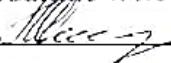


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

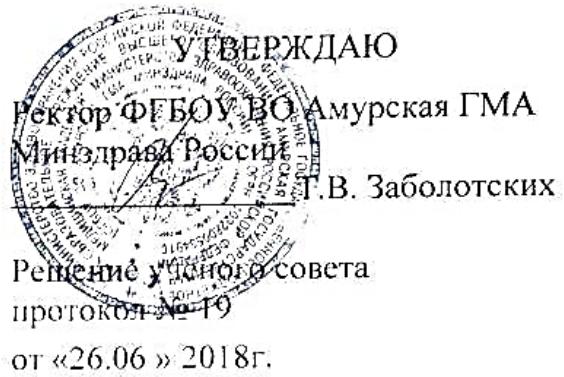
Проректор по последипломному  
образованию и лечебной работе

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 9

от «20. 06 » 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА ПО МАТЕРИАЛАМ СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ  
ДЕЛ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Б1. В – Базовые дисциплины. Вариативная часть

Б1.В.ДВ – Дисциплина по выбору

Б1.В.ДВ.1 – «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 6 з. е.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1052.

**Разработчики:**

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине,  
к.м.н. Григорян М.О.Григорян

Ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицине,  
к.м.н. Черемкин М.И.Черемкин

**Рецензенты:**

Мусатов А.В – заведующий патологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ»  
Марущенко Г.Н. - д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 8 от «30» мая 2018 г.

Д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева С.В. Медведева

Срок действия ФОС с 2018 г. по 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины .....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
Диагностическая деятельность.....	6
Психолого-педагогическая деятельность.....	6
Организационно-управленческая деятельность .....	6
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору ««Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел»» .....	7
1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» .....	9
1.5. Виды контроля .....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ .....	9
«Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных .....	9
и судебных дел».....	9
2.1. Объем дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза » и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план лекций.....	10
2.3. Тематический план клинических практических занятий .....	10
2.4 Критерии оценивания результатов обучения .....	11
Самостоятельная работа ординаторов .....	12
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	13
3.2 Описание материально-технической базы для образовательного процесса.....	15
3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины .....	20
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	22
Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) контроля.....	22
4.1. Перечень практических навыков, обязательных для освоения .....	23
Перечень вопросов к зачету .....	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .....	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору «Судебно медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно медицинская экспертиза» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Судебно-медицинская экспертиза».

Актуальность рабочей программы «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» состоит в том, что ориентированность в материалах следственных и судебных делах в настоящее время требует от врача- судебно-медицинского эксперта глубоких теоретических знаний и практических навыков, и умений в вопросах судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных и судебных дел.

Предложенная рабочая программа дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» направлена на повышение профессионального уровня кадрового состава и рациональное использование обновленной в современных условиях материально-технической базы практической судебно-медицинской экспертизы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 з. е.) Из них, аудиторных 144 часов, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе. Углубленное изучение вопросов судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных и судебных дел с позиции врача-судебно-медицинского эксперта.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Основная программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры включает в себя цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, планируемые результаты обучения, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, требования к условиям реализации программы ординатуры.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,9).

#### **Квалификационная характеристика по должности «Врач судебно-медицинский эксперт»**

1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:
  - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые),
  - биологические объекты;
  - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
  - профилактическая;
  - диагностическая;
  - психолого-педагогическая;
  - организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **Профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Диагностическая деятельность:**

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациент;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);  
**-диагностическая деятельность:**
  - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- психолого-педагогическая деятельность:**
  - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность:**
  - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
  - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
  - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел»**

**По окончании обучения ordinatopr должен знать:**

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий агравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.

- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.

**По окончании обучения ординатор должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать
- Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства
- Подготовить больного с нарушением сознания и транспортировать его.
- Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
- Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
- Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
- Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.

**По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:**

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета

- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.

**Формы организации обучения ординаторов по программе  
дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по  
материалам следственных и судебных дел»**

Освоение программы дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Виды контроля**

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, собеседования. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных  
и судебных дел»**

**Объем дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Году обучения</b>	
		<b>1-й год</b>	<b>2-й год</b>
Лекции	6	3	3
Клинические практические занятия	138	69	69
Самостоятельная работа	72	36	36
Общая трудоемкость (часы)	216	108	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	6	3	3

**Тематический план лекций**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>час</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	
	Процессуальные основы экспертизы по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников.	1
	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений по материалам следственных и судебных дел.	1
	Судебно-медицинская экспертиза отравлений по материалам следственных и судебных дел.	1
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел повреждений тупыми твердыми предметами, транспортной травмы, падения с высоты.	1
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел повреждений, причиненных острыми предметами.	1
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>

**Тематический план клинических практических занятий**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Час</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	
	Процессуальные основы экспертизы по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников.	23

	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений по материалам следственных и судебных дел.	23
	Судебно-медицинская экспертиза отравлений по материалам следственных и судебных дел.	23
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел повреждений тупыми твердыми предметами, транспортной травмы, падения с высоты.	23
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел повреждений, причиненных острыми предметами.	23
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел огнестрельных повреждений.	23
<b>Всего часов</b>		<b>138</b>

При реализации программы дисциплины по выбору «Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, устного опроса. Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета.

