МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20. 06 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 19
от «26.06 » 2018г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах 3 з. е.

Благовещенск

2018г.

Рабочая программа дисциплины «Государственной итоговой аттестации выпускников» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 25 августа 2014 г. N 1097.

**Авторы:**
зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО, доцент, к.м.н., Н.А.Третьякова
доцент кафедры внутренних болезней ФПДО к.м.н. В.В.Батаева

**Рецензенты:**
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н В.В. Войцеховский
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 8 от 15 мая 2018г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО к.м.н. Н.А.Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №9 от 20 июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____С.В. Медведева

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3.

**Цель** Государственной итоговой аттестации**:** оценка у обучающегося, сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина).

***Задачи*** ГИА:

1**.** оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

2. выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции , способного решать свои профессиональные задачи.

3.оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работы в качестве врача общей практики- семейного врача.

4. оценить уровень подготовки врача специалиста по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

5. Принять решение о присвоении квалификации специалиста «Врач общей практики (семейный врач)» и выдаче диплома и сертификата специалиста государственного образца.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

***Требования к результатам освоения программы*** **Б3**. 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК1-УК3), профессиональных компетенций (ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,12).

В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин

и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
*диагностическая деятельность:*
-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
*лечебная деятельность:*
-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
*реабилитационная деятельность**:***
-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
*психолого-педагогическая деятельность:*
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
*организационно-управленческая деятельность:*
-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(ПК-12).

**Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности «Общая врачебная практика»**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;

- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.
- основы медицинской психологии:
- определения понятий "психология", "медицинская психология", “психология больного человека”, “психология стареющего человека”, “психология человека, прекращающего профессиональную деятельность”, “психология одинокого человека”;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия “психогенные болезни”, роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
- основы семейной психологии:
- закономерности взаимоотношений личности в семье;
- закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье (научение, обучение и воспитание в социализации);
- психологию влияния родительской семьи на жизнь семьи детей;
- функции эмоций в межличностных отношениях в семье;
- роль семьи в этиологии и патогенезе психосоматии.
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская

деонтология";

- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача);
- определение понятия "ятрогенные заболевания";
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования;
- определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманний;
- определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь";
- факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья;
- виды профилактик;
- систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей; теоретические основы рационального питания;
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- принципы лечебно-профилактического питания;
- принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине);
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, и условия отказа от нее;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
- современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов;
- особенности современного проявления клиники и течения

распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.

- организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико- санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи; физиологию беременности;
- этиологию, патогенез, клинику ранних и поздних токсикозов беременности, биомеханизм родов;
- особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста - детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста;
- общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения гинекологических заболеваний
- медико-социальные основы охраны материнства и детства;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;
- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- физиологию и патологию новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни; физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах; гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний
- у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков;
- противопоказания к прохождению военной службы;
- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и

больным ребенком и военно-медицинской экспертизы призывников.

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первой врачебной помощи этому контингенту больных.
- современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
- начальные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей;
- клиническую картину первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.
- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.
- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- ведущие клинические синдромы наиболее часто встречающихся психических заболеваний у взрослых и детей;
- ведущие клинические синдромы алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- клинические синдромы неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;
- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- основы клинической психофармакологии и принципы фармакотерапии часто встречающихся психических заболеваний;
- принципы оказания экстренной первой врачебной помощи при

неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий; - современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;

- основы первичной и вторичной профилактики алкоголизма;
- особенности профилактики алкоголизма, наркомании и токсикоманий в детском и подростковом возрасте;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) при оказании первой врачебной помощи больным и пораженным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время поступления их из очага катастрофы.
- общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- основные клинические синдромы профессиональных заболеваний;
- общие принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний;
- общие принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- общие принципы терапии профессиональных заболеваний
- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа, придаточных пазух носа;
- клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- методы исследования рефракции глаза;
- порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии;
- общую семиотику заболеваний глаз;
- клинику распространенных у взрослых и детей воспалительных заболеваний органов глаза, роговицы и хрусталика;
- клинические признаки глаукомы;
- ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;
- клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, отморожения);

- принципы клинической (посиндромной) диагностики распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
- формы и способы местного применения лекарственных средств в офтальмологии;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) при оказании неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
- общие сведения о физиологии кожи;
- общую симптоматологию заболеваний кожи;
- основные клинические синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых;
- принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- общие принципы лечения заболеваний кожи;
- общие сведения об этиологии и патогенезе сифилиса;
- современные особенности клиники сифилиса и клинического проявления парасифилитических заболеваний;
- принципы диагностики и лечения сифилиса;
- принципы профилактики сифилиса;
- общие сведения об этиологии и патогенезе гонореи;
- особенности клинического проявления гонореи у мужчин, женщин, девочек;
- принципы диагностики, профилактики и лечения гонореи;
- общие сведения об этиологии и патогенезе негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- основные особенности клинического проявления негонорейных заболеваний мочеполовых органов у мужчин;
- основные особенности клиники негонорейных заболеваний мочеполовых органов у женщин;
- принципы клинической (посиндромной) диагностики негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- принципы лечения и профилактики негонорейных заболеваний;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного кожным заболеванием;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической

тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного венерическим заболеванием.

- общие сведения об этиологии опухолей и механизмах канцерогенеза;
- общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей;
- понятие органоспецифичности злокачественных новообразований;
- основы учения о предраке, определение понятия "предрак";
- клинические и морфологические понятия предрака;
- значение фоновых процессов в формировании предрака;
- понятие "облигатный" и "факультативный" предрак;
- клинику предрака и ее особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;
- клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- определение понятия "паранеопластический синдром";
- клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;
- общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
- общие принципы основных методов лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований и принципы клинической оценки результатов этих исследований;
- общие сведения о принципах профилактики и лечения злокачественных опухолей;
- роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
- **Уметь:**
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных

методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических
- мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача);
- формировать здоровый образ жизни семьи; проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных; соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- приобрести практические навыки управления общей врачебной (семейной) практикой,
- составления трудового договора(контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями

заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности "общая врачебная практика (семейная медицина)";

- подготовки необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности "врач общей практики (семейный врач)".
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, семьях, нормативных документах и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационносправочной поддержки деятельности врача общей практики (семейного врача).
- применять принципы синологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста

- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной терапевтической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых*, лиц пожилого и старческого возраста;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторнополиклинических условиях и на дому.
- применить неинструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:
- организовать профилактику часто встречающих заболеваний внутренних органов;
- осуществить раннюю диагностику по, клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;
- организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных распространенными заболеваниями внутренних органов;
- во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь

в объеме первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:

· при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

· оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов,

· применять знания закономерностей старения, особенностей клиники, диагностики и профилактики распространенных заболеваний у пожилых и старых людей при оказании им первичной медико-санитарной помощи

· осуществлять профилактику часто встречающих хирургических заболеваний и травм; осуществлять раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику распространенных хирургических болезней и травм; осуществлять профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся хирургических заболеваний и травм; осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных хирургическими болезнями и травмами; оказать неотложную медицинскую помощь (первую врачебную) больным при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм; оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.

· провести раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;

· выполнить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях;

· оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

· организовать лечебно-профилактическую помощь беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей; провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и

оздоровительные мероприятия;

· провести внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;

· оказать первую врачебную помощь при редких заболеваниях и неотложных состояниях у детей;

· давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации;

· провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;
· оформить необходимую медицинскую документацию на призывника для предоставления в призывную военно-врачебную комиссию;
· оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях работы врача общей практики (семейного врача) при массовом поступлении больных детей и подростков с заболеваниями и травмами;
· оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и подростков.
· провести медицинскую сортировку больных инфекционными заболеваниями и оказать им неотложную первую врачебную помощь;
· провести карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача).
· давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
· проводить клиническую диагностику ранней туберкулезной интоксикации у детей;
· проводить клиническую диагностику первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
· проводить диагностику по клиническим синдромам начальные проявления клиники туберкулеза легких и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
· проводить вакцинацию и ревакцинации;
· проводить мероприятия противоэпидемической профилактики в очаге туберкулезной инфекции;
· во внебольничных условиях в объеме первой врачебной помощи провести плановые лечебно-профилактические мероприятия,

диспансерное наблюдение и экспертизу трудоспособности больных туберкулезом;

- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза.
- в объеме первой врачебной помощи провести в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому плановое лечение больных распространенными заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- определить медицинские показания к госпитализации неврологических больных;
- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниям периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы;
- в условиях чрезвычайной ситуации оказать неотложную первую врачебную помощь больным, имеющим заболевания и поражения нервной системы.
- использовать в объеме первой врачебной помощи психосоциальные и психофармакологические методы лечения для планового лечения больных психическими заболеваниями и профилактики психических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей;
- оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, пограничных состояний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- подготовить больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией к транспортировке в специализированный стационар;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;

- в условиях чрезвычайной ситуации организовать и провести неотложные мероприятия первой врачебной помощи больным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время поступления их из очага катастрофы.
- провести в объеме первой врачебной помощи мероприятия профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях больным с профессиональной патологией;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- оказать неотложную первую врачебную помощь больным профессиональными заболеваниями в экстремальных условиях работы общей врачебной (семейной) практики и массовом поступлении больных из очага катастрофы, провести медицинскую сортировку больных и пораженных, подготовить их к эвакуации в специализированные стационары.
- провести в объеме первой врачебной помощи плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;
- оказать неотложную первую врачебную помощь больным детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР- органов;
- оказать неотложную первую врачебную помощь, провести медицинскую сортировку раненых и больных с патологией ЛОР-органов при массовом поступлении их из очага катастрофы;
- подготовить раненых и больных с патологией ЛОР-органов к транспортировке в специализированные лечебные учреждения.
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний глаз (острый приступ глаукомы и др.), травм, ран, ожогов органов зрения;
- провести медицинскую сортировку и подготовить к эвакуации в специализированные стационары больных с травматическими повреждениями глаз при массовом поступлении их из очага катастрофы.
- организовать и провести в объеме первой врачебной помощи лечение и профилактику дерматовенерологических заболеваний;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности

больных кожными и венерическими заболеваниями;

- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение кожных и венерических болезней у взрослых и детей.
- провести мероприятия по профилактике злокачественных новообразований у взрослых и детей;
- клиническую (посиндромную) диагностику предрака;
- предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам (приступообразный кашель по ночам у злостного курильщика, дисфагия, синдром малых признаков и др.);
- при выявлении у больного клинических признаков предрака организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при амбулаторном лечении или показаний к госпитализации;
- при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных злокачественными новообразованиями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение злокачественных новообразований.

**Владеть:**

- - методами оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным на догоспитальном этапе при следующих неотложных состояниях:
- - шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- -обморок;
- -коллапс;
- -кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- -острая дыхательная недостаточность;
- -отек гортани, ложный круп;
- -астматический статус;
- -отек Квинке;

- -открытый, закрытый клапанный пневмоторакс;
- -тромбоэмболия легочной артерии;
- -острая сердечная недостаточность;
- -острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- -гипертензивный криз;
- -стенокардия;
- -инфаркт миокарда;
- -печеночная колика;
- -почечная колика;
- -кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);
- -острая задержка мочи;
- -фимоз, парафимоз;
- -острая почечная недостаточность;
- -острая печеночная недостаточность;
- -острая надпочечниковая недостаточность;
- -закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга;
- -“острый живот”;
- -острые нарушения мозгового кровообращения;
- -отек легких;
- -отек мозга;
- -судорожные состояния, эпилептический статус;
- -алкогольный делирий, абстинентный синдром;
- -психомоторное возбуждение;
- -острый приступ глаукомы;
- -химические и термические ожоги, обморожения;
- -поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- -отравления;
- -утопление, удушение;
- -тиреотоксический криз;
- -преэклампсия, эклампсия;
- -переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- -первичная реакция при острой лучевой болезни;
- -клиническая смерть;
- -внезапная смерть ребенка.

- манипуляциями первой врачебной помощи в акушерстве и гинекологии:
- двуручное влагалищное и и ректовагинальное исследование;
- диагностика беременности;
- обследование беременной женщины методами функциональной диагностики;
- диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки;
- введение внутриматочных контрацептивов;
- наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;
- ведение физиологические роды;
- оценка состояния последа;
- оценка состояния новорожденного;
- оценка психомоторного и физического развития ребенка;

*в педиатрии:*

- методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
- методами определения функционального состояния организма;
- методами оздоровления детей.

