МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 10
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Т.В. Заболотских

Решение Ученого Совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Продолжительность: 1152 часа
Трудоемкость в зачетных единицах – 32 з.е.

Благовещенск
2018

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры Оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 26.08.2014 г., № 1101.

**Авторы:**
доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н М.Ю. Цепляев

**Рецензенты:**
Заместитель главного врача по хирургической работе ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. О.С. Олифирова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 11 от «07» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

Утверждена на заседании ЦМК № 9: протокол № 10 от «20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПО _____С.В. Медведева

## Лист регистрации изменений/дополнений

| Изменение/дополнение | Номер листа | Срок введения изменения | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Пояснительная записка** | 5 |
| 1.2 | Краткая характеристика дисциплины | 5 |
| 1.3 | Требования к результатам освоения дисциплины | 5 |
| 1.4 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 1.5 | Формы организации обучения ординаторов | 7 |
| 1.6 | Виды контроля знаний по дисциплине | 7 |
| **2** | **Содержание рабочей программы дисциплины** | 8 |
| 2.1 | Объем дисциплины | 8 |
| 2.2 | Основные модули рабочей программы дисциплины | 8 |
| 2.3 | Тематический план лекций | 8 |
| 2.4 | Тематический план практических занятий | 10 |
| 2.5 | Критерии оценивания результатов обучения | 11 |
| 2.6 | Аудиторная самостоятельная работа | 14 |
| 2.7 | Внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| 3 | **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** | 16 |
| 3.1 | Перечень основной и дополнительной литературы | 16 |
| 3.2 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора | 16 |
| 3.3 | Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе | 17 |
| 3.4 | Материально – техническая база образовательного процесса | 18 |
| 3.5 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины | 21 |
| 4 | **Фонд оценочных средств** | 23 |
| 4.1 | Примеры тестовых заданий текущего контроля | 23 |
| 4.2 | Примеры ситуационных задач текущего контроля | 24 |
| 4.3 | Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации | 25 |
| 4.4 | Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения | 26 |
| 4.5 | Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине | 28 |
| **5** | **Перечень компетенций, этапов их формирования** | 34 |
| **6** | **Аннотация рабочей программы дисциплины** | 36 |

## Пояснительная записка

**Краткая характеристика дисциплины**

Цель дисциплины: - подготовка квалифицированного врача - оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-оториноларинголога в различных областях деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.1) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Оториноларингология направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Перечень знаний, умений и владений ординатора, освоившего программу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологи-

ческой помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапия;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее - ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;
- боль у детей, средства и способы защиты;
- физиология боли у детей;
- особенности болевого синдрома у детей;
- дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей;
- лечение боли у детей.

**уметь:**
- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**владеть навыками:**
- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;

- лечения травматических повреждений ЛОР-органов иих аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных;
- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

**Формы организации обучения ординаторов**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

**Виды контроля знаний по дисциплине**

В качестве видов контроля знаний по дисциплине используется текущий, рубежный и промежуточный контроль, а также промежуточная аттестация. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос.

# Содержание рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

**Объем дисциплины «Оториноларингология»**

| Виды учебной работы | Всего часов | Год обучения | |
|---|---|---|---|
| | | 1-ый год | 2-ой год |
| **Лекции** | 86 | 68 | 18 |
| **Клинические практические занятия** | 764 | 612 | 152 |
| **Самостоятельная работа** | 302 | 220 | 82 |
| **Общая трудоемкость (часы)** | 1152 | 900 | 252 |
| **Общая трудоемкость (зачетные единицы)** | 32 | 25 | 7 |

**Основные модули рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

| № | Наименование модулей дисциплины | Всего часов | Из них | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные часы | | СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Б1.Б.101. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР органов. | 180 | 15 | 120 | 45 |
| 2 | Б1.Б.1.02 Опухоли ЛОР органов. | 216 | 15 | 138 | 63 |
| 3 | Б1.Б.103 Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии. | 216 | 15 | 138 | 63 |
| 4 | Б1.Б.104 Аудиология и сурдология. | 180 | 12 | 118 | 50 |
| 5 | Б1.Б.105 Фониатрия. | 180 | 12 | 118 | 50 |
| 6 | Б1.Б.106 Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов | 72 | 7 | 51 | 14 |
| 7 | Б1.Б.107 Отоневрология | 72 | 7 | 51 | 14 |
| 8 | Б1.Б.108 Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | 36 | 3 | 30 | 3 |
| **Всего часов** | | **1152** | **86** | **764** | **302** |

**Тематический план лекций**

| Индекс | Наименование тем | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Б1.Б.1.01.** | **Раздел 1 «Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР органов»** | **15** |
| **Б1.Б.1.01.01** | Воспалительные заболевания уха | 2 |
| **Б1.Б.1.01.02** | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух | 2 |
| **Б1.Б.1.01.02** | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух | 2 |
| **Б1.Б.1.01.03** | Воспалительные заболевания глотки | 2 |
| **Б1.Б.1.01.03** | Воспалительные заболевания глотки | 2 |
| **Б1.Б.1.01.05** | Воспалительные заболевания трахеи и пищевода | 2 |
| **Б1.Б.1.01.04** | Воспалительные заболевания гортани | 1,5 |
| **Б1.Б.1.01.04** | Воспалительные заболевания гортани | 1,5 |
| **Б.1.Б.1.02** | **Раздел 2 «Опухоли ЛОР органов»** | **15** |
| **Б.1.Б.1.02.01** | Предраковые состояния ЛОР органов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Б.1.Б.1.02.02** | Новообразования гортани и трахеи | 3 |
| **Б.1.Б.1.02.03** | Новообразования носа и околоносовых пазух | 3 |
| **Б.1.Б.1.02.04** | Новообразования глотки. | 3 |
| **Б.1.Б.1.02.05** | Внеорганные опухоли шеи. | 2 |
| **Б.1.Б.1.02.06** | Новообразования уха | 2 |
| **Б.1.Б.1.03** | **Раздел 3 «Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР органов. Неотложножная помощь в оториноларингологии»** | **15** |
| **Б.1.Б.1.03.01** | Травмы, инородные тела и заболевания уха. Неотложная помощь. | 3 |
| **Б.1.Б.1.03.02** | Травмы, инородные тела и заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь. | 3 |
| **Б.1.Б.1.03.03** | Травмы, инородные тела и заболевания глотки. Неотложная помощь. | 2 |
| **Б.1.Б.1.03.04** | Травмы, инородные тела и заболевания гортани. Неотложная помощь. | 3 |
| **Б.1.Б.1.03.05** | Травмы, инородные тела и заболевания пищевода. Неотложная помощь. | 2 |
| **Б.1.Б.1.03.06** | Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов. | 2 |
| **Б.1.Б.1.04** | **Раздел 4 «Аудиология и сурдология»** | **12** |
| **Б.1.Б.1.04.01** | Вестибулометрия при поражениях органа слуха | 2 |
| **Б.1.Б.1.04.02** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха | 4 |
| **Б.1.Б.1.04.03** | Вопросы реабилитации слуха, вопросы экспертизы трудоспособности | 2 |
| **Б.1.Б.1.04.04** | Методы исследования звукового анализатора | 2 |
| **Б.1.Б.1.04.05** | Методы исследования вестибулярного анализатора | 2 |
| **Б.1.Б.1.05** | **Раздел 4 «Фониатрия»** | **12** |
| **Б.1.Б.1.05.01** | Общие вопросы фониатрии | 2 |
| **Б.1.Б.1.05.02** | Методы акустического анализа вокальной речи | 2 |
| **Б.1.Б.1.05.03** | Заболевания голосового аппарата и других органов и систем, влияющих на голосообразование | 4 |
| **Б.1.Б.1.05.04** | Физио и аэрозольтерапия в фониатрии | 2 |
| **Б.1.Б.1.05.05** | Диспансерное наблюдение профессионалов голоса | 2 |
| **Б.1.Б.1.06** | **Раздел 6 «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов»** | **7** |
| **Б.1.Б.1.06.01** | Пластическая и восстановительная хирургия уха | 1,5 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия носа и ОНП | 2 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия глотки, пищевода | 1,5 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия гортани | 2 |
| **Б.1.Б.1.07** | **Раздел 7 «Отоневрология»** | **7** |
| **Б.1.Б.1.07.01** | Общие вопросы отоневрологии | 3 |
| **Б.1.Б.1.07.02** | Частные вопросы отоневрологии | 4 |
| **Б.1.Б.1.08** | **Раздел 8 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»** | **3** |
| Б.1.Б.1.08.01 | Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | 3 |

**Тематический план клинических практических занятий**

| Индекс | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Б1.Б.1.01.** | **Раздел 1 «Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР органов»** | **120** |
| **Б1.Б.1.01.01** | Воспалительные заболевания уха | 15 |
| **Б1.Б.1.01.02** | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух | 30 |
| **Б1.Б.1.01.03** | Воспалительные заболевания глотки | 30 |
| **Б1.Б.1.01.04** | Воспалительные заболевания трахеи и пищевода | 15 |
| **Б1.Б.1.01.05** | Воспалительные заболевания гортани | 30 |
| **Б.1.Б.1.02** | **Раздел 2 «Опухоли ЛОР органов»** | **138** |
| **Б.1.Б.1.02.01** | Предраковые состояния ЛОР органов | 23 |
| **Б.1.Б.1.02.02** | Новообразования гортани и трахеи | 23 |
| **Б.1.Б.1.02.03** | Новообразования носа и околоносовых пазух | 23 |
| **Б.1.Б.1.02.04** | Новообразования глотки. | 23 |
| **Б.1.Б.1.02.05** | Внеорганные опухоли шеи. | 23 |
| **Б.1.Б.1.02.06** | Новообразования уха | 23 |
| **Б.1.Б.1.03** | **Раздел 3 «Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР органов. Неотложножная помощь в оториноларингологии»** | **138** |
| **Б.1.Б.1.03.01** | Травмы, инородные тела и заболевания уха. Неотложная помощь. | 23 |
| **Б.1.Б.1.03.02** | Травмы, инородные тела и заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь. | 23 |
| **Б.1.Б.1.03.03** | Травмы, инородные тела и заболевания глотки. Неотложная помощь. | 23 |
| **Б.1.Б.1.03.04** | Травмы, инородные тела и заболевания гортани. Неотложная помощь. | 23 |
| **Б.1.Б.1.03.05** | Травмы, инородные тела и заболевания пищевода. Неотложная помощь. | 23 |
| **Б.1.Б.1.03.06** | Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов. | 23 |
| **Б.1.Б.1.04** | **Раздел 4 «Аудиология и сурдология»** | **118** |
| **Б.1.Б.1.04.01** | Вестибулометрия при поражениях органа слуха | 23 |
| **Б.1.Б.1.04.02** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха | 25 |
| **Б.1.Б.1.04.03** | Вопросы реабилитации слуха, вопросы экспертизы трудоспособности | 23 |
| **Б.1.Б.1.04.04** | Методы исследования звукового анализатора | 23 |
| **Б.1.Б.1.04.05** | Методы исследования вестибулярного анализатора | 24 |
| **Б.1.Б.1.05** | **Раздел 4 «Фониатрия»** | **118** |
| **Б.1.Б.1.05.01** | Общие вопросы фониатрии | 23 |
| **Б.1.Б.1.05.02** | Методы акустического анализа вокальной речи | 23 |
| **Б.1.Б.1.05.03** | Заболевания голосового аппарата и других органов и систем, влияющих на голосообразование | 25 |
| **Б.1.Б.1.05.04** | Физио и аэрозольтерапия в фониатрии | 23 |
| **Б.1.Б.1.05.05** | Диспансерное наблюдение профессионалов голоса | 24 |
| **Б.1.Б.1.06** | **Раздел 6 «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов»** | **51** |
| **Б.1.Б.1.06.01** | Пластическая и восстановительная хирургия уха | 12 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия носа и ОНП | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия глотки, пищевода | 12 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия гортани | 13 |
| **Б.1.Б.1.07** | **Раздел 7 «Отоневрология»** | **51** |
| **Б.1.Б.1.07.01** | Общие вопросы отоневрологии | 20 |
| **Б.1.Б.1.07.02** | Частные вопросы отоневрологии | 31 |
| **Б.1.Б.1.08** | **Раздел 8 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»** | **30** |
| Б.1.Б.1.08.01 | Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | 30 |

**Критерии оценивания результатов обучения**

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами текущего контроля является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях, решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, подготовка эссе, проведение деловых игр проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания результатов описания рентгенограммы, томограммы, аудиограммы:
- оценка отлично выставляется если определена анатомическая область и проекция снимка, полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Сделано развернутое заключение.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся путается в определении анатомической области и проекции снимка, не достаточно полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Сделано не достаточно развернутое заключение.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не может точно определить анатомическую область и проекцию снимка, крайне слабо описывает имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Дает не точное и не достаточно верное заключение.
- оценка неудовлетворительно выставляется если не верно определена анатомическая область и проекция снимка, обучающийся не может описать имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Дано не верное заключение.

Критерии оценивания деловой (ролевой) игры:
- оценка отлично выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Соблюдая профессиональные и морально-этические нормы пришел к ожидаемому от собственной роли и игры в целом результату.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры, однако имеются определенные недочеты и неточности. Также не полностью соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не полностью соответствуют ожидаемому.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не в полной мере соответствуют ожидаемому.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не соответствуют ожидаемому.

Критерии оценивания доклада, сообщения:

- оценка отлично выставляется если тема доклада, сообщения полностью раскрыта. Обучающийся полно и развернуто ответил на все дополнительные вопросы.
- оценка хорошо выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не в полной мере, или обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка удовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не полностью, обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы, путается в формулировках и терминах.
- оценка неудовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения не раскрыта, обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, не ориентируется в формулировках и терминах.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:
- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:
- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации являются – решение тестовых заданий, оценивание выполнения практических навыков, устный опрос.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

**Аудиторная самостоятельная работа**
Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах, и курации пациентов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов**

| Индекс | Наименование тем | Количество часов |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 |
| **Б1.Б.1.01** | **Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР органов** | **45** |
| **Б1.Б.1.01.01** | Воспалительные заболевания уха | 9 |
| **Б1.Б.1.01.02** | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух | 9 |
| **Б1.Б.1.01.03** | Воспалительные заболевания глотки | 9 |
| **Б1.Б.1.01.04** | Воспалительные заболевания трахеи и пищевода | 9 |
| **Б1.Б.1.01.05** | Воспалительные заболевания гортани | 9 |
| **Б1.Б.1.02** | **Опухоли ЛОР органов** | **63** |
| **Б.1.Б.1.02.01** | Предраковые состояния ЛОР органов | 10 |
| **Б.1.Б.1.02.02** | Новообразования гортани и трахеи | 12 |
| **Б.1.Б.1.02.03** | Новообразования носа и околоносовых пазух | 11 |
| **Б.1.Б.1.02.04** | Новообразования глотки. | 10 |
| **Б.1.Б.1.02.05** | Внеорганные опухоли шеи. | 10 |
| **Б.1.Б.1.02.06** | Новообразования уха | 10 |
| **Б1.Б.1.03** | **Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии** | **63** |
| **Б.1.Б.1.03.01** | Травмы, инородные тела и заболевания уха. Неотложная помощь. | 10 |
| **Б.1.Б.1.03.02** | Травмы, инородные тела и заболевания носа и околоно- | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | совых пазух. Неотложная помощь. | |
| **Б.1.Б.1.03.03** | Травмы, инородные тела и заболевания глотки. Неотложная помощь. | 11 |
| **Б.1.Б.1.03.04** | Травмы, инородные тела и заболевания гортани. Неотложная помощь. | 10 |
| **Б.1.Б.1.03.05** | Травмы, инородные тела и заболевания пищевода. Неотложная помощь. | 10 |
| **Б.1.Б.1.03.06** | Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов. | 10 |
| **Б1.Б.1.04** | **Аудиология и сурдология** | **50** |
| **Б.1.Б.1.04.01** | Вестибулометрия при поражениях органа слуха | 10 |
| **Б.1.Б.1.04.02** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха | 10 |
| **Б.1.Б.1.04.03** | Вопросы реабилитации слуха, вопросы экспертизы трудоспособности | 10 |
| **Б.1.Б.1.04.04** | Методы исследования звукового анализатора | 10 |
| **Б.1.Б.1.04.05** | Методы исследования вестибулярного анализатора | 10 |
| **Б1.Б.1.05** | **Фониатрия** | **50** |
| **Б.1.Б.1.05.01** | Общие вопросы фониатрии | 10 |
| **Б.1.Б.1.05.02** | Методы акустического анализа вокальной речи | 10 |
| **Б.1.Б.1.05.03** | Заболевания голосового аппарата и других органов и систем, влияющих на голосообразование | 10 |
| **Б.1.Б.1.05.04** | Физио и аэрозольтерапия в фониатрии | 10 |
| **Б.1.Б.1.05.05** | Диспансерное наблюдение профессионалов голоса | 10 |
| **Б1.Б.1.06** | **Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов** | **14** |
| **Б.1.Б.1.06.01** | Пластическая и восстановительная хирургия уха | 4 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия носа и ОНП | 4 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия глотки, пищевода | 2 |
| **Б.1.Б.1.06.02** | Пластическая и восстановительная хирургия гортани | 4 |
| **Б1.Б.1.07** | **Отоневрология** | **14** |
| **Б.1.Б.1.07.01** | Общие вопросы отоневрологии | 6 |
| **Б.1.Б.1.07.02** | Частные вопросы отоневрологии | 8 |
| **Б1.Б.1.08** | Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | **3** |
| Б.1.Б.1.08.01 | Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | **3** |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной и дополнительной литературы

| | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | **Кол-во экзем-пляров** |
|---|---|---|
| **1.** | **Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник.Изд.3-е, перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-584 с.: ил.** | **30** |
| **2.** | **Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии: мед. пособие. - СПб.: Диалог, 2016. - 208 с.:ил.** | **20** |
| **3.** | **Портенко Г.М. и др. Практические умения в оториноларингологии. - СПб.: Диалог, 2009. - 40 с.** | **15** |
| **4.** | **Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: учебник. -Изд. 3-е, перераб. идоп,- М.:ГЭОТАР-Медиа,2006,2014.-624 с.** | **28** |
| **5.** | **Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил.** [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html |
| **6.** | **Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов. Л.А. Лучихин. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.-584 слил,** [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429495.html |
| **7.** | **Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология.-М.:ГЭОТАР-Медиа,20**14.-624 с. [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429648.html |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | |
| **1.** | **Дискаленко В.В., Лавренова Г.В. и др. Справочник по оториноларингологии.-СПб.: «Диалог»,2009.-476 с.** | **15** |
| **2.** | **Булл Т.Р. Атлас ЛОР заболеваний/ пер. с англ.- М.: Издательский Дом:ГЭОТАР-Медиа,2004.-266 с, 2007.-272 с.** | **12** |
| **3.** | **Руководство по ринологии, /под ред. Пискунова Г.З. Пискунов З.С.-М.: Литтерра,2011.-960 с.** | **6** |
| **4.** | **Пальчун В.П. и др.Воспалительные заболевания гортани и их осложнения.-М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.** | **6** |
| **5.** | **Плужников М.С. Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах. - СПб.: Диалог, 2006. - 392 с.** | **47** |
| **6.** | **Руководство по ринологии./под ред. Пискунова Г.З.,Пискунов З.С.-Мл Литтерра,2011.-960 с.** | **6** |
| **7.** | **Пальчун В.П. и др.Воспалительные заболевания гортани и их осложнения.-МлГЭОТАР-Медиа,2010,-176 с.** | **6** |

Адрес электронного ресурса:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:**

**1.** Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
**2.** Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
**3.** Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
**4.** Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
**5.** Блоцкий. А.А Рентгендиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
**6.** Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В.Рентгендиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
**7.** Плужников М.С. Дискаленко В.В. БлоцкийА.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
**8.** Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.

**9.** Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю.Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
**10.** Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
**11.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
**12.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
**13.** Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.
**14.** Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
**15.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
**16.** Блоцкий А.А.Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012.СПб.
**17.** Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
**18.** Блоцкий А.А. Методы исследования слуха.2013. Благовещенск
**19.** Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
**20.** Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
**21.** Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
**22.** Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
**23.** Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
**24.** Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

**Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.**

**Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)**

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
4 Детская оториноларингология: учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 576 с.: ил.
5. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 584 с.: ил.
6. Оториноларингология: учебник / Вишняков В.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил.

**Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении**

Учебные фильмы:

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка
3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

**Электронные библиотечные системы**

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

| № п. п. | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1. | «Консультант студента. Электронная библиотека медицинско- | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий | библиотека, индивидуальный доступ | http: //www .studmedlib.ru/ |
| 2. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/ |
| 3. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| Базы данных | | | | |
| 1 | Министерство науки и высшего образования РФ | Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | библиотека, свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |

**Материально – техническая база образовательного процесса**

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

| п/п | Вид помещения | Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации) | Наименование оборудования | Вместимость (чел.) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий | ГАУЗ АО АОКБ<br>Актовый зал Галена<br>Ул. Воронкова 26,<br>главный корпус Лит. А4 3 | стулья 50,<br>трибуна 1,<br>стол учебный 16,<br>мультимедийное оборудование: экран, | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лекционного типа | этаж, блок В | проектор,<br>компьютер. | |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации | ГАУЗ АО АОКБ<br>Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии<br>Учебная комната № 3<br>Помещение № 162<br>Ул. Воронкова 26,<br>главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Стол преподавателя - 1<br>Стол учебный – 2<br>Стулья - 12<br>Ноутбук<br>Видеопроектор<br>Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100).<br>Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25) | 12 |
| 3. | Анатомический зал для работы с биологическими моделями | 675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького, 95 | Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью,<br>учебно наглядными пособиями,<br>секционный стол – 1шт., влажный учебный препарат - 1 шт. | 12 |
| 4. | Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам | ГАУЗ АО АОКБ<br>675000, Амурская область, г. Благовещенск, Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 6 этаж, блок Б.<br>Смотровой кабинет Оториноларингологического отделения | Рабочее место для выполнения осмотра, манипуляций и операций больным оториноларингологического профиля (3)<br>тонометры, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный рециркуляторного типа, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф портативный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии вторинолaрингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеруи принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр, крючек для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся Бараньи, комплекс для проверки, тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубки трахеотомические, шумоинтегратор, аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической *стимуляции, расходные материалы* | 12 |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы | ГАУЗ АО АОКБ<br>Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии<br>Учебная комната для самостоятельной работы ординаторов<br>Помещение № 159<br>Ул. Воронкова 26,<br>главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Стол преподавателя - 1 Стол учебный - 2<br>Стулья - 8 Компьютер - 2<br>Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25) | 12 |

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

| № п/п | Наименование ПО | Производитель ПО | Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных) |
|---|---|---|---|
| 1 | ABBYY Fine Reader | Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937 | Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения |
| 2 | 1 С- Битрикс: Управление сайтом - Стандарт | Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976 | Системы управления процесса миорганизации |
| 3 | Dr. Web Curelt! | Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Средства обеспечения информационной безопасности |
| 4 | Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" | Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "Г АРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706 | Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение |
| s | 1С: Университет | Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С" | Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических |
| | | ИНН 7709860400 | отраслевых задач |
| 6 | Справочная правовая система (СПС) Коне\ льтаит Плюс | Российская коммерческая организация 11азвание организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения. Поисковые системы. Информационные системы для решения специфических отраслевых задач |
| 7 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТ ВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469 | Средства обеспечения информационной безопасности |
| 8 | Яндекс. Браузер | Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения |

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1. | Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3 | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919, |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный | Номер лицензии: 13C81711240629571131381 |
| 4. | 1С:Университет ПРОФ | Регистрационный номер: 10920090 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое<br>Условия распространения:<br>https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html |
| 2. | Dr.WebCureIt! | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение:<br>https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 3. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br>http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 4. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br>https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:**

**1. ttps://www.rosminzdrav.ru/ministrv/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/l-standartv-pervichnov-inediko-sanitarnov-pomoschi**
**2.https://www.rosminzdrav.ru/ministrv/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannov-meditsinskov-pomoschi**
**3.https://www.rosminzdrav.rU/ministrv/6 l/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniva-meditsinskoy-pomoschi- naseleniyu-rossivskoy-federatsii**
**4. http://www.femb.ru(Клинические рекомендации)**

| Информационные системы | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учре- | библиотека, свободный доступ | http: //webmed.irkutsk.ru/ |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 1. | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 2. | eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 3. | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |

## Фонд оценочных средств

**Примеры тестовых заданий текущего контроля:**

**Входной контроль**

1. Где ощущается звучание камертона $C_{128}$ норме при проведении опыта Вебера?
   1. В голове или в обоих ушах.
   2. В затылочной области.
   3. Звучание камертона не определяется.
2. Положительным или отрицательным будет опыт Ринне, если воздушная проводимость окажется укороченной по отношению к костной?
   1. Положительным.
   2. Отрицательным.
3. Как называется исследование интенсивности звучания камертона – $C_{128}$ с сосцевидного отростка при разряжении и сгущении столба воздуха в слуховом проходе?
   1. Опыт Бинга.
   2. Опыт Желе.
   3. Опыт Федеричи.
4. В больное или здоровое ухо будет латеризироваться звук камертона в опыте Вебера при одностороннем поражении звуковоспринимающего аппарата?
   1. В больное.
   2. В здоровое.

**Текущий контроль**

1. Какие основные пути проникновения инфекции в полость черепа при отогенных и риногенных внутричерепных осложнениях?
   1. Контактный.
   2. Контактный, гематогенный и лимфогенный.
   3. Гематогенный и лимфогенный.
2. Патология каких околоносовых пазух чаще вызывает внутричерепные осложнения в средней черепной ямке?
   1. Задних решетчатых пазух.
   2. Основных пазух.
   3. Задних решетчатых и основных пазух.
3. На каком уровне по отношению к позвоночнику располагается глотка?
   1. На уровне I-III шейных позвонков.
   2. На уровне I-VI шейных позвонков.
   3. На уровне I-V шейных позвонков.
4. Какие миндалины входят в состав глоточного кольца Пирогова-Вальдейера?
   1. Две небные, носоглоточная и язычная.
   2. Две небные, две трубные, носоглоточная.
   3. Две небные, две трубные, носоглоточная и язычная.

**Ссылки на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:**

Раздел 1 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3423
Раздел 2 – http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3424
Раздел 3 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3425
Раздел 4 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3430
Раздел 5 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3431
Раздел 6 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3432

Раздел 7 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3433
Раздел 8 - http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3434

**Примеры ситуационных задач текущего контроля:**

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

В поликлинику обратился ребенок С., 12 лет, с жалобами на приступообразный насморк, сопровождающийся чиханием, обильным водянистым отделяемым из полости носа, затруднением носового дыхания, зудом в носу, ушах, слезотечением, покраснением кожи лица. Приступ насморка начинается при контакте с цветком ромашки. При отсутствии контакта с цветком ромашки данные жалобы у больного отсутствуют.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,6°С. При передней риноскопии обращает на себя внимание умеренный отек слизистой оболочки нижних и средних носовых раковин и пятнистый, серовато-голубоватый цвет слизистой оболочки носовых раковин и носовой перегородки, общий носовой ход сужен, умеренное количество отделяемого слизистого характера При цитологическом исследовании отпечатков со слизистой оболочки нижних носовых раковин определяется большое количество эозинофилов.

В клиническом анализе крови – гемоглобин - 120 г/л, эритроциты - 4, $1x10^{12}$/л, лейкоциты – $8,1x10^{9}$/л, эозинофилы – 6, сегментоядерные – 62, лимфоциты – 27, моноциты - 5 , СОЭ - 8 мм/час.

ВОПРОСЫ

Ваш предварительный диагноз.
Обоснование диагноза.
Дифференциальный диагноз.
Чем объясняется наличие жалоб больного.
Течение заболевания
Тактика врача
Назначьте лечение
Прогноз заболевания.

ОТВЕТ

1. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма.

Диагноз выставлен на основании жалоб больного, которые появляются при контакте с растением (цветок ромашки), данных осмотра полости носа (пятнистый, серо-голубоватый цвет слизистой оболочки носовых раковин), данных клинического анализа крови (эозинофилия) и цитологического исследования отпечатков со слизистой оболочки носовых раковин.

3. Дифференциальный диагноз проводят с острым катаральным ринитом, хроническим вазомоторным ринитом, нейровегетативной формой.

4. Наличие жалоб у пациента объясняется его контактом с аллергеном и развитием аллергической реакции немедленного и замедленного типа с появлением соответствующих жалоб.

5. Данный хронический ринит относится к персистирующей форме течения заболевания.

6. Исключить контакт с предполагаемым аллергеном, осмотр аллерголога, выявление аллергена.

7. Проведение специфической и неспецифической десенсибилизирующей терапии у аллерголога. Применение интраназальных глюкокортикостероидов, сосудосуживающих препаратов, физиотерапевтическое лечение, хирургическое лечение для восстановления носового дыхания.

8. Прогноз благоприятный, при отсутствии лечения возможно развитие бронхиальной астмы.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

В ЛОР-кабинет обратилась девочка Д., 14 лет, с жалобами на периодически повторяющиеся кровотечения из правой половины носа и затруднение носового дыхания справа. Носовыми кровотечениями страдает в течение года. Кровотечения обычно повторяются при чихании, сморкании, перенапряжении, физической нагрузке.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые оболочки розовые. АД - 100/75 мм рт. столба. Из правой половины носа умеренное кровотечение. После анемизации слизистой оболочки полости носа и перегородки носа кровотечение прекратилось. При передней риноскопии отмечается новообразование ярко-красного цвета, с мелкобугристой поверхностью, на широком основании, исходящее из средних отделов носовой перегородки размером до . При дотрагивании пуговчатым зондом легко кровоточит.

Анализ крови: гемоглобин - 118 г/л, эритроциты - 3,5 х10 $^{12}$/л, лейкоциты – 6,0х10$^{9}$/л, эозинофилы - 1, моноциты - 10, тромбоциты - 300 000, сегментоядерные - 64, лимфоциты - 25.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Чем объясняется наличие жалоб больного.
5. Течение заболевания
6. Тактика врача
7. Назначьте лечение
8. Прогноз заболевания.

ОТВЕТ

1. Кровоточащий полип носовой перегородки.
2. Диагноз выставлен на основании жалоб больного (жалобы появляются при чихании, сморкании, перенапряжении, физической нагрузке), данных осмотра полости носа (новообразование на широком основании исходящее из средних отделов носовой перегородки).
3. Дифференциальный диагноз проводят с доброкачественными (одиночные или множественные полипы полости носа), условно доброкачественными (одиночные или множественные папилломы полости носа), злокачественными новообразованиями и специфическими заболеваниями (волчанка, туберкулез, склерома).
4. Наличие жалоб объясняется постоянным травмированием поверхности образования.
5. Течение заболевание хроническое.
6. Госпитализация больной в детское ЛОР-отделение.
7. Удаление полипа носовой перегородки с подлежащей слизистой оболочкой, надхрящницей и хрящом и последующим гистологическим исследованием удаленного новообразования.
8. Благоприятный.

**Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:**

1. На какие формы делятся острые ларингиты по клиническому течению?

**а. На ограниченные и диффузные**
б. Инфекционные, травматические, аллергические и гематогенные
в. Компенсированные, субкомпенсированные, декомпенсированные
г. Бактериальные, вирусные, грибковые

2. Что такое ложный крупп?
а. Дифтерия гортани
**б. Подскладочный ларингит**
в. Это воспаление рыхлой клетчатки и лимфаденоидной ткани, заложенной в различных участках гортани
г. Нарушение глотания

3. Какова ларингоскопическая картина при ложном круппе?
**а. Голосовые складки обычно белые или розовые, свободные от налетов, голосовая щель широкая, подголосовое пространство сужено за счет валиков бледно-розового или серо-красного цвета**
б. Отек, гиперемия и инфильтрация слизистой оболочки гортани, особенно проявляющиеся на истинных голосовых связках, неполное их смыкание при фонации; наличие между связками нитей мокроты, слизи
в. Голосовые складки воспалены, обычно покрыты пленками грязно-серого цвета, просвет голосовой щели сужен
г. Отмечается атрофичность, истончение слизистой оболочки гортани, сухость голосовых складок, наличие на них вязкого секрета или корочек

**Ссылка на тестовые задания промежуточной аттестации в системе дистанционного обучения Moodl:**
-http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3426
Комплект тестовых заданий формируется индивидуально выборкой по 100 вопросов

**Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:**
- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- густометрия,
- стробоскопия,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- глоттография,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импендансометрия,
- речевая аудиометрия,

- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия ( вращательная проба, калорическая проба).