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

- Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
«5» - отлично	
«4» - хорошо	Зачтено
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **Самостоятельная работа ординаторов**

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

- Внеаудиторная самостоятельная работа;
- Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

### **Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы**

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	
	Процессуальные основы экспертизы по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по материалам	12

	следственных и судебных дел профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников.	
	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений по материалам следственных и судебных дел.	12
	Судебно-медицинская экспертиза отравлений по материалам следственных и судебных дел.	12
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел повреждений тупыми твердыми предметами, транспортной травмы, падения с высоты.	12
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел повреждений, причиненных острыми предметами.	12
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел огнестрельных повреждений.	12
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>

### **3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

##### **Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор. Заглавие.</b>	<b>Количество экземпляров/ ссылка</b>
<b>1</b>	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970428207.html</a>
<b>2</b>	Клевно В.А., Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970424551.html</a>
<b>3</b>	Пузин С.Н., Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970416648.html</a>
<b>4</b>	Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970415429.html</a>

##### **Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор. Заглавие.</b>	<b>Количество экземпляров/</b>
----------	-------------------------	--------------------------------

п/п		ссылка
<b>1</b>	Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. - 2004. 624с	<b>33</b>
<b>2</b>	Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: Учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 336 с.	<b>10</b>
<b>3</b>	Осмотр трупа на месте его обнаружения [Текст]//под ред. А.А. Матышева. – Л., 1989.-262с.	<b>2</b>
<b>4</b>	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине [Текст]// под ред. В.И. Пашковой. В. В. Томилина - М. 1975.	<b>6</b>
<b>5</b>	Судебно-медицинская травматология [Текст]// под бред. А.П. Громова и В. И. Науменко. - М., 1977. 3762с.	<b>5</b>
<b>6</b>	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств [Текст]/ В.В. Томилин, Л.О. Барсегянц, А.С. Гладких - М.: Медицина, 1989.-303 с.	<b>5</b>
<b>7</b>	Атлас по судебной медицине [Текст] / под ред. А.А. Солохина. - М.: Медицина. 1981. 263с.	<b>2</b>
<b>8</b>	Солохин, А.А. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы [Текст]/А.А. Солохин. - М.,1968	<b>1</b>
<b>9</b>	Вермель И. Г. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности [Текст]/ - Свердловск, 1988 111с.	<b>1</b>
<b>10</b>	Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине [Текст]/Б.Г. Науменко, Н.А. Митяева. - М., 1980. 304с	<b>1</b>
<b>11</b>	Биомеханизм травмы. [Текст]/ А.П. Громов. - М: Медицина, 1979.-275 с.	<b>2</b>
<b>12</b>	Ромодановский П. О., Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html</a>
<b>13</b>	Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html</a>
<b>14</b>	Базикян Э.А., Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html</a>

	Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. (электронный ресурс)	
<b>15</b>	Клевно В.А., Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (электронный ресурс)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970425459.html</a>

### **Учебно-методические материалы подготовленные кафедрой**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор. Заглавие.</b>	<b>Количество экземпляров/ ссылка</b>
<b>1</b>	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 40 с.	<b>30</b>
<b>2</b>	М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012. 24 с.	<b>32</b>
<b>3</b>	М.Н. Алиев Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. Благовещенск, 2001. 91с.	<b>100</b>
<b>4</b>	Алиев М.Н. Краткий практикум по судебной медицине. – Благовещенск, 2000. 203 с.	<b>70</b>
<b>5</b>	М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Благовещенск, 2001. 48 с.	<b>25</b>

### **3.2 Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет».

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	<b>Судебная медицинская экспертиза</b>	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 9 ( по экспликации	Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование:	

		<p>№ 4)</p> <p>Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 3 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 20 Стенды – 2 Плакаты – 137 Макропрепараты – 55 Микроскопы – 5 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2</p>	
		<p>675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 14 ( по экспликации № 9)</p> <p>Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 15 Стенды – 3 Плакаты – 159 Макропрепараты – 61 Микроскопы электронные – 5 Микроскопы световые - 3 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2</p>	
		<p>675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д.</p> <p>Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом</p>	

	<p>103, литер А, 2 этаж, помещение 15 ( по экспликации № 10)</p>	<p>судебной медицины. Основное оборудование: Телевизор – 1 Пульт – 1 Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 1 Стол учебный – 7 Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 2 Плакаты – 180 Макропрепараты – 90 Микроскопы – 6 USB – 1 Доска – 1 Металлический стеллаж – 2</p>
	<p>675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, литер А, 2 этаж, помещение 16 ( по экспликации № 11)</p>	<p>Учебная комната кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины. Основное оборудование: Шкаф металлический – 1 Удлинитель – 2 Стол учебный – 8 Стол преподавателя – 1 Стулья – 17 Стенды – 1 Плакаты – 203 Макропрепараты – 284 Микроскопы электронные – 6 Микроскопы световые – 2 USB – 1 Доска – 1 Экран – 1 Ноутбук – 1 Проектор – 1 Металлический</p>

			стеллаж – 4	
2.	<b><i>Производственная (клиническая) базовая практика</i></b>	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно- медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Лаборатория ГБУЗ «Амурское бюро судебно- медицинской экспертизы»: Столы – 3 Стулья – 3 Шкафы – 3 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Аппарат для проводки гистологического материала Набор для гистологической окраски Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепараторов: Столы, стулья, микроскопы	
3.	<b><i>Производственная (клиническая) вариативная практика:</i></b>	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ГБУЗ «Амурское бюро судебно- медицинской экспертизы», ул Красноармейская 103	Секционная ГБУЗ «Амурское бюро судебно- медицинской экспертизы» Столы – 1 Стулья – 1 Шкафы – 1 Водяная баня – 1 Микротом – 1 Вытяжка – 1 Секционные комнаты (малая, большая): Секционные столы, весы, секционные наборы. Комната для просмотра микропрепараторов: Столы, стулья,	

			микроскопы	
4.	<b>Судебная медицина (лекции)</b>	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101, 4 этаж, лекционный зал № 4		

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – <http://www.femb.ru>
- Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) – [http://www.rosmedlib.ru/cur\\_user.html](http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html)
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – <http://www.medlib.ru/>
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» <http://rosomed.ru/>
- Ассоциация судебно-медицинских экспертов <http://http://ассоциация-смэ.рф/>  
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
<b>Информационные системы</b>				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://windo.w.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://windo.w.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематическая база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

10.	eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) контроля

*Выберите один правильный вариант ответа*

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЩИХ РАЗДЕЛОВ, КРОМЕ?
  - 1) ЭПИКРИЗ
  - 2) ВЫВОД
  - 3) ОСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА
  - 4) ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
  
2. ПО КАКОЙ СТАТЬЕ УКРФ ВРАЧ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО АБОРТА?
  - 1) Ст. 123 УК РФ
  - 2) Ст. 111 УК РФ
  - 3) Ст. 112 УК РФ
  - 4) Ст. 121 УК РФ
  
3. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ?
  - 1) НАПРАВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
  - 2) ЗАЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНА ИСТИЦА
  - 3) ЗАЯВЛЕНИЕ УЧРЕЗДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ
  - 4) ПОСТАНОВЛЕНИЕ СУДА
  
4. ПО КАКОЙ СТАТЬЕ УКРФ ВРАЧ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ТАЙН СЛЕДСТВИЯ?
  - 1) Ст. 310 УК РФ
  - 2) Ст. 111 УК РФ
  - 3) Ст. 307 УК РФ
  - 4) Ст. 124 УК РФ

*правильный ответ - 1)*

*Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=423>), путем случайного формирования*

*индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов для промежуточной аттестации из банка вопросов.*

#### **4.1. Перечень практических навыков, обязательных для освоения.**

**После изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза по материалам и судебных дел» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:**

- навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями;
- установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;
- ответа на вопросы, является ли младенец или нет новорожденным, живорожденным, жизнеспособным, доношенным, зрелым.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Каким документом регламентируется проведение экспертизы по материалам следственных и судебных дел?
2. Каков порядок проведения экспертизы по материалам следственных и судебных дел?
3. Какие повреждения имеются у потерпевшего?
4. Каковы их характер, количество, давность и локализация?
5. Каковы свойства предмета (орудия, оружия), причинившего повреждение?
6. Возможно ли причинение повреждений конкретным предметом (орудием, оружием)?
7. Каков механизм образования повреждений (вид травмирующего воздействия)?
8. Каково направление действия травмирующей силы, от которой произошли повреждения у пострадавшего?
9. Каково было взаиморасположение потерпевшего и нападавшего в момент причинения повреждения?
10. Могло ли быть причинено данное повреждение (повреждения) самим потерпевшим?

11. Является ли повреждение лица, имеющееся у пострадавшего, неизгладимым (обязательный вопрос в случае локализации повреждения на лице)?
12. Какова тяжесть причиненного вреда здоровью?
13. Была ли потерпевшая девственницей или ранее жила половой жизнью?
14. Не имела ли потерпевшая недавно полового сношения?
15. Нет ли на теле потерпевшей повреждений, которые могут указать на насильственное половое сношение?
16. Не имело ли место совершение полового сношения в извращенной форме?
17. Какова давность повреждений девственной плевы?
18. Допускает ли строение девственной плевы потерпевшей совершение полового сношения без ее нарушения?
19. Имеется ли во влагалище потерпевшей сперма? Если да, то какова ее групповая принадлежность?
20. Одному или нескольким лицам принадлежит сперма?
21. Какие последствия для здоровья повлекло половое сношение с потерпевшей?
22. Не произошло ли заражение потерпевшей венерическим заболеванием и, если да, то каким именно и к какому сроку относится начало заболевания?
23. Не находилась ли потерпевшая в момент совершения с ней насильственного полового акта в менструальном периоде?

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

<b>Компетенция</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос, проверка практических навыков
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос, проверка практических навыков
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос, проверка практических навыков
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, опрос

#### **Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование, решение клинических задач	Пятибалльная система