МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 10
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Т.В. Заболотских

Решение Ученого Совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Продолжительность: 108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з.е.

Благовещенск
2018

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры Оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 26.08.2014 г., № 1101.

**Авторы:**
доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н М.Ю. Цепляев

**Рецензенты:**
Заместитель главного врача по хирургической работе ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. О.С. Олифирова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 11 от «07» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

Утверждена на заседании ЦМК № 9: протокол № 10 от « 20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПО _____С.В. Медведева

## Лист регистрации изменений/дополнений

| Изменение/дополнение | Номер листа | Срок введения изменения | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Пояснительная записка** | 5 |
| 1.2 | Краткая характеристика дисциплины | 5 |
| 1.3 | Требования к результатам освоения дисциплины | 5 |
| 1.4 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 1.5 | Основные образовательные технологии | 7 |
| **2** | **Содержание рабочей программы ГИА** | 8 |
| 2.1 | Объем и структура ГИА | 8 |
| 2.2 | Критерии оценивания результатов обучения | 8 |
| **3** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** | 10 |
| 3.1 | Перечень основной и дополнительной литературы | 10 |
| 3.2 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора | 10 |
| 3.3 | Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе | 11 |
| 3.4 | Материально – техническая база образовательного процесса | 12 |
| 3.5 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины | 15 |
| **4** | **Фонд оценочных средств** | 17 |
| 4.1 | Примеры тестовых заданий | 17 |
| 4.2 | Перечень практических навыков | 17 |
| 4.3 | Перечень теоретических вопросов | 20 |
| **5** | **Аннотация рабочей программы дисциплины** | 28 |

## Пояснительная записка

**Краткая характеристика дисциплины**

Цель: выявление теоретической и практической подготовки врача-оториноларинголога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи: определение степени формирования базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; уровня подготовки врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; степени формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; степени формирования компетенций врача-оториноларинголога в различных областях деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 (Б3.Б.), проводится в конце второго года подготовки ординатора.

**Итоговая государственная аттестация направлена на определение степени формирования следующих универсальных компетенций:**

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**профессиональных компетенций:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК – 7 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11 – Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапия;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее - ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;
- боль у детей, средства и способы защиты;
- физиология боли у детей;
- особенности болевого синдрома у детей;
- дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей;
- лечение боли у детей.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**владеть навыками:**

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов иих аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных;
- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

**Основные образовательные технологии:** В процессе проведения Государственной итоговой аттестации используются традиционные технологии, формы и методы (тестирование, прием практических навыков и теоретический экзамен).

# Содержание рабочей программы Государственной итоговой аттестации

**Объем и структура ГИА**

| Виды учебной работы | Всего часов | Год обучения | |
|---|---|---|---|
| | | 1-ый год | 2-ой год |
| **ГИА** | 108 | - | 108 |
| Итоговое тестирование | 36 | - | 36 |
| Прием практических навыков (у постели больного, в смотровом, перевязочной, операционной) | 36 | - | 36 |
| Теоретический экзамен | 36 | - | 36 |

**Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Критерии оценивания практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отве-

чает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной и дополнительной литературы

| | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | **Кол-во экзем-пляров** |
|---|---|---|
| **1.** | **Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник.Изд.3-е, перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-584 с.: ил.** | **30** |
| **2.** | **Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии: мед. пособие. - СПб.: Диалог, 2016. - 208 с.:ил.** | **20** |
| **3.** | **Портенко Г.М. и др. Практические умения в оториноларингологии. - СПб.: Диалог, 2009. - 40 с.** | **15** |
| **4.** | **Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: учебник. -Изд. 3-е, перераб. идоп,- М.:ГЭОТАР-Медиа,2006,2014.-624 с.** | **28** |
| **5.** | **Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил.** [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html |
| **6.** | **Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов. Л.А. Лучихин. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.-584 слил,** [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429495.html |
| **7.** | **Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология.-М.:ГЭОТАР-Медиа,20**14.-624 с. [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429648.html |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | |
| **1.** | **Дискаленко В.В., Лавренова Г.В. и др. Справочник по оториноларингологии.-СПб.: «Диалог»,2009.-476 с.** | **15** |
| **2.** | **Булл Т.Р. Атлас ЛОР заболеваний/ пер. с англ.- М.: Издательский Дом:ГЭОТАР-Медиа,2004.-266 с, 2007.-272 с.** | **12** |
| **3.** | **Руководство по ринологии, /под ред. Пискунова Г.З. Пискунов З.С.-М.: Литтерра,2011.-960 с.** | **6** |
| **4.** | **Пальчун В.П. и др.Воспалительные заболевания гортани и их осложнения.-М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.** | **6** |
| **5.** | **Плужников М.С. Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах. - СПб.: Диалог, 2006. - 392 с.** | **47** |
| **6.** | **Руководство по ринологии./под ред. Пискунова Г.З.,Пискунов З.С.-Мл Литтерра,2011.-960 с.** | **6** |
| **7.** | **Пальчун В.П. и др.Воспалительные заболевания гортани и их осложнения.-МлГЭОТАР-Медиа,2010,-176 с.** | **6** |

Адрес электронного ресурса:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:**

**1.** Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
**2.** Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
**3.** Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
**4.** Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
**5.** Блоцкий. А.А Рентгендиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
**6.** Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В.Рентгендиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
**7.** Плужников М.С. Дискаленко В.В. БлоцкийА.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
**8.** Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.

**9.** Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю.Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
**10.** Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
**11.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
**12.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
**13.** Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.
**14.** Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
**15.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
**16.** Блоцкий А.А.Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012.СПб.
**17.** Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
**18.** Блоцкий А.А. Методы исследования слуха.2013. Благовещенск
**19.** Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
**20.** Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
**21.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
**22.** Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
**23.** Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
**24.** Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

**Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.**

**Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)**

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
4 Детская оториноларингология: учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 576 с.: ил.
5. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 584 с.: ил.
6. Оториноларингология: учебник / Вишняков В.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил.

**Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении**

Учебные фильмы:

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка
3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

**Электронные библиотечные системы**

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

| № п. п. | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1. | «Консультант студента. Электронная библиотека медицинско- | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий | библиотека, индивидуальный доступ | http: //www .studmedlib.ru/ |
| 2. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/ |
| 3. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| Базы данных | | | | |
| 1 | Министерство науки и высшего образования РФ | Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | библиотека, свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |

**Материально – техническая база образовательного процесса**

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

| п/п | Вид помещения | Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации) | Наименование оборудования | Вместимость (чел.) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения | ГАУЗ АО АОКБ<br>Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии<br>Учебная комната № 3 | Стол преподавателя - 1<br>Стол учебный – 2<br>Стулья - 12<br>Ноутбук | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Государственной итоговой аттестации | Помещение № 162<br>Ул. Воронкова 26,<br>главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Видеопроектор<br>Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100).<br>Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25) | |
| 2. | Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам | ГАУЗ АО АОКБ<br>675000, Амурская область, г. Благовещенск, Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 6 этаж, блок Б.<br>Смотровой кабинет Оториноларингологического отделения | Рабочее место для выполнения осмотра, манипуляций и операций больным оториноларингологического профиля (3) тонометры, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный рециркуляторного типа, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф портативный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии вориноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, ринолaрингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеруи принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр, крючек для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся Бараньи, комплекс для проверки, тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубки трахеотомические, шумоинтегратор, аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической *стимуляции, расходные материалы* | 12 |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы | ГАУЗ АО АОКБ<br>Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии<br>Учебная комната для самостоятельной работы ординаторов<br>Помещение № 159<br>Ул. Воронкова 26,<br>главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Стол преподавателя - 1 Стол учебный - 2 Стулья - 8 Компьютер - 2<br>Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25) | 12 |

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

| № п/п | Наименование ПО | Производитель ПО | Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных) |
|---|---|---|---|
| 1 | ABBYY<br>Fine Reader | Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937 | Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения |
| 2 | 1 С- Битрикс: Управление сайтом - Стандарт | Российская коммерческая организация<br>Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976 | Системы управления процесса миорганизации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Dr. Web Curelt! | Российская коммерческая организация Название организации<br>Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Средства обеспечения информационной безопасности |
| 4 | Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" | Российская коммерческая организация Название организации<br>ООО "Научно-производственное предприятие "Г АРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ"<br>ИНН 7706131706 | Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение |
| s | 1С: Университет | Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С" | Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических |
| | | ИНН 7709860400 | отраслевых задач |
| 6 | Справочная правовая система (СПС) Коне\ льтаит Плюс | Российская коммерческая организация 11азвание организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"<br>ИНН 7702044361 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения. Поисковые системы. Информационные системы для решения специфических отраслевых задач |
| 7 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТ ВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"<br>ИНН 7713140469 | Средства обеспечения информационной безопасности |
| 8 | Яндекс. Браузер | Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения |

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1. | Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3 | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919, |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный | Номер лицензии: 13C81711240629571131381 |
| 4. | 1С:Университет ПРОФ | Регистрационный номер: 10920090 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое<br>Условия распространения:<br>https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html |
| 2. | Dr.WebCureIt! | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение:<br>https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 3. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br>http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 4. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br>https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:**

**1. ttps://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/l-standartv-pervichnov-inediko-sanitarnov-pomoschi**
**2.https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannov-meditsinskov-pomoschi**
**3.https://www.rosminzdrav.rU/ministry/6 l/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniva-meditsinskoy-pomoschi- naseleniyu-rossivskoy-federatsii**
**4. http://www.femb.ru(Клинические рекомендации)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Информационные системы | | | | |
| 1. | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| 2. | Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учре- | библиотека, свободный доступ | http: //webmed.irkutsk.ru/ |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 1. | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | eLI-BRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.<br>На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 3. | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |

## Фонд оценочных средств

**Примеры тестовых заданий:**

1. Какая наиболее частая причина возникновения лабиринтопатий?
а. Опухоли головного мозга
**б. Сосудистые заболевания головного мозга**
в. Нарушение ликвородинамики
г. Неясной этиологии

2. Для какого заболевания характерна флюктуация слуха?
а. Лабиринтит
**б. Болезнь Меньера**
в. Отосклероз
г. Нейросенсорная тугоухость

3. Какие из причин не относятся к патогенезу лабиринтопатий у лиц пожилого возраста?
а. Феномен обратного кровотока в позвоночной артерии, возникающий при проксимальном стенозе подключичной артерии
б. Возрастная церебральная вегетативная дисфункция
**в. Гидропс лабиринта**
г. Значительное снижение секреции связанного адреналина и связанного и суммарного дофамина

4. Какие из перечисленных форм не относятся к клиническим формам гломусной опухоли
а. Отиатрическая
б. Внутричерепная
**в. Менингеальная**
г. Шейная

Критерии оценки:
- Отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- Хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- Удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
Неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70

Теоретический экзамен предполагает, после предварительной подготовки ответ на теоретические вопросы – по 4 в билете. Всего для экзамена используется 55 вариантов билетов.
Критерии оценки:

- Отлично выставляется если обучающийся в полном объеме способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- Хорошо выставляется если обучающийся не в полном объеме способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- Удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полном объеме способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу,

не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- Неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

**Перечень практических навыков для проведения Государственной итоговой аттестации:**
**методики исследования:**
- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- густометрия,
- стробоскопия,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- глоттография,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импендансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия ( вращательная проба, калорическая проба).
**методики фармокотерапии:**
- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммуннотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,

- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

**хирургические методики:**

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа,
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа,
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух,
- зондирование околоносовых пазух через естественное соустье,
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса,
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородых тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия,
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы,
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений,
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин,
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденотомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- гайморотомия,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастоидотомия,
- радикальная операция на ухе,
- бужирование пищевода,
- коникотомия,
- трахеотомия,

- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов для гистологического исследования.

**трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:**

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм ( обзорных, контрастных), черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка ЭКГ,
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной , вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции ( калорическая, вращательная , прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

**Критерии оценки:**

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

**Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена:**

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Острый подскладковый ларинготрахеит у детей (классификация, постадийная симптоматика, лечение в зависимости от стадии патологического процесса).
3. Озена (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Травмы носа (классификация, клиника, диагностика, лечение).
4. Хрящи и связки гортани.
5. Язвенно-пленчатая ангина (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
6. Тимпанопластика (виды тимпанопластики, показания и противопоказания к ее выполнению).
7. Острый фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
8. Анатомия и физиология глотки.
9. Типы и виды пороговых тональных аудиограмм в норме и при патологических процессах среднего и внутреннего уха.
10. Хронический фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
11. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
12. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца.

13. Острый гайморит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
14. Аденоидные вегетации (клиника, диагностика, лечение).
15. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, аудиометрические признаки, показания к консервативному и хирургическому лечению).
16. Клиническая анатомия барабанной полости.
17. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
18. Хронический гайморит: экссудативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
19. Осложнения трахеостомии.
20. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
21. Гипертрофия небных миндалин (клиника, диагностика, лечение).
22. Туберкулез гортани (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
23. Причины стойкого затруднения носового дыхания.
24. Анатомия наружного носа.
25. Отогематома и хондроперехондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
26. Дифтерия глотки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
27. Хронический ларингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
28. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения).
29. Хронический гайморит: пролиферативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
30. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову.
31. Отогенный абсцесс мозжечка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
32. Анатомия полости носа (отделы полости носа, особенности строения слизистой оболочки, функции полости носа).
33. Хронический фарингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
34. Инородные тела трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
35. Отогенный субдуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
36. Наружные и внутренние мышцы гортани (их функция).
37. Острый катаральный ринит (этиология, патогенез, стадии воспалительного процесса, клиника, лечение).
38. Инородные тела наружного слухового прохода (клиника, диагностика, методы их удаления).
39. Ангины при заболеваниях крови (клиника, диагностика, лечение).
40. Анатомия и физиология околоносовых пазух.
41. Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки).
42. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
43. Рак гортани (международная классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения).
44. Анатомия и топография пищевода.
45. Нейросенсорная тугоухость (общие и внутрилабиринтные причины гибели волосковых клеток, клиника, диагностика, лечение).
46. Катаральная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
47. Острый этмоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

48. Функции гортани (особенности строения слизистой оболочки гортани, рефлексогенные зоны).
49. Лабиринтит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
50. Хронический этмоидит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
51. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
52. Анатомия трахеи и бронхов.
53. Отосклероз (понятие об отосклеротическом очаге, патогенез, формы, клиническая картина, окклюзионные тесты слухового паспорта, аудиометрические данные, методы консервативного и хирургического лечения).
54. Носовые кровотечения (этиология, патогенез, клиника, методы остановки).
55. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к операции, подготовка к операции, техника ее выполнения, особенности послеоперационного периода).
56. Анатомия слуховой трубы (особенности строения слизистой оболочки, функции).
57. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
58. Острый и хронический сфеноидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
59. Ожоги пищевода (степени ожога, стадии патологического процесса, мероприятия экстренной медицинской помощи, лечение).
60. Анатомия улитки.
61. Риногенный абсцесс лобной доли мозга (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
62. Адгезивный средний отит (этиология, патогенез, клиника, аудиометрические признаки, лечение).
63. Паратонзиллярный абсцесс (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
64. Теории слуха.
65. Прободение носовой перегородки (этиология, клиника, методы лечения).
66. Хронический гипертрофический ларингит (патогенез, клиника, лечение).
67. Заглоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
68. Звукопроводящий аппарат слухового анализатора (функция при комфортном и дискомфортном сигналах, частотное распределение).
69. Ангиофиброма носоглотки (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
70. Местные признаки хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову.
71. Доброкачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, лечение).
72. Законы Эвальда.
73. Искривление перегородки носа (патогенез, клиника, диагностика, методы хирургического лечения).
74. Методы исследования гортани (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов исследования, осложнения).
75. Сифилис глотки (особенности течения заболевания, диагностика, методы лечения).
76. Строение небных миндалин и их физиологическая роль.
77. Риногенные внутриорбитальные осложнения (виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения).
78. Болезнь Меньера (патогенез, клиника, аудиометрические и вестибулярные признаки, методы лечения).
79. Предраковые заболевания гортани (ларингоскопическая картина, лечение).
80. Теории слуха (Гельмгольца, Резенфорда, Ухтомского, Бекеши).
81. Хронический вазомоторный ринит, нейровегетативная форма (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
82. Склерома верхних дыхательных путей.
83. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, лечение).

84. Основоположники отечественной оториноларингологии (Д.И. Кошлаков, А.Ф. Пруссак, Н.П. Симановский, С.Ф. Штейн, Н.М. Волкович, Б.В. Верховский).
85. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма (патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
86. Хронический эпитимпанит, холестеатома барабанной полости (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
87. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
88. Физиология полости носа и околоносовых пазух.
89. Хронический мезотимпанит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
90. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения).
91. Доброкачественные новообразования глотки и гортани (клиника, диагностика, лечение).
92. Характеристики нистагма.
93. Фурункул носа (этиология, патогенез, клиника, осложнения, методы лечения).
94. Паратонзиллит (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
95. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
96. Анатомия и физиология полукружных каналов.
97. Озена (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
98. Параличи и парезы гортани (причины их развития, ларингоскопическая картина, лечение).
99. Хронический тонзиллит (классификация, клиника, лечение).
100. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
101. Злокачественные новообразования околоносовых пазух.
102. Классификация хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову. Этиологическая и патогенетическая роль хронического тонзиллита в возникновении общих заболеваний.
103. Острый стеноз гортани (этиология, клиника, лечение, профилактика).
104. Методы исследования функций слухового аппарата.
105. Риногенный менингит.
106. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение).
107. Злокачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, современные методы лечения).
108. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
109. Гематома и абсцесс перегородки носа (клиника, диагностика, методы лечения).
110. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
111. Профессиональные заболевания ЛОР-органов (определение термина, виды, врачебная тактика, профотбор).
112. Топография околоносовых пазух.
113. Острый мастоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
114. Окологлоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
115. Трахеотомия (показания, виды, техника выполнения).
116. Хрящи и связки гортани.
117. Атипичные формы острого мастоидита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
118. Перечислите внутричерепные и внутриорбитальные риногенные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Основные принципы лечения.

119. Новые методы лечения в оториноларингологии (криотерапия, хирургический ультразвук, лазер, УВЧ- и СВЧ-гипертермия).
120. Анатомические особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей раннего возраста и их клиническое значение.
121. Экссудативный средний отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
122. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к тонзилэктомии, осложнения после операции).
123. Методы исследования гортани (преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
124. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
125. Заболевания носа, околоносовых пазух и носоглотки обуславливающие нарушение носового дыхания.
126. Хронический фарингит, атрофическая форма (клиника, диагностика, лечение).
127. Выдающиеся отечественные оториноларингологии (Л.И. Свержевский, В.И. Воячек, В.Ф. Ундриц, Б.С. Преображенский, И.Б. Солдатов).
128. Анатомия и физиология полости носа.
129. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
130. Особенности гортани в детском возрасте (ее строение и функция).
131. Восстановление голоса (методы, их эффективность).
132. Наружные и внутренние мышцы гортани.
133. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
134. Острый катар слуховой трубы (клиника, диагностика, методы лечения, исходы).
135. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
136. Связки и суставы гортани.
137. Отомикоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
138. Сифилис носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, особенности течения у новорожденных).
139. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
140. Физиология глотки.
141. Туберкулез среднего уха (этиология, патогенез, клиника, отоскопическая картина, диагностика, лечение).
142. Хронический гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
143. Хронический атрофический ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
144. Анатомия барабанной полости и сосцевидного отростка.
145. Хронический гипертрофический ринит (этиология, патогенез, формы гипертрофического ринита, клиника, методы лечения).
146. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
147. Хронический ларингит (классификация, клиника, методы лечения).
148. Анатомия полости носа и околоносовых пазух.
149. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
150. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика лакунарной ангиной и дифтерией глотки, лечение).
151. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
152. Кровоснабжение и иннервация глотки.
153. Камертональные методы исследования слухового анализатора (диагностическое значение).
154. Дифтерия гортани (дифференциальная диагностика дифтерии гортани и подскладкового ларинготрахеита).

155. Острый гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
156. Физиология полукружных каналов, механизмы возникновения спонтанного и фистульного нистагма, их клиническое значение.
157. Носовое кровотечение (этиология, патогенез, клиника, методы экстренной помощи).
158. Восстановление слуха (методы, их эффективность, стойкость результатов).
159. Кохлеоимплантация. Суть метода. Показания, противопоказания. Слухоречевая реабилитация.
160. Гипертрофия носоглоточной миндалины (клиника, диагностика, лечение).
161. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение)
162. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
163. Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.
164. Понятие об образовании как педагогической категории.
165. Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.
166. Классификация методов обучения.
167. Способы мотивации учебной деятельности.
168. Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.
169. Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.
170. Классификация методов воспитания.
171. Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.
172. Понятие и сущность педагогической технологии.
173. Традиционные и инновационные принципы обучения.
174. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
175. Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
176. Средства обучения: их классификация и функции.
177. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.
178. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.
179. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
180. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
181. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
182. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
183. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
184. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
185. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни про-

ведения и задачи. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.

186. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.
187. Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).
188. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
189. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.
190. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
191. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий
192. ЧС.
193. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.
194. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.
195. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
196. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
197. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.
198. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
199. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района
200. ЧС.
201. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
202. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
203. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
204. Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности. Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.
205. Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).
206. Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.
207. Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиологияи патогенез. Анемический синдром.
208. Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.
209. Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.
210. Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.
211. Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).
212. Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии).. Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.

213. ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС. Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.
214. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
215. Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.
216. Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.
217. Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.
218. Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
219. Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
220. Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особенности развития и течения.

Итоговая оценка за Государственную итоговую аттестацию составляется по совокупности всех разделов ГИА.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

# АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 (Б3.Б.), проводится в конце второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

**Основные разделы Государственной итоговой аттестации:**

- Итоговое тестирование
- Прием практических навыков
- Теоретический экзамен

**Цель:** выявление теоретической и практической подготовки врача-оториноларинголога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи:** определение степени формирования базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; уровня подготовки врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; степени формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; степени формирования компетенций врача-оториноларинголога в различных областях деятельности.

**Требования к результатам:** Итоговая государственная аттестация направлена на определение степени формирования следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2,УК – 3, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Основные образовательные технологии:** В процессе проведения Государственной итоговой аттестации используются традиционные технологии, формы и методы (тестирование, прием практических навыков, устный опрос).

При проведении итогового тестирования, обучающемуся предлагается решить комплект тестовых заданий, состоящий из ста вопросов, с одним правильным вариантом ответа.

Прием практических навыков осуществляется у постели больного, в смотровом кабинете, перевязочной и операционной.

Для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапия;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее - ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;
- боль у детей, средства и способы защиты;
- физиология боли у детей;
- особенности болевого синдрома у детей;
- дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей;
- лечение боли у детей.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**владеть навыками:**

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов иих аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных;
- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

**Автор программы:**
**доцент кафедры оториноларингологии**
**и офтальмологии к.м.н. _____Цепляев М.Ю.**