**методики фармокотерапии:**

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммуннотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

**хирургические методики:**

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа,
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа,
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух,
- зондирование околоносовых пазух через естественное соустье,
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса,
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородых тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия,
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы,
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений,
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,

- подслизистая резекция носовых раковин,
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденотомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- гайморотомия,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастоидотомия,
- радикальная операция на ухе,
- бужирование пищевода,
- коникотомия,
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов для гистологического исследования.

**трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:**

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм ( обзорных, контрастных ), черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка ЭКГ,
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной , вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции ( калорическая, вращательная , прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Острый подскладковый ларинготрахеит у детей (классификация, постадийная симптоматика, лечение в зависимости от стадии патологического процесса).
3. Озена (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Травмы носа (классификация, клиника, диагностика, лечение).
4. Хрящи и связки гортани.
5. Язвенно-пленчатая ангина (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
6. Тимпанопластика (виды тимпанопластики, показания и противопоказания к ее выполнению).
7. Острый фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
8. Анатомия и физиология глотки.

9. Типы и виды пороговых тональных аудиограмм в норме и при патологических процессах среднего и внутреннего уха.
10. Хронический фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
11. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
12. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
13. Острый гайморит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
14. Аденоидные вегетации (клиника, диагностика, лечение).
15. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, аудиометрические признаки, показания к консервативному и хирургическому лечению).
16. Клиническая анатомия барабанной полости.
17. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
18. Хронический гайморит: экссудативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
19. Осложнения трахеостомии.
20. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
21. Гипертрофия небных миндалин (клиника, диагностика, лечение).
22. Туберкулез гортани (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
23. Причины стойкого затруднения носового дыхания.
24. Анатомия наружного носа.
25. Отогематома и хондроперехондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
26. Дифтерия глотки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
27. Хронический ларингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
28. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения).
29. Хронический гайморит: пролиферативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
30. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову.
31. Отогенный абсцесс мозжечка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
32. Анатомия полости носа (отделы полости носа, особенности строения слизистой оболочки, функции полости носа).
33. Хронический фарингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
34. Инородные тела трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
35. Отогенный субдуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
36. Наружные и внутренние мышцы гортани (их функция).
37. Острый катаральный ринит (этиология, патогенез, стадии воспалительного процесса, клиника, лечение).
38. Инородные тела наружного слухового прохода (клиника, диагностика, методы их удаления).
39. Ангины при заболеваниях крови (клиника, диагностика, лечение).
40. Анатомия и физиология околоносовых пазух.
41. Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки).
42. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
43. Рак гортани (международная классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения).
44. Анатомия и топография пищевода.

45. Нейросенсорная тугоухость (общие и внутрилабиринтные причины гибели волосковых клеток, клиника, диагностика, лечение).
46. Катаральная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
47. Острый этмоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
48. Функции гортани (особенности строения слизистой оболочки гортани, рефлексогенные зоны).
49. Лабиринтит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
50. Хронический этмоидит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
51. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
52. Анатомия трахеи и бронхов.
53. Отосклероз (понятие об отосклеротическом очаге, патогенез, формы, клиническая картина, окклюзионные тесты слухового паспорта, аудиометрические данные, методы консервативного и хирургического лечения).
54. Носовые кровотечения (этиология, патогенез, клиника, методы остановки).
55. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к операции, подготовка к операции, техника ее выполнения, особенности послеоперационного периода).
56. Анатомия слуховой трубы (особенности строения слизистой оболочки, функции).
57. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
58. Острый и хронический сфеноидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
59. Ожоги пищевода (степени ожога, стадии патологического процесса, мероприятия экстренной медицинской помощи, лечение).
60. Анатомия улитки.
61. Риногенный абсцесс лобной доли мозга (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
62. Адгезивный средний отит (этиология, патогенез, клиника, аудиометрические признаки, лечение).
63. Паратонзиллярный абсцесс (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
64. Теории слуха.
65. Прободение носовой перегородки (этиология, клиника, методы лечения).
66. Хронический гипертрофический ларингит (патогенез, клиника, лечение).
67. Заглоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
68. Звукопроводящий аппарат слухового анализатора (функция при комфортном и дискомфортном сигналах, частотное распределение).
69. Ангиофиброма носоглотки (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
70. Местные признаки хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову.
71. Доброкачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, лечение).
72. Законы Эвальда.
73. Искривление перегородки носа (патогенез, клиника, диагностика, методы хирургического лечения).
74. Методы исследования гортани (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов исследования, осложнения).
75. Сифилис глотки (особенности течения заболевания, диагностика, методы лечения).
76. Строение небных миндалин и их физиологическая роль.
77. Риногенные внутриорбитальные осложнения (виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения).
78. Болезнь Меньера (патогенез, клиника, аудиометрические и вестибулярные признаки, методы лечения).
79. Предраковые заболевания гортани (ларингоскопическая картина, лечение).

80. Теории слуха (Гельмгольца, Резенфорда, Ухтомского, Бекеши).
81. Хронический вазомоторный ринит, нейровегетативная форма (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
82. Склерома верхних дыхательных путей.
83. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, лечение).
84. Основоположники отечественной оториноларингологии (Д.И. Кошлаков, А.Ф. Пруссак, Н.П. Симановский, С.Ф. Штейн, Н.М. Волкович, Б.В. Верховский).
85. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма (патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
86. Хронический эпитимпанит, холестеатома барабанной полости (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
87. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
88. Физиология полости носа и околоносовых пазух.
89. Хронический мезотимпанит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
90. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения).
91. Доброкачественные новообразования глотки и гортани (клиника, диагностика, лечение).
92. Характеристики нистагма.
93. Фурункул носа (этиология, патогенез, клиника, осложнения, методы лечения).
94. Паратонзиллит (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
95. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
96. Анатомия и физиология полукружных каналов.
97. Озена (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
98. Параличи и парезы гортани (причины их развития, ларингоскопическая картина, лечение).
99. Хронический тонзиллит (классификация, клиника, лечение).
100. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
101. Злокачественные новообразования околоносовых пазух.
102. Классификация хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову. Этиологическая и патогенетическая роль хронического тонзиллита в возникновении общих заболеваний.
103. Острый стеноз гортани (этиология, клиника, лечение, профилактика).
104. Методы исследования функций слухового аппарата.
105. Риногенный менингит.
106. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение).
107. Злокачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, современные методы лечения).
108. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
109. Гематома и абсцесс перегородки носа (клиника, диагностика, методы лечения).
110. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
111. Профессиональные заболевания ЛОР-органов (определение термина, виды, врачебная тактика, профотбор).
112. Топография околоносовых пазух.
113. Острый мастоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
114. Окологлоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
115. Трахеотомия (показания, виды, техника выполнения).
116. Хрящи и связки гортани.

117. Атипичные формы острого мастоидита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
118. Перечислите внутричерепные и внутриорбитальные риногенные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Основные принципы лечения.
119. Новые методы лечения в оториноларингологии (криотерапия, хирургический ультразвук, лазер, УВЧ- и СВЧ-гипертермия).
120. Анатомические особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей раннего возраста и их клиническое значение.
121. Экссудативный средний отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
122. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к тонзилэктомии, осложнения после операции).
123. Методы исследования гортани (преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
124. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
125. Заболевания носа, околоносовых пазух и носоглотки обуславливающие нарушение носового дыхания.
126. Хронический фарингит, атрофическая форма (клиника, диагностика, лечение).
127. Выдающиеся отечественные оториноларингологии (Л.И. Свержевский, В.И. Воячек, В.Ф. Ундриц, Б.С. Преображенский, И.Б. Солдатов).
128. Анатомия и физиология полости носа.
129. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
130. Особенности гортани в детском возрасте (ее строение и функция).
131. Восстановление голоса (методы, их эффективность).
132. Наружные и внутренние мышцы гортани.
133. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
134. Острый катар слуховой трубы (клиника, диагностика, методы лечения, исходы).
135. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
136. Связки и суставы гортани.
137. Отомикоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
138. Сифилис носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, особенности течения у новорожденных).
139. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
140. Физиология глотки.
141. Туберкулез среднего уха (этиология, патогенез, клиника, отоскопическая картина, диагностика, лечение).
142. Хронический гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
143. Хронический атрофический ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
144. Анатомия барабанной полости и сосцевидного отростка.
145. Хронический гипертрофический ринит (этиология, патогенез, формы гипертрофического ринита, клиника, методы лечения).
146. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
147. Хронический ларингит (классификация, клиника, методы лечения).
148. Анатомия полости носа и околоносовых пазух.
149. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
150. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика лакунарной ангиной и дифтерией глотки, лечение).
151. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).

152. Кровоснабжение и иннервация глотки.
153. Камертональные методы исследования слухового анализатора (диагностическое значение).
154. Дифтерия гортани (дифференциальная диагностика дифтерии гортани и подскладкового ларинготрахеита).
155. Острый гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
156. Физиология полукружных каналов, механизмы возникновения спонтанного и фистульного нистагма, их клиническое значение.
157. Носовое кровотечение (этиология, патогенез, клиника, методы экстренной помощи).
158. Восстановление слуха (методы, их эффективность, стойкость результатов).
159. Гипертрофия носоглоточной миндалины (клиника, диагностика, лечение).
160. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение)

## Перечень компетенций, этапов их формирования

| компетенции | Содержание компетенции | Виды занятий | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем,<br>связанных со здоровьем; | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | работа | кейс-задачи, практические навыки |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки |

# АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.1) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1152 часа (32 зачетные единицы). Из них – аудиторных часов – 850, 302 часа выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

**Основные разделы (модули) дисциплины:**

- Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР органов;
- Опухоли ЛОР органов;
- Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии;
- Аудиология и сурдология;
- Фониатрия;
- Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов;
- Отоневрология;
- Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.

**Цель дисциплины:** - подготовка квалифицированного врача - оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-оториноларинголога в различных областях деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины Оториноларингология направлен на формирование следующих универсальных компетенций - УК-1, профессиональных компетенций – ПК-1,ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

**Самостоятельная работа** обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапия;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее - ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;
- боль у детей, средства и способы защиты;
- физиология боли у детей;
- особенности болевого синдрома у детей;
- дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей;
- лечение боли у детей.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**владеть навыками:**

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов иих аномалий;

- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных;
- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

**Автор программы:**
**доцент кафедры оториноларингологии**
**и офтальмологии к.м.н. _____Цепляев М.Ю.**