МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Т.В. Заболотских

Решение Ученого Совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Продолжительность: 216 часов
Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з.е.

Благовещенск
2018

Рабочая программа дисциплины «Онкоофтальмология» основной профессио-нальной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры Оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 26.08.2014 г., № 1101.

Авторы:
Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н.
В.Н. Красногорская

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии лечебного факультета д.м.н., профессор В.В. Яновой.
Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО БГКБ А.В.Саютин.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 11
от « 7 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

Содержание

1	**Пояснительная записка**	5
1.2	Краткая характеристика дисциплины	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	6
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	6
2	**Содержание рабочей программы дисциплины**	7
2.1	Объем дисциплины	7
2.2	Основные модули рабочей программы дисциплины	7
2.3	Тематический план лекций	7
2.4	Тематический план практических занятий	8
2.5	Критерии оценивания результатов обучения	8
2.6	Аудиторная самостоятельная работа	11
2.7	Внеаудиторная самостоятельная работа	11
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	**13**
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	13
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора	13
3.3	Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе	13
3.4	Материально – техническая база образовательного процесса	15
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	17
4	**Фонд оценочных средств**	19
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	19
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	20
4.3	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения	20
4.4	Перечень контрольных вопросов по дисциплине	21
5	**Перечень компетенций, этапов их формирования**	24
6	**Аннотация рабочей программы дисциплины**	25

Пояснительная записка

Краткая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: - углубленное изучение, а также приобретение специальных навыков в рамках раздела офтальмологии - офтальмоонкология.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов офтальмологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача - офтальмолога. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), дисциплина «Офтальмоонкология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Офтальмоонкология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций:

УК-2 - способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень знаний, умений и владений ординатора, освоившего программу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;

- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее ЗН);
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- виды исследований при глаукоме;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;

определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

владеть навыками:
- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);
- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);
- определения лечебного алгоритма при аметропиях;
- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;
- определения лечебной тактики при глаукоме;
- определения лечебной тактики при катаракте;
- определения лечебной тактики при заболеваниях сетчатки и ЗН.

Формы организации обучения ординаторов

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Виды контроля знаний по дисциплине

В качестве видов контроля знаний по дисциплине используется текущий и рубежный контроль. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос.

Содержание рабочей программы дисциплины «Онкоофтальмология»

Объем дисциплины «Онкоофтальмология»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
Лекции	6	3	3
Клинические практические занятия	138	69	69
Самостоятельная работа	72	36	36
Общая трудоемкость (часы)	216	108	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	6	3	3

Основные модули рабочей программы дисциплины «Онкоофтальмология»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них		
			Аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
	Б1.В.ДВ.1 Офтальмоонкология				**20**
2	Б1.В.ДВ.2 Общая характеристика опухолей глаза.				**20**
	Б1.В.ДВ.3 Методы исследовавния и диагностики онкопатологии.				**20**
	Б1.В.ДВ4 Современные принципы лечения в офтальмоонкологии.				**12**
Всего часов					

Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.2.01	Общая характеристика опухолей глаза.	2
Б1.В.ДВ.2.02	Методы исследовавния и диагностики онкопатологии.	2
Б1.В.ДВ.2.03	Современные принципы лечения в офтальмоонкологии.	2

Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Тема занятия	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.2.02	**Общая характеристика опухолей глаза.**	**46**
Б1.В.ДВ.2.03	**Методы исследовавния и диагностики онкопатологии.**	**46**
Б1.В.ДВ.2.04	**Современные принципы лечения в офтальмоонколо-гии.**	**46**

Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами текущего контроля является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях, решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, подготовка эссе, проведение деловых игр проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания деловой (ролевой) игры:
- оценка отлично выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Соблюдая профессиональные и морально-этические нормы пришел к ожидаемому от собственной роли и игры в целом результату.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры, однако имеются определенные недочеты и неточности. Также не полностью соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не полностью соответствуют ожидаемому.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не в полной мере соответствуют ожидаемому.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не соответствуют ожидаемому.

Критерии оценивания доклада, сообщения:
- оценка отлично выставляется если тема доклада, сообщения полностью раскрыта. Обучающийся полно и развернуто ответил на все дополнительные вопросы.
- оценка хорошо выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не в полной мере, или обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка удовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не полностью, обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы, путается в формулировках и терминах.
- оценка неудовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения не раскрыта, обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, не ориентируется в формулировках и терминах.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:
- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и

развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:
- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90

- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации являются – решение тестовых заданий, оценивание выполнения практических навыков, устный опрос.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

Аудиторная самостоятельная работа
Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах, и курации пациентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Индекс	Наименование тем	Количество часов
2	3	5
Б1.В.ДВ.2.01	Общая характеристика опухолей глаза.	24
Б1.В.ДВ.2.02	Методы исследовавния и диагностики онкопатологии.	24
Б1.В.ДВ.2.03	Современные принципы лечения в офтальмоонкологии.	24

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы

1.Боброва Н.Ф. Травмы глаз.-2003.
2. Катаргина Л.А., Хватова А.В. Эндогенные увеиты.- 2000.
3. Ковалевский Е.И. Профилактика слабовидения и слепоты.-1998.
4.Ковалевский Е.И.Болезни глаз при общих заболеваниях.-2003.
5. Розенблюм Ю.В. Оптометрия.- 1996.
6. Аветисов Э.С. Близорукость. - 2002.Аветисов Э.С., Кащенко Т.П.,
7. Шамшинова А.М. Зрительные функции и их коррекция у детей.-2005.
8. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии.- 2011
9. Ковалевский. Е.И. Болезни глаз при общих заболеваниях.- 2003.
1О.фтальмология. Национальное руководство. (под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди., М). - 2011
Сомов Е.Е. Клиническая анатомия органа зрения человека.-2005
11. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 184 с.:
12 Э.С. Аветисов. Детская офтальмология. Москва, 2014г., 700с.
13. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс]
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html
14.Алексеев В.Н..Астахов Ю.С.,Басинский С.Н. Офтальмология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с.:ил. [электронный ресурс]
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф.- СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
2.Спэлтон Д.Д.Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.-724с.
3.Егоров Е.А.Офтальмологические проявления общих заболеваний.- М.: ГЭОТАР-

Медиа,2006.-592с.
4.Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. - 336 с. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html
5.Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html
6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. – М.: ГЭОАТР - Медиа, 2013. -12с.:ил. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html

Адрес электронного ресурса:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

1. Центральная атеросклеротическая хориоретинодистрофия, этиопатогенез и лечение. Красногорская В.Н., Соломина Е.В. 2007 Благовещенск.
2. Хронические конъюнктивиты (клиника, диагностика, лечение, профилактика). Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Кочеткова А.А, Подлинов А.С. 2006 Благовещенск.
3. Ожоги глаз, современные подходы к диагностике и лечению. Красногорская В.Н., Кочмарева В.И., Гусев А.Н.,Тонконогий С.В.2010. Благовещенск.
4. Проникающие ранения глаз, методы диагностики и лечения. Красногорская В.Н., Кочмарева В.И., Гусев А.Н., Тонконогий С.В. .2010. Благовещенск.
5. Профилактика развития близорукости у детей и взрослых. Красногорская В.Н., Соломина Е.В., Штилерман А.Л.,Фатьява Н.С., Борисов А.Ф., Трусова Л.Р., Калиненко Л.А., Квашнин А.Г. 2006. Благовещенск.
6. Хронические конъюнктивиты (этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика)». Красногорская В.Н., Соломина Е.В.,Кочеткова А.А, Подлинов А.С. 2007 Благовещенск.
7. Клинические проявления ретинопатии недоношенных. Красногорская В.Н., Каухов Ю.С. 2008 Благовещенск.
8. Диабетическая ретинопатия Штилерман А.С. Нарышкина С.В. 20013 Благовещенск.

Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы »
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении

Учебные фильмы:
1. Диабетическая ретинопатия
2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.
4. Стенды

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинско-	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ГАУЗ АО АОКБ Актовый зал Галена Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 3 этаж, блок В	стулья 50, трибуна 1, стол учебный 16, мультимедийное оборудование: экран, проектор, компьютер.	50
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточн	ГАУЗ АО АОКБ Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии Учебная комната № 3 Помещение № 162 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Стол преподавателя - 1 Стол учебный – 2 Стулья - 12 Ноутбук Видеопроектор Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)	12

	ой аттестации			
3.	Помещение для самостоятельной работы	ГАУЗ АО АОКБ Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии Учебная комната для самостоятельной работы ординаторов Помещение № 159 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Стол преподавателя - 1 Стол учебный - 2 Стулья - 8 Компьютер - 2 Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)	12

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных)
1	ABBYY Fine Reader	Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения
2	1 С- Битрикс: Управление сайтом - Стандарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процесса миорганизации
3	Dr. Web Curelt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Средства обеспечения информационной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "ГАРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
s	1С: Университет	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С"	Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических
		ИНН 7709860400	отраслевых задач
6	Справочная правовая система (СПС) Коне\ льтаит Плюс	Российская коммерческая организация 11азвание организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения. Поисковые системы. Информационные системы для решения специфических отраслевых задач

7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТ ВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469	Средства обеспечения информационной безопасности
8	Яндекс. Браузер	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет для освоения дисциплины

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес

1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицин-	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эф-	библиотека, свободный	http://www.rmass.ru/

	ская ассоциация	фективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	доступ	
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Интернет ресурсы:
Стандарты первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)
Электронная библиотека студента:
www.medlib.ru - консультант студента

Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Входной контроль

1. В течение какого срока развивается ретинобластома?

1). 1 месяц
2). 3 месяца
3). 6 месяцев
4) 1 год
5). 2 года

2. Через верхнюю глазничную щель проходят:

а) глазничный нерв;
б) глазодвигательные нервы;
в) основной венозный коллектор глазницы;
г) все перечисленное;
д) правильно Б и В.

3. При вторичной отслойке сетчатки ВГД будет:

1) увеличивается
2) уменьшается
3) не изменяется

Текущий контроль

Задача. У ребенка в возрасте 9 лет окулист обнаружил желтоватый рефлекс глазного дна.
1. Дайте клиническую характеристику возможной патологии.
2. Назовите методы диагностики.

Укажите методы лечения.

Задача. У пациента появился болевой синдром, отмечено повышение внутриглазного давления, отек роговицы. На радужке в прикорневой зоне пигментированное образование.
1. Поставьте предварительный диагноз офтальмологического заболевания.
2. Назовите возможную этиологию данного заболевания и перечислите стадии, все стадии болезни.
3. Сформулируйте план обследования и лечения.

Напишите возможные осложнения данной болезни при несвоевременном и неадекватном лечении.

Ссылка на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:
http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3431

Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:
1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
3. Определение положения слезных точек.
4. Осмотр слезного мешка.
5. Канальцевая и носовая пробы.
6. Рентгенография слезоотводящих путей.
7. Осмотр слезной железы.
8. Промывание слезных путей.
9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
10. Выворот века одинарный и двойной.
11. Метод бокового освещения.
12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
13. Осмотр глаза в проходящем свете.
14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
16. Офтальмохромоскопия.
17. Биомикроскопия.
18. Гониоскопия.
19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
21. Упрощенная топография по Нестерову.
22. Определение чувствительности роговицы.
23. Исследование реакции зрачка на свет.
24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.

25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
26. Кампиметрия.
27. Исследование сумеречного зрения.
28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с по-мощью полихроматических таблиц.
29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корригирующих стекол.
30. Определение рефракции методом скиаскопии.
31. Рефрактометрия.
32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
35. Метод Гиршберга.
36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
37. Экзоофтальмометрия.
38. Эхобиометрия.
39. Эхография глаза и орбиты.
40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
43. Массаж век.
44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
45. Подконъюнктивальные инъекции.
46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
49. Удаление халазиона.
50. Введение в халазион кортикостероидов.
51. Иссечение папиллом и кист века.
52. Исправление спастического заворота нижнего века.
53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век

Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	самостоятельная практическая работа, дежурства в стацио-	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, прак-

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	наре	тические навыки
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата