МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Проректор по последипломному образованию и лечебной работе	Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ И.Ю. Макаров	_____ Т.В. Заболотских
Решение ЦКМС Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.	Решение ученого совета протокол № 18 от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1152 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 32 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года № 1102.

Авторы:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н.
В.Н. Красногорская

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии лечебного факультета д.м.н., профессор В.В. Яновой.
Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО БГКБ А.В.Саютин.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 11
от « 7 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……4
1.1. Краткая характеристика дисциплины…….....4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)……...4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения……...….5
1.4. Формы организации обучения ординаторов……...…...…6
1.5. Виды контроля……..…6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ…….....6
2.1. Объем дисциплины «Офтальмология» ……..6
2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Офтальмология»……...…6
2.3. Тематический план лекций……..…7
2.4. Тематический план клинических практических занятий……...……..…8
2.5. Критерии оценивания результатов обучения……...……....8
2.6. Самостоятельная работа ординаторов…….……..…....9
2.6.1. Аудиторная самостоятельная работа……...……...10
2.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов……...…...10
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……...10
3.2. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой……....11
3.3. Материально – техническая база образовательного процесса …….……12
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины……....16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……..…..17
4.1.Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля…….....17
4.2. Примеры ситуационных задач…….…….…..18
4.3. Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации…….……...19
4.4.Перечень практических навыков обязательных для освоения…….…..20
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ……..…...21

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.59 «Офтальмология»;
2. подготовка врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. подготовка врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
5. подготовка врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по офтальмологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
6. формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.1) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Офтальмология направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень знаний, умений и владений ординатора, освоившего программу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной офтальмологической помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы глазного кабинета поликлиники и глазного стационара, преемственность в их работе с другими учреждениями;
- вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии органа зрения, взаимосвязь с другими функциональными системами организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику травм органа зрения и ургентных заболеваний в офтальмологии;
- основы фармакотерапии в офтальмологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при глазных болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за офтальмологическими больными;
- вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

При подготовке в ординатуре специалист должен овладеть следующими лечебными манипуляциями:

- парабульбарные, ретробульбарные и конъюнктивальные инъекции
- крылонебная блокада
- промывание и зондирование слезных путей
- экспрессия фолликулов
- массаж век

1.4. Формы организации обучения ординаторов

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

В качестве видов контроля знаний по дисциплине используется текущий, рубежный контроль, а также промежуточная аттестация. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос.

2. Содержание рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

2.1. Объем дисциплины «Офтальмология»

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Год обучения**	
		1-ый год	**2-ой год**
Лекции	86	68	18
Клинические практические занятия	764	612	152
Самостоятельная работа	302	220	82
Общая трудоемкость (часы)	1152	900	252
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	32	25	7

2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

№	**Наименование модулей дисциплины**	Всего часов	Из них			
			Всего аудиторных часов	Аудиторные		СР
				Л	ПЗ	

1	Б1.Б.1.1. Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	84	60	6	54	24
2	Б1.Б.1.2 Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	84	60	6	54	24
3	Б1.Б.1.3 Патология глазодвигательного аппарата.	84	60	6	54	24
4	Б1.Б.1.4 Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	78	60	6	54	18
5	Б1.Б.1.5 Патология роговицы.	90	66	8	58	24
6	Б1.Б.1.6 Патология хрусталика.	84	60	6	54	24
7	Б1.Б.1.7 Патология сетчатки и зрительного нерва.	90	66	8	58	24
8	Б1.Б.1.8 Патология сосудистой оболочки глаза.	78	60	6	54	18
9	Б1.Б.1.9 Новообразования органа зрения, патология орбиты	78	60	6	54	18
10	Б1.Б.1.10 Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	90	66	8	58	24
11	Б1.Б.1.11 Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	78	58	4	54	20
12	Б1.Б.1.12 Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	78	60	6	54	18
13	Б1.Б.1.13 Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	78	60	6	54	18
14	Б1.Б.1.14 Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	78	54	4	50	24
Всего часов		**1152**	**850**	**86**	**764**	**302**

2.3. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.Б.1.1	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	6
Б.1.Б.1.2	Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	6
Б.1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата.	6
Б.1.Б.1.4	Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	6
Б.1.Б.1.5	Патология роговицы.	8
Б.1.Б.1.6	Патология хрусталика.	6
Б.1.Б.1.7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	8
Б.1.Б.1.8	Патология сосудистой оболочки глаза.	6
Б1.Б1.9	Новообразования органа зрения, патология орбиты.	6
Б1.Б1.10	Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	8

Б1.Б1.11	Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	4
Б1.Б1.12	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	6
Б1.Б1.13	Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	6
Б1.Б1.14	Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	4

2.4 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	**Наименование тем**	**Кол-во часов**
Б1.Б.1.1.	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	54
Б.1.Б.1.2	Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	54
Б.1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата.	54
Б.1.Б.1.4	Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	54
Б.1.Б.1.5	Патология роговицы.	58
Б.1.Б.1.6	Патология хрусталика.	54
Б.1.Б.1.7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	58
Б.1.Б.1.8	Патология сосудистой оболочки глаза.	54
Б1.Б1.9	Новообразования органа зрения, патология орбиты.	54
Б1.Б1.10	Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	58
Б1.Б1.11	Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	54
Б1.Б1.12	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	54
Б1.Б1.13	Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	54
Б1.Б1.14	Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	50

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5-ти балльной системе**	**Отметка по бинарной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;

- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.6.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

2.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.Б.1.1.	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	24
Б.1.Б.1.2	Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	24
Б.1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата.	24
Б.1.Б.1.4	Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	18
Б.1.Б.1.5	Патология роговицы.	24
Б.1.Б.1.6	Патология хрусталика.	24
Б.1.Б.1.7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	24
Б.1.Б.1.8	Патология сосудистой оболочки глаза.	18
Б1.Б1.9	Новообразования органа зрения, патология орбиты.	18
Б1.Б1.10	Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	24
Б1.Б1.11	Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	20
Б1.Б1.12	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	18
Б1.Б1.13	Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	18
Б1.Б1.14	Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	24
	Всего	**302**

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Офтальмология:учебник/под ред.Е.И.Сидоренко.Изд.3-е,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-640с.:ил.
2. Глазные болезни: учебник / под ред. А.П. Нестерова. – М.: «Лидер М», 2008. – 316 с.
3. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 184 с.:
4. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html
5.Алексеев В.Н..Астахов Ю.С.,Басинский С.Н. Офтальмология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с.:ил. [электронный ресурс]

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф.- СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
2.Спэлтон Д.Д.Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.-724с.
3.Егоров Е.А.Офтальмологические проявления общих заболеваний.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2006.-592с.
4.Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. - 336 с. [электронный ресурс]
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html
5.Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с. [электронный ресурс]
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html
6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. – М.: ГЭОАТР - Медиа, 2013. - 12с.:ил. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

Адрес электронного ресурса:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

1. Курс лекций по офтальмологии для ординаторов.
2. Клиническая анатомия органа зрения, 1989 г.
3. Применение низкоэнергетических лазеров в офтальмологии, 1996 г.
4. Избранные лекции по офтальмологии, 1998 г.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза, 2001г.
6. Учебное пособие «Медикаментозное гипотензивое лечение первичной глаукомы», 2003г.
7. Учебное пособие «Основные практические навыки в офтальмологии», 2003г.
8. Методическое пособие для подготовки ординаторов к практическим занятиям по офтальмологии, 2003 г.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов на кафедре глазных болезней, 2003г.
10. Учебные рекомендации «Профилактика близорукости у взрослых и детей», 2006 г.
11. Учебные рекомендации «Центральная атеросклеротическая хориоретинодистрофия. Этиопатогенез и лечение», 2007 г.
12. Учебное пособие «Клинические проявления ретинопатиинедоношенных», 2010г.
13. Учебное пособие « Клиническая оценка состояния органа зрения», 2011г.
14. Учебное пособие «Современные классификации заболеваний органа зрения», 2011г.
15. Учебное пособие «Проникающие ранения глаз. Методы диагностики и лечения», 2010 г.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы »
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении

.1. Учебные фильмы:
Диабетическая ретинопатия
2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.

4. Стенды

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

3.3 Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*	Актовый зал ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Актовый зал хирургического корпуса, второй этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 100, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.	100
2.	*Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации*	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 310 (помещение № 10, 3 этаж)	Аудитории оснащены специализированной мебелью: стол преподавателя – 1, стол учебный - 4 стулья – 12, ноутбук – 1, видеопроектор – 1, экран – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм – 50,.электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы – 25	12
3.	*Анатомический зал для работы с биологическими моделями*	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького, 95	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, учебно наглядными пособиями, секционный стол – 1шт., влажный учебный препарат - 1 шт.	12
4.	*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам*	ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, 32, Хирургический корпус, 4 этаж. Смотровой кабинет офтальмологического отделения.	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора оч-	12

			ков слабовидящим, периметр поля зрения (перигграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	
5.	*Аккредитационно-симуляционный центр:*	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж. Палата интенсивной терапии, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2)	Аудитория оснащена специализированной мебелью: Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.	12
6.	*Помещения для самостоятельной работы*	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 309 (помещение № 9, 3 этаж)	Доска учебная – 1, стол преподавателя – 1, стол учебный – 6, стулья – 15, ноутбук – 1, видеопроектор, Таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения – 1, аппарат Рота – 1, набор оптических линз – 1, пробная оправа – 1, настольная лампа – 1, обратный офтальмоскоп – 1,	

			периметр Ферстера – 1, таблицы Рабкина – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм – 100,.электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы по теме – 25, муляжи «глазного яблока» – 2.	

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных)
1	ABBYY Fine Reader	Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения
2	1 С- Битрикс: Управление сайтом - Стандарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процесса миорганизации
3	Dr. Web Curelt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Средства обеспечения информационной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "Г АРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
s	1С: Университет	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С"	Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических
		ИНН 7709860400	отраслевых задач
6	Справочная правовая система (СПС) Коне\ льтаит Плюс	Российская коммерческая организация 11азвание организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения. Поисковые системы. Информационные системы для решения специфических отраслевых задач

7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТ ВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469	Средства обеспечения информационной безопасности
8	Яндекс. Браузер	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет для освоения дисциплины

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra

	медикосанитарной помощи	nitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассо-	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной дея-	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

	циация	тельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе		
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических жур-	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		налов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Интернет ресурсы:
Стандарты первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)
Электронная библиотека студента:
www.medlib.ru - консультант студента

4 Фонд оценочных средств

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Текущий контроль

1.Самой тонкой стенкой орбиты является:
1. наружная стенка
2. верхняя стенка
3. внутренняя стенка
4. нижняя стенка
5. верхняя и внутренняя

Ответ: 3

2. Канал зрительного нерва служит для прохождения:
1. зрительного нерва
2. отводящего нерва
3. глазодвигательного нерва
4. центральной вены сетчатки
5. лобной артерии

Ответ:1

3.Слезный мешок расположен:
1. внутри глазницы
2. вне глазницы
3. частично внутри и частично вне глазницы
4. в гайморовой полости
5. в средней черепной ямке

Ответ: 3

4.При ранах век регенерация тканей:

1. высокая
2. низкая
3. существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
4. ниже, чем других областей лица
5. выше, чем других областей лица

Ответ: 5

5. К слезопродуцирующим органам относятся:
1. слезная железа и добавочные слезные железки
2. слезные точки
3. слезные канальцы
4. носослезный канал

Ответ: 1

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача №1

В поликлинику обратился больной 35 лет с жалобами на сильные боли в области правого глаза, усиливающиеся в ночное время, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что больной 5 дней находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Объективно: правый глаз – смешанная инъекция, на задней поверхности роговицы определяются отложения экссудата в виде мелких серых точек, зрачок неправильной формы, край радужки спаян с хрусталиком, плавающие помутнения в стекловидном теле. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый иридоциклит вирусной этиологии. Этиотропное лечение противовирусными препаратами, инстилляции мидриатиков, нестероидные противовоспалительные препараты, антигистаминные средства, общеукрепляющее лечение, коррекция иммунного статуса.

Задача №2

К офтальмологу обратилась женщина 60 лет, с жалобами на боли в левом глазу и левой половине головы, тошноту, рвоту, покраснение левого глаза. Из анамнеза известно, что ранее жалоб не предъявляла, указанные жалобы появились после длительной стирки белья. При объективном обследовании отмечено наличие застойной инъекции сосудов левого глаза, отека эпителия роговицы, мелкой передней камеры; зрачок неравномерно расширен, острота зрения равна 0,1, не коррегируется. Внутриглазное давление = 56 мм.рт.ст. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый приступ глаукомы. Купирование острого приступа по схеме:

- Анальгетики (литическую смесь) вводят в/в или в/м.
- Миотики (пилокарпин 1—2 % по 1 капле в больной глаз: 4 раза через каждые 5 мин; 4 раза через каждые 15 мин; 4 раза через каждый час. Через 6 часов частоту инстилляций уменьшают до 6 раз в сутки). бета-адреноблокаторы (тимолол-малеат 0,5 % 2-3 раза в день).

Внутрь:

- диакарб 1—2 таб. по 0,25 г однократно, далее по 1/2— 1 таб. х 3—4 раза в день.

- глицерол (из расчета 1— 1,5 г на кг массы тела) в смеси с соком (клюквы, лимона) или с добавлением аскорбиновой кислоты 2 раза в день. Вместо глицеролав/в может быть введен 20 % маннитол (0,5—2 г на килограмм массы тела) внутривенно капельно в течение 45 мин. отвлекающая терапия (горячие ножные ванны, пиявки на висок со стороны больного глаза). Консервативное лечение острого приступа глаукомы проводится в течение 24 ч, после чего показано хирургическое лечение - иридэктомия.

Задача №3

Мужчина, 28 лет, два дня назад получил удар по голове. Сегодня его беспокоит отсутствие зрения правым глазом. При внешнем осмотре верхнее веко правого глаза опущено. Глазное яблоко отклонено кнаружи и книзу. Зрачок расширен и на свет не реагирует. Острота зрения оказалась равной светоощущению, хотя хорошо виден красный рефлекс с глазного дна. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие. Ваш диагноз.

Ответ

Парез глазодвигательного нерва, повреждение зрительного нерва в орбите.

Задача №4

Больной 65 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на внезапную потерю зрения левого глаза. При обследовании установлено: острота зрения левого глаза равна неувереннойсветопроекции. Передний отрезок глаза не изменен. При офтальмоскопии диск зрительного нерва с четкими границами. Общий фон глазного дна бледный, артерии резко сужены, местами запустевшие, в макулярной зоне глазного дна ярко красное пятно. Ваш предположительный диагноз. Лечение.

Ответ

Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки. Необходима экстренная помощь. Назначают вазодилятаторы, тромболитики, антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты; ангио-иретинопротекторы, антиоксиданты, противоотечные препараты. Рекомендуется гипербарическаяоксигенация и лазеркоагуляция сетчатки.

4.3 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1.Наибольшую толщину склера имеет в зоне:

1. лимба
2. экватора
3. диска зрительного нерва
4. под сухожилием прямых мышц
5. под сухожилием косых мышц

Ответ: 1

2.Роговая оболочка состоит из:

1. двух слоев
2. трех слоев
3. четырех слоев
4. пяти слоев
5. шести слоев

Ответ: 4

3.Слои роговицы располагаются:

1. параллельно поверхности роговицы
2. хаотично

3. концентрично
4. в косом направлении

Ответ: 1

4.Питание роговицы осуществляется за счет:

1. краевой петлистой сосудистой сети
2. центральной артерии сетчатки
3. слезной артерии
4. передними цилиарными артериями
5. надблоковой артерии

Ответ: 1

5.Диск зрительного нерва располагается:

1. в центре глазного дна
2. в носовой половине глазного дна
3. в височной половине глазного дна
4. в верхней половине глазного дна
5. за пределами глазного дна

Ответ: 2

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
3. Определение положения слезных точек.
4. Осмотр слезного мешка.
5. Канальцевая и носовая пробы.
6. Рентгенография слезоотводящих путей.
7. Осмотр слезной железы.
8. Промывание слезных путей.
9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
10. Выворот века одинарный и двойной.
11. Метод бокового освещения.
12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
13. Осмотр глаза в проходящем свете.
14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
16. Офтальмохромоскопия.
17. Биомикроскопия.
18. Гониоскопия.
19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
21. Упрощенная топография по Нестерову.
22. Определение чувствительности роговицы.
23. Исследование реакции зрачка на свет.
24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
26. Кампиметрия.
27. Исследование сумеречного зрения.

28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с по-мощью полихроматических таблиц.
29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корригирующих стекол.
30. Определение рефракции методом скиаскопии.
31. Рефрактометрия.
32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
35. Метод Гиршберга.
36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
37. Экзоофтальмометрия.
38. Эхобиометрия.
39. Эхография глаза и орбиты.
40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
43. Массаж век.
44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
45. Подконъюнктивальные инъекции.
46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
49. Удаление халазиона.
50. Введение в халазион кортикостероидов.
51. Иссечение папиллом и кист века.
52. Исправление спастического заворота нижнего века.
53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век.

5.Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье челове-	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки

	ка факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки