ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.05.01 Лечебное дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

Форма обучения: очная
Квалификация (степень): врач-лечебник
Срок обучения: 6 лет
Общая трудоемкость: 360 з.е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Медицинская биофизика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело дисциплина «Медицинская биофизика» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины: формирование системы знаний о биофизических закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях и организма в целом, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств; формирование у студентов логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

Основные разделы дисциплины: Биофизика мембран (транспорт веществ в организме). Основы биофизических процессов в биологических системах.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальные компетенции	
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3 Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.3 Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД УК-8.4 Обладает навыками безопасной работы в химических, физических, биологических лабораториях и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами, животными.

	ситуаций и военных конфликтов	
Общепрофессиональные компетенции		
4	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
5	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.3 Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4 Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

заведующий кафедрой гистологии и биологии, профессор — С.С. Целуйко

доцент кафедры гистологии и биологии — Т.Л. Огородникова

профессор кафедры гистологии и биологии, профессор — Н.П. Красавина

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Современные проблемы регенерации»
По специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Современные проблемы регенерации» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о структурных основах и закономерностях обеспечения устойчивости и поддержания морфофизиологической целостности биологических систем на уровне организма в условиях нормы и при действии повреждающих факторов среды в контексте будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Основные разделы дисциплины: Гистогенез, клеточно-дифферонная организация и регенерация тканей; Особенности регенерации органов и систем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
2	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД УК-3.1.** Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **ИД УК-3.3.** Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.
3	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД УК-4.1**. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами. **ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.
Общепрофессиональные компетенции		

4	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1**. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
5	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.3.** Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

заведующий кафедрой «Гистологии и биологии», проф. д.м.н. С.С. Целуйко

профессор кафедры «Гистологии и биологии», проф. д.м.н. Н.П. Красавина

профессор кафедры «Гистологии и биологии», доц. д.б.н. И.Ю. Саяпина

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в терапии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Неотложные состояния в терапии» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 4 курсе в VII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет с оценкой в VII семестре.

Цель дисциплины: «Неотложные состояния в терапии» состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, а также принципами и основными методами диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.
Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.
Владеть: навыками постановки синдромального диагноза
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях
Уметь: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; сформулировать клинический диагноз.
Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.
Уметь: выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терпии.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; алгоритм опроса пациента в экстренной ситуации (алгоритм опроса SAMPLE)
Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников
Владеть: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях
Уметь: определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)
Владеть: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Знать:
этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;
особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях.
принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях;
методы проведения скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Уметь:
выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях.
Владеть:
основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПК-5.
Способен назначить лечение пациентам
Знать:
этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.
Уметь:
разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедекаментозного лечения; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть:
алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент С.В. Ходус

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В. Пустовит

Ассистент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи. В.С. Олексик

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Духовно-нравственные аспекты медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Духовно-нравственные аспекты медицины» относится к Блоку 1, Вариативная часть, дисциплины по выбору и преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о духовно-нравственных аспектах медицинской деятельности, выстроить систему взаимоотношений врача с Богом, с обществом и с самим собой.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: - основы проблемного подхода в научных исследованиях; - необходимые источники информации для ответов на поставленные задачи; - основы системного анализа действительности; - категориальный аппарат современных философских и социальных концепций; - характерные особенности различных видов источников.
Уметь: - решать проблемную ситуацию; - проектировать процессы по устранению пробелов в информации; - проводить системный анализ профессиональной ситуации; - критически оценивать современные научные концепции; - выявлять недостоверную информацию из различных видов источников.
Владеть: - основами проблемного подхода в решении учебных и научных задач; - основами информационного поиска в цифровом пространстве; - владеть основами системного анализа; - логико-методологическим инструментарием современной медицинской науки; - основами критического анализа различных источников информации.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия.
Знать: - основные этапы исторического развития общества; - основные культурно-ценностные парадигмы; - основные мировые цивилизации, особенности мировых религий и крупнейших культур мира; - ключевые принципы недискриминационного взаимодействия; - основные этапы истории России и всеобщей истории.
Уметь: - отличать различные культурно-ценностные и идеологические установки; - выстраивать толерантное взаимодействие с представителями различных культур; - создавать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач; - синхронизировать события мировой и отечественной истории.
Владеть: - владеть основами культурологического подхода в профессиональной деятельности; - базовыми основами межкультурной коммуникации;

- базовыми основами межкультурной коммуникации; - основами исторического мышления.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Знать: - принципы оптимального использования ресурсов; - особенности планирования деятельности с учетом профессиональной специфики; - принципы критического самоанализа и рефлексии; - понятие приоритета и проблемы профессионального выбора.
Уметь: - выполнять поставленную задачу с учетом имеющихся личностных, временных и иных ресурсов; - планировать свою деятельность по выполнению профессиональных задач; - критически анализировать осуществляемую деятельность; - определять собственные приоритеты.
Владеть: - механизмами оптимального построения эффективной профессиональной деятельности; -основами деятельностного подхода; - основами критического самоанализа; - владеть принципами совершенствования собственной деятельности.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: - основные принципы, составляющие и правила здорового образа жизни; - базовые гигиенические правила деятельности человека; - понятие здоровье сберегающих технологий; - знание основ физиологии организма.
Уметь: - раскрывать основы здорового образа жизни в профессиональной коммуникации; - планировать оптимальный режим дня; - выбирать конкретную здоровьесберегающую технологию с учетом индивидуальных особенностей организма.
Владеть: - принципами здоровье сберегающего поведения при осуществлении повседневной, в т. ч. профессиональной деятельности; - основами планирования режима дня; - практическими основами здоровье сберегающих технологий.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Знать: - содержание понятия – лица с ОВЗ; - особенности психического состояния лиц с ОВЗ; - правила коммуникации с лицами с ОВЗ; - базовые дефектологические понятия, принципы и концепции; - основные модели инвалидности.
Уметь: - осуществлять недискриминационное взаимодействие с лицами с ОВЗ; - определять конкретные способы совместной деятельности с учетом ситуации.
Владеть: - принципами организации инклюзивного образования; - принципами организации инклюзивного образования.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать:

- знать основные принципы и нормы этики; - знать основные принципы и нормы биомедэтики; - знать главные правила медицинской деонтологии; - правовые основы медицинской деятельности; - основы профессиональной риторики; - правила ведения дискуссии; - принципы анализа и логического мышления.
Уметь: - оценивать профессиональную ситуацию с морально-нравственных и морально-правовых норм; - разрешать проблемные и конфликтные ситуации с правовых, этических и деонтологических позиций; - логически разрешать профессиональные задачи; - вести диалог, монолог, дискуссию.
Владеть: - основами гуманного отношения к пациентам и их родственникам, а также к коллегам; - основами гуманного отношения к пациентам и их родственникам, а также к коллегам; - основами логического мышления; - основами профессиональной риторики.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Знать: - основные методы профилактической медицины; - основные принципы здорового образа жизни; - средства и методы гигиенического воспитания и обучения; - принципы планирования профессиональной деятельности; - основные группы факторов риска для здоровья человека; - базовые правила физической тренировки; - степень влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека; - основы лекарственной и немедикаментозной профилактики.
Уметь: - применять здоровье сберегающими технологиями; - осуществлять гигиеническое воспитание и обучение; - разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни; - выбирать оптимальные меры минимизации риска здоровью с учетом конкретных факторов риска; - организовывать занятия физкультурой; - давать характеристику здоровья населения; - определять необходимость выбора той или иной системы профилактики.
Владеть: - основными принципами профилактической медицины; - принципами профилактической работы. - основами проектной деятельности в области профилактики; - основами проектной деятельности в области профилактики; - принципами организации мероприятий по сохранению здорового образа жизни; - методикой оценки факторов риска; - основами оценочной деятельности в осуществлении профилактики.

Автор программы: доцент кафедры философии,
истории Отечества и иностранных языков,
к.и.н. В.А. Пушкарев

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История Дальнего Востока»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История культуры и религий России» относится к дисциплинам вариативной части, Блок 1 и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма котроля - зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: углубление знаний по Истории России на основе изучения истории Дальнего Востока. Формирование понимания истории Дальнего Востока как единый многогранный (политический, экономический, социальный и духовный) процесс, имеющий глубокую взаимосвязь с Историей России и мировыми историческими процессами.: глубоко знать природно-географические, социальные и культурные факторы освоения и развития Дальнего Востока, процессы освоения его территории, особый характер формирования населения региона.

