ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 5
Семестр: 10
Всего часов: 108 часа
Всего зачетных единиц: 3 з.е.
Форма контроля: зачёт с оценкой, 10 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
ассистент О.В. Журавлёва

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент _____В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**Пояснительная записка**	
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цели и задачи практики	5
1.3	Место практики в структуре адаптированной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	5
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	9
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	10
1.9.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	18
2	**Структура и содержание практики**	
2.1	Объем практики	18
2.2	Вид практики	18
2.3	Критерии оценки знаний студентов	18
3	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	
3.1	Основная литература	20
3.2	Дополнительная литература	20
3.3	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	21
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	22
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	22
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	24
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
4	**Фонд оценочных средств**	
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	26
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	26
4.3	Перечень вопросов к зачету	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Характеристика практики

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре педиатрии имеет важное значение для подготовки врачей педиатров, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказания медицинской помощи при соматической патологии.

Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара» - проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, связанных с оказанием специализированной медицинской помощи детям в условиях стационара.

Задачи практики:
1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях основных заболеваниях детского возраста, научить использовать их в практической деятельности врача педиатрического стационара;
2) сформировать у студентов умения обследования детей, находящихся на лечении в педиатрическом отделении;
3) сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз, назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях);
4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, устранению вредных привычек;
5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
6) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных и инфекционных заболеваний;
7) усовершенствовать навыки оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика студентов V курса «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара», относится к Базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в X семестре на V курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в X семестре.

1.4. Формы контроля практики

Проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков, купирование неотложных состояний.

Промежуточная аттестация (зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
***Умения*:** уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Навыки: применяет методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюции; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине терапии в своей профессиональной деятельности
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применяет знания о воздействии на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний в своей

профессиональной деятельности
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональной деятельности
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммунотропной терапии.
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокоррегирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Навыки: применяет знания о видах иммунитета, регуляции иммунного ответа, причинах иммунопатологических состояний, клинических проявлениях иммунопатологии, основных методах оценки иммунного статуса и принципах его оценки, показаниях к применению иммунотропной терапии в своей профессиональной деятельности
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: выписывать назначаемые препараты в истории болезни, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности
Пропедевтика детских болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).

Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов, интерпретировать полученные данные обследования.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация в своей профессиональной деятельности, интерпретирует данные дополнительных методов обследования ребенка
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей профессиональной деятельности
Факультетская педиатрия, эндокринология
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных заболеваниях раннего и старшего детского возраста, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
Инфекционные болезни у детей
Знания: основной инфекционной патологии детского возраста, организации противоэпидемического режима; специфической и неспецифической профилактики.
Умения: умеет выставлять диагноз инфекционной патологии детского возраста, назначать комплекс специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
Навыки: выявляет инфекционные заболевания у детей, назначает обследование, организует противоэпидемический режим, назначает комплекс профилактических мероприятий.
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Знания: Принципов наблюдения здоровых и больных детей различных возрастов в условиях детской поликлиники; современных методов диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях
Умения: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний детей разного возраста, в т.ч. подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза,

клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза; применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях.
Навыки: Оказание помощи при неотложных состояниях в стационаре, давать рекомендации при выписке пациента о проведении диспансерного наблюдения детей и подростков с различной патологией.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

№ п/п	**Наименование последующих дисциплин/ практика**	Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара»
1	Госпитальная педиатрия	+
2	Онкология, лучевая терапия	+
3	Клиническая фармакология	+
4	Детская хирургия	+
5	Избранные вопросы педиатрии	+
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
7	Фтизиатрия, детский туберкулез	+
8	Клиническая аллергология	+
9	Инфекционные болезни у детей	+
10	Психосоматическая патология у детей	+
11	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – организация помощи детям в условиях поликлиники	+
12	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача – педиатра для оказания первичной медико – санитарной помощи детям	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1. Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в

			пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения,
		ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.4. Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному

			обследованию ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	А/02.7 Назначение лечения детей и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов

			ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии
		ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. ИД 6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход

			за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.
		ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской документации	ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных. ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.

		ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	**ИД 12.2.** Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»

2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Успешность освоения обучающимися ПП **«Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара»,** практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, выполнял все поручаемые инструкции; претензий со стороны медперсонала и больных отделения нет.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности, выполнял все поручаемые инструкции, но с небольшими замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись негрубые замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись грубые замечаниями со стороны медперсонала; отмечались претензии со стороны больных отделения.

Критерии оценки теоретической части

Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результирующая оценка складывается от оценки практической и теоретической части.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

<u>Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:</u>

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».

2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

Критерии оценки тестового контроля
«5» отлично–90-100 % правильных ответов
«4» хорошо – 80-89% правильных ответов
«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)
«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью.
«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности
«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html
3. Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / Дедов И. И. , Петеркова В. А. , Малиевский О. А. , Ширяева Т. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html

3.2. Дополнительная литература.

1. Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедр

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Бабцева А.Ф., Шанова О.В., Бойченко Т.Е., Арутюнян К.А., Романцова Е.Б. Дисплазия соединительной ткани у детей и подростков – Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2010.
2. Шамраева В.В., Холодок Л.Г., Романцова Е.Б., Холодок О. А. Санаторно-курортная помощь детям – Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2009.
3. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по производственной практике «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара», в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА
Режим доступа https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=515

Учебно-наглядные пособия для практических занятий
(таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы и пр.).

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста) Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	Слайд-шоу	Более 50
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей»	Стенд	3
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	20
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 50
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 20
Учебные видеофильмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при	Флэш-карта	7

бронхообструктивном синдроме, пароксизмальной тахикардии, по методике катетеризации мочевого пузыря		

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз (ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница; ГАУЗ АО Благовещенская городская клиническая больница).

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикациивключают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронныеверсии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по	Справочная информация	библиотека,	http://humbio.ru/

	биологии человека	по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Стандарты оказания специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Министерство здравоохранения Амурской области (документы)
https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/
Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.femb.ru
Союз педиатров России (Клинические рекомендации)
http://www.pediatr-russia.ru - http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend
http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/ материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.
Единое образовательное окно
http://window.edu.ru/
Журнал «Педиатрия»
http://pediatriajournal.ru
Журнал «Consilium medicus»
http://con-med.ru/magazines/pediatry
Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»
http://www.ped-perinatology.ru
Журнал «Лечащий врач»
http://www.lvrach.ru
Биомедицинский журнал «Medline.ru»
http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr
Журнал «Онкогематология»
http://www.hematology.ru/journals/oncohematology
ОАО Издательство «Медицина»
http://www.medlit.ru
Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)
https://medi.ru
«Русский медицинский журнал»
http://www.rmj.ru

Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека
http://www.med2000.ru
«Методические рекомендации: Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»
https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/100/original/24042020_child_COVID-19_1_Final.pdf
«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»
http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf
«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»
http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=515
Общее количество вопросов –200
Список вопросов и ответов формируется автоматически.

1. ЭКССУДАТ, СОСТОЯЩИЙ НА 80% ИЗ ЛИМФОЦИТОВ, 15% НЕЙТРОФИЛОВ И 5% ЭРИТРОЦИТОВ, ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
1. геморрагического плеврита
2. посттравматического плеврита
3. хилезного плеврита
4. серозного плеврита

2. ДЛЯ КАКОГО ОСЛОЖНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ПАТОЛОГИИ ХАРАКТЕРНО СМЕЩЕНИЕ СРЕДОСТЕНИЯ В СТОРОНУ ПОРАЖЕНИЯ?
1. лобарная эмфизема
2. гидропневмоторакс
3. ателектаз легкого
4. метапневмонический плеврит

3. ЛАБОРАТОРНЫМИ КРИТЕРИЯМИ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЮТСЯ:
1. выраженная протеинурия, диспротеинемия, гиперлипидемия
2. выраженная гематурия, диспротеинемия
3. выраженная лейкоцитурия, гиперфибриногенемия, азотемия
4. незначительная протеинурия, выраженная гематурия, азотемия

Эталоны ответов: 1-4, 2 -3, 3-1

4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

1. Устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами различного возраста.
2. Собирать и оценивать анамнез жизни и болезни ребенка, оценивать значение

данных акушерско-гинекологического анамнеза матери для развития патологии у новорожденного ребенка.

3. Осуществлять контроль за проведением первичного туалета новорожденного в родильном зале (обработка кожи, профилактика гонобленореи, обработка пуповины и пуповинного остатка).
4. Оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар, степень морфофункциональной зрелости новорожденного, физиологические рефлексы новорожденного.
5. Оценить тяжесть дыхательной недостаточности у новорожденного по шкале Сильвермана, определить показания и противопоказания к проведению фототерапии у новорожденных, заменного переливания крови у новорожденных.
6. Определять режим тепла и влажности для новорожденного ребенка в зависимости от степени зрелости и тяжести состояния, проводить расчет питания и питьевого режима новорожденным в зависимости от степени зрелости и имеющейся патологии.
7. Оценивать состояние больного ребенка различного возраста по данным осмотра, вегетативный статус у детей различного возраста, выявлять отклонения в развитии детей различного возраста по данным антропометрического и нервно-психического обследования.
8. Выявлять симптомы поражения различных органов и систем новорожденных, детей раннего и старшего возраста при клиническом обследовании (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
9. Оценивать температурные кривые у детей различного возраста в зависимости от патологии.
10. Измерять и оценивать артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий у детей различного возраста.
11. Знать показания для проведения спинномозговой пункции, костно-мозговой пункции, катетеризации мочевого пузыря.
12. Оценивать с учетом возраста ребенка результаты клинического и биохимического анализа крови, анализа мочи, кала, пота и других биологических материалов.
13. Оценить результаты исследования миелограммы, кислотно-основного состояния крови, иммунного статуса, серологических исследований крови.
14. Оценить результаты исследования посевов биологического материала, ликвора с учетом возраста ребенка и имеющейся патологии.
15. Оценить результаты рентгенологического исследования, ультразвукового сканирования, компьютерной томографии, магнитно-резонансного сканирования органов у детей различного возраста.
16. Оценить результаты ЭКГ и ЭхоКГ с учетом возрастных особенностей ребенка, проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб.
17. Оценить результаты исследования кишечного биоценоза и определить пути его коррекции у детей раннего возраста.
18. Оценивать результаты эндоскопического исследования мочевых путей и кишечника у детей при различной патологии.
19. Обосновывать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при различных патологических состояниях с учетом возраста пациентов.
20. Рассчитывать дозы и разведения лекарственных средств, применяемые для новорожденных, детей раннего и старшего возраста.
21. Составлять режим дня больных детей различных возрастных групп, проводить расчет и коррекцию питания больных детей различных возрастных групп.
22. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

23. Оформлять медицинскую документацию в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа на пациентов различного возраста, иметь представление об электронной документации врача.

4.3. Перечень вопросов к зачету

I. Неотложная помощь при:

1. Гипертермии
2. Гипертоническом кризе
3. Обострении бронхиальной астмы
4. Ларингоспазме
5. Анафилактическом шоке
6. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия)
7. Купирование одышечно-цианотических приступов
8. Почечной колике

II. Классификация, диагностика, лечение, реабилитация детей при следующих заболеваниях:

1. Атопический дерматит.
2. Рахит
3. Нарушения питания у детей (гипотрофии, паратрофии).
4. Железодефицитная анемия
5. Бронхиты
6. Острые бронхиолиты
7. Пневмонии
8. Железодефицитная анемия
9. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.
10. Ювенильный артрит
11. Врожденные пороки сердца
12. Бронхиальная астма
13. Ревматическая лихорадка
14. Хронический гастрит и гастродуоденит
15. Хронический панкреатит
16. Хронический холецистит
17. Язвенная болезнь желудка
18. Дисфункция билиарной системы
19. Хронический пиелонефрит.
20. Хронический, острый гломерулонефрит

III. Оценка параклинических методов исследования:

1. Оценка данных ЭКГ
2. Оценка спирограммы
3. Оценка клинических анализов крови
4. Оценка биохимических показателей крови
5. Оценка анализа мокроты
6. Оценка анализов мочи
7. Описание R-грамм
8. Оценка результатов бак. посевов (мочи, крови и др. биологических жидкостей)

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание «Клинической практики педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 24, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html

5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2) Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 25 рабочей программы).

Добавить ссылку на журнал «Гематология и трансфузиология» www.htjournal.ru/jour публикует оригинальные и фундаментальные исследования, лекции, обзоры и клинические наблюдения, касающиеся различных разделов гематологии.

Добавить ссылку на сайт Карта жизни - https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/
«Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/nosology/astma-u-detej/
Где очень доступно изложена вся информация по заболеванию, ориентированная в первую очередь на пациентов (статьи, видеозаписи школ с бронхиальной астмой, интервью с экспертами, тесты)

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на стр. 24, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence