ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.05.01 Лечебное дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5D0F7B1A0D0BA2F8A8A1F1261B3C23
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 21.12.2022 до 17.03.2031

Форма обучения: очная
Квалификация (степень): врач-лечебник
Срок обучения: 6 лет
Общая трудоемкость: 360 з.е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Из них, аудиторных 216 часов, 108 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных клинических симптомов и синдромов внутренних органов, их диагностике, сформировать у студентов профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

Основные разделы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

1. Общие вопросы с изучением основных методов клинического обследования больного и общих понятий об инструментальных и лабораторных методах исследования;
2. Болезни органов дыхания;
3. Болезни органов кровообращения;
4. Болезни органов пищеварения;
5. Болезни почек и мочевыводящих путей;
6. Болезни системы крови;
7. Болезни эндокринной системы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - Главные исторические этапы развития внутренней медицины, предмет и задачи дисциплины, связь с другими клиническими дисциплинами; основные понятия, используемые в медицине.
Уметь: - Охарактеризовать этапы становления медицины как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад отечественных ученых в развитие терапии.
Владеть: - Способностью анализировать значимость пропедевтики внутренних болезней современном этапе.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Знать: - Понятие медицинской этики и деонтологии. Правила сбора жалоб, анамнеза, основных и дополнительных методов исследования больного с учетом моральных, правовых и этических норм.
Уметь: - Наладить контакт с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
Владеть: - Способностью реализовать в практической работе этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
Знать: - Современные возможности медицинских технологии, специализированного оборудования, медицинских изделий, при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
Уметь: - Обследовать пациента с целью установления диагноза, применять специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты.
Владеть: - Методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать: - Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
Уметь: - Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.
Владеть: - Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.
Знать: - Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
Уметь: - Устанавливать контакт с пациентом, проводить сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные, собирать анамнез заболевания и жизни, включая данные о перенесенных.

Владеть: - заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза.
Знать: - Методику осмотра и объективного обследования пациента. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации к врачам-специалистам.
Уметь: - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретируют его результаты, Обосновывать необходимость, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных)
Владеть: - Способностью проводить анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.
ПК-14: Способен принимать участие в научно- исследовательской деятельности.
Знать: - Основные научно-медицинские информационные источники (отечественные и зарубежные медицинские журналы, в том числе и в сети Интернет).
Уметь: - Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.
Владеть: - Современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации.

Авторы:

Зав. кафедрой, профессор _____ И.Г. Меньшикова

Ассистент кафедры, к.м.н. _____ И.В. Скляр

Ассистент кафедры, к.м.н. _____ Е.В. Магаляс

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Лучевая диагностика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 3 курсе, в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 6 семестре.

Цель дисциплины: обучить слушателей основам рентгенологии, познакомить с принципиальными возможностями ультразвуковой, компьютерно-томографической, магнитно-резонансной, радиоизотопной диагностики, с правилами радиационной безопасности для использования в практической работе.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные методы лучевой диагностики
2. Лучевая диагностика костно-суставной системы
3. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки и средостения
4. Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта
5. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящей и мочевыводящей системы

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала, возможности каждого метода диагностики;
Уметь: использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала, возможности каждого метода лучевой диагностики;
Владеть: методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала каждого метода лучевой диагностики
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе;
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе, эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: принципы использования информационных, библиографических ресурсов,

информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию
Уметь: использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения и его отдельных групп; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала, этапы организации профилактической работы по - формированию здорового образа жизни
Уметь: осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье
Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Автор программы:
доцент кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии, к.м.н. Мажарова О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Общая хирургия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 3 курсе, в 5-6 семестрах.

Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них, аудиторных 120 часов, 60 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – экзамен в 3 семестре.

Цель дисциплины: изучение основ клинической хирургической деятельности, организации хирургической помощи населению.

Основные разделы дисциплины «Общая хирургия»

- асептика и антисептика;
- переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- основы травматологии;
- обследование хирургического больного, предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период и осложнения в послеоперационном периоде;
- гнойные заболевания мягких тканей;
- основы анестезиологии и реанимации.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/02.7- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7- Назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского работника

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
Знать -проблемную ситуацию в своей профессиональной сфере**;** -стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; -знать достоверные источники информации.
Уметь -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; -применять системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - использовать достоверные источники информации для оценки ситуации.
Владеть -навыками для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; -владеть методами по устранению проблемных ситуаций; -способностью оценить надёжность источников информации.
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**.**
Знать -этические нормы и морально-нравственными принципы при выполнении своей профессиональной деятельности; -организацию профессиональной деятельности с учётом принципом этики и деонтологии; -принципы ведения дискуссий и круглых столов.
Уметь -применить принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности;

-организовать свою профессиональную деятельность с учётом морально-нравственных принципов и деонтологии; -проводить дискуссии.
Владеть -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; -владеет организационными навыками, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии; -ведению дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать -современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины; -знать показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение; -знать различные методы обследования; -методы общего клинического обследования пациента различного возраста; -современную классификацию заболеваний.
Уметь -оценить результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов; -выбрать методы исследования при различной хирургической патологии; -уметь выбрать информацию об эффективности различных методов исследования способностью выбрать методы обследования; -выбрать адекватные методы обследования; -формировать диагноз.
Владеть -методами общего клинического обследования пациента различного возраста с целью установки диагноза; -владеет алгоритмом обследования и лечения больного с различной хирургической патологией; -способностью к выбору методов исследования у больных различного возраста с учётом основной и сопутствующей патологии; -способностью к назначению адекватного обследования; -владеет информацией об эффективности различных методов исследования; -формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, -основные показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека; -знает морфологические изменения в тканях при различной патологии; -знает особенности формирование диагноза с учётом выявленных морфологических изменений в тканях.
Уметь -анализировать макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах; -оценить течение патологического процесса;

-умеет оценить морфологические изменения при хирургической патологии; -умеет применить выявленные изменения в тканях для постановки диагноза.
Владеть -способностью применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности; -владеть знаниями особенности течения патологического процесса исходя из этиологии заболевания; -владеть способностью оценить показатели; -владеть способностью использовать, выявленные морфологические изменения в тканях; -способен формировать диагноз с учётом результатов морфологических исследований.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать -знает лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; -знает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов; -знает основные и побочные действия лекарственных препаратов.
Уметь -выбирать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные их применения; -использовать наиболее эффективные средства для лечения; -умеет избежать осложнений от медикаментозного лечения.
Владеть -способностью оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики; -владеет алгоритмом медикаментозного лечения больных хирургического профиля; -владеть способностью избежать побочного действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом характера хирургической патологии.
ПК-2 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать -знать основные принципы общения с больными; -знать основные жалобы при различных хирургических заболеваниях; -знать анамнез заболевания; -знать информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь -умеет установить контакт с хирургическими больными; -умеет выделить основные и второстепенные жалобы при общении с больным; -умеет выявить факторы, способствующих развитию хирургической патологии; -умеет использовать полученную информацию об анамнезе жизни.
Владеть -владеет способностью общения с хирургическими больными различного возраста; -владеет способностью к выявлению характерных жалоб при хирургических заболеваниях; -владеет способностью оценить причину и динамику патологического процесса; - владеет информацией об анамнезе жизни с целью постановки диагноза.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать -знать методику физикального обследования пациента;

-знать алгоритм обследования больного; -знать результаты обследования больного; -знать принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Уметь -умеет провести физикальное обследование пациента осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -умеет выбрать необходимый алгоритм обследования; -умеет проанализировать результаты обследования и планировать объём дополнительных исследований; -умеет применить принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Владеть -владеет методикой физикального обследования пациента; -владеет диагностическим алгоритмом; -владеет способностью проанализировать; -владеет принципами ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-5 Способен назначать лечение пациентам
Знать -знает схемы лечения, согласно, клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -знает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -знает объём паллиативной медицинской помощи.
Уметь -умеет назначить диетотерапию, медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов; -умеет назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
Владеть -владеет способностью анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от характера патологии; -владеет способностью назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -владеет способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать -знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; -знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждающих развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
Уметь -умеет выбрать эффективные и безопасные методы лечения; -умеет выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие

нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
Владеть -владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; -владеет способностью выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать -знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -знает принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -знает правила оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
Уметь -умеет работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -умеет работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -умеет оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
Владеть -владеет способностью работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -владеет способностью работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -владеет способностью оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать -знает принципы проведения научных исследований -знает принципы доказательной медицины; -знает современные методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.
Уметь -умеет проводить научные исследования; -умеет анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; -умеет применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.
Владеть -владеет технологиями для проведения научных исследований; -владеет способностью анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; -владеет способностью применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.

Автор программы:

зав. кафедрой хирургии

с курсом урологии д.м.н. Володченко Н.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина Факультетская терапия относится *к Блоку 1. Базовой части* и преподается на 4 курсе, в 7,8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Из них, аудиторных 168 часов, 84 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля экзамен в 8 семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных заболеваниях внутренних органов, их диагностике, лечения, профилактике и умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы дисциплины: пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии…. для академического и профессионального взаимодействия
Знать: основные методы выстраивания взаимодействия между врачом и пациентом, коллегами
Уметь: установить контакт с пациентами для получения достоверной информации
Владеть: владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов
Владеть: владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: причины развития, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов
Уметь: выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска заболеваний внутренних органов у конкретного больного
Владеть: провести беседу о влиянии факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноз
Знать: группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. Ход выполнения некоторых

методов обследования (спирография, ЭКГ, пикфлоуметрия, оксиметрия). Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мокроты, общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, показатели спирограммы, ЭКГ -правила постановки и формулировки клинического диагноза
Уметь: пользоваться медицинским оборудованием и интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований, выставить предварительный и клинический диагноз по МКБ-10
Владеть: навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средства и их комбинаций с учетом показаний и противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: синдромы, симптомы заболеваний внутренних органов, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ - 10 (в пределах разбираемых тем)
Уметь: сформулировать клинический диагноз
Владеть: способностью выставить клинический диагноз и обосновать его
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении сердечно-сосудистых, пульмонологических , нефрологических заболеваний, болезней органов пищеварения. Правила назначения рецептурных и нерецептурных препаратов
Уметь: выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство -оценить клиническую эффективность
Владеть: владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: симптомы, синдромы внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний (в пределах разбираемых тем)
Уметь: назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов
Владеть: способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы сбора жалоб, анамнеза заболевания
Уметь: анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра
Владеть: способность анализировать анамнестические, физикальные данные.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта.
Уметь: интрепретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями
Владеть: способность проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные данные и результаты дополнительных методов исследования
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний внутренних органов (в пределах разбираемых тем)
Уметь: назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов.

органов (в пределах разбираемых тем)
Уметь: назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов.
Владеть: Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений
ПК-12.Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: основную медицинскую документацию (в стационаре)
Уметь: заполнять учебную историю болезни
Владеть: способностью к ведению медицинской документации
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: основные научные направления кафедры
Уметь:оформить результаты научных исследований и доложить их
Владеть:готовностью к участию в проведении научных исследований

Авторы программы:
зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии,
профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина _____

профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии,
доцент, д.м.н. Павленко В.И. _____

доцент кафедры факультетской и
поликлинической терапии, к.м.н. Кулик Е.Г. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4 курсе, в VII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачёт в VII семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных профессиональных заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

Основные разделы дисциплины «Профессиональные болезни»:

- Общие принципы диагностики, лечения, профилактики профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Профессиональные заболевания, вызванные пылевыми факторами (пылевые бронхиты, пневмокониозы).
- Профессиональные заболевания, вызванные физическими и химическими факторами (вибрационная болезнь, отравления ароматическими углеводородами, свинцом, неорганической ртутью, пестицидами).

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: главные исторические этапы развития профессиональных болезней, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
Уметь: оценить вклад отечественных ученых в развитие профессиональных болезней.
Владеть: способностью анализировать значимость профессиональных болезней на современном этапе.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: причины развития профессиональных болезней.
Уметь: распознать связи проявлений болезни у конкретного больного с нарушением функционирования органов дыхания при профессиональных болезнях.
Владеть: системными знаниями о причинах развития основных профессиональных заболеваний, факторах риска, механизмах их развития, классификации, клиническом те-

чении, диагностике, лечении, профилактике.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Владеть: анализом и публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.
Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.
Владеть: системным подходом к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет - источников
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: профилактику профессиональных заболеваний инфекционных и неинфекционных
Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
Владеть: методикой составления и оформления профессионального маршрута при профессиональных заболеваниях;
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологичеких принципов
Владеть: навыками общения с больным, родственникам коллегами, младшим персоналом
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Знать: методику анализа результатов деятельности
Уметь: обосновать необходимость проведения анализа собственной деятельности
Владеть: навыками анализа врачебной деятельности.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: основы лечения, диспансеризации и экспертизы трудоспособности;
Уметь: разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по

оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать: показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Уметь: применить лекарственные препараты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
Владеть: готовностью применения лекарственных препаратов и их комбинаций, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: гигиенические критерии оценки условий труда (приказы МЗ РФ №302н от 12.04.2011г., №176 от 28.05.2001 г., №918н от 15.08.2011г., №417н 27.04.2011 г.)
Уметь: заполнить историю болезни, заполнить профессиональный анамнез, выписать рецепт; определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
Владеть: системными знаниями о причинах развития основных профессиональных заболеваний, факторах риска, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике;
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: симптомы, синдромы, факторы риска профессиональных заболеваний и их осложнений, раннюю диагностику, принципы коррекции и устранения факторов риска
Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: клинические аспекты профессиональных заболеваний.
Уметь: собрать жалобы, анамнез заболевания, провести физикальное обследование больного, составить план обследования и проанализировать их результаты.
Владеть: навыками интерпретации жалоб, анамнеза, данных физикального обследования пациента и дополнительных методов исследования для постановки диагноза.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: основные симптомы и синдромы профессиональных заболеваний, МКБ.
Уметь: выявить синдромы и симптомы профессиональных заболеваний, обосновать ими нозологический диагноз в соответствии с классификацией болезней.
Владеть: умением анализа клинических проявлений профессиональных заболеваний, постановкой клинического диагноза и его обоснования.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи

Знать: неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях; принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм; неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях;
Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-7. Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу
Знать: медицинские стандарты и клинические рекомендации диагностики и лечения больных с профессиональными заболеваниями
Уметь: пользоваться медицинскими стандартами и клиническими рекомендациями
Владеть: навыками работы с медицинскими стандартами и клиническими рекомендациями
ПК-8. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов.
Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.
Уметь: выявлять причины и условиях возникновения и развития профессиональных заболеваний
Владеть: методами организации плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура).
ПК-9. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями.
Знать: гигиенические критерии оценки условий труда (приказы МЗ РФ №302н от 12.04.2011г., №176 от 28.05.2001 г., №918н от 15.08.2011г., №417н 27.04.2011 г.).
Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;
Владеть: правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (приказы МЗ РФ №302н от 12.04.2011г., №176 от 28.05.2001 г., №918н от 15.08.2011г., №417н 27.04.2011 г.) в пределах изучаемых нозологических форм;
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Знать: основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.
Уметь: защитить учебную истории болезни, отчитаться по учебному дежурств.
Владеть: системным подходом к представлению информации.
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию научных исследований, принципы статистического анализа.
Уметь: составить и заполнить протокол исследования, провести статистический анализ полученных данных.
Владеть: навыками работы с медицинской документаций, статистической обработкой полученных данных, способностью сделать выводы

Авторы программы:

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии,
д.м.н., доцент В.В. Войцеховский _____

Ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии,
к.м.н. Е.И. Смородина_____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО -специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относитсяк Блоку 1. Базовая часть и преподается на 4 курсе, в VII и VIII семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них,аудиторных 120 часов, 60 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля*:* экзамен в VIII семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области неврологии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Основные разделы (модули) дисциплины: общая неврология: топическая диагностика, методика осмотра неврологических больных,частная неврология и нейрохирургия.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Главные исторические этапы развития неврологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные понятия, используемые в неврологии, функциональную анатомию, принципы установления топического и клинического диагноза.
Уметь: Охарактеризовать этапы становления неврологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации нервной системы человека, выявить основные симптомы и синдромы ее поражения.
Владеть: Способностью анализировать значимость неврологии на современном этапе.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем коллективе ЛПУ, принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками. Конечные цели коллективной работы
Уметь: Работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применять на практике полученные знания для достижения поставленной цели; проводить дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Владеть: Способностью вступать в дискуссии по заданной теме и обсуждать результаты своей работы с оппонентами по выбранной теме
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Знает функциональные системы организма человека, этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития заболеваний, основные принципы диагностики и лечения заболеваний.
Уметь: Анализировать показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования и лечения
Владеть: Методами диагностики заболевания, Методикой формулирования клинического диагноза, составления плана обследования и лечения.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать: Методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи пациентам
Уметь: Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть: Методами оказания неотложной помощи пациентам
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Уметь: Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Владеть: Методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методы установления контакта с пациентом, сбора жалоб, анамнеза заболевания. Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных неврологических заболеваний Нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ (в пределах разбираемых тем)
Уметь: Устанавливать контакт с пациентом. Собирать жалобы у пациента Анализировать факторы риска, динамику развития симптомов и течения заболевания Собирать эпидемиологический анамнез, анамнез жизни
Владеть: Методикой сбора жалоб Способностью анализировать анамнестические данные, полученные при опросе пациента Методикой формулирования клинического диагноза и уметь обосновать его
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Методику физикального обследования пациентов с неврологическими заболеваниями Принципы лабораторной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний
Уметь: Проводить физикальное исследование больного с учетом этических и деонтологических принципов. Анализировать данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования
Владеть: Способностью анализировать физикальные, клинико-инструментальные данные, полученные при обследовании пациента

ПК-4: Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с неврологическими больными Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара. Порядки оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Уметь: Оказывать медицинскую помощь пациентам с неврологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара
Владеть: Методикой оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: Клиническую картину, осложнения различных неврологических заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Уметь: Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: Способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации
ПК-6: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Основные лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и иные методы лечения, применяемые для терапии пациентов с неврологическими заболеваниями
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность назначенной комплексной терапии пациентам с неврологическими заболеваниями
Владеть: Методикой проведения контроляэффективности и безопасности проводимой терапии
ПК-8: Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов
Знать: Основные виды реабилитационных мероприятий при неврологических заболеваниях
Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при различных неврологических заболеваниях
Владеть: Методикой проведения контроля эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий
ПК-9: Способенк проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями
Знать: Действующие нормативные правовые акты и иные документы, необходимые для организации плана диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями, в том числе хроническими.
Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями, в том числе хроническими
Владеть: Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями

ПК-12: Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: Медицинскую документацию, в т.ч. структуру истории болезни Понятие о персональных данных пациентов и врачебной тайне
Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Владеть: Методикой заполнения истории болезни

Авторы программы: зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии доцент, к.м.н. А.И. Карнаух _____

профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, д.м.н. В.Н. Карнаух _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правоведение»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Правоведение» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Основные разделы дисциплины: Правоведение. Медицинское право.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. ИД УК-1.2. Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций и междисциплинарного подхода. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1. Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности. ИД УК-11.2. Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней. ИД УК-11.3. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

Общепрофессиональные компетенции		
3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
4	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.

