ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 7 от
«27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от
«16» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CA82C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 5, 6
Семестр: 10, 11, 12
Всего часов: 432 часа
Всего зачетных единиц: 12 з.е.
Лекции: 78 часов
Практические занятия: 186 часов
Экзамен: 36 часов
Самостоятельная работа студентов: 132 часа
Вид контроля - экзамен (12 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная терапия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), АПОП ВО (2018 г.).

Авторы: заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский
профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н., доцент О.Б. Приходько

Рецензенты: доцент кафедры внутренних болезней ФПДО,
к.м.н. В.В. Батаева
главный внештатный специалист пульмонолог Министерства здравоохранения Амурской области, к.м.н. О.В. Демура

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии
протокол № 6 от «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Войцеховский

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., доцент _____ Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Председатель ЦМК №3, д.м.н., профессор _____ В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____ И.В. Жуковец

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	**Пояснительная записка**	**4**
1.1.	Характеристика дисциплины	**4**
1.2.	Цели и задачи дисциплины	**5**
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	**5**
1.3.1.	Требования к студентам	**5**
1.3.2	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	**8**
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	**8**
1.3.4	Матрица формирования компетенций дисциплины	**9**
1.3.5	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	**11**
1.3.6	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	**12**
1.3.7	Формы организации обучения и виды контроля	**13**
2	**Структура и содержание дисциплины**	**14**
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	**14**
2.2	Тематический план лекций	**15**
2.3	Тематический план клинических практических занятий	**17**
2.4	Содержание лекций	**20**
2.5	Содержание клинических практических занятий	**24**
2.6	Интерактивные формы проведения занятий	**39**
2.7	Критерии оценивания результатов обучения	**42**
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	**49**
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	**49**
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	**49**
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	**62**
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	**62**
3.1	Основная литература	**62**
3.2	Дополнительная литература	**62**
3.3	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	**63**
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	**69**
3.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	**70**
3.6	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	**71**
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**74**
4	**Фонд оценочных средств**	**74**
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)	**74**
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	**76**
4.3	Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)	**78**
4.4	Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)	**81**
4.5	Перечень теоретических вопросов рубежного контроля	**82**
4.6	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	**88**
4.7	Перечень экзаменационных вопросов	**91**
5	**Этапы формирования компетенций и шкала оценивания**	**95**

1. Пояснительная записка
1.1. Характеристика дисциплины

В общей структуре заболеваемости болезни внутренних органов занимают одно из первых мест и часто приводят к инвалидизации и смертности. Внутренние болезни как основа клинической медицины преподаются на всех кафедрах терапевтического профиля, что имеет первостепенное значение для практической подготовки врачей всех специальностей.

В результате изучения дисциплины «Госпитальная терапия» у студентов формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная терапия» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Основным направлением обучения студентов в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгендиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине «Госпитальная терапия» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Программа по дисциплине «Госпитальная терапия» на 5, 6 курсах рассчитана на 432 часа, из них лекционных – 78 часов, клинических практических занятий - 186 часов, самостоятельной работы студентов – 132 часа, экзамен – 36 часов.

Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа – аудиторная и внеаудиторная.

Занятия по дисциплине «Госпитальная терапия» проходят в 3 семестрах: 186 часов клинических практических занятий (34 часа в 10 семестре, 76 часов - в 11 семестре, 76 часов - в 12 семестре) и 78 часов лекций (в 10, 11,12 семестрах).

Дисциплина «Госпитальная терапия» содержит следующие разделы:

1. пульмонология
2. кардиология
3. гематология
4. гастроэнтерология
5. нефрология
6. электрокардиография
7. практические навыки (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре).

В 12 семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части - опрос студента по билетам, с решением ситуационных задач, и практической части - у постели больного, с интерпретацией результатов лабораторных, функциональных, рентгенологических и других методов обследования (проверка усвоения компетенций). Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах и палатах отделений терапевтического профиля стационаров, в Аккредитвционно-симуляционном центре.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области госпитальной терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

1. **Учебные задачи дисциплины** - способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков, научить студентов:
   1. своевременной диагностике ранних проявлений различных заболеваний внутренних органов;
   2. правильно анализировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента;
   3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней;
   4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
   5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
   6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;
   7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактическмх мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;
   8. основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплина относится к базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 12 з.е. (432 часа).

1.3.1.Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.
Умения: применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.

Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Гистология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности**.**
Химия
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биохимия. Биоорганическая химия в медицине
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.

Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме.
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Безопасность жизнедеятельности
Знания: острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь).
Умения: анализировать значение ионизирующего излучения на формирование профессиональной патологии.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммунотропной терапии (II уровень).
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокоррегирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация.
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Владеть: методикой расчета показателей общественного здоровья; методикой анализа и оценки показателей здоровья населения.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;

причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.
Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии.
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.

1.3.2. Междисциплинарные связи дисциплины «Госпитальная терапия» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов дисциплины «Госпитальная терапия», необходимых для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
2	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+
3	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+
6	Актуальные проблемы кардиологии	+	+	+	+	+	+	+
7	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	
8	Лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+
9	Восстановительная терапия	+	+	+	+	+	+	+
10	Избранные вопросы гематологии	+	+	+	+	+	+	+

1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Госпитальная терапия» направлен на **формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** ОК - 1, 5; ОПК – 1, 4-6, 8, 9; ПК-1, 5-6, 8 - 10, 16, 20, 21.

1.3.4 Матрица формирования компетенций дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций (или их части) формируемые в результате освоения дисциплины	Номера разделов дисциплины «Госпитальная терапия»						
		пульмонология	кардиология	гематология	гастроэнтерология	нефрология	функц. диагностика	практические навыки
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболева-	+	+	+	+	+	+	+

	ний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания							
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+	+	+	+	+	+	+
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	+	+	+	+	+	+	
Общее количество компетенций		17	17	17	17	17	17	17

1.3.5.

1.3.5. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта

Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 27 марта 2017 г. N 293н
Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	**Наименование и код компетенции**
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8). Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8). Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16).
Ведение медицинской	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	

1.3.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Госпитальная терапия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. этиологию, патогенез, классификацию, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся болезней внутренних органов, современную классификацию;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах;
3. клинико-функциональные критерии диагностики наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой, дыхательной, кроветворной, пищеварительной, мочевыделительной систем);
4. клинические особенности течения заболеваний внутренних органов, диагностику ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных, атипичных и осложненных вариантов течения;
5. методы диагностики: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, морфологические, ультразвуковые методы);
6. дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;
7. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных и профилактических мероприятий;
8. методы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, основные протоколы и стандарты фармакотерапии;
9. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний и неотложных состояний у пациентов в клинике внутренних болезней.

Уметь:

1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;
2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной, костно-мышечной и суставов;
3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
5. сформулировать клинический диагноз;
6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в клинике внутренних болезней;

7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
9. заполнить историю болезни, выписать рецепт;
10. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
2. системными знаниями о причинах развития основных заболеваниях внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
3. методами общеклинического обследования;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;
6. алгоритмом развернутого клинического диагноза;
7. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в клинике внутренних болезней;
8. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

1.3.7. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
1. Лекции 2. Клинические практические занятия 3. Самостоятельная работа у постели пациента 4. Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, рентген-кабинете, бронхокабинете, клинической и биохимической лабораториях) 5. Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, деловая игра, дискуссия, работа в Аккредитационно-симуляционном центре, компьютерные симуляции, предметая олимпиада по дисциплине, защита учебной истории болезни и др.). 6. Учебное дежурство. 7. Участие в обходах больных с	Текущий контроль: *входной*: решение тестовых заданий *исходный:* –проверка домашнего задания –фронтальный опрос (устный или письменный) –тестирование, в том числе и компьютерное *выходной:* –решение ситуационных задач –проверка практических навыков –отчет по учебному дежурству Рубежный контроль: контрольное занятие по разделам (тестирование, в том числе, в системе Moodle), собеседование по вопросам рубежного контроля и ситуационным задачам, защита учебной истории болезни) Промежуточная аттестация: экзамен

заведующим кафедрой, профессорами, доцентами. 8. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, клинических практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: занятия на базе Аккредитационно-симуляционного центра, деловые игры и др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умения. В процессе курации больных, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль состоит из оценки выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает в себя: входной контроль **(**проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и заключается в тестировании по ранее пройденным дисциплинам); исходный (проверка домашнего задания, тестирование, в том числе, компьютерное, фронтальный опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на рубежном контроле и промежуточной аттестации), выходной (решение ситуационных задач; проверка практических навыков (интерпретация результатов осмотра пациента, лабораторно-инструментальных методов обследования, формулировка и обоснование клинического диагноза, дифференциальный диагноз, составление плана обследования и лечения), отчет по дежурству с докладом истории болезни пациента.

Рубежный контроль включает в себя контрольные занятия в 10, 11 и 12 семестрах и состоит из тестирования (в том числе, и в системе Moodle), собеседования по вопросам рубежного контроля и ситуационным задачам, защиты учебной истории болезни).

Промежуточная аттестация включает в себя экзамен в 12 семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает: практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей, а также в Аккредитационно-симуляционном центре), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 2 теоретических вопросов и 2 ситуационных задач по различным разделам госпитальной терапии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		10	11	12
Лекции	78	14	44	20
Клинические практические занятия	186	34	76	76
Самостоятельная работа студентов	132	24	60	48
Экзамен	36	-	-	36
Общая трудоемкость в часах	432	72	360	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	12	2	10	

Пояснение: программа обучения по дисциплине «Госпитальная терапия» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия).

Обучение проводится в течение 3 семестров (10, 11 и 12) и включает в себя 78 часов лекций (14 часов в 10 семестре, 44 часа в 11 семестре и 20 часов 12 семестре), 186 часов практической подготовки (34 часа в 10 семестре, 76 часов в 11 семестре и 76 часов в 12 семестре), 132 часа самостоятельной работы (24 часа в 10 семестре, 60 часов в 11 семестре и 48 часов 12 семестре); вид итогового контроля – экзамен (36 часов в 12 семестре).

2.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоем-кость (час.)
	10 семестр		
1.	Диагностика и лечение анемий	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
2.	Острые и хронические лейкозы (Часть I. Клиника, диагностика)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
3.	Острые и хронические лейкозы (Часть II. Лечение)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
4.	Геморрагические заболевания и синдромы	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
5.	Хроническое легочное сердце	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
6.	Плевриты	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
7.	Хроническая почечная недостаточность и острое почечное повреждение	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
	Всего часов в 10 семестре		***14***
	11 семестр		
8.	Бронхиальная астма: клиника, дифференциальная диагностика (часть I)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
9.	Бронхиальная астма: лечение, особенности течения у беременных (часть II)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
10.	Хроническая обструктивная болезнь легких	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
11.	Пневмонии	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9	2

		ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	
12.	Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
13.	Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
14.	Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
15.	Нейроциркуляторная дистония	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
16.	Инфаркт миокарда	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
17.	Дифференциальная диагностика кардиалгий	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
18.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (часть I)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
19.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (часть II)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
20.	Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
21.	Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
22.	Особенности течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых пациентов	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
23.	Дифференциальный диагноз анемического синдрома	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
24.	Дифференциальный диагноз гемолитических анемий	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
25.	Апластическая анемия	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
26.	Хронический миелолейкоз	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
27.	Дифференциальный диагноз эритроцитозов (Часть I)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
28.	Дифференциальный диагноз эритроцитозов (Часть II)	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9	2

		ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	
29.	Хронический лимфолейкоз	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
Всего часов в 11 семестре			***44***
12 семестр			
30.	Множественная миелома	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
31.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
32.	Дифференциальная диагностика и лечение лимфоаденопатий	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
33.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
34.	Дифференциальный диагноз при синдроме лихорадки	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
35.	Дифференциальный диагноз при синдроме гепато- и спленомегалии	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
36.	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
37.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
38.	Дифференциальный диагноз системных васкулитов	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
39.	Дифференциальный диагноз диффузных заболеваний соединительной ткани	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21	2
Всего часов в 12 семестре			***20***
Всего часов в 11- 12 семестрах			***64***
Всего часов			***78***

2.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	**Тематика клинических практических занятий**	**Трудоем-кость (час.)**
10 семестр		
1.	Железодефицитная, витамин B_{-12} дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая, гемолитические анемии	3,4
2.	Острые и хронические лейкозы	3,4
3.	Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы	3,4

4.	Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит	3,4
5.	Плевриты. Хроническое легочное сердце	3,4
6.	Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность	3,4
7.	Врожденные и приобретенные пороки сердца	3,4
8.	Миокардиты. Кардиомиопатии	3,4
9.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	3,4
10.	Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие	3,4
Всего часов в 10 семестре		***34***
11 семестр		
11.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма	3,8
12.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких	3,8
13.	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии	3,8
14.	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких	3,8
15.	Дифференциальная диагностика плеврального выпота	3,8
16.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	3,8
17.	Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии	3,8
18.	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца	3,8
19.	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца	3,8
20.	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии	3,8
21.	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	3,8
22.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь	3,8
23.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии	3,8
24.	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости	3,8
25.	Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда	3,8
26.	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов	3,8
27.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии	3,8
28.	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит	3,8
29.	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	3,8

30.	Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие	3,8
Всего в 11 семестре		***76***
12 семестр		
31.	Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, B_{12},фолиево-дефицитная анемия	3,8
32.	Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии	3,8
33.	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы	3,8
34.	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролиферативные заболевания	3,8
35.	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миелопролиферативные заболевания	3,8
36.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии	3,8
37.	Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме. Хронический гастрит. Язвенная болезнь	3,8
38.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит	3,8
39.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей	3,8
40.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит	3,8
41.	Дифференциальная диагностика циррозов печени	3,8
42.	Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии	3,8
43.	Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ	3,8
44.	Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение	3,8
45.	Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости	3,8
46.	ЭКГ при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии	3,8
47.	Практические навыки. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ)	3,8
48.	Диагностика приобретенных пороков сердца: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью (обучение в АСЦ)	3,8
49.	Диагностика приобретенных пороков сердца: стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола (обучение в АСЦ)	3,8
50.	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре). Итоговое занятие.	3,8
Всего в 12 семестре		***76***
Всего в 11-12 семестрах		***144***
Всего часов		***186***

2.4 Содержание лекций

Лекция №1. Диагностика и лечение анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Критерии постановки диагноза железодефицитной анемии, принципы лечения. Современные препараты железа, показания для парентеральных препаратов железа и гемотрансфузий. Профилактика, диета. B_{12}-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Лечение B_{12}-дефицитной анемии, поддерживающая терапия. Фолиеводефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника. Лечение. Общие клинические и лабораторные признаки гемолиза. Дифференциальный диагноз между внутриклеточным и внутрисосудистым гемолизом. Классификация гемолитических анемий. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Аутоиммунные гемолитические анемии (виды антител, клиника, диагностика, лечение). Болезнь Маркиафавы-Микели и другие гемоглобинурии.

Лекция №2, 3 Острые и хронические лейкозы (Часть I, II). Понятие опухолевой прогрессии (по А. И. Воробьеву, 1968г.) Острые лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Особенности клиники и диагностики отдельных форм острых лейкозов. Нейролейкемия. Принципы и этапы лечения. Клинические основы цитостатической терапии. Классификация цитостатических препаратов. Лечение острых лимфобластных лейкозов (подробно протокол Хельцера 1988г.). Лечение острых нелимфобластных (миелоидных) лейкозов (подробно протокол «7+3»). Лечение острого промиелоцитарного лейкоза. Малопроцентный лейкоз. Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, клиника. Картина крови и костного мозга. Диагностические критерии. Современные классификации. Осложнения. Лечение хронического лимфолейкоза и его осложнений. Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Картина крови и костного мозга. Цитогенетические исследования. Диагностические критерии. Стадии хронического миелолейкоза. Лечение хронического миелолейкоза. Понятие о парапротеинемических гемобластозах. Множественная миелома. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные классификации. Диагностика. Патогенетическое лечение. Симптоматическая терапия.

Лекция №4. Геморрагические заболевания и синдромы. Типы кровоточивости (по З.С. Баркагану). Гемофилия. Этиология. Патогенез. Наследование. Классификация (виды гемофилии, степени тяжести). Клиника. Диагностика. Лечение гемофилии А, В и С (в историческом аспекте и современное лечение). Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тромбоцитопатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Виллебранда. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Рандю-Ослера.

Лекция №5. Хроническое легочное сердце. Определение хронического легочного сердца **(**ХЛС). Этиология, патогенез, классификация. Рефлекс Савицкого – Эйлера – Лильестранда. Патоморфология, клиническая картина ХЛС. Комплекс симптомов, обусловленных дыхательной недостаточностью. Клинические признаки гипертрофии правого желудочка. Клинические признаки легочной гипертензии. Клинические признаки декомпенсированного легочного сердца. Инструментальные методы исследования. ЭКГ – признаки легочного сердца по Widimsky, Соколову – Лайону. Эхокардиография. Рентгенография грудной клетки. Радионуклидная вентрикулография. Исследование функции внешнего дыхания. Лабораторные данные. Программа обследования. Пример формулировки диагноза. Лечение основного заболевания, являющегося причиной развития легочной гипертензии. Кислородотерапия. Использование периферических вазодилататоров. Антикоагулянтная терапия. Лечение диуретиками. Сердечные гликозиды – показания к применению. Лечение вторичного эритроцитоза. Применение глюкокортикоидов. Хирургическое лечение.

Лекция №6. Плевриты. Определение. Строение плевры. Этиология, патогенез инфекционных и неинфекционных плевритов, классификация. Клиническая картина сухого (фибринозного) плеврита. Особенности различных локализаций сухого плеврита.

Лабораторные данные и инструментальные исследования. Дифференциальный диагноз. Клиника экссудативного плеврита. Лабораторные и инструментальные методы исследования, в том числе, рентгенологические и ультразвуковые. Показания и методика торакоскопии. Дифференциальная диагностика экссудата и транссудата. Особенности туберкулезного, парапневмонического плевритов. Экссудативные плевриты грибковой, паразитарной, и опухолевой этиологии. Программа обследования. Этиологическое лечение. Применение противовоспалительных и десенсибилизирующих средств. Эвакуация экссудата. Дезинтоксикация и коррекция нарушений белкового обмена. Физиотерапия, ЛФК, массаж. Реабилитация больных с плевритами.

Лекция №7. Хроническая почечная недостаточность и острое почечное повреждение. Клиническое определение. Причины хронической почечной недостаточности и острого почечного повреждения. Патогенез. Клиническая картина, классификация. Диагностика. Лечение. Гемодиализ. Прогноз. Профилактика острого почечного повреждения.

Лекция №8. Бронхиальная астма (часть I). Эпидемиология, определение бронхиальной астмы на современном этапе, этиология, патогенез, факторы риска, классификация по клиническим формам заболевания, степени тяжести, уровню контроля, диагностические критерии, современные методы диагностики заболевания, выявление признаков гиперреактивности бронхов (лабораторных, функциональных, эндоскопических), дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции.

Лекция №9. Бронхиальная астма (часть II). Фармакотерапия бронхиальной астмы: контролирующие средства и препараты экстренной помощи, ступенчатый подход в лечении. Достижение контроля заболевания (критерии GINA). Астматический статус: определение, критерии диагностики, неотложная помощь. Особенности клинического течения и лечения бронхиальной астмы у беременных. Профилактика бронхиальной астмы.

Лекция №10. Хроническая обструктивная болезнь легких. В лекции освещаются вопросы эпидемиологии, этиологии, факторов риска, патогенеза, классификации хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Роль фиброэндобронхоскопических методов исследования в диагностике ХОБЛ. Современные методы лечения в зависимости от фенотипа ХОБЛ, степени тяжести (GOLD). Профилактика инфекционных заболеваний дыхательных путей.

Лекция №11. Пневмонии. В лекции освещаются вопросы определения, эпидемиологии, этиологии, патогенеза, факторов риска, классификации, особенностей течения пневмоний, критерии диагностики на современном этапе, степени тяжести. Лечение: показания к госпитализации, подходы к назначению антибактериальной терапии, выбор стартовой антибактериальной терапии, ступенчатый подход к антибактериальной терапии, дифференцированное лечение вирусных инфекций дыхательных путей, новые противовирусные средства. Осложнения пневмоний, профилактика инфекционных заболеваний дыхательных путей.

Лекция №12. Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата. В лекции дается определение легочного инфильтрата. Приводится алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме воспалительного уплотнения легочной ткани. Проводится дифференциальный диагноз пневмонии, рака легкого, инфильтративного туберкулеза, тромбоэмболии легочной артерии, бронхоэктатической болезни, абсцесса легких.

Лекция № 13. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких. Рассматриваются вопросы диагностических критериев легочных диссеминаций (клинических, рентгенологических, морфологических), дифференциальной диагностики. Подчеркивается патофизиологические особенности диссеминации в легких, прогрессирующей дыхательной недостаточности, критерии диагностики заболевания на современном этапе, классификация (идиопатической легочный фиброз, экзогенный аллергический альвеолит, саркоидоз и др.)

Лекция №14. Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. В лекции дается характеристика заболеваний, сопровождающихся мочевым синдромом. Острый и хронический пиелонефриты. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Приводится алгоритм дифференциальной диагностики при мочевом синдроме. Принципы лечения и профилактики.

Лекция №15. Нейроциркуляторная дистония. В лекции освещаются вопросы патогенеза нейроциркуляторной дистонии и ее роли в возникновении гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения артериальных гипертензий в зависимости от их патогенеза. Виды гипертонических кризов. Неотложная помощь при гипертонических кризах.

Лекция №16. Инфаркт миокарда. В лекции рассматриваются вопросы эпидемиологии, определения, этиологии, факторов риска, патогенеза инфаркта миокарда на современном этапе. Критерии диагностики, классификация, дифференциальный диагноз. Понятие острого коронарного синдрома, критериев диагностики. Особенности клинической картины и течения инфаркта миокарда в зависимости от его локализации. Роль ЭКГ, лабораторно-инструментальных методов исследования в диагностике инфаркта миокарда. Медикаментозные и хирургические методы лечения ИБС. Осложнения инфаркта миокарда, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах. Реабилитационные и профилактические мероприятия.

Лекция №17. Дифференциальная диагностика кардиалгий. В лекции подробно освещается механизм развития кардиалгического синдрома, особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. Критерии диагностики ишемической болезни сердца, стенокардии, симптоматических кардиалгий. Классификация, дифференциально-диагностические критерии кардиалгий различного генеза. Роль функциональных, лабораторно-инструментальных методов исследования в диагностике кардиалгий.

Лекция №18. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (часть I). В лекции дана классификация артериальной гипертензии на современном этапе. Определены критерии диагностики, классификация гипертонической болезни, алгоритм диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертензии. Подробно проводится дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими гипертониями. Подчеркиваются особенности артериальной гипертензии при различных видах гипертоний (гипертонической болезни и симптоматической гипертонии).

Лекция №19. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (часть II). Лечение гипертонической болезни, симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных препаратов. Понятие и классификация гипертонических кризов. Клиника гипертонических кризов при гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензиях. Лечение гипертонических кризов. Осложнения гипертонических кризов.

Лекция №20. Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. В лекции рассматриваются определение, этиология, патогенез, классификация и критерии диагностики кардиомиопатий, миокардитов, миокардиодистрофий. Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Принципы лечения, реабилитации, профилактики.

Лекция №21. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости. В лекции раскрываются основные аспекты понятия аритмия, строение проводящей системы сердца, вопросы классификации. Даны основные принципы дифференциальной диагностики аритмий, согласно клиническим синдромам и данным ЭКГ диагностики. Рассмотрены принципы лечения, на основе классификации антиаримических препаратов. Даны современные инновационные методы лечения синдрома слабости синусового узла, WPW-синдрома, суправентрикулярной тахикардии, фибрилляции предсердий, профилактика.

Лекция №22. Особенности течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых пациентов. В лекции освещены актуальность проблемы в связи с частой обращаемостью этой категории больных за медицинской помощью, возрастные особенности

сердечнососудистой системы, полиморбидность и частая атипичность острых заболеваний и хронических процессов. Также рассматриваются особенности ЭКГ у пожилых в норме и патологии, клинической картины и диагностики артериальной гипертензии, инфаркта миокарда и хронической ишемической болезни сердца. Подробно разбираются вопросы медикаментозного и хирургического лечения сердечнососудистой патологии у пожилых пациентов.

Лекция №23. Дифференциальный диагноз анемического синдрома. В лекции дается определение анемии, приводится современные классификации анемий. Приводится диагностический алгоритм при заболеваниях сопровождающихся анемическим синдромом. Дается характеристика наиболее распространенных анемий – железодефицитная, B_{12}-дефицитная, фолиеводефицитная, постгеморрагическая, железоперераспределительная, сидероахрестическая, апластическая, гемолитические, анемии хронических заболеваний.

Лекция №24. Дифференциальная диагностика гемолитических анемий. В лекции освещаются этиология, патогенез, клиника, клиническая и лабораторная диагностика гемолитических анемий. Дифференциальный диагноз внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Дифференциальная диагностика наследственных и приобретенных гемолитических анемий.

Лекция №25. Апластическая анемия: этиология, патогенез, современные методы диагностики и лечения. В лекции раскрываются этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, современные методы патогенетического и симптоматического лечения апластической анемии.

Лекция №26. Хронический миелолейкоз. В лекции подробно излагаются вопросы этиопатогенеза хронического миелолейкоза, трудности диагностики. Особое внимание уделяется лабораторным методам и морфологической диагностике лейкозов. Картина крови и костного мозга. Цитогенетические исследования. Диагностические критерии. Стадии хронического миелолейкоза. Лечение хронического миелолейкоза.

Лекция №27, 28. Дифференциальный диагноз эритроцитозов (Часть I, II). В лекции дается определение эритроцитозов, этиология и патогенез. Приводится современная классификация эритроцитозов. Клинические критерии диагностики, классификация и лечение истинной полицитемии. Абсолютные симптоматические эритроцитозы. Относительные гемоконцентрационные эритроцитозы. В лекции рассматривается алгоритм дифференциальной диагностики эритроцитозов, дифференциально-диагностические критерии эритроцитозов. Лечение, профилактика. Осложнения.

Лекция №29. Хронический лимфолейкоз. В лекции освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений хронического лимфолейкоза. Картина крови и костного мозга. Диагностические критерии. Современные классификации. Дифееренциальная диагностика. Осложнения. Лечение хронического лимфолейкоза и его осложнений

Лекция №30. Множественная миелома. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная картина, диагноз множественной миеломы, дифференциальный диагноз. Современные классификации множественной миеломы. Патогенетическое и симптоматическое лечение множественной миеломы.

Лекция №31. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. В лекции освещается патогенез геморрагического синдрома, типы кровоточивости. Освещаются вопросы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом (гемофилия, тромбоцитопении, геморрагические васкулиты). Методы диагностики и лечения.

Лекция №32. Дифференциальная диагностика и лечение лимфоаденопатий. В лекции освещаются вопросы этиологии и патогенеза лимфоаденопатий. Классификация заболеваний, сопровождающихся лимфоаденопатий. Значение морфологического метода диагностики. Показания к спленэктомии.

Лекция №33. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. В лекции определяется актуальность гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на современном этапе,

рассматриваются вопросы эпидемиологии, определения, этиологии, патогенеза. Классификация, диагностические критерии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Дифференциальный диагноз. Современные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Лекция №34. Дифференциальный диагноз при синдроме лихорадки. В лекции освещаются определение и современная классификация синдрома лихорадки. Приводится диагностический алгоритм при синдроме лихорадки. Характеристика основных заболеваний, сопровождающихся повышением температуры.

Лекция №35. Дифференциальный диагноз при синдроме гепато- и спленомегалии. В лекции дается характеристика основных заболеваний сопровождающихся гепато- и спленомегалией. Гемобластозы, гепатиты и циррозы печени, болезнь и синдром Бадда-Киари, тромбофлебитическая спленомегалия, болезни накопления (гемохроматоз, болезнь Гоше, болезнь Коновалова-Вильсона).

Лекция №36. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника. В лекции проводится дифференциальная диагностика болезни Крона, язвенного колита, псевдомембранозного, ишемического и других колитов, с учетом их диагностических критериев. Рассматриваются современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Лекция №37. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. В лекции приводится алгоритм диагностики суставного синдрома, дифференциальный диагноз. Ревматоидный артрит, критерии диагностики. Серонегативные спондилоартриты. Общие характеристики группы. Критерии диагностики. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия. Диагностические критерии, рентгенологическая диагностика. Микрокристаллические артриты. Подагра. Клиническая картина, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Остеоартроз. Дифференциальный диагноз с РА. Клиника, диагностика и лечение.

Лекция №38. Дифференциальный диагноз системных васкулитов. В лекции освещаются вопросы классификации, дифференциально-диагностических критериев системных васкулитов. Приводится алгоритм дифференциальной диагностики васкулитов. Проводится дифференциальный диагноз геморрагического васкулита, узелкового полиартериита, гранулематоза Вегенера и других васкулитов.

Лекция №39. Дифференциальный диагноз диффузных заболеваний соединительной ткани. В лекции рассматриваются современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани: эпидемиология, этиология, патогенез, критерии диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, морфологические). Иммунологическая диагностика, дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани (системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, болезнь и синдром Шегрена).

2.5.Содержание клинических практических занятий

№ темы п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды компетенций	Формы контроля
10 семестр				
1	**Железодефицитная, витамин B_{-12} дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая, гемолитические анемии**	**Теоретическая часть:** Этиологические факторы, ведущие к развитию анемий. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Показания и методика проведения гемотрансфузии. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Основные критерии дифференциальной диагностики анемий. Лечение и профилактика. **Практическая часть:** разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

		раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.		
2	**Острые и хронические лейкозы**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез гемобластозов. Классификация острых и хронических лейкозов. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения. Протоколы лечения. Профилактика и лечение осложнений химиотерапии. **Практическая часть:** разбор тематического больного, курация больных, демонстрация стернальной пункции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
3	**Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез множественной миеломы, полицитемии и эритроцитозов. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
4	**Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопени-ческая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез геморрагических диатезов. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях. Лечение и профилактика. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
5	**Плевриты. Хроническое легочное сердце**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез плевритов, ХЛС. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, демонстрация плевральной пункции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
6	**Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез хронического пиелонефрита, ХПН. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Показания для заместительной почечной терапии. Осложнения. Лечение и профилактика. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, посещение отделения гемодиализа, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,20,21**	Теку-щий
7	**Врожденные и приобретенные пороки сердца**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез пороков сердца. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Профилактика заболевания. Показания для хирургического лечения. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК -**	Теку-щий

		больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**1,5,6,8-10, 16, 20,21**	
8	**Миокардиты. Кардиомиопатии**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез миокардитов, кардиомиопатий. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
9	**Нарушения сердечного ритма и проводимости**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Классификация антиаритмических препаратов. Показания к хирургическому лечению. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
10	**Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие**	**Теоретическая часть:** Этиология и патогенез суставного синдрома. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Классификация НПВС. Показания к эндопротезированию. **Практическая часть:** разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи. Проверка усвоения компетенций (тестирование в системе Moodle, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий Рубеж-ный
11 семестр				
11	**Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска бронхиальной астмы (БА). Классификация. Клинико-патогенетические варианты БА. Клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Лечение БА в зависимости от степени тяжести и уровня контроля, ступенчатый подход к лечению. АСТ- тест. Стероидозависимая и стероидорезистентная БА, критерии диагностики. Осложнения (критерии диагностики, лечение, неотложная помощь). Профилактика заболевания (первичная, вторичная, третичная). **Практическая часть:** разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными клиническими рекомендациями по диагностике и лечению, стандартом специализированной медицинской помощи, GINA, участие в работе кабинета спирографии, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по спирограммам, данным пикфлоуметрии (методика, диагностическая значимость).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

12	**Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии ХОБЛ. CAT- тест. Фенотипы ХОБЛ, критерии диагнсоитки. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. **Практическая часть:** разбор тематических больных с различными фенотипами ХОБЛ. курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными рекомендациями по диагностике и лечению ХОБЛ, стандартом специализированной медицинской помощи, GOLD, участие в работе кабинетов спирографии, бронхоскопии, выполнение заданий по образцу. Оформление заключений по спирограммам, с оценкой бронходилатационного теста (методика, диагностическое значение).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
13	**Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска развития пневмонии. Классификация. Клинические проявления, особенности клинического течения в зависимости от возбудителя. Основные диагностические критерии. Степени тяжести пневмонии. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение (эмпирический подход к выбору антибактериального препарата, этиологический; ступенчатая терапия, критерии эффективности терапии). Особенности клиники, диагностики и лечения пневмоний на фоне гриппа, ОРВИ. Критерии диагностики затяжной пневмонии. Профилактика инфекционных заболеваний бронхолегочной системы. **Практическая часть:** разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
14	**Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких**	**Теоретическая часть:** Факторы риска, классификация, клинико-лабораторные, функциональные, рентгенологические критерии диагностики осложненного течения пневмоний. Эпидемиология, этиология, патогенез классификация, клинические проявления абсцесса и гангрены легкого, туберкулеза, рака легкого, ТЭЛА, бронхоэктатической болезни, муковисцидоза, эозинофильного инфильтрата. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика. Показания к оперативному лечению. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
15	**Дифференциальная диагностика плеврального выпота**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики плевритов. Особенности плеврального выпота при пневмониях, туберкулезе, раке легкого, ТЭЛА, мезотелиоме плевры, канцероматозе плевры, недостаточности кровообращения,	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК -**	Текущий

		диффузных заболеваниях соединительной ткани, паразитарных инвазиях. Основные диагностические критерии, транссудат и экссудат. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к оперативному лечению. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.	**1,5,6,8-10, 16, 20,21**	
16	**Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики ДЗЛ: саркоидоза, экзогенного аллергического альвеолита, идиопатического легочного фиброза, пневмокониозов, диссеминированного туберкулеза, гистиоцитоза, легочного альвеолярного протеиноза и др. Основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам с диссеминированными заболеваниями легких.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
17	**Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики легочно-сердечной недостаточности. Основные диагностические критерии острого, подострого и хронического легочного сердца, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по ЭКГ, ЭхоКГ. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий Рубежный
18	**Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС). Приобретенные**	**Теоретическая часть:** Определение ХРБС, этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика заболевания, исходы. Причины формирования приобретенных пороков сердца. Гемодинамика при стенозе и недостаточности митрального клапана, клинические проявления. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к хирургическому лечению. **Практическая часть:** разбор тематического больного или	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

	митральные пороки сердца	архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ЭхоКГ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.		
19	**Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца (ВПС)**	**Теоретическая часть:** Гемодинамика при недостаточности аортального клапана, стенозе устья аорты. ВПС: классификация, критерии диагностики, клинические проявления, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика приобретенных и врожденных пороков сердца. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к хирургическому лечению. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ЭхоКГ, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
20	**Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Кардиалгии**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Определение, классификация стенокардии, симптоматических кардиалгий. Клинические проявления. Основные клинико-функциоанльные и лабораторные диагностические критерии. Дифференциально-диагностические признаки рецидивирующей боли в грудной клетке при кардиальной патологии, патологии органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, нервной системы. Принципы дифференцированной терапии неотложных состояний, характеризирующихся острой болью в грудной клетке. Лечение. Профилактические и реабилитационные мероприятия при данных заболеваниях. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторированию ЭКГ.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
21	**Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда (ИМ). Осложнения инфаркта миокарда**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификация и классы тяжести ИМ. Клиника. ЭКГ-критерии в зависимости от периода ИМ. Ранние и поздние осложнения, критерии диагностики. Диагностика. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъёмом сегмента ST. Дифференциально-диагностические признаки боли в грудной клетке при инфаркте миокарда, затянувшемся приступе стенокардии, тромбоэмболии легочной артерии, расслаивающей аневризме аорты, фибринозном перикардите, бронхолегочной патологии. Лечение, неотложная помощь. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация и профилактика ишемической болезни сердца. **Практическая часть:** разбор тематического больного или	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

		архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству, оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторированию ЭКГ.		
22	**Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь (ГБ)**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ГБ. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторированию ЭКГ.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
23	**Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска симптоматических артериальных гипертензий. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторированию ЭКГ.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
24	**Дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и проводимости**	**Теоретическая часть:** Классификация нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки синусовой тахикардии и брадикардии, наджелудочковой и желудочковой экстрасистолии, наджелудочковой тахикардии, фибрилляции и трепетании предсердий, синдрома слабости синусового узла. ЭКГ-признаки нарушения проводимости (атриовентрикулярные и внутрижелудочковые блокады). Медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика. Показания к временной кардиостимуляции. Показния к имплантации кардиостимуляторов. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторированию ЭКГ.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

25	**Дифференциальная диагностика лечение поражений миокарда некоронарогенного характера**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска некоронарогенных поражений миокарда (миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии). Классификация, клинические проявления, основные диагностические критерии данных заболеваний. Дифференциально-диагностические признаки миокардитов, первичных и вторичных (на фоне интоксикаций, метаболических, эндокринных, гастроэнтерологических) кардиомиопатий. Показания к биопсии миокарда. Принципы дифференцированной терапии некоронарогенных заболеваний миокарда. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализирован ной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭхоКГ, ЭКГ, суточному мониторированию ЭКГ.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
26	**Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ревматоидного артрита, анкилозирующего спондилита, остеоартроза, инфекционных артритов, реактивных артритов, поражения суставов при подагре, псориазе, туберкулезе, воспалительных заболеваниях кишечника и др. Классификация, клинические проявления, основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения (критерии диагностики, профилактика). Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Неотложная терапия острого приступа подагры. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по рентгенограммам суставов, иммунологическим методам диагностики.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
27	**Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, болезни Шегрена, узелкового полиартериита. Классификация, критерии активности, клинические проявления, основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения (критерии диагностики, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

	кардиологии	ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по рентгенограммам суставов, иммунологическим методам диагностики, ЭКГ, ЭхоКГ. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрльным вопросам и ситуационным задачам).		Рубеж-ный
28	**Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронического пиелонефрита. Классификация. Клинические проявления, осложнения. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Клиническая фармакология антибактериальных средств, применяемых при инфекции мочевыводящих путей. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключения по рентгенограммам (экскреторной урографии).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
29	**Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом. Эпидемиология, этиология и патогенез хронического гломерулонефрита. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, осложнения. Нефротический синдром (критерии диагностики, заболевания, проявляющиеся нефротическим синдромом, осложнения). Дифференциально-диагностические критерии вторичных нефропатий. Лечение, профилактика и реабилитация. Экстракорпоральные методы лечения. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
30	**Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология и патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Эпидемиология, этиология и патогенез хронической болезни почек. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение, профилактика и реабилитация. Экстракорпоральные методы лечения. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий

		ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Проверка усвоения компетенций (тестирование в системе Moodle, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).		Рубеж-ный
12 семестр				
31	**Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, B_{12},фолиево-дефицитная анемия**	**Теоретическая часть:** Современная классификация анемических состояний. Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска железодефицитной, B_{12}, фолиево-дефицитной анемий. Классификационные критерии, клинические проявления, основные клинико-лабораторные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к гемотрансфузиям при различных анемиях. Лечение, профилактика и реабилитация. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стернального пункта.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
32	**Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии**	**Теоретическая часть:** Современная классификация гемолитических анемий (врожденных, приобретенных). Эпидемиология, этиология и патогенез гемолитических, апластических анемий. Классификационные критерии, клинические проявления, основные клинико-лабораторные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к гемотрансфузиям при различных анемиях. Лечение, профилактика и реабилитация. Осложнения (критерии диагностики, лечение). **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стернального пункта.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
33	**Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы**	**Теоретическая часть:** Современная классификация гемобластозов. Законы опухолевой прогрессии. Эпидемиология, этиология и патогенез острых лейкозов. Классификационные критерии, клинические проявления, основные клинические и лабораторно-морфологические диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, лечение). Принципы терапии, ее этапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейролейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии. Диспансеризация и реабилитация больных острым лейкозом.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий

		Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стернального пунктата.		
34	**Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфо-пролиферативные заболевания**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология и патогенез хронического лимфолейкоза и множественной миеломы. Классификация, клиническая картина. Основные синдромы, стадии течения. Клинические, лабораторно-морфологические, рентгенологические диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Диспансеризация. Возможности современной терапии. Осложнения лечения. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стернального пунктата.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
35	**Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миело-пролиферативные заболевания**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология и патогенез хронического миелолейкоза и истинной полицитемии. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Бластный криз (определение, критерии). Клиническая, лабораторно-морфологическая диагностика. Симптоматические эритроцитозы (классификация, критерии диагностики). Осложнения. Клинические, лабораторно-морфологические критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Возможности современной терапии. Осложнения лечения. Прогноз. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стернального пунктата.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щийг
36	**Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное**	**Теоретическая часть:** Классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости. Эпидемиология, этиология и патогенез геморрагических диатезов: гемофилии, геморрагического васкулита, болезни Шенлейн-Геноха, ДВС-синдрома, болезни Рандю-Ослера. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. **Практическая часть:** разбор тематического больного или	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий

	занятие по гематологии	архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).		Рубеж-ный
37	**Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме. Хронический гастрит. Язвенная болезнь**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронического гастрита и язвенной болезни. Классификация. Клинические проявления. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь при ургентных состояниях). Методы и критерии инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференцирующие критерии хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, симптоматических эрозий и язв. Клинические особенности течения язвенной болезни в зависимости от локализации язвы. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Показания к хирургическому лечению. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
38	**Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронического панкреатита. Классификация. Клинические проявления. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий
39	**Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей**	**Теоретическая часть:** Этиологические факторы, ведущие к развитию хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Патогенез. Классификация. Клинические проявления, критерии диагностики. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь при ургентных состояниях). Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий

40	**Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология и патогенез хронических гепатитов. Классификация, клинические проявления, основные диагностические критерии, иммунологическая диагностика хронических гепатитов. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, проявляющимися гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Диагностическая значимость результатов пункционной биопсии печени. Виды желтух и механизм их развития. Дифференциально-диагностические критерии желтух. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, проявляющихся надпеченочной, печеночной и подпеченочной формой желтухи. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, осложнившихся желтухой. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Осложнения (критерии диагностики, лечение). **Практическая часть:** разбор тематического больного или истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
41	**Дифференциальная диагностика циррозов печени**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска циррозов печени и болезней накопления. Классификация. Критерии диагностики циррозов печени различной этиологии и болезней накопления, особенности клинического течения. Дифференциальный диагноз. Диагностическая значимость результатов пункционной биопсии печени. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь при ургентных состояниях, показания к хирургическому лечению). Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
42	**Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии**	**Теоретическая часть:** Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска язвенного колита, болезни Крона, хронического энтероколита, псевдомембранозного колита, синдрома раздраженной кишки. Классификация данных заболеваний, клинические проявления. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения (критерии диагностики, лечение). Лечение, показания к хирургическому лечению. Профилактические и реабилитационные мероприятия. **Практическая часть:** разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной,	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий Рубежный

		научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико- биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).		
43	**Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ**	**Теоретическая часть:** Общее понятие об ЭКГ и условиях, определяющих ее формирование. Методы регистрации ЭКГ и основные системы отведений. Функциональные пробы. Нормальная ЭКГ в стандартных отведениях и усиленных однополюсных отведениях от конечностей, в однополюсных грудных отведениях и по Нэбу. Порядок анализа ЭКГ. Диагностическая терминология в ЭКГ. **Практическая часть:** Записать ЭКГ в 12 общепринятых отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Проверка правильность техники регистрации ЭКГ. Провести анализ, идентифицировать основные элементы ЭКГ, структуру сердечного цикла. Оценить их амплитудные и временные изменения и дать клиническую оценку. Проанализировать сердечный ритм. Определить источник ритма и частоту сердечных сокращений. Оценить функцию проводимости. Определить положение электрической оси сердца. Провести анализ поворотов сердца вокруг осей. Выделить основные ЭКГ-синдромы для проведения дифференциальной диагностики. Провести векторный анализ ЭКГ, оформить электрокардиографическое заключение.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
44	**Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение**	**Теоретическая часть:** Изменения электрического поля сердца при гипертрофии миокарда одного из отделов сердца. Заболевания, сопровождающиеся гипертрофией предсердий и желудочков. ЭКГ-критерии гипертрофии левого желудочка. Варианты гипертрофии правого желудочка. ЭКГ при гипертрофии правого и левого предсердий. ЭКГ симптомы острых и хронических перегрузок предсердий и желудочков. **Практическая часть:** Записать ЭКГ в 12 общепринятых отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Научится выявлять и правильно интерпретировать ЭКГ при гипертрофии и перегрузках различных отделов сердца. Дифференцировать гипертрофию миокарда различных отделов сердца от ишемии миокарда по данным электрокардиограммы. Проводить анализ ЭКГ больных с гипертрофиями миокарда, дать клиническую оценку и оформить ЭКГ заключение.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
45	**Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости**	**Теоретическая часть:** Определение и классификация сердечных аритмий. Патогенез и электрофизиологические механизмы экстрасистол, эктопических тахикардий, тахиаритмий и нарушенной проводимости. Методы исследования больных с сердечными аритмиями. **Практическая часть:** Записать ЭКГ в 12 общепринятых отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Правильно интерпретировать ЭКГ при синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, синусовой аритмии. Научиться выявлять на ЭКГ признаки мерцательной аритмии, трепетания предсердий и желудочков, фибрилляции желудочков. Научиться выявлять на ЭКГ экстрасистолию, различать предсердные, желудочковые экстрасистолы, выявлять на ЭКГ признаки нарушения проводимости, сино - аурикулярные, атриовентрикулярные, внутрижелудочковые блокады. Правильно интерпретировать ЭКГ при пароксизмальной тахикардии. Провести анализ ЭКГ больных с нарушением ритма сердца и проводимости, дать клиническую оценку и оформить электрокардиографическое заключение.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

46	**Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии**	**Теоретическая часть:** Изменения электрических процессов при различной степени острого нарушения коронарного кровообращения. Электрофизиологические особенности инфаркта миокарда. Классификация ИБС. Диагностика стабильной и нестабильной стенокардии. Функциональные пробы для выявления скрытой коронарной недостаточности. **Практическая часть:** Записать ЭКГ в 12 отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Научиться выявлять на ЭКГ признаки инфаркта миокарда (ИМ), определять локализацию и стадию ИМ, провести дифференциальную диагностику между крупноочаговым и мелкоочаговым ИМ. Дать клиническую характеристику различных локализаций ИМ. Провести анализ ЭКГ при хронической коронарной недостаточности во время приступа стенокардии и прединфарктном периоде. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий Рубеж-ный
47	**Практические навыки. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки (обучение в АСЦ)**	**Теоретическая часть:** Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы (нормальная и патологическая физиология кровообращения; методика проведения аускультация сердца и крупных сосудов на тренажерах – аускультация тонов сердца и патологических шумов, физиологическая реакция пульса на крупных сосудах: - в норме,- сдавлении грудной клетки, - положении тела,- и от колебаний АД; измерение АД с отображением его на мониторе; анатомия сердечнососудистой системы на муляжах). **Практическая часть.** Проводить полное физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Умение правильно и полно оценивать полученные данные при обследовании сердечно-сосудистой системы. Знать и уметь дифференцировать аускультативную картину дефекта межпредсердной перегородки, дефекта межжелудочковой перегородки. Формировать основную диагностическую гипотезу. Правильно заполнять медицинскую документацию, согласно поставленному диагнозу.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
48	**Диагностика приобретенных пороков сердца: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью (обучение в АСЦ)**	**Теоретическая часть:** Изменения гемодинамики при приобретенных пороках сердца (недостаточности митрального клапана, недостаточности трикуспидального клапана, митральном стенозе с трикуспидальной недостаточностью). Клинико-функциональные критерии диагностики данных пороков. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). **Практическая часть.** Проводить полное физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Умение правильно и полно оценивать полученные данные при обследовании сердечно-сосудистой системы. Знать и уметь дифференцировать аускультативную картину недостаточности митрального клапана, недостаточности трикуспидального клапана, митральном стенозе с трикуспидальной недостаточностью. Формировать основную диагностическую гипотезу. Правильно заполнять медицинскую документацию, согласно поставленному диагнозу.	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий
49	**Диагностика приобретенных пороков сердца: стеноз аортального клапана, недостаточность аортального**	**Теоретическая часть:** Изменения гемодинамики при приобретенных пороках сердца (стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола). Клинико-функциональные критерии диагностики данных пороков. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). **Практическая часть:** Проводить полное физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Умение правильно и полно оценивать полученные данные при	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Текущий

	клапана, стеноз легочного ствола (обучение в АСЦ)	обследовании сердечно-сосудистой системы. Знать и уметь дифференцировать аускультативную картину при стенозе аортального клапана, недостаточности аортального клапана, стенозе легочного ствола. Формировать основную диагностическую гипотезу. Правильно заполнять медицинскую документацию, согласно поставленному диагнозу.		
50	**Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) (обучение в АСЦ). Итоговое занятие.**	**Теоретическая часть:** Анатомо-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта. Методика физикального осмотра пациента (желудочно-кишечного тракта). Методика осмотра, определения нижней границы желудка, проведения поверхностной, лубокой пальпации живота, пальпации печени, селезенки, пальпации и аускультации брюшной аорты. **Практическая часть.** Проводить полное физикальное обследование желудочно-кишечного тракта. Умение правильно и полно оценивать полученные данные при обследовании (осмотре, пальпации, аускультации). Уметь диагностировать желтуху, гепатомегалию, спленомегалию, гепатоспленомегалию, асцит. Формировать основную диагностическую гипотезу. Правильно заполнять медицинскую документацию, согласно поставленному диагнозу. Проверка усвоения компетенций (тестирование в системе Moodle, защита учебной сториии болезни, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).	**ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16, 20,21**	Теку-щий Рубеж-ный

2.6. Интерактивные формы проведения занятий

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (дискуссии, интерактивный опрос компьютерные симуляции, занятия в Аккредитационно-симуляционном центре и др.).

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
10 семестр				
1	Железодефицитная, витамин B_{-12} дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая, гемолитические анемии	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
2	Острые и хронические лейкозы	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
3	Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
4	Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
5	Плевриты. Хроническое легочное сердце	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
6	Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
7	Врожденные и приобретенные пороки сердца	3,4	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/14,7%
8	Миокардиты. Кардиомиопатии	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
9	Нарушения сердечного ритма и	3,4	Интерактивный опрос	30 мин.

	проводимости			(0,5часа)/14,7%
10	Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/14,7%
	11 семестр			
11	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма	3,8	Деловая игра	30 мин. (0,5часа)/13,1%
12	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
13	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
14	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких	3,8	Деловая игра	30 мин. (0,5часа)/13,1%
15	Дифференциальная диагностика плеврального выпота	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
16	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
17	Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии	3,8	Интерактивный опрос. Взаиморецензировани е историй болезни	30 мин. (0,5часа)/13,1%
18	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
19	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
20	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии	3,8	Деловая игра	30 мин. (0,5часа)/13,1%
21	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	3,8	Деловая игра	30 мин. (0,5часа)/13,1%
22	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
23	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии	3,8	Взаиморецензировани е учебной истории болезни	30 мин. (0,5часа)/13,1%
24	Дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%

	проводимости			
25	Дифференциальная диагностика лечение поражений миокарда некоронарогенного характера	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
26	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов	3,8	Интерактивный опрос.	30 мин. (0,5часа)/13,1%
27	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
28	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
29	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
30	Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие	3,8	Взаиморецензирование учебной истории болезни	30 мин. (0,5часа)/13,1%
12 семестр				
31	Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, B_{12},фолиево-дефицитная анемия	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
32	Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
33	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
34	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролиферативные заболевания	3,8	Деловая игра	30 мин. (0,5часа)/13,1%
35	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миелопролиферативные заболевания	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
36	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
37	Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме. Хронический гастрит. Язвенная болезнь	3,8	Интерактивный опрос. Взаиморецензирование историй болезни	30 мин. (0,5часа)/13,1%
38	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
39	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
40	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%

	синдромом и желтухами. Хронический гепатит			
41	Дифференциальная диагностика циррозов печени	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
42	Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии	3,8	Дискуссия	30 мин. (0,5часа)/13,1%
43	Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ	3,8	Взаиморецензирование учебной истории болезни	30 мин. (0,5часа)/13,1%
44	Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
45	Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости	3,8	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5часа)/13,1%
46	Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии	3,8	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции	30 мин. (0,5часа)/13,1%
47	Практические навыки. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки (обучение в АСЦ)	3,8	Интерактивный опрос	60 мин. (1 час)/26,3%
48	Диагностика приобретенных пороков сердца: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью (обучение в АСЦ)	3,8	Интерактивный опрос	60 мин. (1 час)/26,3%
49	Диагностика приобретенных пороков сердца: стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола (обучение в АСЦ)	3,8	Дискуссия Компьютерные симуляции	60 мин. (1 час)/26,3%%
50	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) (обучение в АСЦ). Итоговое занятие.	3,8	Защита учебной истории болезни	60 мин. (1 час)/26,3%

2.7. Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Распределение отметок на практических занятиях
10 – 12 семестры

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1.	Железодефицитная, витамин B_{-12} дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая, гемолитические анемии	2-5	2-5	2-5	**Теоретическая часть** Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе, компьютерные **Практическая часть** Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, Аккредитационно-симуляционном центре, оформление учебной истории болезни и умения работать с регламентирующими документами -Выполнение упражнений по образцу
2.	Острые и хронические лейкозы	2-5	2-5	2-5	
3.	Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы	2-5	2-5	2-5	
4.	Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит	2-5	2-5	2-5	
5	Плевриты. Хроническое легочное сердце	2-5	2-5	2-5	
6	Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность	2-5	2-5	2-5	
7	Врожденные и приобретенные пороки сердца	2-5	2-5	2-5	
8	Миокардиты. Кардиомиопатии	2-5	2-5	2-5	
9	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2-5	2-5	2-5	
10	Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие	2-5	2-5	2-5	
11	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма	2-5	2-5	2-5	
12	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких	2-5	2-5	2-5	
13	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии	2-5	2-5	2-5	
14	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких	2-5	2-5	2-5	
15	Дифференциальная диагностика плеврального выпота	2-5	2-5	2-5	
16	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	2-5	2-5	2-5	
17	Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии	2-5	2-5	2-5	
18	Дифференциальная диагностика при	2-5	2-5	2-5	

	сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца				
19	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца	2-5	2-5	2-5	
20	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии	2-5	2-5	2-5	
21	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	2-5	2-5	2-5	
22	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь	2-5	2-5	2-5	
23	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии	2-5	2-5	2-5	
24	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости	2-5	2-5	2-5	
25	Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда	2-5	2-5	2-5	
26	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов	2-5	2-5	2-5	
27	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии	2-5	2-5	2-5	
28	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит	2-5	2-5	2-5	
29	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	2-5	2-5	2-5	
30	Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие	2-5	2-5	2-5	
31	Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, B_{12}, фолиево-дефицитная анемия	2-5	2-5	2-5	
32	Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии	2-5	2-5	2-5	
33	Дифференциальная диагностика и	2-5	2-5	2-5	

	лечение гемобластозов. Острые лейкозы				
34	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролиферативные заболевания	2-5	2-5	2-5	
35	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миелопролиферативные заболевания	2-5	2-5	2-5	
36	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии	2-5	2-5	2-5	
37	Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме. Хронический гастрит. Язвенная болезнь	2-5	2-5	2-5	
38	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит	2-5	2-5	2-5	
39	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей	2-5	2-5	2-5	
40	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит	2-5	2-5	2-5	
41	Дифференциальная диагностика циррозов печени	2-5	2-5	2-5	
42	Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии	2-5	2-5	2-5	
43	Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ	2-5	2-5	2-5	
44	Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение	2-5	2-5	2-5	
45	Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости	2-5	2-5	2-5	
46	Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии	2-5	2-5	2-5	
47	Практические навыки. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки (обучение в АСЦ)	2-5	2-5	2-5	

48	Диагностика приобретенных пороков сердца: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, митральный стеноз с трикуспидальной недос-таточностью (обучение в АСЦ)	2-5	2-5	2-5	
49	Диагностика приобретенных пороков сердца: стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола (обучение в АСЦ)	2-5	2-5	2-5	
50	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) (обучение в АСЦ). Итоговое занятие.	2-5	2-5	2-5	
Учебная история болезни			2-5	2-5	
Средний балл					

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает тестирование в системе Moodle.
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3128

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.
Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач.
Выходной контроль – включает контроль за методикой выполнения практических навыков и оформления протокола, тестирование в системе Moodle.
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и

обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечении.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен - включает следующие этапы:

- тестирование в системе Moodle (тесты промежуточной аттестации);

- практическую часть - проверку усвоения практических навыков и умений (компетенций):
  - в Аккредитационно-симуляционном центре;
  - в отделениях терапевтического профиля (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей;
- теоретическую часть - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 2 теоретических вопросов и 2 ситуационных задач по различным разделам госпитальной терапии

Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от автоматической оценки и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	**Отметка по 5-ти балльной шкале**	
Тестирование в системе Moodle	3-5	**5 – «отлично»** **4 – «хорошо»** **3 –«удовлетворительно**
Проверка практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре	3-5	
Проверка практических навыков в отделении терапевтического профиля	3-5	
Собеседование по экзаменационному билету	3-5	
Проверка практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре	2	**2 – «неудовлетворительно»**
Проверка практических навыков в отделении терапевтического профиля	2	
Собеседование по экзаменационному билету	2	

2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

2.8.1 Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов. В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования, лечения и профилактики. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в симуляционном классе. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самодеятельность студентов.

Тема клинического практического занятия	**Время подготовки студента к занятию (час.)**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**	
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	**По выбору студента**
		Дежурство в стационаре, отчет по дежурству	
10 семестр			
Железодефицитная, витамин B_{-12} дефицитная, фолиево-дефицитная, апластическая, гемолитические анемии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Современная схема кровеворения», «Регуляция кровеворения»
Острые и хронические лейкозы	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы,	Доклад или компьютерная презентация по

		методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	теме: «Дифферен-циальная диагностика острых лейкозов»
Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Цитостати-ческая болезнь, агранулоцитоз»
Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Изготовление планшета или таблицы по теме: «Клинико-лабораторная диагностика патологии гемостаза». Составление алгоритма диагностики, оформление таблицы «Критерии диагностики внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза»
Плевриты. Хроническое легочное сердце	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации по теме: «Тромбоэмболия легочной артерии»
Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта,	Подготовка презентации, или реферативный обзор по теме: «Нефротический

		схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	синдром», «Синдром Гудпасчера»
Врожденные и приобретенные пороки сердца	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Методы хирургического лечения врожденных пороков сердца, показания и противо-показания к оперативному лечению»
Миокардиты. Кардиомиопатии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Миокардио-дистрофии»
Нарушения сердечного ритма и проводимости	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы по теме: «Показания и противо-показания к кардиовер-сии, радиочастотной аблации, имплантации кардиовертера и электрокардиости мулятора
Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Ювениль-ный ревматоид-ный артрит», «Псориатический артрит»

		тетради, работа в интернет-классе.	
		11 семестр	
Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов дифференциальной диагностики, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения муковисцидоза»
Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: «Синдром перекреста бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких»
Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Изготовление таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Внебольничные пневмонии и грипп: комплексный взгляд на проблему»
Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения тромбоэмболии легочной

		Подготовка к докладу тематического больного.	артерии»
Дифференциальная диагностика плеврального выпота	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Туберкулезные плевриты: особенности клинического течения и лечения на современном этапе»
Дифференциальная диагностика и лечение диссеменирован-ных заболеваний легких	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Лекарственные поражения легких. Токсический фиброзирующий альвеолит»
Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по пульмонологии, оформление рабочей тетради.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Первичная легочная гипертензия»
Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Синдром соединитель-нотканной дисплазии»

		классе. Подготовка к докладу тематического больного.	
Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Инфекционный эндокардит»
Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации или рефератив-ный обзор по теме: «Хирургические методы лечения ИБС»
Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или таблицы по теме: «Этапы реабилитации после инфаркта миокарда»

Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации, или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Артериальная гипертензия у пожилых. Подходы к назначению антигипер-тензивных препаратов»
Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, изготовление планшета по теме: «Лекарственные артериальные гипертензии».
Дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и проводимости	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса»
Дифференциальная диагностика лечение поражений миокарда некоронарогенного характера	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Перикардиты»
Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов,	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Санаторно-курортное

		написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	лечение при заболеваниях суставов»
Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по кардиологии, оформление рабочей тетради.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Системные васкулиты»
Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Антибакте-риальная терапия инфекций мочевыводящих путей»
Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Амилоидоз почек», «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыделительной системы»
Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Поражение почек при сахарном диабете», «Поликистоз почек»

		тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по нефрологии, оформление рабочей тетради.	
12 семестр			
Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, B_{12},фолиево-дефицитная анемия	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Показания к гемотрансфузиям и посттрансфу-зионные реакции и осложнения»
Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Пароксизмальная ночная гемоглобинурия»
Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Миело-диспластический синдром»
Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролифера-тивные заболевания	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Неходжкинские лимфомы»

		Подготовка к докладу тематического больного.	
Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миелопролифера-тивные заболевания	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Симптома-тические эритроцито-зы», «Лейкемоидные реакции»
Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к контрольному занятию по гематолгии, оформление рабочей тетради.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Передозировка непрямых анти-коагулянтов»
Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме Хронический гастрит. Язвенная болезнь	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь»
Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях пищеварительной системы»

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Оформление планшетов по темам: «Современные гепато-протекторы, желчегонные и ферментные препараты, показания и противо-показания к их применению» «Описторхоз, клонорхоз»
Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Доброкачественные гипербилиру-бинемии», «Неалкогольная жировая болезнь печени»
Дифференциальная диагностика циррозов печени	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Трансплантация печени»; «Хроническая алкогольная болезнь печени»
Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром избыточного бактериального роста», «Целиакия»
Электрофизиоло-гические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы,	Оформление альбома, мультимедийной

исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последова-тельность описания ЭКГ		методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	презентации по нормальной ЭКГ, «Методика записи ЭКГ по Небу и ее значение для выявления атипично расположенных очаговых поражений миокарда
Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Оформление альбома, мультимедийной презентации «ЭКГ при острой гемодинами-ческой перегрузке правого и левого желудочков, предсердий. Основные причины и клиническое значение»
Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром слабости синусового узла», «Холтеровское мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений ритма сердца»
Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Оформление альбома , презентации «Острый коронарный синдром. Электрокардиогра фические аспекты»,
Практические навыки. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта,	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме:

межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перего-родки (обучение в АСЦ)		схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	«Изменения физиологии сердечно-сосудистой системы при кардиомегалиях»
Диагностика приобретенных пороков сердца: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, митральный стеноз с трикуспидаль-ной недостаточностью (обучение в АСЦ)	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Дифференциальн ая диагностика артериальной гипертен-зии»
Диагностика приобретенных пороков сердца: стеноз аорталь-ного клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола (обучение в АСЦ)	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «История развития электроим-пульсной терапии»
Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) (обучение в АСЦ). Итоговое занятие.	**2,4**	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к итоговому занятию, оформление рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни.	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Астматический статус». Подготовка истории болезни к итоговому занятию
Трудоемкость в часах	**120**	**120**	**12**
Общая трудоемкость в часах	**132**		

2.9 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Примерные темы научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

1. Особенности клинического течения пневмоний в Амурской области.
2. Клинико-функциональные особенности хронической обструктивной болезни легких.
3. Клинико-функциональные особенности течения бронхиальной астмы у беременных и в послеродовом периоде.
4. Особенности клинического течения, структура аллергических заболеваний в Амурской области.
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения саркоидоза.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Критерий оценки научно-исследовательской работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

1. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: практическое руководство / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3.2. Дополнительная литература

1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Патогенез симптомов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие / И. И. Шапошник, Н. А. Макарова, Н. К. Вереина [и др.]. — Челябинск: ЮУГМУ, 2021. — 274 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197387 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пульмонология: учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.]. — Уфа: БГМУ, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174068 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство : практическое руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Ходорович, Н. А. Заболевания пищеварительного тракта: патогенез и фармакотерапия : учебное пособие / Н. А. Ходорович, И. И. Шкребнева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6441-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464410.html (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А. Бронхолегочные осложнения хронического лимфолейкоза и множественной миеломы. - Благовещенск, 2009. 305 с.
2. Ландышев Ю.С., Доровских В.А. Пневмонии в период пандемии гриппа A/H1N1 swl. - Благовещенск, 2011. 172 с.
3. Ландышев Ю.С., Доровских В.А., Чапленко Т.Н. Лекарственная аллергия. Санкт-Петербург: «Нордмедиздат», 2010. 192 с.
4. Ландышев Ю.С., Приходько О.Б., Бабцева А.Ф., Романцова Е.Б. Первичная профилактика аллергических заболеваний у детей, рожденных от матерей с бронхиальной астмой: учебное пособие. Благовещенск: Буквица, 2010. 32 с.
5. Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Доровских В.А. Эндокринная система у больных бронхиальной астмой. Благовещенск, 2013. 155 с.
6. Вахненко Ю.В., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Уразова Г.Е., Погребная М.В. Диагностика и принципы лечения врожденных пороков сердца / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Москва - Благовещенск, 2012. 133 с.
7. Уразова Г.Е., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Вахненко Ю.В., Погребная М.В., Найденов А.В. Приобретенные пороки сердца. Диагностика и лечение / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва-Благовещенск, 2011. 139 с.
8. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Целуйко С.С., Гоборов Н.Д. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения. Благовещенск, 2012. 140 с.
9. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Целуйко С.С., Лысенко А.В. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы. Благовещенск, 2013. - 231с.
10. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Целуйко С.С., Заболотских Т.В. Геморрагический синдром в клинической практике. Благовещенск, 2014. 254с.
11. Особенности почечной гемодинамики при множественной миеломе / Макарова Н.В., Войцеховский В.В., Заболотских Т.В., Макаров И.Ю. – Благовещенск, 2020.

12. Симонова Н.В. Лекарственные растения Приамурья (Рекомендовано координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» 17.02.2022).
13. Анохина Р.А., Тиханов В.И., Симонова Н.В., Войцеховский В.В. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС стимулирующего типа действия (Рекомендовано координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» 17.02.2022).
14. Войцеховский В.В., Заболотских Т.В., Целуйко С.С., Приходько О.Б. Дифференциальный диагноз эритроцитозов (Рекомендовано координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», 2021).
    Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/

Электронные и цифровые технологии:
Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199

На кафедре (CD-диски)
Мультимедийные презентации:
Пульмонология:
1. Бронхообтурационный синдром
2. Пневмонии
3. Бронхиальная астма
4. Хроническая обструктивная болезнь легких
5. Образовательный фильм: ингаляционная терапия
6. Тяжелая бронхиальная астма: перспективы применения моноклональных антител
7. Плевриты
8. Избранные лекции академика А.Г. Чучалина
9. Современные аспекты диагностики и лечения легочной артериальной гипертензии
10. Федеральные клинические рекомендации «Бронхиальная астма» (Российское респираторное общество. - М., 2021 г.)
11. Федеральные клинические рекомендации «Хронический бронхит» (Российское респираторное общество. - М., 2021 г.).
12. Федеральные клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких» (Российское респираторное общество. - М., 2022 г.).
13. Федеральные клинические рекомендации «Муковисцидоз» (Российское респираторное общество. - М., 2021 г.).
14. Федеральные клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» (Российское респираторное общество. - М., 2021 г.).
15. Федеральные клинические рекомендации «Гиперчувствительный пневмонит» (Российское респираторное общество. - М., 2022 г.).

Гастроэнтерология:
1. Цирроз печени
2. Заболевания желудочно-кишечного тракта
3. Метаболические заболевания печени
4. Холестаз
5. Язвенная болезнь
6. Циррозы печени. Билиарный цирроз
7. Заболевания кишечника
8. pH-метрия
9. Стандарты диагностики и лечения при заболеваниях кишечника

Нефрология:
1. Амилоидоз почек
2. Хронический пиелонефрит

3. Хронический гломерулонефрит
4. Хроническая болезнь почек
5. Диагностика отечного синдрома
6. Биопсия почек
7. Формирование артерио-венозной фистулы
8. Хроническая почечная недостаточность
9. Острая почечная недостаточность
10. Стандарты по нефрологии

Гематология:

1. Геморрагический синдром. Дифференциальная диагностика
2. Гемобластозы. Дифференциальная диагностика
3. Классификация цитостатиков
4. Лекарственные средства, применяемые в лечении анемического синдрома

Кардиология:

1. Миокардит
2. Перикардиты
3. Миксома
4. Коронарография (видео)
5. Нейроциркуляторная дистония
6. Врожденные пороки сердца
7. Синдром слабости синусового узла
8. Метаболический синдром
9. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
10. Кардиомиопатии

Ревматология:

1. Подагра
2. Дерматомиозит.
3. Реактивные артриты
4. Синдром Рейтера
5. Системная склеродермия
6. Гранулематоз Вегенера
7. Алгоритмы диагностики и лечения ревматических заболеваний
8. Системные васкулиты

Лекции (CD):

1. Диагностика и симптомы респираторных заболеваний
2. Инфекционные болезни легких
3. Хроническая обструктивная болезнь легких
4. Неопластические процессы в легких
5. Интерстициальные и инфильтративные заболевания легких
6. Патология плевры
7. Трансплантация легких
8. Эффективность и безопасность использования β_2-агонистов
9. Тяжелая бронхиальная астма
10. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания
11. Злокачественные опухоли легких
12. Острое и хроническое легочное сердце
13. Спонтанный пневмоторакс
14. Возможности небулайзерной терапии
15. Исторические аспекты пневмоний
16. Болезни органов дыхания и сопутствующие заболевания у человека
17. Эмфизема легких
18. Диагностика и лечение инвазивных микозов легких

19. Инфекция нижних отделов дыхательных путей
20. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Пропедевтика внутренних болезней
2. Клиническая демонстрация больных – острый токсический гепатит, алкогольный цирроз печени, первичный билиарный цирроз
3. Биопсия почки
4. Формирование артерио-венозной фистулы
5. Коронарография
6. Лечение инфаркта миокарда
7. Методика проведения спирометрии
8. Методика проведения бронходилатационного теста

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом по хроническому гломерулонефриту
2. Фотодемонстрация пациентов с различными фенотипами ХОБЛ
3. Фотодемонстрация пациента с синдромом Стивенса-Джонсона
4. Фотоальбом по муковисцидозу
5. Фотоальбом по циррозам печени
6. Фотодемонстрация пациентки с синдромом Бадда- Киари
7. Фотоальбом по осложнениям системной глюкокортикоидной терапии
8. Фотоальбом по геморрагическому синдрому
9. Фотоальбом по гемобластозам
10. Фотоальбом по заболеваниям суставов
11. Фотоальбом по диффузным заболеваниям соединительной ткани
12. ЭКГ-альбомы с демонстрацией различных нарушений ритма и проводимости
13. ЭКГ-альбомы по диагностике различных вариантов ишемической болезни сердца
14. ЭКГ-альбомы с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца
15. Фотоальбом «Дифференциальная диагностика суставного синдрома»
16. Фотопрезентация «Дифференциальная диагностика суставного синдрома»
17. Фотоальбом «Диагностика пороков сердца»
18. Фотопрезентация «Диагностика пороков сердца»
19. Фотоальбом «ЭКГ-диагностика нарушений ритма»
20. Фотопрезентация «ЭКГ-диагностика нарушений ритма»
21. Фотоальбом «Диагностика заболеваний почек»
22. Фотопрезентация «Диагностика заболеваний почек»
23. Фотопрезентация «Диагностика и лечение инфаркта миокарда»
24. Фоитопрезентация «ЭКГ-диагностика гипертрофий»
25. Фотоальбом «Диагностика инфекционного эндокардита»
26. Фотопрезентация «Диагностика и схемы лечения инфекционного эндокардита»
27. Электронная подборка фотоматериалов по итогам заседаний СНО за 5 лет

Учебно - наглядные пособия:

Стенды

1. Приобретенные и врожденные пороки сердца
2. Нарушения сердечного ритма и проводимости
3. Антиаритмические лекарственные средства
4. Неотложная помощь при тахиаритмиях
5. Инфаркт миокарда
6. Артериальные гипертензии
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы

8. Атеросклероз коронарных сосудов
9. Некоронарогенные заболевания миокарда
10. Ишемическая болезнь сердца
11. Патология системы гемостаза
12. Анемии
13. Острые лейкозы
14. Полицитемия
15. Множественная миелома
16. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий
17. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
18. Пневмонии
19. Диагностика бронхиальной астмы
20. Хроническая обструктивная болезнь легких
21. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции
22. Хронический гломерулонефрит
23. Дифференциальная диагностика в электрокардиографии
24. ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца
25. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда
26. Этапы становления электрокардиографии как метода диагностики в России и за рубежом

Таблицы

1. Классификация анемий
2. Обмен билирубина
3. Клинико-лабораторные признаки гемолиза
4. Классификация острых лейкозов
5. Цитохимические реакции в дифференциальной диагностике форм острых лейкозов
6. Абсцесс легкого
7. Синдром Пиквика
8. Гранулематоз Вегенера
9. Бронхоэктатическая болезнь
10. Тромбоэмболия легочной артерии
11. Рациональные сочетания антибактериальных препаратов
12. Бронхиальная астма
13. Хроническая обструктивная болезнь легких
14. Саркоидоз
15. Легочное сердце
16. Патогенетическая классификация дыхательной недостаточности
17. Схема кроветворения
18. Лечение острого лимфобластного лейкоза
19. Стадии множественной миеломы
20. Классификация цитостатиков
21. Критерии диагностики истинной полицитемии
22. Строение нефрона
23. Нестабильная стенокардия
24. Патогенез инфаркта миокард
25. Возможности электрокардиографии
26. Показатели функции внешнего дыхания
27. Типы изменения ЭКГ при ишемической болезни сердца
28. Схема проводящей системы сердца
29. Схема для определения положения электрической оси сердца
30. Степени нарушения вентиляционной функции легких
31. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда разной локализации
32. Классификация аритмий сердца

33. Показания к проведению холтеровского мониторирования
34. Показания к проведению пикфлоуметрии у больных бронхиальной астмой
35. Роль ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда
36. Нормальная электрокардиограмма
37. Знаменательные даты в истории развития электрокардиографии
38. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда
39. Показания к проведению спирографии
40. Критерии оценки ЭКГ-теста с физической нагрузкой
41. Классификация градаций желудочковых экстрасистол
42. План анализа и составления заключения по ЭКГ
43. Дифференциальная диагностика крупноочагового и мелкоочагового инфаркта миокарда
44. Классификация дыхательной недостаточности по степени тяжести
45. Язвенный колит
46. Болезнь Крона
47. Рациональные сочетания антибактериальных препаратов
48. Остеоартроз
49. Дислипидемия и ее осложнения

Альбомы

1. Перикардиты
2. Ревматоидный артрит
3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
4. Диагностические критерии остеоартроза
5. Стеноз устья аорты
6. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия (митральный стеноз)
7. Амилоидоз
8. Альбом по основоположникам медицины
9. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома
10. Гломерулонефрит
11. Системная красная волчанка
12. Врожденные пороки сердца синего типа
13. Дифференциальная диагностика синдрома острого живота
14. Осложнения цирроза печени
15. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии
16. Лекарственные препараты при заболеваниях ЖКТ
17. Бронхиальная астма
18. Хроническая обструктивная болезнь легких
19. Муковисцидоз
20. Бронхоэктатическая болезнь
21. Пневмонии
22. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции
23. Дифференциальный диагноз плеврального выпота
24. Факторы риска и клиническое течение тромбоэмболии легочной артерии
25. Лечение тромбоэмболии легочной артерии
26. Саркоидоз
27. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких
28. Синдром Стивенса-Джонсона
29. ЭКГ-альбом с демонстрацией различных нарушений сердечного ритма и проводимости
30. ЭКГ-альбом по диагностике инфаркта миокарда
31. ЭКГ-альбом с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца
32. Хронический миелолейкоз
33. Гемолитические анемии
34. Эритроцитозы, истинная полицитемия

35. Артериальная гипертензия
36. Врожденные пороки сердца бледного типа
37. Микроскопия мочевого осадка
38. Дифференциальная диагностика гемобластозов

Раздаточные материалы: ЭКГ, спирограммы, АСТ-тест, САТ-тест, дневники пикфлоуметрии, бланки с клиническим, биохимическим анализами крови, миелограммами, анализами мочи, мокроты, копрограммы, рН-метрия, уреазный и дыхательный тесты, ПЦР при вирусных гепатитах, результаты пункционной биопсии печени, УЗИ органов брюшной полости, рентгенограммы, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам.

Электронные учебные пособия: «Аускультация пороков сердца», «Гипертрофии», «Диагностика и лечение артериальной гипертензии», «Диагностика и лечение ВПС», «Диагностика и лечение хронической ИБС», «Инфаркт миокарда с подъемом STи его осложнения», «Клинические ситуации в кардиологии», «Некоронарогенные заболевания миокарда», «Нормальная ЭКГ», «ЭКГ-диагностика заболеваний сердца», «ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма», «ЭКГ-диагностика различных клинических состояний», «Обследование в нефрологии», Обследование сердечно-сосудистой системы», «Ревматология», «Методы обследования в пульмонологии», (размещено на платформе Moodle).
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199
«Принципы обследования больных с патологией бронхолегочной системы», «Принципы диагностики при патологии пищеварительной системы», «Принципы обследования больных с патологией мочевыделительной системы», «Инфекционный эндокардит. Диагностика и лечение», «Перикардит. Диагностика и лечение», «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности», «Болезнь Бехтерева» (размещено на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА). Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
Учебные комнаты №1 - 8 (ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»)		
1	Стол преподавателя	**13**
2	Стол учебный	**48**
3	Стулья	**156**
4	Доска учебная	**10**
5	Негатоскоп	**6**
6	Шкаф книжный	**4**
7	Тумба	**2**
8	Пульсоксиметр	**6**
9	Многофункциональное устройство	**2**
10	стенды тематические	**27**
11	Папка-буклет с набором ЭКГ	**10**
12	Папка-буклет с набором рентгенограмм	**10**
13	Спирометр	**1**
14	Спироанализатор	**1**
15	Системный блок	**7**
16	Монитор	**6**
17	Принтер	**4**
18	Мультимедиапроектор	**1**
19	Ангиоскан	**1**

Учебные комнаты №1-2 (Клиника кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА)		
20	Стол преподавателя	**2**
21	Стол учебный	**10**
22	Стулья	**20**
23	Доска учебная	**2**
24	Шкаф книжный	**1**
25	Стенды тематические	**5**
26	Папка-буклет с набором ЭКГ	**2**
27	Папка-буклет с набором рентгенограмм	**2**
28	**Аккредитационно-симуляционный центр**	
29	Стол	**2**
30	Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	**2**
31	Кровать медицинская	**2**
32	Прикроватная тумба	**1**
33	Стол медицинский	**1**
34	Столик процедурный	**2**
35	Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	**2**
36	Робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	**2**
37	Манекен для сердечно-легочной реанимации	**1**
38	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	**1**
39	Пульсоксиметр	**1**
40	Глюкометр	**1**
41	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей	**1**
42	Тренажер реанимации взрослого человека	**1**
43	Фантом реанимационный	**1**
44	Стул	**1**
45	Ноутбук	**1**
46	Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	**1**
47	Тренажер аускультации со смартоскопом	**1**
48	Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления	**1**
Кабинет бронхоскопии ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»		
49	Бронхофиброскоп BF-P 60	**1**
50	Пульсоксиметр	**5**

3.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141,

		61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.6 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/

	вуза.	изданиям.		
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии,	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html
- Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/
- Сайт Российского респираторного общества. Режим доступа: http://spulmo.ru
- Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов. Режим доступа: https://rnmot.org

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

Входной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3128
общее количество тестовых заданий – 149.

Пример тестовых заданий к занятию «Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма». Укажите один правильный ответ

1. ОБРАТИМЫЙ ХАРАКТЕР СИНДРОМА БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: а) ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ; б) БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ; в) СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ; г) ОБСТРУКТИВНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ; д)

ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЁГОЧНОЙ АРТЕРИИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ

1) б, в
2) а, б, г, д
3) а, б, в
4) а, б, в, г

2. БЕРОДУАЛ – ЭТО
   1) адреномиметик
   2) холинолитик
   3) комбинация адреномиметика и холинолитика
   4) адреноблокатор

3. ДЛЯ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ: а) АРТРАЛГИИ; б) «БАРАБАННЫЕ ПАЛОЧКИ»; в) КАШЕЛЬ С ГНОЙНОЙ МОКРОТОЙ; г) СУХОЙ КАШЕЛЬ; д) КРОВОХАРКАНЬЕ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ
   1) а, в, д
   2) в, д
   3) в, г, д
   4) б, в, д

3. У БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ ТРОЕ СУТОК НА ИВЛ ПО ПОВОДУ УСУГУБЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ФОНЕ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНО-ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА, ЧЕРЕЗ ИНТУБАЦИОННУЮ ТРУБКУ ВЫДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА
   1) введение больших доз эуфиллина
   2) санационная бронхоскопия
   3) терапия стероидными гормонами
   4) хирургическое лечение

5. ХАРАКТЕР ОДЫШКИ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ
   1) экспираторная
   2) инспираторная
   3) смешанная
   4) дыхание Куссмауля

6. ДЛЯ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ: а) НАРУШЕНИЕ ВДОХА; б) НАРУШЕНИЕ ВЫДОХА; в) ОДЫШКА; г) АКРОЦИАНОЗ; д) ДИФФУЗНЫЙ ЦИАНОЗ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ
   1) б, в, г
   2) б, в, г, д
   3) а, б
   4) б, в, д

7. У БОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СИММЕТРИЧНЫ, КОРОБОЧНЫЙ ЗВУК ПРИ ПЕРКУССИИ, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ С УДЛИНЕННЫМ ВЫДОХОМ. ВАШ ДИАГНОЗ
   1) гидропневмоторакс
   2) плеврит
   3) эмфизема легких
   4) пневмония

8. ОСНОВНОЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ПЕРВИЧНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ ИМЕЮТ
    1) острые заболевания дыхательной системы
    2) хронические болезни бронхолегочного аппарата
    3) функциональное перенапряжение аппарата дыхания
    4) дефицит α_1-антитрипсина
9. К АНТИХОЛИНЕРГИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ: а) ЭУФИЛЛИН; б) ПЛАТИФИЛЛИН; в) АДРЕНАЛИН; г) АТРОПИН; д) ИПРАТРОПИУМ БРОМИД. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ
    1) а, г, д
    2) б, г, д
    3) а, б
    4) а, б, г
10. α_1-АНТИТРИПСИН МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ТЕРАПИИ
    1) сердечной астмы
    2) синдрома бронхиальной обструкции токсического генеза
    3) эмфиземы легких
    4) лимфогранулематоза

Эталоны ответов по теме: «Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма».
1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-1, 6-4, 7-3, 8-4, 9-2, 10-3.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача №1

Больной М., 66 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с отхождением мокроты желто-зеленого цвета, повышение температуры тела до 38,8ºС, одышку при умеренной физической нагрузке, боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле и глубоком вдохе, общую слабость, потливость. Заболел остро, 3 дня назад, после переохлаждения. Самостоятельно принимал аспирин, бромгексин, но самочувствие не улучшалось. Из анамнеза известно, что пациент курит в течение 20 лет по 1 – 1,5 пачки сигарет в день.

Общее состояние средней степени тяжести, кожный покров чистый. Температура тела– 37,6ºС. Отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое – 22 в мин. Грудная клетка эмфизематозная, отмечается отставание левой ее половины при дыхании. Перкуторно - звук коробочный, слева ниже угла лопатки - притупление, там же – усиление голосового дрожания. При аускультации выслушиваются сухие жужжащие хрипы на выдохе, слева под углом лопатки – крепитация. Тоны сердца приглушены, ЧСС – 102 в мин., АД – 118/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка - не увеличены.

В анализах крови: гемоглобин – 152 г/л; эритроциты – $5{,}2 \times 10^{12}$/л, лейкоциты – $12{,}6 \times 10^{9}$/л, п/я – 4%; с/я – 70%; лимфоциты – 18%; эозинофилы – 2%; моноциты – 6%; СОЭ – 34 мм/ч. Общ. ан. мокроты: характер слизисто-гнойный, лейкоциты - сплошь; КУМ не обнаружены; определяются грам-положительные диплококки. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях - участок инфильтрации легочной ткани в нижней доле левого легкого, эмфизема легких.

Вопросы:
1. Предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимы?
4. Какой тип нарушений вентиляционной функции легких предполагаете?
5. Лечение.

Эталон ответа

1. Внебольничная пневмония с локализацией в нижней доле левого легкого, средней степени тяжести, фаза разгара. ХОБЛ, смешанный тип, средней степени тяжести, ДН – I-II ст.
2. Синдромы: воспалительного уплотнения легочной ткани, интоксикационный, бронхитический, бронхиальной обструкции, гипервоздушности легочной ткани и снижения эластичности, дыхательной недостаточности, наличие факторов риска (длительный стаж курения).
3. Клинический, биохимический анализы крови в динамике, посев мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, газовый состав крови, ЭКГ, спирография, фибробронхоскопия, ренгенография легких в динамике.
4. Возможны нарушения вентиляционной функции легких по смешанному типу.
5. АБ-терапия назначается первоначально – эмпирически, затем - в зависимости от выделенной микрофлоры (препаратами выбора могут быть ингибиторозащищенные пенициллины, цефалоспорины III поколения, респираторные фторхинолоны), бронхолитическая терапия, предпочтительно, через небулайзер, муколитики, санационные бронхоскопии – по показаниям.

Задача №2

Больной Д., 31 год, страдает хроническим гломерулонефритом с 1997 года. До 2010 года состояние было компенсированным. С 2010 года, в связи с развитием терминальной хронической почечной недостаточности, получает заместительную почечную терапию методом программного гемодиализа. Также проводится коррекция анемии препаратами эритропоэтина, гипотензивная терапия, коррекция фосфорно-кальциевых нарушений. В течение 2017 года отмечается значительное ухудшение состояния. Присоединились сильные боли в костях плечевого пояса, ног, выраженная слабость, деформация грудной клетки.

Клин. анализ крови: гемоглобин – 96 г/л, эритроциты – $2{,}32x10^{12}$/л, СОЭ – 23 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л, креатинин – 845 мкмоль/л, мочевина – 23 ммоль/л, калий – 5,5 ммоль/л, холестерин – 6,62 ммоль/л, кальций - 1,2 ммоль/л, фосфор - 5,2 ммоль/л. По данным УЗИ паращитовидных желез - гипоэхогенные структуры, диффузно-узловая гиперплазия, очаговая симметричность нижних полюсов паращитовидных желез.

По данным КТ - множественные поражения ребер и плечевого сустава слева: локальные участки вздутия ребер с ячеистой деформацией, обызвествлены сосудистые стволы.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какое одно из осложнений развилось у данного больного?
3. Какая дальнейшая тактика ведения больного?
4. Какие причины развития анемии при ХПН?
5. В каком режиме проводится программный гемодиализ?

Эталон ответа

1. Диагноз: Хронический гломерулонефрит. Латентное течение. Хроническая болезнь почек 5 стадия. Терминальная почечная недостаточность. Заместительная почечная терапия методом программного гемодиализа. Анемия легкой степени.
2. Нарушение фосфорно – кальциевого обмена - Вторичный гиперпаратиреоз.
3. Для коррекции нарушений фосфорно – кальциевого обмена проводится паратироеидектомия с биопсией паращитовидных желез (рекомендации российского диализного общества и национального почечного фонда США).
4. Анемия при ХПН – результат отсутствия выработки эритропоэтина.
5. Программный гемодиализ проводится 3 раза в неделю в течение 4-х часов.

4.3. Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)

Рубежный контроль в 10, 11 и 12 семестрах проводится в системе Moodle
(режим доступа 10 семестр: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2312
общее количество тестовых заданий – 270;
режим доступа 11 семестр: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18371
общее количество тестовых заданий – 299;
режим доступа 12 семестр: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2315
общее количество тестовых заданий – 1296).

11 семестр

Укажите один правильный ответ

1. В НЕОТЛОЖНУЮ КАРДИОЛОГИЮ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ 82 ЛЕТ, С ЖАЛОБАМИ НА ДАВЯЩИЕ ДЛИТЕЛЬНЫЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ, УМЕНЬШАЮЩИЕСЯ В ПОЛОЖЕНИИ СИДЯ, СУБФЕБРИЛИТЕТ. НА ЭКГ - ЭЛЕВАЦИЯ ST ВО ВСЕХ ОТВЕДЕНИЯХ. ЗАБОЛЕВАНИЕ СВЯЗЫВАЕТ С ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕМ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ
    1) миокардит
    2) синдром Титце
    3) перикардит
    4) нестабильная стенокардия
2. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА СЕРДЦЕБИЕНИЕ. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ЕГО ВЫЯВЛЕН ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА (СИМПТОМ ДЖЕКСОНА III). КАКОЕ ИЗ НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫХ НАРУШЕНИЙ РИТМА СООТВЕТСТВУЕТ ЭТОМУ ФЕНОМЕНУ
    1) синусовая аритмия
    2) предсердная экстрасистолия
    3) мерцательная аритмия
    4) суправентрикулярная тахикардия
3. ВНЕЗАПНО ВОЗНИКШЕЕ НА ФОНЕ БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ОТКЛОНЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ОСИ СЕРДЦА ВПРАВО, ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДСЕРДНОГО КОМПЛЕКСА ПО ТИПУ Р - PULMONALE, СИНДРОМ S_I-Q_{III}, ИНВЕРСИЯ ЗУБЦА Т, НЕПОЛНАЯ БЛОКАДА ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА, А ТАКЖЕ СНИЖЕНИЕ ВОЛЬТАЖА ЗУБЦОВ ЭКГ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ
    1) бактериальном эндокардите
    2) инфаркте миокарда
    3) тромбоэмболии легочной артерии
    4) гипертоническом кризе
4. ВНЕЗАПНОЕ НАЧАЛО СЕРДЕЧНОГО ПРИСТУПА С НЕПРИЯТНЫМИ ОЩУЩЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА И С ЧСС ОКОЛО 180 В 1 МИНУТУ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, ШУМ В ГОЛОВЕ, ПОТЛИВОСТЬ, НА ЭКГ - РИТМ ПРАВИЛЬНЫЙ, ЗУБЕЦ Р ПЕРЕД QRS И ВНЕЗАПНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИСТУПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
    1) синусовой тахикардии
    2) экстрасистолии
    3) пароксизмальной наджелудочковой тахикардии
    4) пароксизмальной мерцательной аритмии
5. В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ДЛЯ ПЕРИКАРДИТА ХАРАКТЕРЕН ЛИШЬ ОДИН ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
    1) длительный приступ сжимающих болей, за грудиной
    2) в крови определяется нейтрофильнй лейкоцитоз, незначительной повышение АсАТ и ЛДГ и острофазовых показателей
    3) субфебрильная температура
    4) интервал ST во всех отведениях смещен вверх от изолинии

6. БОЛЕЕ 90% СЛУЧАЕВ ВНЕЗАПНОЙ КОРОНАРНОЙ СМЕРТИ СВЯЗАНО С
    1) экстрасистолией
    2) синусовой брадикардией
    3) пароксизмальной желудочковой тахикардией
    4) фибрилляцией желудочков
7. БОЛЬНАЯ 75 ЛЕТ ПОСТУПИЛА С ЖАЛОБАМИ НА СЛАБОСТЬ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ. СОСТОЯНИЕ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ. КОЖА БЛЕДНАЯ, АКРОЦИАНОЗ. ТОНЫ ПРИГЛУШЕНЫ, РИТМИЧНЫЕ. ЭКГ – РИТМ СИНУСОВЫЙ, ИНТЕРВАЛ PQ = 0,26 СЕК, ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЗУБЕЦ Q В ОТВ. I, II, $V_1 – V_3$ ПОДЪЕМ ST И «-» ЗУБЕЦ Т В V_1-V_3. ДИАГНОЗ
    1) передний инфаркт миокарда, осложненный блокадой передней ветви левой ножки пучк Гиса
    2) рубцовые изменения миокарда в передней стенки левого желудочка, AV блокада 1 степени
    3) постмиокардитический кардиосклероз, полная AV блокада с периодами Морганьи – Эдамса – Стокса
    4) переднеперегородочный инфаркт миокарда, осложненный AV блокадой 1степени
8. БОЛЬНОЙ 46 ЛЕТ, НОЧЬЮ СТАЛИ ВОЗНИКАТЬ ПРИСТУПЫ ЗАГРУДИННЫХ БОЛЕЙ, ВО ВРЕМЯ КОТОРЫХ НА ЭКГ РЕГИСТРИРОВАЛСЯ ПРЕХОДЯЩИЙ ПОДЪЕМ СЕГМЕНТА ST. ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ
    1) стенокардия Принцметала
    2) повторный инфаркт миокарда
    3) развитие постинфарктной аневризмы
    4) тромбоэмболия ветвей легочной артерии
9. ДЛЯ ЗАДНЕДИАФРАГМАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНО ПРОЯВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В СЛЕДУЮЩИХ ОТВЕДЕНИЯХ НА ЭКГ
    1) I, II стандартные отведения, aVL
    2) II, III стандартные отведения, aVF
    3) aVL,V1-V4
    4) aVL
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ ФУНКЦИИ ЛЕГКИХ: ЖЕЛ – 100% , $ОФВ_1$ – 60% , $ОФВ_1$/ЖЕЛ – 57%, ПОС – 74% , МОС25 – 58% , МОС50 – 55% , МОС75 – 42%
    1) резко выраженная генерализованная обструкция
    2) умеренно выраженные нарушения вентиляции легких по обструктивному типу
    3) значительно выраженная генерализованная обструкция
    4) смешанный тип вентиляционных нарушений

Эталоны ответов:
1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 5-4, 6-4, 7-4, 8-1, 9-2, 10-2.

Пример тестовых заданий в системе Moodle

12 семестр

Укажите один правильный ответ

1. ПОВЫШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТРОМБОЦИТОВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
    1) эссенциальной тромбоцитемии
    2) гепарин-индуцированной тромбоцитопении
    3) тромботической тромбоцитопенической пурпуры
    4) апластической анемии
2. ПРИ ИММУННОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЕ В КОСТНОМ МОЗГЕ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ
    1) гиперплазия мегакариоцитарного ростка

2) повышенный процент плазматических клеток
3) угнетение мегакариоцитарного ростка
4) бластоз

3. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ «АПЛАСТИЧЕСКАЯ АНЕМИЯ», ЯВЛЯЕТСЯ
   1) жировой метаморфоз кроветворного костного мозга в трепанобиоптате подвздошной кости
   2) панцитопения в периферической крови
   3) малоклеточный костный мозг по данным миелограммы
   4) повышение билирубина за счет непрямой фракции
4. ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ
   1) противовоспалительное
   2) бронходилатационное
   3) адреномиметическое
   4) антихолинергическое
5. ОСНОВНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
   1) глюкокортикоиды
   2) метилксантины
   3) ингибиторы фосфодиэстеразы 4
   4) нестероидные противовоспалительные средства
6. В КАЧЕСТВЕ СТАРТОВОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ НЕТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ У ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫБРАН
   1) амоксициллин + клавулановая кислота
   2) ципрофлоксацин
   3) гентамицин
   4) тетрациклин
7. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА В ЛЕЧЕНИИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЯВЛЯЕТСЯ
   1) метотрексат
   2) гидроксихлорохин
   3) лефлуномид
   4) сульфасалазин
8. ПРИ РАЗВИТИИ ТЯЖЁЛОЙ ПЕЧЁНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ПОСТУПЛЕНИЕ БЕЛКА ОГРАНИЧИВАЮТ ДО (Г/СУТКИ)
   1) 15
   2) 20
   3) 30-40
   4) 40-50
9. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ВЫБОРА У БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ
   1) эналаприл
   2) верапамил
   3) нифедипин
   4) бисопролол
10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ДОМАШНЕЙ ПНЕВМОНИИ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ
    1) пневмококк
    2) микоплазма
    3) хламидия
    4) легионелла

Эталоны ответов: верный ответ 1).

4.4. Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)

Задача №1

Больная К., 22 лет, поступила в стационар с жалобами на приступы удушья до 3 -5 раз в сутки (в том числе, ночные), приступообразный кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку при незначительной физической нагрузке, заложенность носа.

Страдает полипозным риносинуситом с 18-летнего возраста. В течение 5 лет с определенной цикличностью (в мае-июне) отмечает появление слезотечения, заложенности носа, затруднения дыхания. В анамнезе отмечены аллергические реакции на прием анальгина – заложенность носа, затруднение дыхания.

Состояние пациентки средней степени тяжести, ЧД - 22 в мин. Носовое дыхание резко затруднено. Отмечается диффузный «теплый» цианоз. При перкуссии легких – коробочный звук, при аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих хрипов на выдохе. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены.

Кл. ан. крови: гемоглобин 128 г/л; эритр. - $4{,}5x10^{12}$/л, лейк. - $8{,}0x10^{9}$/л, сегм. - 63%. лимф. - 21%; эоз. - 13%; мон. - 3%., СОЭ - 10 мм/час. Ан. мокроты общий: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты 1-5 в п/зр; эозинофилы 40-60 в п/зр, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена. Спирограмма: ЖЕЛ - 84%; $ОФВ_1$ - 55%; $МОС_{25}$ - 66%; $МОС_{50}$ - 42%; $МОС_{75}$ - 38%;. После ингаляции 400 мкг сальбутамола: $ОФВ_1$ - 84%; $МОС_{25}$ - 68%; $МОС_{50}$ - 59%; $МОС_{75}$ - 58%. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки – очаговые и инфильтративные изменения не обнаружены, определяется уплощение купола диафрагмы, повышение воздушности легочной ткани.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Сделайте заключение по спирограмме.
4. Назначьте лечение.
5. Прием каких лекарственных препаратов пациентке противопоказан?

Эталон ответа

1. Бронхиальная астма, смешанная форма (атопическая, аспириновая), впервые выявленная, тяжелое течение. ДН I – II ст. Полипозная риносинусопатия. Поллиноз с проявлениями аллергического риноконъюнктивита.
2. Синдромы: бронхиальной обструкции, гипервоздушности легочной ткани и снижения эластичности, дыхательной недостаточности, аспириновая триада.
3. Умеренные нарушения вентиляционной функции легких по обструктивному типу. Проба с сальбутамолом положительная.
4. Ингаляционные глюкокортикоиды (предпочтительно – пульмикорт через небулайзер), бронхолитическая терапия (беродуал через небулайзер), возможно назначение симбикорта или серетида, муколитики.
5. Прием нестероидных противовоспалительных препаратов.

Задача №2

Больной 55 лет, предъявляет жалобы на кашель с трудноотделяемой, вязкой, слизисто-гнойной мокротой (до 30 мл в сутки), усиливающийся в утренние часы, при вдыхании резких запахов, при выходе на холод, экспираторную одышку при умеренной физической нагрузке; повышение температуры тела до субфебрильных цифр, слабость, недомогание.

Из анамнеза: курит 25 лет, по 1,5 пачки в день. Около 10 лет стал отмечать кашель с отделением мокроты по утрам. В течение 2-х лет - нарастание одышки и появление отеков голеней. Объективно: температура 37,3°С, кожный покров повышенной влажности, диффузный цианоз. Отеки голеней. Отмечается участие мышц верхнего плечевого пояса в акте дыхания. Грудная клетка эмфизематозной формы. Голосовое дрожание ослаблено, перкуторно - коробочный звук. ЧДД - 22. В легких дыхание в верхних отделах - жесткое, над остальными

отделами - ослаблено, выслушиваются сухие свистящие хрипы на выдохе. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент II тона на легочной артерии, ЧСС - 90 в минуту. АД - 120/80 мм рт. ст., с-м Плеша положительный. Размеры печени по Курлову 12х10х9 см.

Клинический анализ крови: эр. - $6{,}0x10^{12}$/л, Нв - 170 г/л, тромбоциты - $240x10^{9}$/л, лейкоциты - $10{,}0x10^{9}$/л, п/я - 7%, с/я - 53%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 10 мм/час. Ан. мокроты общий: слизисто-гнойная, вязкая, без запаха, эпителий плоский - 4-6 в п/зр., лейкоциты - 15-20 в п/зр., атипичные клетки и КУМ не обнаружены, Гр. + кокковая флора. Общ. ан. мочи: светло-желтая, прозрачность - полная, уд. вес - 1020, лейкоциты - 3-5 в п/зр., эр. – нет. ЖЕЛ- 54%, $ОФВ_1$- 48%, ИВТ-60.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Перечислите известные Вам факторы риска развития данного заболевания. Какие дополнительные методы исследования показаны в данном случае?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Назначьте лечение. Какие бронхолитические препараты Вам известны?

Эталон ответа

1. Хроническая обструктивная болезнь легких, смешанный тип, средней степени тяжести, ст. обострения, ДН II ст. Хроническое легочное сердце, ст. декомпенсации, НК IIБ.
2. Синдромы: бронхиальной обструкции, гипервоздушности легочной ткани и снижения эластичности, дыхательной недостаточности.
3. Ведущим фактором риска является табачный дым (включая пассивное курение). Другие факторы риска включают: загрязнение воздуха внутри помещений (например, в результате использования твердого топлива для приготовления пищи и обогрева); загрязнение атмосферного воздуха; наличие пыли и химических веществ на рабочих местах (испарений, раздражающих веществ и дымов), частые инфекции нижних дыхательных путей в детстве. Методы обследования: посев мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, исследование газового состава крови, спирограмма с бронходилятационным тестом, фибробронхоскопия, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография.
4. Бронхиальная астма, пневмония, экспираторный стеноз трахеи и главных бронхов, вторичные бронхоэктазы.
5. Амоксициллин/клавуланат, беродуал через небулайзер, муколитики, ингаляционные глюкокортикоиды, антагонисты кальция, кислородотерапия. Бронходилатационные средства: М-холинолитики короткого и пролонгированного действия, селективные β_2-адреномиметики (β_2–агонисты) короткого и пролонгированного действия, теофиллины короткого и пролонгированного действия, комбинированные препараты (беродуал, симбикорт, серетид и т.п.).

4.5. Перечень теоретических вопросов рубежного контроля знаний

10 семестр

1. Железодефицитная анемия (ЖДА): этиология, патогенез, классификация, клиника.
2. Клинические синдромы ЖДА. Лабораторные методы диагностики ЖДА.
3. Современные принципы лечения ЖДА.
4. Этиология и патогенез B_{12} и фолиево дефицитной анемии. Классификация, клиническая картина.
5. Лечение B_{12} и фолиево - дефицитной анемии.
6. Классификация врожденных и приобретенных гемолитических анемий.
7. Наследственная микросфероцитарная гемолитическая анемия Минковского-Шоффара: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
8. Апластические анемии: понятие, этиология, клиническая картина.
9. Диагностика и лечение апластических анемий.

10. Понятие острых лейкозов; факторы, влияющие на развитие лейкозов.
11. Острый лимфобластный лейкоз: клиническая картина, диагностика, лечение.
12. Острый миелобластный лейкоз: клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Хронический лимфолейкоз: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Хронический миелолейкоз: определение, эпидемиология, патогенез хронического миелолейкоза.
15. Множественная миелома: Клиническая картина и диагностика множественной миеломы.
16. Современные принципы терапии множественной миеломы.
17. Истинная полицитемия: клиническая картина и диагностика.
18. Лечение истинной полицитемии.
19. Эритроцитозы. Определение, классификация, клиническая картина.
20. Дифференциальная диагностика эритроцитозов с истинной полицитемией.
21. Определение гемофилии, классификация, клиническая картина и диагностика.
22. Принципы лечения гемофилии.
23. Тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
24. Болезнь Рандю-Ослера: этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
25. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
26. Дифференциально-диагностические признаки синдрома плеврального выпота
27. Клинико-лабораторные и функциональные критерии диагностики легочного сердца
28. Основные клинические синдромы и диагностика хронического пиелонефрита.
29. Классификация хронической почечной недостаточности (ХПН).
30. Основные клинические синдромы ХПН.
31. Изменение гемодинамики при пороках сердца бледного типа на примере ДМПП, ДМЖП, открытого артериального протока (ОАП), аортального стеноза.
32. Изменение гемодинамики при пороках сердца «синего» типа на примере тетрады Фалло. Основные клинические синдромы ВПС «синего» типа с учетом особенностей гемодинамики.
33. Этиология митрального стеноза, его классификация в зависимости от выраженности поражения клапана, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования и лечения больного с митральным стенозом.
34. Этиология митральной недостаточности, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования больного с митральной недостаточностью.
35. Этиология аортального стеноза, его классификация в зависимости от выраженности поражения клапана, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования больного с аортальным стенозом.
36. Этиология аортальной недостаточности, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования больного.
37. Определение понятия «кардиомиопатия», современные представления о причинах кардиомиопатий, классификация кардиомиопатий (КМП).
38. Дифференциаьная диагностика суставного синдрома.

11 семестр

1. Бронхиальная астма. Определение, факторы риска, патогенез бронхиальной астмы. Клинико-патогенетические варианты заболевания, классификация по степени тяжести, уровню контроля. Клинико-функциональные критерии диагностики.
2. Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы. Контролирующие средства и препараты неотложной помощи. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
3. Астматический статус. Критерии диагностики, классификация. Неотложная помощь.

4. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции. Клинико-функциональные дифференцирующие критерии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.
5. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики.
6. Лечение стабильной ХОБЛ: современные программы по борьбе с табакокурением, фармакологическая терапия, длительная кислородотерапия, легочная реабилитация, хирургические вмешательства. Значение небулайзерной терапии.
7. Обострение ХОБЛ: определение, факторы риска, классификация, показания для госпитализации, лечение в амбулаторных условиях и в стационаре. Кислородотерапия, вспомогательная вентиляция. Дыхательная недостаточность у пациентов с обострением ХОБЛ. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
8. Пневмония. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация, степени тяжести, критерии диагностики, осложнения.
9. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких (туберкулез, рак, бронхоэктатическая болезнь, ТЭЛА и др.). Основные дифференцирующие критерии.
10. Лечение пневмоний. Показания к госпитализации. Антибактериальная терапия пневмоний: эмпирический выбор, ступенчатый подход к терапии, критерии эффективности. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
11. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена). Классификация. Методы диагностики. Основные принципы лечения. Неотложная помощь.
12. Дифференциальная диагностика плеврального выпота (плевриты при пневмонии, туберкулезе, ТЭЛА, паразитарных инвазиях, панкреатите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, мезотелиоме плевры, синдром Дресслера, синдром Мейгса и др.). Дифференцирующие признаки, лечение.
13. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких (саркоидоз, альвеолиты, пневмокониозы, туберкулез, карциноматоз, лейомиоматоз, гистиоцитоз, легочный альвеолярный протеиноз и др.).
14. Легочно-сердечная недостаточность (острая, подострая, хроническая). Этиология и патогенез. Классификация, диагностические критерии (клинические, лабораторные, ЭКГ-и ЭхоКГ-критерии, рентгенологические), дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия.
15. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология и патогенез. Классификация, диагностические критерии (клиничские, лабораторные, ЭКГ- признаки, функциональные классы).
16. Лечение стенокардии в период приступа и в межприступный период. Механизм действия лекарственных препаратов, применяющихся для лечения стенокардии.
17. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация, клинические варианты инфаркта миокарда, диагностические критерии (клинико-лабораторные, инструментальные).
18. Осложнения инфаркта миокарда (ранние и поздние), критерии диагностики, неотложная терапия. Кардиогенный шок. Классификация, критерии диагностики, неотложная терапия.
19. Дифференциальный диагноз инфаркта миокарда, стенокардии и симптоматических кардиалгий (классификация, основные дифференцирующие признаки).
20. Реабилитационные и профилактические мероприятия после перенесенного инфаркта миокарда. Оперативные методы лечения ИБС.
21. Этиология, патогенез, клинические симптомы и ЭКГ признаки синусовой тахикардии, брадикардии, экстрасистолии (наджелудочковой и желудочковой), СССУ.
22. Этиология, патогенез, клинические симптомы и ЭКГ-признаки наджелудочковй тахикардии, фибрилляции предсердий, желудочков, пароксизмальной наджелудочковой тахикардии. Этиология, патогенез, клинические симптомы и ЭКГ-признаки синоатриальной блокады, АВ-блокады, блокад ножек пучка Гиса.

23. Классификация антиаритмических препаратов, механизм их действия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к назначению.
24. Основные принципы лечения аритмий. Неотложная помощь при паркосизмальной наджелудочковой тахикардии, пароксизмальном варианте фибрилляции предсердий, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса. Показания к электростимуляции.
25. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, факторы риска. Классификация ГБ по стадиям, степеням артериальной гипертензии, факторам риска, критерии диагностики (клинические, инструментальные).
26. Осложнения гипертонической болезни (критерии диагностики гипертонического криза, классификация, дифференцирующие признаки, неотложная помощь).
27. Симптоматические артериальные гипертензии (классификация, критерии диагностики)
28. Группы лекарственных препаратов, используемых для лечения гипертонической болезни и осложнений. Механизм их действия.
29. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца, клинико-функциональные и лабораторные критерии диагностики, дифференцирующие признаки.
30. Профилактика (первичная и вторичная) острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца.
31. Митральные пороки сердца. Этиология, патогенез и гемодинамика. Основные клинические проявления, клинико-инструментальные критерии диагностики. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению пороков.
32. Аортальные пороки сердца. Этиология, патогенез и гемодинамика Основные клинические проявления, клинико-инструментальные критерии диагностики. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению пороков.
33. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация по стадиям. Классификация по классам тяжести (Нью-Йорк). Диагностические критерии недостаточности кровообращения (право- и левожелудочковой недостаточности).
34. Лечение острой и хронической недостаточности кровообращения. Неотложная помощь при сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, дигиталисной интоксикации.
35. Врожденные пороки сердца. Классификация, гемодинамка, основные критерии диагностики, дифференцирующие признаки. Показания к оперативному лечению.
36. Некоронарогенные заболевания миокарда. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий. Лечение, реабилитация, профилактика.
37. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
38. Перикардиты Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
39. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
40. Первичный остеоартроз Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
41. Анкилозирующий спондилит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
42. Подагра. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
43. Системная красная волчанка. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
44. Системная склеродермия. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
45. Дерматомиозит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика

46. Хронический пиелонефрит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
47. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
48. Вторичные нефропатии. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика
49. Острая и хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика. Показания и противопоказания, методики заместительной почечной терапии.
50. Хроническая болезнь почек. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.

12 семестр

1. Железодефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии. Диагностика, дифференциально-диагностические критерии. Лечение, контроль за эффективностью терапии препаратами железа, профилактика.
2. B_{12}-дефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциально-диагностические критерии, лечение, профилактика.
3. Гемолитические анемии. Определение, этиология, патогенез. Механизм гемолиза и основные причины развития гемолитических анемий. Клиника, классификация. Основные диагностические критерии, клинико-лабораторные признаки наследственного микросфероцитоза, энзимопатий, гемоглобинопатии, дифференциальная диагностика.
4. Аутоиммуные гемолитические анемии. Гемоглобинурии. Диагностические критерии. Принципы терапии, профилактика.
5. Апластические анемии. Этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциально-диагностические критерии. Лечение.
6. Этиология, патогенез и классификация агранулоцитозов. Клиника, диагностика и лечение.
7. Острые лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, цитохимические критерии. Принципы терапии и ее этапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейролейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии.
8. Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Диагностика и лечение бластного криза при хроническом миелолейкозе.
9. Полицитемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исход, лечение. Симптоматические эритроцитозы.
10. Хронический лимфолейкоз. Клинические варианты, диагностика осложнения, лечение. Диагностика и лечение при осложнении хронического лимфолейкоза аутоиммунной гемолитической анемией.
11. Парапротеинемические гемобластозы, основные формы, диагностика клинические проявления, лечение. Множественная миелома. Дифференциальная диагностика.
12. Лимфогранулематоз и лимфомы. Классификация, диагностика, клиника, прогноз, лечение. Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатиях.
13. Геморрагические заболевания и синдромы. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме. Типы кровоточивости. Методы исследования.
14. Критерии диагностики гемофилии, аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры, тромбоцитопатий, геморрагического васкулита, болезни Рандю-Ослера, дифференцирующие признаки. Лечение, профилактика.
15. Синдром ДВС. Причины развития, клиника, лечение.
16. Хронический гастрит. Определение, этиология и патогенез. Классификация хронического гастрита, методы диагностики, морфологические изменения в слизистой оболочке желудка.

17. Лечение хронических гастритов.
18. Этиология и патогенез, классификация язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Факторы, регулирующие кислотно-пептический состав желудочного сока в норме. Методы инструментальной и лабораторной диагностики выявление язв
19. Эрадикационная терапия хеликобактер пилори и антисекреторные препараты. Профилактика язвенной болезни.
20. Осложнения язвенной болезни и показания к хирургическому лечению.
21. Хронический холецистит. Определение, этиология и патогенез. Классификация хронического холецистита и билиарных дисфункций. Современные методы диагностики хронического холецистита. Дифференциально-диагностические критерии.
22. Лечение хронического холецистита. Классификация желчегонных средств. Осложнения.
23. Хронический панкреатит. Определение, этиология и патогенез. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Основные принципы терапии. Классификация ферментных препаратов. Профилактика.
24. Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, классификация. Современные методы диагностики. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные ггипербилирубинемии, критерии диагностики, лечение.
25. Этиология и патогенез цирроза печени с современных позиций. Классификация циррозов печени. Критерии диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, морфологические). Дифференциальная диагностика. Современные методы диагностики циррозов печени.
26. Осложнения циррозов печени (портальная гипертензия, гепатоцеллюлярная недостаточность, печеночная энцефалопатия, геморрагические осложнения, гепаторенальный синдром).
27. Фармакотерапии циррозов печени и его осложнений.
28. Определение синдрома раздраженного кишечника. Основные этиологические факторы СРК, патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики, дифференцирующие признаки. Группы лекарственных препаратов для лечения СРК механизм их действия.
29. Основные правила регистрации ЭКГ. Причины организационных, технических и методологических ошибок. Определение понятия «отведения». Показания к электрокардиографическому исследованию.
30. Точки наложения электродов при регистрации ЭКГ. Перечислить общепринятые (основные и дополнительные) отведения при регистрации ЭКГ. Многочасовое и суточное мониторирование ЭКГ по методу Холтеру.
31. Основные элементы ЭКГ и их происхождение.
32. Предсердная, атриовентрикулярная и внутрижелудочковая проводимость: понятие, определение длительность и норма на ЭКГ.
33. Высота и глубина зубцов, приемы определения, единицы измерения, их соотношение. Приемы вычисления длительности зубцов, интервалов по ЭКГ. Назвать приемы определения частоты сердечных сокращений на ЭКГ.
34. Электрическая систола желудочков: понятие, продолжительность интервала Q-T, методика определения на ЭКГ (оценка функциональной способности сердца).
35. Термин «электрическая ось сердца» (ЭОС). Что такое «правый» и «левый» тип ЭКГ. Перечислить повороты сердца вокруг трех основных осей по Цукерману.
36. Анализ вольтажа ЭКГ. Причины низкоамплитудной и высокоамплитудной кривой.
37. ЭКГ – признаки нормального синусового ритма. Примеры несинусового ритма.
38. Методы исследования больных с сердечными аритмиями. Классификация аритмий. Основные электрофизиологические механизмы аритмий.
39. Критерии синусовой аритмии, ее причины. Функциональные пробы в аритмологии.
40. Признаки наджелудочковых и желудочковых экстрасистолий, их клиническая оценка.
41. ЭКГ – признаки мерцания и трепетания предсердий с клинической характеристикой.

42. ЭКГ – признаки наджелудочковой и желудочковой тахикардии . Клиническая оценка.
43. Типы и степени поперечных блокад.
44. ЭКГ – признаки блокад ножек пучка Гиса, клиническая оценка.
45. ЭКГ – диагностика синдрома Вольфа – Паркинсона – Уайта (WPW).
46. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда: передней боковой и задней стенки левого желудочка. Отведения, по которым дается характеристика инфаркта миокарда правого желудочка.
47. Дифференциальные ЭКГ – признаки крупноочагового (Q+) и мелкоочагового (Q-) инфаркта миокарда. По каким изменениям ЭКГ распознают стадии инфаркта миокарда.
48. Нагрузочные пробы для диагностики ИБС. ЭКГ признаки основных инфарктоподобных нарушений.
49. ЭКГ в оценке восстановления коронарного кровотока с помощью ТЛТ или ЧКВ при инфаркте миокарда.
50. Правила и методика измерения артериального давления, основные факторы, влияющие на артериальное давление.
51. Методика подсчета пульса на лучевых и сонных артериях. Характеристика пульса. Основные факторы, влияющие на изменение показателей ЧСС и пульса.
52. Острая левожелудочковая недостаточность (определение, изменения кровообращения, неотложная помощь).
53. Острый коронарный синдром (определение, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная помощь).
54. Дифференциальная диагностика аускультативной картины при приобретенных пороках сердца.

4.6. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

По разделу пульмонология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием органов дыхания жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация, гамма звучности, бронхофония, голосовое дрожание).
2. Выделить основные симптомы и синдромы, объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования пациента с заболеванием органов дыхания.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализы крови (фибриноген, С-реактивный белок, прокальцитониновый тест, газы крови); анализ мокроты (общий, цитологический, культуральный); данные спирографии, бронходилятационного теста, пикфлоуметрии, фибробронхоскопии, рентгенологического исследования).
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в пульмонологии.
7. Назначить больному лечение с учетом особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе БА, астматическом статусе, кровохарканье.
10. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при бронхолегочных заболеваниях.

По разделу кардиология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы данные объективного обследования (сравнительная перкуссия и аускультация сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульса).

2. Выделить основные симптомы и синдромы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
4. Снять и интерпретировать данные ЭКГ.
5. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализы крови (сиаловые кислоты, фибриноген плазмы, протромбиновый индекс, АСТ, АЛТ, СРБ, липидный спектр крови, тропониновый тест, антистрептокиназа, антистрептолизин-О, антигиалуронидаза); данные суточного мониторования ЭКГ по Холтеру, ЭхоКГ, исследования глазного дна.
6. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
7. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в кардиологии и ревматологии.
8. Назначить больному лечение с учетом индивидуальных особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
9. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
10. Охарактеризовать методы профилактики, дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
11. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, пароксизмальной нажделудочковой тахикардии, пароксизмальном варианте фибрилляции предсердий, синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса, дигиталисной интоксикации.

По разделу нефрология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием почек жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация почек, симптом «поколачивания», определение отеков, АД);
2. Выделить основные симптомы и синдромы, объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием почек.
4. Трактовать с учетом нормы: анализ мочи (общий, проба Амбюрже, Зимницкого, клинический и биохимический анализы крови (мочевина, креатинин, электролиты, фибриноген, С-реактивный белок, pH, коагулограмма); результаты обзорной рентгенографии и экскреторной урографии, УЗИ почек).
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в нефрологии.
7. Назначить больному лечение с учетом индивидуальных особенностей, осложнений и сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при заболеваниях почек.
10. Диагностировать осложнения и оказать помощь при острой почечной недостаточности.

По разделу гематология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием крови жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные объективного обследования (пальпация и размер селезенки).
2. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием крови.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический анализ крови, биохимический анализ крови (сывороточное железо, ОЖСС, коэффициент насыщения, коагулограмма), результаты стернальной пункции, УЗИ селезенки.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в гематологии.

7. Назначить больному лечение с учетом индивидуальных особенностей, осложнений и сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий.

По разделу гастроэнтерология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация печени, селезенки, кишечника, поджелудочной железы; определение размеров печени, селезенки, нижней границы желудка), симптомы язвенной болезни, панкреатита, холецистита, гепатита, цирроза печени, энтероколита.
2. Выделить основные симптомы и синдромы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализы крови (АЛТ, АСТ, билирубин, щелочная фосфатаза, амилаза крови, мочи, тимоловая и сулемовая пробы, альбумин сыворотки крови, электрофорез белков сыворотки крови, глюкоза крови, мочевина, креатинин, электролиты, коагулограмма), копрограмму, анализ кала на дисбактериоз, общий анализ мочи; маркеры вирусов гепатита (HB_s Ag, анти HB_c, анти HCV), данные уреазного и дыхательного тестов; результаты рентгеноскопии желудка, холецистографии, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии, ФЭГДС, pH-метрии, УЗИ органов брюшной полости, результаты биопсия печени.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в гастроэнтерологии.
7. Назначить больному лечение с учетом особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии.
10. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

По разделу электрокардиография:

1. Записать ЭКГ в стандартных отведениях, усиленных однополюсных отведениях от конечностей, грудных однополюсных отведениях. Методика записи ЭКГ по Небу.
2. Провести пробы с дозированной (субмаксимальной) физической нагрузкой на велоэргометре или тридмиле.
3. Провести пробы с нитроглицерином, с хлористым калием (показания, методика, значение).
4. Расшифровать ЭКГ, оценить вольтаж ЭКГ.
5. Оценить функциональную способность сердца в покое.
6. Провести и дать заключение по холтеровскому мониторированию.
7. Оценить регулярность сердечных сокращений.
8. Рассчитать ЧСС при правильном, неправильном ритме.
9. Оценить функцию проводимости по предсердиям, АВ-узлу, желудочкам.
10. Анализ зубца Р, интервала P-Q, комплекса QRS, сегмента S-T.
11. Назвать основные пункты электрокардиографического заключения.
12. Методы определения положения электрической оси сердца по углу альфа.
13. Проанализировать тематические электрокардиограммы с измерением основных зубцов, сегментов, интервалов у здоровых людей и тематических больных с гипертрофией миокарда различных отделов, аритмиями, ишемической болезнью сердца с оценкой функциональных и фармакологических проб. Оформить заключение.

По разделу практические навыки (в Аккредитпционно-симуляционном центре):

1. Провести обследование сердечно-сосудистой системы.
2. Провести дифференциальную диагностику пороков сердца (врожденных, приобретенных: дефект межпредсердной перегородки; дефект межжелудочковой перегородки; недостаточность митрального клапана; недостаточность трикуспидального клапана; митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью; стеноз аортального клапана; недостаточность аортального клапана; стеноз легочного ствола)
3. Заполнить медицинскую документацию по состоянию сердечно-сосудистой системы (диагностика порока сердца).
4. Провести обследование желудочно-кишечного тракта.
5. Определить признаки желтухи, гепатомегалии, спленомегалии, гепатоспленомегалии, асцита.
6. Заполнить медицинскую документацию по состоянию желудочно-кишечного таркта (норма; желтуха; гепатомегалия; спленомегалии; гепатоспленомегалии; асцита).

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
2. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
3. Осложнения инфаркта миокарда. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
4. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
5. Кардиомиопатии: классификация, механизм развития, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
6. Миокардиодистрофии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
7. Перикардиты: этиопатогенез, классификация. Клиника сухого, выпотного и констриктивного перикардита, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
8. Врожденные пороки сердца у взрослых: этиология, классификация. Открытый артериальный проток: гемодинамика, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
9. Коарктация аорты: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению.
10. Дефект межпредсердной перегородки: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, стадии, лечение, показания к хирургическому лечению.
11. Дефект межжелудочковой перегородки: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, стадии, лечение, показания к хирургическому лечению.
12. Гипертоническая болезнь. Определение, критерии диагностики, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
13. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика осложнений.
14. Почечная артериальная гипертензия: этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
15. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитома, альдостерома): клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
16. Нарушения ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия), патогенез, клиника, изменение гемодинамики и ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.
17. Фибрилляция и трепетание предсердий: патогенез, классификация, изменения на ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.
18. Синдром слабости синусового узла: диагностика, клиника, лечение, показания к

имплантации искусственного водителя ритма.

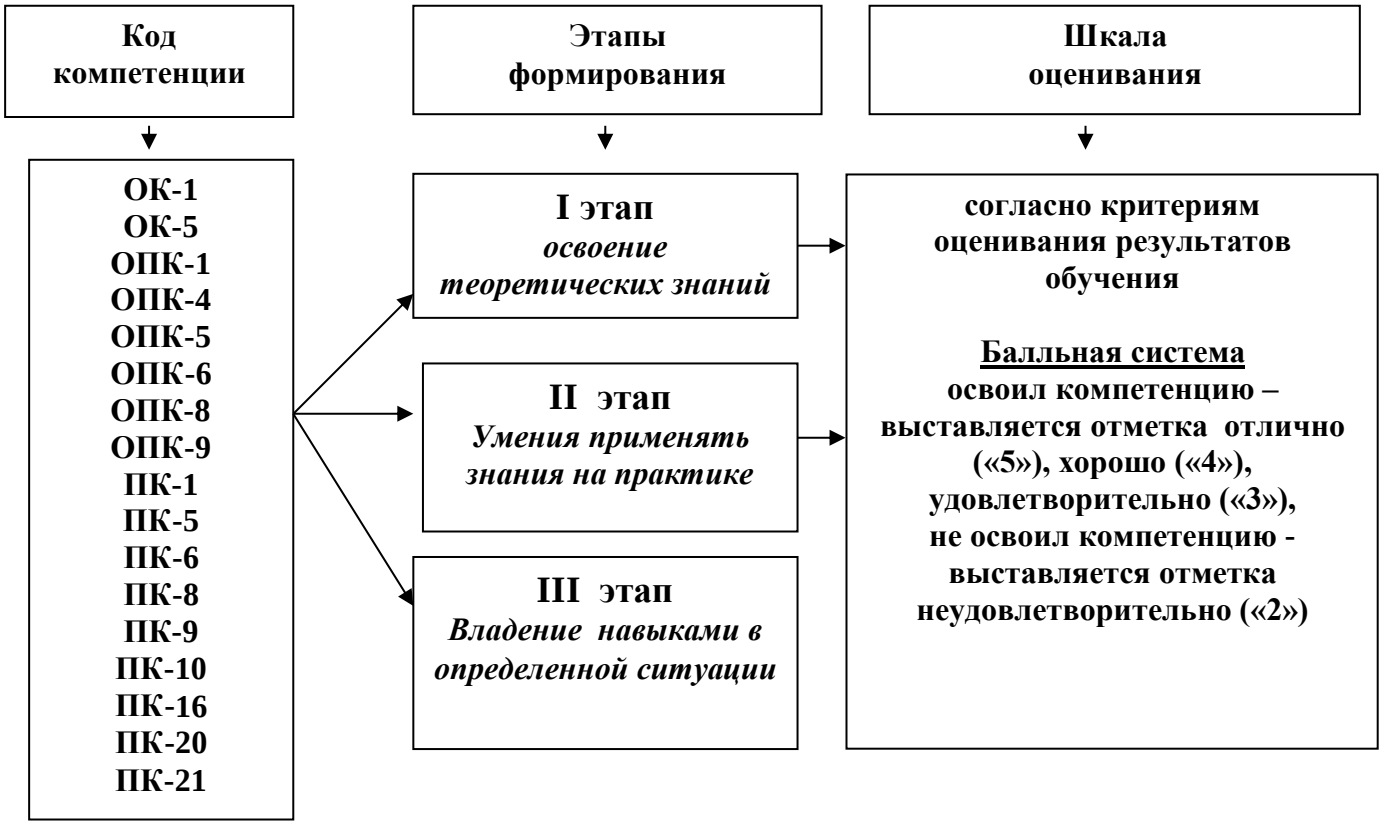
19. Синдром Морганьи-Адамс-Стокса: этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Нарушения проводимости: патогенез, классификация, клиника, характер ЭКГ изменений, лечение. Показания к временной кардиостимуляции, к имплантации кардиостимулятора.
21. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.ю профилактика.
22. Нейроциркуляторная дистония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
23. Острая ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
24. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
25. Митральные пороки сердца: патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
26. Аортальные пороки сердца: патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
27. Первичный остеоартроз: этиология, патогенез, клиника, формы и стадии, дифференциальный диагноз, лечение, показания к ортопедическому лечению.
28. Подагра: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
29. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение, виды хирургического лечения, показания.
30. Анкилозирующий спондилит: этиология, патогенез, клиника, степени активности, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение.
31. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клиника, степени активности, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение.
32. Узелковый полиартериит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
33. Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение.
34. Дерматомиозит: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
35. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
36. Бронхиальная астма: дифференциальный диагноз, осложнения. Астматический статус: критерии диагностики, лечение, профилактика.
37. Бронхиальная астма: критерии уровней контроля. Лечение обострений заболевания.
38. Хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика.
39. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции, критерии диагностики, особенности клинического течения, лечение.
40. Пневмонии: определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления пневмонии, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы. Лечение.
41. Пневмонии: особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя, критерии диагностики. Лечение.
42. Дифференциальный диагноз синдрома уплотнения легочной ткани (пневмония, туберкулез, рак легкого, бронхоэктатическая болезнь, муковисцидоз).
43. Бронхоэктатическая болезь, бронхоэктазии: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
44. Муковисцидоз: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика обострений.
45. Дифференциальный диагноз плеврального выпота. Критерии диагностики плевритов, особенности клинического течения, дифференциально-диагностические критерии, лечение.
46. Легочное сердце: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические

критерии, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

47. Саркоидоз легких: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
48. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
49. Идиопатический легочный фиброз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
50. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический легочный фиброз, саркоидоз). Критерии диагностики, особенности клинического течения, лечение.
51. Анафилактический шок: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
52. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
53. Функциональные заболевания кишечника: этиология, патогенез, варианты нарушения моторики. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, критерии диагностики, классификация, дифференциальный диагноз, клиника, лечение.
54. Хронический гастрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, осложнения, лечение, профилактика.
56. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
57. Болезнь оперированного желудка: патогенез, клиника, классификация, осложнения, лечение.
58. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
59. Хронический холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
60. Постхолецистэктомический синдром: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
61. Хронические гепатиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностические критерии активности, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
62. Циррозы печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии тяжести, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к трансплантации печени.
63. Язвенный колит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
64. Болезнь Крона: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
65. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
66. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, проыилактика.
67. Нефротический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
68. Амилоидоз почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
69. Остое почечное повреждение:, этиология, патогенез, клиника, стадии течения, дифференциальный диагноз, лечение, показания к гемодиализу.
70. Хроническая почечная недостаточность, этиология, патогенез, стадии, синдромы, дифференциальный диагноз, лечение, показания к заместительной почечной терапии. Хроническая болезнь почек.

71. Железодефицитная анемия, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
72. B_{12},-фолиево-дефицитные анемии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, профилактика.
73. Гемолитические анемии: этиология, патогенез, механизм развития, классификация, общие признаки, методы диагностики.
74. Основные клинико-лабораторные признаки микросфероцитоза, энзимопатий, гемоглобинопатии, дифференциальный диагноз.
75. Аутоиммунные гемолитические анемии, гемоглобинурия, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, показания к иммуносупрессивной терапии.
76. Апластические анемии: этиология, патогенез, клиника, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, возможность трансплантации стволовых клеток.
77. Острые лейкозы: этиология, патогенез, классификация, лабораторно-морфологическая, цитохимическая и иммунофенотипичекая диагностика, дифференциальный диагноз.
78. Острые лейкозы: клинические синдромы, осложнения, принципы терапии, профилактика нейролейкемии, диспансеризация.
79. Хронический миелолейкоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
80. Истинная полицитемия: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
81. Симптоматические эритроцитозы: этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
82. Хронический лимфолейкоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
83. Множественная миелома: этиолгия, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
84. Агранулоцитозы: клинико-лабораторная диагностика, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.
85. Геморрагические диатезы: этиология, патогенез, классификация, общие признаки, типы кровоточивости, методы исследования, дифференциальный диагноз.
86. Гемофилии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
87. Тромбоцитопеническая пурпура, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз с симптоматическими тромбоцитопениями, лечение.
88. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, варианты течения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
89. Болезнь Рандю-Ослера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
90. Лейкемоидные реакции: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

5.Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/п	Номер / индекс компе тен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Госпитальная терапия» обучающиеся должны:			Оценоч-ные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Главные исторические этапы развития терапии, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные используемые термины	Оценить вклад отечественных ученых в развитие терапии	Способностью анализировать значимость терапии на современном этапе	Контроль-ные вопросы, типовые тестовые задания, ситуацион-ные задачи
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Причины развития заболеваний внутренних органов	Распознать связи проявлений болезни у конкретного больного с нарушением функционирования внутренних органов	Способность анализировать данные физикального осмотра и дополнитель-ных методов обследования больных	

3	**ОПК-1**	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.	Системным подходом к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников	
4	**ОПК-4**	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом	
5	**ОПК-5**	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Методику анализа результатов деятельности	Обосновать необходимость проведения анализа собственной деятельности	Навыками анализа врачебной деятельности	
6	**ОПК-6**	готовность к ведению медицинской документации	Правила и последовательность заполнения медицинской документации	Грамотно оформить историю болезни пациенту с заболеванием внутренних органов	Навыками ведения медицинской документации	
7	**ОПК-8**	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применить лекарственные препараты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Готовностью применения лекарственных препаратов и их комбинаций, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
8	**ОПК-9**	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Патофизиологические изменения при заболеваниях внутренних органов, принципы их диагностики, лечения и профилактики	Обосновать лечебные и профилактические мероприятия при патологии внутренних органов	Способностью назначать патогенетические методы лечения, проводить беседы о здоровом образе жизни	
9	**ПК-1**	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Симптомы, синдромы, факторы риска заболеваний	Назначать лечение при наличии факторов риска	Способностью и готовностью формировать здоровый образ	

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	внутренних органов и их осложнений, раннюю диагностику, принципы коррекции и устранения факторов риска	заболеваний внутренних органов и их осложнений, выявить заболевание и развившиеся осложнения.	жизни, назначить лечение медикаментоз-ное и немедикамен-тозное, предвидеть исход заболевания	
10	**ПК-5**	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Клинические аспекты заболеваний внутренних органов	Собрать жалобы, анамнез заболевания, провести физикальное обследование больного, составить план обследования и проанализировать их результаты	Навыками интерпретации жалоб, анамнеза, данных физикального обследования пациента и дополнительных методов исследования для постановки диагноза	
11	**ПК-6**	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные симптомы и синдромы основных заболеваний в клинике внутренних болезней, МКБ	Выявить синдромы и симптомы терапевтичес-ких заболеваний, обосновать нозологичес-кий диагноз в соответствии с классифика-цией болезней	Умением анализа клинических проявлений заболеваний внутренних органов, постановкой клинического диагноза и его обоснования	
12	**ПК-8**	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Медицинские стандарты и клинические рекомендации диагностики и лечения больных с заболеваниями внутренних органов	Пользоваться медицинскими стандартами и клиническими рекомендаци-ями	Навыками работы с медицинскими стандартами и клиническими рекомендаци-ями	
13	**ПК-9**	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Показания для госпитализации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, тактику ведения этих пациентов на амбулаторном этапе	Назначать лечение при заболеваниях внутренних органов на амбулаторном этапе, выявить развившиеся осложнения и определить показания для лечения в условиях дневного	готовностью назначить лечение на амбулаторном этапе, предвидеть исход заболевания, определить показания к госпитализации, в т.ч. в условиях дневного стационара,	

				стационара	назначить лечение	
14	**ПК-10**	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Симптомы острых и хронических заболеваний внутренних органов, механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания, немедикаментозные методы лечения	Поставить диагноз, обосновать необходимость лекарственной терапии	Готовностью поставить диагноз и назначать патогенетическое лечение	
15	**ПК-16**	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Факторы риска развития заболеваний внутренних органов, их осложнений	Выявить и устранить модифицируемые факторы риска основных терапевтических заболеваний и их осложнений у пациентов	Навыками коррекции модифицируемых факторов риска терапевтических заболеваний и ихосложнений	
16	**ПК-20**	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет	Защитить учебную истории болезни, отчитаться по учебному дежурству	Системным подходом к представлению информации	
17	**ПК-21**	Способность к участию в проведении научных исследований	Методологию научных исследований, принципы статистического анализа	Составить и заполнить протокол исследования, провести статистический анализ полученных данных	Навыками работы с медицинской документаций, статистической обработкой, способностью сделать выводы	