ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.05.01 Лечебное дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3302F79E16D933AAF86AE1F119165S3
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 23.12.2022 до 17.03.2024

Форма обучения: очная
Квалификация (степень): врач-лечебник
Срок обучения: 6 лет
Общая трудоемкость: 360 з.е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Эпидемиология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5 курсе, в 9 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет в 9 семестре.
Цель дисциплины: углубление базисных и формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам общей и частной эпидемиологии, эпидемиологическому подходу к изучению заболеваемости среди населения, основам иммунопрофилактики и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на врачебном участке и при ЧС, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача – общей практики.

Основные разделы (модули) дисциплины:
«Общая эпидемиология», «Частная эпидемиология».

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - главные исторические этапы развития эпидемиологии, предмет, цели и задачи эпидемиологии; - основные понятия в эпидемиологии, закономерности эпидемического процесса; - эпидемиология как общемедицинская наука, цели и задачи эпидемиологии на современном этапе развития общества; - эпидемический очаг, звенья эпидемического процесса; - эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.
Уметь: - обосновать причины, условия возникновения, механизмы развития и проявления эпидемического процесса; - определить звенья эпидемического процесса; - определить количественные и качественные проявления эпидемического процесса; - использовать законы эпидемиологии в установлении причинности заболеваемости.
Владеть: - способностью анализировать значимость эпидемиологии на современном этапе науки и практики. - способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно – следственных связях заболеваемости с факторами риска. - способностью определить звенья эпидемического процесса,

- способностью анализировать формы проявления эпидемического процесса.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Знать: -структуру, причины, особенности эпидемических очагов, факторы, группы риска возникновения ИСМП; - принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ИСМП; - основы организации защиты пациентов и медицинского персонала от ИСМП; - организацию работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники; - функции врача общей практики по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний на врачебном участке; - структуру и организационные основы противоэпидемических учреждений Роспотребнадзора; - методы проведения санитарно – просветительской работы среди взрослого населения.
Уметь: - поддерживать систему санитарно - противоэпидемического режима в стационаре и на врачебном участке; - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу.
Владеть: - методикой сбора эпидемиологического анамнеза, проведения противоэпидемических мероприятий в очагах; -способами и методами организации и проведения дезинфекционного режима в МО; - алгоритмом поведения в аварийной ситуации; -техникой проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления ИСМП; - методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний; - способность определять эпидемиологическую группу заболеваний на основе клинико-эпидемиологических данных.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: - современные средства, применяемые для дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - виды, методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - методы контроля качества дезинфекции, стерилизации; - современные средства и методику обработки пациента с педикулезом в стационаре; - национальный календарь профилактических прививок плановый и по эпидемическим показаниям; - современные вакцинальные препараты, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, эубиотики; -требования, предъявляемые к качеству вакцин, хранению, транспортировке ИБП; - аналитические, экспериментальные методы эпидемиологических исследований; - рандомизированное клиническое испытание лекарственных препаратов, в том числе ИМБП; - критерии оценки клинической, иммунологической и эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики.
Уметь:

- обосновать выбор современных дезинфекционных средств, антисептиков, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины эпидемиологического характера; - организовать, обосновать и оценить качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах и очагах инфекционных заболеваний; - организовать и оценить качество текущей и заключительной дезинфекции; - оценить качество, эпидемиологическую и иммунологическую эффективность современных иммунобиологических препаратов с помощью эпидемиологических методов исследования.
Владеть: - алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; - способами и методами организации и проведения дезинфекционного режима в стационаре и на врачебном участке; - методикой приготовления дезинфекционных растворов и оценкой качества дезинфекционных мероприятий; - алгоритмом эпидемиологических методов исследования.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать: -виды, средства, поражающие факторы биологического оружия; -российское законодательство в области биобезопасности; -мероприятия по защите от биологического оружия (коллективные, индивидуальные); -особенности эпидемической ситуации и эпидемических очагов при ЧС; -экстренную и специфическую профилактику в эпидемических очагах; -лечебно – эвакуационное обеспечение больных в «ЧС», медицинскую сортировку, транспортировку больных; -принципы противоэпидемических мероприятий в очагах заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и «ЧС»; -основы организации защиты пациентов и медицинского персонала при возникновении заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и «ЧС»; -законодательство в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения. -противоэпидемический режим работы МО; -структура и организационные основы противоэпидемических учреждений Роспотребнадзора.
Уметь: -применять индивидуальные и коллективные средства защиты при биологическом заражении; -работать в эпидемических очагах ЧС, одевать и снимать противочумный костюм; -перестраивать работу этапа медицинской эвакуации в строгий противоэпидемический режим; -оценивать эпидемиологическую ситуацию при ЧС; -осуществлять медицинскую сортировку больных и пораженных; -правильно организовать противоэпидемические мероприятия при поступлении больных с заболеваниями, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-

эпидемиологического благополучия населения.
Владеть: -техникой одевания и снятия средств индивидуальной защиты; -способностью проводить экстренную и специфическую профилактику; -методикой проведения эвакуации и медицинской сортировки инфекционных больных; -алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно- ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях; -способность работать в строгом противоэпидемическом режиме при заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками работы в средствах индивидуальной защиты.
ПК – 10:Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни.
Знать: -содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке; - современные средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; -иммунобиологические препараты; -методы раннего выявления инфекционных больных; -систему изоляции и регистрации больных; -эпидемиологические показания для госпитализации; -кабинет инфекционных заболеваний; -формы и методы санитарно – просветительской работы в очагах.
Уметь: - разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, пациентов и медицинского персонала; - определить границы очага; - выявить эпидемиологические показания к госпитализации пациента, критерии выписки и диспансеризации; - определить группы, время, территории риска по заболеваемости; - организовать дезинфекционные мероприятия, иммунопрофилактику и оценить качество и эффективность; -проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными и групповыми случаями заболеваний; -заполнить учетно-отчетную документацию (ф-357-у, ф-058-у).
Владеть: -навыками сбора эпидемиологического анамнеза; -навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания с заполнением учетно – отчетной документации; -навыками составлением плана противоэпидемической работы на врачебном участке.

Авторы программы:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

Ассистент кафедры инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологией Е.В. Фигурнова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4 курсе, в 7 семестре.

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет, в 7 семестре.

Цель дисциплины: Уметь обосновано применить физические методы лечения с учетом механизма действия, дозировки, показаний и противопоказаний у пациентов с различными заболеваниями. На основании знаний о механизмах восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, обучить студентов назначению средств физиотерапии и ЛФК на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах восстановительного лечения.

