ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В.Лоскутова

«20» мая 2021г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021г.
протокол №_8__

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

« 25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Инфекционные болезни у детей»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 5-6
Семестр: 9-11
Всего часов: 252 час.
Всего зачетных единиц: 7 з.е.
Форма контроля: экзамен 11 семестр

Благовещенск 2021

2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. рсчистрационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, доцент, к.м.н. В.В. Шамраева
зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич
ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н. А.В. Зотова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой № 4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск Т.Л. Колчина
Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница» Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии,
протокол № 10 от 12.05.2021 г.
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ В.В. Шамраева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией
протокол № 17 от 14.05.2021 г.
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ Н.А. Марунич

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____ Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.
Председатель ЦМК № 3
д.м.н., доцент _____ В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко
«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка:	4
1.1. Характеристика дисциплины.	4
1.2. Цель и задачи дисциплины.	4
1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
.	4
1.4. Требования к студентам.	5
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	8
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины.	9
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания.	14
1.8. Формы организации обучения и виды контроля.	14
2. Структура и содержание дисциплины:	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.	16
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание.	16
2.3. Тематический план практических занятий и их содержание.	20
2.4. Интерактивные формы обучения.	36
2.5. Критерии оценки знаний студентов.	39
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.	40
2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа.	42
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:	
3.1. Основная литература.	43
3.2. Дополнительная литература.	43
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	43
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	45
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	45
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	48
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	48
4. Фонд оценочных средств	49
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный	49
4.2. Ситуационные задачи.	49
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	54
4.4. Перечень вопросов к экзамену.	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины.

Преподавание инфекционной патологии у детей в системе высшего профессионального образования является неотъемлемой частью подготовки врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Это определяется той большой ролью, которую играют детские инфекционные болезни в структуре общей заболеваемости и детской смертности, значительным ухудшением эпидемиологической ситуации в Российской Федерации, появлением новых инфекций, ухудшением экологической обстановки, увеличением миграции населения, тенденций к изменению структуры практического здравоохранения с акцентом на догоспитальный этап.

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» преподается на двух кафедрах: педиатрии (9-10 семестры) и инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией (11 семестр). Преподавание раздела диагностики, амбулаторного лечения пациентов, наблюдения в динамике после перенесенных инфекционных заболеваний преподается на кафедре педиатрии педиатрического факультета, что является рациональным по отношению к педагогическому ресурсу кафедры и базовым подразделениям (детские поликлиники, кабинет инфекционных заболеваний). Раздел дисциплины «Инфекционные болезни у детей», касающийся лечения детей с тяжело протекающими инфекционными заболеваниями и требующими госпитализации, изучается на кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, которая располагает клинической базой для преподавания этого раздела дисциплины (отделения Амурской областной инфекционной больницы). Вопросы частной эпидемиологии рассматриваются при изучении каждой нозологической формы инфекционной болезни.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Учебные задачи дисциплины:

-получить знания по клиническим проявлениям наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний;

-овладеть методикой дифференциальной диагностики детских инфекционных заболеваний и анализом клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования больных с целью постановки диагноза;

-изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями;

-повысить знания по смежным специальностям и терапии неотложных состояний;

-овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики детских инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия (2020) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)

базовой части учебного плана».

Дисциплина имеет 2 раздела:

1. Инфекционные болезни у детей на амбулаторно-поликлиническом этапе
2. Инфекционные болезни у детей на госпитальном этапе

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Биология
***Знания*:** классификацию, морфологию и физиологию кровососущих насекомых и кишечных гельминтов, их влияние на здоровье ребенка, методы микробиологической диагностики.
Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.
Навыки: микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
Микробиология, вирусология
Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
***Умения*:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику.
Навыки: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
Иммунология
Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.
***Умения*:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные противовирусные препараты; проводить иммунологическую диагностику.
Навыки: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
***Умения*:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики у детей и подростков, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах у детей, обосновать характер

патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
***Умения*:** дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.
Навыки: владеть клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Общая хирургия
Знания: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения у детей и подростков; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
***Умения*:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.
Навыки: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
Пропедевтика детских болезней
Знания: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей, и подростков; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.
***Умения*:** собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
Навыки: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
Основы формирования здоровья у детей
Знания: понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения.
***Умения*:** уметь применять понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме.
Навыки: применяет формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения.

Психология развития ребенка
Знания: определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.
***Умения*:** уметь применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.
Навыки: применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.
Факультетская педиатрия, эндокринология
Знания: основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении с целью проведения диф. диагностики с инфекционной патологией, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики).
***Умения*:** уметь применять основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста с целью проведения диф. диагностики с инфекционной патологией.
Навыки: применять основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.
Гигиена
Знания: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.
***Умения*:** анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.
Навыки: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
Дерматовенерология. Мультифакториальные болезни кожи у детей
Знания: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.
***Умения*:** обследовать кожного и венерического больного, на основе собранной информации о больном, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.
Навыки: применять методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
Неврология, медицинская генетика
Знания: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в инфектологии заболеваний нервной системы; основные клинические проявления этих заболеваний, особенности их диагностики и наблюдения.
***Умения*:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
Эпидемиология
Знания: учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение, эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
***Умения*:** выявлять факторы риска основных заболеваний у детей и подростков, проводить профилактические мероприятия при них.
Навыки: методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин/практик	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Госпитальная педиатрия	+	+
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+
3	Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям»	+	+
4	Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – организация помощи детям в условиях поликлиники»	+	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции			
2	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		**ИД ОПК-1.1**. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.
Профессиональные компетенции			
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	**ПК-1.** Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	**ИД 1.1.** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. **ИД 1.2.** Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка **ИД 1.3.** Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. **ИД 1.4** Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка **ИД 1.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка

			с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста **ИД 1.6.** Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.
		ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	**ИД 2.1.** Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. **ИД 2.2**. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. **ИД 2.3**. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.4.** Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию **ИД 2.5**. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. **ИД 2.6**. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.7**. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями **ИД 2.8.** Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ИД 2.9.** Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой	**ИД 3.1.** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям **ИД 3.2.** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

		помощи.	**ИД 3.3.** Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	**ПК-4** Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	**ИД 4.1.** Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 4.2.** Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов **ИД 4.3.** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии **ИД 4.4.** Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения **ИД 4.5.** Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии
		ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	**ИД 5.1**. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 5.2.** Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	А/03.7 Реализация и	**ПК-7** Реализует и контролирует	**ИД 7.1.** Определяет медицинские показания и противопоказания к

	контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи **ИД 7.2.** Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 7.3.** Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи **ИД 7.4.** Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК -8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	**ИД 8.5**. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-	**ПК 9 –** Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том	**ИД 9.4.** Организовывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

	просветительской работы, среди детей и их родителей.	числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности	**ПК-11** Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**ИД 11.1.** Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных **ИД 11.2.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям **ИД 11.3.** Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
		ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	**ИД 12.1.** Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации **ИД 12.2.** Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания

1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Клинические практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - дискуссии, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.

Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по информатики в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение ситуационных задач и упражнений. Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - контроль за техникой выполнения эксперимента на практических занятиях и оформления протокола; - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация - экзамен в конце 11 семестра. Экзамен включает следующие этапы: - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений - решение ситуационной задачи

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕЦКИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
			9	10	11
1	Лекции	42	16	4	22
2	Клинические практические занятия	102	32	20	50
3	Самостоятельная работа студентов	72	24	12	36
4	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	36
	Общая трудоемкость в часах	**252**	**72**	**36**	**144**
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	**7**	**2**	**1**	**4**

:трационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.)

