

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

Н.В. Лоскутова

10 мая 2021 г.

Решение ЦКМС
от 10 мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

15 мая 2021 г.
протокол №

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


Заболотских
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: VIII

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Вид контроля: зачет с оценкой VIII семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020г. № 59493 и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (20211.).

Китиры:
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Г. Кулак
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дуплий
ассистент кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Стокоз

Рецензенты:
зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор,
д.м.н. И.Г. Меньшикова,
заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Благовещенская ГКБ»
Т.С. Орлова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 9 от « 14 » мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  С.В. Нарышкина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,
протокол № 9 от « 11 » мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Н.П. Володченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии,

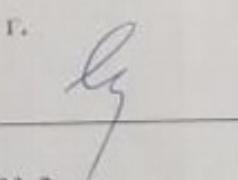
протокол № 7 от « 15 » мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих
программ:

протокол № 1 от « 10 » мая 2021 г.

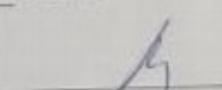
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

 Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3

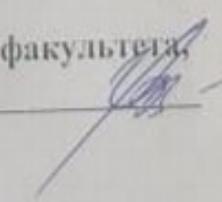
протокол № 5 от « 16 » мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 3
д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре АПОП	5
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	10
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	11
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	16
2.	Структура и содержание практики	16
2.1.	Объём практики	16
2.2.	Вид практики	16
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	17
3.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	17
3.1.	Основная литература	17
3.2.	Дополнительная литература	17
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	19
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	20
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	22
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	24
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
5.	Протокол согласования с другими дисциплинами/практиками специальности	26
6.	Лист ознакомления	27
7.	Лист регистрации изменений и дополнений	28

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) и направлена на освоение студентом основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика студентов IV курса проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменацационной сессии VIII семестра.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики.

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; привить навыки использования вычислительной техники и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученных результатов; формирование у студентов системного клинического мышления и развитием творческих способностей; выработка навыков грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- 1) формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- 2) развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- 3) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- 4) развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных информационных технологий, методов и инструментов проведения исследований;
- 5) выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;
- 6) создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов;
- 7) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- 8) развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;
- 9) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- 10) предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;
- 11) подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров и деятелей науки.

1.3. Место практики в структуре АПОП .

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Производственная практика студентов IV курса «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части,

Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в VIII семестре на 4 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

1.4. Формы контроля практики. В качестве контроля прохождения практики используется оценка форм отчетности по практике.

1.5. Формы отчетности по практике. Дневник учебной практики, календарный график прохождения практики, отчет о научно-исследовательской работе.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- титульный лист;
- литературная справка с указанием статистических общероссийских и мировых показателей;
- цель и задачи исследования;
- материалы и методы;
- характеристика полученных научных результатов;
- рекомендации их использования в клинической медицине;
- библиографический список использованной литературы.

1.6. Требования к студентам.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:	
Латинский язык	
<p>Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.</p> <p>Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.</p> <p>Навыки: применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.</p>	
Биоэтика	
<p>Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.</p> <p>Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.</p> <p>Навыки: применять полученные знания морально-этических норм, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов, регламентирующих деятельность врача, в профессиональной деятельности.</p>	
История медицины	
<p>Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.</p> <p>Навыки: применять полученные знания о выдающихся медицинских открытиях в области хирургии в профессиональной деятельности.</p>	
Микробиология, вирусология	
<p>Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Навыки: применять полученные знания о воздействии на организм микробов, вирусов,</p>	

грибов, знания микробиологической диагностики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности.

Биохимия

Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.

Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, биохимию гормонов человека

Навыки: применять полученные знания биохимических показателях функционирования органов и систем, а также знания лабораторной диагностики биохимических показателей в профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза.

Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.

Навыки: применять знания о нормальной анатомии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза в профессиональной деятельности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства и клетчаточных пространств.

Умения: уметь анализировать топографо-анатомическое взаимодействие органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства, клетчаточных пространств между собой, а также с другими органами и системами, в норме и патологии.

Навыки: разъединение различных типов тканей (кожа, ПЖК, мышцы). Наложение различных типов швов на разные типы тканей.

Нормальная физиология

Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция

Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.

Навыки: применять знания о нормальной физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем в профессиональной деятельности.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: морфофункциональные изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.

Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.

Навыки: применять знания о морфофункциональных изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: патоморфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, гнойно-воспалительном процессе.
Умения: уметь определять вклад патоморфологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
Навыки: применять знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применять знания о механизме действия и побочных влияниях различных лекарственных препаратов на организм в профессиональной деятельности.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применять знания анамнестического и физикального обследования в профессиональной деятельности.
Общая хирургия
Знания: основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.
Навыки: применять знания анамнестического и физикального обследования при хирургической патологии, о правилах асептики и антисептики в профессиональной деятельности.
Факультетская хирургия, урология
Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.
Умения: уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.
Навыки: применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных хирургических заболеваний в профессиональной деятельности.
Факультетская терапия
Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных терапевтических заболеваний.
Умения: уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов.
Навыки: применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных терапевтических заболеваний, дифференциальной диагностике острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов в профессиональной деятельности.
Медицинская реабилитация
Знания: механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических больных.

Умения: уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания .
Навыки: применять знания по физиотерапии и медицинской реабилитации хирургических больных в профессиональной деятельности.
Лучевая диагностика
Знания: основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.).
Умения: уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).
Навыки: применять знания об основных рентгенологических признаках острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.) в профессиональной деятельности.
Учебная практика. Ознакомительная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля
Знания: основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.
Умения: осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
Навыки: применять знания об основах санитарно-гигиенического режима, видах санитарной обработки больных, принципах общего и специального ухода за больными, значении ухода в лечении больных в профессиональной деятельности.
Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры
Знания: организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.
Умения: осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
Навыки: применять знания об организации работы поста медицинской сестры, особенностях работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.
Учебная практика. Ознакомительная практика – манипуляционная
Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.
Умения: уметь выполнять сестринские процедуры (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).
Навыки: применять знания и умения сестринского персонала в профессиональной деятельности.
Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры
Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.
Умения: выполнять под кожные, внутривенные, внутримышечные

инъекции и инфузий.

Навыки: применять знания о принципах работы процедурного кабинета, обязанностях процедурной медицинской сестры, а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
1.2	Физиатрия.	+
2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	+
3.5	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
4.6	Офтальмология.	+
5.	Оториноларингология.	+
6.7	Судебная медицина. Секционный курс.	+
7.8	Онкология, лучевая терапия.	+
8.9	Клиническая иммунология.	+
9.	Поликлиническая терапия	+
10.	Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия.	+
11.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
12.	Госпитальная хирургия, детская хирургия.	+
13.	Госпитальная терапия.	+
14.	Клиническая фармакология	+
15.	Акушерство и гинекология	+
16.	Педиатрия	+
17.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	+
18.	Эндокринология.	+
19.	Дерматовенерология.	+
20.	Травматология, ортопедия.	+
21.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 4, общепрофессиональных (ОПК) – 1,2,4,5,7 и профессиональных (ПК) – 2,3,5,12,14.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения производственной практики «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара» студент должен:			Индикатор достижения УК
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основные методы выстраивания взаимодействия между врачом и пациентом, коллегами	Установить контакт с пациентами для получения достоверной информации	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
Общепрофессиональные компетенции					
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
3	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Причины развития, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	Выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска заболеваний внутренних органов у конкретного больного	Провести беседу о влиянии факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.
4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	- Группы лекарственных препаратов,	- Пользоваться медицинским оборудованием и	Навыками применения медицинского	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,

	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. - Ход выполнения некоторых методов обследования хирургического больного (УЗИ, КТ) - Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мочи - Правила постановки и формулировки клинического диагноза	интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований - Выставить предварительный и клинический диагноз по МКБ-10	оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средства и их комбинаций с учетом показаний и противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования	дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Синдромы, симптомы хирургических заболеваний, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ - 10	Сформулировать клинический диагноз	Способностью выставить клинический диагноз и обосновать его	ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.
6	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- Основные группы лекарственных препаратов	- Выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство	Владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и	ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила назначения рецептурных и нерецептурных препаратов - Показания к оперативному лечению 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить клиническую эффективность - Написать предоперационный эпикриз 	безопасности	<p>морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p>
--	--	---	--	--------------	---

Профессиональные компетенции

7	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания	Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра.	Способность анализировать анамнестические, физикальные данные.	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом.</p> <p>ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.</p> <p>ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.</p> <p>ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>
8	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления	Методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр дыхательной, сердечно-сосудистой,	Интерпретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения	Способность проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные данные и результаты	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических</p>

	диагноза	мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта.	дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	дополнительных методов исследования	мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
9	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	- Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний хирургического профиля - Показания к оперативному лечению	Назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений	ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
10	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Основную медицинскую документацию (в стационаре)	Заполнять историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации	ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

11	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	Принципы научно-исследовательской деятельности	Оформить результаты научных исследований и доложить их	Готовностью к участию в проведении научных исследований	ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Общее количество компетенций: 11					

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1 Объём практики

Объём практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

2.2. Вид практики – учебная.

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов.

Формы организации обучения:

- Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации);
- Основной этап (утверждение темы, актуальность темы, цели объекта, материалы и методы исследования; оформление литературного обзора; обработка полученных данных; подготовка текста работы, оформление, защита);
- Промежуточная аттестация по практике.

2.3. Критерии оценки знаний студентов.

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Зачтено – выставляется студенту, если научная работа соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

Не зачтено – выставляется студенту, если в работе студент не раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, не соблюдены требования к оформлению.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015. - 768с.

2. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2009, 2011. - Т.1 - 672с.: ил.. Т.2 - 592с. Ил. + CD/

3. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425169.html>

4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни: учебник. Изд.6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html>

5. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 664 с. + CD

6. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 992 с.: ил.

7. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 664 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html>

8. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.html>

9. Акушерство: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.

10.Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б.Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009.-656с.: ил.

11. Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд.4-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-432с.:ил.

12. Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1000с.:ил.

3.2. Дополнительная литература

1. Громнадский Н.И. Внутренние болезни. Учебник для студ. мед. вузов.- М.: «МИА», 2010. - 688с.

2. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина. Практическое руководство для врачей 1 звена. - М.: МИА, 2010. - 1064с.

3. Шулутко Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. - СПб: ООО «Мед.книга» ЭЛБИ-СПб-Ренкор, 2009. - 699с.

4. Планы ведения больных /под ред. О.Ю. Атькова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 528с.
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз. - М.: Литтерра, 2011. - 224с.
6. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>
7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>
8. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.
9. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 436 с.
10. ЕвтиховР.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. и др. Клиническая хирургия: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 864 с.
11. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 436 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html>
12. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник. - СПб.: СпецЛит,2008,2014.-415с.: ил.
13. Василевская Л.Н. Гинекология: учебник. Изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс,2009.-604с.: ил., - (Высшее образование).
14. Степанова Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс,2010.-253,[1]с.: ил.- (Медицина)
15. Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих.Изд.2-е, испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).
16. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. В 2 т. /под ред.А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2010.- Т.1.Акушерство - 496с., Т.2.Гинекология.- 440с.
17. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.
- 18.Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-704с.:ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>
- 19.Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 656с.:ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>
20. Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 432с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html>
21. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html>
22. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>

23. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>

24. Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>

25. Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

- Учебные пособия (УМО)

	Нарышкина С.В., Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология /Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение состава нормальной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения / Учебное пособие.- Благовещенск, 2014.- 104с. (гриф УМО+CD) Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Павленко В.И., Кулик Е.Г. Латинские термины и крылатые выражения в клинической практике. Учебное пособие. Благовещенск .- 2015.- 32с. Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное .– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Володченко Н.П. Асептика и антисептика / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012. -120 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Переливание компонентов, препараты крови и гемокорректоров / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012.-148с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Лечения ран / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2014.-108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Обезболивание в хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2015.- 91с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2016.-140с. (гриф УМО) + CD
	Володченко Н.П. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017.-121с. (гриф УМО) + CD
	Володченко Н.П. Абдоминальная травма / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2018. - 108 с. (гриф УМО) + CD
	Володченко Н.П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет /Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения абортов. – 2014. – 108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

	Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017. – 202 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и влагалища / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017. – 80 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шульженко Е.В. Врожденные аномалии развития матки и влагалища / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 93 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шаршова О.А. Акушерский перитонит / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 90 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

Электронные и цифровые технологии:

1. Мультимедийный презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=56>
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>
<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=26>

3. Электронные учебные пособия:

Размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/>

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Кафедра факультетской и поликлинической терапии

№ п/п	Наименование	Количество
Учебная комната № 1		
1	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Столы для студентов	1 шт.
	Стулья	16 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Шкаф книжный	1 шт.
	Стенды тематические	3 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
Учебная аудитория № 7		

	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Столы для студентов	6 шт.
	Стулья	16 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Шкаф книжный	1 шт.
	Стенды тематические	3 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

Кафедра хирургии с курсом урологии

№ п/п	Наименование	Количеств
Учебная аудитория № 4		
	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	3 шт.
	Стулья	14 шт.
	Учебно-наглядные пособия: стенды	4 шт.
Учебная аудитория № 6		
	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Доска	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	3 шт.
	Стулья	18 шт.
	Учебно-наглядные пособия: стенды	3 шт.
	Компьютер	1 шт.
	Мониторы	5 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

Кафедра акушерства и гинекологии

№ п/п	Наименование	Коли- чество
Учебная комната		
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Областной перинатальный центр, ул. Воронкова, 30, цокольный этаж, помещение № 0146	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	6 шт.
	Стулья	14 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Стенды тематические	2 шт.
	Таблицы	10 шт.
	Тазомер	1 шт.
Учебная аудитория		
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Городской родильный дом, ул. Горького, 247, 2 этаж, помещение №54-57	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Столы для студентов	4 шт.
	Стулья	13 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Таблицы	16 шт.
	Стенды тематические	2 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/

2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Базы данных

1.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minобрнауки.gov.ru
----	---	--	------------------------------	---

Информационные системы

1.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
2.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Библиографические базы данных

1.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
2.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/default_x.asp
3.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

№ п/п	I.Коммерческие программные продукты	
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1C:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1C: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
	II.Свободно распространяемое программное обеспечение	
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/news/www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	Open Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	Libre Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 8 от 22 июня 2022г.
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
хирургии с курсом урологии
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.
зав. кафедрой Володченко Н.П.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
акушерства и гинекологии
протокол № 8 от 31 мая 2022 г.
зав. кафедрой Лысяк Д.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1. Внести дополнение и изменение, актуализировать таблицу на стр. 24 в разделе 3.6
«Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
используемое в образовательном процессе».**

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021

5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 8 от 22 июня 2022г.
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
хирургии с курсом урологии
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.
зав. кафедрой Володченко Н.П.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
акушерства и гинекологии
протокол № 8 от 31 мая 2022 г.
зав. кафедрой Лысяк Д.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести дополнение и изменение на стр. 24 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022

6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence