ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023г.

Решение ЦКМС
«27» апреля 2023г.

протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«16 » мая 2023г.

Протокол № 15

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«16 » мая 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Основы российской государственности»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: I
Семестр: 1
Всего часов: 72 час.
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля – зачет, 1 семестр

Благовещенск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 к, № 59493).

Автор: доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков, к.ю.н., доцент Маслова Е.Н.

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н. Т.А. Баталова;
зав. кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», к.и.н., доцент А.В. Баранов.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол № 10 от 26.04. 2023 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент _____ В.С. Матющенко

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 10 от 26.04. 2023г.

Эксперт экспертной комиссии
старший преподаватель _____ Т.В. Герасимова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 10 от 26.04.2023г.

Председатель ЦМК № 8
к.т.н., доцент _____ Д.Б. Пеков

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____ И.В. Жуковец

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Пояснительная записка**	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	9
II	**Структура и содержание дисциплины**	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	11
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	12
2.4	Интерактивные формы обучения	14
2.5	Критерии оценки знаний студентов	15
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	19
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	22
III	**Учебно-методическое, материально – техническое и информационное обеспечение дисциплины**	22
3.1	Основная литература	22
3.2	Дополнительная литература	23
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	24
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	24
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	24
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	27
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
IV	**Фонд оценочных средств**	28
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	28
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	28
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	29
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	29
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	30
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	31
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	31
4.4	Перечень вопросов к зачету	32

I. Пояснительная записка

1.1. Характеристика дисциплины

Курс «Основы российской государственности» содействует расширению мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки будущих медицинских работников, способствует обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Учебные задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Общая трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Форма контроля – зачет. Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьных курсах отечественной и всемирной истории, а также обществознания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Дисциплина «Основы Российской государственности» является предметом, необходимым для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом (История России) или на последующих курсах (История Дальнего Востока, правоведение, экономика).

1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Основы Российской государственности» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования:

История (История России, Всемирная история)
***Знания*:** периодизация мировой и отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и развития российского государства и общества; важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории.
Умения: извлечение знаний из исторических источников и применение их для решения познавательных задач; анализ исторических процессов на основе научной методологии; систематизация исторических фактов и формулирование аргументированных выводов.
Навыки: работа с различными источниками информации: учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, интернет-ресурсами.
Обществознание
***Знания*:** основных законов общественного развития, характеристику общества в целом, место человека в обществе, основные категории экономической сферы, социальные отношения, опыта деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры.
Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. Характеризовать основные социальные и экономические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
Навыки: владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернет ресурсами.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	История России	+	+	+	+	+
2	История Дальнего Востока	+	+	+	+	-
3	Экономика	+	+		+	+
4	Правоведение	+	+	+	+	-