*в хирургии:* владеть манипуляциями первой врачебной помощи:

- диагностические и лечебные пункции, парацентез;
- зондирование полостей, свищей;
- инфильтрационную анестезию, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады;
- первичную хирургическую обработку ран, снятие швов;
- обработку ожоговой поверхности, инфицированных ран;
- наложение мягких повязок (по одной на каждую разновидность повязки);
- вправление вывихов;
- транспортную иммобилизацию при переломах костей конечностей, позвоночника;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
- вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон;
- удаление вросшего ногтя;
- пункционную цистостомию;
- диатермокоагуляцию;
- биопсию опухолевых образований и лимфатических узлов.

*в неврологии:*

- практическими навыками клинического исследования

неврологического больного;

- методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний периферической и центральной нервной системы у детей и взрослых;
- методикой клинической диагностики неотложных состояний в невропатологии;
- практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;
- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга

*в психиатрии:*

- методами клинического исследования психического состояния больных;
- практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- методикой клинической диагностики неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний у взрослых и детей;
- методикой диагностики по клиническим синдромам неотложных состояний, осложняющих течение алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных психических заболеваний у взрослых и детей;
- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий.

*в профессиональных заболеваниях:*

- практическими навыками проведения медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- методикой диагностики по клиническим синдромам профессиональных заболеваний и неотложных состояний, осложняющих течение профессиональных болезней;
- основами организационных и медико-биологических методов профилактики профессиональных заболеваний;
- внебольничными методами плановой и неотложной терапии

профессиональных заболеваний в объеме первой врачебной помощи;

- методами реабилитации больных профессиональными заболеваниями в амбулаторнополиклинических условиях;
- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности больных профессиональными заболеваниями и оформления необходимой медицинской документации для направления больного в МСЭК для вынесения заключения о стойкой нетрудоспособности.

*в оториноларингологии:*

- методами врачебного и инструментального обследования ЛОР-органов в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
- навыками внебольничной диагностики по клиническим синдромам распространенных заболеваний и травм ЛОР-органов;
- консервативными методами лечения заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов в объеме первой врачебной помощи.

*в дерматовенерологии:*

- методикой обследования больных кожными заболеваниями;
- методикой клинического исследования кожи дерматологических больных (гратаж, пальпация, диаскопия);
- практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней;
- практическими навыками наружного применения лекарственных средств, наиболее часто применяемых для лечения кожных болезней;
- практическими навыками наружного применения лекарственных средств, применяемых в косметологии для ухода за кожей.

*в офтальмологии:*

- клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза):
- осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
- осмотр глубоких сред методом проходящего света;
- надавливание на область слезного мешочка;
- клиническую (посиндромную) диагностику распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии;
- исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию;
- определение остроты зрения, цветового зрения;
- оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
- измерение внутриглазного давления;

- зондирование слезных канальцев;
- местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.

## 3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности **31.08.54 .**

Общая врачебная практика (семейная медицина) проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача общей практики (семейного врача) в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 **Этап** - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 **Этап** - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3 **Этап** - Собеседование. Заключительное собеседование квалификационной комиссии. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача общей практики

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Отлично* - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

*Хорошо* - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

*Удовлетворительно* - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

*Неудовлетворительно* - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности общая врачебная практика (семейная медицина). В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач общей практики (семейный врач)» или «отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач общей практики (семейный врач)».

Результаты экзамена фиксируются в протоколе. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

5. **ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Итоговые тестовые задания** размещены в системе дистанционного обучения академии

Промежуточная аттестация по дисциплине Б.1 Б"Общая врачебная практика (семейная медицина)": http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4299
Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору В1. ДВ1 "Функциональнаагностика": http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4453
Промежуточная аттестация по дисциплине В.1 ДВ2 "Паллиативная помощь взрослому и детскому населению": http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4653
Промежуточный контроль знаний по дисциплине Б2.3.1 "Профилактическая и неотложная помощь детскому населению": http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4738
Промежуточная аттестация по дисциплине Б2.3.2. "Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения": http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4739

в количестве 1527

Индивидуальный вариант Аттестационного тестирования формируется в системе дистанционного обучения Академии и содержит 100 вопросов

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется ординатору, если он дал правильный ответ на 70% и более тестовых заданий;
- «не зачтено» выставляется ординатору, если он дал правильные ответы на менее 70% вопросов;

**Перечень вопросов к итоговому собеседованию государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

1. Клинические и инструментальные методы диагностики в кардиологии
2. Атеросклероз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
3. Артериальная гипертензия

4. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.
5. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.
6. Боли в грудной клетке
7. Ведение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом
8. Клиническая аритмология
9. Некоронарогенные заболевания миокарда
10. Пороки сердца
11. Сердечно- сосудистые заболевания у беременных
12. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
13. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.
14. ХОБЛ
15. Бронхиальная астма.
16. Заболевания плевры
17. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.
18. Особенности ведения беременных, б-х пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.
19. Методы профилактики заболеваний органов дыхания
20. Дифференциальная диагностика легочного инфильтрата
21. Внебольничные пневмонии в практике семейного врача.
22. Острые респираторные заболевания
23. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения
24. Болезни пищевода. Болезни желудка.
25. Дифференциальная диагностика диспепсии.
26. Болезни печени и желчного пузыря
27. Острый и хронический панкреатит
28. Функциональные заболевания ЖКТ
29. Дифференциальная диагностика желтух
30. Болезни кишечника
31. Неотложные состояния. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Острая печеночная недостаточность. Острая диарея
32. Особенности ведения беременных, больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения
33. Введение в аллергологию. Респираторные аллергозы. Неотложная терапия, купирование астматического статуса
34. Аллергодерматозы. Анафилактический шок. Отек Квинке
35. Острый и хронический гломерулонефриты
36. Нефротический синдром
37. Синдром дизурии. Инфекция мочевыводящих путей
38. Острый и хронический пиелонефриты
39. Острая почечная недостаточность
40. Хроническая болезнь почек
41. Синдром гематурии. МКБ. Купирование почечной колики
42. Ревматическая лихорадка. Классификация. Диагностические критерии. Методы лечения. Первичная и вторичная профилактика
43. Ревматоидный артрит
44. Реактивные артриты.Анкилозирующий спондилоартрит. Микрокристаллические артриты.
45. Остеоартроз

46. Системные заболевания соединительной ткани
47. Сахарный диабет 1 и 2 типа
48. Болезни щитовидной железы
49. Ожирение и дефицит веса
50. Климактерический синдром
51. Анемии
52. Гемобластозы
53. Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Агарнулоцитоз
54. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Хирургические заболевания кишечника.
55. Грыжи живота
56. Хирургические заболевания поджелудочной железы.
57. Хирургические заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки. Гастродуоденальные кровотечения.
58. Хирургические заболевания периферических кровеносных сосудов.
59. Травматические повреждения органов грудной клетки, органов брюшной полости.
60. Раны, хирургическая инфекция
61. Общеклинические и лабораторные методы исследования тонкой и толстой кишки. Хирургические осложнения воспалительных заболеваний кишечника.
62. Хирургические заболевания толстой и прямой кишки. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.
63. Переломы позвоночника, таза. Структура осложнений, профилактика.
64. Переломы костей конечностей
65. Закрытые травмы мягких тканей
66. Врожденные ортопедические деформации опорнодвигательного аппарата
67. Местное лечение ожогов. Политравма
68. Преэклампсия Диагностика и тактика ведения пациентки врачом общей практики (семейным врачом).
69. Нарушения менструальной функции
70. «Острый живот» в гинекологии.
71. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и придатков матки в общей врачебной практике (семейной медицине).
72. Злокачественные образования в гинекологии: профилактика, диагностика, лечение в общей врачебной практике (семейной медицине)
73. Хроническая тазовая боль.
74. Особенности ведения беременных с экстрагенитальной патологие
75. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей
76. Физиология и патология детей раннего возраста
77. Медицинская генетика
78. Физиология и патология пренатального периода и новорожденных
79. Болезни органов дыхания
80. Болезни органов кровообращения. Ревматические болезни
81. Болезни органов кроветворения
82. Болезни органов пищеварения
83. Болезни мочевиделительной системы

84. Болезни эндокринной системы
85. Интенсивная терапия и реанимация
86. Детские инфекции
87. Заболевания переферической нервной системы
88. Сосудистые заболевания нервной системы
89. Дисциркуляторная энцефалопатия
90. Инфекционные поражения нервной системы:менингиты, энцефалиты, арахноидиты, полиомиелит
91. Травмы головного и спинного мозга: закрытая черепно-мозговая травма, травмы спинного мозга
92. Опухоли головного и спинного мозга
93. Детский церебральный паралич
94. Организация психиатрической помощи в РФ
95. Общая психопатология
96. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
97. Шизофрения
98. Психические расстройства при соматических заболеваниях
99. Пограничные психические нарушения
100. Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы
101. Принципы диагностики психических расстройств
102. Клиническая анатомия ЛОР-органов в возрастном аспекте. Методы исследования ЛОР-органов : методы исследования слуха, отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью
103. Воспалительные заболевания ЛОР-органов
104. Опухоли ЛОР-органов.
105. Травмы ЛОР-органов и неотложная помощь при них.
106. Семиотика и методы обследования в офтальмологии.
107. Профилактика нарушений зрения в детском возрасте. Детская офтальмология.
108. - Возрастная норма в офтальмологии.
109. - Врожденные дефекты органа зрения
110. - Профилактика нарушений зрение в детском и школьном воздасте
111. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глаза и защитного аппарата.
112. Глаукома
113. Аномалии рефракции.
114. Болезни хрусталика
115. Поражения органа зрения при общих заболевания
116. Инфекции, передающиеся половым путем
117. Болезни кожи и придатков
118. Гонорея. Диагностика, лечение, профилактика.
119. Сифилис. Диагностика, лечение, профилактика
120. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики.
121. Острые кишечные инфекции
122. Гельминтозы и протозойные инвазии.

123. Острые вирусные гепатиты.
124. Воздушно-капельные инфекции (ОРЗ, дифтерия, менингококковая инфекция).
125. Важнейшие зоонозы ( ГЛПС, лептоспироз, бруцеллез, туляремия, сибирская язва)
126. ВИЧ-инфекция. СПИД – индикаторные заболевания
127. Проблемы TORCH-инфекций (герпетическая инфекция, ЦМВ-инфекция, токсоплазмоз)
128. Теоретические вопросы фтизиатрии.. Диагностика туберкулеза
129. Первичный туберкулез. Очаговый интерес. Диссеминированный туберкулез. Внелегочный туберкулез. Методы лечения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии.

**Педагогика**

1. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
2. Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.
3. Понятие об образовании как педагогической категории.
4. Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.
5. Классификация методов обучения.
6. Способы мотивации учебной деятельности.
7. Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.
8. Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.
9. Классификация методов воспитания.
10. Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.
11. Понятие и сущность педагогической технологии.
12. Традиционные и инновационные принципы обучения.
13. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
14. Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
15. Средства обучения: их классификация и функции.

**Общественное здоровье и здравоохранение**

1. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.

2. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.

3. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.

4. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
5. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
6. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
8. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
9. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.
10. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.
11. Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).
12. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
13. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

1. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
2. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС.
3. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.
4. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.
5. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
6. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.

7. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.
8. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
9. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС.
10. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
11. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
12. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

**Патология**

1. Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности. Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.
2. Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).
3. Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.
4. Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиология и патогенез. Анемический синдром.
5. Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.
6. Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.

7. Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.
8. Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).
9. Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии).. Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.
10. ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС. Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.
11. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
12. Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.
13. Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.

14. Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.
15. Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
16. Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
17. Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особенности развития и течения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**


1. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. /под ред. Н.А. Мухина и др. изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 672 с., Т. 2. - 592 с.
2. Внутренние болезни: рук - во к практическим занятиям по госпитальной терапии/под ред. проф. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,- 456 с.
3. Громнадский Н.И. Внутренние болезни: учебник. - М.: Изд-во «МИА», 2010. - 688 с'.
4. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 30
5. Пропедевтика внутренних болезней: учебник^-2-х т. /под ред. И.В. Маева, В.А. Шестокова. - М.: Изд. центр «АКАДЕМИЯ», 2012. - Т.1. - 352 с., Т.2. - 368 с.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**


1. Госпитальная терапия. Курс лекций: учеб. пособие/под ред. В.А. Люеова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.
2. Клинические разборы. Внутренние болезни. Изд. 2-е/под ред. К.А. Мухина. Т.1. - М.: Литтерра, 2010. - 576 с.
3. Мозшович Б.Л. Амбулаторная медицина: практич. рук-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2010. - 1064 с.
4. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие. Изд. 2-е/Л.Л. Бобров и др.-СПб.: СдецЛит, 2010. - 351 с.
5. Семейная .медицина: учеб. пособие/подсед. А.Г. Обрезан и др. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 463 с.
6. Терухан Д И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. - М.: ООО «МИА», 2013. - 376 с.
7. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник. Изд. 3-е. - М.: ООО «МИА», 2011.-672 с.
8. Денисова Т.П., Тюяьтяева Л.А.Гериатрическая гастроэнтерология: избранные леь-тгтр*.-М.: ООО «МИА»,201L-л")
9. Руководство по геронтологии в гериатрии. В 4-х т. /под ред. В.Н. Ярыгина. Т.2..Введение в клиническую гериатрию. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 784 с.
10. Бокарев Й.Н., Попова Л.В., Кондратьева Т.Б. Противомикробная терапия в клинической практике терапии. - М.: ООО «МИА», 2011.- 288 с. :

11. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов/пер. с англ.. под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 1480 с.
12. Расмусен Т.Е., Клауз Л.В. Руководство по ангиологии и флебологии/пер. с англ., под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина.- М.: Литтерра, 2010. - 560 с.
13. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых | 6 | заболеваний/под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. - М.: Литтерра, 2011. - 752 с.
14. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой 6 системы/под ред. И.Н. Макаровой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.304 с.
15. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013,-504 с.
16. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук-во для врачей- М.: ООО «МИА», 2010.-336 с.
17. Сыркин А.Л. Острый коронарный синдром. - М.: ООО «МИА»,2010.-440с
18. Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: рук-во для врачей.- М.:. ООО «МИА», 2010.- 360 с.
19. Болезни сердца по Браунвальду: рук-во по с-сосудистой
20. | медицине/под ред. Р.Г. Оганова. В 4-х т. Т.1. : Главы 1-20; пер. с англ. -М.: Рид Элсивер, 2010. – 624
21. Громнадский Н.И. Болезни органов пищеварения. - М.: ООО«МИА», 2010.- 336 с.
22. Комаров Ф.И., Осадчук М.А., Осадчук А.М. Практическая гастроэнтерология. - М.: ООО «МИА», 2010.-480 с.: ил.
23. Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: рук-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2011.-416 с.
24. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др. -: 4 М.: ООО «МИА», 2010.-864 с.: ил.
25. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук- во. - М.: ГЭОТАР-!Медиа, 2013.- 800 с.: ил.
26. Справочник по гастроэнтерологии/пер. с англ., под ред. В.Т. Ивашкина.— М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010.- 592 с.
27. Справочник по гастроэнтерологии/под ред. В.Т. Ивашкина, С.И. \ Рапопорта. — М.: ООО «МИА», 2011. - 472 с.
28. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для врачей/под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с.
29. Чернин В.В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: рук-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2010. - 528 с. :
30. Чернин В.В. Дисбактериоз мукозной микрофлоры эзофагогастродуоденальной зоны. - М.:000«МИА», 2011 .-144 с.
31. Воробьев Г.И. и др. Геморрой: рук-во для врачей. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Литтерра. 2010.-200 с.
32. Ривкин В.Л., Калуллер Л.А., Белоусова Е.А. Кодопроктология: рук-во для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 368 с.(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
33. Шестаков А.М., Сапин М-.Р. Прямая кишка и заднепроходной канал. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011128 с.

34. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию. (Серия «Болезни печени по Шиффу»), - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с.
35. Трухан Д.И., Викторова Й.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевузовского проф. обр. - СПб.: ООО Изд-во «ФОЛИАНТ», 2010.-264 с
36. Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-360 с. (Серия «Болезни печени по Шиффу»).
37. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010,-288 с.
38. Ивашкин В.Т., Павлов Ч.С. Фиброз печени. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011168 с.
39. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная j гепатология: рук-во для врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-608 с.: 1 ил.
40. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук-во для врачей. - Изд. 2-е. - М.: ООО «МЙА», 2011 .-880 с.
41. Ильченко А.А. Фармакотерапия при заболеваниях желчного ; пузыря и желчных путей. - М.: ООО «МЙА». ООО «ГЕРУС»; 2010.- 160 с.
42. Трухан Д.Й.. Викторова И.А., Лялюкова Е.А. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образов - СПб.:СпецЛит,2011.-127с.
43. Панкреатит: монография/под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528 с.: ил.
44. Трешкур Т.В., Бернгардт Э. Р. Антриовентикулярные блокады: диагностика, показания к элекгрокардиотерапии. - СПб.: «Диля Паблипгинг», 2009,- 176 с.
45. Интенсивная терапия. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4161-9. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html
46. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4054-4. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html
47. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. С.-М. А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3860-2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html
48. Неотложная кардиология: учебное пособие [Электронный ресурс]/ под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3648-6. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html
49. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. Н. И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3625-7. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html
50. [Электронный ресурс] / К. В. Судаков [и др.]; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-

3234-1. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
51. Внезапная сердечная смерть. [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2450-6. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
52. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.: ил. (Библиотека врача-пециалиста) - ISBN 978-5-9704-1741-6. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html
53. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1834-5. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
54. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html

**Методические рекомендации, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

***31.08.54*** *Общая врачебная практика (семейная медицина)*

1. Факторы риска и профилактика инсульта: Методическое пособие/ В.Н. Карнаух, Н.А. Третьякова - Благовещенск, 2011. – 38 с. ссылка
2. Антиоксидантная терапия в клинической практике: Методическое пособие/ В.А. Доровских – Благовещенск, 2012. – 118 с. ссылка
3. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка
4. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
5. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией ( часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
6. Современные принципы лечения паркинсонизма: Методическое пособие/ Ананенко В.А., Молчанова Е.Е., Грищенко Ю.С. – Благовещенск, 2011. – 127 с. ссылка
7. ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (ординатура) ссылка
8. Тесты и задачи по частной неврологии ссылка
9. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка

10. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
11. Нозокомиальная пневмония: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 33 с. ссылка
12. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
13. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. ссылка
14. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. ссылка
15. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. ссылка
16. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
17. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему стимулирующего типа действия: учебное пособие / Доровских В.А., Анохина Р.А., Тиханов В.И., Симонова Н.В., Ли О.Н.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 138 с. ссылка
18. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
19. Пневмонии в период гриппа A/H1N1 swl: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка
20. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
21. Беременность и роды у женщин с пороками сердца: учебное пособие/ ГБОУ ВПО Амурская ГМА -Благовещенск, 2016,96 стр.Т.С. Быстрицкая, И.Г. Меньшикова,И.В. Жуковец, . ссылка
22. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последипломную подготовку по общей врачебной практике).Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
23. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе. Учебно-методическое пособие./ . ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск, 2009г. Авторы: . Б.Х. Балицкий. О.С. Олифирова.
Д.А. Оразлиев. ссылка
24. Хирургический сепсис./ методическое пособие для врачей общей практики. ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благлвещенск, 2009г. Авторы: О.С. Олифирова. А.А.Стукалов. ссылка

Мультимедийные презентации лекционного материала

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).**

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3 | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919, |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Номер лицензии: 13C81711240629571131381 |
| 4. | 1С:Университет ПРОФ | Регистрационный номер: 10920090 |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html |
| 2. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 3. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 4. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины***

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации –

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» http://rosomed.ru/
- ФАР – общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» http://www.far.org.ru/recomendation
- Ассоциация анестезиологов-реаниматологов http://ассоциация-ар.рф

## Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| № | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Библиотека, свободный доступ | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 2. | Министерство науки и высшего образования Российской федерации | Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | Библиотека, свободный доступ | https: //www .minobrnauki.gov.ru/ |
| 3. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | Библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | Библиотека, свободный доступ | http ://www.oxfordmedi c ine.com |
| Информационные системы | | | | |
| 5. | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернетресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе | Библиотека, свободный доступ | http://www. rmass.ru/ |
| 6. | Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | Библиотека, свободный доступ | http: //webmed.irkutsk.r u/ |
| Базы данных | | | | |
| 7. | Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | Библиотека, свободный доступ | http://www.who.i nt/ru/ |
| 8. | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения | Библиотека, свободный доступ | http: //www .edu.rosminzdrav.r u/ |
| Библиографические базы данных | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | Библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 10. | eLIBRARYRU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научнотехнических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе | Библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 11. | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | Библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| **Компетенция** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Виды занятий** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию соци-альных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br>- , | | |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессио-нальным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом ис- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | полнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здра-воохранения | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-6 | Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК 7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК 11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК 12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |

**Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения**

| Вид контроля | Форма проведения | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Итоговый контроль | 1. Компьютерное тестирование | 90-100% - отлично<br>80-89% - хорошо<br>70-79% - удовлетворительно<br>Меньше 70% - неудовлетворительно |
| | 2. Практические навыки | Зачтено/не зачтено |
| | 3. Собеседование (ответ на вопросы, решение кейс-задач) | Пятибалльная система |

## Лист регистрации изменений

| № изменений | Дата внесения изменения | Номер листа | Краткое содержание изменения | Ф. И. О., должность, подпись лица, внесшего изменения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |