МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе

_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20 июня » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 18
от «26 июня » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1152 часа

Трудоемкость в зачетных единицах 32 з. е.

Благовещенск

2018г.

Рабочая программа дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1092 сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПДО

Авторы: Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н.А.
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Батаева В.В.
Ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО, Собко А.Н.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России , доцент, д.м.н.
Войцеховский В.В.
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры кафедры внутренних болезней ФПДО
протокол №8_
от «_15_»__мая__2018г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО,
к.м.н., доцент Третьякова Н.А. . _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от « 20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучении	7
1.4.	Формы организации обучения ординаторов	10
1.5.	Виды контроля	11
2	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
2.1	Объём дисциплины по выбору	11
2.2	Тематический план лекций	11
2.3	Тематический план клинических практических занятий	12
2.4	Критерии оценивания результатов обучения	15
2.5	Самостоятельная работа ординаторов	17
3	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	18
3.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	18
3.2	Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой	22
3.2.1	Учебно-методические материалы	22
3.3	Описание материально-технической базы	24
3.3.1	Перечень программного обеспечения	24
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	25
4	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	28
4.1	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля (с эталонами ответов)	28
4.2	Примеры ситуационных задач	28
4.3	Перечень практических навыков обязательных для освоения	31
4.4	Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Терапия»	34
5	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно методические формы обучения по направлению «Терапия».

Актуальность рабочей программы дисциплины «Терапия» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах терапевтах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель освоения рабочей программы дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» — подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача терапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Терапия».
3. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и

общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) 31.08.49 «Терапия»: процесс изучения дисциплины «Терапия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - терапевт»[1]

В результате изучения дисциплины «Терапия» ординатор должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии терапевтических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней внутренних органов;
- основы фармакотерапии при различных терапевтических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических,

---

1 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

владеть навыками:
- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и допплерокардиография УЗИ органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и артериография; морфологических методов исследования;
- Записи, расшифровки и оценки ЭКГ, спирографии
- Методикой подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника долджны быть сформированны универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Терапия», должен обладать следующими

универсальными компетенциями:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессионалными компетенциями:

профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

- укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- *диагностическая деятельность:*
- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Терапия» Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего

программу ординатуры

По окончании обучения врач-терапевт должен знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;
- Общие вопросы организации терапевтической помощи населению.
- Способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов, причины возникновения соматических заболеваний.
- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.
- Методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения.
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма.
- Основы водно-электролитного обмена организма, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения.
- Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и патологии.
- Основы иммунобиологии и реактивности организма.
- Основные методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов.
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику терапевтических заболеваний, их лечение и профилактику.
- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов.
- Современные классификации заболеваний внутренних органов, правила формулировки клинического диагноза.
- Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях.
- Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их устранения.
- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.
- Причины возникновения, клиническую симптоматику, диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- Методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Основные требования информационной безопасности

По окончании обучения врач-терапевт должен уметь:

- Получить информацию о состоянии здоровья пациента, определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии.

- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Определить необходимые мероприятия для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Определить необходимые лабораторно-инструментальные и функциональные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты.
- Оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов.
- Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.
- Определить показания для госпитализации и организовать ее.
- Провести экстренные диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами.
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности.
- Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.
- Проводить диспансеризацию больных, имеющих различные соматические заболевания, уметь анализировать ее результаты.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры населения.
- Применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии.
- Правильно оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Провести экспертную оценку качества медицинской помощи.
- Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения.
- Организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний.
- Определить методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Соблюдать правила информационной безопасности

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть навыками:

- определения симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии.
- клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов.
- интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
- дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов.
- формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
- оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов.
- оценки эффективности проводимой терапии и ее коррекции.
- экстренной терапии при неотложных состояниях.
- диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
- профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний.
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.
- ведения утвержденных форм медицинской документации.
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Терапия»

Освоение программы дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачетов с оценкой (1,3 семестры), экзамена (2 семестр).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

2.1. Основные модули рабочей программы дисциплины «Терапия»

индекс	**Наименование разделов и дисциплин**	**ть в зачетных**	**ЧАСЫ**				
			Всего часов	аудиторные			С а
				всего	лекции	практические	
Б.1.Б.1.	***Терапия***						
Б.1.Б.1.1	**Кардиология**	**7**	**252**	**154**	**22**	**132**	**98**
Б.1.Б.1.2	**Пульмонология**	5	180	138	14	124	42
Б.1.Б.1.3	**Гастроэнтерология**	**5**	180	138	14	124	42
Б.1.Б.1.4	**Аллергология**	**3**	**108**	**84**	**6**	**78**	**24**
Б.1.Б.1.5	**Нефрология**	**3**	**108**	**84**	**12**	**72**	**24**
Б.1.Б.1.6.	**Ревматология**	**3**	**108**	**84**	**6**	**78**	**24**
Б.1.Б.1.7.	**Эндокринология**	**3**	**108**	**84**	**6**	**78**	**24**
Б.1.Б.1.8.	**Гематология**	**3**	**108**	**84**	**6**	**78**	**24**
	Всего	***32***	***1152***	***850***	***86***	***764***	***302***

2.2. Тематический план лекций

№	**Индекс темы**	**Тема лекции**	час
	Б.1.Б.1.	Терапия	
	Б.1.Б.1.1.1	Атеросклероз	3
	Б.1.Б.1.1.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии.	4
	Б.1.Б.1.1.3	Инфаркт миокарда	3

№	Индекс темы	Тема лекции	час
	Б.1.Б.1.1.4	Артериальные гипертонии, артериальные гипотонии	3
	Б.1.Б.1.1.5	Нарушения ритма и проводимости	6
	Б.1.Б.1.1.6	Хроническая сердечная недостаточность	3
	Б.1.Б.1.1.6	Дыхательная недостаточность	2
	Б.1.Б.1.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких	3
	Б.1.Б.1.2.3	Бронхиальная астма	3
	Б.1.Б.1.2.5	Интерстициальнные и диссеминированные заболевания.	3
	Б.1.Б.1.2.8	Внебольничные пневмонии в практике терапевта.	3
	Б.1.Б.1.3.2	Болезни пищевода и желудка	6
	Б.1.Б.1.3.5	Болезни поджелудочной железы	3
		Болезни желчевыводящих путей	2
		Болезни кишечника	3
	Б.1.Б.1.5.1	Острый и хронический гломерулонефриты	3
	Б.1.Б.1.5.3	Синдром дизурии. Инфекции мочевыводящих путей Острый и хронический пиелонефриты	3
	Б.1.Б.1.5.4	Острая почечная недостаточность	3
	Б.1.Б.1.5.5	Хроническая болезнь почек	3
	Б.1.Б.1.6.2	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	6
	Б.1.Б.1.7.1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	3
		Болезни щитовидной железы	3
	Б.1.Б.1.8.2	Анемии	3
		Гемобластозы	3
	Б.1.Б.1.4.2	Алергодерматозы. Анафилактический шок. Отек Квинке.	6
	Всего		86

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	час
	ТЕРАПИЯ	
Б.1.Б.1.1	**Кардиология**	**132**

Индекс	Наименование тем	час
Б.1.Б.1.1.1	Методы диагностики сердечно сосудистых заболеваний	24
Б.1.Б.1.1.2	Атеросклероз. Клинический разбор	6
Б.1.Б.1.1.3	*Ишемическая болезнь сердца.* Стенокардия. Клинический разбор.	12
Б.1.Б.1.1.4	*Инфаркт миокарда* .Клинический разбор.	12
Б.1.Б.1.1.5	*Артериальные гипертонии.* Клинический разбор.	15
Б.1.Б.1.1.6	Клинический разбор больных *с заболеваниями миокарда.*	12
Б.1.Б.1.1.7	Клинический разбор больных с эндокардитом.	9
Б.1.Б.1.1.8	Клинический разбор больного с *пороком сердца*	12
Б.1.Б.1.1.9	Клинический разбор больного с *нарушениями ритма и проводимости*	24
Б.1.Б.1.1.10	Клинический разбор больного с *сердечной недостаточностю*	6
Б.1.Б.1.2	***Пульмонология***	**124**
Б.1.Б.1.2.1	Методы диагностики болезней органов дыхания	24
Б.1.Б.1.2.2	Клинический разбор больного с ХОБЛ,хронической дыхательной недостаточностью, легочного сердца.	21
Б.1.Б.1.2.3	Клинический разбор больного с бронхиальной астмой.	12
Б.1.Б.1.2.4	Клинический разбор больного с ааболеваниями плевры	12
Б.1.Б.1.2.5	Клинический разбор больного с астматическим статусом .	10
Б.1.Б.1.2.6	Клинический разбор с интерстициальными заболеваниями легких.	12
Б.1.Б.1.2.7	Клинический разбор больного с абсцессом легкого.	6
Б.1.Б.1.2.8	Клинический разбор с бронхоэктатичесой болезнью.	6
	Клинический разбор больного с внебольничной пневмонией в практике семейного врача.	21
Б.1.Б.1.3	***Гастроэнтерология***	***124***
Б.1.Б.1.3.1	Клинический разбор методов обследований больных с заболеваниями органов пищеварения	21
Б.1.Б.1.3.2	Клинический разбор больных с заболеваниями пищевода. и желудка.	24
Б.1.Б.1.3.3.	Клинический разбор больного с функциональной диспепсией	9
Б.1.Б.1.3.4	Клинический разбор больных с заболеваниями печени.	19
Б.1.Б.1.3.5	Клинический разбор больных с заболеваниями желчного пузыря.	12
Б.1.Б.1.3.6	Клинический разбор больных с заболеваниями	12

Индекс	Наименование тем	час
	поджелудочной железы.	
Б.1.Б.1.3.7	Клинический разбор больных с заболеваниями кишечника.	21
Б.1.Б.1.3.9	Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения	6
Б.1.Б.1.4	**Аллергология.**	**78**
	Клинический разбор больных с анафилактическим шоком, крапивницей, отеком Квинке; сывороточной болезнью	78
Б.1.Б.1.5	***Нефрология***	**72**
Б.1.Б.1.5.1	Методы диагностики болезней почек и мочевых путей	12
Б.1.Б.1.5.2	Клинический разбор больного с гломерулонефритом	12
Б.1.Б.1.5.3	Клинический разбор больного с нефротическим синдромом	12
Б.1.Б.1.5.4	Клинический разбор больных с инфекцией мочевыводящих путей	12
Б.1.Б.1.5.5	Клинический разбор больного с ОПН	12
	Клинический разбор больного с ХПБ	12
Б.1.Б.1.6.	***Ревматология***	**78**
Б.1.Б.1.6.1	Методы диагностики болезней суставов и соединительной ткани	12
Б.1.Б.1.6.3	Клинический разбор больного с *пороком сердца.*	12
Б.1.Б.1.6.4	Клинический разбор больного с ревматоидным артритом	*15*
Б.1.Б.1.6.5.	Клинический разбор больного с анкилозирующим спондилоартритом.	9
Б.1.Б.1.6.6	Клинический разбор больного с остеоартрозом	12
Б.1.Б.1.6.7	Клинический разбор больных с системными заболеваниями соединительной ткани	18
Б.1.Б.1.7.	***Эндокринология***	**78**
Б.1.Б.1.7.1	Методы диагностики болезней эндокринной системы и обмена веществ	12
Б.1.Б.1.7.2	Клинический разбор больного с сахарным диабетом 1 и 2 типа	24
Б.1.Б.1.7.3	Клинический разбор больного с заболеванием щитовидной железы.	18
Б.1.Б.1.7.4	Клинический разбор больного с ожирением.	12
Б.1.Б.1.7.5	Клинический разбор больных с нарушениями гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой	12

Индекс	Наименование тем	час
	системы	
Б.1.Б.1.8.	**Гематология.**	**78**
Б.1.Б.1.8.1	Методы диагностики болезней системы кроветворения	12
Б.1.Б.1.8.2	Клинический разбор больных с анемиями.	18
Б.1.Б.1.8.3	Клинический разбор больных с гемобластозами	24
Б.1.Б.1.8.4	Клинический разбор больных с нарушением гемостаза.	12
	Всего	764

При реализации программы дисциплины «Терапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;

- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5-ти балльной системе**	**Отметка по бинарной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки

продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	час
Б.1.Б.1	**ТЕРАПИЯ**	
Б.1.Б.1.1	Изучение литературы к теме: « Болезни органов кровообращения.	98
Б.1.Б.1.2	Изучение литературы к теме: « Болезни органов дыхания», подготовка рефератов, тематического кейса	*42*
Б.1.Б.1.3	Изучение литературы к теме: «Болезни органов пищеварения », подготовка тематического кейса	*42*
Б.1.Б.1.4	Изучение литературы к теме: «Аллергология »	*24*
Б.1.Б.1.5	Изучение литературы к теме: Болезни мочевыводящей системы ,подготовка тематического кейса	*24*
Б.1.Б.1.6.	Изучение литературы к теме: «Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.»	*24*
Б.1.Б.1.7.	Работа с литературой по теме Болезни эндокринной системы	*24*
Б.1.Б.1.8.	Изучение литературы к теме: Болезни органов кроветворения, геморрагические и	24

Индекс	Наименование тем	час
	тромботические заболевания	
	Всего	302

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕРАПИЯ»

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Nп/п	Автор. Заглавие.	Количество экзем-ров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Внутренние болезни: учебник в 2-х т. /под ред. Н.А. Мухина и др. изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – Т.1. – 672 с., Т. 2. – 592 с.	50
2.	Громнадский Н.И. Внутренние болезни: учебник. – М.: ООО«МИА», 2010. – 688 с.	10
3.	Маколкин В.И.Внутренние болезни:учебник.Изд.6-е,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-768с.:ил. **[электронныйресурс]** http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 768 с.: ил.	1
4.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник в 2-х т. /под ред. И.В. Маева, В.А. Шестокова. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – Т.1. – 352 с., Т.2. – 368 с.	2
5.	Кардиология: национальное руководство/под ред.Е.В.Шляхто.-Изд.2-е,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-800с.-(Серия «Национальные руководства»).	1
6.	Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/под ред А.Г.Чучалина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-800с.-(Серия «Национальные руководства»).	1
7.	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	1
8.	Нефрология: национальное руководство. Краткое издание /гл.ред. Н.А.Мухин.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-608с.-(Серия «Национальные руководства»)	1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Госпитальная терапия. Курс лекций: учеб. пособие/под ред. В.А. Люсова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 480 с.	9
2.	Клинические разборы. Внутренние болезни. Изд. 2-е/под ред. Н.А. Мухина. Т.1. – М.: Литтерра, 2010. – 576 с.	1
3.	Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина: практич. рук- во	12

	для врачей. – М.: ООО «МИА», 2010. – 1064 с.	
4.	Бобров Л.Л. и др. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие. Изд. 2-е/Л.Л. Бобров и др. – СПб.: СпецЛит, 2010.-351 с.	18
5.	Семейная медицина: учеб. пособие/под ред. А.Г. Обрезан и др. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 463 с.	8
6.	Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. – М.: ООО «МИА», 2013. – 376 с.	6
7.	Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник. Изд. 3-е. – М.: ООО «МИА», 2011. – 672 с.	6
8.	Денисова Т.П., Тюльтяева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции. – М.: ООО «МИА», 2011.- 336 с.	6
9.	Руководство по геронтологии в гериатрии. В 4-х т. /под ред. В.Н. Ярыгина. Т.2. Введение в клиническую гериатрию. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 784 с.	3
10.	Бокарев И.Н., Попова Л.В., Кондратьева Т.Б. Противомикробная терапия в клинической практике терапии. – М.: ООО «МИА», 2011.- 288 с.	5
11.	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов/пер. с англ., под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1480 с.	3
12.	Клинические рекомендации по кардиологии/под ред. Ф.И.Белякова.Изд.7-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).	10
13.	Рациональная фармакотерапия сердечно- сосудистых заболеваний/под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. – М.: Литтерра, 2011. – 752 с.	6
14.	Реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы/под ред. И.Н. Макаровой.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 304 с.	6
15.	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 504 с.	6
16.	Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук- во для врачей.- М.: ООО «МИА», 2010.-336 с.	7
17.	Неотложная кардиология: учеб. пособие/под ред. П.П. Огурцова, В.Е.Дворникова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-272с.:ил.	3
18.	Сыркин А.Л. Острый коронарный синдром. – М.: ООО «МИА», 2010.-440с.	

19.	Авдеев С.Н.Легочная гипертензия.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с	3
20.	Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно- сосудистой системы: рук-во для врачей.- М.:. ООО «МИА», 2010.- 360 с.	7
21.	Болезни Сердца По Браунвальду. Руководство по сердечно -сосудистой медицине/под ред. Р.Г. Оганова. В 4-Х Т. Т.1. : Главы 1-20; пер. с англ. –М.: Рид Элсивер, 2010. – 624 с.	4
22.	Расмусен Т.Е., Клауз Л.В. Руководство по ангиологии и флебологии/пер. с англ., под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина.- М.: Литтерра, 2010. – 560 с.	5
23.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи/ сост. А.С.Дементьев,И.Р.Манеров,С.Ю.Кочетков,Е.Ю.Чепанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-384с.-(Серия «Стандарты медицинской помощи»).	10
24.	Громнадский Н.И. Болезни органов пищеварения. – М.: ООО «МИА», 2010.-336 с.	10
25.	Комаров Ф.И., Осадчук М.А., Осадчук А.М. Практическая гастроэнтерология. – М.: ООО «МИА», 2010.-480 с.: ил.	5
26.	Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: рук- во для врачей. – М.: ООО «МИА», 2011.-416 с.	5
27.	Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др. – М.: ООО «МИА», 2010. – 864 с.: ил.	4
28.	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук- во. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013.-800 с.: ил.	6
29.	Справочник по гастроэнтерологии/пер. с англ., под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 592 с.	6
30.	Справочник по гастроэнтерологии/под ред. В.Т. Ивашкина, С.И. Рапопорта. – М.: ООО «МИА», 2011.- 472 с.	6
31.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук- во для врачей/под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2011. – 848 с.	5
32.	Чернин В.В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: рук- во для врачей. – М.: ООО «МИА», 2010. – 528 с.	10
33.	Чернин В.В. Дисбактериоз мукозной микрофлоры эзофагогастродуоденальной зоны. – М.: ООО «МИА», 2011.- 144 с.	5
34.	Воробьев Г.И. и др. Геморрой: рук- во для врачей. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2010.-200 с.	6
35.	Ривкин В.Л., Капуллер Л.А., Белоусова Е.А. Колопроктология: рук- во для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 368 с.-(Серия «Библиотека врача-	6

	специалиста»).	
36.	Шестаков А.М., Сапин М.Р. Прямая кишка и заднепроходной канал. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 128 с.	6
37.	Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с. -(Серия «Болезни печени по Шиффу»).	6
38.	Трухан Д.И., Викторова И.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевузовского проф. обр. – СПб.: ООО «ФОЛИАНТ», 2010.- 264 с.	10
39.	Шифф, Юджин Р. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 408 с. -(Серия «Болезни печени по Шиффу»).	6
40.	Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-360 с.- (Серия «Болезни печени по Шиффу»).	6
41.	Ракитянская И.А.Поражения внутренних органов вирусной и хламидийной инфекцией в практике врача терапевта:рук-во для врачей.-СПб.:СпейЛит,2015.-607с.:ил.	3
42.	Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010.- 288 с.	6
43.	Хронический вирусный гепатит С и цирроз печени/под ред.Рахмановой А.-СПб.:СпецЛит,2016.-380с.	6
44.	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/под ред.В.Т. Ивашкина, Н.Д.Ющука.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-144с.:ил.-(Серия «Клинические рекомендации»).	3
45.	Ивашкин В.Т., Павлов Ч.С. Фиброз печени. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011.- 168 с.	6
46.	Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: рук- во для врачей. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 608 с.: ил.	4
47.	Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук -во для врачей. Изд. 2-е. – М.: ООО «МИА», 2011.-880 с.	8
48.	Ильченко А.А. Фармакотерапия при заболеваниях желчного пузыря и желчных путей. – М.: ООО «МИА», ООО «ГЕРУС», 2010.- 160 с.	7
49.	Трухан Д.И., Викторова И.А., Лялюкова Е.А. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образов. – СПб.:СпецЛит,2011.-127с.	6
50.	Панкреатит: монография/под ред. Н.В. Мерзликина. – М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-528 с.: ил.	4

51.	Трешкур Т.В., Бернгардт Э. Р. Антриовентикулярные блокады: клиника, диагностика, показания к электрокардиотерапии. – СПб.: «Диля Паблишинг», 2009.- 176 с.	1
52.	Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 768 с.: ил	30
53.	Хроническая обструктивная болезнь легких: рук- во для практикующих врачей/под ред.А.Г.Чучалина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-192с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).	1
54.	Клинические рекомендации по кардиологии/под ред.Ф.И.Белялова.Изд.7-е,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).	1
55.	Чуриков Д.А., Кириенко А.И.Ультразвуковая диагностика болезней вен.Изд.2-е,испр.и доп.-М.:Литтерра,2016.-176с.:ил.	1
	Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru	

3.2.Учебно-методические пособия, рекомендации, изданные сотрудниками кафедр.

1. Антиоксидантная терапия в клинической практике: Методическое пособие/ В.А. Доровских – Благовещенск, 2012. – 118 с. ссылка
2. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка
3. Доровских В.А. и соавт. Дифферинциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
4. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
5. ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (ординатура) ссылка
6. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка

7. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
8. Нозокомиальная пневмония: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 33 с. ссылка
9. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
10. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. Ссылка
11. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения.: Монография под редакцией В.В.Войцеховский, Ю.С. Ландышев,А.А.Григоренко, С.С. Целуйко, Н.Д.Гоборов - Благовещенск, 2012. - 140 с. ссылка
12. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. Ссылка
13. Нарушение нормального состава кишечной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения: Учебное пособие / М.В. Сулима, И.П. Солуянова, Л.В.Круглякова.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 104 с. ссылка
14. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. Ссылка
15. Хронический лимфолейкоз: Монография под редакцией В.В.Войцеховский, Т.В. Заболотских, С.С. Целуйко, Ю.С.Ландышев, А.А.,Григоренко, - Благовещенск, 2012. - 140 с. ссылка
16. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
17. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
18. Пневмонии в период гриппа A/H1N1 swl: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка
19. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
20. Беременность и роды у женщин с пороками сердца: учебное пособие/

ГБОУ ВПО Амурская ГМА -Благовещенск, 2016,96 стр.Т.С. Быстрицкая, И.Г. Меньшикова,И.В. Жуковец, . ссылка
21. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последи последипломную подготовку по общей врачебной практике).Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
22. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и
повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе. Учебно-методическое пособие./ . ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск, 2009г. Авторы: . Б.Х. Балицкий. О.С. Олифирова.Д.А. Оразлиев. ссылка

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала. Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

3.3.1.Перечень программного обеспечения. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro,	Номер лицензии 48381779

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru
2.	Dr.Web Curelt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st. drweb. com/static/ne w-www/files/license Curelt ru.Ddf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi_
3. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya- meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii_
4. http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)
5. http://rosomed.ru/
6. **_Электронно-библиотечные системы**

1. http://www.rosmedlib.ru консультант врача
2. http://www.medlib.ru консультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	**Консультант врача Электронная медицинская библиотека**	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к	**библиотека, индивидуальный доступ**	http://www.rosmedlib.ru/
2	**Министерство науки и высшего образования Российской федерации**	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	**библиотека, свободный доступ**	https: //www.minobrnauki.gov.ru/

3	**PubMed**	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из	**библиотека, свободный доступ**	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	**Oxford Medicine Online**	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine	**библиотека, свободный доступ**	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5	**Российская медицинская ассоциация**	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском	**библиотека, свободный доступ**	http://www.rmass.ru/
6	**Web-Медицина**	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей,	**библиотека, свободный доступ**	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7	**Всемирная организация здравоохранения**	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	**библиотека, свободный доступ**	http://www.who.int/ru/
8	**Федеральный портал «Российское образование»**	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	**библиотека, свободный доступ**	http: //www.edu.rosminzdrav.ru/

Библиографические базы данных				
9	**БД «Российская медицина»**	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	**библиотека, свободный доступ**	http://www.scsml.rssi./
10	eLIBRARYRU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.	**библиотека, свободный доступ**	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	**библиотека, свободный доступ**	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберете один правильный вариант ответа

1. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА
   1) лихорадка, поддающаяся лечению антибиотиками
   2) кровоточивость и кожный зуд
   3) увеличение лимфатических узлов шеи и лейкоцитоз
   4) увеличение печени и анемия
   5) спленомегалия и лейкоцитоз
2. ПРИ ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО В МОКРОТЕ ВЫЯВЛЯЮТСЯ
   1) кристаллы Шарко-Лейдена
   2) лейкоциты
   3) эластические волокна

4) спирали Куршмана
5) эритроциты

3. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ГИПЕРГЛИКЕМИИ ПРИ СИНДРОМЕ ИЦЕНКО - КУШИНГА ОБУСЛОВЛЕНА
   1) подавлением секреции инсулина
   2) повышенной секрецией кортизола
   3) повышенной секрецией АКТГ
   4) повышенной секрецией альдостерона
   5) повышенной секрецией катехоламинов
4. РАННИЙ СИМПТОМ ПРИ БИЛИАРНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ
   1) кровоточивость десен
   2) увеличение селезенки
   3) кожный зуд
   4) повышение АСТ и АЛТ
   5) снижение уровня холинэстеразы
5. ДЛЯ ВАРИАНТНОЙ СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРЕНО
   1) депрессия сегмента ST на ЭКГ
   2) четкая связь приступов стенокардии с физической нагрузкой
   3) длительность болевого синдрома несколько часов
   4) подъем сегмента ST
   5) наибольшая частота приступов в дневные часы

   правильный ответ - 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4792), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больной Д., 48 лет, инженер, жалуется на снижение аппетита, боли в эпигастральной области через 20-30 минут после еды, сопровождающиеся тошнотой. Из анамнеза известно, что вышеописанные жалобы появились 2 года назад со сменой периодов обострения и ремиссии. Питается нерегулярно, злоупотребляет алкоголем. Шесть лет назад перенес эпидемический гепатит в легкой форме.

Объективно: контрактуры Дюпюитрена на кистях обеих рук, живот умеренно болезненный в подложечной области и правом подреберье, печень плотноэластической консистенции, выступает из-под реберного края на 6 см, селезенка не пальпируется. Выявлено изолированное повышение активности гамма-глутаматтранспептидазы до 212 МЕ (N = 15 - 106 МЕ).

I. Какой диагноз Вы предполагаете?

1. Хронический гепатит
2. Язвенная болезнь желудка
3. Язвенная болезнь 12-перстной кишки
4. Алкогольная жировая дистрофия печени

II. Какие эндоскопические и морфологические изменения могут соответствовать предполагаемому диагнозу?

1. При эндоскопическом исследовании выявлена язва желудка
2. При эндоскопическом исследовании выявлена язва 12-перстной кишки
3. При морфологическом исследовании биоптатов печени найдена картина крупнокапельного ожирения гепатоцитов
4. При морфологическом исследовании биоптатов печени найдена картина хронического активного гепатита

Ш. Какие изменения желудочной секреции чаще встречаются при этом заболевании?

1. Ахилия
2. Нормосекреция
3. Гиперсекреция
4. Гипосекреция

IV. Как объяснить гепатомегалию и изолированное повышение активности гамма-глутаматтранспептидазы у больного?

1. Наличием хронического гепатита
2. Нерегулярным питанием
3. Нарушением желудочной секреции
4. Злоупотреблением алкоголем

V. Выберите основные направления лечения:

1. Полный отказ от алкоголя
2. Антигеликобактерная терапия
3. Сбалансированное и регулярное питание
4. Глюкокортикоиды

Тестовые задания к промежуточной аттестации (примеры с ответами)

Выберете один правильный вариант ответа

1. ПРИЧИНОЙ ПРЕРЕНАЛЬНОЙ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МОЖЕТ ЯВИТЬСЯ:
   1) гемолиз
   2) рабдомиолиз
   3) гиперуринемия
   4) кровотечение
   5) отравление тяжелыми металлами
2. СУХОЙ КАШЕЛЬ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ ОБУСЛОВЛЕН:

1) воспалением слизистой оболочки крупных бронхов
2) воспалением слизистой оболочки мелких бронхов
3) повышенной чувствительностью рефлексогенных зон слизистой оболочки крупных
4) бронхов
5) гипертрофией слизистой оболочки бронхов

6) атрофией слизистой оболочки бронхов и обнаружением в ней нервных окончаний

3. ПРИ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕН САХАРНОМ ДИАБЕТЕ, НЕЭФФЕКТИВНОМ ЛЕЧЕНИИ ДИЕТОЙ И ГЛИКЕМИЕЙ 10 - 15 ММОЛЬ/Л, НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ:
   1) инсулин
   2) бигуаниды
   3) сульфаниламидные сахароснижающие препараты (ССП)
   4) препараты из группы бигуанидов в сочетании с ССП
   5) инсулин в сочетании с ССП
4. ПОНЯТИЕ «ЭКСТРАМЕДУЛЛЯРНАЯ ЛЕЙКЕМИЯ» ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ ОЗНАЧАЕТ:
   1) обнаружение бластных клеток в костном мозге (по миело-грамме) более 20%
   2) обнаружение бластных клеток в периферической крови в лю-бом количестве
   3) лимфоаденопатия
   4) сплено-, гепатомегалия
   5) бластная инфильтрация любых органов и тканей организма
5. НАИБОЛЕЕ ПАТОГНОМОНИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ ЗАСТОЙНОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:
   1) раздвоение второго тона
   2) ритм галопа
   3) хрипы в легких
   4) асцит
   5) отеки

4.3. Перечень практических умений и навыков ординаторов по специальности «Терапия»

После изучения дисциплины «Терапия» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

1. **Клиническим обследованием больного:**

- клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
- определение признаков клинической и биологической смерти
- владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии
- умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

2. **Лабораторными и инструментальными исследованиями:**

Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости

- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.
- время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый
- индекс
- оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови
- оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
- бактериологического посева мочи и крови
- гликемического профиля крови
- определение и оценка гликированного гемоглобина
- оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины,
- ренин, альдостерон)
- оценка миелограммы
- аллергологическое исследование
- иммунологическое исследование
- запись, расшифровка и оценка ЭКГ
- оценка спирографии
- методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных
- заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
- исследование глазного дна.
- эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

- компьютерная томография
- УЗИ органов брюшной полости, почек
- ЭХО- и допплер-кардиография
- ЭКГ – пробы с физической нагрузкой
- суточное ЭКГ- мониторирование
- оценка данных коронаро- и артериографии
- оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек
- оценка данных магнитно-резонансной томографии
- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).
- умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

3. Диагностическими и лечебными манипуляциями:

- подкожные и внутримышечные инъекции
- внутривенные вливания (струйные, капельные)
- взятие крови из вены
- определение группы крови, резус-фактора
- переливание крови и ее компонентов
- промывание желудка через зонд

- дуоденальное зондирование
- абдоминальная пункция
- плевральная пункция
- клизмы (очистительная, лечебная)
- стернальная пункция
- искусственная вентиляция легких (на тренажере)
- массаж сердца (на тренажере)
- сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)
- остановка наружного и внутреннего кровотечения
- наложение повязок на раны различной локализации
- наложение транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника
- электроимпульсная терапия
- передняя тампонада носа
- пальцевое исследование прямой кишки
- пальпаторное исследование внутриглазного давления
- туберкулиновые пробы
- методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ,
- гемосорбция, плазмаферез)
- пульсоксиметрия
- определение сахара в моче

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

- внезапная смерть
- обморок
- гипертонический криз (осложненный, неосложненный)
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- сердечная астма, отек легких
- тромбоэмболия легочной артерии
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус
- острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА
- острая артериальная непроходимость
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости

- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление.

4. **Ведением медицинской документации:**

Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, выписки из истории болезни

Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:

- карты больного, получающего медицинскую помощь в
- амбулаторных условиях
- статистического талона
- листа нетрудоспособности
- направления на госпитализацию
- санаторно-курортной карты и других

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты

5. **Медико-социальная экспертиза:**

- направление на МСЭ
- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности
- участие в составлении индивидуальной программы
- реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
- организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- добровольное и обязательное медицинское страхование
- методы и формы санитарно-просветительской работы
- составление годового отчета в терапевтическом отделении

4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Терапия

1. Атеросклероз. Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные), клиника атеросклероза различной локализации. Лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое), профилактика первичная и вторичная.
2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза).
3. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое).
4. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.
5. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.
6. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность).

7. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.
8. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.
9. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.
10. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.
11. Расстройства вегетативной нервной системы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Болезни миокарда.
13. Миокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения, лечение, вопросы МСЭ.
14. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15.Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ
16. Гипертрофическая кардиомиопатия, патоморфология, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.
17. Рестриктивная кардиомиопатия (эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера), патоморфология, клиника, лечение.
18. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.
19. Перикардит. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.
20. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты. Пролапс митрального клапана. Инструментальные метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.
21. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.
Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма.
Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.
22. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.

23. Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями.
24. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ.
25. Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, МСЭ.
26. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.
27. Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА. Диспансеризация больных РА, МСЭ.
28. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
29. Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
30. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, МСЭ.
31. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
32. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, диспансеризация, МСЭ.
33. Подагра. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифферециальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.
34. Диффузные заболевания соединительной ткани.
35. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.
36. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
37. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.
38. Узелковый полиартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
39. Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.
40. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения, профилактика, МСЭ.
41. Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Клиника необструктивного бронхита. Осложнения.

Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
42. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.
43. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
44. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника внебольничных, госпитальных, аспирационных пневмоний и пневмоний на фоне иммунодефицита. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
45. Абсцесс легких Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Дифференциальная диагностика, лечение.
46. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
47. Интерстициальные заболевания легких.
48. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.
49. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
50. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.
51. Легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Острое легочное сердце, варианты хронического легочного сердца, стадии. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.
52. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты.
53. Болезни желудка.
54. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
55. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Симптоматические язвы. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Этапное лечение обострений язвенной болезни. Принципы лечения больных в амбулаторных условиях. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
56. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.
57. Болезни кишечника.
58. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Этиология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения, лечение.
59. Дуоденит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.

60. Энтеропатии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, профилактика. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
61. Дисбактериоз кишечника. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
62. Синдром раздраженного кишечника. Клиника в зависимости от локализации процесса, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, МСЭ.
63. Колит язвенный неспецифический. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, МСЭ.
64. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ.
65. Болезни печени и желчных путей. Классификация.
66. Хронические диффузные заболевания печени. Жировой гепатоз.
67. Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
68. Алкогольная болезнь печени.
69. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
70. Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз.
71. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.
72. Холецистит хронический (некаменный). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях, показания к хирургическому лечению. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
73. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
74. Болезни поджелудочной железы.
75. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение (консервативное, хирургическое, санаторно-курортное), профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
76. Гельминтозы, общая характеристика, классификация, клиника и диагностика острой и хронической стадии гельминтозов. Основы рациональной терапии. Профилактика.
77. Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.
78. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых. Диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
79. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, варианты течения. Осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.
80. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
81. Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

82. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
83. Хроническая почечная недостаточность Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика, МСЭ. Концепция хронической болезни почек.
84. Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения.
85. Парапротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика, лечение.
86. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В-12 - фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
87. Геморрагические диатезы.
88. Депрессии кроветворения.
89. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома. Множественная миелома.
90. Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных.
91. Клиническая трансфузиология. Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови.
92. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Плазмаферез. Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение.
93. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Ангиопатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
94. Болезни щитовидной железы.
95. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
96. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
97. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.
98. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.
99. Климактерий и связанные с ним болезни.
100. Вегетативно-дисгормональная миокардиодистрофия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение медикаментозных и функциональных проб. Лечение, профилактика, МСЭ.
101. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения», этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении нагнетательной функции сердца.
102. Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.
103. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.

104. Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия.
105. Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.
106. Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.
107. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.
108. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.
109. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.
110. Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.
111. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз.
112. Тромбоэмболия мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, интенсивная терапия.
113. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.
114. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.
115. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.
116. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.
117. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.
118. Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.
119. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.
120. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.
121. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.
122. Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.
123. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

124. Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.
125. Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
126. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.
127. Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии.
128. Кома при В12-дефицитных анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
129. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.
130. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.
131. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.
132. Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.
133. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.

5.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компе тенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Г отовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Г отовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

	осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	практические занятия	задачи, опрос
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-12	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	**Форма контроля**	**Критерии оценки**
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100%-отлично 80-89%-хорошо 70-79%-удовлетворительно Менее70%-неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/незачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система