Основные разделы дисциплины: состоит из 3 модулей:

- Модуль 1: Общая физиотерапия
- Модуль 2: ЛФК
- Модуль 3: Спортивная медицина

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
- А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: правовые методы решения интеллектуальных задач и их применение в системе медицинского образования; нормы права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного административного и уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; основные нормативные документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; защищать гражданские права врачей и пациентов; компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть: навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины;

основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: Основные реабилитационные мероприятия по предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления Альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов
Уметь: Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы
Владеть: Знаниями о нестандартных ситуациях Вариантами решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: информацией и выработку единой стратегии обмен информацией и выработку единой стратегии конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
Уметь: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности обмен информацией и выработку единой стратегии распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Владеть: корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: Способы оценки личностных, ситуационных, временных ресурсов Критерии самоанализа результатов собственной деятельности Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Приоритеты профессионального роста по выбранным критериям
Уметь: Оценивать свои личностные, ситуационные, временные ресурсы

Оптимально использовать свои личностные, ситуационные, временные ресурсы Определять приоритеты профессионального роста
Владеть: Корректировкой приоритетов профессионального роста по выбранным критериям
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: Нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях Нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности Критерии физической и умственной нагрузки
Уметь: Планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки Планировать своё рабочее и свободное время для обеспечения работоспособности
Владеть: Здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Способы организации совместной профессиональной деятельности Возможную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь: Применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Организовать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеть: Представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия Способами организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; Обязанности, права, место врача в обществе; Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами Организовывать профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.

Излагать самостоятельную точку зрения, анализировать ситуацию. умеет вести дискуссию на высоком морально-этическом уровне, аргументировать свою позицию Выстраивать коммуникации в соответствии с принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» и морально-этическими нормами; Навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), с нарушением деонтологических норм и иных правонарушений медицинского персонала.
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Знать: Информацию по вопросам применения допинга Воздействие допинга на здоровье человека Способы профилактики применения допинга в спорте
Уметь: Применять меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека Разработкой способов профилактики применения допинга в спорте Интерпретировать про информацию по вопросам применения допинга
Владеть: Мерами по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека Реализацией способов профилактики применения допинга в спорте.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Функциональные системы организма человека Регуляцию и саморегуляцию функциональных систем организма человека при взаимодействии с внешней средой в норме Регуляцию и саморегуляцию функциональных систем организма человека при взаимодействии с внешней средой при патологических процессах Этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни Основные понятия нозологии Показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека Критерии эффективности и безопасности лечения Формулировку диагноза согласно МКБ
Уметь: Измерять, определять показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека Установить диагноз Выписать назначение лечения Контролировать эффективность и безопасность лечения
Владеть: Навыками измерения и определения показателей морфофункционального,

физиологического состояния здорового человека Постановкой диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности Правилами назначения лечения Правилами контроля эффективности и безопасности лечения
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать: Функциональные резервы и адаптивные способности человека Меры и способы восстановительного лечения и реабилитации больных Мероприятия медицинской реабилитации пациентов Методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура) Результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики
Уметь: Оценивать функциональные резервы и адаптивные способности человека Определить реабилитационный потенциал а для последующего восстановительного лечения Определить реабилитационный потенциал для реабилитации больных Назначить методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура) Учитывать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Владеть: Оценкой функциональных резервов и адаптивных способностей человека Определением реабилитационного потенциала по различным шкалам, применяемым для разработки последующего восстановительного лечения и реабилитации больных Методиками немедикаментозного лечения (природными лечебными факторами, физио- и рефлексотерапией, лечебной физкультурой)
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Знать: Показатели профессиональной деятельности Критерии оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям
Уметь: Анализировать качество профессиональной деятельности по заданным показателям Оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Владеть: Навыками разработки плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного и медицинского права; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского

законодательства; Обязанности, права, место врача в обществе; Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
Уметь: Выявлять и анализировать проблемные ситуации в нормативной документации Оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавить документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Работать с нормативно-правовой документацией.
Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: Действующие порядки оказания медицинской помощи Критерии разработки плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии Вопросы оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Применение различных групп лекарственных препаратов при заболеваниях Стандарты медицинской помощи
Составить план лечения пациента Оценить значения функциональных показателей Назначить лекарственные препараты Оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организовать персонализированное лечение пациента
Владеть: Навыками назначения лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии Навыками организации персонализированного лечения пациента Навыками организации персонализированного лечения беременных женщин Навыками организации персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Критерии эффективности и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения Основные группы лекарственных средств
Уметь: Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения Предупреждить развитие нежелательных лекарственных реакций Осуществить коррекцию в случае возникновения нежелательных лекарственных реакций
Владеть:

Учетом фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств Осуществения коррекции в случае возникновения нежелательных лекарственных реакций
ПК-8. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов
Знать: Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов Действующие порядки оказания медицинской помощи Вопросы оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Критерии отбора врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту Критерии оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
Уметь: Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента Оказывать медицинскую помощь, с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий
Владеть: Подбором врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: Виды медицинской документации Виды документов при направлении пациентов на госпитализацию Виды документов при направлении пациентов на консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Уметь: Заполнять документы для направления на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: Навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу

Автор программы:
доцент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры,
к.м.н., доцент С.В.Резникова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку I. Базовая часть и преподается на VI курсе, в XII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в XII семестре.

Цель дисциплины: Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Главные исторические этапы развития клинической фармакологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в клинической фармакологии; современные концепции в изучении клинической фармакологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в клинической фармакологии
Уметь: Охарактеризовать этапы становления клинической фармакологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад отечественных ученых в развитии клинической фармакологии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической фармакологии
Владеть: Способностью анализировать значимость клинической фармакологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической фармакологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в

коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ
Уметь: Применить современные лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи с позиции доказательной медицины
Владеть: Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.
Уметь: Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов

диагностики.
Владеть: Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение.
Уметь: Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации); проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач
Владеть: Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
Уметь: Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии

Знать: Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов пациентов; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
Владеть: Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств
ПК-12.Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Владеть: Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения
Владеть: Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Автор программы:
доцент кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, к.м.н. Кострова И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Дерматовенерология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 6 курсе, в XI семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 9 семестре.

Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Общая дерматология
2. Аллергодерматозы
3. Мультифакториальные заболевания кожи
4. Системные заболевания
5. Микология
6. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: - главные исторические этапы развития дерматовенерологии предмет и задачи дисциплины - связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами основные понятия, используемые в дерматовенерологии
Уметь: - охарактеризовать этапы становления дерматовенерологии как науки и ее роль на современном этапе - оценить вклад отечественных ученых в ее развитие.
Владеть: - способностью анализировать значимость дерматовенерологии на современном этапе знаниями об этиопатогенетических механизмах развития кожных заболеваний и ИППП
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: - организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем

коллективе ЛПУ - принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками. - конечные цели коллективной работы
Уметь: - работать в коллективе толерантно - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять на практике полученные знания для достижения поставленной цели - проводить дискуссии по заданной теме - обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Владеть: - вступать в дискуссии по заданной теме - обсуждать результаты своей работы с оппонентами по выбранной теме
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: - современные медицинские технологии для решения профессиональных задач, нормальные результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов; методы клинического обследования; критерии постановки диагноза согласно МКБ
Уметь: - применять современные медицинские технологии для постановки клинического диагноза согласно МКБ
Владеть: - поставить диагноз согласно МКБ с учетом использования дополнительных методов обследования
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: - этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни - основные понятия нозологии - результаты показателей морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма с учетом результатов биопсийного материала
Уметь: - анализировать полученные результаты для оценки патологического процесса и физиологического состояния больных с целью установления диагноза
Владеть: - критериями постановки диагноза
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: - фармакокинетические и фармакодинамические характеристики лекарственных препаратов для лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях
Уметь: - назначать лекарственные препараты с учетом нозологической формы согласно клиническим рекомендациям и протоколам ведения больных
Владеть: - методами и методиками лечения больных детей в соответствии с МКБ в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных

ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Уметь: - распознавать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Владеть: - методами оказания неотложной помощи
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: - жалобы больного - анамнез заболевания - симптомы заболевания
Уметь: - распознавать клинические симптомы заболеваний - конкретизировать их, выделяя основные и второстепенные. - анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. - оценивать информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Владеть: методами сбора информации
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: - методы физикального осмотра больных, объем и необходимость диагностических мероприятий, и направление на консультации к смежным специалистам
Уметь: - анализировать полученные данные обследования - обосновывать необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам - планировать объем дополнительных исследований
Владеть:
- методами обследования больного
ПК-4: Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь: - направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть: - методами оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

или в условиях дневного стационара показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: - план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь: - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть: - методами лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии
ПК-9: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями
Знать: - показания к проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниям
Уметь: - проводить диспансерное наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
Владеть: - методами проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ПК-12: Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: - медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Уметь: - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: - методами защиты персональных данных
ПК-14: Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: - основные направления научных исследований в области медицины
Уметь: - работать с научными источниками - внедрять в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения
Владеть: - основными научными приемами исследований в медицине

Автор программы: доцент, к.м.н. Мельниченко Н.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, акцентировав внимание на истории России как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - основы проблемного подхода в научных исследованиях; - необходимые источники информации для ответов на поставленные задачи; - основы системного анализа действительности; - категориальный аппарат современных философских и социальных концепций; - характерные особенности различных видов источников.
Уметь: - решать проблемную ситуацию; - проектировать процессы по устранению пробелов в информации; - проводить системный анализ профессиональной ситуации; - критически оценивать современные научные концепции; - выявлять недостоверную информацию из различных видов источников.
Владеть: - основами проблемного подхода в решении учебных и научных задач; - основами информационного поиска в цифровом пространстве; - владеть основами системного анализа; - логико-методологическим инструментарием современной медицинской науки; - основами критического анализа различных источников информации.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия.
Знать: - основные этапы исторического развития общества; - основные культурно-ценностные парадигмы; - основные мировые цивилизации, особенности мировых религий и крупнейших культур мира; - ключевые принципы недискриминационного взаимодействия; - основные этапы истории России и всеобщей истории.
Уметь: - отличать различные культурно-ценностные и идеологические установки; - выстраивать толерантное взаимодействие с представителями различных культур; - создавать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач; - синхронизировать события мировой и отечественной истории.
Владеть: - владеть основами культурологического подхода в профессиональной деятельности; - базовыми основами межкультурной коммуникации; - базовыми основами межкультурной коммуникации;

- основами исторического мышления.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: - основы профессиональной риторики; - правила ведения дискуссии; - принципы анализа и логического мышления.
Уметь: - логически разрешать профессиональные задачи; - вести диалог, монолог, дискуссию.
Владеть: - основами логического мышления; - основами профессиональной риторики.

Автор программы: доцент кафедры философии,
истории Отечества и иностранных языков, к.и.н. В.А. Пушкарев

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История России»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История России» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Из них, аудиторных 116 часов, 28 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, акцентировав внимание на истории России как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Основные разделы дисциплины: история Допетровской Руси, история Российской империи, Советская и Постсоветская Россия.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.5**. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. **ИД УК-5.4.** Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
Общепрофессиональные компетенции		
3	**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	**ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Автор программы:

к.и.н., доцент кафедры философии,

истории Отечества и иностранных языков В.С. Токмаков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4 курсе, в VII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля экзамен в VII семестре.

Цель дисциплины: научить студентов обследовать психически больных пациентов и выявлять психопатологические симптомы, объединять симптомы в синдромы и устанавливать нозологический диагноз.

Основные разделы дисциплины*:*

1. организационные и правовые вопросы психиатрии;
2. общая психопатология;
3. частная психопатология;
4. медицинская психология.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Главные исторические этапы развития психиатрии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные понятия, используемые в психиатрии.
Уметь: Охарактеризовать этапы становления психиатрии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации психической деятельности человека.
Владеть: Способностью анализировать значимость психиатрии на современном этапе.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Знать: Психологические особенности пациентов психиатрического профиля, в том числе пациентов с группой инвалидности.
Уметь: Учитывать социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть: Навыками коммуникации с пациентами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: Этику и деонтологию; основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой.
Уметь: Защитить учебную истории болезни; оформить результаты научных исследований и

доложить их.
Владеть: Системным подходом к представлению информации; способностью к участию в проведении научных исследований.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Знать: Основные гигиенические мероприятиям оздоровительного характера.
Уметь: Обучать пациентов навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
Владеть: Способностью обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Знать: Причины развития, симптомы и синдромы психических заболеваний.
Уметь: Выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска психических заболеваний у конкретного больного.
Владеть: Провести беседу о влиянии факторов риска в развитии психических заболеваний.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.
Знать: Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания.
Уметь: Анализировать жалобы, анамнез заболевания.
Владеть: Способностью анализировать анамнестические данные.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза.
Знать: Показания, объем, очередность диагностических мероприятий.
Уметь: Анализировать данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования.
Владеть: Способностью анализировать физикальные, клинико- инструментальные данные.
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам.
Знать: Фармакодинамику и фармакокинез; показания к психофармакотерапии; порядок выписки психотропных препаратов.
Уметь: Назначать психотропные препараты пациентам с различными нозологическими формами; выписать рецепт на психотропный препарат; назначать безрецептурные лекарственные формы.
Владеть: Навыками назначения медикаментозных препаратов в психиатрической практике; способностью выписать рецепт на психотропный препарат.
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.
Знать: Побочные действия психотропных препаратов; взаимодействие лекарственных препаратов; показатели эффективности психофармакотерапии.
Уметь: Объяснять пациенту побочные эффекты в ходе медикаментозной терапии; оценивать эффективность проводимой психофармакотерапии.
Владеть: Способами оценки нежелательных побочных эффектов, возникших в результате терапии; способами оценки эффективности лекарственной терапии.
ПК-7. Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.
Знать: Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного психическими заболеваниями.
Уметь: Выявлять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма.
Владеть: Способностью выявлять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма.

ПК-10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни.
Знать: Основные гигиенические мероприятиям оздоровительного характера; принципы формирования здорового образа жизни.
Уметь: Обучать пациентов навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья; профилактике зависимости от табака, алкоголя, других психоактивных веществ, а также наркотических средств и психотропных препаратов.
Владеть: Способностью обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья; методами профилактики зависимости от табака, алкоголя, других психоактивных веществ, а также наркотических средств и психотропных препаратов.
Владеть: Системным подходом к представлению информации.
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.
Знать: Понятие врачебной тайны и Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
Уметь: Применять врачебную тайну и политику анонимности в условиях оказания психиатрической помощи.
Владеть: Принципами неразглашения и анонимности данных психиатрических пациентов.

Авторы программы: Зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н. Карнаух Александр Иванович _____

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна _____

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных – 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет с оценкой в 9 семестре.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков, логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала, профессиональных врачебных качеств.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Анатомия, физиология методы исследования ЛОР органов.
2. Воспалительные заболевания и травматические повреждения носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода, уха.
3. Инфекционные гранулемы и новообразования ЛОР органов.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.
А/02.7 Проведения обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.
Уметь: Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.
Владеть: Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Знать: Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.
Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
Владеть: Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.
Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
Владеть: Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Знать: Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок.
Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
Владеть: Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Знать: Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения.
Уметь: Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.
Знать: Виды и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в оториноларингологии.
Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.
Владеть: Способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
Знать: Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
Уметь: Осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также,

направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
Владеть: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.
Знать: Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания.
Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания.
Владеть: Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
Знать: Порядок и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
Уметь: Оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
Владеть: Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам.
Знать: Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания.
Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания.
Владеть: Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания.
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.
Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Уметь: Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Владеть: Способами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями.
Знать: Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь: Лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть: Способами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности.
Знать: Принципы анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины.
Уметь: Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
Владеть: Способами анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины.

Автор(ы) программы:

зав. кафедрой Оториноларингологии и офтальмологии
ФБГОУ ВО АГМА профессор, д.м.н. А.А. Блоцкий

доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии
ФБГОУ ВО АГМА к.м.н. В.В. Антипенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Офтальмология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет с оценкой в 9 семестре.

Цель дисциплины: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности лечебное дело в амбулаторно-поликлинических условиях.

Основные разделы изучаемой дисциплины:

1. Анатомия, физиология методы исследования органа зрения
2. Воспалительные заболевания и травматические повреждения органа зрения.
3. Инфекционные гранулемы и новообразования органа зрения.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
Уметь: Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
Владеть: Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Знать: Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.
Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать:

Виды и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в офтальмологии
Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Владеть: Способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок.
Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Владеть: Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения.
Уметь: Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач
Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных
ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Уметь: Осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Владеть: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Знать: Виды и способы ведения медицинской документации
Уметь Самостоятельно вести медицинскую документацию
Владеть: Способами ведения основной медицинской документации
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Уметь Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Владеть: Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний глаз, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Уметь: Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний глаз, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Владеть: Способами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-4: Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Порядок и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Уметь: Оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Владеть: Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать:

Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь: Лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть: Способами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-6: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами. Принципы анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины
Уметь: Определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Владеть: Способами определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. Способами анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины

Автор программы:

профессор кафедры «Оториноларингологии и офтальмологии»,
ФБГОУ ВО АГМА д.м.н., доцент А.С. Выдров

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии се ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Судебная медицина» относится Блоку 1. Базовая часть и преподается на 6 курсе, в 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в 12 семестре.

Цель дисциплины: Обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Судебная медицина»: - обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей; - обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами; - ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; - приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы.

Основные разделы (модули) дисциплины: Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа, судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов новорожденных. Судебно-медицинская травматология: Транспортная травма, повреждения острыми предметами, повреждения твердыми тупыми предметами, падение с высоты. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Врачебная деонтология и ответственность медицинских работников за профессионально-должностные правонарушения Экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальные компетенции	
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. **ИД УК-1.2.** Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов. **ИД УК-1.3.** Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемных

		ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.4.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.5.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.6.** Критически оценивает надежность источников информации.
2	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.
3	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики. **ИД УК-10.2.** Применяет экономические знания при выполнении практических задач. **ИД УК-10.4.** Анализирует социально-экономические проблемы, является активным субъектом общественной деятельности готовым к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованием профессионального стандарта.
Общепрофессиональные компетенции		
4	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий

		и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
5	**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.1.** Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. **ИД ОПК-5.2.** Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозоологии. **ИД ОПК-5.3.** Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять/определять. **ИД ОПК-5.5.** Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ

Автор программы:

доцент кафедры патологической анатомии
с курсом судебной медицины к.м.н. М.О Гиголян

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 2 курсе, в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц). Из них, аудиторных 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

Целью дисциплины: профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основные разделы дисциплины: безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.3**.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.3. Анализирует деятельность и поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК-6.1. Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. ИД ОПК-6.2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. ИД ОПК-6.3. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК-6.4. Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных.

	реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.5. Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.

Автор программы:

доцент кафедры травматологии с курсом

медицины катастроф, к.б.н., доцент В.В. Зарицкая

заведующий кафедрой травматологии
с курсом медицины катастроф д. м. н., профессор И.В. Борозда

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4-5 курсах, в 7-10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов (15 зачетных единиц). Из них, аудиторных 336 часов, 168 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: экзамен в 10 семестре.

Цель дисциплины: Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Основные разделы дисциплины: акушерство, гинекология

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских репродуктивных органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки болезней и патологий женской репродуктивной системы. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
Уметь: Проводить полное обследование пациента, обсновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. Анализировать и интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценивать эффективность лечения.
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Разработка плана лечения, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая

картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения

возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). МКБ
Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). МКБ
Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности
ПК-6: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.
Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза,

возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

Автор программы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
доцент, д.м.н. Лысяк Д.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Педиатрия
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина Педиатрия относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4-5 курсах, в 8-10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Из них, аудиторных 192 часа, 96 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля экзамен в 10 семестре.

Цель дисциплины: обучить профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, научно-исследовательской.