2.2 Тематический план лекций и их содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
	9 семестр		
1-2	**Острые респираторные инфекции у детей.** Общая характеристика респираторных инфекций. Эпидемиологические признаки, классификация, основные возбудители, их особенности, показания для госпитализации больных, патогенез, основные клинические проявления. Методы диагностики, проведение дифференциальной диагностики. Свиной грипп (краткая характеристика). Общие подходы к терапии инфекций. В зависимости от клинической формы: этиотропная терапия, патогенетическая, симптоматическая терапия, немедикаментозное лечение. Профилактика ОРВИ неспецифическая и специфическая. Профилактика гриппа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клинические примеры.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	4
3	**Ветряная оспа** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Понятие врожденной ветряной оспы, клиника, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
4	**Корь** Определение, исторические данные, современные данные по распространенности кори и причины ухудшения эпидобстановки. Этиология, эпидемиология, патогенез,	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2

	классификация. Клинические проявления, понятие о коревой анергии, осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.		
5	**Краснуха** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие о врожденной краснухе и ее предупреждение, осложнения. Клинические примеры. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика неспецифическая и специфическая.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
6	**Скарлатина** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение за переболевшими больными.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
7	**Эпидемический паротит** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы. Диспансерное наблюдение за переболевшими больными.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
8	**Коклюш и паракоклюш** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
	Всего часов за 9 семестр:		**16**
	10 семестр		
9	**Инфекционный мононуклеоз** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение за переболевшими больными.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
10	**Полиомиелит** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
	Всего часов за 10 семестр:		4
	Всего часов:		**20**

	11 семестр		
№ п/п	**Тематика и содержание лекций**	**Коды формируемых компетенций**	**Трудоемкость (час.)**
1	**Шигеллезы. Сальмонеллез.** Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина, важнейшие синдромы в клинике дизентерии и сальмонеллеза. Бактерионосительство. Бактериологический и серологический методы. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
2	**Энтеровирусные инфекции. Вирусные диареи.** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы. **Вирусные энтериты.** Определение. История вопроса. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. **Ротавирусная инфекция.** Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Сочетание с другими кишечными инфекциями. Клиническая симптоматика. Осложнения. Диагностика и лечение. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	
3	**Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.** Понятие диарейного синдрома. Основные механизмы передачи и клинические симптомы у детей. Бактериальные, вирусные и протозойные кишечные инфекции. Дифференциальная диагностика с неинфекционными поражениями кишечника. Особенности диарейного синдрома у детей.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
4	**Острые вирусные гепатиты.** **Энтеральные гепатиты** Эпидемиологическое значение больных с безжелтушной и субклинической формами. Особенности течения вирусного гепатита А у детей младшего возраста. Особенности течения вирусного гепатита Е. Осложнения у беременных. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Патогенетическая терапия и симптоматическая терапия. Диспансеризация. Вакцинация против гепатита А. **Парентеральные гепатиты** Этиология, эпидемиология, клиническая картина. Исходы и осложнения острого вирусного гепатита В. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Профилактика. Календарь прививок. Вирусный гепатит С, эпидемиология, патогенез,	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2

	клиническая картина. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и безжелтушных формах. Феномен «мнимого выздоровления». Диагностика. Лечение. Профилактика.		
5	**Новая коронавирусная инфекция.** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
6	**Острый стенозирующий ларинготрахеит.** Определение понятия круп и стенозирующий ларинготрахеит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Определение понятия круп истинный. Этиология. Стадии истинного крупа. Клиника. Определение понятия стеноз. Степени стеноза. Лабораторная диагностика. Лечение крупа истинного и ложного.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
7	**Дифтерия** Свойства возбудителя. Патогенез. Клиника. Дифтерия гортани (круп), стадии крупа. Дифтерия носа. Редкие локализации дифтерии. Осложнения дифтерии у взрослых. Диагностика. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторные методы исследования. Специфическая терапия. Патогенетическая терапия. Дезинтоксикационная терапия. Плазмаферез. Терапия шока. Профилактика.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
8	**Менингококковая инфекция** Этиология. Эпидемиология. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития инфекционно-токсического шока. Классификация форм менингококковой инфекции. Клиника менингита. Диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Лечение инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Профилактика.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
9	**ВИЧ-инфекции у детей** Определение понятия ВИЧ-инфекция. Эпидемиологическая ситуация в мире, РФ, Амурской области. Этиология, эпидемиология, основы патогенеза. Клиническая симптоматика у детей. Лабораторная диагностика, принципы химиопрофилактики и антиретровирусной терапии.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
10	**Герпесвирусная инфекция у детей.** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

		ПК-11 ПК-12	
11	**Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях** Определение понятия «неотложные состояния». Классификация. Характеристика. Патогенез. Лечение. Лабораторная диагностика. Профилактика. Гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, Острая почечная недостаточность, Острая печеночная недостаточность. Токсикозы и эксикозы. Степени обезвоживания. Расчет объема инфузионной терапии.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	2
	Всего часов:		**22**

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
9 семестр					
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Определения. Общие подходы к диагностике. Основные клинические проявления, осложнения.	**Теоретическая часть:** Характеристика возбудителей по антигенным свойствам. Классификация, основные возбудители, их особенности. Свиной грипп. Механизм развития и проявления эпидемиологического процесса. Показания для госпитализации больных, патогенез, основные клинические проявления. Показатели тяжести, течение, осложнения специфические и неспецифические, исход. Методы диагностики, проведение дифференциальной диагностики. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (РИФ, РСК, РТГА, ИФА). **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана обследования больного с ОРИ.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний на образ. портале Moodle. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Осмотр больных ОРИ на приёме на	3,2

		Осмотр больных ОРИ на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя.		поликлиническом участке под контролем преподавателя	
2	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Общие подходы к лечению.	**Теоретическая часть:** Лечение детей с ОРВИ на дому и в условиях стационара. Лечение в зависимости от клинической формы: этиотропная терапия, патогенетическая, симптоматическая терапия, немедикаментозное лечение, народные средства, гомеопатические средства. Стандарты оказания медицинской помощи детям с ОРИ. Клинические рекомендации оказания медицинской помощи детям с ОРИ. Лечение осложнений ОРВИ. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Составление плана лечения больного с ОРИ. Выписывание рецептов. Осмотр больных ОРИ на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Составление плана лечения больного с ОРИ. Разбор клинических ситуаций Осмотр больных ОРИ на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя	3,2
3	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Профилактика ОРВИ неспецифическая и специфическая. Профилактика гриппа.	**Теоретическая часть:** Профилактика ОРВИ неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, фитосредства, народная медицина и пр. Специфическая профилактика гриппа. Виды вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач,	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК-12 (ИД	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций. Составление плана вакцинации против	3,2

		Составление плана вакцинации против гриппа. Анализ данных вакцинации против гриппа по данным ф 112/у	12.1.,12.2.)	гриппа. Анализ данных вакцинации против гриппа по данным ф 112/у	
4	Часто болеющие дети	**Теоретическая часть:** Определение, эпидемиология, возрастная характеристика. Причины восприимчивости к инфекционным процессам в различном возрасте. План обследования. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение. Реабилитация. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Составление плана реабилитации часто болеющих детей. Анализ статистических данных и показателей деятельности уч. врача педиатра (индекс резистентности и т.п.) по данным ф 112/у. Осмотр ЧБД на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач. Разбор клинических ситуаций. Составление плана реабилитации часто болеющих детей. Анализ показателей деятельности уч. врача педиатра. Осмотр ЧБД на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя.	3,2
5	Ветряная оспа, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. **Практическая часть:**	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Мозговой штурм Разбор клинических	3,2

		Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана диф. диагностики больному с ветряной оспой Осмотр больных ветряной оспой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	ситуаций Составление плана диф. диагностики больному с ветряной оспой Осмотр больных ветряной оспой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии).	
6	Ветряная оспа. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, наружная терапия, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, фитосредства, народная медицина и пр. Специфическая профилактика ветряной оспы. Виды вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Противветряночный иммуноглобулин, показания к назначению. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против ветряной оспы по данным ф 112/у	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач. Разбор клинических ситуаций. Анализ данных вакцинации против ветряной оспы по данным ф 112/у	3,2
7	Корь, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления,	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос	3,2

	осложнения.	**Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах. Составление плана дифдиагностики больному с корью. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Составление плана дифдиагностики больному с корью. Разбор клинических ситуаций. Осмотр больных ветряной оспой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	
8	Корь. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Специфическая профилактика кори. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Противокоревой иммуноглобулин, показания к назначению. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против кори по данным ф 112/у	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против кори по данным ф 112/у	3,2
9	Краснуха, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления,	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Понятие	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос	3,2

	осложнения.	врожденной краснухи. Эпидемиологическое значение. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах. Составление плана дифдиагностики больному с краснухой. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Составление плана дифдиагностики больному с корью. Разбор клинических ситуаций. Осмотр больных краснухой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	
10	Краснуха. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы. Специфическая профилактика краснухи. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Противокраснушный иммуноглобулин, показания к назначению. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против краснухи по данным ф 112/у	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач. Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против краснухи по данным ф 112/у	3,2
Всего часов 9 семестр					**32**
10 семестр					
1	Скарлатина, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления,	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный	2,0

	проявления, осложнения.	осложнения. Дифференциальная диагностика. Понятие скарлатинозное сердце. Диспансерное наблюдение **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному со скарлатиной. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	опрос Составление плана дифдиагностики больному со скарлатиной. Разбор клинических ситуаций Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	
2	Скарлатина. Лечение. Профилактика неспецифическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций	2,0
3	Эпидемический паротит, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос	2,0

	проявления, осложнения.	диагностика. Диспансерное наблюдение. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с эпид. паротитом. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Составление плана дифдиагностики больному со эпид. паротитом Разбор клинических ситуаций Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	
4	Эпидемический паротит. Лечение. Профилактика неспецифическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций Решение ситуационных задач	2,0
5	Коклюш, паракоклюш, этиология, патогенез,	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1.,	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос	2,0

	эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах. Составление плана дифдиагностики больному с коклюшем. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному с коклюшем Разбор клинических ситуаций Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	
6	Коклюш, паракоклюш, Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы. Специфическая профилактика коклюша. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против коклюша по данным ф 112/у	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против коклюша по данным ф 112/у	2,0
7	Полиомиелит, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления,	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный	2,0

	проявления, осложнения.	осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с полиомиелитом.	ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	опрос Составление плана дифдиагностики больному с полиомиелитом Разбор клинических ситуаций	
8	Полиомиелит. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы. Специфическая профилактика полиомиелита. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против полиомиелита по данным ф 112/у	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против полиомиелита по данным ф 112/у	2,0
9	Инфекционный мононуклеоз, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления,	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3.,	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана	2,0

	осложнения.	**Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах. Составление плана дифдиагностики больному с инфекционным мононуклеозом	2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	дифдиагностики больному с инфекционным мононуклеозом Разбор клинических ситуаций	
10	Инфекционный мононуклеоз, Лечение. Профилактика неспецифическая.	**Теоретическая часть:** Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.8.) ПК -3. (ИД 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9,4) ПК -11 (ИД 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1.,12.2.)	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций	2,0
Всего часов за 10 семестр					**20**
11 семестр					
1	Шигеллезы. Эшерихиозы.	**Теоретическая часть:** Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология шигеллезов и эшерихиозов. Варианты течения и особенности течения в зависимости от этиологии. Ранняя клиническая диагностика. Особенности течения шигеллезов, эшерихиозов у	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3.,	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических	5,0

		детей в возрасте до 1 года. Особенности этиотропной терапии. Критерии выписки. Мероприятия в очаге. Диспансеризация. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.	2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком» конференция)	
2	Сальмонеллез. Вирусные диареи. :грационный № 46397),	**Теоретическая часть:** Этиология, эпидемиология, патогенез, механизмы дегидратации. Клинические особенности течения локализованных и генерализованных форм. Лабораторная диагностика. Особенности этиопатогенетической терапии. Критерии выписки. Мероприятия в очаге. Особенности внутрибольничных сальмонеллезов. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.	УК-1: ИД 1.1.,1.2 ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком»)	5,0
3	Кишечный иерсинеоз. Псевдотуберкулез. Листериоз.	**Теоретическая часть:** Этиология, эпидемиология. Варианты клинического течения. Лабораторная диагностика. Лечение. Этиологическая роль вирусов при ОКИ. Особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста. Основы терапии. Профилактика. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы	5,0

		информации.	ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	(ситуационная задача «мозговой штурм», «снежный ком»)	
4	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Острые вялые параличи.	**Теоретическая часть:** Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиническая характеристика различных форм энтеровирусной инфекции. Диагностика, диф.диагностика. Лечение, профилактика. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, консилиум, конференция)	5,0
5	Энтеральные гепатиты (A, E). Парентеральные гепатиты (B,C,D).	**Теоретическая часть:** Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза вирусных гепатитов. Особенности течения продромальных периодов и острой фазы парентеральных гепатитов. Особенности течения в зависимости от возраста и преморбидного фона. Клиническая характеристика острой печеночной недостаточности. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Вакцинация. Работа с приказом МЗ №408. Интенсивная терапия тяжелых форм течения. Диф.диагностика желтух. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Оценка цвета кожи и мочи, окраски стула курируемых больных с вирусным гепатитом.	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, консилиум, конференция)	5,0

		Отработка навыков дифдиагностики гепатомегалии от возрастного выстояния печени у детей раннего возраста на примере курируемых больных.			
6	ОРВИ (ОСЛТ)	**Теоретическая часть:** Особенности этиологии ОСЛТ. Классификация. Клиническая характеристика степеней стеноза гортани. Диф.диагностика ложного и истинного крупа. Особенности интенсивной терапии. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка тактики оказания неотложной помощи в купировании стеноза гортани у больных с ОРВИ в АСЦ.	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, «мозговой штурм», «снежный ком»)	5,0
7	Дифтерия. Хламидиозы. Микоплазмозы.	**Теоретическая часть:** Этиология, эпидемиология, патогенез дифтерии. Патоморфология специфического воспаления. Классификация. Клинические особенности течения различных форм дифтерии ротоглотки. Диф.диагностика. Клиническая характеристика стадий стеноза при дифтерии гортани. Лабораторная диагностика. Особенности специфической терапии. Профилактика. Мероприятия в очаге. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Решение ситуационной задачи.	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра)	5,0
8	Менингококковая инфекция.	**Теоретическая часть:** Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология. Классификация. Особенности течения различных форм МИ. Особенности ранней	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее	5,0

		клинической диагностики МИ. Характеристика мозговой симптоматики. Лабораторная диагностика. Особенности антибиотикотерапии. Профилактика. Мероприятия в очаге. **ДВС-синдром: клиника, диагностика, лечение.** **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка методики проверки менингеальных симптомов у курируемых и тематических больных.	ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, консилиум, конференция)	
9	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции. Герпесвирусные инфекции.	**Теоретическая часть:** Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. **Практическая часть:** Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах. Составление плана дифдиагностики больному с ВИЧ-инфекцией и оппортунистическими инфекциями.	УК-1: ИД 1.1.,1.2. ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3. ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, консилиум, конференция)	5,0
10	Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях	**Теоретическая часть:** Понятие «неотложное состояние». ИТШ, дегидратационный шок – клиника, диагностика, лечение. ДВС-синдром – патогенез, клиническая характеристика стадий, лабораторная диагностика, лечение. **Практическая часть:** Курация больных с оформлением документации	УК-1: ИД 1.1.,1.2 ОПК-1: ИД 1.1.,1.2. ПК-1: ИД 1.6. ПК-2: ИД 2.3., 2.8. ПК-3:ИД 3.3.	1.Тестирование в системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3.Фронтальный опрос	5,0

		на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка навыков расчёта жидкости при различных степенях обезвоживания.	ПК-4:ИД 4.1. ПК-5:ИД 5.1. ПК-9:ИД 9.4. ПК-11:ИД 11.2. ПК-12: ИД 12.1., 12.2.	4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, консилиум, конференция)	
	Всего часов за 11 семестр				**50**

:трационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.).

2.4 Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
9 семестр				
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Определения. Общие подходы к диагностике. Основные клинические проявления, осложнения	3,2	Интерактивный опрос.	15 мин (0,1 часа) /10%
2	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Общие подходы к лечению.	3,2	Интерактивный опрос.	15 мин (0,1 часа) /10%
3	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Профилактика ОРВИ неспецифическая и специфическая. Профилактика гриппа.	3,2	Интерактивный опрос.	15 мин (0,1 часа) /10%
4	Часто болеющие дети	3,2	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	15 мин (0,1 часа) /10%
5	Ветряная оспа, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	3,2	Разбор клинических ситуаций	15 мин (0,1 часа) /10%
6	Ветряная оспа. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	3,2	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	15 мин (0,1 часа) /10%
7	Корь, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	3,2	Разбор клинических ситуаций	15 мин (0,1 часа) /10%
8	Корь. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	3,2	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов	15 мин (0,1 часа) /10%

			обследования в малых группах)	
9	Краснуха, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	3,2	Разбор клинических ситуаций	15 мин (0,1 часа) /10%
10	Краснуха. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	3,2	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	15 мин (0,1 часа) /10%
10 семестр				
1	Скарлатина, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0	Интерактивный опрос.	15 мин (0,1 часа) /10%
2	Скарлатина. Лечение. Профилактика неспецифическая.	2,0	Интерактивный опрос.	15 мин (0,1 часа) /10%
3	Эпидемический паротит, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0	Интерактивный опрос.	15 мин (0,1 часа) /10%
4	Эпидемический паротит. Лечение. Профилактика неспецифическая.	2,0	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	30 мин (0,5 часа)/ 12,8%
5	Коклюш, паракоклюш, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0	Разбор клинических ситуаций	30 мин (0,5 часа) / 12,8%
6	Коклюш, паракоклюш, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	30 мин (0,5часа) / 12,8%
7	Коклюш, паракоклюш, Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	2,0	Разбор клинических ситуаций	30 мин (0,5 часа) / 12,8%
8	Полиомиелит, этиология,	2,0	Разбор клинических	30 мин (0,5 часа) /

	патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.		ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	12,8%
9	Полиомиелит. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	2,0	Разбор клинических ситуаций	30 мин (0,5 часа) / 12,8%
10	Инфекционный мононуклеоз, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	30 мин (0,5 часа) / 12,8%
11 семестр				
1	Шигеллезы, Эшерихиозы.	5,0	«Круглый стол»	40 мин (0,66 часа) 17,9%
2	Сальмонеллезы. Вирусные диареи.	5,0	«Круглый стол»	35 мин (0,58 часа) / 14,9%
3	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Листериоз.	5,0	«Круглый стол» Ситуационная задача	20 мин (0,39 часа) / 8,5% 20 мин (0,39 часа) / 8,5%
4	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Острые вялые параличи.	5,0	Ролевая игра	35 мин (0,58 часа) / 14,9%
5	Энтеральные гепатиты (A,E), парентеральные гепатиты (B,C,D).	5,0	Ролевая игра Ситуационная задача	30 мин (0,5 часа) / 12,8% 10 мин (0,16 часа) / 4,2%
6	ОРВИ (ОСЛТ). Новая коронавирусная инфекция. Грипп.	5,0	Ролевая игра	35 мин (0,58 часа) / 14,9%
7	Дифтерия. Хламидиозы. Микоплазмозы.	5,0	Консилиум Ситуационная задача	35 мин (0,58 часа) / 14,9% 10 мин (0,16 часа) / 4,2%-
8	Менингококковая инфекция	5,0	Консилиум Ситуационная задача	30 мин (0,5 часа) / 12,8% 10 мин (0,16 часа) / 4,27%-
9	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции. Герпесвирусная инфекция.	5,0	«Мозговой штурм» Ситуационная задача	30 мин (0,5 часа) / 12,82% 10 мин (0,16 часа) / 4,2%
10	Неотложные состояния.	5,0	«Снежный ком»	35 мин (0,58 часа) / 14,9%

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Инфекционные болезни у детей» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля
«5» отлично – 90-100 % правильных ответов
«4» хорошо – 80-89% правильных ответов
«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это

занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 4 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Выполнение практической части дисциплины, сдача практических навыков (компетенций).
3. Решение ситуационной задачи
4. Ответы на билеты к экзамену.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине проводится в 11 семестре согласно «Положению об Олимпиаде по дисциплине Инфекционные болезни у детей», в котором дано описание её организационного и методического обеспечения, описан порядок участия с определением победителя и призеров.

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при

подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№/№	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
		9 семестр		
1 – 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1,5 часа на 1 занятие	Оформление актива после посещения инфекционного больного на дому.	Подготовка реферативных сообщений; подготовка бесед с родителями, детьми; подготовка презентаций к занятиям; обзор периодической печати или интернет-источников по темам занятий; подготовка учебной истории болезни по темам занятий и др.
Трудоемкость в часах		15	3	6
Всего				**24 часа**
		10 семестр		
1 – 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1 час на 1 занятие	Оформление актива после посещения инфекционного больного на дому (при наличии пациентов с изучаемой патологией)	Обзор периодической печати или интернет-источников по темам занятий
Трудоемкость в часах		10	1	1
Всего				**12 часов**
		11 семестр		
1 – 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	2 часа на 1 занятие	Дежурство в стационаре: 2 дежурства (по 5 час.)	Подготовка реферативных сообщений; Подготовка презентации к занятию
Трудоемкость в часах		20	10	6

Всего	**36 часов**
Общая трудоемкость (в часах)	**72 часов**

Примерные темы реферативных сообщений:

- Нетрадиционные методы лечения больных с ОРВИ
- Всё о вакцинации против ветряной оспы
- Виды вакцин против коклюша и их применение у детей
- Врожденная и генерализованная ветряная оспа, дифференциальная диагностика
- Последствия перенесённого инфекционного мононуклеоза
- Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими эпидемический паротит и др. темы.

Примерные темы для бесед с родителями и детьми:

- Важность своевременной вакцинации детей против гриппа
- Как защитить себя от ОРВИ
- Часто болеть – это не модно
- Как восстановить здоровье после перенесенных инфекционных заболеваний и пр.

Примерный перечень докладов (презентаций):

- «История открытия дизентерии (шигеллезов)»
- «Особенности течения врожденных ОРВИ»
- «История открытия псевдотуберкулеза на Дальнем Востоке»
- «Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных заболеваний у детей»
- «Дифтерия и А.П. Чехов» и т.д.

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов (НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в области изучаемой дисциплины (и ее разделов) при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований или в выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской работы:

1. Изучение распространенности инфекционных заболеваний среди детей курируемого педиатрического участка
2. Изучение охвата специфической профилактикой против гриппа детей курируемого педиатрического участка.
3. Изучение исходов после перенесенных инфекций детьми в зависимости от возраста, тяжести заболевания (ветряной оспы, инфекционного мононуклеоза и пр.)
4. Природно-очаговые заболевания у детей в Амурской области.
5. Современное лечение хронических вирусных гепатитов у детей.
6. Антибиотикоассоциированная диарея и антибиотикоассоциированный синдром.
7. Гельминтозы Приамурья.
8. Вирусные диареи у детей.

9. Особенности течения ОРВИ у детей раннего возраста.
10. Особенности течения ОКИ, вызванных УПМ у детей различных возрастных групп и др.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Основная литература

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html

3.2 Дополнительная литература

1. Мазанкова, Л. Н. Менингококковая инфекция у детей. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / Мазанкова Л. Н. , Королёва И. С. , Гусева Г. Д. , Ченцов В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6121-1. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461211.html
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460962.html
3. Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html
4. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие (утверждено Учебно-методическим объединением вузов) / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.
2. Санаторно-курортная помощь детям: учебное пособие, гриф УМО/ В.В Шамраева, Л.Г. Холодок, Е.Б. Романцова, О.А. Холодок – Благовещенск: ПолиМ, 2009.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА
Режим доступа
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=139 (5 курс)
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=264 (6 курс)

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Кафедра педиатрии

Наименование, название	Вид	Количество

		экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фотоальбом по наиболее часто встречающимся инфекциям для подготовки студентов к экзамену и к ГИА	Печ .	1
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 20
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 15
Комплект рентгенограмм дыхательной системы	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 20
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	20
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии (детские инфекционные болезни), Стандартов оказания помощи	Печ.	15

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

№ п/п	Наименование, название	Вид		
		CD.DVD	Таблицы	Стенд
1	ВИЧ-инфекция	2	1	1
2	Сепсис, дисбактериоз	1		
3	Ботулизм	1	1	
4	Менингококковая инфекция	1	1	1
5	Столбняк	1		
6	Вирусный гепатит А,В,С	1	1	1
7	Сальмонеллез	1	1	
8	Хламидиоз	1	1	
9	Риккетсиозы: эпидемический сыпной тиф. Клещевой риккетсиоз	1		
10	Дифтерия		1	1
11	Аденовирусная инфекция		1	
12	Брюшной тиф и паратифы		1	
13	Острая дизентерия	1	1	
14	Ежегодный общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ от матери к ребенку»: - учебно-методический материал - лекционные презентации - книга «ВИЧ/СПИД и дети» (под редакцией А.Г. Рахмановой).	1		
15	Руководство по первичной медико-санитарной помощи (электронная информационно-образовательная система)	1		
16	Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия	1		

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Кафедра педиатрии

Оборудованная учебная комната №83 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 4 шт., Письменный стол – 1 шт., Стулья – 13 шт., кресло – 1 шт., Стенды – 4 шт.
Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.
Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	**Помещение для практических занятий: практикум - 1**	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стол учебный	6
	Стулья	15

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохране	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения,	библиотека, свободный	http://www.who.int/ru/

	ния.	информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	доступ	
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

	диссертаций			
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи
https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Стандарты оказания специализированной медицинской помощи
https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Министерство здравоохранения Амурской области (документы)
https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/
Федеральная электронная медицинская библиотека
https://femb.ru/
Союз педиатров России (Клинические рекомендации)
https://www.pediatr-russia.ru/news/recomend
http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/ материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.
Журнал «Педиатрия»
http://pediatriajournal.ru
Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»
http://www.ped-perinatology.ru
Журнал «Лечащий врач»
http://www.lvrach.ru
Биомедицинский журнал «Medline.ru»
http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr
ОАО Издательство «Медицина»
http://www.medlit.ru
«Русский медицинский журнал»
http://www.rmj.ru
Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека
http://www.med2000.ru
Книги и учебники по Инфекционным болезням
http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/

и другие.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный

Входной, исходный, выходной и промежуточный тестовые контроли проводятся на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Банк задания для входного контроля = 100 вопросов
Режим доступа https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3747 (5 курс)
Режим доступа https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=9094 (6 курс)
Банк заданий для текущего контроля = 510 вопросов.
Режим доступа
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=139 (5 курс)
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=264 (6 курс)
Банк задания для промежуточного тестового контроля = 400 вопросов.
Режим доступа

Список вопросов и ответов на них формируется автоматически.

4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

5 курс

Задача 1

Девочка 9 месяцев с врожденным стридором. Заболела остро, с подъема температуры тела до 38,8^{0}С, «лающего» кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа. К вечеру состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание, беспокойство. Ребенок был

доставлен в больницу. При поступлении: температура 38,2°С, состояние тяжелое, выражена одышка (ЧД 60 в минуту) инспираторного характера с раздуванием крыльев носа и участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, западение яремной ямки и эпигастрия. Отмечается цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев, «мраморный» оттенок кожи. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Умеренно выражены катаральные явления. Беспокоит частый непродуктивный кашель. Тоны сердца приглушены, аритмичны (ЧСС - 100-130 ударов в мин). Выпадение пульсовой волны на вдохе. В легких дыхание жесткое.

Проведена ларингоскопия: вход в гортань 1-2 мм, во входе в гортань - большое количество слизистой мокроты прозрачного цвета, яркая гиперемия черпаловидных хрящей, подсвязочного пространства, отек голосовых связок.

На рентгенограмме грудной клетки: усиление сосудистого рисунка, правая доля вилочковой железы увеличена, у корня правого легкого треугольная тень (ателектаз?). КОС: pH - 7,31; PCO2 -41,1, PO2-70,1, BE = -3,6.

Вирусологическое исследование мазка из носоглотки в реакции иммунофлюоресценции: парагрипп (+), грипп (-), РС (-), адено (-) Клинический анализ крови: НЬ - 130 г/л, Эр – 3,5xl012/л, Ц.П. 0,89, Лейк – 8,3xl0%; п/я - 3%, с/я - 41%, э - 2%, л - 45%, м - 9%, СОЭ-10 мм/час.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Объясните патогенез развившегося синдрома.
3. Возможная динамика процесса.
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Проведите дифференциальный диагноз?
6. Где следует лечить больную?
7. О каких осложнениях можно думать в данном случае?
8. Консультации каких специалистов необходимы для уточнения диагноза и лечения?
9. Что выявляется реакцией иммунофлюоресценции?
10. Какие изменения со стороны ЛОР органов будут выявлены при осмотре больного?
11. Назначьте лечение.
12. Когда ребенок может быть выписан домой?
13. Необходимые рекомендации при выписке больной из стационара.

Ответ к задаче №1:

1. Клинический диагноз: ОРВИ (парагрипп), синдром крупа, стеноз гортани III степени. Осложнение: ателектаз справа. Сопутствующий: тимомегалия.

2. Входные ворота инфекции – слизистые оболочки ВДП. Возбудитель вызывает явления дистрофии и некробиоза эпителия гортани и носа, что приводит к развитию воспалительного процесса, отеку и инфильтрации слизистой оболочки гортани и трахеи, гиперсекреции слизистой оболочки, образованию корок в просвете гортани, рефлекторному спазму мускулатуры гортани. Вирусы и их токсины попадают в кровь, обусловливая развитие интоксикационного синдрома. Вирусемия непродолжительна. Процесс утяжеляется при присоединении бактериальной инфекции. Аллергическая настроенность ребенка является ведущей причиной в формировании рецидивирующего течения.

3. Возможно развитие асфиксии с последующим развитием симптомов расстройства периферического кровообращения II-IV степени, пневмонии, отека легкого.

4. Клинический минимум (анализ крови и мочи клинический в динамике, биохимический анализ крови, ЭКГ, соскоб на энтеробиоз), КЩС крови, РСК, РН, РТГА в парных сыворотках, ИФА и РИА, ПЦР.

5. Дифдиагноз с истинным крупом, который встречается при дифтерии, с ОРВИ другой этиологии: аденовирусной инфекцией, гриппом, с бронхиальной астмой.

6. Лечение проводится в отделении реанимации.

7. Осложнением является ателектаз правого легкого.

8. Для уточнения диагноза требуется консультация ЛОР-врача, педиатра, инфекциониста.

9. Реакцией иммунофлюоресценции выявляется специфическое связывание антигена с

антителами, меченными флюоресцинами.
10. При осмотре ЛОР-органов выявляются следующие изменения: сужение входа в гортань, выраженный отек слизистой подсвязочного пространства и голосовых связок, во входе в гортань обнаруживается слизистая мокрота прозрачного цвета в большом количестве, иногда наличие корочек бурого цвета, гиперемия черпаловидных хрящей.
11. Лечение в отделении РАО: обеспечение и поддержание адекватной проходимости ВДП, оксигенотерапия, седативная терапия, ингаляционная терапия (адренилин, гидрокортизон, алупент, беродуал, атровент), ГКС (преднизолон 5-20 мг/кг веса в сутки или дексаметазон 0,5-0,6мг/кг), возможно использование ингаляционных ГКС (ингакорт, беклометазон, флутиказол), инфузионная терапия V=1/3 ФП, десенсибилизирующая терапия, спазмолитики, бронхолитики, муколитики, антибактериальная терапия при осложнении вторичной гнойной инфекцией, по показаниям интубация трахеи.
12. Выписка ребенка после клинического выздоровления и расправления ателектаза по данным рентгенографии ОГК.
13. Рекомендации при выписке: консультация аллерголога, охранительный режим, диета, обогащенная витаминами, массаж грудной клетки №10, дыхательная гимнастика. Курсы поливитаминов с микроэлементами – 1 месяц, адаптогенов - 1 месяц. После полного клинического выздоровления рекомендуют закаливание.

Задача 2

Ребенок 7 месяцев, болен в течение 3-х дней. Температура 38-39, 0С, беспокойный, аппетит, снижен. Отмечается влажный кашель и обильные слизистые выделения из носа. При поступлении в стационар: состояние средней тяжести, температура 38,3^{0}С, веки отечны, конъюнктива гиперемирована. На нижнем веке справа белая пленка, снимающаяся свободно, поверхность не кровоточит. Лимфоузлы всех групп увеличены до 1-2 см, безболезненные, эластичные. Миндалины и фолликулы на задней стенке глотки увеличены, зев гиперемирован. Отмечается затруднение носового дыхания, обильное слизисто-гнойное отделяемое из носа. В легких жесткое дыхание, проводные хрипы. Тоны сердца ритмичные. ЧСС - 132 ударов в мин. Печень +3,5 см. Селезенка +1,5 см. Стул оформленный.
Клинический анализ крови: НЬ - 133 г/л, Эр,- 4,3хl012/л, Ц.П. - 0,93, Лейк. - 7,9хl0 9/л; п/я - 3%, с/я - 38%, б - 1%, э - 2%, л - 51%, м - 4%, СОЭ - 4 мм/час. Общий анализ мочи: цвет - сол. - желтый; прозрачность - мутная; относительная плотность - 1031; белок - 0,3%, глюкоза - отсутствует; лейкоциты - 1-3в п/з; соли - ураты.
Биохимический анализ крови: общий белок - 74 г/л, мочевина - 5,2 ммоль/л, АлАТ 32 Ед/л, АсАТ-42 Ед/л.
Реакция иммунофлюоресценции: парагрипп (-), грипп (-), РС (-), аденовир. (+) На рентгенограмме органов грудной клетки - легочный рисунок усилен, легочные поля без очаговых и инфильтративных теней, корни структурны, срединная ткань без особенностей, диафрагма четкая, синусы дифференцируются.
<u>Вопросы:</u>
1. Поставьте клинический диагноз
2. Назовите инкубационный период заболевания.
3. Объясните патогенез данного заболевания.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Консультации каких специалистов потребуется для динамического наблюдения и назначения терапии?
6. Какие лабораторные тесты подтверждают диагноз.
7. Дайте заключение по рентгенограмме.
8. Возможные осложнения.
9. Опишите изменения со стороны ЛОР органов, которые будут выявлены при осмотре специалистом.
10. Назначьте лечение.
11. Когда ребенок может быть выписан из стационара.

12. Профилактические мероприятия.

Ответ к задаче №2.

1. Аденовирусная инфекция, фарингоконъюнктивальная лихорадка, типичная, среднетяжелая форма, острое течение.

1. Инкубационный период 2-12 дней, в среднем 4-7 дней.
2. Входные ворота инфекции – слизистые оболочки ВДП, реже конъюнктивы и кишечника. Синтез вирусной ДНК идет в эпителиальных клетках слизистых оболочках ВДП, пораженные вирусом клетки гибнут. Репродукция аденовирусов может происходить в ткани кишечника, лимфатических узлах, эпителии слизистой бронхов и альвеол, что обусловливает полиморфизм клинических проявлений. Вирус проникает в кровь, заносится током крови в печень, почки, селезенку, желудочно-кишечный тракт, вызывая их поражение.
3. Дифференциальный диагноз проводят с инфекционным мононуклеозом, для которого не характерен односторонний конъюнктивит, выявляются ангина, выраженный отек лимфоидной ткани ротоглотки, гнусавость голоса, синдром лимфоаденопатии является патогномоничным, увеличение лимфоузлов значительное, в крови обнаруживаются атипичные мононуклеары. Дифтерия глаза обычно сочетается с другими локализациями дифтерийного процесса – дифтерией ротоглотки, носа. Дифтерия не сопровождается развитием катарального синдрома. При бактериологическом исследовании посевов из конъюнктивы, зева, носа обнаруживается BL. Прививочный анамнез имеет важное диагностическое значение.
4. Необходимы консультации ЛОР-врача, педиатра, инфекциониста.
5. Диагноз подтверждается результатом реакция иммунофлюоресценции: аденовир. (+)
6. На рентгенограмме изменений со стороны органов грудной клетки не обнаружено.
7. Возможные осложнения при аденовирусной инфекции: отиты, синуситы, ангины, интерстициальные пневмонии.
8. При осмотре отоларингологом изменения со стороны ЛОР органов могут быть следующими: как правило, характер воспаления слизистых оболочек ВДП эксудативный, из носовых ходов обильные серозно-слизистые выделения, характерен «гранулезный фарингит», слизистая ротоглотки гиперемирована, зернистость дужек, язычка, задней стенки глотки, возможен быстро исчезающий островчатый или пленчатый налет на миндалинах, ярко выражена реакция со стороны подчелюстных лимфатических узлов.
9. Лечение: этиотропная противовирусная терапия («Виферон», «Интерлок», «Цитовир» интерферон-альфа человеческий в носовые ходы, конъюнктивальные мешки и др.); патогенетическая терапия – дезинтоксикационная, десенсибилизирующая; синдромальная – жаропонижающие, противокашлевые, местные антисептики в зев. Антибактериальная терапия цефалоспоринами при присоединении вторичной инфекции.
10. Учитывая возраст больного, выписка из стационара возможна только после полного клинического выздоровления.
11. Профилактические мероприятия: назначение витаминов, растительных адаптогенов, местных иммуномодулирующих препаратов, санация очагов инфекции.

6 курс

Задача 1

Больной П., 12 лет поступил в отделение с жалобами на плохой аппетит, боль в животе, жидкий стул. Болен в течение суток. С утра у ребенка появился жидкий стул, через 1 час жидкий стул повторился дважды, присоединились боли вокруг пупка, ближе к обеду стул повторился еще дважды, ухудшился аппетит, к вечеру появились болезненные позывы на стул не всегда плодотворные, кал стал меньшими порциями, в котором появилась слизь, температура тела повысилась до 37,3оС. Ночь провел беспокойно. Утром СМП доставлен в стационар. Со слов мамы, мальчик гостил в течение недели у бабушки. При осмотре язык влажный, умеренно обложен белым налетом, живот запавший, сигмовидная кишка болезненная в виде плотного, напряженного тяжа, стул скудный со слизью и прожилками крови.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Выделите характерные признаки, в пользу данного диагноза.
3. Какова лабораторная диагностика.
4. Основные принципы лечения.
5. Мероприятия в очаге.

Ответ к ситуационной задаче № 1

1.Шигеллез типичный, легкая форма, острое течение.

2.Болезненные позывы на стул, запавший живот, сигмовидная кишка болезненная в виде плотного напряженного тяжа, скудный стул со слизью и прожилками крови.

3.Копроцитограмма, бакпосев кала на патогенную кишечную флору, серодиагностика (РА, РНГА), методы выделения антигена РИФ, ИФА, РСК, РКА, ПЦР, РЛА.

4.Диета – 4, стол протертый, антибактериальная терапия по показаниям, оральная дезинтоксикация, оральная дегидратация, спазмолитики, ферменты, пробиотики, иммуностимуляторы, витамины А, С, Е, В.

5. Изоляция больных и лиц, подозрительных на шигеллез. Текущая, заключительная дезинфекция, Наблюдение за контактными в течение 7 дней с ежедневными: термометрией, осмотром стула и пальпацией живота. Однократное бакобследование контактных детей и персонала. По эпидпоказания с профилактической целью можно назначить дизентерийный бактериофаг.

Задача 2

Больная М., 10 лет, обратилась к педиатру 22.07.2016г. по поводу кашля, насморка, першения в горле, повышения температуры, болей в мышцах и суставах. Заболел два дня назад, когда впервые появились боли в коленных суставах. Мама дала ибупрофен. На следующий день присоединились катаральные явления. Заболевание ни с чем не связывает. Ребенок ежегодно летом проходит санацию у стоматолога. По поводу ОРВИ ребенок получал амбулаторное лечение с использование лейкоцитарного интерферона. Улучшения не было, нарос интоксикационный синдром, потемнела моча, кал стал серый. При повторном осмотре доктор выявила гепатомегалию у ребенка и выяснила, что мама носитель HBsAg. С диагнозом ОВГВ? Ребенок направлен в АОИБ.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите данные, подтверждающие данный диагноз.
3. Ранняя лабораторная диагностика.
4. Назовите причины поздней диагностики заболевания.
5. Специфическая профилактика.

Ответ к ситуационной задаче № 2

1.Вирусный гепатит В, типичный, период разгара, острое течение.

2.Катаральный вариант течения продромального периода с нарастанием клинических симптомов к периоду разгара (потемнела моча, кал стал серым), гепатомегалия, контакт с носителем HBsAg.

3.Клинический анализ крови – лейкопения, лимфо,- моноцитоз, СОЭ снижено или в пределах нормы. Наличие специфических маркеров в крови: HBsAg, HBeAg, анти-HBcIgM, DNAHBV, DNA – PCR.

4.Отсутствие настороженности в плане данного заболевания: характер течения ОРВИ, отсутствие причины появления катаральных явления, не полный объем объективного осмотра (наличие гепатомегалии), не учитывался сезон для ОРВИ, недостаточно подробно собран анамнез (мама носитель HBsAg).

5.Вакцинация против гепатита В трехкратно: новорожденным в первые 24 часа, в 1 мес. и в 6 мес. Не иммунизированных до 1 года, а также подростков и взрослых, не привитых ранее, схема: 0 – 1мес. – 6 мес. за исключение группы риска. Дети, родившиеся от HBsAg-позитивных матерей

вакцинация проводится по схеме: 0 – 1 - 2 – 12 мес. Вакцины «Комбиотекс» и зарубежные генно-инженерные рекомбинантные – «Энджерикс-В», HB-VAXII» и др. (трехкратное введение, иммунитет более 5 лет). Специфическая профилактика проводится декретированным лицам. Для иммуноглобулинопрофилактики используется высокотитражный иммуноглобулин, содержащий HBs- антитела отечественного производства и зарубежный гепатотект (Англия).

4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Действия врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка).
2. Заполнение необходимой документации и составление плана обследования больного при подозрении на инфекционную болезнь.
3. Оформление предварительного диагноза инфекционной болезни.
4. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием.
5. Клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием.
6. Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
7. Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования.
8. Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
9. Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков.
10. Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных.
11. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
12. Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию. Расчет уровня паразитемии.
13. Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунныйблотинг, ПЦР).
14. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней
15. Оценка показателей КЩС.
16. Интерпретация показателей, характеризующих свертывающую систему крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
17. Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
18. Интерпретация результатов гистологического исследования биоптата печени (индекс гистологической активности, гистологический индекс склероза.
19. Оценка степени тяжести цирроза печени по шкале Чайльда-Пью.
20. Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
21. Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса.
22. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
23. Проведение и оценка результатов пробы по Безредко.
24. Техника промывания желудка.
25. Проведение экстреннойхимиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
26. Действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
27. Одевание и снятие противочумного костюма.
28. Оценка эффективности активной иммунизации ребенка по данным амбулаторной карты (формы 112/у)
29. Составление плана активной иммунизации ребенка согласно требованиям национального календаря профилактических прививок.
30. Составление индивидуального плана вакцинации ребенка при различных клинических ситуациях.

4.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз (амебиаз). Принципы лечения. Профилактика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с заносом и распространением инфекции.
2. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация ветряной оспы. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит). Дифференциальный диагноз.
3. Микоплазменная инфекция. Характеристика возбудителя. Проявление эпидемического процесса. Квалификация. Патогенез. Клиника. Внутриутробное поражение плода и новорожденного. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Вакцинация. Современный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
5. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Врожденная ВИЧ- инфекция. СПИД-индикаторные болезни. Диагностика. Этиотропная терапия. Неспецифическая профилактика. Вакцинопрофилактика.
6. Эшерихиозы. Микробиологическая характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Эпидемические закономерности. Источники инфекции. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Классификация.
7. Менингококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Патогенез менингококкцемии. Классификация менингококковой инфекции. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение инфекционно-токсического шока.
8. Брюшной тиф, паратифы А, В, С. Свойства возбудителя. Эпидемические особенности брюшного тифа и паратифа А, В, С у детей. Патоморфологические изменения. Классификация.
9. Гепатит С. Антигенная структура ВГС. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Патогенез. Патоморфологические изменения в печени. Клинические проявления. Классификация. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
10. Корь. Характеристика возбудителя. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Особенности иммунитета у детей первого года жизни, привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин. Подострый склерозирующий панэнцефалит. Лабораторная диагностика. Профилактика.
11. Стрептококковые инфекции. Роль гемолитического стрептококка группы А. Факторы патогенности. Эпидемическое значение больных с различными формами стрептококковой инфекции (скарлатина, ангина, рожа). Клиническая симптоматика форм стрептококковой инфекции.
12. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
13. Парагриппозная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемический процесс. Патогенез, клинические проявления. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.
14. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
15. Эшерихиозы. Виды эшерихиозов. Механизм развития диарейного синдрома. Клиника. Лабораторная диагностика. Диагностика и экспресс-диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Понятие об управляемых и неуправляемых инфекциях. Активная иммунизация.
17. Скарлатина. Особенности у детей первого года жизни. Осложнения и исходы скарлатины. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм скарлатины. Критерии выздоровления и выписки. Профилактика.
18. Гепатит D. Источник инфекции. Пути инфицирования. Патогенез. Клинические проявления. Хронический гепатит D. Особенности клиники и течения у детей первого

года жизни. Врожденный гепатит D. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.

19. Современное представление об инфекционном заболевании и его отличие от неинфекционных заболеваний.
20. Аленовирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемический процесс. Патогенез. Клинические формы. Особенности клинических проявлений течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Ботулизм у грудных детей. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Серотерапия. Лечение тяжелых форм и осложнений. Профилактика.
22. Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Факторы патогенности. Эпидемиологические особенности. Патоморфологические изменения. Классификация. Особенности течения сальмонеллеза в раннем возрасте.
23. Шигеллезы. Характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Эпидемические особенности. Патогенез. Клиническая классификация.
24. Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных заболеваний у детей.
25. Корь. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика кори.
26. Сальмонеллез. Клиника. Особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста. Диагностика. Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.
27. Гепатит В. Врожденный гепатит В. Хронический гепатит В. Диагностическая значимость лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Диспансеризация. Принципы лечения больных хроническим гепатитом В. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика.
28. Псевдотуберкулез. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в органах. Клиническая классификация. Клиника. Диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
29. Противоэпидемические мероприятия в борьбе с госпитальными инфекциями. Эпидемическое обследование очага инфекции.
30. Грипп. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм гриппа и его осложнений. Показания к госпитализации. Профилактические, противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.
31. Ботулизм. Понятия о пищевых отравлениях, токсикоинфекциях, пищевых токсикозах. Характеристика возбудителя. Патогенез. Основные клинические синдромы. Клиника тяжелых форм болезни.
32. Принципы классификации клинических форм инфекционных болезней.
33. Коклюш. Особенности клиники коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и у взрослых. Диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика коклюша.
34. Инфекционный мононуклеоз, вызванный вирусом Эпштейна-Барр. Эпидемиология. Клиническая классификация. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Принципы терапия.
35. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протея, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера. Клиническая симптоматика у детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
36. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Значение трансплацентарного и перинатального путей инфицирования. Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация.
37. Интестинальный иерсиниоз. Характеристика возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Клинические формы болезни. Особенности у детей первого года жизни.

Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

38. Понятие «источник инфекции».
39. Опоясывающий герпес. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Пути заражения. Клинические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге опоясывающего герпеса.
40. Менингококковый менингит, менингоэнцефалит. Клиника. Особенности у детей грудного возраста и новорожденных. Методы лабораторной диагностики. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Вакцинопрофилактика.
41. Скарлатина. Эпидемиологические особенности у детей. Восприимчивость и характер иммунитета. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Клиническая классификация скарлатины.
42. Особенности вакцинации детей с различной патологией.
43. Ветряная оспа. Особенности клиника и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Диагностика. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнения. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.
44. Риновирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Классификация. Клинические проявления болезни. Осложнения. Особенности клиники у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.
45. Токсоплазмоз. Характеристика возбудителя. Приобретенный токсоплазмоз. Клинические проявления. Лабораторная диагностика токсоплазмоза.
46. Респираторно - синцитиальная инфекция. Характеристика возбудителя. Восприимчивость. Патогенетические особенности поражения дыхательных путей при РС-инфекции. Клинические проявления. Осложнения. Особенности клиники у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение.
47. Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях. Классификация синдромов, краткая характеристика. Патогенез, клиника, лабораторная диагностика ИТШ, гиповолемического шока, ДВС.
48. Правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
49. Врожденный токсоплазмоз. Клинические варианты. Принципы и методы диагностика. Лечение. Профилактика врожденного токсоплазмоза.
50. Диспансеризация детей после перенесенных инфекционных заболеваний. Показания. Принципы организации.
51. Особенности клиники и течения холеры у детей первого года жизни. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика.
52. Дифтерия. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения антитоксической сывороткой. Неспецифическая терапия. Принципы лечения токсической дифтерии ротоглотки. Лечение дифтерийного крупа. Специфическая профилактика дифтерии. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины.
53. Полиомиелит. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологические изменения ЦНС. Клиническая классификация. Клиника. Особенности клиники полиомиелита у привитых. Диагноз. Дифференциальная диагноз. Лечение. Специфическая профилактика.
54. Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Типы инфекционных процессов.
55. Простой герпес. Характеристика возбудителя. Механизм заражения и пути передачи. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Принципы лечения.

56. Гепатит В. Характеристика возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Патогенез. Патоморфологические изменения в печени. Клиническая классификация. Злокачественная форма гепатита В. Особенности у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Лечение.
57. Столбняк. Характеристика возбудителя. Входные ворота инфекции. Воздействие нейротоксина на спинной, продолговатый мозг. Клиника молниеносной, тяжелой, среднетяжелой и легкой форм заболевания. Местный столбняк. Специфическая и неспецифическая терапия.
58. Общие профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний в учреждениях первичного звена здравоохранения.
59. Холера. Характеристика возбудителя. Особенности вибриона Эль-Тор. Особенности проявления холеры у детей. Проявления эпидемического процесса. Патогенез. Гиповолемический шок. Классификация.
60. Гепатит А. этиология. Фазы инфекционного процесса. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Терапия. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Вакцинопрофилактика.
61. Клиника брюшного тифа и паратифов. Лабораторные исследования. Принципы лечения брюшного тифа у детей. Противоэпидемические мероприятия. Активная иммунизация по эпидемическим показаниям.
62. Ротавирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клинические проявления.лабораторная диагностика. дифференциальный диагноз с «водянистыми диареями другой этиологии. программа лечения профилактика. перспективы активной иммунизации
63. Цитомегаловирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорожденных и детей других возрастных групп к ЦМВ-инфекции. Механизм и пути передачи инфекции. Патогенез. Классификация.
64. Грипп. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиническая классификация. Особенности клинических проявлений и течения гриппа у детей первого года жизни. Патоморфологические изменения со стороны органов и систем. Диагностика. Профилактика.
65. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Восприимчивость у детей. Механизм развития эпидемического процесса. Основные фазы патогенеза. Патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции. Клиническая классификация дифтерии. Диагностика.
66. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи.
67. Листериоз. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления ангинозной, глазо-железистой, тифоидной и нервной форм заболевания.Лабораторная диагностика. Лечение. Врожденный листериоз. Клиника. Диагностика. Профилактика врожденного листериоза.
68. Клиническая симптоматика врожденной и приобретенной ЦМВ-инфекции. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
69. Синдром крупа. Определение. Этиология. Патогенез симптома крупа. Клиника. Основные симптомы в зависимости от стеноза гортани. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Экстренная помощь на догоспитальном этапе.
70. Эволюция клинического течения инфекционного заболевания в настоящее время, новые инфекционные болезни.
71. Коклюш. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей. Патогенез. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды.
72. Геморрагические лихорадки. Характеристика возбудителей. Эпидемические очаги в России и других странах. Классификация геморрагических лихорадок. ГЛПС. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение. Профилактика.

73. Столбняк у новорожденных и детей первого года жизни. Особенности клиники у привитых. Прогноз. Дифференциальный диагноз. Специфическая терапия. Вакцинация. Экстренная профилактика у детей, ранее привитых против столбняка и у новорожденных.
74. Паротитная инфекция. Свойства возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.
75. Хламидийная инфекция. Характеристика возбудителей. Патогенез. Клинические формы. Неонатальный хламидиоз. Особенности хламидийной инфекции у детей подросткового возраста. Диагностика. Лечение в амбулаторных условиях и в стационаре. Профилактика.
76. Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Классификация. Энцефаломиокардит новорожденных. Лабораторная диагностика. Программа лечения. Противоэпидемические мероприятия.
77. Лептоспироз. Характеристика возбудителя Эпидемиологические особенности. Патогенез. Основные фазы патогенеза. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Интенсивная терапия при тяжелых формах болезни. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
78. Краснуха. Характеристика возбудителя. Приобретенная и врожденная краснуха. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика краснухи.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании «кафедры
инфекционных болезней с
эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 20 от 30 июня 2022 г.
зав. кафедрой доцент, к.м.н.

Марунич Н.А. _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ» специальность 31.05.02 Педиатрия будет проводиться согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «педиатрии»
Протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни у детей» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 48, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2) Внести изменения в п. 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (стр. 48 рабочей программы).

Добавить ссылку на Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2021 год № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070

Добавить ссылку Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении **санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"** (с изменениями на 11 февраля 2022 года)»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании «кафедры
инфекционных болезней с
эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 18 от 26 мая 2023 г.
зав. кафедрой доцент, к.м.н.

Марунич Н.А. _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на ст. 48, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence