

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения:** очная

**Квалификация (степень):** врач-лечебник

**Срок обучения:** 6 лет

**Общая трудоемкость:** 360 з.е.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Медицинская биофизика»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело дисциплина «Медицинская биофизика» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о биофизических закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях и организма в целом, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств; формирование у студентов логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

**Основные разделы дисциплины:** Биофизика мембран (транспорт веществ в организме). Основы биофизических процессов в биологических системах.

### Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3 Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.3 Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД УК-8.4 Обладает навыками безопасной работы в химических, физических, биологических лабораториях и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами, животными.

	ситуаций и военных конфликтов	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
4	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
5	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.3 Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4 Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

заведующий кафедрой гистологии и биологии, профессор

доцент кафедры гистологии и биологии

профессор кафедры гистологии и биологии, профессор

С.С. Целуйко

Т.Л. Огородникова

Н.П. Красавина

**Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году**

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Современные проблемы регенерации»  
По специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Современные проблемы регенерации» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний о структурных основах и закономерностях обеспечения устойчивости и поддержания морфофизиологической целостности биологических систем на уровне организма в условиях нормы и при действии повреждающих факторов среды в контексте будущей профессиональной деятельности обучающихся.

**Основные разделы дисциплины:** Гистогенез, клеточно-дифферонная организация и регенерация тканей; Особенности регенерации органов и систем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
2	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД УК-3.1.</b> Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>ИД УК-3.3.</b> Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.
3	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД УК-4.1.</b> Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами. <b>ИД УК-4.2.</b> Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

4	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
5	<b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<b>ИД ОПК 11.3.</b> Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных понятий, и методов решения профессиональных задач. <b>ИД ОПК-11.4.</b> Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

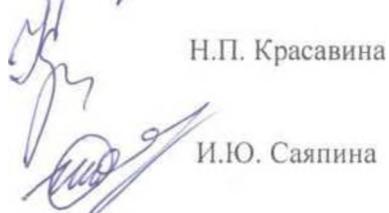
Авторы программы:

заведующий кафедрой «Гистологии и биологии», проф. д.м.н.



С.С. Целуйко

профессор кафедры «Гистологии и биологии», проф. д.м.н.



Н.П. Красавина

профессор кафедры «Гистологии и биологии», доц. д.б.н.



И.Ю. Саяпина

**Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в терапии»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Неотложные состояния в терапии» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 4 курсе в VII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет с оценкой в VII семестре.

**Цель дисциплины:** «Неотложные состояния в терапии» состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, а также принципами и основными методами диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:  
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
---

Знать:

алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

Уметь:

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  
формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

навыками постановки синдромального диагноза

<b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>
---

Знать:

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях

Уметь:

проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация,

измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

проводить первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

сформулировать клинический диагноз.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам;  
алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме**

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;  
особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  
принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  
методы проведения неотложных мероприятий.

Уметь:

выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях;  
проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  
методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терпии.

**ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза**

Знать:

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;  
алгоритм опроса пациента в экстренной ситуации (алгоритм опроса SAMPLE)

Уметь:

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников

Владеть:

методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

**ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза**

Знать:

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;  
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях

Уметь:

определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аусcultация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)

Владеть:

методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;  
методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

**ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи**

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях.

принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях;

методы проведения скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь:

выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **ПК-5.**

#### **Способен назначить лечение пациентам**

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.

Уметь:

разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Владеть:

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент

С.В. Ходус

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н.

К.В. Пустовит

Ассистент кафедры анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи.

В.С. Олексиц

**Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Духовно-нравственные аспекты медицины» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Духовно-нравственные аспекты медицины» относится к Блоку 1, Вариативная часть, дисциплины по выбору и преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о духовно-нравственных аспектах медицинской деятельности, выстроить систему взаимоотношений врача с Богом, с обществом и с самим собой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
---

Знать:

- основы проблемного подхода в научных исследованиях;
- необходимые источники информации для ответов на поставленные задачи;
- основы системного анализа действительности;
- категориальный аппарат современных философских и социальных концепций;
- характерные особенности различных видов источников.

Уметь:

- решать проблемную ситуацию;
- проектировать процессы по устранению пробелов в информации;
- проводить системный анализ профессиональной ситуации;
- критически оценивать современные научные концепции;
- выявлять недостоверную информацию из различных видов источников.

Владеть:

- основами проблемного подхода в решении учебных и научных задач;
- основами информационного поиска в цифровом пространстве;
- владеть основами системного анализа;
- логико-методологическим инструментарием современной медицинской науки;
- основами критического анализа различных источников информации.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
---

Знать:

- основные этапы исторического развития общества;
- основные культурно-ценностные парадигмы;
- основные мировые цивилизации, особенности мировых религий и крупнейших культур мира;
- ключевые принципы недискриминационного взаимодействия;
- основные этапы истории России и всеобщей истории.

Уметь:

- отличать различные культурно-ценностные и идеологические установки;
- выстраивать толерантное взаимодействие с представителями различных культур;
- создавать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач;
- синхронизировать события мировой и отечественной истории.

Владеть:

- владеть основами культурологического подхода в профессиональной деятельности;
- базовыми основами межкультурной коммуникации;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми основами межкультурной коммуникации;</li> <li>- основами исторического мышления.</li> </ul>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оптимального использования ресурсов;</li> <li>- особенности планирования деятельности с учетом профессиональной специфики;</li> <li>- принципы критического самоанализа и рефлексии;</li> <li>- понятие приоритета и проблемы профессионального выбора.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поставленную задачу с учетом имеющихся личностных, временных и иных ресурсов;</li> <li>- планировать свою деятельность по выполнению профессиональных задач;</li> <li>- критически анализировать осуществляющую деятельность;</li> <li>- определять собственные приоритеты.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмами оптимального построения эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>- основами деятельностиного подхода;</li> <li>- основами критического самоанализа;</li> <li>- владеть принципами совершенствования собственной деятельности.</li> </ul>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, составляющие и правила здорового образа жизни;</li> <li>- базовые гигиенические правила деятельности человека;</li> <li>- понятие здоровье сберегающих технологий;</li> <li>- знание основ физиологии организма.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основы здорового образа жизни в профессиональной коммуникации;</li> <li>- планировать оптимальный режим дня;</li> <li>- выбирать конкретную здоровьесберегающую технологию с учетом индивидуальных особенностей организма.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами здоровье сберегающего поведения при осуществлении повседневной, в т. ч. профессиональной деятельности;</li> <li>- основами планирования режима дня;</li> <li>- практическими основами здоровье сберегающих технологий.</li> </ul>
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятия – лица с ОВЗ;</li> <li>- особенности психического состояния лиц с ОВЗ;</li> <li>- правила коммуникации с лицами с ОВЗ;</li> <li>- базовые дефектологические понятия, принципы и концепции;</li> <li>- основные модели инвалидности.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять недискриминационное взаимодействие с лицами с ОВЗ;</li> <li>- определять конкретные способы совместной деятельности с учетом ситуации.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации инклюзивного образования;</li> <li>- принципами организации инклюзивного образования.</li> </ul>
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
<p>Знать:</p>

- знать основные принципы и нормы этики;
- знать основные принципы и нормы биомедицины;
- знать главные правила медицинской деонтологии;
- правовые основы медицинской деятельности;
- основы профессиональной риторики;
- правила ведения дискуссии;
- принципы анализа и логического мышления.

**Уметь:**

- оценивать профессиональную ситуацию с морально-нравственных и морально-правовых норм;
- разрешать проблемные и конфликтные ситуации с правовых, этических и деонтологических позиций;
- логически разрешать профессиональные задачи;
- вести диалог, монолог, дискуссию.

**Владеть:**

- основами гуманного отношения к пациентам и их родственникам, а также к коллегам;
- основами гуманного отношения к пациентам и их родственникам, а также к коллегам;
- основами логического мышления;
- основами профессиональной риторики.

**ОПК-2:** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Знать:**

- основные методы профилактической медицины;
- основные принципы здорового образа жизни;
- средства и методы гигиенического воспитания и обучения;
- принципы планирования профессиональной деятельности;
- основные группы факторов риска для здоровья человека;
- базовые правила физической тренировки;
- степень влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека;
- основы лекарственной и немедикаментозной профилактики.

**Уметь:**

- применять здоровье сберегающими технологиями;
- осуществлять гигиеническое воспитание и обучение;
- разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни;
- выбирать оптимальные меры минимизации риска здоровью с учетом конкретных факторов риска;
- организовывать занятия физкультурой;
- давать характеристику здоровья населения;
- определять необходимость выбора той или иной системы профилактики.

**Владеть:**

- основными принципами профилактической медицины;
- принципами профилактической работы.
- основами проектной деятельности в области профилактики;
- основами проектной деятельности в области профилактики;
- принципами организации мероприятий по сохранению здорового образа жизни;
- методикой оценки факторов риска;
- основами оценочной деятельности в осуществлении профилактики.

Автор программы: доцент кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных языков,  
к.и.н.

В.А. Пушкарев

**Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История Дальнего Востока»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История культуры и религий России» относится к дисциплинам вариативной части, Блок 1 и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет во 2 семестре.

**Цель дисциплины:** углубление знаний по Истории России на основе изучения истории Дальнего Востока. Формирование понимания истории Дальнего Востока как единый много-гранный (политический, экономический, социальный и духовный) процесс, имеющий глубокую взаимосвязь с Историей России и мировыми историческими процессами.: глубоко знать природно-географические, социальные и культурные факторы освоения и развития Дальнего Востока, процессы освоения его территории, особый характер формирования населения региона.

**Основные разделы дисциплины:** «История Дальнего Востока».

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. <b>ИД УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

	<p><b>ИД УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>ИД УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--

#### **Общепрофессиональные компетенции**

2	<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.</p> <p><b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
---	---	---

Автор программы:

доцент кафедры философии, истории Отечества  
и иностранных языков, к.и.н.

М.А. Иванова

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Социально-гуманитарные основы медицины»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Социально-гуманитарные основы медицины» относится к Блоку 1, Вариативная часть, дисциплины по выбору и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них аудиторных – 72 час, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

**Основные разделы дисциплины «Социально-гуманитарные основы медицины»:**

1. Социальные и генетические основы здоровья.
2. Организация медико-социальной помощи населению.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
5. Социально-медицинские аспекты основных видов заболеваний.
6. Социальные аспекты охраны материнства, детства, планирования семьи.
7. Основы психического здоровья.
8. Этические и культурные основы медицины.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: основы проблемного подхода в научных исследованиях; - необходимые источники информации для ответов на поставленные задачи.
Уметь: решать проблемную ситуацию.
Владеть: основами проблемного подхода в решении учебных и научных задач.
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Знать: основные этапы исторического развития общества; основные культурно-ценностные парадигмы.
Уметь: отличать различные культурно-ценостные и идеологические установки.
Владеть: владеть основами культурологического подхода в профессиональной деятельности.
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Знать: принципы оптимального использования ресурсов.
Уметь: выполнять поставленную задачу с учетом имеющихся личностных, временных и иных ресурсов.

Владеть: механизмами оптимального построения эффективной профессиональной деятельности.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: основные принципы, составляющие и правила здорового образа жизни.
Уметь: раскрывать основы здорового образа жизни в профессиональной коммуникации.
Владеть: принципами здоровье сберегающего поведения при осуществлении повседневной, в т. ч. профессиональной деятельности; - основами планирования режима дня.
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Знать: правила коммуникации с лицами с ОВЗ.
Уметь: осуществлять недискриминационное взаимодействие с лицами с ОВЗ.
Владеть: принципами организации инклюзивного образования.
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: знать основные принципы и нормы этики; знать основные принципы и нормы биомедэтики; знать главные правила медицинской деонтологии; правовые основы медицинской деятельности.
Уметь: оценивать профессиональную ситуацию с морально-нравственных и морально-правовых норм.
Владеть: основами гуманного отношения к пациентам и их родственникам, а также к коллегам.
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Знать: основные принципы здорового образа жизни; средства и методы гигиенического воспитания и обучения.
Уметь: применять здоровье сберегающими технологиями.
Владеть: основными принципами профилактической медицины.

Автор программы:

к.и.н., старший преподаватель

Кафедры философии, истории Отечества  
и иностранных языков

В.С. Токмаков

**Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году**

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «История культуры и религий России»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История культуры и религий России» относится к дисциплинам вариативной части, Блок 1 и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет во 2 семестре.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями в развитии мировых культур и религий, роли России в генезисе мировой культуры; формировать представление об общечеловеческих ценностях, ориентированных на духовное обогащение молодежи.

**Основные разделы дисциплины:** «История культуры и религий России».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. <b>ИД УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <b>ИД УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие.

		<p>модействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>ИД УК-5.3.</b></p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--	---

#### **Общепрофессиональные компетенции**

	<b>ОПК-1.</b>  Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД ОПК-1.1.</b>  Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.  <b>ИД ОПК-1.3.</b>  Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
2		

Автор программы:

заведующий кафедрой философии, истории Отечества  
и иностранных языков, к.ф.н., доцент

В.С. Матющенко

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Введение в искусственный интеллект»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Введение в искусственный интеллект» относится к дисциплинам вариативной части, Блок 1 и преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет с оценкой в 7 семестре.