Основные разделы дисциплины: Патология детей раннего возраста. Патология детей старшего возраста. Инфекционные болезни у детей. Детская поликлиника.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации
Уметь: выявлять лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеть: навыками коммуникации, недискриминационного взаимодействия с лицами с ОВЗ
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов
Владеть: навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: вопросы этиологии заболевания и факторов, способствующих развитию заболевания, с вопросами профилактики выявленных отклонений
Уметь: составить план диспансерного наблюдения здорового и больного ребенка
Владеть: навыками работы с медицинскими стандартами
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: этиопатогенез различных заболеваний, показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового ребенка
Уметь: распознать патологический процесс в организме ребенка, применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования

организма ребенка
Владеть: навыками диагностики различной патологии
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать: группы риска по возникновению заболеваний с учетом факторов риска, методы медицинской реабилитации
Уметь: составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура), назначить реабилитационные мероприятия пациенту с учетом клинической картины
Владеть: навыками составления и назначения реабилитационных мероприятия, включающие санаторно-курортное лечение при различной патологии у детей
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в системе медицинского образования; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет
Уметь: пользоваться медицинским оборудованием; производить расчеты по результатам исследований; проводить элементарную статистическую обработку данных, защитить учебную истории болезни
Владеть: основными научными методами познания, используемыми в медицине; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, системным подходом к представлению информации
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: вопросы, связанные с оказанием неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни у детей
Уметь: оказать неотложную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни у детей
Владеть: навыками оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни у детей согласно профессиональным стандартам и клиническим рекомендациям
ПК-2 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методики сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания
Уметь: анализировать жалобы, анамнез жизни, заболевания, сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объем проведенной терапии, ее эффективность, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, аллергологическом и эпидемиологическом анамнезах
Владеть: навыками установления контакта с пациентом или его родителями, сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания
ПК-3 Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методики физикального обследования детей (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Уметь: проводить полное физикальное обследование детей (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Владеть: навыками интерпретации и анализа результатов сбора информации о заболевании пациента, данных, полученных при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, -навыками обоснования и планирования объема дополнительных исследований
ПК-5 Способен назначить лечение пациентам
Знать: механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания
Уметь: обосновать необходимость этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии

заболеваний у детей
Владеть: способностью назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способностью назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-9 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями
Знать: действующие нормативные правовые акты и иные документы
Уметь: осуществлять медицинские осмотры детей и подростков, осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
Владеть: технологиями проведения медицинских осмотров и диспансеризации детского и подросткового населения
ПК-12 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: основные медицинские документы амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских учреждений
Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Владеть: навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Авторы программы:

зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Е.Б. Романцова

ассистент кафедры детских болезней, к.м.н. Э.Л. Чупак

ассистент кафедры детских болезней, к.м.н. О.В. Шанова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО -специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное делодисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1.Базовая частьи преподается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

Общая трудоемкость составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Из них 168 аудиторных часов, 84 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - экзамен в 10 семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний по общей и частной инфектологии, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии.

Основные разделы дисциплины «Инфекционные болезни»:

1. Основные понятия и сведения об инфекционных больных
2. Острыекишечныеинфекции и гельминтозы
3. Воздушно-капельные инфекции и инфекции наружных покровов
4. Вирусныегепатиты
5. ВИЧ-инфекция, сепсис
6. Трансмиссивные, зоонозные, особо-опасныеболезни

Впроцессеосвоениядисциплиныформируютсяследующиетрудовыефункции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: - особенности развития инфекционного процесса на современном этапе - основные проблемы и понятия в инфектологии - связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами
Уметь: - охарактеризовать этапы становления науки по профилю инфекционные болезни и ее роль на современном этапе, вклад отечественных ученных в ее развитие. - заподозрить инфекционную болезнь у пациента
Владеть: - способностью анализировать значимость инфекционных болезней на современном этапе. - знаниями о взаимодействии макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению инфекционных болезней
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать: - организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем коллективе ЛПУ - принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками. - конечные цели коллективной работы
Уметь: - работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять на практике полученные знания для достижения поставленной цели - проводить дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Владеть: - способностью вступать в дискуссии по заданной теме и обсуждать результаты своей работы с оппонентами по выбранной теме
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Уметь: - соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с коллегами, пациентами
Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: - методы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья
Уметь: - применять на практике методы, направленные на предупреждение возникновения заболеваний
Владеть: - принципами профилактической медицины для предупреждения развития заболеваний и устранения факторов риска их развития
ОПК-6.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать: - методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи пациентам
Уметь: - оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам - обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть: - методами оказания неотложной помощи пациентам
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать:

- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
Уметь: - оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Владеть: - методами оказаниямедицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: - методы установления контакта с пациентом, сбора жалоб, анамнеза заболевания - основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней - нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ (в пределах разбираемых тем)
Уметь: - устанавливать контакт с пациентом - собирать жалобы у пациента - анализировать факторы риска, динамику развития симптомов и течения заболевания - собирать эпидемиологический анамнез, анамнез жизни
Владеть: - методикой сбора жалоб - способностью анализировать анамнестические данные, полученные при опросе пациента - методикой формулирования клинического диагноза
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: - методику физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. - принципы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционной патологии
Уметь: - проводить физикальное исследование больного с учетом этических и деонтологических принципов. - анализировать данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования
Владеть: - способностью анализироватьфизикальные, клинико-инструментальные данные, полученные при обследовании пациента
ПК-4.Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: - правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с инфекционными больными - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара. - порядки оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Уметь: - оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в

амбулаторных условиях и условиях стационара
Владеть: - методикой оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-5. Способенназначить лечение пациентам
Знать: - клиническую картину, осложнения различных инфекционных заболеваний - порядки оказания медицинской помощи пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Уметь: - составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: - способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: - основные лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и иные методы лечения, применяемые для пациентов с инфекционными заболеваниями
Уметь: - оценивать эффективность и безопасность назначенной комплексной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями
Владеть: - методикой проведения контроля эффективности и безопасности проводимой терапии
ПК-9. Способенк проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризациии и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями
Знать: - действующие нормативные правовые акты и иные документы, необходимые для организации плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
Уметь: - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями, в том числе хроническими
Владеть: - методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: - медицинскую документацию, в т.ч. структуру истории болезни Понятие о персональных данных пациентов и врачебной тайне
Уметь: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Владеть: - методикой заполнения истории болезни

Авторы программы:
Заведующая кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

Ассистент кафедры инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологиейДолгих Т.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку I. Базовая часть и преподается на 6 курсе в XI семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет с оценкой в XI семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области фтизиатрии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития дисциплины фтизиатрия, противотуберкулезной службы, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые при туберкулезе; современные концепции во фтизиатрии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера во фтизиатрии
Уметь: охарактеризовать этапы становления фтизиатрии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии фтизиатрии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов во фтизиатрии
Владеть: способностью анализировать значимость туберкулеза на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов во фтизиатрии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе

Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения цели
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования при туберкулезе; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза во фтизиатрии согласно МКБ.
Уметь: применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области фтизиатрии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз пациенту с туберкулезом согласно МКБ
Владеть: способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в во фтизиатрии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и

функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями во фтизиатрии; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента с фтизиатрическими заболеваниями лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в фтизиатрии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики туберкулеза
Уметь: осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых при туберкулезе, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с туберкулезом; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в фтизиатрии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики во фтизиатрии
Владеть: способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при туберкулезе, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых при туберкулезе; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии туберкулеза
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса при туберкулеза; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в современной фтизиатрии

Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области туберкулеза; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения туберкулеза; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области фтизиатрии
Владеть: Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области туберкулеза; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых во фтизиатрии
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при туберкулезе, методику оказания медицинской помощи в экстренной форме при туберкулезе
Уметь: выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при туберкулезе (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); оказать медицинскую помощь в экстренной форме при туберкулезе
Владеть: способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме при туберкулезе (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности)
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с туберкулезом; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска туберкулеза, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах
Уметь: установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с туберкулезом, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания туберкулез у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах
Владеть: способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием туберкулез; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с

туберкулезом
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику полного физикального обследования пациента с заболеванием туберкулез (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с туберкулезом; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы при туберкулезе; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); критерии дифференциальной диагностики во фтизиатрии
Уметь: провести полное физикальное обследование пациента с заболеванием туберкулез (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием туберкулез; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы при туберкулезе, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний
Владеть: способностью к проведению полного физикального обследования пациента с туберкулезом (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с туберкулезом; умением провести анализ основных клинических проявлений в дифференциальной диагностике туберкулеза, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики при туберкулезе
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при туберкулезе; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при туберкулезе
Уметь: определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с туберкулезом; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) во

фтизиатрии
Владеть: способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при туберкулезе; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике болезней органов дыхания(с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при туберкулезе; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины туберкулеза; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с туберкулезом; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом
Уметь: составлять план лечения пациента с туберкулезом с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при туберкулезе; оказывать паллиативную помощь пациентам с туберкулезом; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с туберкулезом с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии; назначить немедикаментозное лечение при туберкулезе; оказать паллиативную помощь пациентам с туберкулезом; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения туберкулезаа; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в современной фтизиатрии

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с туберкулезом; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения туберкулеза; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамикии, фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении туберкулеза
ПК-10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления туберкулеза; факторы риска развития туберкулеза
Уметь: выявить модифицируемые факторы риска развития туберкулеза; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления туберкулеза как социально-значимого заболевания
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития туберкулеза, для предупреждения и раннего выявления туберкулеза как социально-значимого заболевания
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях фтизиатрического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях фтизиатрического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: способностью к заполнению медицинской документации в медицинских организациях; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с туберкулезом на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в современной фтизиатрии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: принимать участие в проведении научных исследований, анализировать информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития туберкулеза

Владеть: способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Автор программы:
заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, доц., д.м.н. В.В. Войцеховский

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5 и 6 курсах в IX, X, XI, XII семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Из них, аудиторных 216 часов, 108 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: экзамен в XII семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области поликлинической терапии, с учетом дальнейшейпрофессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
Знать	Главные исторические этапы развития амбулаторно-поликлинической помощи, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами
Уметь	Охарактеризовать этапы амбулаторно-поликлинической помощи, принципы организации и ее роль на современном этапе
Владеть	Способностью анализировать значимость амбулаторно-поликлинической помощи на современном этапе
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать	Основные законодательные акты, способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
Уметь	Работать в рамках поставленных целей и задач, добиваться их исполнения, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении
Владеть	Основными принципами профессионального сотрудничества, умением осуществлять организационно – управленческую деятельность, разрешать противоречия при деловом общении
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиническому просвещению населения	

Знать	Методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и
Уметь	Проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Владеть	Способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4:Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать	Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
Уметь	Обосновать выбор основных медицинских изделий , специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
Владеть	Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интер претации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологическиепроцессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и переодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать	Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико-санитарной и неотложной помощи пациентам
Уметь	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Способностью оказывать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать	Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.
Уметь	Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Владеть	Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
Знать	Основные принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Уметь	Осуществлять мероприятия по выявлению группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных
Владеть	Способностью осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента,в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую
ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
Знать	Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Уметь	Подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями
Владеть	Способностью проводить научно-практические исследования, анализировать информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследований
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	
Знать	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Уметь	Выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	
Знать	Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза
Уметь	Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания
Владеть	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	
Знать	Методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования пациента
Владеть	Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов и
ПК-4: Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Знать	Показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Уметь	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара
Владеть	Навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам	
Знать	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-6.: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	
Знать	Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств
Уметь	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения
Владеть	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии

ПК-7: Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу	
Знать	Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями или последствиями травм
Уметь	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Владеть	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-8: Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов	
Знать	Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинс кой помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов
ПК-9: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями	
Знать	Основные действующие нормативные правовые акты и иные документы
Уметь	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Владеть	Навыками осуществления диспансерного наблюдениея пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ПК -10: Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	
Знать	Программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Уметь	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Владеть	Навыками проведения мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
ПК-11: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	

Знать	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уметь	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Владеть	Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями
ПК-12: Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	
Знать	Основную медицинскую документацию и способы ее заполнения
Уметь	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Владеть	Навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
ПК-13: Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием медико-статистических показателей	
Знать	Статистическую отчетность, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
Уметь	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
Владеть	Навыками проведения статистической отчетности
ПК-14: Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	
Знать	Медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Уметь	Анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Владеть	Навыками внедрения в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения

Автор программы:
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. О.М..Гончарова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины:

на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основные разделы дисциплины: состоит из 5 разделов:

- Медицина первобытного общества и Древнего мира.
- Медицина Средневековья.
- Медицина Нового времени (вторая половина XVII – начало XX вв.)
- История Отечественной медицины.
- Медицина Новейшего времени.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя сё составные и связи между ними. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	**ИД УК-4.1.** Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения. **ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.

	профессионального взаимодействия	**ИД УК-4.5.** Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
3	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
4	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
5	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	**ИД ОПК-10.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.

	основных требований информационной безопасности	
6	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.1.** Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК 11.2.** Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.

Автор программы:

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., И.А. Бердяева

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., Е.А. Сундукова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История медицины» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины:

на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

1. **Основные разделы дисциплины:** состоит из 5 разделов:
   - Медицина первобытного общества и Древнего мира.
   - Медицина Средневековья.
   - Медицина Нового времени (вторая половина XVII – начало XX вв.)
   - История Отечественной медицины.
   - Медицина Новейшего времени.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. - влияние России на развитие медицины. - выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину - историко-медицинскую терминологию.
Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. - изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Владеть: - навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины; - основными научными методами познания, используемыми в физики: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. - исторические причины и историческое значение событий и явлений современной

жизни, в том числе, истории развития медицинских знаний. - иметь представление о медицинских системах и медицинских школах. - выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
- систематизировать и анализировать историко-медицинскую информацию - высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира, в том числе истории развития медицины в России - объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения, а также этики медицинского работника; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- историко-медицинской терминологией в практической и научной деятельности - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, - навыками ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Знать:
- - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени. - - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история). - - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры. - - вклад выдающихся врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. Уметь:
- анализировать полученную информацию и извлекать из неѐ основные выводы и делать умозаключения; - использовать исторический метод получения знаний из данных, анализировать полученную информацию; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; Владеть:
- навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; - навыками объяснения своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории медицины России и всеобщей истории медицины, достижениям отечественной и мировой культуры; - навыками информационного поиска; - навыками реферирования; - навыками работы со справочной литературой. **ОПК-1:** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и

деонтологические принципы в профессиональной
деятельности Знать: -основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования.
Уметь: - использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; - в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.
Владеть: - навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; - навыками информационного поиска; - навыками реферирования; - навыками работы со справочной литературой.
ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: - основные этапы и ключевые события истории медицины и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории медицины; - важнейшие достижения медицины и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития медицинских знаний; - виды исторических источников по истории медицины; - иметь представления о современной истории медицины, как части развития исторической науки, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - иметь представления об общем и особенном в мировом процессе развития истории медицины.
Уметь: - анализировать литературные и другие источники; - выполненять задания по научно-исследовательской работе; - формулировать важнейшие выводы из списка изученной литературы, раскрывать темы исследования; - находить важнейшие факты биографии врачей и ученых, вклад в развитие медицины, общественно-педагогической деятельности, этико-деонтологические взгляды, влияние трудов на состояние медицинской науки и практики; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
Владеть: - медицинской терминологией использованной в ходе изучения медицинской дисциплины; - навыками самостоятельной и научно-исследовательскую работу; - навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем;

Автор программы:

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., _____ И.А. Бердяева

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., _____ Е.А. Сундукова

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к Блоку 1, Базовой части и преподается на 6 курсе в XII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля- зачет в XII семестре.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, а также принципах интенсивной терапии и реанимации, основных методов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; методах и видах анестезиологического пособия, подготовки пациента к операции и анестезиологическому пособию, премедикации.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.
Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
Владеть: навыками постановки синдромального диагноза
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях
Уметь: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови, пищеварительной, мочевыделительной; сформулировать клинический диагноз.
Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.
Уметь: выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях; оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; определить критерии клинической смерти, биологической смерти; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы опроса пациента в критическом состоянии; современные методы сбора анамнеза у пациента в критическом состоянии.
Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников.
Владеть: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных при неотложных состояниях.
Уметь: определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
Владеть: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать:

методы и особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.
Уметь: выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях.
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-5. **Способен назначить лечение пациентам**
Знать: методы общего и местного обезболивания, показания к их применению; лекарственные средства, используемые для премедикации, методику назначения схемы и протоколы применения лекарственных средств при экстренных и неотложных состояниях.
Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедекаментозного лечения; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, экстренная медицинская помощь; определить метод обезболивания пациента с целью проведения оперативного вмешательства или диагностической процедуры; назначить премедикацию.
Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами купирования острого и хронического болевого синдрома путем назначения анальгетиков различных групп.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент С.В. Ходус

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В. Пустовит

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия, урология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4 курсе в VII, VIII семестрах.

Общая трудоемкость составляет 252 часа (7 зачетных единиц). Из них, аудиторных 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу студентов**.** Форма контроля – экзамен в VIII семестре.

Основные модули дисциплины «Факультетская хирургия, урология»:

Модуль №1 «Факультетская хирургия»

Модуль №2 «Урология

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о типичных вариантах течения, диагностики, лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися хирургическими и урологическими заболеваниями и их осложнениями.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/02.7- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7- Назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского работника

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
Знать -проблемную ситуацию в своей профессиональной сфере; -стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; -знать достоверные источники информации.
Уметь -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; -применять системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; -использовать достоверные источники информации для оценки ситуации.
Владеть -навыками для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; -методами по устранению проблемных ситуаций; - способностью оценить надёжность источников информации.
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать -этические нормы и морально-нравственными принципы при выполнении своей профессиональной деятельности; -организацию профессиональной деятельности с учётом принципом этики и деонтологии; -принципы ведения дискуссий и круглых столов.
Уметь -применить принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности; -организовать свою профессиональную деятельность с учётом морально-нравственных принципов и деонтологии; -проводить дискуссии.
Владеть -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; -владеть организационными навыками, руководствуясь законодательством в сфере

здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии; -ведению дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать -современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины; -знать показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение; -знать различные методы обследования; -методы общего клинического обследования пациента различного возраста; -современную классификацию заболеваний.
Уметь -оценить результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов; -выбрать методы исследования при различной хирургической патологии; -уметь выбрать информацию об эффективности различных методов исследования способностью выбрать методы обследования; -выбрать адекватные методы обследования; -формировать диагноз.
Владеть -методами общего клинического обследования пациента различного возраста с целью установки диагноза; -владеет алгоритмом обследования и лечения больного с различной хирургической патологией; -способностью к выбору методов исследования у больных различного возраста с учётом основной и сопутствующей патологии; -способностью к назначению адекватного обследования; -владеет информацией об эффективности различных методов исследования; -формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни; -основные показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека; -знает морфологические изменения в тканях при различной патологии; -знает особенности формирование диагноза с учётом выявленных морфологических изменений в тканях.
Уметь -анализировать макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах; -оценить течение патологического процесса; -уметь их измерять / определять -умеет оценить морфологические изменения при хирургической патологии; -умеет применить выявленные изменения в тканях для постановки диагноза.
Владеть -способностью применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления

диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности; -владеет знаниями особенности течения патологического процесса исходя из этиологии заболевания; -владеет способностью оценить показатели; -владеет способностью использовать, выявленные морфологические изменения в тканях; -способен формировать диагноз с учётом результатов морфологических исследований.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать -знает лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; -знает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов; -знает основные и побочные действия лекарственных препаратов.
Уметь -выбирать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные их применения; -использовать наиболее эффективные средства для лечения; -умеет избежать осложнений от медикаментозного лечения.
Владеть -способностью оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики; -владеет алгоритмом медикаментозного лечения больных хирургического профиля; -владеет способностью избежать побочного действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом характера хирургической патологии.
ПК-2 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать -знать основные принципы общения с больными; -знать основные жалобы при различных хирургических заболеваниях; -знать анамнез заболевания; -знать информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь -умеет установить контакт с хирургическими больными; -умеет выделить основные и второстепенные жалобы при общении с больным; -умеет выявить факторы, способствующих развитию хирургической патологии; -умеет использовать полученную информацию об анамнезе жизни.
Владеть -владеет способностью общения с хирургическими больными различного возраста; -владеет способностью к выявлению характерных жалоб при хирургических заболеваниях; - владеет способностью оценить причину и динамику патологического процесса; -владеет информацией об анамнезе жизни с целью постановки диагноза.
ПК-3 Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать -знать методику физикального обследования пациента; -знать алгоритм обследования больного; -знать результаты обследования больного; -знать принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Уметь -умеет провести физикальное обследование пациента осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -умеет выбрать необходимый алгоритм обследования; -умеет проанализировать результаты обследования и планировать объём дополнительных исследований; -умеет применить принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Владеть -владеет методикой физикального обследования пациента; -владеет диагностическим алгоритмом; -владеет способностью проанализировать; -владеет принципами ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-5 Способен назначать лечение пациентам
Знать -знает схемы лечения, согласно, клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -знает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -знает объём паллиативной медицинской помощи.
Уметь -умеет назначить диетотерапию, медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов; -умеет назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
Владеть -владеет способностью анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от характера патологии; -владеет способностью назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -владеет способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-6 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать -знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; -знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждающих развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
Уметь -умеет выбрать эффективные и безопасные методы лечения; -умеет выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
Владеть -владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

питания и иных методов лечения; -владеет способностью выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
ПК-12 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать -знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - знает принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -знает правила оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
Уметь -умеет работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -умеет работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -умеет оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
Владеть -владеет способностью работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -владеет способностью работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -владеет способностью оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
ПК-14 Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельностью
Знать -знает принципы проведения научных исследований; -знает принципы доказательной медицины; -знает современные методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.
Уметь -умеет проводить научные исследования; -умеет анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; -умеет применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.
Владеть -владеет технологиями для проведения научных исследований; -владеет способностью анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; - владеет способностью применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.

Автор программы:

зав. кафедрой хирургии

с курсом урологии д.м.н. Володченко Н.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5-6 курсах, в 9-11 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Из них, аудиторных 216 часов, 108 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля экзамен в 11 семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего знаниями о современных проблемах детской хирургии и хирургических болезнях взрослых, особенностях клинической картины хирургических заболеваний у детей и взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней в детском и взрослом возрасте, владеющего определенными знаниями в области хирургических болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины*:* Хирургические болезни взрослых. Детская хирургия.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
Уметь: Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
Владеть: Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.
Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Виды и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в хирургии
Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Владеть: Способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок.
Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
Владеть: Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения.
Уметь: Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач
Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья пациентов и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье пациента факторов среды их обитания
Уметь: Осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды их обитания
Владеть: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Виды и способы ведения медицинской документации
Уметь: Самостоятельно вести медицинскую документацию
Владеть: Способами ведения основной медицинской документации
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Владеть: Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения,

г. Женева, 1989 г.
Уметь: Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Владеть: Способами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Порядок и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Уметь: Оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Владеть: Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-5.Способен назначить лечение пациентам
Знать: Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь: Лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть: Способами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами. Принципы анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины
Уметь: Определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Владеть: Способами определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. Способами анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины

Автор программы: доцент кафедры
госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии, к.м.н. Аникин С.В. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5 и 6 курсах, в 10 и 11 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Из них, аудиторных 96 часов, 48 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: экзамен в 11 семестре.

Цель дисциплины: подготовка будущих врачей лечебников по ортопедии и травматологии, которая является разделом хирургии и связана с другими медицинские науками, обучение студентов особенностям диагностики и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: основные законы и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными заболеваниями.
Владеть: навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины; основными научными методами познания, используемыми в медицине: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем коллективе ЛПУ, принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками.
Уметь: планировать работу коллектива в условиях оказания экстренной и плановой медицинской помощи в мирное и военной время, а также при ЧС.
Владеть: навыками общения с больным, его родственниками, коллегами по работе, средним и младшим медицинским персоналом.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: Нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, правила врачебной этики
Уметь: соблюдать правила врачебной этики
Владеть: готовностью сохранять врачебную тайну, соблюдать правила врачебной этики
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: ход выполнения некоторых методов обследования: лабораторные, лучевые

(рентгенография, КТ, УЗИ, МРТ, ПЭТ)
Уметь: пользоваться медицинским оборудованием, предназначенным для обследования ортопедического пациента.
Владеть: навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: причины и механизмы развития заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Уметь: анализировать причины и механизмы развития заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Владеть: способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний опорно-двигательного аппарата.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать: принципы организации этапного лечения раненым и пострадавшим в мирное и военной время, а также при ЧС.
Уметь: организовать экстренную и плановую медицинской помощи в мирное и военной время, а также при ЧС.
Владеть: методикой медицинской сортировки пострадавших с травмами в мирное и военной время, а также при ЧС
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания к их назначению. симптомы побочного действия и осложнений лекарственной терапии
Уметь: обосновать необходимость патогенетической лекарственной терапии в травматологии и ортопедии при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата. выявлять симптомы побочного действия и осложнений лекарственной терапии.
Владеть: способностью назначать фармакологическое лечение с учетом клинической ситуации с позиций его эффективности и безопасности для пациента.
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: принципы сердечно-легочной реанимации, обезболивания, временной и окончательной остановки кровотечения, транспортной и лечебной иммобилизации и противошокового лечения пациентов на различных этапах медицинской эвакуации.
Уметь: выполнять обезболивание, приемы сердечно-легочной реанимации, временной и окончательной остановки кровотечения, транспортной и лечебной иммобилизации и противошокового лечения пациентов на различных этапах медицинской эвакуации.
Владеть: методикой сердечно-легочной реанимации, обезболивания, временной и окончательной остановки кровотечения, транспортной и лечебной иммобилизации и противошокового лечения пациентов на различных этапах медицинской эвакуации
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы установления контакта с пациентом, сбора жалоб, анамнеза заболевания. синдромы, симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ (в пределах разбираемых тем). биомеханику травм и причины развития заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Уметь: проводить опрос больного с учетом этических и деонтологических принципов. анализировать причины и механизмы развития заболеваний опорно-двигательного аппарата. распознавать связи проявлений болезни у конкретного больного с нарушением

функционирования опорно-двигательного аппарата.
Владеть: методикой анализа причинно-следственных связей заболеваний опорно-двигательного аппарата способностью анализировать анамнестические данные, полученные при обследовании пациента. методикой формулирования клинического диагноза и уметь обосновать его
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику физикального обследования пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями. принципы лабораторной и инструментальной диагностики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Уметь: проводить физикальное исследование больного с учетом этических и деонтологических принципов. анализировать данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования
Владеть: способностью анализировать физикальные, клинико-инструментальные данные, полученные при обследовании пациента
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: немедикаментозные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.
Уметь: обосновать необходимость патогенетического лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Владеть: способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации.
ПК-7: Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу
Знать: основные принципы оценки временной и стойкой нетрудоспособности детей, продолжительности восстановительного лечения при травмах и ортопедических заболеваниях
Уметь: оценить степень временной и стойкой утраты трудоспособности при травмах и ортопедических заболеваниях
Владеть: методикой оценки степени утраты трудоспособности при травмах и ортопедических заболеваниях.

Автор программы: заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф, профессор, д.м.н. Борозда И.В. _____