Основные разделы дисциплины: «История Дальнего Востока».

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

		ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальныхгрупп**.** **ИД УК-5.3.** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Автор программы:

доцент кафедры философии, истории Отечества
и иностранных языков, к.и.н. М.А. Иванова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Социально-гуманитарные основы медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Социально-гуманитарные основы медицины» относится к Блоку 1, Вариативная часть, дисциплины по выбору и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них аудиторных – 72 час, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Основные разделы дисциплины «Социально-гуманитарные основы медицины»:

1. Социальные и генетические основы здоровья.
2. Организация медико-социальной помощи населению.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
5. Социально-медицинские аспекты основных видов заболеваний.
6. Социальные аспекты охраны материнства, детства, планирования семьи.
7. Основы психического здоровья.
8. Этические и культурные основы медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: основы проблемного подхода в научных исследованиях; - необходимые источники информации для ответов на поставленные задачи.
Уметь: решать проблемную ситуацию.
Владеть: основами проблемного подхода в решении учебных и научных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Знать: основные этапы исторического развития общества; основные культурно-ценностные парадигмы.
Уметь: отличать различные культурно-ценностные и идеологические установки.
Владеть: владеть основами культурологического подхода в профессиональной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Знать: принципы оптимального использования ресурсов.
Уметь: выполнять поставленную задачу с учетом имеющихся личностных, временных и иных ресурсов.

Владеть: механизмами оптимального построения эффективной профессиональной деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: основные принципы, составляющие и правила здорового образа жизни.
Уметь: раскрывать основы здорового образа жизни в профессиональной коммуникации.
Владеть: принципами здоровье сберегающего поведения при осуществлении повседневной, в т. ч. профессиональной деятельности; - основами планирования режима дня.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Знать: правила коммуникации с лицами с ОВЗ.
Уметь: осуществлять недискриминационное взаимодействие с лицами с ОВЗ.
Владеть: принципами организации инклюзивного образования.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: знать основные принципы и нормы этики; знать основные принципы и нормы биомедэтики; знать главные правила медицинской деонтологии; правовые основы медицинской деятельности.
Уметь: оценивать профессиональную ситуацию с морально-нравственных и морально-правовых норм.
Владеть: основами гуманного отношения к пациентам и их родственникам, а также к коллегам.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Знать: основные принципы здорового образа жизни; средства и методы гигиенического воспитания и обучения.
Уметь: применять здоровье сберегающими технологии.
Владеть: основными принципами профилактической медицины.

Автор программы:
к.и.н., старший преподаватель
Кафедры философии, истории Отечества
и иностранных языков _____ В.С. Токмаков

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История культуры и религий России»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «История культуры и религий России» относится к дисциплинам вариативной части, Блок 1 и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма котроля - зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями в развитии мировых культур и религий, роли России в генезисе мировой культуры; формировать представление об общечеловеческих ценностях, ориентированных на духовное обогащение молодежи.

Основные разделы дисциплины: «История культуры и религий России».

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. **ИД УК-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаи-

		модействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальныхгрупп**.** **ИД УК-5.3.** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Автор программы:

заведующий кафедрой философии, истории Отечества
и иностранных языков, к.ф.н., доцент В.С. Матющенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Введение в искусственный интеллект»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Введение в искусственный интеллект» относится к дисциплинам вариативной части, Блок 1 и преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет с оценкой в 7 семестре.

Цель дисциплины:

- формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования с помощью информационных технологий;
- сформировать теоретические знания о математическом и алгоритмическом аппарате, используемом в медицине для диагностики патологических состояний;
- выработать умение по практическому применению методов и технологий искусственного интеллекта в медицине для построения формальных математических моделей и интерпретации результатов моделирования;
- выработать умение построения систем искусственного интеллекта, решающих типичные задачи анализа заболеваний человека, с использованием программных средств машинного обучения.

Основные разделы дисциплины: «Введение в искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	**ИД ОПК-10.1.** Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. **ИД ОПК-10.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. **ИД ОПК-10.3.** Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки

		данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности.

Автор программы:

заведующий кафедрой «Медицинская физика», к.п.н., доцент Е.В. Плащевая

ст. преподаватель кафедры «Медицинская физика» Н.В. Нигей

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 зачетные единицы), из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет с оценкой в 4 семестре.

Цель дисциплины: расширить у студентов знания, умения, компетенции о неотложных (ургентных) состояниях в абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/02.7- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7- Назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского работника

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
Знать -проблемную ситуацию в своей профессиональной сфере; -стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; -знать достоверные источники информации.
Уметь -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; -применять системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; -использовать достоверные источники информации для оценки ситуации.
Владеть -навыками для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; -методами по устранению проблемных ситуаций; -способностью оценить надёжность источников информации.
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать -этические нормы и морально-нравственными принципы при выполнении своей профессиональной деятельности; -организацию профессиональной деятельности с учётом принципом этики и деонтологии; - принципы ведения дискуссий и круглых столов.
Уметь -применить принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности; -организовать свою профессиональную деятельность с учётом морально-нравственных принципов и деонтологии; -проводить дискуссии.
Владеть

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; -владеет организационными навыками, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии; -ведению дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать -современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины; -знать показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение; -знать различные методы обследования; -методы общего клинического обследования пациента различного возраста; -современную классификацию заболеваний.
Уметь -оценить результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов; -выбрать методы исследования при различной хирургической патологии; -уметь выбрать информацию об эффективности различных методов исследования способностью выбрать методы обследования; -выбрать адекватные методы обследования; -формировать диагноз.
Владеть -методами общего клинического обследования пациента различного возраста с целью установки диагноза; -владеет алгоритмом обследования и лечения больного с различной хирургической патологией; -способностью к выбору методов исследования у больных различного возраста с учётом основной и сопутствующей патологии; -способностью к назначению адекватного обследования; -владеет информацией о эффективности различных методов исследования; -формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни; -основные показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека; -знает морфологические изменения в тканях при различной патологии; -знает особенности формирование диагноза с учётом выявленных морфологических изменений в тканях.
Уметь -анализировать макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах; -оценить течение патологического процесса; -умеет оценить морфологические изменения при хирургической патологии; -умеет применить выявленные изменения в тканях для постановки диагноза.

Владеть -способностью применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности; -владеет знаниями особенности течения патологического процесса исходя из этиологии заболевания; -владеет способностью оценить показатели. -владеет способностью использовать, выявленные морфологические изменения в тканях; -способен формировать диагноз с учётом результатов морфологических исследований.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать -знает лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; -знает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов; -знает основные и побочные действия лекарственных препаратов.
Уметь -выбирать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные их применения; -использовать наиболее эффективные средства для лечения; -умеет избежать осложнений от медикаментозного лечения.
Владеть -способностью оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики; -владеет алгоритмом медикаментозного лечения больных хирургического профиля; -владеет способностью избежать побочного действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом характера хирургической патологии.
ПК-2 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать -знать основные принципы общения с больными; -знать основные жалобы при различных хирургических заболеваниях; -знать анамнез заболевания; -знать информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь -умеет установить контакт с хирургическими больными; -умеет выделить основные и второстепенные жалобы при общении с больным; -умеет выявить факторы, способствующих развитию хирургической патологии; -умеет использовать полученную информацию об анамнезе жизни.
Владеть -владеет способностью общения с хирургическими больными различного возраста; -владеет способностью к выявлению характерных жалоб при хирургических заболеваниях; -владеет способностью оценить причину и динамику патологического процесса; -владеет информацией об анамнезе жизни с целью постановки диагноза.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать -знать методику физикального обследования пациента; -знать алгоритм обследования больного;

-знать результаты обследования больного; -знать принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь **-**умеет провести физикальное обследование пациента осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -умеет выбрать необходимый алгоритм обследования; -умеет проанализировать результаты обследования и планировать объём дополнительных исследований; -умеет применить принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Владеть **-**владеет методикой физикального обследования пациента; - владеет диагностическим алгоритмом; -владеет способностью проанализировать; -владеет принципами ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-5 Способен назначать лечение пациентам
Знать -знает схемы лечения, согласно, клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -знает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -знает объём паллиативной медицинской помощи.
Уметь **-**умеет назначить диетотерапию, медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов; -умеет назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
Владеть **-**владеет **с**пособностью анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от характера патологии; - владеет способностью назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -владеет способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать -знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; -знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждающих развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
Уметь -умеет выбрать эффективные и безопасные методы лечения; -умеет выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие

нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
Владеть -владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; -владеет способностью выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать -знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - знает принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -знает правила оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
Уметь -умеет работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -умеет работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -умеет оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
Владеть -владеет способностью работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -владеет способностью работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -владеет способностью оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать -знает принципы проведения научных исследований; -знает принципы доказательной медицины; -знает современные методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.
Уметь -умеет проводить научные исследования; -умеет анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; -умеет применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.
Владеть -владеет технологиями для проведения научных исследований; -владеет способностью анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; -владеет способностью применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.

Автор программы:

зав. кафедрой хирургии

с курсом урологии д.м.н. Володченко Н.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы ревматологии»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Основы ревматологии» относится: к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 5 курсе, в X семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в X семестре.

Цель дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных ревматологических заболеваниях; умение применять полученные знания для постановки клинического диагноза согласно современным диагностическим и классификационным критериям, дифференциальной диагностики, назначения современных методов лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Главные исторические этапы развития ревматологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в ревматологии; современные концепции в изучении заболеваний соединительной ткани; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в ревматологии
Уметь: Охарактеризовать этапы становления ревматологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации опорно-двигательного аппарата; оценить вклад отечественных ученых в развитии ревматологии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в ревматологии
Владеть: Способностью анализировать значимость ревматологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в ревматологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами;

методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в ревматологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в ревматологии согласно МКБ
Уметь: Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области ревматологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в ревматологии согласно МКБ
Владеть: Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в ревматологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными аутоиммунными и соединительнотканными заболеваниями; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме ревматологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в ревматологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики соединительнотканной и аутоиммунной патологии .
Уметь: Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в ревматологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями соединительной ткани, суставов, аутоиммунной природы; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в ревматологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в ревматологии.
Владеть: Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях соединительной ткани и аутоиммунной природы, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в ревматологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии в ревматологии.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации);

алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в ревматологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в ревматологии.
Уметь: Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области ревматологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней соединительной ткани аутоиммунной природы; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов для решения профессиональных задач в области ревматологии.
Владеть: Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области ревматологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации, и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в ревматологии.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с ревматологическими заболеваниями; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска аутоиммунных заболеваний, заболеваний суставов, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь: Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с ревматологической патологией, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося ревматологического заболевания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.
Владеть: Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием суставов и соединительной ткани; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с ревматологическим заболеванием.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Методику полного физикального обследования пациента с ревматологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с аутоиммунными заболеваниями и суставов; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы ревматологических заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику ревматологической патологии
Уметь: Провести полное физикальное обследование пациента с ревматологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием суставов и аутоиммунными заболеваниями; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы ревматологических заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной ревматологической патологии
Владеть: Способностью к проведению полного физикального обследование пациента с ревматологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием суставов и соединительной ткани; умением провести анализ основных клинических проявлений

ревматологического заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной ревматологической патологии с другими заболеваниями.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в ревматологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии
Уметь: Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с ревматологической патологии; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в ревматологии
Владеть: Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в ревматологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ревматологической патологии
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при ревматологической патологии (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины ревматологической патологии; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с ревматологической патологией; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с ревматологической патологией
Уметь: Составлять план лечения пациента с ревматологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях суставов и аутоиммунной природы; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями суставов и аутоиммунной природы; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с ревматологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях суставов и аутоиммунной природы; оказать паллиативную помощь пациентам с ревматологическими болезнями; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в ревматологии;
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в ревматологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в ревматологии
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с ревматологической патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в ревматологии
Владеть: Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ревматологических болезней; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении ревматологической патологии
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

Знать: Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях ревматологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях ревматологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях ревматологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с аутоиммунными и суставными заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической ревматологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития ревматологических заболеваний
Владеть: Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доц.,

В.В. Войцеховский _____

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н.

Т.А. Лучникова_____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности Лечебное дело дисциплина «Функциональная диагностика» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплины по выбору и преподается на V курсе, в X семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в X семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности с использованием современных возможностей функциональной диагностики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Главные исторические этапы развития Функциональной диагностики, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в Функциональной диагностике; современные концепции в изучении кардиальной патологии, принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в Функциональной диагностике
Уметь: Охарактеризовать этапы становления Функциональной диагностики как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации сердечно-сосудистой системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитие Функциональной диагностики, разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в Функциональной диагностике
Владеть: Способностью анализировать значимость Функциональной диагностики на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в Функциональной диагностике, критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Главные исторические этапы развития Функциональной диагностики, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в Функциональной диагностике; современные концепции в изучении кардиальной патологии, принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в Функциональ-

ной диагностике
Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: Проводить физикальный осмотр больного и выполнять функциональные методы исследования с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в кардиологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в кардиологии согласно МКБ
Уметь: Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области кардиологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в кардиологии согласно МКБ
Владеть: Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в кардиологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинети-

ческих и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме кардиологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кровообращения.
Уметь: Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кровообращения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в кардиологии.
Владеть: Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кровообращения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической кардиологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кровообращения.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической кардиологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической кардиологии.
Уметь: Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической кардиологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кровообращения; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической кардиологии.
Владеть: Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент

в области клинической кардиологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической кардиологии.
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии
Уметь: Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пульмонологии
Владеть: Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада).
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с кардиологической патологией; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь: Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кровообращения у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.
Владеть: Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кровообращения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Методику полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы бронхолегочных заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения.

Уметь: Провести полное физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной сердечно-сосудистой патологии.
Владеть: Способностью к проведению полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; умением провести анализ основных клинических проявлений сердечно-сосудистого заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной сердечно-сосудистой патологии с другими заболеваниями.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии
Уметь: Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в кардиологии
Владеть: Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кровообращения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины сердечно-сосудистого заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с бо-

лезнями органов кровообращения; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Уметь: Составлять план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в кардиологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в кардиологии
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в кардиологии
Владеть: Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов кровобращения; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кровообращения
ПК -10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
Уметь: Выявить модифицируемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний в кардиологии
Владеть: Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровооб-

ращения, в том числе и социально-значимых
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с кардиологическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической кардиологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития сердечно-сосудистых заболеваний
Владеть: Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Авторы программы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н В.В. Войцеховский

Ассистент кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, к.м.н. Ю.В. Вахненко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 6 курсе в XII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет в XII семестре.

Цель дисциплины: состоит в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний и овладении основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.
Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.
Владеть: навыками постановки синдромального диагноза
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях
Уметь: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; сформулировать клинический диагноз.
Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.
Уметь: выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии.
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; алгоритм опроса пациента в экстренной ситуации (алгоритм опроса SAMPLE)
Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников
Владеть: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях
Уметь: определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)
Владеть: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях. принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Уметь: выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях;
Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.
Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедекаментозного лечения; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент С.В. Ходус

Ассистент кафедры анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи В.С. Олексик

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Практическое акушерство»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Практическое акушерство» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 6 курсе, в 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в 12 семестре.

Цель дисциплины: Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Основные разделы дисциплины: практическое акушерство

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских репродуктивных органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки болезней и патологий женской репродуктивной системы. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
Уметь: Проводить полное обследование пациента, босновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. Анализировать и интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценивать эффективность лечения.
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Разработка плана лечения, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая

картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.
Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). МКБ
Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при

инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). МКБ
Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при

лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских

изделий и лечебного питания.
Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности

Автор программы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Лысяк Д.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Клиническая пульмонология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Клиническая пульмонология» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на V курсе в IX семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в IX семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных пульмонологических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития клинической пульмонологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в клинической пульмонологии; современные концепции в изучении респираторной медицины; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в клинической пульмонологии
Уметь: характеризовать этапы становления клинической пульмонологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии респираторной медицины; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической пульмонологии
Владеть: охарактеризовать этапы становления клинической пульмонологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии респираторной медицины; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической пульмонологии
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: проводить физикальный осмотр больного и выполнять функциональные методы исследования с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в пульмонологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в пульмонологии согласно МКБ
Уметь: применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области пульмонологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в пульмонологии согласно МКБ
Владеть: способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в пульмонологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами

общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пульмонологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов дыхания.
Уметь: осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов дыхания; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в пульмонологии
Владеть: способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов дыхания, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической пульмонологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов дыхания
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической пульмонологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической пульмонологии

Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической пульмонологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов дыхания; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической пульмонологии
Владеть: способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической пульмонологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической пульмонологии.
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в пульмонологии (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в пульмонологии
Уметь: выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в пульмонологии (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пульмонологии
Владеть: способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пульмонологии (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности).
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с бронхолегочным заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах
Уметь: установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией бронхолегочной системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах
Владеть: способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов дыхания; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за

медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с бронхолегочным заболеванием
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику полного физикального обследования пациента с бронхолегочным заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы бронхолегочных заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания
Уметь: провести полное физикальное обследование пациента с бронхолегочным заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов дыхания; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы бронхолегочных заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной бронхолегочной патологии
Владеть: способностью к проведению полного физикального обследования пациента с бронхолегочным заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; умением провести анализ основных клинических проявлений бронхолегочного заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной бронхолегочной патологии с другими заболеваниями
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в пульмонологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии
Уметь: определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой

специализированной, медицинской помощи, пациенту с бронхолегочным заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в пульмонологии
Владеть: способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в пульмонологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочной патологией
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов дыхания (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бронхолегочного заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями
Уметь: составлять план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии

ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в пульмонологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с бронхолегочной патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в пульмонологии
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов дыхания; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов дыхания
ПК-10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития бронхолегочных заболеваний
Уметь: выявить модифицируемые факторы риска развития бронхолегочных заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний в пульмонологии
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с бронхолегочными заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу

ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической пульмонологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития бронхолегочных заболеваний
Владеть: способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Автор программы:
профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, доцент, д.м.н. _____ О.Б. Приходько

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на V курсе в IX семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в IX семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях органов дыхания, их дифференциальной диагностики, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития диагностики болезней органов дыхания, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; современные концепции в изучении пульмонологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Уметь: охарактеризовать этапы становления пульмонологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Владеть: способностью анализировать значимость дифференциальной диагностики болезней органов дыхания на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать: основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: проводить физикальный осмотр больного и выполнять функциональные методы исследования с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в пульмонологии согласно МКБ
Уметь: применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и

клинический диагноз в пульмонологии согласно МКБ
Владеть: способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента с заболеваниями органов дыхания при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики заболеваний органов дыхания
Уметь: осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов дыхания; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в пульмонологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в пульмонологии
Владеть: способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов дыхания, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать:

основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов дыхания; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания
Владеть: способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области дифференциальной диагностики болезней органов дыхания; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания(синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме при болезнях органов дыхания
Уметь: выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); оказать медицинскую помощь в экстренной форме при болезнях органов дыхания
Владеть: способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности)
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с заболеваниями дыхательной системы; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь:

установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией органов дыхания, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.
Владеть: способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов дыхания; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику полного физикального обследования пациента с заболеванием дыхательной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания
Уметь: провести полное физикальное обследование пациента с заболеванием дыхательной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов дыхания; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний органов дыхания
Владеть: способностью к проведению полного физикального обследования пациента с заболеванием дыхательной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов дыхания; умением провести анализ основных клинических проявлений в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленных заболеваний органов дыхания с другими патологиями.

ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике
Уметь: определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с заболеванием органов дыхания; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Владеть: способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике болезней органов дыхания(с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бронхолегочного заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями
Уметь: составлять план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными

заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии;
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с бронхолегочной патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов дыхания; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов дыхания
ПК-10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития бронхолегочных заболеваний
Уметь: выявить модифицируемые факторы риска развития бронхолегочных заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний в пульмонологии
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых

ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях пульмонологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с заболеваниями легких на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития болезней органов дыхания
Владеть: способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Автор программы:
профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, доцент, д.м.н. _____ О.Б. Приходько