### **Цель дисциплины:**

- формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования с помощью информационных технологий;
- сформировать теоретические знания о математическом и алгоритмическом аппарате, используемом в медицине для диагностики патологических состояний;
- выработать умение по практическому применению методов и технологий искусственного интеллекта в медицине для построения формальных математических моделей и интерпретации результатов моделирования;
- выработать умение построения систем искусственного интеллекта, решающих типичные задачи анализа заболеваний человека, с использованием программных средств машинного обучения.

**Основные разделы дисциплины:** «Введение в искусственный интеллект».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИД УК-4.2.</b> Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	<b>ИД ОПК-10.1.</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. <b>ИД ОПК-10.2.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. <b>ИД ОПК-10.3.</b> Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки

	данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности.
--	--

Автор программы:

заведующий кафедрой «Медицинская физика», к.п.н., доцент  Е.В. Плащевая

ст. преподаватель кафедры «Медицинская физика»  Н.В. Нигей

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 зачетные единицы), из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет с оценкой в 4 семестре.

**Цель дисциплины:** расширить у студентов знания, умения, компетенции о неотложных (ургентных) состояниях в абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста.

**В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:**

**А/02.7-** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

**А/03.7-** Назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности

**А/06.7** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского работника

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

### **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию**

#### **Знать**

- проблемную ситуацию в своей профессиональной сфере;
- стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов;
- знать достоверные источники информации.

#### **Уметь**

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
- применять системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
- использовать достоверные источники информации для оценки ситуации.

#### **Владеть**

- навыками для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- методами по устранению проблемных ситуаций;
- способностью оценить надёжность источников информации.

### **ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**

#### **Знать**

- этические нормы и морально-нравственными принципы при выполнении своей профессиональной деятельности;
- организацию профессиональной деятельности с учётом принципом этики и деонтологии;
- принципы ведения дискуссий и круглых столов.

#### **Уметь**

- применить принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности;
- организовать свою профессиональную деятельность с учётом морально-нравственных принципов и деонтологии;
- проводить дискуссии.

#### **Владеть**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;
- владеет организационными навыками, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии;
- ведению дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

**Знать**

- современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;
- знать показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение;
- знать различные методы обследования;
- методы общего клинического обследования пациента различного возраста;
- современную классификацию заболеваний.

**Уметь**

- оценить результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов;
- выбрать методы исследования при различной хирургической патологии;
- уметь выбирать информацию об эффективности различных методов исследования способностью выбрать методы обследования;
- выбирать адекватные методы обследования;
- формировать диагноз.

**Владеть**

- методами общего клинического обследования пациента различного возраста с целью установки диагноза;
- владеет алгоритмом обследования и лечения больного с различной хирургической патологией;
- способностью к выбору методов исследования у больных различного возраста с учётом основной и сопутствующей патологии;
- способностью к назначению адекватного обследования;
- владеет информацией о эффективности различных методов исследования;
- формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.

**ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**

**Знать**

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни;
- основные показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека;
- знает морфологические изменения в тканях при различной патологии;
- знает особенности формирование диагноза с учётом выявленных морфологических изменений в тканях.

**Уметь**

- анализировать макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах;
- оценить течение патологического процесса;
- умеет оценить морфологические изменения при хирургической патологии;
- умеет применить выявленные изменения в тканях для постановки диагноза.

**Владеть**

- способностью применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности;
- владеет знаниями особенности течения патологического процесса исходя из этиологии заболевания;
- владеет способностью оценить показатели.
- владеет способностью использовать, выявленные морфологические изменения в тканях;
- способен формировать диагноз с учётом результатов морфологических исследований.

**ПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности****Знать**

- знает лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;
- знает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;
- знает основные и побочные действия лекарственных препаратов.

**Уметь**

- выбирать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные их применения;
- использовать наиболее эффективные средства для лечения;
- умеет избежать осложнений от медикаментозного лечения.

**Владеть**

- способностью оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики;
- владеет алгоритмом медикаментозного лечения больных хирургического профиля;
- владеет способностью избежать побочного действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом характера хирургической патологии.

**ПК-2 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента с целью установления диагноза****Знать**

- знать основные принципы общения с больными;
- знать основные жалобы при различных хирургических заболеваниях;
- знать анамнез заболевания;
- знать информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.

**Уметь**

- умеет установить контакт с хирургическими больными;
- умеет выделить основные и второстепенные жалобы при общении с больным;
- умеет выявить факторы, способствующие развитию хирургической патологии;
- умеет использовать полученную информацию об анамнезе жизни.

**Владеть**

- владеет способностью общения с хирургическими больными различного возраста;
- владеет способностью к выявлению характерных жалоб при хирургических заболеваниях;
- владеет способностью оценить причину и динамику патологического процесса;
- владеет информацией об анамнезе жизни с целью постановки диагноза.

**ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза****Знать**

- знать методику физикального обследования пациента;
- знать алгоритм обследования больного;

- знать результаты обследования больного;
- знать принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

#### **Уметь**

- умеет провести физикальное обследование пациента осмотр, пальпацию, перкуссию, аусcultацию) и интерпретировать его результаты;
- умеет выбрать необходимый алгоритм обследования;
- умеет проанализировать результаты обследования и планировать объём дополнительных исследований;
- умеет применить принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

#### **Владеть**

- владеет методикой физикального обследования пациента;
- владеет диагностическим алгоритмом;
- владеет способностью проанализировать;
- владеет принципами ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

### **ПК-5 Способен назначать лечение пациентам**

#### **Знать**

- знает схемы лечения, согласно, клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- знает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- знает объём паллиативной медицинской помощи.

#### **Уметь**

- умеет назначить диетотерапию, медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов;
- умеет назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

#### **Владеть**

- владеет способностью анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от характера патологии;
- владеет способностью назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- владеет способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

### **ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии**

#### **Знать**

- знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения;
- знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждающих развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.

#### **Уметь**

- умеет выбрать эффективные и безопасные методы лечения;
- умеет выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие

нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.

#### **Владеть**

- владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения;
- владеет способностью выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.

#### **ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде**

##### **Знать**

- знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- знает принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- знает правила оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.

##### **Уметь**

- умеет работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;
- умеет работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- умеет оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.

#### **Владеть**

- владеет способностью работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;
- владеет способностью работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- владеет способностью оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.

#### **ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности**

##### **Знать**

- знает принципы проведения научных исследований;
- знает принципы доказательной медицины;
- знает современные методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.

##### **Уметь**

- умеет проводить научные исследования;
- умеет анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
- умеет применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.

#### **Владеть**

- владеет технологиями для проведения научных исследований;
- владеет способностью анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
- владеет способностью применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.

Автор программы:

зав. кафедрой хирургии

с курсом урологии д.м.н.

*Володченко Н.П.*

Володченко Н.П.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы ревматологии»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Основы ревматологии» относится: к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 5 курсе, в X семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в X семестре.

**Цель дисциплины:** Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных ревматологических заболеваниях; умение применять полученные знания для постановки клинического диагноза согласно современным диагностическим и классификационным критериям, дифференциальной диагностики, назначения современных методов лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Знать:** Главные исторические этапы развития ревматологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в ревматологии; современные концепции в изучении заболеваний соединительной ткани; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в ревматологии

**Уметь:** Охарактеризовать этапы становления ревматологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации опорно-двигательного аппарата; оценить вклад отечественных ученых в развитии ревматологии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в ревматологии

**Владеть:** Способностью анализировать значимость ревматологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в ревматологии;

критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:** Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе

**Уметь:** Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Владеть:** Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Знать:** Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами;

<p>методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов</p>
<p><b>Уметь:</b> Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации</p>
<p><b>Владеть:</b> Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p><b>Знать:</b> Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в ревматологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в ревматологии согласно МКБ</p>
<p><b>Уметь:</b> Применять современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области ревматологии; назначать инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в ревматологии согласно МКБ</p>
<p><b>Владеть:</b> Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в ревматологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p><b>Знать:</b> Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными аутоиммунными и соединительнотканными заболеваниями; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме ревматологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в ревматологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики соединительнотканной и аутоиммунной патологии .</p>
<p><b>Уметь:</b> Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в ревматологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями соединительной ткани, суставов, аутоиммунной природы; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в ревматологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в ревматологии.</p>
<p><b>Владеть:</b> Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях соединительной ткани и аутоиммунной природы, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в ревматологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии в ревматологии.</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>
<p><b>Знать:</b> Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации);</p>

алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в ревматологии;  
способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;  
способы ведения медицинской документации;  
основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в ревматологии.

**Уметь:** Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области ревматологии;  
проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней соединительной ткани аутоиммунной природы;  
интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов для решения профессиональных задач в области ревматологии.

**Владеть:** Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов;  
методикой ведения медицинской документации;  
основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области ревматологии;  
анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации, и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в ревматологии.

**ПК-2.** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза

**Знать:** Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с ревматологическими заболеваниями; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска аутоиммунных заболеваний, заболеваний суставов, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.

**Уметь:** Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с ревматологической патологией, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося ревматологического заболевания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.

**Владеть:** Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием суставов и соединительной ткани; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с ревматологическим заболеванием.

**ПК-3.** Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза

**Знать:** Методику полного физикального обследования пациента с ревматологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с аутоиммунными заболеваниями и суставов; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы ревматологических заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику ревматологической патологии

**Уметь:** Провести полное физикальное обследование пациента с ревматологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередьность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием суставов и аутоиммунными заболеваниями; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы ревматологических заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной ревматологической патологии

**Владеть:** Способностью к проведению полного физикального обследование пациента с ревматологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием суставов и соединительной ткани; умением провести анализ основных клинических проявлений

ревматологического заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной ревматологической патологии с другими заболеваниями.

**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

**Знать:** Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в ревматологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии

**Уметь:** Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с ревматологической патологией; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в ревматологии

**Владеть:** Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в ревматологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ревматологической патологией

**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам

**Знать:** Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при ревматологической патологии (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии;

немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины ревматологической патологии;

принципы оказания паллиативной помощи пациентам с ревматологической патологией; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с ревматологической патологией

**Уметь:** Составлять план лечения пациента с ревматологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии;

назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях суставов и аутоиммунной природы; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями суставов и аутоиммунной природы; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

**Владеть:** Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с ревматологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях суставов и аутоиммунной природы;

оказать паллиативную помощь пациентам с ревматологическими болезнями; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии;

**ПК-6.** Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии

**Знать:** Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в ревматологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в ревматологии

**Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с ревматологической патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в ревматологии

**Владеть:** Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ревматологических болезней; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении ревматологической патологии

**ПК-12.** Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

<b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях ревматологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
<b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях ревматологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
<b>Владеть:</b> Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях ревматологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с аутоиммунными и суставными заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
<b>ПК-14.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
<b>Знать:</b> Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической ревматологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
<b>Уметь:</b> Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития ревматологических заболеваний
<b>Владеть:</b> Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доц.,

В.В. Войцеховский 

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н.

Т.А. Лучникова 

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности Лечебное дело дисциплина «Функциональная диагностика» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплины по выбору и преподается на V курсе, в X семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в X семестре.

**Цель дисциплины:** углубление базисных знаний и формирование системных знаний о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности с использованием современных возможностей функциональной диагностики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:  
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности  
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Главные исторические этапы развития Функциональной диагностики, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в Функциональной диагностике; современные концепции в изучении кардиальной патологии, принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в Функциональной диагностике
Уметь: Охарактеризовать этапы становления Функциональной диагностики как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации сердечно-сосудистой системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитие Функциональной диагностики, разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в Функциональной диагностике
Владеть: Способностью анализировать значимость Функциональной диагностики на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в Функциональной диагностике, критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Главные исторические этапы развития Функциональной диагностики, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в Функциональной диагностике; современные концепции в изучении кардиальной патологии, принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в Функциональ-

ной диагностике	
Уметь: Тolerантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Владеть: Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать: Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов	
Уметь: Проводить физикальный осмотр больного и выполнять функциональные методы исследования с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации	
Владеть: Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами верbalного и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать: Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в кардиологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в кардиологии согласно МКБ	
Уметь: Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области кардиологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в кардиологии согласно МКБ	
Владеть: Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в кардиологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать: Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинети-	

ческих и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме кардиологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кровообращения.

**Уметь:** Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кровообращения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в кардиологии.

**Владеть:** Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кровообращения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической кардиологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кровообращения.

**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

**Знать:** Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической кардиологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической кардиологии.

**Уметь:** Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической кардиологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кровообращения; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической кардиологии.

**Владеть:** Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент

<p>в области клинической кардиологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической кардиологии.</p>
<p><b>ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</b></p> <p>Знать: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии</p>
<p>Уметь: Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пульмонологии</p>
<p>Владеть: Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада).</p>
<p><b>ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза</b></p> <p>Знать: Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с кардиологической патологией; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>
<p>Уметь: Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кровообращения у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.</p>
<p>Владеть: Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кровообращения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p>
<p><b>ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</b></p> <p>Знать: Методику полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы бронхолегочных заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения.</p>

**Уметь:** Провести полное физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной сердечно-сосудистой патологии.

**Владеть:** Способностью к проведению полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; умением провести анализ основных клинических проявлений сердечно-сосудистого заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной сердечно-сосудистой патологии с другими заболеваниями.

**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи

**Знать:** Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии

**Уметь:** Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в кардиологии

**Владеть:** Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией

**ПК-5. Способен назначить лечение пациентам**

**Знать:** Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кровообращения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины сердечно-сосудистого заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с бо-

<p>лезнями органов кровообращения; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>
<p>Уметь: Составлять план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>Владеть: Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии</p>
<p>Знать: Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в кардиологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в кардиологии</p>
<p>Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в кардиологии</p>
<p>Владеть: Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов кровообращения; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кровообращения</p>
<p><b>ПК -10.</b> Способен к проведению и контролированию эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни</p>
<p>Знать: Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний</p>
<p>Уметь: Выявлять модифицируемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; своевременно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний в кардиологии</p>
<p>Владеть: Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения</p>

рашения, в том числе и социально-значимых
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде Знать: Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с кардиологическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности Знать: Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической кардиологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития сердечно-сосудистых заболеваний
Владеть: Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

### Авторы программы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, д.м.н

В.В. Войцеховский

Ассистент кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, к.м.н.

Ю.В. Вахненко

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 6 курсе в XII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет в XII семестре.

**Цель дисциплины:** состоит в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний и овладении основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:  
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>
--

Знать:

алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

Уметь:

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

навыками постановки синдромального диагноза

<b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</b>
--

Знать:

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях

Уметь:

проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

проводить первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

сформулировать клинический диагноз.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам;  
алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме**

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;

особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.

Уметь:

выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях;

проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии.

**ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза**

Знать:

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;

алгоритм опроса пациента в экстренной ситуации (алгоритм опроса SAMPLE)

Уметь:

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников

Владеть:

методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

**ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза**

Знать:

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях

Уметь:

определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)

Владеть:

методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

**ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи**

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;  
особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях.  
принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях;  
методы проведения скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Уметь:

выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

#### **ПК-5. Способен назначить лечение пациентам**

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.

Уметь:

разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Владеть:

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Авторы программы:**

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент

С.В. Ходус

Ассистент кафедры анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

В.С. Олексык

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Практическое акушерство»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Практическое акушерство» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 6 курсе, в 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в 12 семестре.

**Цель дисциплины:** Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

**Основные разделы дисциплины:** практическое акушерство

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:  
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских репродуктивных органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки болезней и патологий женской репродуктивной системы. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
Уметь: Проводить полное обследование пациента, босновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. Анализировать и интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценивать эффективность лечения.
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Разработка плана лечения, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая

картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

**ПК-1: Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме**

Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза**

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). МКБ

Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при

инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помочи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). МКБ

Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при

лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

#### ПК-5: Способен назначить лечение пациентам

Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских

**изделий и лечебного питания.**

Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности

Автор программы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии,  
доцент, д.м.н. Лысяк Д.С.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Клиническая пульмонология»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Клиническая пульмонология» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на V курсе в IX семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в IX семестре.

**Цель дисциплины:** углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных пульмонологических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

### Требования к результатам освоения дисциплины

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития клинической пульмонологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в клинической пульмонологии; современные концепции в изучении респираторной медицины; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в клинической пульмонологии
Уметь: характеризовать этапы становления клинической пульмонологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии респираторной медицины; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической пульмонологии
Владеть: охарактеризовать этапы становления клинической пульмонологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии респираторной медицины; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической пульмонологии
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

<p>различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить физикальный осмотр больного и выполнять функциональные методы исследования с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации</p>
<p><b>Владеть:</b> владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в пульмонологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в пульмонологии согласно МКБ</p>
<p><b>Уметь:</b> применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области пульмонологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в пульмонологии согласно МКБ</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в пульмонологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами</p>

общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)

**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пульмонологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов дыхания.

Уметь:

осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов дыхания; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в пульмонологии

Владеть:

способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов дыхания, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической пульмонологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов дыхания

**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Знать:

основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической пульмонологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической пульмонологии

**Уметь:**

самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической пульмонологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов дыхания; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической пульмонологии

**Владеть:**

способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической пульмонологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической пульмонологии.

**ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме**

**Знать:**

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в пульмонологии (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в пульмонологии

**Уметь:**

выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в пульмонологии (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пульмонологии

**Владеть:**

способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пульмонологии (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности).

**ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза**

**Знать:**

методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с бронхолегочным заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах

**Уметь:**

установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией бронхолегочной системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах

**Владеть:**

способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов дыхания; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за

медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с бронхолегочным заболеванием

**ПК-3.** Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза

Знать:

методику полного физикального обследования пациента с бронхолегочным заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы бронхолегочных заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания

Уметь:

проводить полное физикальное обследование пациента с бронхолегочным заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередьность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов дыхания; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы бронхолегочных заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной бронхолегочной патологии

Владеть:

способностью к проведению полного физикального обследования пациента с бронхолегочным заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; умением провести анализ основных клинических проявлений бронхолегочного заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной бронхолегочной патологии с другими заболеваниями

**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи

Знать:

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в пульмонологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии

Уметь:

определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой

специализированной, медицинской помощи, пациенту с бронхолегочным заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в пульмонологии

**Владеть:**

способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в пульмонологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочной патологией

#### **ПК-5. Способен назначить лечение пациентам**

**Знать:**

современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов дыхания (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бронхолегочного заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями

**Уметь:**

составлять план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

**Владеть:**

способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии

<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в пульмонологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с бронхолегочной патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в пульмонологии
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов дыхания; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов дыхания
<b>ПК-10.</b> Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития бронхолегочных заболеваний
Уметь: выявлять модифицируемые факторы риска развития бронхолегочных заболеваний; своевременно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний в пульмонологии
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых
<b>ПК-12.</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с бронхолегочными заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу

**ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности****Знать:**

методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической пульмонологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики

**Уметь:**

принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития бронхолегочных заболеваний

**Владеть:**

способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

**Автор программы:**

профессор кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, доцент, д.м.н.



О.Б. Приходько

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на V курсе в IX семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в IX семестре.

**Цель дисциплины:** углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях органов дыхания, их дифференциальной диагностики, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:  
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.  
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.  
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.  
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития диагностики болезней органов дыхания, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; современные концепции в изучении пульмонологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Уметь: охарактеризовать этапы становления пульмонологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Владеть: способностью анализировать значимость дифференциальной диагностики болезней органов дыхания на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	<p><b>Знать:</b> основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе</p>
	<p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p>
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить физикальный осмотр больного и выполнять функциональные методы исследования с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации</p>
	<p><b>Владеть:</b> владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами верbalного и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
	<p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в пульмонологии согласно МКБ</p>
	<p><b>Уметь:</b> применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и</p>

клинический диагноз в пульмонологии согласно МКБ

Владеть:

способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)

**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента с заболеваниями органов дыхания при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики заболеваний органов дыхания

Уметь:

осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов дыхания; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в пульмонологии

Владеть:

способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов дыхания, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания

**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Знать:

основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания

**Уметь:**

самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов дыхания; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания

**Владеть:**

способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания

#### **ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме**

**Знать:**

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания(синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме при болезнях органов дыхания

**Уметь:**

выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); оказать медицинскую помощь в экстренной форме при болезнях органов дыхания

**Владеть:**

способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности)

#### **ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза**

**Знать:**

методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с заболеваниями дыхательной системы; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.

**Уметь:**

установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией органов дыхания, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.

**Владеть:**

способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов дыхания; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания.

**ПК-3.** Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза

**Знать:**

методику полного физикального обследования пациента с заболеванием дыхательной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания

**Уметь:**

проводить полное физикальное обследование пациента с заболеванием дыхательной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов дыхания; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний органов дыхания

**Владеть:**

способностью к проведению полного физикального обследования пациента с заболеванием дыхательной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; умением провести анализ основных клинических проявлений в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленных заболеваний органов дыхания с другими патологиями.

**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи

Знать:

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике

Уметь:

определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с заболеванием органов дыхания; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания

Владеть:

способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания

**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам

Знать:

современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике болезней органов дыхания(с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бронхолегочного заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями

Уметь:

составлять план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными

<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии;</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии</p>
<p><b>Знать:</b> информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания</p>
<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с бронхолегочной патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов дыхания; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов дыхания</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни</p>
<p><b>Знать:</b> формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития бронхолегочных заболеваний</p>
<p><b>Уметь:</b> выявить модифицируемые факторы риска развития бронхолегочных заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний в пульмонологии</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых</p>

<b>ПК-12.</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать:
правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь:
заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть:
способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с заболеваниями легких на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
<b>ПК-14.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать:
методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь:
принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития болезней органов дыхания
Владеть:
способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

**Автор программы:**

профессор кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, доцент, д.м.н.

О.Б. Приходько