Автор программы:
доцент кафедры философии истории Отчества
и иностранных языков
доцент, к.ф.н. В.С. Матющенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Медицинская генетика
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина Медицинская генетика относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в 6 семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактики, принципах лечения наследственных болезней.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Роль медицинской генетики в охране здоровья детей, междисциплинарные взаимодействия для организации качественной помощи детям. Источники для получения надежной медицинской информации.
Уметь: Используя междисциплинарный подход, правильно организовать взаимодействие участкового врача со специалистами разного профиля. Получать информацию из проверенных источников.
Владеть: Навыком назначать «маршрутизацию» пациента с наследственной патологией для установления диагноза, назначения его лечения, используя достоверные и проверенные источники информации .
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-пациент с наследственной патологией».
Уметь: При работе с пациентами с наследственной патологией соблюдать все принципы медицинской этики и деонтологии.
Владеть: Навыками общения с пациентами с наследственной патологией, родственниками, коллегами, применяя этические нормами и морально-нравственные принципы.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: вопросы этиологии заболевания и факторов, способствующих развитию наследственного заболевания, с вопросами профилактики выявленных отклонений.
Уметь: Составить план диспансерного наблюдения пациента с наследственной патологией.
Владеть: Навыками организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики наследственных заболеваний.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Этиопатогенез различных наследственных заболеваний, показатели

морфофункционального, физиологического состояния здорового и больного пациента.
Уметь: Распознать патологический процесс в организме больного, применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма пациента с наследственной патологией.
Владеть: навыками диагностики различной патологии
ПК-2 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора анамнеза и его оценку у пациентов с наследственной патологией. Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) наследственных заболеваний.
Уметь: У пациентов с наследственной патологией анализировать жалобы, анамнез жизни, заболевания, объем проведенной терапии, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном (генеалогическом), аллергологическом и эпидемиологическом анамнезах.
Владеть: Навыками сбора и анализа анамнестических данных, составления генеалогического дерева.
ПК-3 Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с наследственной патологией и оценку ее результатов. Методики лабораторной и инструментальной диагностики наследственных заболеваний.
Уметь: Обследовать пациента с наследственной патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования пациента с наследственной патологией. Выделять ведущие клинико-лабораторные синдромы. Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз болезней со схожей клинической симптоматикой. Оценивать тяжесть течения заболевания.
Владеть: Навыками интерпретации и анализа результатов сбора информации о заболевании пациента с наследственной патологией, данных, полученных при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, навыками обоснования и планирования объема дополнительных исследований.
ПК-5 Способен назначить лечение пациентам
Знать: Основные принципы лечения, в том числе немедикаментозные методы наследственных заболеваний. Механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания.
Уметь: Составлять план лечения пациентам с наследственной патологией с учетом возраста, диагноза и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию.
Владеть: Способностью лечить наследственную патологию у пациентов разных возрастов.
ПК-12 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.
Знать: Основные медицинские документы амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских учреждений.
Уметь: Работать с персональными данными пациентов с наследственной патологией и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Владеть: Навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Авторы программы:

зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Е.Б. Романцова

ассистент кафедры детских болезней, к.м.н. О.С. Юткина.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Госпитальная терапия» относится к Блоку I. Базовая часть и преподается на 5 и 6 курсе в X, XI, XII семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Из них, аудиторных 216 часов, 108 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - экзамен в XII семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области госпитальной терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Основные разделы дисциплины: пульмонология, кардиология, гематология, гастроэнтерология, нефрология, электрокардиография, практические навыки (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре).

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития клинической пульмонологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в госпитальной терапии; современные концепции в изучении госпитальной терапии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в госпитальной терапии
Уметь: охарактеризовать этапы становления госпитальной терапии как дисциплины и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации основных систем; оценить вклад отечественных ученых в развитии терапевтической школы; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в госпитальной терапии, с учетом коморбидности
Владеть: способностью анализировать значимость госпитальной терапии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинике внутренних болезней; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать: основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в госпитальной терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в клинике внутренних болезней согласно МКБ
Уметь: применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области госпитальной терапии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в клинике внутренних болезней согласно МКБ

Владеть: способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в госпитальной терапии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в терапевтической практике; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в клинике внутренних болезней
Уметь: осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в госпитальной терапии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями внутренних органов; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в терапевтической практике; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в госпитальной терапии
Владеть: способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях внутренних органов, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической пульмонологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней внутренних органов
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки

информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в госпитальной терапии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в госпитальной терапии
Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области госпитальной терапии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней внутренних органов; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области госпитальной терапии
Владеть: способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет - источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области госпитальной терапии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в госпитальной терапии
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в клинике внутренних болезней (острый коронарный синдром, синдром бронхиальной обструкции); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам терапевтического профиля
Уметь: выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в клинике внутренних болезней (острый коронарный синдром, синдром бронхиальной обструкции); оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам терапевтического профиля
Владеть: способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в клинике внутренних болезней (острый коронарный синдром, синдром бронхиальной обструкции)
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с терапевтическим заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах
Уметь: установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией внутренних органов, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах

Владеть: способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием внутренних органов; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента терапевтического профиля
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику полного физикального обследования пациента с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента терапевтического профиля; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы заболеваний в клинике внутренних болезней; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний с позиций госпитальной терапии
Уметь: провести полное физикальное обследование пациента с терапевтическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием внутренних органов; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы Заболеваний терапевтического профиля, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней
Владеть: способностью к проведению полного физикальное обследование пациента с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием терапевтического профиля; умением провести анализ основных клинических проявлений заболеваний в госпитальной терапии, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной терапевтической патологии с другими заболеваниями
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в терапии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в клинике внутренних болезней
Уметь: определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с терапевтическим заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в госпитальной терапии
Владеть: способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в терапии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях терапевтического профиля (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной терапии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам терапевтического профиля; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
Уметь: составлять план лечения пациента с терапевтической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с позиций госпитальной терапии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях внутренних органов; оказывать паллиативную помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с терапевтическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с терапевтической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной терапии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях внутренних органов; оказать паллиативную помощь пациентам терапевтического профиля; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной терапии
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в пульмонологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в госпитальной терапии
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с терапевтической патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в госпитальной терапии
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней внутренних органов; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в госпитальной терапии
ПК-10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии внутренних органов, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития заболеваний терапевтического профиля
Уметь: выявить модифицируемые факторы риска развития заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний внутренних органов, в том числе и социально-значимых заболеваний в госпитальной терапии
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития терапевтических заболеваний для предупреждения и раннего выявления заболеваний внутренних органов, в том числе и социально-значимых
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях терапевтического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях терапевтического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях терапевтического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

оформлять документы при направлении пациентов с терапевтическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в области терапии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития заболеваний терапевтического профиля
Владеть: способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Авторы программы:
заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, доц., д.м.н. _____ В.В. Войцеховский

профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, доц., д.м.н., _____ О.Б. Приходько

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Эндокринология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Эндокринология» относится *к Блоку 1. Базовая часть* и преподается на 5 курсе в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в 10 семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области эндокринологии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные разделы дисциплины: диабетология, тиреоидология, ожирение, заболевания надпочечников, гипоталамо-гипофизарные заболевания.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития диагностики эндокринных заболеваний, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний
Уметь: анализировать значимость дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний на современном этапе; системный анализ полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; охарактеризовать этапы становления эндокринологии как науки и ее роль на современном этапе
Владеть: способностью анализировать значимость дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения цели
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов
Владеть: навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. Ход выполнения некоторых методов обследования дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных). Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, гормонального спектра; правила постановки и формулировки клинического диагноза
Уметь: пользоваться медицинским оборудованием и интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований, выставить предварительный и клинический диагноз по МКБ-10
Владеть: навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средства и их комбинаций с учетом показаний и противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении эндокринных заболеваний; правила назначения рецептурных и нерецептурных препаратов
Уметь: выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство; оценить клиническую эффективность с учетом фармакодинамических и фармакодинамических характеристик
Владеть: владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: виды и способы ведения медицинской документации
Уметь: самостоятельно вести медицинскую документацию
Владеть: способами ведения основной медицинской документации
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: симптомы, синдромы внезапных острых заболеваний и состояний, обострений эндокринных заболеваний
Уметь: назначать лечение при эндокринных заболеваниях с учетом медицинских стандартов
Владеть: способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений эндокринных заболеваний
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы сбора жалоб, анамнеза эндокринных заболеваний
Уметь: анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра
Владеть: способностью анализировать анамнестические, физикальные данные
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр эндокринной системы
Уметь: интрепретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения

дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями
Владеть: способность проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные данные и результаты дополнительных методов исследования
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике заболеваний эндокринных органов
Уметь: определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с заболеванием эндокринных органов
Владеть: способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний эндокринных органов
Уметь: назначать лечение при заболеваниях эндокринных органов с учетом медицинских стандартов.
Владеть: способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений заболеваний эндокринных органов
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с эндокринной патологией
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов эндокринной системы
ПК-10. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов внутренней секреции, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития эндокринных заболеваний
Уметь: выявить модифицируемые факторы риска развития эндокринных заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний эндокринной системы
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития эндокринных заболеваний для предупреждения и раннего выявления эндокринных заболеваний, в том числе и социально-значимых
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: основную медицинскую документацию в стационаре
Уметь: заполнять учебную историю болезни
Владеть: способностью к ведению медицинской документации в том числе в электронном виде
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию проведения научных исследований; основные направления научных

исследований в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы; принципы и методы проведения научных исследований
Уметь: оформить результаты научных исследований на основе доказательной медицины и доложить их
Владеть: способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Авторы программы:
зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина _____

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, доцент, к.м.н. О.А. Танченко _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 6 курсе, в 11 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачёт в 11 семестре.

Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по ранней диагностике, принципах лечения и профилактике онкологических заболеваний, а также подготовка обучающихся к реализации задачи в сфере терапевтической деятельности с онкологической настороженностью.

Основные разделы дисциплины:
Онкология, Лучевая терапия

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
Уметь: Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
Владеть: Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию
Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: Принципы использования информационных, библиографических ресурсов,

информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.
Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных
Знать: Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок.
Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Владеть: Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать: Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения
Уметь: Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач
Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных
ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Виды и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в оториноларингологии
Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Владеть: Способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Уметь: Осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Владеть: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-атомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Владеть: Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
ПК-4: Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Порядок и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Уметь: Оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Владеть: Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
Владеть: Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
ПК-6: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы ЗНО, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в соответствии МКБ-10
Уметь: Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, ЗНО, нозологических форм в соответствии МКБ-10

Владеть: Способами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
ПК-9: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями
Знать: Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь: Лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть: Способами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-14: Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: Принципы анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины
Уметь: Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Владеть: Способами анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины

Автор: зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, профессор, д.м.н. В.П. Гордиенко
доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, к.м.н. О.В. Лысенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело «Физическая культура и спорт» относится Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 и 3 курсах, в 1 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа. Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов - медиков мотивации стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимого звена поддерживать на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, ориентирование.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1.	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД УК-7.1.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **ИД УК-7.2.** Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **ИД УК-7.3.** Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД ОПК-2.2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и

	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	формированию навыков здорового образа жизни. **ИД ОПК-3.1.** Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека. **ИД ОПК-3.2.** Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте. **ИД ОПК-3.3.** Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.
3	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Автор программы:

заведующий кафедрой «Физической культуры с курсом лечебной физкультуры», доцент, к.п.н. Ф.С. Миронов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Стоматология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Стоматология» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 5 курсе, в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 10 семестре.

Цель дисциплины: подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Формирование у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучение профилактике основных стоматологических заболеваний, организация диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: основные законы и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными заболеваниями.
Владеть: навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины; основными научными методами познания, используемыми в медицине: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем коллективе ЛПУ, принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками.
Уметь: планировать работу коллектива в условиях оказания экстренной и плановой медицинской помощи в мирное и военной время, а также при ЧС.
Владеть: навыками общения с больным, его родственниками, коллегами по работе, средним и младшим медицинским персоналом.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, правила врачебной этики
Уметь: соблюдать правила врачебной этики
Владеть: готовностью сохранять врачебную тайну, соблюдать правила врачебной этики
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: ход выполнения некоторых методов обследования: лабораторные, лучевые (рентгенография, КТ, УЗИ, МРТ, ПЭТ)
Уметь: пользоваться медицинским оборудованием, предназначенным для обследования ортопедического пациента.
Владеть: навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: причины и механизмы развития заболеваний челюстно-лицевой области.
Уметь: анализировать причины и механизмы развития заболеваний челюстно-лицевой области.
Владеть: способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний челюстно-лицевой области.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать: принципы организации этапного лечения раненым и пострадавшим в мирное и военной время, а также при ЧС.
Уметь: организовать экстренную и плановую медицинской помощи в мирное и военной время, а также при ЧС.
Владеть: методикой медицинской сортировки пострадавших с травмами в мирное и военной время, а также при ЧС.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания к их назначению. симптомы побочного действия и осложнений лекарственной терапии
Уметь: обосновать необходимость патогенетической лекарственной терапии в травматологии и ортопедии при лечении заболеваний челюстно-лицевой области. выявлять симптомы побочного действия и осложнений лекарственной терапии.
Владеть: способностью назначать фармакологическое лечение с учетом клинической ситуации с позиций его эффективности и безопасности для пациента.
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: принципы сердечно-легочной реанимации, обезболивания, временной и окончательной остановки кровотечения, транспортной и лечебной иммобилизации и противошокового лечения пациентов на различных этапах медицинской эвакуации.
Уметь: выполнять обезболивание, приемы сердечно-легочной реанимации, временной и окончательной остановки кровотечения, транспортной и лечебной иммобилизации и противошокового лечения пациентов на различных этапах медицинской эвакуации.
Владеть: методикой сердечно-легочной реанимации, обезболивания, временной и окончательной остановки кровотечения, транспортной и лечебной иммобилизации и противошокового лечения пациентов на различных этапах медицинской эвакуации
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы установления контакта с пациентом, сбора жалоб, анамнеза заболевания. синдромы, симптомы заболеваний челюстно-лицевой области, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ (в пределах разбираемых тем). биомеханику травм и причины развития заболеваний челюстно-лицевой области.
Уметь: проводить опрос больного с учетом этических и деонтологических принципов.

анализировать причины и механизмы развития заболеваний челюстно-лицевой области. распознавать связи проявлений болезни у конкретного больного с нарушением функционирования челюстно-лицевой области.
Владеть: методикой анализа причинно-следственных связей заболеваний челюстно-лицевой области. способностью анализировать анамнестические данные, полученные при обследовании пациента. методикой формулирования клинического диагноза и уметь обосновать его
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику физикального обследования пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями челюстно-лицевой области. принципы лабораторной и инструментальной диагностики травм и заболеваний челюстно-лицевой области.
Уметь: проводить физикальное исследование больного с учетом этических и деонтологических принципов. анализировать данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования
Владеть: способностью анализировать физикальные, клинико-инструментальные данные, полученные при обследовании пациента
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: немедикаментозные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.
Уметь: обосновать необходимость патогенетического лечения травм и заболеваний челюстно-лицевой области.
Владеть: способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации.
ПК-7: Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу
Знать: основные принципы оценки временной и стойкой нетрудоспособности детей, продолжительности восстановительного лечения при травмах и ортопедических заболеваниях
Уметь: оценить степень временной и стойкой утраты трудоспособности при травмах и ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области.
Владеть: методикой оценки степени утраты трудоспособности при травмах и ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области.

Автор программы: заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф, профессор, д.м.н. Борозда И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики.
Уметь: - самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях.
Владеть: - изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Знать: - основные экономические проблемы рыночной модели экономики; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; - рыночный механизм хозяйствования; -основы менеджмента и маркетинга; - методы оценки эффективности экономической деятельности организации.
Уметь: - оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; - принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской
Владеть: - методами анализа конкретных экономических ситуаций; - письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;

- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; - принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Знать: - основы менеджмента и маркетинга; - методы оценки эффективности экономической деятельности организации
Уметь: - оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; - принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; -
Владеть: - принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации.

Автор программы:

доцент кафедры «Философии, истории
Отечества и иностранных языков», к.т.н. Д.Б. Пеков

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики. **ИД УК-10.2.** Применяет экономические знания при выполнении практических задач. **ИД УК-10.3.** Принимает обоснованные экономические решения в реализации профессиональной деятельности. **ИД УК-10.4.** Анализирует социально-

		экономические проблемы, является активным субъектом общественной деятельности готовым к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованием профессионального стандарта.
Общепрофессиональные компетенции		
4	**ОПК-9** Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. **ОПК-9.2.** Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

Автор программы:
доцент кафедры «Философии, истории Отечества и иностранных языков», к.т.н. Д.Б. Пеков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации, овладения, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Основные модули дисциплины: Вводно-коррективный курс. Основы медицины. Медицинское образование в России и за рубежом.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Универсальные компетенции
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов. ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами. ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИД УК-4.5. Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на госу-

		дарственном языке РФ и иностранном языке.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	Общепрофессиональные компетенции	
2	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:
Старший преподаватель Н.А.Ткачева

Старший преподаватель Е.А.Волосенкова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Латинский язык»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Основные модули дисциплины: Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов. ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами. ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

		ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

Старший преподаватель Л.И. Шпильчук

Преподаватель Н.А. Субачева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 54 часа, 18 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные разделы дисциплины*:* Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного

		и личностного характера
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Автор программы:

доцент кафедры философии,
истории Отечества и иностранных
языков, к.ю.н., доцент Маслова Е.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Психология и педагогика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины:

– создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины: состоит из 2 модулей: «Психология», «Педагогика».

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - предмет, задачи, методы педагогики и психологии; основные этапы развития современной психологии; тенденции педагогики высшей школы в России и за рубежом; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода.
Уметь: - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным психоло – педагогическим проблемам.
Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: - специфику коммуникативной деятельности врача; - многообразие моделей и технологий межличностной коммуникации; - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде.
Уметь: - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного взаимодействия с пациентом и его родственниками, коллегами; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.

Владеть: - навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами - организовывать профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. - излагать самостоятельную точку зрения, анализировать ситуацию. - уметь вести дискуссию на высоком морально-этическом уровне, аргументировать свою позицию - выстраивать коммуникации в соответствии с принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» и морально-этическими нормами.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: - основные принципы построения образовательных программ; - воспроизводить и объяснять материал с требуемой степенью научной точности и полноты; - основы эффективного общения и требования к публичному выступлению.
Уметь: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - эффективно использовать различные способы обеспечения охраны жизни и здоровья населения.
Владеть: - методиками и технологиями преподавания; - навыками профессионального общения.

Автор программы:
ст. преподаватель кафедры
«Философии, истории Отечества и иностранных языков» Герасимова Т.В.

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Психология и педагогика» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины*:* Психология. Педагогика.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД УК-4.1** Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения. **ИД УК-4.2** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. **ИД УК-4.4** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИД УК-4.5** Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Общепрофессиональные компетенции		
3	**ОПК-1**. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,

		морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
4	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД ОПК 2. 2** Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. **ИД ОПК-2.3** Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Автор программы:

старший преподаватель кафедры философии,
истории Отечества и иностранных языков Герасимова Т.В.