ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**31.05.02 Педиатрия**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C30DF79516D93383AF8BAE3F1191B53
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен с 23.12.2022 до 17.03.2024

**Форма обучения**: очная
**Квалификация (степень):** Врач-педиатр
**Срок обучения:** 6 лет
**Общая трудоемкость:** 360 з.е.

Благовещенск, 2021

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы профессионального перевода»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Основы профессионального перевода» относится к факультативным дисциплинам и преподается на 3-5 курсах, 5-10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

Из них, аудиторных 192 часа, 60 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: экзамен в 10 семестре.

**Цель дисциплины:** обучение основам профессионального перевода оригинальной медицинской литературы будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, помощь студентам-медикам в овладении, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Основные модули дисциплины**: Охрана окружающей среды. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология. Нервные заболевания. Хирургия. Инфекционные болезни. Онкология. Офтальмология. Акушерство и гинекология. Деловая поездка за рубеж. Деловая переписка.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| 1 | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br><br>ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов.<br><br>ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
| | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.<br><br>ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.<br><br>ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.<br><br>ИД УК-4.5. Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| | **УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><br>ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| 2 | **ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. |

Авторы программы:

Старший преподаватель Н.А.Ткачева

Старший преподаватель Е.А.Волосенкова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Детская ортопедия»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Детская ортопедия» относится к факультативным дисциплинам и преподается на 6 курсе, в 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 12 семестре.

**Цель дисциплины:** подготовка будущих педиатров по детской ортопедии, которая является разделом хирургии и связана с другими медицинские науками, обучение студентов особенностям диагностики и лечения детей с врожденными и приобретенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. |
| | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| 2 | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД ОПК-1.2 Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД ОПК-4.1 Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. |
| | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД ОПК-5.2 Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии |
| | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД ОПК-6.1 Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам |
| | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД ОПК-7.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях |

| Профессиональные компетенции | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Трудовые функции** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| 3 | А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза | ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.<br><br>ИД ПК-1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста |
| | | ПК-2. Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза | ИД ПК-2.1 Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.<br><br>ИД ПК-2.3 Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ПК-3 Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для | ИД ПК-3.1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br><br>ИД ПК-3.2 Оценивает |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оказания скорой помощи. | клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям |
| | А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ИД ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| | А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК -6. Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи | ИД ПК-6.1 Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности |

Автор программы:
зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф, д.м.н., профессор И.В. Борозда

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Онкология детского возраста»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Онкология детского возраста» относится к факультативным дисциплинам и преподается на 6 курсе, в 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 12 семестре.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих дисциплин в научном и практическом её значении.

**Основные разделы дисциплины:** Общая онкология. Лучевая терапия. Частная онкология.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные связи между ними.<br>ИД УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. |
| | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания.<br>ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| 2 | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.<br>ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.<br>ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| | ОПК-5. Способен | ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.<br>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.<br>ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять/определять.<br>ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.<br>ИД ОПК-5.5. Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах.<br>ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ. | |
| | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни.<br>ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных.<br>ИД ОПК-8.3. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура).<br>ИД ОПК-8.4. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | |
| **Профессиональные компетенции** | | | |
| **№ п/п** | **Трудовые функции** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| 3 | А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка с целью установления диагноза | ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.<br>ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | негативное влияние на развитие и здоровье ребенка<br>ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.<br>ИД 1.4. Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.<br>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста.<br>ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. |
| | | ПК-2. Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза | ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.<br>ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.<br>ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД 2.4. Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию<br>ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.<br>ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. |
| | | ПК-3. Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи | ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.<br>ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.<br>ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | A/02.7<br>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК – 4. Способен назначить лечение детям и контролировать его | ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | врачей-специалистов.<br>ИД 4.3.Разьяснест детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.<br>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения.<br>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии. |
| | | ПК-5. Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи | ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | А/03.7<br>Реализация и контроль эффективности | ПК -6. Способен направлять детей в | ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Индивидуальных реабилитационных программ для детей | организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи | жизнедеятельности.<br>ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.<br>ИД 6.3.Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>ИД 6.4.Направляетдетей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. |
| | | ПК-7. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.<br>ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.<br>ИД 7.4. Назначает и производит |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. |
| | А/04.7<br>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | ПК-8. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | ИД 8.1. Организовывает и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.<br>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | ПК – 9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, | ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения | вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.<br>ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.<br>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.<br>ИД 9.4. Организовывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. |
| | А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | ПК -10. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ИД 10.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке.<br>ИД 10.2. Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.<br>ИД 10.3. Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.<br>ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». |
| | | ПК-11. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде | ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям.<br>ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. |
| | | ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей | ИД 12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации<br>ИД 12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |

Авторы программы:

**зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, профессор, д.м.н. В.П. Гордиенко**

**доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, к.м.н. О.В. Лысенко**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативным дисциплинам и преподается на 5 курсе, в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 10 семестре.

**Цель дисциплины:** дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы; формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Основные разделы дисциплины**: Основы информационных и коммуникационных технологий. Технологии работы с информацией. Технологии передачи и обмена информацией. Дистанционные образовательные технологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.<br>ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. |
| | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. |
| | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы | ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания.<br>ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| 2 | ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.<br>ИД ОПК-10.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности. |

Авторы программы:

ст. преподаватель кафедры «Медицинская физика» Н.В. Нигей

доцент кафедры «Медицинская физика», к.п.н. Е.В. Плащевая