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

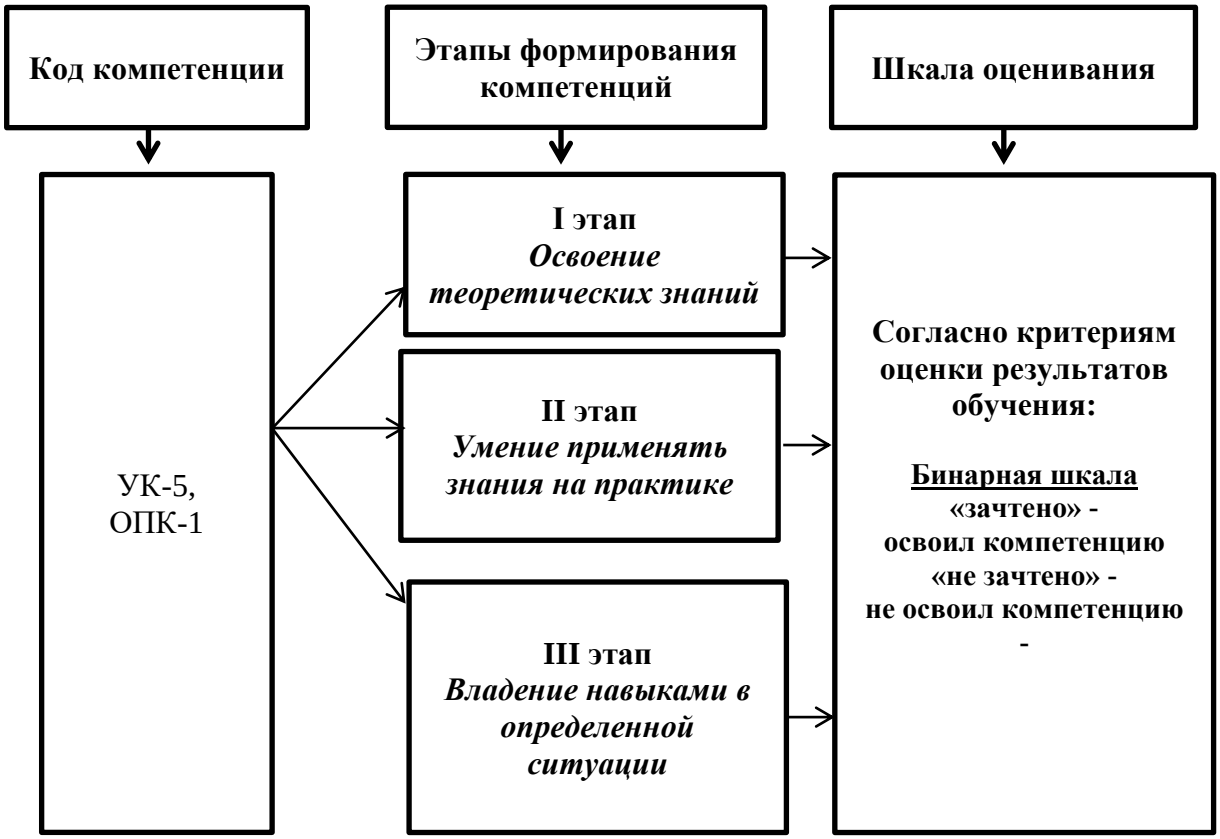
Процесс изучения дисциплины «Основы российской государственности» направлен на формирование/усовершенствование следующей универсальной (УК) компетенции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Разделы дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Раздел 1. Что такое Россия	УК-5, ОПК-1
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	УК-5, ОПК-1
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5, ОПК-1
4	Раздел 4. Политическое устройство России	УК-5, ОПК-1
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5, ОПК-1

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»; - открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания; - проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины; - прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.; - деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; - квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; - студенческие дебаты, «печа-куча»; - анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; - доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов; - иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования; - просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания. - решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	**Краткая характеристика**

Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по биологии, химии, математики, истории в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - контроль за техникой выполнения эксперимента на практических занятиях и оформления протокола; - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце 2 семестра. Зачет включает следующие этапы: - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
1	Лекции	18	18
2	Практические занятия	36	36
3	Самостоятельная работа студентов	18	18
	Общая трудоемкость в часах	**72**	72
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	**Раздел 1: Что такое Россия.** **Лекция: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	УК-5, ОПК-1	2
2	**Раздел 2: Российское государство-цивилизация.** **Лекция 1: Цивилизационный подход: возможности и ограничения.** **Лекция 2: Философское осмысление России как цивилизации.** Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)	УК-5, ОПК-1	4
3	**Раздел 3: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** **Лекция 1: Мировоззрение и идентичность.** **Лекция 2: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	УК-5, ОПК-1	4
4	**Раздел 4: Политическое устройство России.** **Лекция 1: Конституционные принципы и разделение властей.** **Лекция 2: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно -следственных связей последних лет социальной трансформации	УК-5, ОПК-1	4
5	**Раздел 5: Вызовы будущего и развитие страны.** **Лекция 1: Актуальные вызовы и проблемы развития России.** **Лекция 2: Сценарии развития российской цивилизации.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	УК-5, ОПК-1	4
Всего часов			**18**

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование разделов практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Раздел 1. Что такое Россия	Семинар 1 «Многообразие российских регионов» Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Семинар 2 «Испытания и победы России» Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов Семинар 3 «Герои страны, герои народа» Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УК-5: ИД 5.1; 5.2; 5.3 ОПК-1: ИД 1.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle.	6
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Семинар 1 «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода» Семинар 2 «Российская цивилизация в академическом дискурсе»	УК-5: ИД 5.1; 5.2; 5.3 ОПК-1: ИД 1.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, таблица, тестирование в системе Moodle.	4
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Семинар 1 «Ценностные вызовы современной политики» Семинар 2 «Концепт мировоззрения в социальных науках» Семинар 3 «Системная модель мировоззрения» Семинар 4 «Ценности российской цивилизации» Семинар 5 «Мировоззрение и государство»	УК-5: ИД 5.1; 5.2; 5.3 ОПК-1: ИД 1.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, рефлексивный полилог, тестирование в системе Moodle	10
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Семинар 1 «Власть и легитимность в конституционном преломлении» Семинар 2 «Уровни и ветви власти» Семинар 3 «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие»	УК-5: ИД 5.3; 5.4	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, таблицы, схемы, тестирование в	6

				системе Moodle	
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Семинар 1 «Россия и глобальные вызовы» Семинар 2 «Внутренние вызовы общественного развития» Семинар 3 «Образы будущего России» Семинар 4 «Ориентиры стратегического развития» Семинар 5 «Сценарии развития российской цивилизации»	УК-5: ИД 5.3; 5.4 ОПК-1: ИД 1.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, таблицы, схемы, тестирование в системе Moodle	10
	Всего часов				36 часов

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Раздел 1. Что такое Россия	6	Интеллектуальные игры и конкурсы Презентационные проекты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	Иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	10	Деловые игры и техники сценарного моделирования Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	30 мин (0,5 часа) / 25% 45 мин (1,3 часа) / 50% 30 мин (0,5 часа) / 25% 45 мин (1,3 часа) / 50%
4	Раздел 4. Политическое устройство России	6	Презентационные деловые игры Интеллектуальные игры и конкурсы Открытые лекции и дискуссии Обращение к мультимедийным	30 мин (0,5 часа) / 25% 45 мин (1,3 часа) / 50% 30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%

			образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	30 мин (0,5 часа) / 25%
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	10	Тематические мастерские (воркшопы) Деловые игры и техники сценарного моделирования Открытые лекции и дискуссии Студенческие дебаты	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25% 45 мин (1,3 часа) / 50%

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Основы российской государственности» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898

Тестовый контроль включает вопросы по курсам истории и обществознания, изученным в школе либо в средне- профессиональном учебном заведении.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за техникой выполнения эксперимента и оформления протокола, письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.
- **«4» (хорошо)** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **«3» (удовлетворительно)** – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **«2» (неудовлетворительно)** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерий оценивания семинарской части

- **«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- **«4» (хорошо)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

- **«2» (неудовлетворительно)** – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

- «5» (отлично) выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

- «4»(хорошо) выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

- «3» (удовлетворительно), если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

- «2» (неудовлетворительно), если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её

написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle» https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898
2. Выполнение в полном объёме семинарской части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на семинарских занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	**Отметка по 5-ти балльной шкале**	**Бинарная шкала**
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	**зачтено**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	**не зачтено**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени семинарского занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к семинарскому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	**Тема практического занятия**	**Время на подготовку студента к занятию**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	**По выбору студента**
1	Что такое Россия	2 часа	– Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), – решение тестового задания, (в письменном виде), – оформление рабочей тетради	**1.Доклад на тему**: - Цивилизационный характер российской государственности. - Ценностные принципы российской государственности. - Основные особенности и ориентиры российской государственности **2. Эссе по теме**: - Фундаментальные достижения российской цивилизации. - Фундаментальные изобретения российской цивилизации.
2	Российское государство-цивилизация	2 часа	– Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), – решение тестового задания, (в письменном виде), – оформление рабочей тетради	**1.Доклад на тему:** - Этические и мировоззренческие доктрины российской государственности. - Ключевые смыслы российской государственности. **2. Эссе по теме**: - Перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость)

