенности, признаки повреждения.
2. Клинико-электрокардиографический диагноз, клинические аргументы. Стадия процесса.
3. Какую динамику ЭКГ и какое осложнение можно ожидать**.**

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета.

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор:

-
- Клиническими обследованиями больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- Оценкой клинического, биохимического анализа крови, клинического анализа мочи, миелограммы;
- Оценкой инструментальных методов исследований (ЭКГ,ФГДС,УЗИ,КТ и др.);
- Ведением и лечением пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
- Заполнением и ведением медицинской документации в поликлинике;

- Организацией диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- Реабилитационной деятельностью по профилактике при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- Формированием у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компе тенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Г отовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	и хроническими больными		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

<u>Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения</u>

Вид контроля	Форма контроля	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100%-отлично 80-89%-хорошо 70-79%-удовлетворительно Менее70%-неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/незачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система