3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	6 часа	- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), - решение тестового задания, (в письменном виде), - оформление рабочей тетради.	**1.Доклад на тему:** - Многонациональный характер российской государственности. - Многоконфессиональный характер российской государственности. **2. Эссе по теме**: - Социальные и культурные особенности российской цивилизации. - Традиции различных социальных групп.
4	Политическое устройство России	2 часов	- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), - решение тестового задания, (в письменном виде), - оформление рабочей тетради.	**1.Доклады по темам:** -История российского правительства -Государственные и национальные проекты **2. Эссе по теме**: - Институт президентства
5	Вызовы будущего и развитие страны	4 часа	- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), - решение тестового задания, (в письменном виде), - оформление рабочей	**1.Доклады по темам:** - Климатические и экологические проблемы. - Имущественное неравенство: проблема или стимул? **2. Эссе по теме**: - Ценностные ориентиры гражданской позиции. - Гражданственность и патриотизм: в чем отличие и схожесть?

			тетради.	
6	Подготовка к зачету	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		18 часов	16 часов	2 часа
Общая трудоемкость (в часах)			18 часа	

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научной информации об исследовании, обосновании исторических фактов, анализе конституционного законодательства РФ, достижениях отечественных ученых, деятелей в различных областях жизнедеятельности, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской (проектной) работы:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена информация в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена информации о соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. История России с древнейших времен до начала XVII в: учебное пособие / составитель А. В. Блинов. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-8353-2915-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290630 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
4. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
5. Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-1778-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245810 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
3. История Отечества: учебное электронное издание / О.Д. Исхакова, Т.А. Крупа, С.С. Пай и др. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 775 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-otechestva-15758862 Режим доступа: по подписке.
4. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
5. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
6. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
7. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
8. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
9. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
10. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
11. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

Электронные и цифровые технологии:

1.Онлайн-курс по дисциплине «Основы российской государственности» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к семинарским занятиям.	Список рекомендуемых тем для докладов, написания эссе, реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения практических занятий (кабинет «История»)	1
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	26
6	Наглядные пособия (Плакаты)	6

3.5 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru /
2	«Консультант врача» Электронная медицинская	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	библиотека.	знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.ox fordmedicine. com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio. ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med- lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.r mass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irku tsk.ru/

		документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
- Сайт лекций по истории России. Режим доступа: http://www.history-ru.ru/
- Исторический сайт «Хронос». Режим доступа: http://www.hrono.ru/
- Исторические источники на русском языке. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898
Общее количество тестов – 20.

(выберите один или несколько ответов)

1. В МИРОВОЙ СИСТЕМЕ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ НОВАЯ ЭРА ОТСЧИТЫВАЕТСЯ
   1) от основания Рима
   2) от Хиджры
   3) от Рождества Христова
   4) от сотворения мира

2. РОССИЙСКИЕ ВОЙСКА ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В СЛЕДУЮЩИХ ВОЙНАХ:
   1) Троянская война
   2) Первая Мировая война
   3) Война за испанское наследство
   4) Крымская война
   5) Вторая мировая война
   6) Северная война

7) Столетняя война
8) Семилетняя война

3. УЧАСТНИКИ ТАЙНЫХ ДВОРЯНСКИХ ОБЩЕСТВ, СТАВИВШИХ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ СВЕРЖЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ И ОТМЕНУ КРЕПОСТНИЧЕСТВА, ВПОСЛЕДСТВИИ ПОЛУЧИЛИ НАЗВАНИЕ:
1) декабристы
2) эсеры
3) эсдеки
4) октябристы
5) народовольцы

Эталоны ответов: 1-3; 2-2,4,5,6, 8; 3-1.

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. СУЩНОСТЬ РОССИЙСКОГО ДВОЕВЛАСТИЯ ВЕСНОЙ 1917 Г. СОСТОЯЛА В ОДНОВРЕМЕННОМ СУЩЕСТВОВАНИИ:
1) Государственной думы и Временного правительства
2) Государственной думы и Учредительного собрания
3) Временного правительства и Петроградского совета
4) Временного правительства и Совета Народных комиссаров

2. ОН БЫЛ ЧЛЕНОМ ВСЕХ СОСТАВОВ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ЗАНИМАЯ ДОЛЖНОСТИ МИНИСТРА ЮСТИЦИИ, ВОЕННОГО И МОРСКОГО МИНИСТРА, ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА:
1) Г.Е. Львов
2) А.Ф. Керенский
3) П.Н. Милюков
4) В.М. Чернов

3. АПРЕЛЬСКИЕ ТЕЗИСЫ В.И. ЛЕНИНА НЕ ВКЛЮЧАЛИ ЛОЗУНГ:
1) «Вся власть – Советам!»
2) «Война до победного конца!»
3) «Никакой поддержки Временному правительств!»
4) «Конфискация помещичьих владений и национализация всей земли!»

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-2.

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)
Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898

Общее количество тестов – 80.

(установите соответствие)

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ И ДАТАМИ:
1) крещение Руси;
2) съезд князей в Любеке;
3) призвание варягов в Новгород;
4) объединение Новгорода и Киева князем Олегом

А. 882 г.; Б. 988 г.; В. 862 г.; Г. 1097 г.
Эталоны ответов: *1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А.*

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ИМЕНАМИ КНЯЗЕЙ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:
1) Ярослав Мудрый;
2) Владимир Святославович;
3) Олег Вещий;
4) Владимир Мономах

А. крещение Руси; Б. составление «Русской правды»; В. объединение Киева и Новгорода; Г. разгром половцев.
Эталоны ответов: *1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.*

3. ОПРЕДЕЛИТЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕРУССКОГО ОБЩЕСТВА:
1) свободные крестьяне;
2) 2.зависимые крестьяне;
3) рабы.

А. смерды; Б. закупы; В. рядовичи; Г. люди; Д. холопы; Е. челядь.
Эталоны ответов: *1-Г; 2-А,Б,В; 3-Д,Е.*

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/enrol/manual/manage.php?enrolid=18898

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРИЧИНЫ ПОБЕДЫ МОСКВЫ НАД ТВЕРЬЮ:
1) Московское княжество поддерживалось другими русскими княжествами
2) Московские князья проводили умную, дальновидную политику (+)
3) Выгодность географического положения
4) Золотая Орда поддерживала политику московских князей

2. ОПРЕДЕЛИТЕ, С КАКИМ СОБЫТИЕМ СВЯЗАНО ПОНЯТИЕ "СТОЯНИЕ НА УГРЕ"
1) с отвоеванием Смоленска у Литвы в 1514 г.
2) с ликвидацией Тверского княжества в 1485 г.
3) с противостоянием Новгорода и Москвы в 1471 г.
4) с падением монгольского ига в 1480 г. (+)

3. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К РЕФОРМАМ ПЕТРА I В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

1) введение норм европейской моды для крестьян
2) создание первой в России рукописной газеты
3) появление светской живописи
4) переход к летосчислению от Рождества Христова (+)

Эталоны ответов: 1-2; 2-4; 3-4.

4.2 Ситуационные задачи, упражнения

1. По разным сведениям, 2-3 миллиона русских людей вынуждены были покинуть большевистскую Россию. Более всего из числа тех, кто не мог мириться с диктатурой, кому угрожала опасность террора. Казалось бы, оказавшись за границей, эти люди должны были объединиться в стремлении к борьбе с Советами.

Вопрос: однако этого не произошло. Почему?

Ответ: По своему составу антибольшевистские силы были весьма разнородны. Они включали как умеренных социалистов, так и правых монархистов. Эти разногласия стали причиной их поражения в гражданской войне. В тяжелых условиях эмиграции надежда на единство была еще более эфемерной.

2. Семнадцатилетний гражданин РФ С. решил организовать митинг с целью выразить мнение по вопросу внесения изменений в закон об образовании. Однако его однокурсники, которым он предлагал участвовать в митинге, сказали, что он не может быть организатором такого мероприятия, поскольку ещё не является совершеннолетним.

Вопрос: Может ли С. быть организатором митинга?

Ответ: Да, С. может быть организатором митинга, поскольку по законодательству РФ организаторами митингов могут быть лица, достигшие возраста 16 лет.

3. Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения деятельности судов на территории республики.

Вопрос: Определите, соответствует ли подписанный Президентом РФ указ Конституции Российской Федерации?

Ответ: Не соответствует, так как Конституция РФ не допускает ограничение права каждого на судебную защиту;

4.3 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.